A

1.- 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. ---- حب العلم وتعطشه إلى المزيد منه ، ---- الارتحال إلى المدن الكبرى.

A) حرضه – من
B) حضه – إلى
C) حفزه – إلى
D) حمله – عن
E) حثه – في

2. فلما وصل ذاك البلد استقبله أهله ---- والاجلال فأقام بينهم مكرماً.

A) بالتأنيب
B) بالتعنيف
C) بالتقريع
D) بالترحيب
E) بالتمويه

3. ---- نصيب الفرد الشرقي من الانفاق على الأبحاث ثلاثة دولارات فقط ---- مئة وستين دولاراً سنوياً لفرد غربي.

A) متوسط – إذ هو
B) معدل– في مقابل
C) بينما – بذل
D) مقدار – في حين
E) مصروف – رغم أنه

4. العلاقات بين الأحزاب تمر بمرحلة باردة ، ---- رؤى سياسية متباعدة.

A) لأن هناك
B) إذ يلاحظ
C) من المتوقع
D) لأن الوضع
E) بسبب زوال

5. يعيش زميلنا لحظات حرجة في المستشفى وذلك بعد أن أصابتها ---- دماغية منذ ثلاثة أسابيع.

A) مرض
B) نزيف
C) نقاهة
D) تصحر
E) جلطة

6. لقد أثارت هذه الانتهاكات ---- الكثير من دول العالم.

A) حفيظة
B) الحقد
C) حبور
D) تفادي
E) الاتهامات

7. يمثل هذا المشروع أهمية كبيرة في ---- الحركة السياحية وزيادة الدخل للبلاد.

A) تعويض
B) إحباط
C) تنشيط
D) ركود
E) تراخي

8. ---- الأوضاع الأمنية يؤدي إلى تأجيل المشروعات أو إلى إلغائها أو تقليص نطاقها.

A) انتعاش
B) تدهور
C) تباين
D) تفشي
E) تعاظم

Diğer sayfaya geçiniz.

9. حذر اقتصاديون وعقاريون المواطنين من ---- ضحية عمليات احتيال يقوم بها بعض ---- العقارات.

A) التجنب – تجار
B) التورط – أصحاب
C) التحامي – خبراء
D) الكمين – مزاولي
E) الوقوع – سماسرة

10. كل تلك المقومات تدفع بلادنا لممارسة سياسة أكثر فاعلية ---- الإقليمي والدولي.

A) في سبيل
B) على طريق
C) إلى الهدف
D) على المستوى
E) إلى درجة

11. أمام الأم ولد وبنت ---- النظر نحوها بين فترة وأخرى.

A) تلقيان
B) يخفقان
C) يختلسان
D) تبديان
E) تخطو

12. كانت السيارات تقف ---- من أول الجسر إلى آخره.

A) متراصة
B) مخانقة
C) مرتعدة
D) متحنية
E) مترفرفة

13. معظم الناس يفضلون البقاء في المنـــزل و---- على التلفزيون.

A) المشاهدة
B) التنقل
C) المتابعة
D) التفرج
E) التسلق

14. أنا متعبة ، عندي صداع وأشعر بـــ----.

A) انفراج
B) انقباض
C) فرح
D) السعادة
E) المرهق

15. لم أستطع أن ---- عن ديوني إلا عشرة آلاف ليرة.

A) دفعت
B) وزعت
C) أكمد
D) أرتم
E) أسدد

16.- 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

تبعد مدينة قنوات الأثرية نحو سبعة كيلومترات عن مدينة السويداء و**(16)** ---- نحو 1200 متر عن سطح البحر ، ولا **(17)** ---- معلومات كافية عن تاريخها القديم باستثناء وثائق تؤكد**(18)** ---- سكانها العرب على جيش روماني وقاموا بمطاردة فلوله في كل مكان ، إن قنوات لها**(19)** ---- كبـــير في أيام الإمبراطور تراجان ألذي قام بتأسيس الولاية العربية في جنوب الشام. لقد**(20)** ---- قنوات تابعة لولاية سوريا مدة قرن ثم أصبحت جزءاً من الولاية العربية.

16.

A) ترتفع B) تبتعد C) يتنحى

D) تباهي E) تتقصى

17.

A) تتناثر B)تستقصي C) تتلاءم

D) تتدنى E) تتوفر

18.

A) طرد B) تغلب C) انهمار

D) عدول E) نكوص

19.

A) أهمية B) أوضاع C) شأن

D) الأثر E) لباقة

20.

A)تحولت B) تصدرت C) قبعت

D) ظلت E) اندثرت

21.- 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

في ديسمبر 2004 **(21)** ---- كارثة التسونامي جنوب شرقي آسيا **(22)** ---- وراءها ، حسب الإحصاءات الرسمية ، أكثر من ربع مليون قتيل. يقول بعض المراقبين إن العدد الحقيقي للضحايا **(23)** ---- أبداً و**(24)** ---- التاريخ باعتبارها أحد أسوأ الكوارث الطبيعية في تاريخ البشرية. وفي ديسمبر 2004 أيضاً**(25)** ---- الذكرى العشرون لكارثة أخرى لا تقل سوءاً.

21.

A) أيقظت B) ضربت C) أبشع

D) أفلتت E) شهدت

22.

A) آخذة B) ألقت C) تابعة

D) مخلفة E) التفتت

23.

A) لن يعرف B) لم يدفن C) غير معترف

D) لم ير النور E) لن يقارن

24.

A) عرقلها B) شوشها C) فركها

D) اعاشها E) سيسجلها

25.

A) قضت B) عبرت C) مرت

D) أمضت E) دامت

26.- 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **يرحبون بتشكيل حكومة ائتلافية مع أحزاب أخرى ----.**

A) إذ يتمتعون بالأغلبية الساحقة

B) ولذا ، طالبوا بإعادة الانتخابات العامة

C) حيث يختار كل الوزراء من حزب واحد فقط

D) قدم رئيس الوزراء برنامج الحكومة في البرلمان

E) لعدم تمكنهم من تشكيل الحكومة منفردين

27. **حقق الاصلاح نتائج لا يمكن إنكارها ----.**

A) لأن الاصلاح مسألة تهم أفراد المجتمع كلهم

B) وإن كانت بطيئة بعض الشيء

C) والسبب في الفشل هو عدم كفاءة الخبراء

D) كما لا ينكر لزوم اصلاح آخر في مجال التربية

E) فهدرت الفرص وحبطت الأعمال

28. **تمر المرأة بمرحلة تحول تاريخي في الحياة الاجتماعية ----.**

A) أزيل دورها وتأثيرها في كافة المجالات

B) لم تبلغ المستوى الذي بلغه الرجال بعدُ

C) تقتصر أعمالها على شؤون المنـــزل وتربية الأطفال

D) تشارك في إعادة تشكيل لكل كيان المجتمع

E) أليس لها حق التصويت والانتخاب ؟

29. **أكثر الناس بعداً عن كتابة الخطابات الغرامية ----.**

A) فنالوا حياة عمل ناجحة

B) بدلا من الدخول في حياة زوجية سعيدة

C) فتبنوا حياة دينية منـــزوية

D) يميلون إلى رسائل الحب المتألقة

E) من يكتبون المعاهدات الدولية

30. **لا أنسى صورة لعالم الجيولجيا المعروف فاروق محمد ----.**

A) كانت منشورة في كتاب عن حياته

B) الذي قضى كل عمره في مكافحة التهريب

C) التي تقف بين الندات لابسة النظارة

D) ألقت بنفسها في أحضان الزملاء

E) أثناء ترشيح زملائها لرئاسة مركز البحوث

31. **---- أن هذه التقنية المتطورة آمنة جداً.**

A) قال رئيس فريق العملية الجراحية

B) أثبتت الدراسات العلمية التي نشرت أخيراً

C) هناك حالات مختلفة من عقم الرجال

D) ذهب الناس بعد التجربة الشخصية إلى حيث

E) أولاً ازدادت نسبة النجاح في علاج أمراض السرطان ، ثم

Diğer sayfaya geçiniz.

32. ارتفع معدل البطالة. ----

A) نتيجة للتسهيلات في إيجاد وظيفة

B) استمتع العمال بأكثر زيادة في العلاوات

C) بعد انخفاض الأرقام فيما يتعلق بالتوظيف

D) بناء على نمو البلد والتطورات التي أحرزها

E) إذا كثرت فرص عمل أمام الشباب العاطلين عن العمل

33. سيكون له آثار في جميع أنحاء العالم. ----

A) إذا استمرت أسعار النفط في الصعود

B) ما زال الثقب الحاصل في طبقة الأوزون

C) إذ لم تترك بعض الدول مشاريعها لتخصيب اليورانيوم

D) الانخفاض الكبـــير في النشاط الاقتصادي في أمريكا

E) الأزمة التي تعانيها منطقة الشرق الأوسط

34. هو تجاوز أبعاد الواقع وتضمّن التاريخ. ----

A) إن ما يميز الملحمة

B) الأحداث التي حصلت عبر عصور التاريخ

C) إذا كتمنا الحقيقة وقلنا ما هو كذب

D) إن الذي يمعن النظر في هذه الأمور

E) شتان بين الواقع والخيال

35. الحصول على نباتات مقاومة للملوحة والجفاف. ----

A) من المشاريع الهامة أيضاً

B) رغم هطول الأمطار هذا العام بغزارة

C) ما زالوا يحاولون تطوير بذور أكثر خصوبة

D) بدأوا يطبقون في الزراعة مناهج حديثة

E) يضر بعض الحشرات بالمحاصيل والنباتات

36.- 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca <u>en yakın</u> Türkçe cümleyi bulunuz.

36. تعتـــزم شركة السيارات الألمانية "بي–أم–دبليو" تقديم أول سيارة تعمل بالهيدروجين إلى الأسواق في غضون عامين.

A) Hidrojenle çalışan ilk otomobil, bir Alman otomobil şirketi olan BMW tarafından iki yıl sonra piyasaya sunulacak.

B) Alman otomobil şirketi BMW, hidrojenle çalışan ilk otomobili iki yıl içinde piyasaya sürmeyi planlıyor.

C) Alman otomobil şirketi BMW, hidrojenle çalışan ilk otomobilini iki yıl sonra piyasaya sürmeye hazırlanıyor.

D) Hidrojenle çalışan ilk otomobilini iki yıl içinde pazara çıkaracak olan Alman otomobil şirketi BMW, bununla gurur duyuyor.

E) Alman otomobil şirketi BMW, hidrojenle çalışan ilk otomobilinin piyasaya sürülüşünü iki yıl öne almayı tasarlıyor.

37. بالرغم من ذلك كله فإنه من الصعب القول اليوم إن الديجيتال هو الحل المطلق لكل أزمات السينما.

A) Bütün olanlara rağmen, dijitalin bugün sinemanın sorunlarını artıran başlıca unsur olduğunu söylemek zor.

B) Sinemanın bugünkü bütün sorunlarına dijitalin neden olduğunu düşünmek her şeye rağmen doğru değil.

C) Bütün bunlara rağmen bugün, sinemanın tüm sorunlarına dijitalin kesin çözüm olduğunu söylemek zordur.

D) Bütün bunlara rağmen dijital, sinemanın bugün içinde bulunduğu zor duruma çözüm olabilir.

E) Dijitalin sinemanın bugün yaşadığı tüm sıkıntılara çare olabilmesi, her şeye rağmen zor değildir.

38. ليس ثمة ما يدعو إلى الحديث عن مدى تسلل الإنجليزية إلى غيرها من اللغات التي تستعير الكثير من ألفاظها المستخدمة في الكلام اليومي.

A) Asıl konuşulması gereken, günlük konuşma dilinden pek çok sözcüğü diğer dillere veren İngilizce'nin bunu nasıl gerçekleştirdiğidir.

B) Günlük konuşmalarda yabancı sözcüklere çok fazla yer veren dillerin, bu sözcüklerin çoğunu İngilizce'den aldığını belirtmeye gerek yok.

C) Diğer dillere pek çok sözcük veren İngilizce'nin kendisine de günlük konuşmalarda yabancı sözcük sızmış olması dikkate değerdir.

D) İngilizce'nin, günlük konuşmada kullanılan pek çok sözcüğünü dışarıdan alan diğer dillere ne denli sızmış olduğunu konuşmaya gerek yok.

E) Günlük konuşmada kullanılan pek çok sözcüğünü dışarıdan alan dillerin, bu bakımdan en çok İngilizce'den etkilendiği kesindir.

39. لقد نادى أراسموس ، وهو من أبرز ممثلي النهضة ، بتدقيق النصوص المقدسة من قبل الجميع وترجمتها إلى كل لغة.

A) Rönesansın önde gelen temsilcilerinden olan Erasmus, kutsal metinlerin herkes tarafından incelenmesi ve her dile çevrilmesi çağrısında bulunmuştur.

B) Kutsal metinlerin herkes tarafından yorumlanıp değişik dillere çevrilmesi taraftarı olan Erasmus, Rönesansın önde gelen temsilcilerindendir.

C) Kutsal metinlerin herkes tarafından incelenmesi çağrısında bulunan ve Rönesans dönemi aydınlarından olan Erasmus, bu metinlerin her dile çevrilmesini de önermiştir.

D) Kutsal metinleri en iyi şekilde inceleyip yorumlayan Rönesans aydını Erasmus, bu metinlerin her dile çevrilmesi gerektiğini de söylemiştir.

E) Kutsal metinlerin yorumu konusunda Rönesansın önde gelen temsilcilerinden olan Erasmus, metinlerin diğer dillere çevrilmesine de katkıda bulunmuştur.

Diğer sayfaya geçiniz.

40. **يتسلق آلاف اليابانيـــين كل سنة المكان المقدس ، الواقع على قمة فوجياما وهو أعلى جبل للبلاد يبلغ ارتفاعه 4000 متر.**

A) Her yıl binlerce Japon'un ziyaret ettiği bu kutsal mekân, yüksekliği 4000 metreye ulaşan Fujiyama Dağı'nın doruğunda yer almaktadır.

B) Her yıl binlerce Japon, ülkenin en büyük dağı olan Fujiyama'nın doruğundaki kutsal mekâna ulaşmak için 4000 metrelik yolu tırmanır.

C) Japonya'nın en büyük dağı olan ve yüksekliği 4000 metreye ulaşan Fujiyama'da, her yıl binlerce kişinin tırmandığı kutsal bir mekân bulunmaktadır.

D) Her yıl binlerce Japon'un tırmandığı kutsal mekân, 4000 metreye ulaşan yüksekliğiyle ülkenin en büyük dağı olan Fujiyama'nın doruğundadır.

E) Her yıl binlerce Japon, ülkenin en yüksek dağı olan ve yüksekliği 4000 metreye ulaşan Fujiyama'nın doruğundaki kutsal mekâna tırmanır.

41.- 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. **İfade özgürlüğünün, toplumların kabul edebileceği sınırlar içinde değerlendirilmesi gerekmektedir.**

A) حرية التعبـــير لا بد أن تعتـــبر من قبل المجتمعات في حدود مقبولة.

B) حرية التعبـــير يجب أن تضع نصب العين الحدودَ المقبولةَ من قبل المجتمعات.

C) يجب أن تكون لحرية التعبـــير حدود تقبلها المجتمعات.

D) حرية التعبـــير ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار في الحدود المقبولة من قبل المجتمعات.

E) ينبغي أن تكون لحرية التعبـــير حدود لا ترفضها المجتمعات.

42. **Gelişmekte olan ülkelerde insana yatırım, gerek kamu sektöründe gerekse özel sektörde önceliklerin dışına çıkmış görünüyor.**

A) يبدو أن الاهتمام بالإنسان في الدول النامية لا يمكن أن يستـــثنى من أولويات القطاعين العام والخاص.

B) يتضح من البحوث أن القطاعين العام والخاص لا يعطيان الأولية للاهتمام بالإنسان في الدول النامية.

C) يبدو أن الاهتمام بالإنسان في الدول النامية أصبح خارج الأوليات ، سواء كان ذلك في القطاع العام أو الخاص.

D) تتظاهر الدول النامية أنها لا تعطي الأولية للاهتمام بالإنسان في قطاعيها العام والخاص.

E) سواء في القطاع العام أو الخاص ، الاهتمام بالإنسان لا تزال خارج الأوليات في الدول النامية.

Diğer sayfaya geçiniz.

43. Oğuzların Döğer boyundan olan Artuk Bey'in soyundan gelen Artuklular, XII.-XV. Yüzyıllar arasında Mardin, Harput ve Hısn-ı Keyfâ'da birer emirlik kurmuşlardır.

A) الإمارات التي أنشأها بنو آرتق ، المنحدرون من ذرية آرتق بك وهو من قبيلة دوكر الغزية ، في ماردين وخربوط وحصن كيفا يعود تاريخها إلى ما قبل القرن الـــ12.

B) أنشأ بنو آرتق ، الذين ينحدرون من سلالة آرتق بك المنتمي الى قبيلة دوكر الغزية ، إمارات في كل من ماردين وخربوط وحصن كيفا بين القرن الـــ12 والقرن الـــ15.

C) ينحدر بنو آرتق ، الذين أسسوا في ماردين وخربوط وحصن كيفا إمارات ، إلى آرتق بك وهو من أصل غزي ينتمي إلى قبيلة دوكر.

D) إن بني آرتق ، أحفاد آرتق بك ، هم من قبيلة دوكر الغزية سكنوا ماردين وخربوط وحصن كيفا وأسسوا عدة إمارات ما بين القرن الـــ12 والقرن الـــ15.

E) ماردين وخربوط وحصن كيفا مدن استوطنها بنو آرتق ، وهم فرقة من أبناء آرتق بك الذي ينحدر من قبيلة دوكر الغزية ، بين القرن الـــ12 والقرن الـــ15.

44. Kudüs'ün eski bölümünde bulunan ve Musevilerin kutsal saydığı bir yer olan Ağlama Duvarı, MS 70'te Romalılarca yıkılan ikinci tapınağın son kalıntılarıdır.

A) يحترم اليهود حائط المبكى ، الواقع في الجزء القديم من القدس وآخر ما تبقى من الهيكل الثاني الذي دمره الرومان عام 70 بعد الميلاد.

B) لقد هدم الرومان في سنة 70 بعد الميلاد الهيكل الثان الذي تقع آثاره الباقية ، بما فيها حائط المبكى ، في القسم القديم من القدس ويعتـــبره اليهود مكاناً مقدساً.

C) يقع حائط المبكى لليهود في القسم القديم من القدس وهو بقايا ما اندثر من الهيكل الثاني الذي احتلها الرومان عام 70 بعد الميلاد.

D) إن حائط المبكى ، الكائن في القسم القديم من القدس والذي يعتـــبره اليهود مكاناً مقدساً ، هو آخر بقية من الهيكل الثاني الذي هدمه الرومان عام 70 بعد الميلاد.

E) يعتـــبر حائط المبكى مكاناً مقدساً لليهود وهو آخر امتداد للهيكل الثاني الذي هدمه الرومان بعد احتلالهم للقسم القديم من القدس عام 70 بعد الميلاد.

Diğer sayfaya geçiniz.

45. Ortaçağın en önemli ansiklopedilerinden olan ve seksen ana bölüm ile on bin alt bölümden oluşan Speculum majus, birçok dile çevrilmiştir.

A) تمت ترجمة سبيكولوم ماجوس ، وهو من أهم موسوعات القرون الوسطى ويتألف من ثمانين قسماً أساسياً وعشرة آلاف قسم فرعي ، إلى عدة لغات.

B) تتألف موسوعة سبيكولوم ماجوس من ثمانين قسماً أساسياً وعشرة آلاف قسم فرعي وتمت ترجمتها إلى اللغات الأخرى خلال القرون الوسطى.

C) يعد سبيكولوم ماجوس من أهم الموسوعات في القرون الوسطى وهو مؤلف من ثمانين قسماً أساسياً وعشرة آلاف قسم فرعي وهو مترجم أيضاً إلى لغات كثيرة.

D) تم تحويل موسوعة سبيكولوم ماجوس إلى عدة لغات في القرون الوسطى وهو مكون من ثمانين قسماً أساسياً إلى جانب عشرة آلاف قسم فرعي.

E) إن سبيكولوم ماجوس أهم موسوعة ألفت في القرون الوسطى ، تتألف من ثمانين قسماً أساسياً وعشرة آلاف قسم فرعي ونُقل إلى لغات عدة.

46.- 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **تحظى جزيرة جَرْبَة بأهمية خاصة في عالم السياحة بتونس نظراً لأنها قبلة الأوروبيين ويصل عدد زوارها سنوياً مليون سائح ويوجد بالجزيرة عدد من القلاع التاريخية والمتاحف كما تزدهر بها سياحة المقامات والقبور لدى اليهود ---- تتجاور مع المساجد.**

A) وهم زمرة غنية تزاول التجارة في الجزيرة

B) الذي هاجروا إليها في القرن الخامس الميلادي

C) حيث يوجد بها ما يقرب من 19 معبدا يهودياً

D) إلا أن معظمها انهدمت وامّحت

E) أنشئت الكنائس على النمط القديم

47. **كان أبو العلاء المعري ، شاعر الفلاسفة وفيلسوف الشعراء ، يُتهم بالزندقة وقيل إنه كافر ، لكن كل الدلائل تشير إلى أن الرجل ظُلم وحُمِّلَ ما لا صلة له به. كان زاهداً من الصنف الرفيع وعُرف عنه تقشفه ---- وارتكاب المعاصي ، ولم يعاقر الخمر ولم يقرب من النساء كما ابتعد عن أكل اللحوم رحمةً بالحيوانات وعاش نباتياً.**

A) وانهماكه الشديد في الملذات

B) وتجنبه اللحاق بالأهواء

C) وكان يخرج على الاعتقادات السائدة

D) وتطرق في أشعاره إلى الزهد والنــزاهة

E) وله ديوان يحتوي على أكثر من 30.000 بيتاً

Diğer sayfaya geçiniz.

48. **وصلت درجات الحرارة إلى مستوى غير مسبوق في أوروبا هذا العام مع تزايد حدة الموجة الحارة التي تشهدها القارة. وكانت أعلى درجة حرارة سجلت في أوروبا 38.5 درجة مئوية في عام 2003 وقال مكتب الأرصاد الجوية: ---- وأعلنت بعض الدول الأوروبية حالة تأهب بسبب الموجة الحارة.**

A) هناك احتمال في تحطيم هذا الرقم القياسي

B) من الممكن أن يكون تجمد كبـــير في القطب الشمالي

C) في اجتماع عقده في مقره مع الصحفيـــين

D) مشيراً إلى مجيء موجة الحرارة من الجنوب

E) وهذا لا يمنع من ممارسة الأعمال اليومية

49. **ابن العوام عالم أندلسي من أهل القرن الثالث عشر الميلادي، له كتاب عن علم الفلاحة ، وترجم هذا الكتاب إلى اللغة الإسبانية سنة 1802 ثم إلى الفرنسية سنة 1864. ويتكون الكتاب من جزأين فيهما 35 باباً ----**

A) ويتناول الجزء الثالث كيفية حرث الحقول

B) كما ترجم إلى لغات أخرى

C) أما أصل هذا الكتاب فإنه مفقود

D) وينقسم قسمين متساويـــين يضمان عدة فصول

E) ولكل باب موضوع خاص بالفلاحة

50. **هناك من يعتقد أن التربية علم قائم بذاته ، وهي تقع في زمرة العلوم الاجتماعية. واستندوا في هذا الاتجاه أنهم يجدون في التربية قواعد ومعايـــير تحكم بها على طبيعة العملية التربوية. ---- دليل على وجود علم مستقل قائم بذاته.**

A) وأول من وضع أسس هذا العلم

B) فوجود مثل هذه المعايـــير

C) ويتفرع علم التربية فروعاً كثيرة

D) ولذا يرفضون وجود علم مستقل مثل هذا

E) وباعتبارها من العلوم المستحدثة

51. **نشر العالم الشهير تشارلز داروين كتابه الذائع الصيت "أصل الأنواع" ثم أعيد طبعه عشرات المرات وبأكثر لغات العالم. واللافت أن هذا الكتاب وما ورد فيه من آراء وطروحات حول أصل الإنسان ، ما زال يثير الجدل والاختلافات العميقة بين مؤيد ومعارض ، ---- وبين من يعارض ويبحث عن أدلة وبراهين تثبت كذبها وعدم دقتها.**

A) وقام داروين لتحقيق هذا المشروع برحلات طويلة

B) لا يكاد يرحب أحد بآراء هذا العالم

C) وبين من يحاول إثبات وتأكيد صحتها

D) وبين سطور كتابه نلاحظ عبارات غامضة تحتاج إلى الشرح

E) ومن بين آثاره ، ذكرياته التي نشرها في أواخر عمره

Diğer sayfaya geçiniz.

52.- 57. sorularda, verilen duruma uygun düşen ifadeyi bulunuz.

52. **أنت شغوف بقراءة الكتب الأدبية ولك إلمام بكتابة الشعر والقصص ، وتفضل المحادثة عن التيارات الأدبية وتكره الدخول في المناقشات السياسية. ولك صديق يدخل في الحديث عن دور الشباب في الأحزاب السياسية. فماذا تقول له ؟**

A) دعك من هذا الموضوع لو سمحت.

B) أنا ألاحظ منذ فترة صعود حركة الشباب ، ما رأيك فيها ؟

C) نتناول هذا الموضوع في اجتماعنا القادم.

D) أنا أرحب دائماً بالمناقشات السياسية.

E) أنا أعرف أن الموضوعات الأدبية تزعجك دائماً.

53. **يذهب بعض الزملاء إلى أن فعل القراءة يجب أن يكون مرتبطاً بتحقيق منفعة عملية ملموسة ، وما عدا ذلك جهد ضائع وإرهاق للعقل وإفقار للجيب. وأما أنت فتعارضهم وتقول لهم:**

A) الناس لا يرغبون حقاً في قراءة شيء ما لم يكن ذا نفع عملي لهم.

B) التعليم يشجع الشباب على القراءة ليحصلوا على فرصة وظيفية.

C) البلاد العربية تعيش أزمة ناجمة عن القراءة العمياء.

D) لا بد توجيه الأفراد نحو الانفتاح على القراءات المختلفة.

E) القراءة دون غرض محدد أو منفعة عمليةٌ مضرة يلزم تجنبها.

54. **يرى صديقك أن الجمال هو الجمال الخلقي ويقصد به وجهاً خالياً من العيوب وجسما متوازناً سالماً ، أما أنت فترى أن الجمال هو إحراز بعض القيم والسجايا فماذا تقول له ؟**

A) ليس جمال المرء بيده ، بل هو أمر مقضي مقدّر .

B) الإنسان جميل ما دام مبتسما مرحا ، بعيداً عن العبوس.

C) الجمال باللبس الأنيق والكلام اللطيف مع وجه جميل.

D) لا يصير قبيح الوجه جميلاً مهما تزين وتجمل.

E) الجمال عندي ، حسن الخلق وقلب حنون وصدر رحيب.

55. **يقول زميل لك إن الصداقة هي حسن العشرة وحلوّ المحاورة ومصاحبة الأحباء في أنس ومتعة ، وأنت تريد أن تبين له أن الصداقة هي رعاية الأحباء ومد اليد إليهم في الشدائد فماذا تقول ؟**

A) الصداقة عندي تقوم على المنافع ، إذا ساعدني صديقي ساعدته.

B) الأصدقاء كثيرون ولكن الأوفياء منهم قليلون جداً.

C) الصديق هو من لا يغفل عن محن رفيقه ويدركه في أيامه الصعبة.

D) لا ألتذ بوجود الصديق ما دام تنقصه عذوبة اللسان والحديث عن المحاسن.

E) رب رجل غني لا يملك صديقا يقاسمه آلامه ويتسلى معه عن مصائبه.

Diğer sayfaya geçiniz.

56. **يظن رفيقك أن الاختراع والاكتشاف شيء واحد ولا يدري الفرق بينهما ، فأنت توضح له أن الأول إحداث شيء معدوم والثاني هو العثور على شيء موجود ولكن غير معروف ، فماذا تقول ؟**

A) لا فرق بينهما سوى أن كلمة "الاختراع" أشد بلاغةً.

B) هناك فرق بين إيجاد شيء غير موجود وبين اطلاع على شيء موجود ولكن خفي.

C) الاكتشاف هو التعرف على أماكن وبلاد جديدة.

D) الاختراع أهم من الاكتشاف نظراً إلى اقتصاره على الآلات والأجهزة.

E) كلاهما يؤديان نفس المعنى مع وجود فرق بسيط فقط.

57. **أنت تناقش مع رجل دورَ الذاكرة في عصر الكومبيوتر وثورة المعلومات ، وفي أثناء هذا النقاش تتوصل إلى أن الإنسان ، بفضل تخزين البيانات الإلكترونية ، سيكون مستغنياً عن الذاكرة ، فكيف تعبر عن ذلك ؟**

A) المخترعات الحديثة ، مع فوائدها الكبيرة ، تقضي على بعض مواهب الإنسان.

B) لا داعي إلى التذكر ، فإن الأجهزة المعاصرة تتحمل هذا العبء.

C) لماذا نتعب دماغنا بالتذكر بينما الحواسب وأشباهها تفعل ذلك ؟

D) أستبعد أن يفقد المرء قوة الذاكرة مهما تطورت الصناعة.

E) صحيح أن التطورات الصناعية جعلت الإنسان كسلاناً.

58.- 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın <u>anlam bütünlüğünü bozan</u> cümleyi bulunuz.

58. **(I)** المبدع الإسباني بدرو المودفار ، في فيلمه الأخير ، "تربية سيئة" ، يذهب إلى الاعتراف الصريح بعلاقاته الخاصة ،**(II)** وهي علاقات شاذة ، لا يتردد في البوح بها أو التلميح عنها.**(III)** ستظل السينما العالمية تقف باحترام أمام مفاجآت هذا المبدع الكبـــير،**(IV)** بل إنه في "تربية سيئة" يذهب إلى مرحلة خصبة من حياته ،**(V)** وهي مرحلة الصبا حيث تتشكل ملامح تلك العلاقات والرغبات.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** "الحصار العثماني للقسطنطينية" كتاب من تأليف ج. ر.جونز **(II)** نقله إلى العربية د. حاتم الطحاوي ونشره في مصر. **(III)** يتناول هذا الكتاب سبع روايات معاصرة لأحداث الحصار العثماني لمدينة القسطنطينية **(IV)** وهو الحصار الذي انتهى بفتح المدينة وتغيـــير اسمها.**(V)** أشهر سلاطين الدولة العثمانية في العالم الإسلامي هو محمد الفاتح.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)** لا تبدو المشاكل الصحية ، للوهلة الأولى ، على ارتباط مباشر بمشاغل الشباب.**(II)** هناك شاب أعرفه أصيب بمرض مخيف نتيجة اصابته بالبرد.**(III)** إذ يقترن سن "الشباب" في الأذهان بالصحة والحيوية والقوة ، **(IV)** وقدرة الجسد على الصمود وتحمل التعب ومقاومة الأمراض.**(V)** هكذا يخيل إلى كثيرين أن الحياة تترك تعقيداتها ومفاجآتها "غير السارة" إلى وقت لاحق.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

61. **(I)** الفلفل الأسود واحد من أقدم البهارات المعروفة وأكثرها تناولا في كافة أنحاء العالم.**(II)** ثم يأتي الهند في المرتبة الثانية في زراعة الفلفل.**(III)** تضاعف انتاجه خلال الأربعين سنة الماضية وله فوائد طبية.**(IV)** ويمتلك الفلفل الأسود نكهة مميزة ، تجمع بين حرارة الطعم في الفم مع الرائحة العطرية في الأنف **(V)**وبتحليل كمية ملعقتي شاي من مطحون الفلفل الأسود ، نجد أنه يحتوي على حوالي 11 كالوري.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. **(I)** عرفت الأوساط الثقافية "خير الدين الزركلي" بإبداعه في فن الشعر.**(II)** وأنه صاحب معجم الأعلام الشهير الذي أصبح المرجع الأول لسير رجال الفكر والأدب وأعلام الثقافة العربية والإسلامية. **(III)** كان متبنيا حياة منــزوية ، عاكفاً على التأليف والمطالعة فقط.**(IV)** وهو أيضاً المناضل الوطني الصادق الذي حكم عليه الانتداب الفرنسي بالإعدام مرتين.**(V)** وعاش حياته مشرداً عن وطنه وأهله بسبب مواقفه الوطنية المشرفة وإسهامه في مقاومة المستعمر.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. **(I)** ينسى المعمرون كل شيء سوى ما عاشوه في صباهم من ذكريات.**(II)** أظهرت دراسة أن كثيراً ممن تجاوزوا المائة في العمر لا يزالون سعداء.**(III)** ويتمتعون بصحة جيدة ، والأهم أن أعدادهم في تزايد.**(IV)** وشملت الدراسة مائة من المعمرين ممن تجاوزوا التاسعة والتسعين من العمر ،**(V)** وحسب الدراسة أن هؤلاء المعمرين ينظرون إلى حالهم وإلى ما مروا به في حياتهم بالرضا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64.- 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. **كان ينقصه عام ليصبح عمره مئة عام.**

A) كان لا ينقصه إلا سنة لتكتمل حياته.

B) كان عمره مئة عام ونيف.

C) كان ابن تسعة وتسعين.

D) كان قد عاش مئة عام بالتمام والكمال.

E) كان من المعمرين لو عاش سنة واحدة.

Diğer sayfaya geçiniz.

65. **الحياة قصيرة ، فلا تقصرها بالمتاعب وتمتع بالشباب والصحة والنشاط.**

A) مشاكل الحياة لا تترك للمرء مجالا للإعتناء بذاته.

B) طول العمر يدل على صحة المرء وحيويته ونشاطه المتناهي.

C) لا بد من فقدان الصحة والشباب مهما طال العمر.

D) لا ينبغي أن نقضي الحياة القصيرة بالمشاغل دون الاهتمام بأنفسنا.

E) إن قصر الحياة لا تعطينا فرصة للتمتع بمحاسن الدنيا.

66. **إن تحقيق الوحدة السياسية لا يتم بقرارات من الأعلى بمعزل عن الوحدة الاقتصادية.**

A) التغيرات السياسية لا تتأثر بما يحدث في مجال الاقتصاد.

B) تحقيق أهداف سياسية مرتبط بإنجازات اقتصادية.

C) الاقتصاد هو العامل الرئيسي الذي يسيطر على عجلة السياسة.

D) السياسة تتكون من عدة عناصر منها الاقتصاد.

E) الركود في الاقتصاد يتولد غالباً عن أزمات سياسية.

67. **ازداد اهتمام المربين والمختصين بأدب الأطفال سواء بإصدار المجلات أو بتأليف قصص للأطفال.**

A) تزايدت العناية بأدب الأطفال بوسائل شتى.

B) يلقى أدب الأطفال رواجا بعد صدور مجلات أسبوعية.

C) مربو الأطفال مهتمون بأدب الأطفال إضافة إلى الإشراف عليهم.

D) تطور تأليف قصص الأطفال سواء على يد المربين أو المختصين.

E) يحث المختصون مربي الأطفال على الاهتمام بأدب الأطفال سواء كان بقراءة الكتب أو مطالعة المجلات.

68. **للأسف ، كان بلادنا من أقل بلاد المنطقة إسهاماً في هذه الندوة.**

A) كان عدد الدول المشاركة ، بما فيها بلادنا ، في هذه الندوة أقل من المتوقع.

B) يؤسفنا أن بعض دول المنطقة تأخرت عن المشاركة في هذه الندوة.

C) نحن آسفون بسبب عدم مشاركة بلادنا في هذه الندوة التي نوقشت فيها شؤون المنطقة.

D) يحزننا أن بلدان المنطقة اجتمعت في ندوة لم يمثل فيها بلادنا لبحث المفاوضات.

E) من المؤسف ، أن بلادنا لم تحقق فعالية في هذه الندوة كما ينبغي.

Diğer sayfaya geçiniz.

ARAPÇA

69. **إن اللغة والفكر هما الخاصتان اللتان بها يكون الإنسان إنساناً.**

A) لا يستطيع الإنسان أن يفكر دون تعلم لغة.

B) الفكر أهم عامل يجعل الإنسان صاحب كلام وبيان.

C) اللغة والفكر هما العنصران اللذان يُكسبان الإنسان ما يتميز به بين الأحياء.

D) الإنسان قوي ما دام يفكر ويتكلم.

E) ينفرد الإنسان ، وهو حي ناطق ، بالتفكر والتدبر.

70.-75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

فاتح:

– مشروعات النهضة هي ما يشغل عقل مجتمعنا.

كريم:

– نعم وقد مر قرنان على هذا الانشغال دون الوصول إلى نهضة.

فاتح:

– ومر زمن طويل والناس ينتظرون اللحاق بالعالم المتقدم.

كريم:

– ----.

A) و لم يستطع أي بلد أن يتنافس معنا

B) نعم ، كما سجلنا تطورات عملاقة

C) فكان من حقنا أن نبلغ ذروة الحضارة

D) والفجوة تزداد يوماً بعد يوم

E) وهذا بفضل رواد وقادة ممتازين

71.

علي:

– ----.

نوري:

– نعم ، كان جدي شاعراً وكاتباً وشقيقي شاعر أيضاً.

علي:

– هل لعب هذا الوسط دوراً في توجيهك نحو الكتابة الأدبية ؟

نوري:

– نعم لقد استفدت من تجاربهم وتأثرت بأساليبهم.

A) إنك تنتمي إلى عائلة لها عمق أدبي

B) يقال إن أباه كان يعمل في مناجم الفحم

C) متى بدأت تمارس كتابة الروايات ؟

D) هل تشارك في مجالس يحضرها الأدباء ؟

E) هل كان في أسرتك من هو مثقف مثل جدك ؟

Diğer sayfaya geçiniz.

ARAPÇA

72.

محمد:

– **لماذا تضرب الولد يا رجل ؟**

سعيد:

– ----.

محمد:

– **الضرب لا يزيد إلا عناداً وجماحاً.**

سعيد:

– **فماذا تنصحني إذاً ؟**

A) لأنه كسر زجاجة سيارتي

B) قصد تأديبه

C) بل هو أسلوب متبع منذ عصور

D) لا أضرب الولد حتى يعصيني

E) هناك من يرى في ضرب الأطفال فائدة

73.

طارق:

– **ما هي خصائص هذه السيارة ؟**

كريم:

– ----.

طارق:

– **فماذا يفعل هذا ؟**

كريم:

– **يوقف السيارة تلقائياً قبل اصطدامها.**

A) تستهلك الوقود بمقدار كبـــير

B) تم تصميمها على أيدي مهندسي بلادنا

C) لا فرق بينها وبين السيارات الأخرى

D) إنها مزودة بمكبح ذكي

E) لم تلق رواجا بسبب غلاء قطع الغيار

Diğer sayfaya geçiniz.

ARAPÇA

74.

فاطمة:

– ––––.

فاتح:

– أعرف ذلك ولكن ليس بيدي شيء.

فاطمة:

– لماذا ؟

فاتح:

– لأنني أحب الأكل ولست مستعداً نفسياً لخفض وزني.

A) يطرئك الناس بخفة الظل

B) أنت تحتمي مع أنك غير بدين

C) التجرع حتى السمل مضر يا فاتح !

D) يقولون عنك أنك نحيف الجسم

E) أنت فعلاً سمين أكثر من اللازم

75.

المدير:

– أي نوع من البرامج يستهويك العمل فيها ؟

زينب:

– برامج الأطفال.

المدير:

– لماذا ؟

زينب:

– ––––.

A) لأن برامج الأطفال صعب الأداء فيها

B) لأنني تلقيت تربية حضانية

C) لأن المغريات فيها ضئيلة

D) لأنني لا أرى أي مستقبل فيها

E) لأن المراهقات قريبات مني

Diğer sayfaya geçiniz.

76.- 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعتبر قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة من أفخم القلاع الحربية التي شيدت في العصور الوسطى ، فموقعها إستراتيجي من الدرجة الأولى بما يوفره هذا الموقع من أهمية دفاعية لأنه يسيطر على مدينتي القاهرة والفسطاط ، كما أنه يشكل حاجزاً طبيعياً مرتفعاً بين المدينتين وأنه ، بهذا الموقع ، كان يمكن توفير الاتصال بين القلعة والمدينة في حالة الحصار وأنه سوف يصبح المعقل الأخير للاعتصام بها في حالة إذا ما سقطت المدينة بيد العدو. ولقد مر بهذه القلعة الشامخة الكثير والعديد من الأحداث التاريخية حيث شهدت أسوارها أحداثاً تاريخية مختلفة خلال العصور الأيوبية والمملوكية وزمن الحملة الفرنسية على مصر سنة 1798م وحتى تولي محمد علي باشا حكم مصر حيث أعاد لها ازدهارها وعظمتها. ولقد كان السلطان صلاح الدين أول من فكر ببناء القلعة على ربوة الصوة في عام 572هـ/1176م حيث قام وزيره بهاء الدين قراقوش بهدم المساجد والقبور التي كانت موجودة على الصوة لكي يقوم ببناء القلعة عليها حيث أقام العمال بنحت الصخر وإيجاد خندق اصطناعي فصل جبل المقطم عن الصوة زيادة في مناعتها وقوتها.

76. **نفهم من القطعة أعلاه أن قلعة صلاح الدين ----.**

A) بقيت على مر العصور كما كانت في عهدها الأول

B) حافظت على شكلها الأول رغم كثرة الاعتداءات

C) تعرضت للعديد من الأحداث التاريخية عبر العصور

D) لا تزال تجذب السياح من مختلف أنحاء العالم

E) قلعة مثيرة لا نظير لها في العالم

77. **حسب القطعة أعلاه أن الفسطاط ----.**

A) مدينة تفصل بين القلعة والقاهرة

B) مدينة دمّرتها الحملة الفرنسية

C) مدينة بنيت في عهد صلاح الدين الأيوبي

D) كانت مدينة تطل عليها قلعة صلاح الدين

E) كانت مدينة أنشئت بعد فتح المسلمين لمصر

78. **القطعة أعلاه تتطرق إلى ----.**

A) بعض الأساليب التي تبناها الغزاة لمحاصرة القلعة

B) المساجد والقبور المتكاثرة بعد بناء القلعة

C) ما تعرضت له القلعة من الأحداث في بعض العصور

D) سقوط قلعة صلاح الدين في يد العرب

E) الطرق المختلفة التي تربط القلعة بالمدن

79. **يبدو من النص أعلاه ----.**

A) أن محمد على باشا هو أول حاكم ازدهرت مصر في عهده

B) أن القلعة بنيت على ربوة الصوة بعد هدم الأماكن الدينية عليها

C) أن الفرنسيين احتلوا مصر وحكموها خمسة أعوام

D) أن أسوار القلعة انهارت من جراء نحت الصخور

E) أن المماليك دافعوا عن القلعة ضد الحملة الفرنسية

80. **نفهم من القطعة أعلاه أن ----.**

A) الموقع مهم جداً لتحديد مكان قلعة حربية

B) السلطان صلاح الدين أزال الدولة الفاطمية

C) حُكام المدن كانوا في تنافس دائم في تشييد قلاع حربية

D) الشعب قاوموا السلطان في هدم قبورهم ومساجدهم لبناء القلعة

E) السلطان صلاح الدين بنى داخل القلعة معقلا له

81.- 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

مضى العهد الذي كان فيه كُتاب فرنسا وعموم أوروبا يقدمون إلى المحاكم كما يحصل الآن في أنحاء شتى من العالم الإسلامي. فحرية التعبـــير أصبحت مضمونة في المجتمعات التقدمية المليئة بالحريات ، ولكن يكفي أن نعود في الزمن قليلا إلى الوراء لكي نجد أن الوضع عندهم كان يشبه الوضع عندنا حالياً. فرواية فلوبـــير "مدام بوفاري" قدمت إلى المحاكمة و لم ينج هذا الروائي الفرنسي الكبـــير من العقوبة إلا بعد تدخل أخت الإمبراطور نابليون الثالث. وواجه أديب فرنسي مشهور آخر ، بودلير ، المحاكمة أيضاً ، ولكن حظ بودلير كان أقل من فلوبـــير لأنه لم يستطع أن يجد شخصيات كبرى تحميه ، فدفع الثمن. في الواقع أن بودلير كان يعرف أنه خرج على الخط المألوف وانتهك المحرمات الاجتماعية والدينية في هذا الكتاب. والدليل في ذلك أنه تردد في نشره سنوات طويلة وبعد أن نشره عام 1857 ، تردد مدة في إرسال نسخة منه إلى أمه خوفاً من ردود فعلها ، ولكن كان يعرف أنها ستسمح عاجلاً أو آجلاً بظهور ديوانه ، فلم يكن له مفر من استباق الأمور وإرسال نسخة لها على مضض.

81. **نفهم من القطعة أعلاه ----.**

A) أن رواية مدام بوفاري تهدف إلى انتهاك حرمات الكنسية

B) أن بعض ذوي النفوذ حموا الأدباء

C) أن ديوان بودلير لم ينشر إلا بعد القرن العشرين

D) أن بودلير لقي دعماً كبـــيراً من والدته

E) أن بودلير حوكم بتهمة اختلاس الأموال

82. **لقد أرسل بودلير إلى أمه نسخة من ديوانه ----.**

A) على كره منه

B) آملاً أن أمه تصبح مسرورة به

C) بعد أن قام بتنقيحه

D) فور إصداره عام 1857

E) بعد حصوله على جائزة

83. **نفهم من القطعة أن العالم الإسلامي ----.**

A) سبق الغرب في شتى المجالات

B) يتسم بكونه مهد الحضارات

C) يمتد من أقاصي آسيا إلى سواحل المغرب

D) ما زال تنقصه حرية التعبـــير بعض الشيء

E) اشتهر بعلمائه الكبار

Diğer sayfaya geçiniz.

84. يبدو أن المجتمع الأوروبي----.

A) ما زال مقيداً بأغلال التعصب الديني

B) لم يكن في الماضي ما هو عليه اليوم من ناحية الحريات

C) مولع بقراءة الروائع الأدبية

D) لم ينشأ فيه أدباء بارزون على مستوى العالم

E) دفع ثمن التقدم والحريات باهظاً

85. نفهم من القطعة أن الأدباء الفرنسيـين ----.

A) تأثروا بآداب أخرى ، منها الأدب الشرقي

B) لم يلقوا حظوة عند الملوك

C) لقد مروا بمراحل صعبة

D) حافظوا على المسايرة مع قيم المجتمع

E) كتموا آراءهم و لم يجاهروا بها

86.- 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يشكل المسلمون في بريطانيا أكثر من 5% من مجموع السكان ، إذ يزيد عددهم عن مليوني نسمة. يشكل ذوو الأصول الهندية ثلثهم ، ويتحدث المسلمون هناك حوالي 100 لغة ولهم جذور من 56 دولة ويوجد فيهم حوالي 5 آلاف مسلم من الأثرياء ثراء كبيراً. ويتميز المسلمون في بريطانيا بأنهم أكثر امتلاكاً للعنصر الشبابي من البريطانيين أنفسهم لارتفاع نسبة الخصوبة بين المسلمين ومعدل المواليد المرتفع نسبياً ، إضافة إلى وجود سياسي في مجلس العموم واللوردات وعلى مستوى البلديات. أما فرنسا ، فهي من الدول التي تضم أكبر جالية إسلامية على أراضيها ، إذ يبلغ عدد المسلمين فيها حوالي ستة ملايين. وتشير الاحصاءات إلى أن 40% من الجاليات المغربية يحصلون سنوياً على الجنسية الفرنسية ، في حين يفوق الذين هم دون سن الرابعة عشرة من هذه الجالية 40%. أما في إيطاليا فقد وصل عدد المسلمين فيها إلى أكثر من مليون مسلم ، يضاف إليهم 80 ألف مسلم إيطالي. ورغم ذلك ، فإن الحكومة الإيطالية لا تزال لا تعترف بالإسلام كدين رسمي وأثّر ذلك في حدوث ازدواجية ثقافية وصراع نفسي لدى الناشئة المسلمين.

86. **تتناول القطعة أعلاه ----.**

A) ازدياد عدد المسلمين بنسبة المائة بالمائة في عام واحد

B) وجود جاليات مسلمة لا تستهان نسبتها في أوروبا

C) تناقص عدد المسلمين تدريجياً

D) قلة نسبة مسلمي الهند في بريطانيا

E) اختيار المسلمين بريطانيا كوطن جديد

87. **نفهم من القطعة أن المسلمين في بريطانيا ----.**

A) يتكلمون لغة أو لغتين

B) معظمهم من بلدان إفريقيا الشمالية

C) قدموا من دول مختلفة

D) يمثلون الزمرة المثقفة هناك

E) تكيفوا بهذا البلد تكيفاً تاماً

88. **نفهم أن المسلمين في بريطانيا ----.**

A) لا يتأخرون عن نشاطات سياسية

B) يعملون عمالاً وموظفين غالباً

C) أقل خصوبة من مسلمي فرنسا

D) لم يحصلوا على الجنسية البريطانية بعد

E) يواجهون صعوبات في ممارسة الشعائر الدينية

Diğer sayfaya geçiniz.

89. **نفهم أن فرنسا أيضاً ----.**

A) تضغط على المسلمين ضغوطاً شديدة

B) لها قواعد صارمة للحصول على الجنسية

C) من أكثر دول أوروبا سكاناً

D) لها علاقات وثيقة بالجزائر وتونس

E) من البلدان التي استوطنها المسلمون

90. **يبدو أن إيطاليا ----.**

A) أول دولة أوروبية استضافت المسلمين

B) تسبب بعض المشاكل لدى الجيل المسلم الجديد

C) أول بلد أوروبي ترجم علماؤها القرآن الكريم

D) تشتهر بكونها مقراً للمذهب الكاثوليكي

E) لها تاريخ عريق يمتد إلى ما قبل الميلاد بقرون

91.- 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أطلقت مؤسسة الرئيس الأمريكي السابق بيل كلينتون مبادرة عالمية لتقليل انبعاثات الغازات المسببة لما يعرف بظاهرة الاحتباس الحراري ، وقد حشدت لوس أنجلوس ولندن ونيويورك وسول و18 مدينة كبرى قواها وراء المبادرة. وسوف تتمكن هذه المدن بفضل المبادرة من شراء حاجاتها من الطاقة بشكل مجمع وتخفيض سعر المنتجات التي تقتصد في استخدام الطاقة وتقديم دعم فني لمساعدتها على أن تصبح أكثر توفيراً للطاقة. ومن بين الخطوات المتوقعة لتقليل انبعاثات الغازات استخدامُ إشارات مرور وأنظمة إضاءة للشوارع موفرة للطاقة وأنواع من الوقود الحيوي للمواصلات داخل المدن ووضع بعض الأنظمة من أجل منع التكدس المروري. وقال كين ليفنجستون عمدة أكبر مدينة في العالم ،لندن ، الذي دشن المبادرة مع كلينتون ، وتوني بلير في لوس أنجلوس إن أكبر مدن العالم يمكن أن يلعب دوراً مهماً ، فهي بالفعل في منتصف عملية تطوير تقنيات وأساليب جديدة توفر أملاً في النجاح بعملية تقليص انبعاثات الكربون.

91. **حسب ما ورد في النص إن أكبر مدينة في العالم هي ----.**

A) مدينة لندن

B) مدينة لوس أنجلوس

C) مدينة بكين

D) مدينة سول

E) مدينة نيويورك

92. **المبادرة التي يتناولها النص أعلاه ----.**

A) سوف تجمع قوى المدن الكبرى لتوليد الكهرباء بأساليب جديدة

B) أكثرت من دعمها للمدن التي تعيش العجز في ميزان المدفوعات بسبب حاجاتها المتـــزايدة إلى الطاقة

C) تستهدف التضامن بين المدن الكبرى بشأن الاقتصاد في استخدام الطاقة

D) جاءت في وقت تعاني فيه المدن الكبرى مشاكل بيئية مثل الفيضانات

E) تعطي اهتماما بالغا لدعم الدراسات حول توفير الطاقة

93. **تشير القطعة أعلاه إلى ----.**

A) أن عدد المدن التي تقف إلى جانب المبادرة يزداد يوماً فيوماً

B) أنه لا يوجد أي فرق بين أنواع الوقود المستخدمة للمواصلات

C) أن عمدة لندن سبق بيل كلينتون في أطلاق المبادرة العالمية

D) أن الوقود العادي غير الحيوي يسبب ما يعرف بظاهرة الاحتباس الحراري

E) أن المبادرة تحتاج إلى مبالغ ضخمة لتحقيق المشروع

94. **المبادرة ستفيد المدن المشاركة فيها ----.**

A) في العمل على اتخاذ تدابير لازمة لمكافحة التضخم

B) في الانضمام إلى كتلة تحل النزاعات في تقاسم مصادر الطاقة

C) في شراء حاجاتها من الطاقة بأسعار فادحة

D) في إنشاء الطرق السريعة الدائرية لمنع التكدس المروري

E) في سد متطلباتها من الطاقة بشكل أرخص

95. **يبدو من النص أن عدداً من زعماء العالم البارزين ----.**

A) يرغبون في العودة إلى الحياة السياسية من جديد

B) لا يتوقفون عن تقديم خدمتهم في بعض المجالات

C) يلعبون بدور الوسيط بين الفئات المتصارعة

D) يخفقون في القيام بما عليهم من واجبات تجاه مجتمعاتهم

E) يجتمعون في مدينة لندن لإطلاق مبادرة

96.- 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

انشغل العالم في العقد الأخير من القرن العشرين بظاهرة العولمة وكانت هذه الظاهرة موضع اهتمام وقلق العديد من الأكاديميين والسياسيين ورجال الأعمال والمثقفين وفرضت العولمة تحديات من نوع جديد على الأفراد والشعوب والحكومات يصعب مواجهتها أو التكهن بحدوثها. أحدثت عولمة التجارة المتمثلة بإزالة الحدود الجمركية والقيود الإدارية أمام حركة عوامل الإنتاج والمعلومات فوضىً كبيرةً في الاقتصاد العالمي ، ولعبت تقنيات الاتصالات الفضائية إلى جانب الإعلام والإنترنت دوراً ثورياً في تغيير وعي البشر وفكرهم عن العالم والإحساس بالزمان والمكان ، وأحدثت أيضاً شعوراً نفسانياً مشتركاً عن وحدة ترابط العالم ، إذ جعلهم يشعرون كأنهم يعيشون في قرية كونية صغيرة. لقد غدا مفهوم العولمة كلمة غير محببة للنفس في الخطاب الثقافي. وبالرغم من أن هذه الكلمة لم تدخل حيز التداول الفكري إلا في السنوات العشر الأخيرة من القرن العشرين ، إلا أنها أصبحت كلمة على كل لسان.

96. **نفهم من القطعة ----.**

A) أن العولمة لم تلفت انتباه الرأي العام

B) أن رجال الأعمال أكثر من تضرروا بنتائج العولمة

C) أن العولمة قضية عالجها الكُتاب القدماء

D) أن العولمة لا تشغل إلا بال الاقتصاديين

E) أن مفهوم العولمة جديد العهد بنا

97. **نفهم أن العولمة ----.**

A) أدت إلى تبدل الآراء والنظرات

B) لم تغير أي شيء في العالم

C) تمخضت عن تصادم الآراء والأفكار

D) مسألة لا تعير لها البشرية اهتماماً

E) ظاهرة لا تخشى الحكومات مواجهتها

98. **نفهم من القطعة أن العولمة ----.**

A) لا تمنع من إزالة الحدود الجمركية

B) ليست لها علاقة بتقنيات الاتصالات الفضائية

C) توهم الناس كأنهم يعيشون في مكان واحد معاً

D) لفظة أحبت استخدامها البشرية

E) ظهرت بعد انتهاء عصر المعلومات

Diğer sayfaya geçiniz.

99. **نفهم أن العولمة ----.**

A) أزالت الاختلافات وجمعت بين الشعوب

B) كانت مصطلحاً علمياً ولّده اللغويون

C) ترسم حداً قاطعاً بين الغرب والشرق

D) صارت كلمة تتداول بين كل أفراد المجتمع

E) موضوع جديد يتناولها الأدباء

100. **يبدو أن العولمة ----.**

A) تلعب دوراً أساسياً في تقارب الأديان

B) تضع أمام التجارة العالمية عقبات

C) فقدت أهميتها على مر العصور

D) تقضي على بعض الحواجز في شتى المجالات

E) هي السبب الأول في تباعد الأمم بعضها عن بعض

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

12 KASIM 2006

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1. C
2. D
3. B
4. A
5. E

6. A
7. C
8. B
9. E
10. D

11. C
12. A
13. D
14. B
15. E

16. A
17. E
18. B
19. C
20. D

21. B
22. D
23. A
24. E
25. C

26. E
27. B
28. D
29. E
30. A

31. B
32. C
33. D
34. A
35. A

36. B
37. C
38. D
39. A
40. E

41. D
42. C
43. B
44. D
45. A

46. C
47. B
48. A
49. E
50. B

51. C
52. A
53. D
54. E
55. C

56. B
57. A
58. C
59. E
60. B

61. B
62. C
63. A
64. C
65. D

66. B
67. A
68. E
69. C
70. D

71. A
72. B
73. D
74. E
75. B

76. C
77. D
78. C
79. B
80. A

81. B
82. A
83. D
84. B
85. C

86. B
87. C
88. A
89. E
90. B

91. A
92. C
93. D
94. E
95. B

96. E
97. A
98. C
99. D
100. D

1.- 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **ما زلت أذكر مقولة كان ---- أحد أساتذتي في الثانوية.**

A) يقوله
B) تقولها
C) تلوكها
D) يرددها
E) يستعمله

2. **إذا حفظ الطالب الدرس اطمأن على ---- الامتحان على كل حال.**

A) رسوب
B) النجاح
C) جائزة
D) الأوراق
E) اجتياز

3. **ألقت أجهزة الأمن ---- على 20 شخصا من الجماهير من المشاجرة.**

A) الاعتقال
B) القبض
C) الدعم
D) التراكم
E) السلام

4. **انتهيت من قهوتي ووضعت الكوب الخزفي في ----.**

A) المكتب
B) المائدة
C) الحوض
D) السلك
E) المنضدة

5. **حملت كيس القمامة في يد وكيس ---- الزجاجية في الأخرى.**

A) الفوارغ
B) نوافذ
C) المكاتب
D) فتات
E) الشوكات

6. **الأم ، عادة ، تقوم بلمس جبهة الطفل ---- حرارته.**

A) لتـــزيل
B) لتبرد
C) لتجهض
D) لتفحص
E) لتسجل

7. **أكد مسؤول بريطاني أن العاصمة البريطانية ما زالت ---- بالتعرض للمزيد من الهجمات الإرهابية.**

A) تعاني
B) مهددة
C) يقظة
D) مجهزة
E) تصارع

8. **انتعل الرجل ----.**

A) قميصا
B) بدلة
C) شبشبا
D) عقالا
E) حقيبة

Diğer sayfaya geçiniz.

9. ---- الطالبات الدرس الأول في الكلية.

A) أعجب
B) أعجبت
C) أعجبن
D) أعجبوا
E) أعجبتا

10. صدر ---- الدار المصرية اللبنانية كتاب جديد.

A) إلى
B) في
C) بـ
D) على
E) عن

11. كانت المجلة مفتوحة أبوابها أمام كافة الكتاب والجدد ---- بوجه خاص.

A) إليهم
B) منهم
C) بهم
D) فيهم
E) عليهم

12. كان رئيس تحرير الجريدة يترك لنا مكتبه الخشبي الثمين الذي ---- غرفته.

A) يتركز
B) يتملق
C) يتشكل
D) يتصدر
E) يخترق

13. لا يكاد يخلو بيته من أصدقائه ، ---- ليلاً ويرافقونه نهاراً.

A) ينادمونه
B) يناجزونه
C) يناوؤنه
D) يباهونه
E) ينازلونه

14. ---- الوقت لعقلاء كلا الجانبين للبحث عن حل منطقي ومقبول للجميع من هذه الأزمة..

A) هدرت
B) قبع
C) تحين
D) سنحت
E) حان

15. كتب مقالة ---- فيها الغرب وموقفه من الإزدواجية في تعطيل حرية الفكر.

A) تندد
B) يمدح
C) ينتقد
D) يطرئ
E) تستنكر

16.- 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

في قلب المنطقة الوسطى من سوريا وإلى الشمال الغربي من دمشق**(16)** ---- 150 كم تقع مدينة حمص ، ثالث المدن السورية مساحةً وسكاناً. وهي المدينة التي لا يمكن للزائر الى سوريا **(17)** ---- يعبرها أو يمر بها. وتعتـــبر حمص مدينة سياحية بامتياز**(18)** ---- لموقعها المتوسط بين المدن السورية وقربها من العاصمة دمشق غير أنها **(19)** ---- نصيبا من الشهرة السياحية رغم أنها تتمتع بكل **(20)** ---- سياحة المدن وجمالياتها ومفرداتها.

16.

A) بمثابة B) مقربة C) بجوار

D) على بعد E) شاسعةً

17.

A) فما إن B) إذ إن C) بما فيه

D) لما فيه E) إلا أن

18.

A) فبنسبة B) باعتبارها C) نسبة

D) لبهائها E) إضافةً

19.

A) حصلت B) لم توفق C) فقدت

D) لم تنل E) لم يحرز

20.

A) مقومات B) الأسس C) ركائز

D) العناصر E) مساوئ

21.- 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

صباحاً يجب أن يحتوي **(21)** ---- أكثر على السكريات لنكون أكثر **(22)** ---- في النهار ، فالسكريات السريعة **(23)** ---- مباشرة إلى طاقة ، والسكريات البطيئة تسمح لنا بأن نقاوم حتى الغداء ، وأحياناً نحن نستهلك هذه المخزونات من الطاقة بسرعة ، وعلى أثر ذلك نشعر ببعض **(24)** ---- والوهن حوالي الساعة الحادية عشر صباحاً ، ويفضل في هذا الوقت بالذات **(25)** ---- قطعة من الفاكهة أو عصير الفاكهة.

21.

A) غداؤك B) فطورنا C) عشاؤنا

D) قهوتنا E) فاكهتنا

22.

A) إخفاقاً B) إحباطاً C) قلقاً

D) نشاطاً E) منتجاً

23.

A) تتحول B) تصنع C) تهيم

D) تتسربل E) تندمج

24.

A) القدرة B) الانتعاش C) الانتداب

D) الكبح E) التعب

25.

A) تآكل B) تأخذ C) تناول

D) تكرم E) تجرع

Diğer sayfaya geçiniz.

26.- 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **بالرغم من أنه أنهى حياته منتحرا ----** .

A) فإنه كان على موعد دائم مع الحياة

B) فإنه كان يكره الحياة باستمرار

C) فإنه قد شعر بإحباط في أواخر عمره

D) فإنه قضى معظم حياته في ضنك كبير

E) فإنه كان متشائما طوال حياته

27. **انتهت الأيام الشحائح ----.**

A) بنشوب الحرب بين البلدين

B) بنـــزول أول مطر يوم أمس

C) بآخر زلزال دمر البلاد

D) بمجيء الأيام المشمسة الحارة.

E) بانهيار أعظم محطة لتوليد الكهرباء

28. **لقد شهدنا ردود فعل غاضبة ----.**

A) داعيةً الأطراف إلى التأني والتروي

B) وهذا بمبادرة لجنة المساعي الحميدة

C) مليئة بالحبور والطمأنينة

D) أدت إلى إحراق المنازل واندلاع العنف

E) طفيفة لا يكاد يظهر أثرها

29. **رئيس قابع في القصر ----.**

A) يقضي معظم أوقاته بالرحلات والأسفار

B) ما من قرية في البلد إلا وقد زارها

C) حريص على المعرفة بأوضاع بلاده

D) لا يتأخر عن متابعة أحوال رعيته

E) لا يزوره أحد ولا يطالب ببقائه أحد

30. **لا يمكن أن يخلو كتاب في النقد الأدبي ----.**

A) من إشارة إلى قصائد هذا الشاعر

B) اتهامات وُجهت إلى كاتب هذه السطور

C) نرى بين صفحاته آراء سديدة

D) إلا وقد تناول قضايا قومية مشتركة

E) يتداول في أيدي القراء المحبين للأدب

31. **---- بينما البعض الآخر أكثر غنى وتقدما.**

A) لا أعرف لماذا تقف الدول الفقيرة في مكانها

B) متى تلحق الدول المتخلفة بقطار الحضارة والنمو

C) ما الذي يجعل بعض الدول فقيرة ومتخلفة

D) لماذا تصارع دول العالم في القرن الحادي والعشرين

E) يسأل بعض الناس عن سبب تخلف الدول الإفريقية

32. ---- **البنوك تسترد دورها التمويلي.**

A) إن كان الوضع الاقتصادي غير مناسب

B) بعد انكماش السنوات العجاف

C) إذا تبرعت البنوك بمبالغ هائلة

D) رغم كل الجهود المبذولة في تحسين الجهاز المصرفي

E) قبلما دخلت الدولة في أزمة اقتصادية

33. ---- **كما أحيط بالاهتمام والرعاية.**

A) رغم أنه كان من المقربـــين

B) بعد أن كشط اسمه من قائمة الأحباء

C) ما زال سبب طرده مجهولا

D) لاقى من الملك حفاوة التكريم وحسن الاستقبال

E) حاول أن يستعيد حظوته لدى القياديـــين

34. ---- **وليس مشاركاً أو منتجاً لها.**

A) المرأة المتفرغة للبيت متهمة بأنها لا تلعب دوراً في مشروعات التنمية

B) العامل في المصنع يكتفي فقط بالقيام بما يقتضيه عمله فيه

C) الفيلسوف لا يكف عن تقديم أفكاره الخاصة حول الكون والحياة

D) الطفل في المدرسة أصبح مستهلكاً للمعرفة والمقررات الدراسية فقط

E) برامج التلفزيون تمنع تلاميذ المدرسة من القيام بواجباتهم المنـــزلية

35. ---- **يقلب نظريات تكوين الكواكب رأساً على عقب.**

A) اكتشف كوكب جديد له ثلاثة أقمار صغيرة

B) السنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة

C) تظهر إحدى الشمسين بلون برتقالي بينما تبدو الآخر حمراء

D) يتكون الكوكب من كتلة غازية عملاقة وحجمه أكبر من كوكب المشتري

E) مهما أدلي من رأي أو قول ، فإن هذا الاكتشاف

36.- 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. لقد ألف ابن رشد الأندلسي ، وهو آخر الفلاسفة الكبار الذين كتبوا بالعربية وقام بشرح مؤلفات أرسطو ، كتابا يسمى بـ "الكليات" في مجال الطب.

A) Arapça yazan büyük filozofların sonuncusu olan ve Aristo'nun eserlerini yorumlayan Endülüslü İbn Rüşd, tıp alanında el-Külliyyât adlı bir eser yazmıştır.

B) Aristo'nun eserlerini yorumlayan son büyük filozof olan İbn Rüşd, tıp alanında el-Külliyyât adlı Arapça bir eser yazmış olan Endülüslü bir alimdir.

C) Aristo'nun eserlerini yorumlayan en son filozof olmanın yanı sıra tıp alanında el-Külliyyât adlı eserin de sahibi olan Endülüslü İbn Rüşd, kitaplarını Arapça kaleme almıştır.

D) Tıp alanında el-Külliyyât adlı Arapça eserin sahibi olan İbn Rüşd, Aristo'nun eserlerini yorumlayan son kuşak Endülüs filozoflarındandır.

E) Endülüs'te eserlerini Arapça yazan son filozoflardan biri olan İbn Rüşd, Aristo'yu yorumlayabilen ve tıp alanında el-Külliyyât gibi bir kitap yazabilmiş bir alimdi.

37. تحرز الترجمة التركية الأولى للإنجيل ، التي قام بها علي أفقي بك في القرن السابع عشر على عهد محمد الرابع ، أهمية حيث إنها تظهر خصائص الإملاء التركي آنذاك.

A) Ali Ufki Bey tarafından IV. Mehmet'in emriyle yapılan ilk Türkçe İncil çevirisi, Türkçe'nin XVII. Yüzyıldaki imlâ özelliklerini göstermesi bakımından önemlidir.

B) Türkçe'nin XVII. Yüzyıldaki imlâ özelliklerini en iyi biçimde gösteren ilk İncil çevirisi, IV. Mehmet döneminde Ali Ufki Bey tarafından yapılmıştır.

C) Ali Ufki Bey tarafından XVII. yüzyılda IV. Mehmet döneminde yapılan ilk Türkçe İncil çevirisi, Türkçe'nin o dönemdeki imlâ özelliklerini göstermesi bakımından önemlidir.

D) Türkçe'nin imlâ özelliklerini en iyi şekilde gösteren ilk İncil çevirisi, XVII. Yüzyılda IV. Mehmet'in tercümanı Ali Ufki Bey tarafından yapılmıştır.

E) İlk Türkçe İncil çevirisi olarak kabul edilen ve IV. Mehmet döneminde Ali Ufki Bey tarafından yapılan çalışma, XVII. Yüzyıl Türkçesinin imlâ özelliklerini yansıtır.

Diğer sayfaya geçiniz.

ARAPÇA

38. أهم ما في مهرجان الإسكندرية السينمائي الدولي غياب الفيلم الأمريكي الذي عادة ما يهيمن على أغلب المهرجانات.

A) Pek çok film festivaline katılan Amerikan filmlerinin, Uluslararası İskenderiye Film Festivalinde görünmemesi oldukça önemlidir.

B) Uluslararası İskenderiye Film Festivali'nin en önemli özelliği, genellikle festivallerin pek çoğuna damgasını vuran Amerikan filmlerinin bu festivalde yer almamasıdır.

C) Uluslararası İskenderiye Film Festivali'nin bir özelliği de bu tür festivallerde pek yer almayan Amerikan yapımı filmlerin bu festivalde gösterimde olmasıdır.

D) Amerikan yapımı filmlerin pek çok film festivalinde olduğu gibi Uluslararası İskenderiye Film Festivaline de damgasını vurması, son derece önemlidir.

E) Amerikan filmlerinin pek çok festivale genelde katılmış olmasına karşın Uluslararası İskenderiye Film Festivaline katılmaması, o kadar da önemli değildir.

39. المتصدي بالدراسة لقضايا المرأة العربية يواجه في معظم الأحيان العديد من ردود الفعل المجتمعية.

A) Arap kadının sorunlarını incelemeye alan kişi, çoğu zaman çeşitli toplumsal tepkilerle karşılaşmaktadır.

B) Erkek uzmanların Arap kadınının sorunlarını incelemeye yanaşmaması, çoğu zaman olumsuz toplumsal tepkiye yol açmaktadır.

C) Arap kadınının olumsuz sosyal koşullarına gösterilen tepki, çoğu zaman inceleme konusu olmaktadır.

D) Arap kadınının sorunlarını ele almak, olumsuz sosyal tepkileri göğüslemeyi gerektirir.

E) Erkeklerin Arap kadınının sorunlarına duyarsız kalması, çoğu zaman toplumun olumsuz tepkisini önleyebilmektedir.

40. بدأت بالخرطوم أمس ، أعمال الدورة الثانية للجنة البرلمانية المصرية – السودانية المشتركة ، التي تستغرق ثلاثة أيام.

A) Dün Hartum'da başlayan Mısır – Sudan Ortak Parlamento Komisyonu çalışmalarının üç gün sürmesi beklenmektedir.

B) Mısır – Sudan Ortak Parlamento Komisyonu, üç gün sürecek olan bu yılın ikinci dönem çalışmalarına dün Hartum'da başladı.

C) Hartum'da dün başlayan çalışmalar, Mısır – Sudan Ortak Parlamento Komisyonu çalışmaları olup üç gün sürecekti.

D) Üç gün sürecek olan Mısır – Sudan Karma Parlamento Komisyonu ikinci dönem çalışmaları, dün Hartum'da başladı.

E) Mısır – Sudan Parlamenterlerinden oluşan Karma Komisyonun üç gün sürecek olan görüşmeleri, dün Hartum'da başladı.

41.- 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca <u>en yakın</u> Arapça cümleyi bulunuz.

41. **Ormanların yok edilmesi, ekilebilir alanların miktarında tehlikeli bir azalmaya neden olmaktadır.**

A) بسبب إزالة الغابات انخفضت مساحة الأراضي المزروعة بشكل رهيب.

B) التقليل من الغابات ، ناجم عنه انخفاض تدريجي في مقدار المساحة القابلة للزراعة.

C) إزالة الغابات تسبب تناقصاً خطيراً في مقدار المساحات الصالحة للزراعة.

D) أدت إزالة الغابات إلى تصحر الأراضي الخصبة بشكل خطير.

E) تناقص مقدار المساحة الصالحة للزراعة بشكل خطير يتعلق بمحو الغابات.

42. Çevre kirliliğinin, çözümü kolay olmayan bir sorun olduğu kesindir.

A) التلوث البيئي يعتـــبر من المشاكل الصعب حلها.

B) من المتفق عليه ألا تنحل مشكلة تلوث البيئة بسهولة.

C) مشكلة تلوث البيئة من المشاكل الثابت حلها علمياً.

D) من المتوقع أن تنحل مشكلة تلوث البيئة ولو كانت صعبة.

E) من الثابت أن تلوث البيئة مشكلة ليس من اليسير حلها.

43. Uzmanlar, televizyondaki ticari reklamların çocuklar üzerinde sıradan programlardan daha kötü etki yapabileceğini söylüyorlar.

A) بالنسبة للأخصائيـــين ، تأثير الدعايات التجارية في التلفزيون يكون أكثر سلباً على الأطفال بالمقارنة مع البرامج العادية.

B) يقول الأخصائيون إن الدعايات التجارية في التلفاز قد تكون ذات تأثير سيئ على الأطفال أكثر من البرامج العادية.

C) يؤكد المتخصصون التأثير السلبي للدعايات التجارية في التلفزيون على الأطفال قائلين إنها أكثر سلباً من البرامج العادية.

D) حسب الأخصائيـــين ، الدعايات التجارية في التلفاز من المحتمل أن تؤثر على الأطفال أكثر إيجاباً من البرامج العادية.

E) يقول الأخصائيون إن الدعايات التجارية في التلفزيون أثرت على الأطفال أكثر من المتوقع بالمقارنة مع البرامج العادية.

44. Türkiye ile Mısır arasında 2001 yılından bu yana ilk kez gerçekleştirilen siyasi istişare toplantıları, dün öğleden sonra Ankara'da tamamlandı.

A) تمت اجتماعات التشاور السياسي التركية – المصرية التي عقدت لأول مرة في عام 2001 ، في أنقرة بعد ظهر أمس.

B) انتهت مباحثات التشاور السياسي بين تركيا ومصر بعد ظهر أمس في أنقرة والتي بدأت أول مرة عام 2001.

C) اختـــتمت في أنقرة بعد ظهر أمس اجتماعات التشاور السياسي بين تركيا ومصر التي استؤنفت لأول مرة منذ عام 2001.

D) شهدت أنقرة بعد ظهر أمس اختتام المفاوضات التشاورية السياسية التركية – المصرية التي باشرت الأطراف بها منذ عام 2001.

E) إن الاجتماعات التشاورية السياسية بين تركيا ومصر بدأت أول مرة في عام 2001 وانتهت بعد ظهر أمس في أنقرة.

Diğer sayfaya geçiniz.

45. Bugünlerde İtalya'yı saran aşırı sıcak dalgası yüzünden son yirmi dört saatte on altı kişi hayatını kaybetti.

A) بسبب موجة الحر الشديد التي تعاني منها إيطاليا هذه الأيام ، مات ستة عشر شخصاً في الساعة الرابعة والعشرين.

B) خلال الساعات الأربع والعشرين الأخيرة ، فقد ستة عشر شخصاً وعيهم في إيطاليا من جراء موجة الحر الشديد التي تنتابها هذه الأيام.

C) موجة الحر الشديد التي تعيشها إيطاليا هذه الأيام أدت إلى إصابة ستة عشر شخصاً خلال الساعات الأربع والعشرين الماضية.

D) توفي ستة عشر شخصاً خلال الساعات الأربع والعشرين الأخيرة نتيجة إصابتهم بالشمس التي تحرق إيطاليا هذه الأيام.

E) تحت وطأة موجة الحر الشديد التي تواجهها إيطاليا هذه الأيام ، لقي ستة عشر شخصاً حتفهم في الساعات الأربع والعشرين الماضية.

46.- 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **منذ القدم حاول الفيلسوف أفلاطون وضع أساس للدولة المثلى ، وراح يحلم بإقامة "الجمهورية الفاضلة" أي الدولة التي يتولى فيها رجال الفكر والفلسفة زمام القيادة والحكم ، ---- . وعلى هذا الغرار تطلع الفارابي ، الفيلسوف الإسلامي، أيضا الى إيجاد "المدينة الفاضلة" غير أن واقع الحياة كان على الدوام مغايرا. فلم تكن هذه النخبة هي الأقدر ، وإن بدت لأفلاطون وأمثاله أنها الأجدر.**

A) كذلك لم تكن العلاقة بين السياسة والأدب على وفاق

B) لأن هؤلاء ، في رأيه ، هم الأجدر

C) نظرا لكونهم غير قادرين على تولي الحكم

D) وأحرزوا فيها إنجازات كبـــيرة

E) وغيروا النظام الحاكم واعتنقوا بمفاهيم العدالة والحرية والمساواة

47. **مشكلة التعريفة الجمركية أنها عندما تزيد فإن المواطن يشعر بآثارها في نفس اليوم ، لأنه في دقائق يشطب التاجر السعر القديم ويضع السعر الجديد على الرغم من أن أي تاجر أو مستورد لديه مخزون من السلعة استورده بالتعريفة الجمركية قبل زيادتها ، لكنه يحلل لنفسه تقاضي زيادة الجمارك التي لم يدفعها على السلعة المخزونة ---- .**

A) ومثل هذا لا يحدث عند انخفاض الجمارك

B) ومن الممكن أن يستورد السلعة أكثر من بلد

C) وبناء على ذلك قررت الحكومة رفع أسعار السلعة المستوردة

D) ويستفيد المستهلك أكثر بزيادة التعريفة الجمركية

E) وهكذا يمكن الحصول على السلعة المستوردة بشكل أسهل

Diğer sayfaya geçiniz.

48. **قال فريق من الباحثين إن الأشخاص الذين يلتزمون بصرامة أساليب نباتية تعتمد على الطعام النيء ، هم هزيلو البنية ولكن عظامهم تتميز بالقوة على نحو مثير للدهشة. ورغم أن أخصائيي التغذية وصناعة الغذاء حذروا من أن إتباع أسلوب غذائي خالٍ من منتجات الألبان قد يؤدي الى الاصابة بمرض هشاشة العظام فإن من الأطباء من توصل إلى تمتع النباتيين بقوة عظامهم ---- دأبوا على تناول أطعمة غير مطهوة مثل الخضراوات والفواكه والحبوب ذات البراعم.**

A) فيصيب الضعفُ العظام يوماً فيوماً

B) غير منفكين عن تناول لحوم البقر والدجاج

C) لأن منتجات الألبان تقاوم هشاشة العظام

D) وشملت دراسة الفريق 18 نباتياً

E) وتم إجراء هذا البحث على طفلين صغيرين

49. **أجرت اليابان أمس اختباراً ناجحاً على طائرة جديدة أسرع من الصوت في منطقة غير مأهولة ، في خطوة أخرى على طريق تحقيق هدفها تطوير وإنتاج طائرة تحل محل طائرات الكونكورد الأسرع من الصوت. ويأمل الخبراء اليابانيون أن تقطع الطائرة الجديدة الرحلةَ من العاصمة اليابانية طوكيو إلى مدينة نيويورك الأمريكية في أقل من ست ساعات ، أي نصف المدة الحالية. ---- قد انتهت بشكل مأساوي إذ هوت الطائرة وانفجرت.**

A) وستحمل الطائرة الجديدة 300 راكب

B) وكانت تجربة سابقة للطائرة الجديدة أجريت عام 2002

C) وسوف تستخدم نتائج التجربة في مشروع ياباني للأبحاث

D) ويُرجع الخبراء نجاح هذه الرحلة التجريبية

E) أما العطل الفني الذي طرأ على الطائرة

50. **الليمون ثمرة مغذية وشافية ، وتعتـــبر قشرته وعصيره من أهم الوصفات العلاجية الطبيعية الناجحة لكثير من الأمراض في الصيف والشتاء ، كما أن تناوله يفيد البشرة لتصبح نقية وشفافة. الليمون مقاوم طبيعي للسموم ومنقٍ للدم ، وتأثيره قاتل للبكتريا والميكروبات ---- خاصة الكوليرا. ويعتـــبر شراب الليمون علاجاً طبيعياً لأمراض البرد ونزلاته ، كما يهدئ عصير الليمون الأعصاب ويفيد في حالات الشد العصبي والتوتر.**

A) ومع تفشي الأمراض المعدية عبر القرون

B) وقلما ينفع للقضاء على بعض الأدواء

C) التي لا تُرى إلا بفضل المجهر المتطور

D) وهو أصفر اللون غالباً ، متوسط الحجم

E) وكان يستخدم في الأزمنة القديمة لمكافحة انتشار الأوبئة

51. **كان قصر طوب قابي مكان إقامة السلطان العثماني وحاشيته ومنه كانت تدار أمور الدولة. تم بناؤه سنة 1473 بعد فترة قصيرة من فتح السلطان محمد الثاني لإسطنبول. تم تحويله الى متحف بعد إعلان الجمهورية ويعتـــبر هذا المتحف من إحدى المتاحف الدولية النادرة ---- فيطل على بحر مرمرة ويجاور آيا صوفيا. وفي هذا القصر عدة أبواب منها باب الهمايون وباب القصر وباب السلام ويعتقد أن هناك الكثير من الخزائن التي لم تكتشف في هذا القصر.**

A) لأن رؤساء الجمهورية رفضوا الإقامة فيه

B) وجدران القصر كلها مصنوعة من الرخام الأبيض

C) التي لا يعير الزوار الأجانب لها اهتماماً

D) أما موقع هذا القصر

E) كان موضعاً يأتيه السلاطين للاصطياف

52.- 57. sorularda, verilen duruma uygun düşen ifadeyi bulunuz.

52. **قابلت أحد أصدقائك في مكتب للخطوط الجوية التركية وعلمت منه أنه سيسافر ليقوم بفريضة الحج بعد أيام فماذا تقول له ؟**

A) الخطوط الجوية التركية مريحة جدا.

B) أتمنى لك عطلة سعيدة.

C) أداء فريضة الحج كلفني كثيراً

D) بكم اشتريت تذكرة الذهاب والإياب ؟

E) حج مبرور وذنب مغفور.

53. **لاحظت أن أحد أصدقائك يكثر في تناول الأدوية عشوائياً ودون أن يستشير إلى الطبيب ، فكيف تنصحه بهذا الشأن ؟**

A) أنا عادةً أتعاطى أنواع النباتات والعقاقير كما فعله آبائي.

B) عليك اتباع نظام سليم والأخذ برأي أرباب الصلاحية في هذا الأمر.

C) راجع عقلك ولا تتبع ما يقوله الآخرون.

D) لا بأس في تناول الأدوية المختلفة وإن كانت مشاورة الطبيب أمراً ضرورياً.

E) لكل طبيب منهج خاص به ، يوصي ما هو أنفع بين الأدوية.

54. **يزعم زميلك أن الناس يعيشون في هذا العالم بحسب مؤهلاتهم ومستواهم العقلي والثقافي ، لكنك تعترض على ذلك فتزعم أن الواقع ليس كذا ، فماذا تقول ؟**

A) هناك من يعيش حياة خسيسة رغم أنه يستحق الأفضل .

B) المتفوق في العلم والثقافة يلقى احتراما وتبجيلا.

C) كيف نعامل الجاهل بالتكريم وهو ليس له إسهام في الحضارة ؟

D) من ينحدر من أسرة عريقة يعش في طبقة عالية ووسط متميز.

E) هذا نصيبنا من الحياة ، لا تمرد عليه.

55. **يرى صديقك أن الحروب هي أفضل وسيلة لحل القضايا بيننا وبين جيرتنا بينما أنت ترى أن المفاوضات وتبادل الأفكار هي المؤدي إلى السلام ، فكيف تعبر عن ذلك ؟**

A) صحيح أن التخويف والتهديد يلقنان العدو درساً لا ينساه.

B) الحرب فيها فوائد ، لكنه يجب أن لا نتأخر عن المباحثات.

C) جلوس الأطراف حول طاولة الحوار هو أول خطوة لحل المشاكل.

D) الحوار ، بما فيه من مصالح ، لا يمنع من تجرؤ العدو علينا.

E) نعم أن القضايا لا تحل إلا بالسيف.

56. **أخوك متزمت في تماسك العادات والتقاليد القومية ولا يريد أن يتنازل عنها مهما تقدم العمران وتقاربت الأمم ، فماذا تقول له أنه يجب الانفتاح على العالم أيضاً ؟**

A) أنا أيضاً أخاف أن نفقد معظم قيمنا ومزايانا.

B) لا أريد أن أرى الدول الأخرى تتدخل في أمورنا الداخلية.

C) كيف التخلي عن عاداتنا وهي التي جعلتنا أمة أصيلة ؟

D) ألم يحن أن نترك ما تقادم ونأخذ بما هو جديد ؟

E) مع التقيد بما توارثنا ، يجب ألا نتجرد عن العالم ، بل نأخذ بما فيه خير.

57. **هناك شاب ينتقد باستمرار الجيل القديم ويلومهم على أسلوب حياتهم وأفكارهم وأنت غير معجب بهذا التصرف ، فتريد أن تنصحه ألا يتعجل في اللوم لأن من طباع الشبان انتقاد كبار السن والماضي**

A) أسباب هذا التخلف تعود إلى ما ارتكبه أجدادنا.

B) مهلاً ، بمرور السنين تبلغ النضج وتكون أكثر تسامحاً.

C) أثمن جهودك وأرى في الشباب مستقبلاً رائعاً وتقدماً سريعاً.

D) أفكار مصيبة وآراء سديدة ، لله در من ولدتك !

E) من حق الفتيان أن يعارضوا الأفكار السخيفة.

58.- 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. **(I)** يفضل بعض الزعماء في الدول التي ينتشر فيها الإرهاب السيارات المقاومة ضد الرصاص. **(II)** الرصاص واحد من أخطر العناصر على صحة الأطفال **(III)** إذ إنه ، حتى في أقل التركيزات يدمر الجهاز العصبي لمن يتعرض له من الصغار، **(IV)** ويؤخر النمو ويؤثر على قدراتهم التحصيلية في مراحل الدراسات الأولى. **(V)** وهذا العنصر يتجمع في أجسام الصغار ويداوم في عظامهم لمدة تصل الى 25 سنة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** مرت خمسة وأربعون عاما على جهود الدول العربية للدخول في وحدة اقتصادية. **(II)** وأقل من ذلك قليلا في سعيها من أجل سوق مشتركة. **(III)** لكن الأمرين لم يتحققا إلا في أضيق الحدود. **(IV)** لأن معظم الدول العربية رحبت بإنجاز هذا المشروع ليتم التضامن بينها حالة وقوع أية أزمة اقتصادية عالمية. **(V)** فقد تخلفت ثلث الدول العربية عن دخول اتفاقية الوحدة الاقتصادية لشتى الأسباب.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)** انتشرت في الآونة الأخيرة أنواع من الفيروسات والميكروبات التي تصيب حلق الأطفال. **(II)** وتتسبب في رفع درجة حرارة الطفل لأكثر من 40 درجة. **(III)** وتجعلهم يشعرون بانتعاش بغض النظر عن زيادة المناعة المكتسبة لديهم. **(IV)** مما ينتج عنه ضعف عام بالجسم وصعوبة في بلع الطعام. **(V)** ومن ثم اضطراب عدد ساعات النوم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

61. **(I)** سبق لي أن أشرت في تقديم الطبعة الثانية لهذه المجموعة الى عزوفي عن قراءة نصوصي السابقة. **(II)** وكنت في شغف الى إعادة قراءة ما كتبته من قصص بعد سنين بعين أخرى. **(III)** وهو ما أفعله مرغما عند مراجعة طبعاتها الجديدة. **(IV)** وهكذا وجدتُني مضطراً الى قراءة هذه المجموعة من جديد. **(V)** وأثارت هذه القراءة شجونا عدة تتعلق برحلتي الطويلة في الكتابة والحياة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. **(I)** المصريون من أكثر شعوب العالم تدخينا. **(II)** وعلى الرغم من كل "الدعوات الطيبة" فإن أعداد المدخنين من المصريين تزداد يوما بعد آخر. **(III)** و"سوق الأدخنة" تشهد إقبالاً متزايداً من قطاعات جديدة. **(IV)** كانت أقل تدخينا في الماضي خصوصاً قطاعات الشباب والمرأة. **(V)** ولا شك أن هذه الظاهرة هي سبب عدم اهتمام شركات بيع "الدخان" بسوق الأدخنة المصرية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. **(I)** إن الأمم المتحدة مركز لحل المشاكل التي تواجهها البشرية. **(II)** ويتعاون في هذا الجهد ما يزيد على 300 منظمة تعرف مجتمعةً باسم منظومة الأمم المتحدة. **(III)** وتعمل الأمم المتحدة وأسرتها من المنظمات على تعزيز احترام حقوق الانسان وحماية البيئة ومكافحة الأمراض والحد من الفقر. **(IV)** إحدى أعضاء مجلس الأمن ، وهي من أهم أجهزة الأمم المتحدة ، لها حق النقض (الفيتو) ضد أي قرار. **(V)** والكفاءة في النقل الجوي وتساعد على تحسين الاتصال السلكية واللاسلكية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64.- 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. **المدهش في بلد تايلاند أنه لا يوجد فيه سر.**

A) الذي يثير العجب في تايلاند هو أن يكون فيه كل شيء معلنا ومعروفا.

B) بلد تايلاند مخيف من جراء اختفاء الأسرار فيه.

C) الأسرار التي تغطي بلد تايلاند هي مثيرة للغرابة.

D) بلد تايلاند مستغرب بسبب انكشاف أسراره.

E) كل شيء في بلد تايلاند يتم في اختفاء تام وهذا غريب جدا.

65. **كيف تستطيع أن ترى الجمال في أصدقائك عندما تكون مليئاً بالغيرة والحسد ؟**

A) الغيرة والحسد هما العاملان المنشودان في تأسيس الصداقة.

B) إذا كنت غيوراً وحاسداً فلا يمكن أن تتخذ أصدقاء مهما حاولت.

C) لا يمكن رؤية الجمال حتى في الأحباء إذا أضمرنا لهم الغيرة والحسد.

D) يمكنك أن تنكر الجميل إذا أضمر لك صديقك الغيرة والحسد.

E) الصداقة والغيرة سمتان لا تجتمعان في شخص له إلمام بالفن والجمال.

Diğer sayfaya geçiniz.

66. **إن المرايا لا تخدع.**

A) المرايا لا تعكس أحياناً ما هو واقع في حياتك.

B) الحياة كلها ، سوى الموت ، أكاذيب وأباطيل.

C) من اغتر بما رآه على المرآة من الجمال فقد خسر.

D) إذا رأيت وجهك في المرآة فتأكد أنه أنت.

E) عليك أن ترضى بما كُتب لك.

67. **إن تندلع في المستقبل حروب فأكثرها شراسةً هي حروب المياه.**

A) أخطر الحروب ، إذا ما نشبت في الآتي ، يكون بسبب المياه.

B) تحارب الدول على المياه يترك آثاراً سلبية في العالم.

C) الماء أهم مورد وغذاء تصارعت الأمم لأجله عبر التاريخ.

D) أستبعد اندلاع أي تصادم جراء تناقص موارد المياه.

E) ستكون المياه ، بعد حروب محتمل وقوعها ، أكثر المواد تعرضاً للاستنـــزاف.

68. **حققت انتخابات الغرفة التجارية رقماً قياسياً في عدد الناخبين.**

A) تمت انتخابات الغرفة التجارية بتصويت أعضائها الناخبين المعدودين.

B) شهدت اقتراعات الغرفة التجارية أكبر مشاركة في تاريخها.

C) عدد الناخبين الذين اقترعوا في انتخابات الغرفة التجارية لم يكن غير المتوقع.

D) انتخب رئيس الغرفة التجارية الجديد حاصلا على أكثر عدد من أصوات الناخبين.

E) أبدى الناخبون اهتماماً لاقتراعات الغرفة التجارية لدرجة تشاجروا مع بعض.

69. **لا شك أن الولد المعاق يكون سبباً لحياة مضطربة داخل الأسرة.**

A) العائلة تحتضن الولد مهما كان معاقاً.

B) مرض الولد العضالُ لا يُنقص من سرور الأسرة شيئاً.

C) فشل الطفل في مراحل الحياة يجعله يحس بآلام مستمرة.

D) يفرح الإنسان بفرح ولده ويحزن بحزنه.

E) من المسلم أن إعاقة الطفل يخلق كآبة في المنـــزل.

ARAPÇA

70.-75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

فاتح:

– **كم يوما بقي للامتحان يا بني ؟**

كريم:

– **بقي خمسون يوما بالتمام يا أبي.**

فاتح:

– ----.

كريم:

– **أذاكر بشكل مكثف منذ الثلاثة أشهر الأخيرة.**

A) وكيف تسير الأمور ؟

B) كم ساعة تستذكر في اليوم ؟

C) عليك أن تستريح قليلا

D) الأيام تمشي بسرعة

E) أمامك مدة طويلة

71.

الوالد:

– **نريد أن نفرح بك يا بني.**

الولد:

– **هذه المسائل تستغرق وقتاً.**

الوالد:

– **لماذا ؟**

الولد:

– ----.

A) الحب ليس سهلاً يا والدي

B) السعادة تأتي بعد الزواج يا أبتي

C) قضيت سنتين للحصول على عمل يا والدي

D) لأن مرتبي أكثر من مرتبك يا والدي

E) لأن والدتي مستعجلة في ذلك يا أبتي

ARAPÇA

72.

الزوج :

– لماذا لا ننجب طفلا ؟

الزوجة:

– ––––.

الزوج :

– لن يزيد طفل واحد شيئاً.

الزوجة :

– إذن لا توجد مشكلة.

A) من أين جاءت لك هذه الفكرة ؟

B) لا ينقصنا إلا الطفل الحمد لله

C) أنا متلهفة على ذلك من زمان

D) كيف ، ونقودنا لا تكفينا وحدنا ؟

E) الطفل يزيدنا سعادة وسروراً

73.

طارق:

– لقد تم الكشف عن معبد قديم.

كريم:

– فمن كشف عنه ؟

طارق:

– ––––

كريم:

– يا له من معبد طريف !

A) يعود تاريخه إلى ما قبل الميلاد

B) يقال إنه لم يُر نظير لهذا المعبد

C) الكاشف عن آثار قديمة لا يهتم بما يأتي من إيرادات

D) بعثة أثرية دولية

E) هيئة مختصة بعلم الأحياء

Diğer sayfaya geçiniz.

ARAPÇA

75.

رانية:

– **ينبه المسؤولون على ذوبان الجليد الموجود في القطب الشمالي.**

موسى:

– ____.

رانية:

– **الثدييات بكل أنواعها ، المهددة بالانقراض.**

موسى:

– **وهذا حادث مضر بالبيئة ، مخل للتوازن الطبيعي.**

A) فما الذي يتعرض للأخطار بعد هذه الكارثة ؟

B) فهل اتخذ هؤلاء المسؤولون تدابير صارمة ؟

C) إذن ستبدأ هجرة كبيرة نحو الجنوب

D) فكيف يتم إنقاذ من يقطن ويعمل هناك ؟

E) نعم وهذا بسبب أشعة الشمس المتـــزايدة

74.

هادي:

– **أخذت الجسور معاني اقتصادية ودلالة على الهيمنة السياسية.**

أحمد:

– **نعم وطريقة للتخليد وعنواناً للمجد.**

هادي:

– ____.

أحمد:

– **وتتباهى به المدن الحديثة.**

A) لا تنفع إلا لربط ضفة بضفة أخرى

B) أما اليوم فقد أصبحت من نتاج البراعة الهندسية

C) وجيء بصناع ماهرين من بلدان شاسعة لبنائها

D) ليست لها قيمة إذا ما قورنت بالقلاع والحصون

E) فيها ركاكة بسبب صنعها من الخشب

76.- 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أبحاث الغذاء الحديثة أصبحت تثني على الشيكولاتة ومزاياها ، حيث توصل العلماء في جامعة أوساكا باليابان في أحدث أبحاثهم الى أن الشيكولاتة ، عكس ما يقال ، لها القدرة على حماية الأسنان من التسوس. وسوف تستخدم بعض المكونات الداخلة في تركيبها في تصنيع معجون الأسنان خاصة بعد أن وجدوا أن قشرة حبوب الكاكاو تقضي على بكتيريا الفم والتسوس. وحسب الأبحاث تحتوي الشيكولاتة على مكونات بروتينية لها أهميتها في تكوين بعض الهرمونات مثل الدوبامن ولورادرنيالين التي تتحكم في حالات الاثارة والقلق ، وتولد عند الأطفال الشعور بالسعادة والهدوء النفسي ، كما تحتوي أيضاً على مركبات فينولية عديدة عبارة عن مضادات للأكسدة الطبيعية ، كما أن وجود هذه المركبات في الشيكولاتة يفسر سبب إمكانية الاحتفاظ بها خارج الثلاجة وتقلل هذه المركبات من خطورة التعرض للاصابة بأمراض القلب وبعض الأورام مع تأثيرها المفيد في تقوية مناعة الجسم.

76. **نفهم من القطعة أعلاه ----.**

A) أن الشيكولاتة تفسد بسهولة في حالة الاحتفاظ بها في مكان حار

B) أن ما توصل اليه العلماء في اليابان حول الشيكولاتة ليس بمعطيات جديدة.

C) أن كل ما يقال فيها حول الشيكولاتة يقوم على أبحاث تمت في جامعة يابانية

D) لا بد من مرور زمن طويل ليتجنب الأطفال الشيكولاتة

E) أن للشيكولاتة منافع أكثر من مضرا‌تها

77. **تتناول القطعة أعلاه ----.**

A) فوائد ومضرات الشيكولاتة

B) إيجابيات الشيكولاتة وسلبياتها

C) كيفية استهلاك الشيكولاتة

D) جدوى الشيكولاتة أكثر من ناحية

E) كيفية قيام الأبحاث في الشيكولاتة

78. **حسب القطعة ----.**

A) تساعد الشيكولاتة على تكوين الحصوات

B) من الممكن الاحتفاظ بالشيكولاتة على الأرفف

C) إن الشيكولاتة تضعف الشهية وتقلل من الإقبال على الأطعمة

D) إن الشيكولاتة تسبب التسوس في الأسنان

E) لا بد من الاعتدال في تناول الشيكولاتة

Diğer sayfaya geçiniz.

79. **اكتشف الباحثون ----.**

A) أن قشرة حبوب الكاكاو مجدية للحفاظ على الأسنان

B) أن بعض المكونات الداخلة في تركيب الشيكولاتة مستخدمة في تصنيع معجون الأسنان

C) أن تركيبة الشيكولاتة متكونة من الدهنيات وقشرة حبوب الكاكاو

D) أن معجون الأسنان يحتوي على مكونات تقضي على بكتيريا الفم

E) أن مركبات فينولية موجودة في تركيبة الشيكولاتة تسبب الشعور بالاحباط النفسي

80. **حسب القطعة أعلاه أن المثير للعجب هو ----.**

A) قشرة حبوب الكاكاو في المقاومة على المضادات الحيوية

B) ما تحتوي عليه الشيكولاتة من بعض الهرمونات

C) قدرة الشيكولاتة على الحفاظ على سلامة الأسنان

D) أن ترفع الشيكولاتة نسبة الإصابة بأمراض القلب

E) تقليل الشيكولاتة من خطورة التعرض للإصابة بمرض نقص المناعة المكتسبة

81.- 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يبلغ سامر سبعة أعوام ويتعلم في إحدى المدارس الخاصة التي تتبع المناهج المتطورة في تربية الطفل على مبادئ الاستقلالية والحرية واحترام الآخر. وعلى رغم كل هذه الأجواء المنفتحة ، يعيش سامر قلقاً دائماً ويرفض باستمرار الذهابَ الى المدرسة. ليس سامر التلميذ الوحيد الذي يخاف المدرسة ، إذ إن أمثاله كثيرون ، والمشكلة يواجهها الكثير من الأسر. أما التعبير عن هذا الخوف فيكون تمارض الطفل في صباح كل يوم دراسي والنحيب والتوسل للبقاء في المنـــزل. وما يزيد الطين بلة هو اعتماد الأهل أحيانا بعض الطرق التربوية القديمة مثل التخويف والتهديد ، خصوصاً عندما يتعلق الأمر بالمدرسة والعلاقات المدرسية. هذا الصراع الذي يعيشه سامر بين أسلوبين تربويين مختلفين ينعكس سلبا على تصرفاته اللاواعية ويؤدي الى حال من التوتر والمرض الوهمي. إلا أن الحل سهل ويبدأ بعدم إيلاء الأهل أهمية لشكاوى طفلهم المرضية ويجب أن يرغموه على الذهاب الى المدرسة ، فاستمرار غيابه عنها سيؤدي الى تفاقم مخاوفه. هناك تفاصيل مهمة لتبديد خوف الطفل من المدرسة مثل إخباره في نهاية العطلة أنه سيذهب الى المدرسة ومن دون انفعال. وفي صباح اليوم التالي ينبغي للأم أن تساعده في ارتداء ملابسه وتنظيم كتبه فيما تضع في زوادته بعض الأطعمة الجذابة. أخيراً على الأم أن تذكر طفلها بأن غداً سيكون أسهل عليه من اليوم وعدم التدخل في مناقشات أكثر من ذلك.

81. **نفهم من القطعة أعلاه ----.**

A) أن الطفل عندما يكون مريضاً لا يريد أن يذهب الى المدرسة

B) أن بكاء الطفل صباح يوم دراسي يدل على خوفه من المدرسة

C) أن التهديد والترهيب ينفعان حين تقضي الظروف

D) أن المنـــزل مدرسة لمحو الأمية والأم هي مدرستها

E) أن تصرفات الأهل تجاه الطفل لها علاقة مهمة في رغبة الطفل في الذهاب الى المدرسة وعدم رغبته

82. **يرفض سامر الذهاب الى المدرسة ----.**

A) بسبب الرعب الذي ينتابه صباح كل يوم دراسي

B) من أجل شغفه بالكون مع أمه

C) بسبب الزحمة والجو الغير ودود في المدرسة

D) بسبب الخوف من المعلمين الذين يمارسون التخويف

E) بسبب المناهج التربوية الخاطئة المتبعة في المدرسة

Diğer sayfaya geçiniz.

83. **نفهم من القطعة أن ----.**

A) المدارس الخاصة ، المتبعة فيها المناهج المتطورة ، كثيرة في بلد سامر

B) التلاميذ الذين يعانون مما يعاني منه سامر معدودون

C) إرغام سامر على الذهاب الى المدرسة بالترهيب خاطئ

D) مرحلة الحضانة مهمة جدا في إعداد الطفل للابتدائية

E) غلطة أسرة سامر هي عدم مبالاة شكاواه المرضية

84. **بالنسبة لكاتب المقال ----.**

A) إذا غاب التلميذ عن المدرسة فلا مفر من إخفاقه

B) رغبة التلاميذ الصغار عن المدرسة مشكلة ليس بالصعب القضاءُ عليها

C) استمرار غياب الطفل عن المدرسة يؤدي الى رسوبه

D) إذا أبدت المدرسة الاهتمام اللازم بالتلميذ لما عاش سامر ما عاش

E) من الأفضل أن يبقى الطفل الخائف من المدرسة في المنـــزل حتى تزول مخاوفه

85. **حسب القطعة أعلاه ----.**

A) الاهتمام بالأطفال أكثر من اللازم يؤدي الى شعورهم بالطمأنينة والثقة بالنفس

B) لو ساعدت سامراً أمه في إعداد واجباته فما ابتعد عن المدرسة

C) تعرض الطفل لصدمات في المدرسة يجعله يفضل البقاء مع أمه

D) مشكلة سامر تكمن في تصادم الأسلوبين القديم والحديث في التربية

E) المدارس الحكومية لا تنقصها في تربية الطفل إلا مبادئ الاستقلالية والحرية واحترام الآخر

86.- 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تشير الإحصائيات الطبية العالمية الى أن عدد الأشخاص الذين يتبرعون بالدم يتناقص تدريجيا ، وفي الوقت نفسه تتزايد الحاجة الى الدم. وحذرت منظمة الصحة العالمية من أن 120 دولة تقريباً ليس لديها نظام آمن يعتمد عليه للإمداد بالدم ولا تمتلك الدول النامية التي يعيش بها نحو 80 بالمائة من تعداد سكان العالم أجهزة إمداد للدم في المناطق الريفية ، وفي بعض الحالات يكون الدم ملوثاً بالفيروسات أو ناقلاً لأمراض أخرى. كما أن العديد من العمليات الجراحية يجري تأجيلها يومياً بسبب نقص تبرعات الدم حيث أدت القيود الجديدة على المتبرعين ومن بينها فحص الأشخاص خشية إصابتهم بأمراض معدية ، مثل جنون البقر والإيدز وغيرها ، وكذلك المعتقدات الدينية الى البحث عن وسائل للحد من عمليات نقل الدم. المعروف علمياً أن الدم البشري يحتوي على مكونات متوازنة للغاية وشديدة التعقيد ويحتوي كل مليمتر مكعب من دم الإنسان من 4,5 الى 5,5 مليون كرية دم حمراء وهي تحمل مادة "الهيموجلوبين" التي تحمل الأوكسجين لتوزعه على الخلايا ، وبين 7 آلاف الى 12 ألف كرية دم بيضاء وهي التي تدافع عن الجسم وتهاجم الميكروبات ، وحوالي 300 ألف من الصفائح الدموية على شكل أقراص صغيرة ولها دور مهم في تجلط الدم وإيقاف النـــزيف ، والبلازما وهي سائل أصفر يحتوي على البروتينات والأملاح والفيتامينات والعناصر الأخرى.

86. **نفهم من النص أعلاه ----.**

A) أن الدم من أكثر العناصر المطلوبة في المراكز الطبية لمعالجة السرطان

B) أنه يشترط على المتبرع بالدم أن يكون سليماً من الأمراض المعدية

C) أن المتبرع بالدم يتقاضى مبالغ كبيرة لسبب الحاجة الماسة الى الدم

D) أن الدم المتبرع به قد يرفضه جسم المريض أحياناً ويهاجمه جهاز المناعة

E) أن التبرع بالدم قضية هامة تحتل المرتبة الأولى في جدول منظمة الصحة العالمية

87. **تشير القطعة أعلاه إلى ----.**

A) أن من يقتضي وضعه عملية نقل الدم ، عليه أن يراجع بنوك الدم أولاً

B) أن الدول النامية لديها أجهزة متطورة للتحاليل الطبية المعتمدة

C) أن مكونات الدم تلبي احتياجات خلايا الجسم من الأوكسجين والغذاء

D) أن معظم المصابــين بمرض الإيدز يخافون التبرع بالدم خشية تفشي المرض

E) أن المعتقدات الدينية من العوامل المغرية للتبرع بالدم

88. حسب القطعة أعلاه ----.

A) إن العمليات الجراحية يمكن تأجيلها بغض النظر عن حالة المريض

B) إن الدم البشري أكثر تعقيداً وتوازناً بالمقارنة مع دم حيوان

C) إن الإقبال على التبرع بالدم يزداد سنوياً ولكن الزيادة ليست كافية

D) إنه من المحتمل أن ينقل بعض الأمراض عن طريق عملية نقل الدم

E) إن مرض جنون البقر من الأمراض التي ضربت قارة أوروبا ضرباً

89. نفهم من القطعة أعلاه ----.

A) أن تناقص تبرعات الدم لعدة أسباب جعل العلماء يبحثون عن بدائل تحل محل نقل الدم

B) أن مادة "الهيموجلوبين" الموجودة في كرية دم حمراء هي المسؤول عن القضاء على الميكروبات

C) أن نسبة مكونات الدم لا تختلف من إنسان إلى آخر

D) أن الجيل الجديد في الدول النامية سيكون لهم نصيب أكثر من الازدهار

E) أن الدم الملوث بالفيروسات أكثر خطراً من الدم الملوث بالميكروبات

90. حسب القطعة أعلاه ----.

A) إنه لا بد أن تكون الزمر الدموية متطابقة عند إجراء عملية نقل الدم

B) إن خلايا دم حمراء تتواجد في تركيبة الدم أكثر من خلايا دم بيضاء

C) يمكن نقل دم شخص إلى شخص آخر دون إجراء فحص طبي مسبق

D) إن تجلط الدم يؤدي إلى زيادة النزف في حالات كثيرة

E) يتناقص عدد المتبرعين بالدم رغم التسهيلات والمغريات في هذا الشأن

91.- 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تتطلع سويسرا دائماً رغم صغر مساحتها وقلة عدد سكانها إلى لعب دور نشط على الساحة الدولية يتجاوز حدودها. وقد عرف العالم الدور السويسري من خلال جهود الوساطة لحل النــــزاعات المسلحة وتقديم المساعدات للدول الفقيرة والمتضررة من الكوارث الطبيعية والآن تبدو الفرصة سانحة أمام سويسرا للعب دور أكثر أهمية ولكن هذه المرة من خلال وباء إنفلونزا الطيور الذي يهدد البشرية بكارثة مدمرة حيث يقود اثنان من أبرز العلماء السويسريـــين جهود منظمة الأغذية والزراعة "الفاو" من أجل كبح جماح إنفلونزا الطيور. وبالاضافة الى دور العلماء السويسريـــين تلعب شركة "روش" السويسرية دوراً أساسياً في قيادة الجهود العالمية من أجل تطوير مصل فعال ضد الإصابة بفيروس إنفلونزا الطيور وحتى الآن فإن عقار التاميفلو الذي تنتجه الشركة هو المصل الوحيد الفعال الذي تم اختباره لوقف انتشار المرض وتبرعت الشركة بملايـــين الجرعات من العقار إلى منظمة الصحة العالمية وأعلنت أنها على استعداد للتعاون مع غيرها من شركات تصنيع الأدوية في مختلف أنحاء العالم من أجل إنتاج كمية كافية من المصل لمواجهة الاحتياجات العالمية المتـــزايدة.

91. نفهم من القطعة أن سويسرا ----.

A) تبرعت بمبالغ هائلة لوقف إنتشار مرض إنفلونزا الطيور

B) وجدت أكثر من فرصة لمكافحة الأعمال الإرهابية

C) قد مدت يد العون إلى كل دولة فقيرة من العالم الثالث

D) دولة مشهورة بمصارفها التي تدعم المشاريع الصحية

E) لعبت ، ولا تزال ، دوراً عالمياً في أكثر من مجال

92. تشير القطعة أعلاه إلى ----.

A) زحف فيروس إنفلونزا الطيور من جنوب شرق آسيا

B) ما يقوم به السويسريون في القضايا الدولية

C) الكوارث الناجمة عن انتقال فيروس إنفلونزا الطيور من الدواجن إلى البشر

D) الدول التي تعاني من تفشي إنفلونزا الطيور في ثروتها الداجنة

E) ضرورة تجنب الاتصال المباشر بالطيور المصابة بالمرض

93. نفهم من القطعة ----.

A) أنه تم إبتكار مصل فعال ضد فيروس جديد بشري تكون بتحور جينات الفيروس المسبب لإنفلونزا الطيور على البشر

B) أن الدول الواقعة على طريق هجرة الطيور طلبت من سويسرا كميات ضخمة من العقار

C) أن شركة "روش" تهاونت في اقتراحات التعاون في الإنتاج لتلبية الطلب المتـــزايد على العقار

D) أن شركة "روش" زودت العالم بما يحتاج إليه من عقار التاميفلو للتمكن من وقف انتشار المرض

E) أن شركة "روش" السويسرية ليس لها منافس في إنتاج الأدوية ضد إنفلونزا الطيور

95. **تشير القطعة أعلاه إلى ----.**

A) أن الخبراء والشركات السويسرية تقود جهود المكافحة العالمية ضد انتشار مرض إنفلونزا الطيور

B) الدعوة من "الفاو" للدول الواقعة على طريق الهجرة إلى اليقظة

C) التدابـــير اللازمة لرصد أية علامات لمرض إنفلونزا الطيور

D) ضرورة إعدام الدواجن المصابة بمرض إنفلونزا الطيور

E) كيفية الإصابة بمرض إنفلونزا الطيور عند اتصال الأشخاص بالطيور المصابة وفضلاتها

94. **حسب القطعة أعلاه ----.**

A) أن سويسرا تستحق أن تلعب دوراً قيادياً عالمياً بسبب صغر مساحتها وقلة عدد سكانها

B) أن صغر مساحة سويسرا وقلة عدد سكانها هما قد سمحا لها أن تكون في الطليعة في القضايا العالمية

C) اضطرت سويسرا إلى لعب دور نشط نظراً لكونها ذات مساحة صغيرة وعدد سكان قليل

D) أن الدور الأخير الذي تلعب به سويسرا من خلال مرض إنفلونزا الطيور أكثر أهمية من أي دور لعبته من قبل

E) أن صغر مساحة أي دولة وقلة عدد سكانها لا يكفيان وحدها للحكم فيها متخلفة

96.- 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"التبت" أعلى أقاليم العالم ارتفاعاً عن سطح البحر ، إذ ترتفع بمعدل يصل الى الخمسة آلاف متر. ويحيطها من الجنوب ميانمار والهند وبوتان ونيبال ومن الغرب الهند أيضاً ومن الشمال والشرق الصين ، وعاصمتها لاسا وديانتها البوذية وسكانها 3 ملايـين نسمة. التبتيون شعب آسيوي من العرق الأصفر لكنه أقرب من الناحيتين العرقية واللغوية الى الشعب البورمي. ووَضْعُ التبت سياسياً محل خلاف حيث تفرض الصين سيطرتها عليها ، ولكن أهالي التبت وزعيمهم الدالاي لاما ، الذي يعيش في الهند ويرأس الحكومة التبتية في المنفى منذ أكثر من 46 سنة ، يريدون الانفصال. أما الدين فهو موضوع في غاية الأهمية بالنسبة لسكان التبت ، فخلال القرنين السابع والثامن قبل الميلاد تبنى أبناء التبت البوذية وهي معتقد قائم على السعي للمعرفة والنور عبرسلسلة من الخطوات تشمل التزامات أخلاقية متشددة. وشيدوا الأديرة عبر جميع أنحاء البلاد ويظل الهدف الأسمى لثقافة أهل التبت تهذيب القلب الخير والعقل الهادئ الرائق. وغالبية الفن التشكيلي والشعر والنـثر والموسيقى والرقص في التبت تنتج لأغراض دينية أو أنها مرتبطة بقضايا ومواضيع بوذية.

96. **نفهم من القطعة ----.**

A) أن التبت ينبوع الدين البوذي

B) أن رهبان التبت على غاية الزهد والتقشف

C) أن التبت ليس بلدا ذا سيادة

D) أن التبتيـين والصينيـين من أسرة واحدة

E) أن التبتيـين قاوموا البوذية أول الأمر

97. **نفهم بعد مطالعة القطعة ----.**

A) أن التبت من أكثر بلدان جنوب آسيا سكاناً

B) أن البوذية ظاهرة ذات شأن بالنسبة للتبتيـين

C) أن التبت انفصل عن الصين في القرن الماضي

D) أن البوذية دخلت التبت في عهد متأخر

E) أن التبت بلد مكون من الجبال غالبةً

98. **يبدو أن الفنون الجميلة ----.**

A) من مصادر رزق أهالي التبت

B) دخلت التبت والبلاد المجاورة لها عبر الصين

C) كان البوذيون الهنود القدامى يمارسونها

D) تحظى اهتماماً لدى أهالي التبت

E) تتم ممارستها على النمط الغربي

99. **نفهم أن البوذية ----.**

A) انتشرت في سهوب آسيا الشمالية

B) واجهت خلال القرون أنواع التعذيب والاضطهاد

C) تقوم على مبادئ منها تربية النفس

D) لها كتب مقدسة مثل الأديان السماوية

E) ترفض التفكر وتفضل الزهد والنسك

100. **نفهم أن مسألة الأخلاق ----.**

A) قضية عالجها الرهبان البوذية

B) مسألة لا يعبأ بها المعتنقون بالبوذية

C) فقدت أهميتها على مر العصور

D) شعار اتخذه دالاي لاما في الآونة الأخيرة

E) من أهم عناصر المعتقد البوذي

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

07 MAYIS 2006

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1. D
2. E
3. B
4. C
5. A

6. D
7. B
8. C
9. A
10. E

11. B
12. D
13. A
14. E
15. C

16. D
17. E
18. C
19. D
20. A

21. B
22. D
23. A
24. E
25. C

26. A
27. B
28. D
29. E
30. A

31. C
32. B
33. D
34. D
35. E

36. A
37. C
38. B
39. A
40. D

41. C
42. E
43. B
44. C
45. E

46. B
47. A
48. D
49. B
50. E

51. D
52. E
53. B
54. A
55. C

56. E
57. B
58. A
59. D
60. C

61. B
62. E
63. D
64. A
65. C

66. D
67. A
68. B
69. E
70. A

71. A
72. D
73. D
74. B
75. A

76. C
77. D
78. B
79. A
80. C

81. E
82. A
83. C
84. B
85. D

86. B
87. C
88. D
89. A
90. B

91. E
92. B
93. E
94. D
95. A

96. C
97. B
98. D
99. C
100. E

1.- 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **ما زال يمارس الصيادون ، طوال هذه الشواطئ ، الصيد التقليدي ----.**

A) بأحدث التقنيات
B) بفضل مهارته
C) بوسائل بدائية
D) بواسطة الديناميت
E) بالمنهج المتطور

2. **لا قيمة لهذه الثروات التي نملكها ---- لا نوحد كلمتنا.**

A) إذا ما
B) طالما
C) إذ ما
D) حيثما
E) بينما

3. **يمكن تقريب ---- بين الفئتين رغم وجود خلافات كثيرة.**

A) آرائه السديدة
B) إذكاء الفتنة
C) إنهاء الصراع
D) وجهتي النظر
E) دفع النـــزاع

4. **كان رجلا ---- في دفاتره ويومياته أضواء التاريخ وتلألأت مصابيح ---- والدقة في شهاداته.**

A) اشتهر – الرشاقة
B) استنار – التمويه
C) ذاعت – التعقيد
D) خمدت – الرأفة
E) تألقت – الصدق

5. **توقفت المجلة ---- بعد أزمة مالية شديدة.**

A) عن الصدور
B) من التحرير
C) على البحوث
D) عن التأليف
E) من النشر

6. **ندعو الأطراف إلى العمل على المصالحة الوطنية وإنهاء الانقسامات ---- التي تغذي العنف.**

A) حزبية
B) الطائفية
C) الإرهابي
D) الانفصالية
E) العشائري

7. **على الدولة أن تستخدم الأموال في البنية التحتية و ---- المواطن من الدخل.**

A) رفع نصيب
B) رفع درجات
C) سد العجز
D) صرف النظر
E) تغطية حاجات

8. **يمتاز هذا الشارع ---- أحدث شوارع العاصمة و---- بعيادات أشهر الأطباء.**

A) لأنه – هي أيضاً
B) باشتهاره – يملأ
C) بتخطيطه – يمتد
D) بكونه – يكتظ
E) بجماله – يمر

Diğer sayfaya geçiniz.

9. **إن المسبحة قد استخدمت منذ العصور القديمة و---- البلدان في صناعتها.**

A) مارس
B) تزاول
C) تفننت
D) فازت
E) تعرضت

10. **ربما تكون الكلاب أول من ---- الإنسان من الحيوانات.**

A) طورته
B) رعاه
C) نمقها
D) تتبناه
E) روضه

11. **إننا نحتاج إلى الاندماج في محيطنا الإقليمي ---- نحتاج إلى الصراع معه.**

A) أكثر مما
B) أكثر ما
C) أشد من
D) أقل ما
E) أسرع ما

12. **إن تأسيس مؤسسة بهذا الحجم الضخم من الخدمات الإنسانية والخيرية ---- دعم ورعاية وفكر الرئيس.**

A) يطيح به
B) ينشأ منه
C) يقوم عليه
D) يقف وراءه
E) يدور حوله

13. **مصادر النفط المحتملة لا يمكن أن تقدر ---- كما تقدر مصادر الذهب.**

A) بشكل جوهري
B) بشكل دقيق
C) بشكل ملموس
D) نهائية
E) اجباريا

14. **---- كل أمم الأرض وشعوبها بأعيادها الدينية والوطنية.**

A) تبارك
B) يجتاز
C) تحتفل
D) افتخار
E) تبارز

15. **شرطي محب لوطنه أضرب ---- الطعام احتجاجاً ---- معاملة زملائه القاسية تجاه المواطنين.**

A) عن - على
B) على – بـِ
C) نحو – لِـ
D) في - عن
E) من - في

16.- 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

إن تاريخ المقامرة **(16)** ---- قدم الإنسان نفسه ، فإذا كانت المدنية الحديثة قد **(17)** ---- من المقامرة ممارسة جماهيرية شاملة وزودها **(18)** ---- التكنولوجية الحديثة ، فإنها **(19)** ---- بشري ، عريقة في القدم ، فالحفريات المتوالية والآثار المتوافرة إلى الآن تدل على **(20)** ---- المقامرة في أعماق التاريخ.

16.

A) عابرة
B) يبدأ
C) موصول
D) غير معروفة
E) قديم

17.

A) فضحت
B) جعلت
C) زاحت
D) استنكرت
E) تطورت

18.

A) على المنتجات
B) في أحدث
C) رغم التقلبات
D) بالوسائل
E) من امكانيات

19.

A) كسلوك
B) كعادة
C) مع قدوم
D) للترفيه
E) مثل تصرفات

20.

A) اختفاء
B) دفن
C) وجود
D) حضور
E) إشارة

21.- 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

قبل أن **(21)** ---- المرأة التونسية مجال لعبة كرة القدم فإن الصحافة الرياضية وبعد أن كانت سنوات طويلة **(22)** ---- على الرجال فإنها انفتحت هي أيضاً على العنصر النسائي ، فمنذ حوالي **(23)** ---- أعوام دخلت مجموعة من الصحفيات والمذيعات إلى الأقسام الرياضية بالإذاعة والتلفزيون و**(24)** ---- بتقديم البرامج المتخصصة في الرياضة ثم ، وبعد إثبات كفاءتهن، مررن إلى **(25)** ---- مباريات كرة القدم الرجالية على الهواء مباشرة.

21.

A) دخلت
B) تتركز
C) زحفت
D) تقتحم
E) ظهور

22.

A) ممنوعة
B) حكراً
C) غير مفتوحة
D) منبسطاً
E) خاصاً

23.

A) خمس
B) عشرين
C) الخمس
D) عشرون
E) عشرة

24.

A) بدأن
B) أخذت
C) قامت
D) لتقوم
E) لتباشر

25.

A) بث
B) التعليق
C) نقل
D) إذاعة
E) محادثة

Diğer sayfaya geçiniz.

26.- 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **من المعروف أن السمنة نادرة الظهور ----.**

A) لدى ملتهمي الغذاء ذي السعرات الحرارية العالية

B) في الشباب المكثرين في أكل الدهون والسكر

C) في الأشخاص كثيري الحركة والنشاط

D) عند من لا ينتبه إلى كمية السعرات التي يستهلكها

E) فلا داعية لتقليل الأنشطة الرياضية من أجلها

27. **ظلت هذه الآراء والاقتراحات حبراً على الورق ----.**

A) حيث وضعت موضع التنفيذ قبل حوالي شهر

B) لأنها توحي بآمال وأمنيات لخلاص البلد

C) فعلق الجميع الأمل عليها لواقعيتها

D) دون أن تجد بصيص أمل لكي تصبح واقعاً

E) ونعتقد أنها تأتي بإنجازات جذرية

28. **من أهم مظاهر العزة والشرف في مجتمع البادية ----.**

A) يحبون إكرام الضيف

B) كان اقتناء الخيل

C) أنشد الشاعر شعره

D) خضوعهم لمن يحاربهم

E) حين اقتضت الحاجة إليها

29. **أثار اكتشاف كواكب سيارة خارج النظام الشمسي ----.**

A) احتمال وجود حياة عليها

B) على فكرة الصراع مع الحضارات الأخرى

C) من الخيال السلبي عن الفضاء الكوني

D) كي يزف البشرى إلى أهل الأرض

E) فأسر مخيلات البشر بصورة إنسانية

30. **أنا من المدرسة القديمة التي شعارها ----.**

A) أكاد لا أتذكر ماذا كان

B) شعار جديد نعلنه عن قريب

C) كما أن مناهج التدريس فيها قديمة

D) وكانت أرقى مدرسة في البلد

E) من علمني حرفاً صرت له عبداً

31. **---- يهدد بإفلاس مربي الدواجن.**

A) استهلاك كميات كبيرة من الدواجن

B) فوائد القروض المنخفضة في هذا القطاع

C) عزوف المستهلكين عن أكل لحم الدجاج

D) الربح العالي في تربية الدواجن

E) المنافسة الشديدة بين السماكين

32. **---- لمنع تكرار التعثر المصرفي.**

A) إذا كانت أسباب عديدة أدت إلى الانكماش الائتماني

B) لا يستبعد الخبراء أزمة مالية جديدة وحالة الركود العام

C) تلازم مع عودة الدور الائتماني للبنوك

D) فيما يتعلق بالقطاع الخاص فإن مجالات الاستثمار

E) هناك سياسات ائتمانية جديدة بدأت تتبعها البنوك

33. **---- أمضى أكثر من سبعين منها كاتباً ومترجماً.**

A) كان طه حسين بإنتاجه الأدبي الغزير

B) رحل العلامة نقولا زيادة عن تسع وتسعين سنة

C) خلفت الروائية جميلة عاشور وراءها حوالي مئة رواية

D) بناء على طلب القراء منها إمضاءها

E) اشترك في المؤتمر أكثر من مئة أديب وشاعر

34. **---- ثم أخذ يرسل الدعوة إلى الأمراء والعلماء.**

A) بعد ما أجرى مفاوضات مع القياديين

B) كان أول خطوته في سبيل الاتحاد

C) شاور ، في بداية الأمر ، ذوي العلم

D) بدأ الزعيم دعوته بين قومه

E) لم يكن يعرف كيف يتعامل مع أصحاب السلطات

35. **---- ولم يعرفوا للعلماء المسلمين بأي إنتاج.**

A) لقد أعمى التعصب بعض علماء الغرب

B) التاريخ الإسلامي يُقر ويُجل جهود المشارقة

C) هم الذين اعترفوا بماضي الإسلام المجيد

D) يتميز الباحثون المسيحيون بدراساتهم العلمية الموضوعية

E) قاموا بتحقيق أكثر من ألف مخطوطة شرقية

36.- 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. من حسن حظ البشرية أن انقرضت الديناصورات قبل سنوات.

A) Dinozorların yıllar önce yok oluşu, insanlığın yararına olmuştur.

B) İnsanoğlu öylesine şanslı ki dinozorların nesli kendisinden yıllarca önce tükenmiştir.

C) İnsanoğlunun şansına, dinozorların soyu yıllar önce tükenmiştir.

D) Dinozorların yıllar önce yok oluşu, insanoğlunun şansı olarak yorumlanır.

E) İnsanoğlunun şansına, yıllar önce soyu tükenen canlılar arasında dinozorlar da vardır.

37. لم يزر نيكلسون بلداً عربياً واحداً في حياته على رغم أنه يعتبر من المستشرقين الممتازين الذين أعدوا دراسات غير مسبوقة في التصوف.

A) Yaşamı boyunca tek bir Arap ülkesini ziyaret etmemiş olan Nicholson, yine de tasavvuf alanında öncü çalışmalara imza atmış seçkin bir oryantalistti.

B) Nicholson, tasavvuf alanında daha önce kimsenin yapmadığı birtakım araştırmaları gerçekleştirmiş seçkin oryantalistlerden biri sayılmasına rağmen, yaşamında bir tek Arap ülkesine gitmemiştir.

C) Tasavvuf alanında ünlenmiş bir oryantalist olsa da Nicholson'ın hayatında tek bir Arap ülkesini bile görmemiş olması, önemli araştırmalar yapmasından kaynaklanmaktadır.

D) Seçkin oryantalistlerden biri sayılan Nicholson'ın, yaşamı boyunca tek bir Arap ülkesine gitmemiş olması, onun tasavvuf alanında çok değerli çalışmaları ortaya koymasını engellememiştir.

E) Nicholson, tasavvuf alanında daha önce kimsenin yapmadığı çalışmalara imza atmasına rağmen, hayatında hiç Arap ülkesi görmemiş ender oryantalistlerden biri olmakla ünlüdür.

38. كانت النمسا جزءاً لا يتجزأ من الدولة الألمانية التي انهزمت في الحرب العالمية الثانية ، بل إن زعيم تلك الدولة بالذات كان نمساوياً.

A) Avusturya, bizzat bir Avusturyalının liderliğini yaptığı Almanya'dan II. Dünya Savaşında yenik düşünce kopmuştur.

B) II. Dünya Savaşı yenilgisine kadar Avusturya, bizzat lideri bile bir Avusturyalı olan Almanya'nın ayrılmaz bir parçasıydı.

C) Almanya'nın II. Dünya Savaşından yenik çıkması, bizzat liderinin bir Avusturyalı olmasına rağmen, Avusturya'yı kaybetmesine yol açtı.

D) Lideri bir Avusturyalı olmasına rağmen Almanya, II. Dünya savaşından yenik çıkınca Avusturya'yı kaybetmiştir.

E) Avusturya, II. Dünya Savaşında yenik düşen Almanya'nın bir parçasıydı; hatta Almanya'nın bizzat lideri bir Avusturyalıydı.

39. شركات تكنولوجيا المعلومات الهندية تفوقت على شركات العالم ، إلا أن كامل القطاع يستخدم حوالي مليون شخص فقط.

A) Hint bilgi teknolojisi firmaları, tüm sektörde çalışan personel sayısının sadece bir milyon civarında olması bakımından dünya şirketlerinin gerisindedir.

B) Hint bilgi teknolojisi firmaları, istihdam ettikleri yaklaşık bir milyon personeliyle bu sektördeki tüm dünya şirketlerini geride bırakmıştır.

C) Hint bilgi teknolojisi sektöründe istihdam edilen personel sayısı sadece bir milyon kadar olmasına rağmen, bu sektördeki firmalar dünya şirketlerini geride bırakmayı başarmıştır.

D) Hint bilgi teknolojisi firmaları dünya şirketlerini geride bırakmış olsa da bütün sektörün istihdam ettiği personel sayısı sadece bir milyon dolayındadır.

E) Hint bilgi teknolojisi firmaları, dünya şirketleriyle rekabette geri kalmış olsa da tüm sektörde çalışan personel sayısı yaklaşık bir milyona ulaşmıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

40. **التيارات الشعبية في الأدب الأوروبي في القرون الوسطى كانت أقرب إلى روح الأدب الشرقي منها إلى الأدبين اللاتيني والإغريقي اللذين كانا بطبيعتهما أميل إلى الأرسطقراطية.**

A) Ortaçağ Avrupa edebiyatındaki popüler akımlar, yapıları gereği aristokrasiye daha meyilli olan Latin ve Grek edebiyatlarından çok, doğu edebiyatının ruhuna yakındı.

B) Ortaçağ Avrupa edebiyatındaki popüler akımların Latin ve Grek edebiyatından çok doğu edebiyatının ruhuna olan yakınlığı, doğu edebiyatının aristokrasiye meyilli oluşundandır.

C) Ortaçağ Avrupa edebiyatındaki popüler akımlar, doğu edebiyatından çok, yapıları gereği aristokrat olarak nitelenebilecek Latin ve Grek edebiyatlarına yakındır.

D) Ortaçağ Avrupa edebiyatındaki popüler akımlar, yapıları bakımından aristokrasiye daha meyilli Latin ve Grek edebiyatlarına, ruhları bakımından da doğu edebiyatına yakındır.

E) Ortaçağ Avrupa edebiyatındaki popüler akımlar, yapıları gereği aristokrasiye meyilli olan Latin ve Grek edebiyatlarının yanı sıra, doğu edebiyatının ruhundan da etkilenmiştir.

41.- 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca <u>en yakın</u> Arapça cümleyi bulunuz.

41. Doktorun belirlediği tedavi yöntemine başka bir yol önermek suretiyle müdahale etmek, kimi hastaların düştüğü hatalardan biridir.

A) إذا تدخل بعض المرضى في طريقة علاجهم باقتراح طريقة أخرى ، فهذا يعتبر خطأ من الأخطاء التي يتورط فيها المرضى.

B) من الذنوب التي ارتكبها بعض المرضى تبنيهم طريقة يحددها الطبيب المعالج لهم دون الاقتراح بطريقة معينة أخرى.

C) إذا قاوم بعض المرضى طبيـــبهم باقتراح طريقة معينة في العلاج ، فهذا تدخل منهم في العلاج المناسب في عين الطبيب.

D) من الأخطاء التي وقع فيها بعض المرضى تدخلهم في طريقة العلاج التي يقررها الطبيب باقتراح طريقة أخرى.

E) التدخل في طريقة العلاج التي يحددها الطبيب باقتراح طريقة أخرى ، قد يكون خطأ فادحاً يتورط فيه المريض.

Diğer sayfaya geçiniz.

42. Yeni yasa, personel sayısı yüzü aşan şirketlerin yerel çalışma konseylerinden izin almadan ihtiyaçtan fazla üretim yapmasını yasaklamaktadır.

A) القانون الجديد يمنع الشركات من توظيف أكثر من مئة موظف في حالة تصنيع ما يزيد عن الحاجة دون موافقة مجالس العمل المحلية.

B) يمنع القانون الجديد الشركات من تصنيع ما يزيد عن الحاجة إذا لم تستخدم أكثر من مئة موظف بإذن من مجالس العمل المحلية.

C) يمنع القانون الجديد أية شركة يزيد عدد موطفيها عن مئة موظف من تصنيع ما يزيد عن الحاجة دون الحصول على موافقة مجالس العمل المحلية.

D) حسب الدستور الجديد إن الشركات التي يزيد عدد موظفيها عن مئة موظف محظورة من تصنيع ما يزيد عن الحاجة رغم موافقة مجالس العمل المحلية.

E) ينص القانون الجديد على منع الشركات من استخدام أكثر من مئة موظف دون الحصول على موافقة مجالس العمل المحلية لتصنيع ما يزيد عن الحاجة.

43. Uzmanlar, daha dengeli beslenmek için çokça balık ve sebze ve daha az beyaz ekmek tüketilmesini öneriyorlar.

A) يقترح الأخصائيون أكل كمية كبيرة من الأسماك والخضار وقليلة من الخبز الأبيض للحفاظ على الصحة.

B) ينصح المتخصصون بتناول مزيد من الأسماك والخضار وكميات أقل من الخبز الأبيض للتمكن من تغذية أكثر توازناً.

C) استهلاك الأسماك والخضار بكثرة والخبز الأبيض بقلة من توصيات المتخصصين للتمكن من تناول وجبات أكثر توازناً.

D) حسب نصائح الخبراء ينبغي الإكثار من أكل الأسماك والخضار والتقليل من الخبز الأبيض للتمكن من تناول وجبات متوازنة.

E) يوصي الأخصائيون بأكل الأسماك والخضار والامتناع عن الخبز الأبيض بقدر الإمكان لتجنب سوء التغذية.

Diğer sayfaya geçiniz.

44. Öteki ülkelerle ilişkilerinde dengeyi koruma ve onların içişlerine karışmama, bu devletin dış politikada kökleşmiş gelenekleri arasındadır.

A) من بين التقاليد التي تأصلت في السياسة الخارجية لهذه الدولة ، حفظ التوازن في علاقاتها مع الدول وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى.

B) تتصدر سياسة التوازن في العلاقات مع الدول وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى في السياسة الخارجية لهذه الدولة.

C) التقاليد التي تأصلت في السياسة الخارجية لهذه الدولة ، متكونة من حفظ التوازن في علاقاتها مع الدول وعدم التدخل في الشؤون الخارجية للدول الأخرى.

D) بين التقاليد التي توارثت الدولة في سياستها الخارجية ، يحتل مبدأ التوازن وعدم التدخل في الشؤون الخارجية للدول الأخرى ، المرتبة الأولى.

E) حفظ التوازن في العلاقات مع الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية ، هي العناصر التي ازدانت بها السياسة الخارجية لهذه الدولة.

45. Avrupa Birliği ülkeleri, Moskova'nın enerji konusunda izlediği politikadan endişe duyuyor.

A) تقلق دول الاتحاد الأوروبي من سياسة قد تتبعها موسكو في موضوع تخزين الطاقة.

B) تشعر دول الاتحاد الأوروبي بقلق من مشروع الطاقة الذي تنفذه سياسة موسكو.

C) السياسة التي سلكتها موسكو في مجال الطاقة أثارت قلق دول الاتحاد الأوروبي.

D) توتر دول الاتحاد الأوروبي ناجم عن سياسة موسكو في موضوع الطاقة.

E) دول الاتحاد الأوروبي قلقة من السياسة التي تتبعها موسكو فيما يتعلق بالطاقة.

Diğer sayfaya geçiniz.

46.- 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **لقد رغب الإنسان دوماً بإرسال المعلومات عبر المسافات الطويلة ، ولتحقيق ذلك صاحوا عبر الوديان واستعملوا إشارات الدخان ----، واستعملوا الأعلام لتعطي الإشارات واستخدموا نور الشمس والمرآة في المبرقة الشمسية (الهيليوغراف). واستعملوا أيضاً أذرعهم ليعطوا السمافور وأومضوا الرسائل بواسطة مصباح مورس.**

A) غير مستفيدين من أشعة الشمس

B) كما فعل الهنود الحمر

C) وابتكروا أول أبجدية يعرفها التاريخ

D) واحتبأوا في الكهوف

E) ثم اخترعوا الآلة الكاتبة

47. **قال مدير المكتبة الوطنية العراقية إن المكتبة فقدت 90 % من كتبها النادرة خلال الحرب الأخيرة. وكانت المكتبة قبل ذلك تضم نحو مليون قطعة من بينها كتب عمرها قرون ووثائق نادرة تعد جزءاً من تراث الحضارة. واتهم المدير لصوصاً محترفين ---- بأنهم وراء فقد كتب نادرة من بينها رسالة كتبها قبل ألف عام المفكر الإسلامي ابن سينا.**

A) مدراء المكتبات ذوي الإلمام بنوادر الكتب

B) سلموا الأمانات إلى أهلها

C) بتهمة سرقتها آثاراً ذات قيمة

D) يعملون لحساب هواة جمع مواد تاريخية

E) وتم إطلاق سراحهم بعد استجوابهم

48. **تعكف هيئة الخبراء في وزارة الداخلية على دراسة مشروع نظام خاص بحماية المرأة والأطفال من كافة أشكال العنف وأنواعه. وقال الخبراء إن النظام ستكون له صلاحيات واسعة لسن القوانين والتشريعات وصولاً إلى القضاء على العنف الممارس ضد المرأة والأطفال. ---- في تزايد عدد المعنفين من النساء والأطفال في البلد.**

A) ومن المشاهد أن النساء قد حصلن على كافة حرياتهن

B) حسب إحصاءات رسمية أن أعمال العنف

C) وقد أفصح الخبراء عن أرقام مخيفة

D) وهناك مواد تحد من صلاحيات الخبراء

E) والهدف هو حماية الأطفال المشردين وإيوائهم

49. **ذكرت وكالة الفضاء الهندية أن كبسولة مدارية عادت بنجاح إلى الأرض مما يشكل خطوة رئيسية نحو تطوير برنامج لإطلاق مركبات مأهولة للفضاء. وكانت الكبسولة قد أطلقت إلى الفضاء في مطلع يناير وهبطت في مياه خليج البنغال بعد 11 يوماً. ويعتبر نجاح المهمة دافعاً معنوياً لعلماء الفضاء الهنود المشغولين بإعداد أول مركبة غير مأهولة إلى القمر ---- يدفعها صاروخ مصنوع محلياً.**

A) من المقرر إطلاقها في فبراير 2008

B) وكان الإطلاق الأول للكبسولة قد باء أيضاً بالفشل

C) وسبق الأمريكان الهنودَ في الرحلة إلى القمر

D) وتعتبر دولة الهند من أفقر بلدان العالم

E) وتبلغ تكلفتها ملايين دولارات

Diğer sayfaya geçiniz.

50. **هناك دول كثيرة قطعت شوطاً لا بأس به في مشوار الديمقراطية والانتخابات النــزيهة وصعود المعارضة للبرلمان إلا أن هذه الدول ما زالت ترى أن الديمقراطية مسموح بها بمختلف أشكالها وألوانها إلا تداول السلطة ، فهو محظور من المحظورات الكبرى في تلك الدول ---- هي حجر الأساس في أي ديمقراطية حقيقية وبدونها يصبح الحديث عن الديمقراطية حديثاً عبثياً لا قيمة له.**

A) أما في الدول التي تأصلت فيها الديمقراطية

B) مع أن هذه القضية

C) التي تعطل البرلمان وتعلق الدستور

D) رغم ضغوط شديدة تمارسها الدول النامية

E) حيث يتمتع الشعب فيها بحرية الفكر والضمير

51. **تعتبر أوروبا أكثر المناطق فقراً بالنسبة للنفط والغاز. فالنرويج وبريطانيا هما الدولتان الوحيدتان اللتان لديهما ما يكفي حالياً لاكتفائهما الذاتي منذ اكتشاف النفط في بحر الشمال في القرن العشرين. وتصدر النرويج جزءاً من نفطها ، غير أن مخزونها المؤكد ضئيل والاحتياطي المؤكد لبحر الشمال ---- وهناك مخزونات مؤكدة من الغاز في بريطانيا والنرويج وهولندا.**

A) أكثر من احتياطي بلدان الشرق الأوسط

B) بعد تطوير تقنيات جديدة للتنقيب عن النفط

C) وهذا بعد إنشاء خط أنبوب لنقل النفط

D) لا يتجاوز 50 مليار برميل

E) وهو بحر يحد بريطانيا من الشمال الغربي

52.- 57. sorularda, verilen duruma uygun düşen ifadeyi bulunuz.

52. **ذهبت إلى مكتب العقارات لتبحث عن شقة رخيصة للإيجار. الشقق التي عرضها عليك السمسار أعلى من مستواك المادي فتقول له:**

A) هل يمكنك أن تأخذني إلى واحدة منها؟

B) كم إيجار الشقة التي أريتني إياها ؟

C) جميل ، أريد إيجار الشقة المكونة من غرفتين.

D) ألا يوجد هناك شقة أخرى أفخم من تلك ؟

E) هذه الشقق لا تتوافق وإمكانياتي المادية.

53. **يلفت انتباهك أن صديقاً لك يوجه إحدى أذنيه تجاهك عندما يكون مستمعاً. وتتأكد من بينات أخرى أن لديه ضعف السمع فتنصحه بالذهب إلى الطبيب في أقرب وقت وقبل أن تزمن الحالة قائلاً:**

A) في التأني في هذه المسائل سلامة وفي العجلة ندامة.

B) عليك أن تبادر إلى الطبيب قبلما يصبح العلاج مستعصياً.

C) قل للطبيب إنني أفضل إحدى أذني عن الأخرى.

D) استشارة الطبيب بعد فوات الأوان ليست خالية من النفع.

E) أتطلب الحاجة دائماً إلى رفع صوت الراديو والتلفزيون ؟

54. **لاحظت أن ولدك يقود السيارة بسرعة مفرطة وخشيت أن يصاب بخطر ما أو يوقع أحداً في فجيعة فماذا تقول له ليكف عن ذلك ؟**

A) تسيطر على عجلة القيادة وأنت مسرع يا بني.

B) ليس هناك ما يوجب السرعة في الأيام الماطرة.

C) عليك ، فلذة كبدي ، ألا تتجاوز الحد المسموح.

D) سَارِعْ في الخيرات وسَابِقْ الناس في الأخلاق الطيبة.

E) قيادتك سيارة قديمة خطر لك وللجميع.

55. **لك صديق يطيل الكلام في كل موضوع وينتهي الحوار معه إلى مناقشات شديدة ومناظرات مزعجة عادةً ، فماذا تقول له حتى يقتصر على إبداء رأيه فقط ؟**

A) اكتف ببيان فكرك ولا داعي لإطالة الكلام.

B) أعجبني كلامك عندما هدمت آراءهم وفضحتهم.

C) إطالة الكلام قد يكون فيه خير ليفهمه السامعون.

D) كذلك يصارع صاحب الفكر والحجج خصمه ويهزمه.

E) إذا كان عندك رأي فلا بد أن تقنع الناس حتى يقبلوه.

56. **تشاهد أن زميلك يبني حياته على كثرة الخيال والرؤى ويعيش بعيداً عما هو واقع في العالم. فتريد أن تنبهه على هذا الخطأ وتقول :**

A) أنا أيضاً أعيش بعيداً عن شغب العالم ولغطه.

B) الحقيقة تختلف باختلاف وجهة النظر إليها.

C) الخيال يؤدي صاحبه إلى الإبداع أحياناً.

D) أفق من حياة مليئة بالأحلام وأبصر ما هو كائن حولك.

E) كل ما هو واقع في العالم إنما يقوم على خيال بشري.

57. **يفتخر جليسك بكثرة المال الذي يقتنيه وبعلو المنصب الذي يحتله. وأنت تفاخره بكثرة الأصدقاء المخلصين والأحباء الأوفياء قائلاً:**

A) علو المنصب بمن يحتله ، إذا كنت ذليلاً فما قيمته ؟

B) الافتخار بمال الدنيا يقود المرء إلى التكبر والأنفة.

C) أنا أعتز بمن يلتف حولي من رفيق حميم وحبيب نزيه.

D) الصديق المخلص لا يكفي وحده ، نحتاج إلى المزيد من المال.

E) أما أنا فأعتز ببلدي الذي يتمتع بماض عريق وأناس نبلاء.

Diğer sayfaya geçiniz.

ARAPÇA

58.- 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. **(I)** قال باحثون إن الإفراط في تناول الكحوليات يزيد في مخاطر الإصابة بسرطان الفم والحنجرة والكبد والقولون والثدي. **(II)** والتدخين سبب رئيسي لأمراض القلب والقولون والرئة. **(III)** ربما تكون له أيضاً صلة بسرطان البنكريس والرئة. **(IV)** وقال الدكتور علي مراد من مركز الأبحاث للسرطان **(V)**إن هناك تهويناً لدور الكحوليات كسبب للسرطان في العالم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** يطلق مصطلح "بيو" على جميع المنتوجات التي تخلو مراحل زراعتها من استعمال الإضافات الكيميائية أو المواد الحافظة، **(II)** بمعنى آخر ، الاعتماد على ما هو طبيعي مئة بالمئة فقط. **(III)** ويرى خبراء التغذية أن هذه الإضافات تترك آثاراً سلبية في صحة الإنسان. **(IV)** يجب إنتاج الفواكه والخضار وفقاً للقوانين والمعايير السائدة. **(V)** أما استعمال النكهات والألوان الصناعية فيؤدي إلى عدم تمكن المرء من التمتع بالمذاق الطبيعي لتلك المنتوجات.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)**لا يزال العالم يواجه وباءً انتشر في شتى بقاع العالم. **(II)** السلالة الفيروسية إتش 5 أن 1 تتسبب بصورة كبيرة في الإصابة بمرض إنفلونزا الطيور. **(III)** وقد عاودت هذه السلالة الفيروسية الظهورَ مرة أخرى في قارة آسيا عام 2003. **(IV)** وانتشرت بصورة واسعة إلى أكثر من 50 دولة. **(V)** وقضت على حياة 157 شخصاً على الأقل ، من بين 261 حالة إصابة بشرية معروفة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. **(I)**تمكنت بعثة عربية – إيطالية من تحقيق اكتشافات أثرية وفيرة نادرة في موقع تل قطنة. **(II)** ومن أبرزها مجموعة فريدة من الأواني الذهبية والآلات العاجية وأخرى مصنوعة من أحجار كريمة، **(III)** تمثل الفنون المتطورة التي كانت سائدة في المنطقة في منتصف القرن الثاني قبل الميلاد. **(IV)** وتم نقلها إلى متحف حمص الوطني لعرضها في معرض خاص **(V)** شارك في عملية الحفريات عشرات الخبراء والمتطوعين.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. **(I)** تؤدي الألعاب الشعبية دوراً هاماً في تشكيل نفسية الأطفال. **(II)** كما تساعد على انتشار العادات والتقاليد التي تميز المجتمعات. **(III)** ويوجد آلاف أطفال محرومين من ساحات اللعب والرياضة. **(IV)** وتتطلب هذه الألعاب قدراً كبيراً من النشاط الجسدي ، فهي تعمل على زيادة القدرة الجسمانية لدى الأطفال **(V)** وشحذ أذهانهم وتطوير خبراتهم ومهاراتهم الجماعية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. **(I)**يُنسب الإمام النووي إلى نوى ، قرية من قرى حوران في سوريا. **(II)** وجاءه يوماً رجل يسأله عما يتعلق بالأمور الدينية. **(III)** وهو عالم ناصح مخلص في مناصحته ، وشجاع لا يخشى في الحق لومة لائم. **(IV)** ولم يكن له أي غرض خاص أو مصلحة شخصية وكان يملك زمام البيان والحجة. **(V)** وكان يلجأ إليه الناس في الملمات والخطوب ويستفتونه.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

64.- 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. **مثل هذه الخطوة ، لا تحظى بتأييد كل الدول الأعضاء في الاتحاد.**

A) من الضروري دعم هذه القضية الوطنية.

B) من المحتمل ألا تتردد الدول الأعضاء في التعاون مع مؤيدي هذه الخطوة.

C) تعتبر هذه الخطوة الأولَ من نوعها في سبيل توحيد الصفوف.

D) نستبعد أن تساند الأطراف المعنية مثل هذه المبادرة.

E) لا يمكن الاعتراض على هذا المشروع الذي فاق نظائره.

65. **لا مجال للشك في تسارع التغيرات المناخية الناجمة عن النشاط البشري.**

A) لا ريب أن الإنجازات البشرية تغير الطقس بصورة سريعة.

B) التغيرات المهمة في المناخ قد تؤثر على تصرفات الإنسان.

C) ما زلنا نشك في العلاقة بين طبائع البشر والمناخ.

D) ما زالت تأثيرات النشاطات البشرية على التغيرات المناخية غامضة.

E) السرعة في النشاط البشري تؤدي إلى اختلال التوازن المناخي.

66. **من الممكن أن نصف هذا الكتاب بأنه جولة أفق موسوعية حول العالم.**

A) قيمة هذا الكتاب هي سرده للمعلومات بشكل موجز.

B) هذا الكتاب يمكن اعتباره دائرة معارف لاحتوائه على معلومات متوفرة.

C) يتسم هذا الكتاب بكونه كتاباً مختصراً يحوي معلومات نادرة.

D) يعطي هذا الكتاب ، رغم صغر حجمه ، معلومات مهمة حول العالم.

E) الموسوعة هي مجموعة كتب تزود الإنسان بمعلومات كثيرة.

67. **رغم تمسكه بأصوله القومية وتقاليده العريقة ، فإنه في الوقت نفسه يرفض التزمت والانغلاق الفكري.**

A) لا يتنازل عن آرائه القديمة لأنه نشأ نشأة محافظة أصيلة.

B) على الإنسان أن يجمع بين أصالة النسب والحضارة.

C) مواقفه العصرية لا تمنعه من الابتعاد عن تقاليده القومية.

D) يرفض الأفكار القديمة الجافة لأنه تربى في وسط حديث.

E) هو منفتح على مستجدات العصر مع ما يملكه من قيم ثقافية.

68. **الزمن كالمال ، يجب الاقتصاد والتدبير في كل منهما.**

A) من عرف قيمة الوقت حصل على مال أكثر فأكثر.

B) الاقتصاد في صرف الأموال يوفر لنا أوقاتاً.

C) الإنسان المتحضر هو الذي يدري قيمة الوقت ولا يهدره.

D) ينبغي ألا نتصرف في إنفاق المال وقضاء الوقت كيفما اتفق.

E) إنما الغنى أن يكون لديك وقت كثير.

69. **يجب استبدال الوقود البترولي أو الفحمي بطاقات أنظف.**

A) حقاً أن الوقود البترولي يلوث البيئة.

B) يجب تغيير أنواع الوقود بسبب غلائها.

C) ينبغي أن تحتل طاقات أقل تلوثاً للبيئة محل البترول والفحم.

D) لا فرق بين منتجات البترول والفحم من ناحية الضرر.

E) من اللازم إيجاد أنواع بديلة من الوقود.

70.-75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

عائشة:

– هناك مساحة بين حدود السياسة وحدود الفنان.

زينب:

– ماذا تريدين أن تقولي ؟

عائشة:

– ––––.

زينب:

– وأما السياسي ؟

A) ما يراه الفنان يصل في العادة إلى المستحيل

B) سأحاول أن أجلي الزيف عن جميع أفكاري

C) اجتمع الفنانون في نادي الكتاب يوم أمس

D) ما يراه السياسي لا يتجاوز الممكن

E) لا يرغب الناس عادة في أن يكون أولادهم فنانين

71.

علي:

– الناس يلومونني ويرمونني بالطيش.

ماهر:

– ––––.

علي:

– إنني لا أشك أنهم على الصواب في لومهم.

ماهر:

– إذن ، عليك الاهتمام بالسلوك والتصرفات.

A) لو لم تكن منافسة بينهم فما أبديت هذا التفوق

B) في الحقيقة هم على حق في توجيه اتهامات نحوي

C) لا يهم ما يقوله الناس عنك ، المهم هو رأيك أنت فيك

D) ليس عندي من شك أنك سوف تتباهى باللباس

E) آن الأوان أخيراً كي أطرد كل الشرور من نفسي

72.

فاتح:

– سلامتك ، جرح بسيط.

حسن:

– الله يسلمك.

فاتح:

– كيف جرت الحادثة ؟

حسن:

– ––––.

A) كانت المحطة مفتوحة للجميع

B) لم تطعني الفرامل واصطدمت

C) لأن المحرك كان يعمل بالبنـــزين

D) أطفأت النار و لم أترك الحنفية مفتوحة

E) أخذت أربعة جرحى إلى المستشفى

Diğer sayfaya geçiniz.

ARAPÇA

73.

طارق:

– كيف ترى مستقبل الكتاب ؟

كريم:

– ماذا تعني بهذا السؤال ؟

طارق:

– ----.

كريم:

– أخاف أننا نفقد ما تعودنا عليه.

A) ألا تتابع الأحداث الأخيرة ؟

B) أعني أي نوع من الكتب تعجبك مطالعته ؟

C) هل يكون ورقياً أم إلكترونياً ؟

D) أعني بهذا السؤال ما هو رأيك ؟

E) ما هي أسباب تناقص مبيعات الكتب ؟

74.

فاطمة:

– المسكرات من أعظم الآفات على البشرية.

فاتح:

– بل المخدرات أسوأ وأخطر.

فاطمة:

– ----.

فاتح:

– وتهدد سلامة المجتمعات وهدوئها.

A) يجب إرشاد من يتعاطاها

B) فماذا تقول عن الاتجار بها ؟

C) لأنه يحتوي على مواد سامة

D) صحيح أنها تفتك بالأمم

E) أرى المدمنين عليها لا يتخلصون منها بسهولة

75.

المدير:

– **لقد اقترب يوم الأم.**

زينب:

– **نعم ، فماذا تقدم لوالدتك ؟**

المدير:

– ––––.

زينب:

– **أما أنا فأفكر هدايا غير ذلك.**

A) هدايا تقليدية مثل الورود والعطور والملابس

B) وأنت ماذا تفكر في هذا الموضوع ؟

C) لأن الأمهات يَلِقْنَ بأحسن ما يكون في العالم

D) لم أقرر لحد الآن ماذا أشتري

E) المهم هو أن نذكرها ، لا أن نختار شيئاً غالياً

76.- 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

شنت الأمم المتحدة في العام الماضي حملة "كومبيوتر للعالم الثالث" برغبة مكافحة الجوع والجهل بواسطة التقنية الحديثة. وإذا كانت الأمم المتحدة تنطلق في حملتها من القناعة بأن الكومبيوتر والإنترنت يوفران المعلومات العلمية والصحية اللازمة للشعوب الفقيرة، فإن منظمة "العون المالتيز" الألمانية تحاول الاستفادة من خردة الهواتف الجوالة لتمويل برنامجها الإنساني في ألمانيا وبلدان العالم الثالث. وقال رئيس المنظمة إنهم نجحوا في ميونيخ وبرلين وفرانكفورت في جمع 6000 هاتف جوال قديم ، إضافة إلى 4000 أخرى في المدن الأخرى ، وتمكنوا بفضل عائدات الهواتف من تمويل نشاطها في ألمانيا ونيجيريا وكينيا والبوسنة ، وتمت مساعدة نحو 9000 إنسان ضمن مشاريع حماية البيئة والموارد الطبيعية والصحة ، وفي دعم سكان ألمانيا الذين هم أجانب لا يملكون إقامات رسمية ولا يحظون بالتأمين الصحي. وطبيعي ، فللمشروع جانبه البيئي لأنه يجنب المتبرعين مشقة التخلص من الهواتف الجوالة التي تصنفها دائرة حماية الدستور ضمن النفايات الإلكترونية الخاصة.

76. **نفهم من القطعة أعلاه ––––.**

A) أن الألمان يتبرعون بهواتفهم الجوالة القديمة لتمويل برنامج إنساني

B) أن الألمان يتميزون عن أقرانهم الذين يولدون في بلدان العالم الثالث

C) أن النازحين في مناطق الأزمات في إفريقيا يحتاجون أكثر إلى مد يد العون إليهم

D) أن المهتمين بالمشاريع الإنسانية هم يتمتعون بحماية الأمم المتحدة

E) أن مشاكل الصحة في تزايد نتيجة عدم حماية السكان بالتأمين الصحي في ألمانيا

77. ترتكز القطعة أعلاه على ----.

A) الدوافع التي أدت الأمم المتحدة إلى إطلاق حملة لمكافحة الفقر

B) سلبيات وإيجابيات الهواتف النقالة القديمة

C) ضرورة إعادة الهواتف الجوالة القديمة إلى شركاتها المنتجة

D) الاهتمام الذي لقيته حملة الأمم المتحدة في ألمانيا

E) جهود منظمة العون المالتيز الألمانية وأنشطتها

78. تشير القطعة إلى ----.

A) ازدياد مبيعات الهواتف الجديدة بعد الحملة

B) صب عوائد بيع الهواتف الجوالة القديمة في مشاريع إنسانية

C) تحويل مردودات الهواتف الجوالة إلى العملات الأجنبية

D) الأوساط المتضررة من حملة منظمة العون المالتيز الألمانية

E) أهمية المنظمات المدنية في مكافحة البطالة ومحوها

79. حسب القطعة أعلاه أن مستخدمي الحاسب الآلي والإنترنت ----.

A) يتسببون في انتشار الجرائم في بلدان العالم الثالث

B) يتزايد عددهم في الدول النامية أكثر

C) يتوفر لديهم ما يحتاجون إليه من معلومات علمية وغيرها

D) يطلعون على التطورات العلمية بشكل أرخص

E) لا يمكن أن يكونوا متخلفين أو مشاغبين

80. نفهم من النص أن ----.

A) المنظمة الألمانية تدعم الأمم المتحدة في حملتها "كومبيوتر العالم الثالث"

B) الدول المتقدمة تقف بجانب الدول الفقيرة لتخفيف آلامها

C) شبكة إنترنت لا تكلف كثيراً إذا قيست بالوسائل الأخرى للعلم والمعرفة

D) خردة الهواتف الجوالة لا يصح أن نرمي بها في الزبالة كما نشاء

E) مردودات بيع خردة الهواتف الجوالة كافية للنهوض بالشعوب الفقيرة

81.- 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أعلن قسم أطباء الأطفال في مستشفى فلوريدا أن الطفلة أميلا سونغا ، التي يعتقد بأنها تحمل الرقم القياسي العالمي للولادة المبكرة، ستـــتمكن من مغادرة المستشفى بعد حوالي أربعة أشهر قضتها في العناية المركزة. وكانت أميلا ولدت بعد 21 أسبوعاً وستة أيام فقط من بدء الحمل ، أي ما يوازي خمسة أشهر من أصل فترة الحمل الطبيعية التي تبلغ تسعة أشهر أو ما بين 37 و40 أسبوعاً. و لم يتجاوز طول الطفلة ساعة الولادة 24 سنتمتراً ، و لم يزد وزنها على 283 غراماً ، إضافة إلى معاناتها من مشاكل كبيرة جعلت الأطباء يتوقعون وفاتها في أي لحظة. وواجهت الطفلة مصاعب في التنفس ونزيفاً بسيطاً في الدماغ ومشاكل في الجهاز الهضمي، غير أن الأطباء الذين تابعوا حالتها الصحية نفوا إمكان أن تستمر تلك المشاكل على المدى الطويل. ويبلغ وزن أميلا حالياً كيلوغرامين ، بينما يتجاوز طولها 63 سنتمتراً وذلك بعد الشهور الأربعة التي قضتها داخل الحاضنة الاصطناعية في المستشفى. وتمكن الأطباء من تحديد عمر الطفلة بدقة، كونها وليدة تلقيح اصطناعي، ورافقت عملية ولادتها مصاعب جمة اضطرت الأطباء إلى إخضاع والدتها لعملية قيصرية.

81. نفهم من النص أنه----.

A) من الممكن أن تلد المرأة في نهاية شهرها الخامس من الحمل

B) من الطبيعي أن يعيش الوليد في الأسبوع العشرين من غير مشكلة

C) من المألوف أن يرغم الأطباء المرأة الحامل على الولادة المبكرة

D) لا يمكن أن يعيش الوليد المبكر ومصاعب جمة

E) من غير المتوقع أن تعرض العملية القيصرية الوليدةَ لمشاكل

82. يتضح من النص أعلاه أن الأطباء ----.

A) لم يعتنوا بالوليدة المبكرة لإبقائها على قيد الحياة

B) فضلوا تلقيح المرأة عن طريق اصطناعي دون جدوى

C) فشلوا في معالجة المرأة الحامل وفقدوها أثناء عملية قيصرية

D) يفضلون عادةً العملية القيصرية في البلدان المتقدمة

E) بذلوا غاية جهدهم لإبقاء الطفلة في غرفة العناية المركزة

83. حسب القطعة أعلاه أنه ----.

A) لم تتعرض الطفلة بعد الولادة إلا لمصاعب في التنفس

B) لعب مستشفى فلوريدا دوراً أساسياً في استئصال بويضات المرأة

C) حدد الأطباء عمر أميلا سونغا بدقة لأن الحمل كان عن طريق تلقيح اصطناعي

D) تقصر فترة الحمل الطبيعية في البلدان المتقدمة

E) لا تفيد وسائل منع الحمل إن لم تستخدم كما ينبغي

84. **تشير القطعة أعلاه إلى ----.**

A) مشاعر الأطباء المعالجين لأميلا سونغا

B) الفشل الكلوي الذي أودى بحياة الطفلة في المستشفى

C) خروج الطفلة من المستشفى واستقبالها في بيتها

D) المكان الذي يوضع فيه الوليد المبكر عادة

E) طريقة معالجة مشاكل في الجهاز الهضمي

85. **لَمْ تُشِرْ القطعة أعلاه إلى ----.**

A) محاولة الأطباء لتكون الولادة طبيعية

B) البرنامج العلاجي الذي استمر أربعة أشهر في العناية المركزة

C) وزن الطفلة أثناء الولادة وبعدها بأربعة أشهر

D) خروج أميلا سونغا إلى الحياة برقم قياسي

E) لِمَ كان الأطباء ينتظرون موت الوليدة

86.- 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

اكتشف فريق دولي من علماء الفضاء كوكباً جديداً يشبه كوكب الأرض خارج المجموعة الشمسية. والكوكب الجديد يبلغ حجمه خمسة أضعاف حجم كوكب الأرض ويبعد 25 ألف سنة ضوئية في درب التبانة ، ويوجد قرب الكوكب الجديد نجم أحمر صغير ويحتاج الكوكب الجديد إلى عشر سنوات كاملة ليدور حول نجمه الأحمر الذي يشبه الشمس ولكنه أبرد وأصغر. وهذا الكوكب يتكون من الحجارة ولكن حجمه الكبير والحرارة المنخفضة المنبعثة من نجمه يدلان على أن سطحه بارد جداً. ويتوقع العلماء أن تكون درجة حرارة الكوكب 220 درجة تحت الصفر ، ما يعني أن سطحه يتكون من طبقات متعددة من سوائل متجمدة. ووصف عالم الفضاء البريطاني مايكل بود هذا الاكتشاف بأنه "مثير ومهم" وقال إن الكوكب الجديد هو أكثر الكواكب المكتشفة حتى الآن تشابهاً مع كوكب الأرض من حيث الحجم والبعد عن نجمه. وأوضح أن بقية الكواكب المعروفة إما حجمها أكبر بكثير ، أو درجة حرارتها أعلى بكثير أو كلاهما.

86. **نفهم من النص ----.**

A) أن الكوكب الجديد الذي تم العثور عليه لا يوجد له نجم

B) أنه تم كشف كوكب جديد أكثر تشابها مع كوكب الأرض

C) أن الكوكب الجديد يشبه كوكب الأرض من حيث صغر نجمه

D) أن العلماء استخدموا تقنية متطورة لرصد الكواكب البعيدة

E) الكواكب البعيدة غالباً ما تكون أبرد من كوكب الأرض

87. **يشير النص إلى ----.**

A) سبب انخفاض درجة حرارة الكوكب الجديد

B) أن العلماء توصلوا إلى معرفة درجة حرارة الكوكب الجديد

C) بعض فرص العثور على الحياة على سطح الكوكب الجديد

D) استبعاد التشابه بين كوكب الأرض والكوكب الجديد

E) استحالة كشف كوكب جديد في درب التبانة

88. **نفهم من القطعة أعلاه ----.**

A) أن الكوكب الجديد اكتشفه عالم بريطاني

B) أن نجم الكوكب الجديد أكبر من نجم كوكب الأرض

C) أن الكوكب الجديد رصده العلماء داخل المجموعة الشمسية

D) أن نجم الكوكب الجديد بعيد بالمقارنة مع نجم كوكب الأرض

E) أن الكوكب الجديد أكبر من كوكب الأرض

89. **نفهم من القطعة ––––.**

A) أن الكوكب الجديد بيضي ولا يلف حول نجمه

B) أن الكوكب الجديد يمكن رؤيته دون مجهر

C) أن الكوكب الجديد كان متوقعاً كشفه

D) أن اكتشاف الكوكب الجديد أمر لا يستهان به

E) أن الكوكب الجديد أنار الطريق أمام علماء الفضاء

90. **حسب القطعة أعلاه ––––.**

A) أن الكوكب الجديد بارد لسبب تكونه من الحجارة

B) أن الكوكب الجديد بارد لبعد نجمه عن الشمس

C) أن تدني درجة حرارة الكوكب الجديد ناجم عن نجمه

D) أن الكوكب الجديد بارد لتكون سطحه من سوائل متجمدة

E) أن التسخن العالمي لم يؤثر على الكوكب الجديد بعد

91.- 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

في ظل التكاثر العشوائي للمحطات التلفزيونية والفضائية والقنوات الرقمية المتخصصة ، أثيرت أخيراً تساؤلات ومخاوف حول التأثير الفعلي للتلفاز على صحة الطفل الجسدية والنفسية ، وعلى نموه وتطوره. وقد أكدت دراسات أكاديمية أن الطفل يقضي سنوياً 900 ساعة في المدرسة وحوالي 1023 ساعة أمام التلفزيون مما يعني أن معظم الأطفال يقضون أمام التلفزيون وقتاً أطول مما يقضونه في فصولهم الدراسية ، ووفقاً للدراسة نفسها ، فإن مشاهدة التلفزيون أكثر النشاطات التي تستهلك وقت الطفل باستثناء النوم. ومن الآثار السيئة للتلفزيون التي تذكرها الدراسة جعلُ دراسة الأطفال جامدة محدودة النشاط ، قليلة الحركة ، إذ أنه من المعلوم أن تلك الحركة ضرورية جداً لصحة الأطفال ونموهم. هذا إلى جانب كون معظم برامج التلفزيون ، والتي تبث في الوقت الراهن ، يهيمن عليها العنف والعداء والإباحية فتكون أسوأ مثلٍ للاقتداء بها وتقليده. لذا يجب اختيار البرامج الهادفة والملائمة لهم وتشجيعهم على مشاهدتها ، مع التقليل من المشاهدة والحزم وعدم التساهل في ذلك الأمر وذلك منذ الصغر عندما يبدأ الأطفال بتكوين عاداتهم واكتسابها، أي في سن قبل المدرسة.

91. **يمكن أن نحدد عنوان القطعة أعلاه ----.**

A) المخاطر التي أحدثتها التكنولوجيا

B) أوقات يحددها الأطفال لمشاهدة التلفزيون

C) منافع الإذاعة في الدرس والمطالعة

D) أضرار الإذاعات المرئية على الأطفال

E) طرق إرشاد الصغار في عصرنا

92. **نفهم من القطعة ----.**

A) أن المحطات الإذاعية تتزايد غير متقيدة بأي نظام

B) أن الأطفال يفضلون الأفلام الوثائقية

C) أن الفضائيات لا تبث إلا برامج إباحية

D) أن مشاهدة التلفزيون لا تمنع الولد من واجباته

E) أنه يجب علينا أن نترك الأطفال وشأنهم

93. **تشير القطعة أعلاه إلى ----.**

A) مناهج التعليم التي ابتكرتها وسائل الإعلام

B) محدودية فعاليات الأطفال بسبب مشاهدة التلفزيون

C) الإفراط في النوم عند الأطفال

D) أهمية حركة الجسم بعد سن العشرين

E) تطور تكنولوجيا التلفزيون في السنوات العشر الأخيرة

94. **يجب على أولياء الأمور ----.**

A) إغلاق التلفزيون وحظر مشاهدته تماماً

B) تقليص ساعات المطالعة وزيادة أوقات اللعب

C) عدم الضغوط على الأطفال وإعطاءهم الحرية

D) تحديد برامج مناسبة ، نافعة للأطفال

E) الاكتفاء بالإذاعة السماعية فقط

95. **نفهم أن زيادة ساعات مشاهدة الأطفال للتلفاز ----.**

A) تقلل من أوقات النوم

B) لا تعوق التلميذ عن مذاكراته اليومية

C) أمر يظهر في البلدان المتقدمة

D) لا توجب أي مخاوف ولا قلق

E) مثبتة بأبحاث علمية

96.- 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

التصحر من أخطر المشكلات التي يعاني منها العالم هذه الأيام وباتت هذه المشكلة تهدد الزراعة وإنتاج الغذاء في كثير من الأقطار ، في الوقت الذي تتضافر فيه كافة القوى والجهود والطاقات من أجل دفع معدلات إنتاج الغذاء في العالم لمواجهة الجوع وسوء التغذية في بلدان العالم الثالث ، خاصة قارتي أفريقيا وأوروبا. والتصحر يعني تحول الأرض إلى صحراء . ومن مظاهر التصحر ، اختفاء النباتات وتراجع الغطاء النباتي وزواله تدريجياً. والنبات يقوم بعدة وظائف مهمة من شأنها المحافظة على النظام البيئي من التدهور أو الاختلال. وأكثر مظاهر التصحر وضوحاً وأشدها خطورةً يتمثل في نشاط التلال أو الكثبان الرملية وتحركها وانتقالها ، بحيث تتسع لتمتد وتغطي مناطق جديدة. وقد بينت الصور الجوية التي التقطتها الأقمار الصناعية مدى انتشار الكثبان الرملية وتحركها في كثير من مناطق العالم وتهديدها الأراضي الزراعية القريبة من الصحراء. ونتيجة للأخطار المحدقة بالأرض ، انعقدت مؤتمرات البيئة والأرض لمكافحة التصحر بزراعة الغابات واستنباط المياه واستصلاح الأراضي الزراعية.

96. **نفهم من القطعة ----.**

A) أن التصحر ناتج عن تقلص أراضي الغابات غالباً

B) أن التصحر مشكلة تعاني منها البشرية منذ قرون

C) أن التصحر لا يهدد مستقبل قطر معين فقط

D) أن التصحر يحدث عادة في بلدان العالم الثالث

E) أن الصحارى قد يوجد فيها ماء

97. **نفهم أن التصحر ----.**

A) أمر عادي قد يحصل بين سنة وسنة

B) لم يشغل بال الخبراء رغم خطورته

C) من مظاهره الرئيسية ، تناقص مقدار المياه في الأنهار

D) كان معضلة تم القضاء عليها بعد جهود مكثفة

E) قضية يكابدها العالم في هذه السنوات

98. **نفهم من القطعة أن انحسار الغطاء النباتي ----.**

A) يؤدي إلى استنـــزاف الموارد الطبيعية

B) يتولد عن تكاثر إنشاء المباني

C) لا يضر بالبيئة كما يظنه البعض

D) من علامات التصحر

E) نابع عن تزايد عدد الحشرات الضارة

Diğer sayfaya geçiniz.

99. **نفهم أن الخبراء ----.**

A) يراقبون أوضاع التصحر باستخدام وسائل تكنولوجية

B) يرون أن التصحر ظاهرة مؤقتة

C) سوف يعقدون ندوات حول مشكلة التصحر

D) لا يزالون يبحثون في أسباب التصحر

E) يعدون التصحر أمراً مبالغاً فيه

100. **يبدو أن الأطراف المعنية ----.**

A) كلفت لجنة خاصة لدراسة إصلاح الأراضي

B) لا تقف أمام مشكلة التصحر مكتوفة الأيدي

C) دعت الهيآت الدولية إلى حل هذه المشكلة

D) تعمل على إصدار قانون لحماية الأراضي

E) حققت في الحد من التصحر إنجازات كثيرة

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

06 MAYIS 2007

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

No.	Cevap	No.	Cevap	No.	Cevap	No.	Cevap
1.	C	26.	C	51.	D	76.	A
2.	B	27.	D	52.	E	77.	E
3.	D	28.	B	53.	B	78.	B
4.	E	29.	A	54.	C	79.	C
5.	A	30.	E	55.	A	80.	D
6.	B	31.	C	56.	D	81.	A
7.	A	32.	E	57.	C	82.	E
8.	D	33.	B	58.	B	83.	C
9.	C	34.	D	59.	D	84.	D
10.	E	35.	A	60.	A	85.	B
11.	A	36.	C	61.	E	86.	B
12.	D	37.	B	62.	C	87.	A
13.	B	38.	E	63.	B	88.	E
14.	C	39.	D	64.	D	89.	D
15.	A	40.	A	65.	A	90.	C
16.	E	41.	D	66.	B	91.	D
17.	B	42.	C	67.	E	92.	A
18.	D	43.	B	68.	D	93.	B
19.	A	44.	A	69.	C	94.	D
20.	C	45.	E	70.	A	95.	E
21.	D	46.	B	71.	C	96.	C
22.	B	47.	D	72.	B	97.	E
23.	E	48.	C	73.	C	98.	D
24.	A	49.	A	74.	D	99.	A
25.	C	50.	B	75.	A	100.	B

1.- 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **يخاف العالم من أن ---- مصادر النفط بيد العصابات.**

A) تحام
B) تسد
C) تؤول
D) يضرم
E) تجلف

2. **وقد ---- بعض هذه الجمعيات في تكوين اتجاهات ثقافية جديدة.**

A) أقرت
B) أفرزت
C) أوصلت
D) أسهمت
E) أوفدت

3. **إن العظمة الحقيقية عندي هي ---- من صاحبها مَعْلَماً من معالم الرشد الإنساني.**

A) ما تقضي
B) ما تجعل
C) ما تسيء
D) ما تصيب
E) ما تَكُونُ

4. **الشعر الملحمي هو قصائد طويلة تحكي ---- عملوا أعمالاً بطولية خارقة للعادة.**

A) قصص أبطال
B) أعمال الرجال
C) إنجازات المجتمع
D) يوميات شاعر
E) غزوات جيش

5. **لن تستطيع أن تكون إنساناً مستنيراً ---- عقلك جيداً.**

A) إن تستعمل
B) فتستعمل
C) أن تستعمل
D) لتستعمل
E) حتى تستعمل

6. **ومن مزايا هذا الكتاب أن المؤلف ---- حروف المعجم ليسهل على القارئ مطالعته.**

A) يترتب على
B) جعله
C) انتظم بـــ
D) رتبه على
E) لبّس

7. **النقد في حد ذاته هو توضيح العمل الأدبي وليس ---- .**

A) نقده
B) شرحه
C) إبهامه
D) تقييمه
E) تفسيره

8. **شارك في وضع ---- الأولى لإنشاء النادي عدد من الشخصيات الهامة.**

A) الصخور
B) اللبنة
C) الحصاة
D) الحجر
E) الأسمنت

Diğer sayfaya geçiniz.

9. **لم يسبق لي أن ---- لهذا النوع من المشكلة.**

A) تعرضت
B) أتعرض
C) أتواجه
D) أواجه
E) واجهت

10. **أبو القاسم الشابي شاعر كبير أنجز في عمر ---- ما عجز ---- الآخرون طوال حياتهم.**

A) قصير – إليه
B) غزير – معه
C) طويل – له
D) طويل – فيه
E) قصير – عنه

11. **الباحث العلمي لا بد له من أن ---- ويتجنب الذاتية.**

A) يتحلى بالموضوعية
B) يميل إلى الإبداعية
C) يتحاشى الواقعية
D) يتبنى التطرف
E) يتورط في الاجتماعية

12. **بعد أن راودته تلك الأفكار ، ابتعد هارباً من ---- الحياة ملتجئاً إلى البرية ، ---- من مكان إلى آخر.**

A) هدوء - يتنقل
B) صخب - متنقلاً
C) الشقاء - ماشياً
D) رخاء - ينفصل
E) ضجيج - مقيماً

13. **اكتسب ثقافة واسعة وأصبح معلماً حكيماً ---- من مؤلفاته.**

A) فيما نظن
B) كما يدل
C) بما يروى
D) كما يبدو
E) لما ينقل

14. **سنسعى فقط ---- ما هو ضروري ولا نبتغي أكثر من ذلك.**

A) زهاء
B) طالما
C) بغية
D) جنباً
E) وراء

15. **شرع الصحافيون في ---- لمدة ثلاثة أيام احتجاجا على القانون الجديد.**

A) المباشرة بالعمل
B) شفط الدهون
C) إيقاف المظاهرات
D) إضراب عن العمل
E) بداية المقالات

16.- 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

إن حماية البيئة أمر أساسي **(16)** ---- البلاد. فقط الأشخاص الذين يحبون ويحترمون بيئتهم **(17)** ---- محبة واحترام بعضهم. وبدون بيئة محمية لن يكون الناس **(18)** ----. فقد هدد **(19)** ---- واستخراج المعادن الحياة البرية، الزراعة، الأرض والمياه ، كما **(20)** ---- التمدن الى جعل الناس منفصلين عن عالم الطبيعة وأهميته.

16.

A) على مغادرة B) في نشأة C) لتنمية

D) من أجل E) إلى تعاون

17.

A) قادرات على B) يقدرن C) مقتدرين

D) بقدرة E) قادرون على

18.

A) معمرون B) أصحاء

C) مشاكسين D) مسؤولون

E) مدراء

19.

A) التصنيع B) استنـــزاف C) الأمطار

D) المطالب E) الحاجات

20.

A) أشار B) أجبر C) أخفق

D) أدى E) اضطر

21.- 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

كان المرحوم بلغ من التواضع والبساطة**(21)** ---- لم يبلغه أحد و لم يمتلك هذا التواضع في حياته **(22)** ---- بل في ساعة رحيله من هذه الدنيا **(23)**---- ألا يرتل له بعد موته أية ترتيل ولا**(24)** ---- له مديح ولا يدفن في قبر خاص بل أن يلف بثياب **(25)** ---- ويوضع في قبر الغرباء.

21.

A) نقطة B) حداً C) المبلغ

D) أدنى E) أقصى

22.

A) فحسب B) وإنما C) لكنه

D) حتماً E) أبداً

23.

A) فاستبعد B) فشكى C) فطلب

D) فندّد E) فتقبل

24.

A) تحكى B) تلقى C) يناط

D) ينظم E) يحسب

25.

A) فاخرة B) الغالية C) رخيص

D) أنيقة E) رثة

Diğer sayfaya geçiniz.

26.- 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **من أصرح و أشهر قبائل العرب ----.**

A) كما يتضح من سياق نسبها قبيلة قديمة

B) لم تنضوِ تحت مسميات أخرى

C) يشكل تاريخ قبائل العرب في كل بقعة

D) قبيلة عدوان المشهورة بخيلها الكريمة

E) التي استوطنت البادية في شمال إفريقيا

27. **يتضمن الخطاب حث الطلاب على الجد ----.**

A) ويغريهم بالهزل والفكاهة

B) ويحرضهم على الخداع والمراوغة

C) ويطالبهم باللهو أثناء الدراسة

D) ويشيرون إلى مغادرة المدرسة

E) وترغيبهم في الانضباط والمثابرة

28. **جرحك لا يندمل ----.**

A) إن تفعل مثلما نصحك الطبيب

B) إلا إذا راعيت ما قال لك الطبيب

C) رغم عدم تناول الدواء اللازم

D) إلا إذا كان ملطخا بالجراثيم

E) إن يتوسل بالجديد من الطرق

29. **مهما كانت رغبتنا في تخفيض الوزن ينبغي أن ----.**

A) نحافظ على تزويد الجسم بالغذاء اللازم

B) نمتنع عن الطعام قبل الذهاب إلى النوم ليلا

C) نلتزم برجيم شديد وحركة زائدة

D) نقلل من النشويات والسكريات والدهنيات

E) نتبع سلوكا لا يقوم على أساس علمي صحيح

30. **فتغير وجه السامع ----.**

A) دون أن أجيب عن سؤال المستمع

B) بتغير الأحوال الاجتماعية

C) لقد أدهشنا ما رأيناه من أحداث أليمة

D) وأبدى شيئاً من الدهشة

E) فأخذوا يبكون تارة ويضحكون تارة

31. **---- ينتشر خطره في المجتمعات.**

A) التعليم من أهم قضايا المجتمع

B) يجب التركيز على أخطار ناتجة عن تلوث البيئة

C) لم يُحدث الزلزال الأخير خوفاً بين الناس

D) معظم الآفات ناتجة عن سوء التدبير

E) التدخين آفة هذا العصر

Diğer sayfaya geçiniz.

32. ---- تحريض القبائل ضد الحكام.

A) خوفاً من إشعال نار الفتنة

B) من المفضل أن نختار الطرق السلمية

C) ومن أساليبهم الجديدة لتحقيق ذلك

D) منهم من يميل إلى العنف والشدة

E) اجتمع شيوخ البلد أمام قصر الرئاسة

33. ---- نحو طي صفحة أخرى من صفحات العمر.

A) مع نهاية العام الدراسي تفنن الطلبة

B) ينطلق بنا الشهر العاشر من هذه السنة

C) قضيت معظم حياتي متكرساً للبحث والدراسة

D) السنوات التي مرت علينا تعتبر

E) الثلوج جعلت الهضاب صفحة بيضاء

34. ---- وتتقدم وتتأخر بحسب درجة الناطقين بها من الرقى الحضاري.

A) تطور مفهوم الديمقراطية التعددية

B) المفردات مات بعضها أو كاد

C) مسيرة التنمية البشرية تستقر وتتعرقل

D) الحضارة تنمو حيناً وتتدهور حيناً آخر

E) اللغات تتطور وتنحط

35. ---- وأحد أسباب سعادتها انتشارُ الأمن في ربوعها.

A) المجتمعات تسعد مثل الفرد وتشقى

B) تتسابق المجتمعات مع بعضها في الحضارة

C) لا يتقدم المجتمع بالتكنولوجيا فقط

D) تختلف المجتمعات عن بعضها من حيث العادات والتقاليد

E) الإنسان سعيد ما دام قانعاً بما رُزق

36.- 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca <u>en yakın</u> Türkçe cümleyi bulunuz.

36. يمكننا القول إنه لن يحدث مزيد من الارتفاع في أسعار السكن في الفترة المقبلة بأكثر من ١٠ % سنويا خاصة مع الأخذ في الاعتبار تكاليف الأرض والمباني.

A) Özellikle yüksek arsa ve inşaat maliyetlerini dikkate aldığımızda, önümüzdeki dönemde konut fiyatlarındaki artışın yıllık %10'dan daha fazla olacağını söyleyebiliriz.

B) Arsa ve inşaat maliyetlerinin artmayacağını varsayarsak, konut fiyatlarındaki artışın %10'u geçmeyeceğini söyleyebiliriz.

C) Önümüzdeki dönemde, özellikle arsa ve inşaat maliyetlerini dikkate alarak, konut fiyatlarında yıllık %10'dan fazla bir artış olmayacağını söyleyebiliriz.

D) Özellikle arsa ve inşaat maliyetlerindeki artışın, önümüzdeki dönemi dikkate alarak, konut fiyatlarını yıllık en fazla %10 artıracağını söylememiz mümkündür.

E) İnşaat ve arsa maliyetlerindeki hızlı yükseliş yüzünden önümüzdeki dönemde konut fiyatlarındaki artışın %10'u bulacağını söylememiz mümkündür.

37. تخطط مؤسسة الفضاء الأوروبية دخول مجال السياحة الفضائية عن طريق بناء طائرة خاصة قادرة على حمل سياح إلى مدار يبعد عن الكرة الأرضية مائة كم.

A) Yolcuları yeryüzünden 100 km uzaklıkta bir yörüngeye taşıyabilen özel bir uçak, Avrupa Uzay Ajansı'nın uzay turizmine açılmasını sağlayacak.

B) Avrupa Uzay Ajansı, uzay turizmi için yolcuları yeryüzünden 100 km uzaklıkta bir yörüngeye çıkartacak özel bir uçağın yapımına başlandığını açıkladı.

C) Uzay turizmine girmeye hazırlanan Avrupa Uzay Ajansı, yolcuları yerküreden 100 km uzaklıkta bir yörüngeye taşıyacak özel bir uçak yapmayı tasarlıyor.

D) Avrupa Uzay Ajansı, yolcuları yerküreden 100 km uzaklıkta bir yörüngeye taşıyabilecek özel bir uçak yaparak uzay turizmine girmeyi plânlıyor.

E) Avrupa Uzay Ajansı, uzay turizmine girebilmek için, yolcuları yeryüzünden 100 km uzaklıkta bir yörüngeye taşıyacak bir uçak yapmayı planlıyor.

38. كشفت دراسة علمية أن تناول الأسماك أثناء الحمل مفيد للجنين، مخالفة بذلك علماء أمريكيين ينصحون الحوامل بالحد من استهلاك الأسماك.

A) Bilimsel bir araştırma, hamile kadınlara balık tüketmeyi kesmelerini öneren Amerikalı bilim adamlarının aksine, hamilelik sırasında balık yemenin bebek için yararlı olduğunu ortaya koydu.

B) Bilimsel bir araştırma, hamilelikte balık yemenin bebek için yararlı olduğunu ortaya koymakla, hamilelere balık tüketmeyi öneren Amerikalı bilim adamlarının doğruluğunu pekiştirmiş oldu.

C) Bilimsel bir araştırma, hamilelik esnasında balık tüketmenin bebek için yararlı olduğunu ortaya koysa da, Amerikalı bilim adamları hamile kadınlara balık yemeyi önermiyorlar.

D) Bilimsel bir araştırmanın, hamilelik sırasında tüketilen balığın bebeğe yararını ortaya koyması, hamilelerin balık tüketimine son vermelerini öneren Amerikalı bilim adamlarının teziyle çelişmiştir.

E) Bilimsel bir araştırma, hamilelere balık tüketimini artırmalarını öneren Amerikalı bilim adamlarına koşut olarak hamilelik sırasında tüketilen balığın bebeğe yararlı olduğunu ortaya koydu.

39. فكرة إقامة كارتل للغاز على غرار منظمة الدول المصدرة للنفط "أوبك" آخذة في التبلور.

A) Gaz için oluşturulacak olan kartelin petrol ihraç eden ülkeler örgütü “OPEC”e alternatif olması bekleniyor.

B) Petrol ihraç eden ülkeler örgütü “OPEC”e karşı bir gaz karteli oluşturma fikri öne çıkmaya başlıyor.

C) Petrol ihraç eden ülkeler örgütü “OPEC”e alternatif bir gaz karteli oluşturma düşüncesi belirginlik kazanmaya başlıyor.

D) Petrol ihraç eden ülkeler örgütü “OPEC” gibi gaz için de bir kartel oluşturma fikri güç kazanmaya başlıyor.

E) Petrol ihraç eden ülkeler örgütü “OPEC” tarzında bir gaz karteli oluşturma fikri netlik kazanmaya başlıyor.

40. كانت اللغة الآكادية ، وهي لغة من اللغات السامية وتكتب بالخط المسماري ، قد انتشرت على عهد الملك سارغون الأول في منطقة تمتد من البحر الأبيض إلى الخليج العربي.

A) Kral I. Sargon zamanında Akdeniz’den Basra Körfezi’ne kadar uzanan bölgede konuşulan bir dil olan Akad Dili, çivi yazısı ile yazılan ilk Sami Dildir.

B) Sami Dillerden biri olan ve çivi yazısı ile yazılan Akad Dili, Kral I. Sargon zamanında Akdeniz'den Basra Körfezi'ne kadar uzanan bir alana yayılmıştı.

C) Sami Dillerden biri olan ve Kral I. Sargon zamanında çivi yazısı ile yazılan Akad Dili, Akdeniz ile Basra Körfezi arasındaki bölgede konuşulmaktaydı.

D) Çivi yazısı ile yazılan Sami Diller arasında yer alan Akad Dili, Kral I. Sargon zamanında Akdeniz’den Basra Körfezi’ne kadar uzanan bir bölgeye yayılmıştı.

E) Kral I. Sargon zamanında Akdeniz’den Basra Körfezi’ne kadar uzanan bir bölgede konuşulan ve Sami Diller grubuna giren Akad Dili, çivi yazısı ile yazılıyordu.

Diğer sayfaya geçiniz.

41.- 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. Bir İngiliz bilim ekibi, insan kök hücresi kullanmak suretiyle, ilk kez, kalbin kulakçık gibi çalışan bir bölümünü üretmeyi başardı.

A) الفريق العلمي البريطاني المنتج لأول مرة جزءاً من القلب يعمل كصمامات القلب ، باشر باستخدام الخلايا الجذعية.

B) تمكن فريق علمي بريطاني من استزراع أجزاء القلب مثل الصمامات باستخدام الخلايا الجذعية للمرة الأولى.

C) فريق علمي بريطاني استطاع توظيف الخلايا الجذعية أول مرة لإنتاج جزء من القلب يعمل مثل صمامات القلب.

D) فريق علمي بريطاني نجح ولأول مرة في إنتاج جزء من القلب يعمل مثل صمامات القلب ، وذلك بتوظيف الخلايا الجذعية البشرية.

E) نجح فريق علمي بريطاني في استزراع جزء من القلب يعمل مثل صمامات القلب ، وذلك بتوظيف الخلايا الجذعية البشرية أول مرة.

42. 1878 yılında imzalanan Berlin Antlaşması uyarınca Balkanlarda bazı uluslar bağımsızlıklarını elde ederken Girit Adası Osmanlılara bırakıldı.

A) كانت اتفاقية برلين ، الموقع عليها سنة ١٨٧٨ ، تنص على ترك جزيرة كريت للعثمانيين ومنح بعض الأمم في البلقان استقلاليتهم.

B) بموجب إتفاقية برلين ، التي تم التوقيع عليها سنة ١٨٧٨ ، تركت جزيرة كريت للعثمانيين في حين حصل بعض الأمم في منطقة البلقان على استقلاليتهم.

C) حسب إتفاقية برلين تم التنازل عن جزيرة كريت لصالح العثمانيين وإعطاء بعض الأمم في البلقان استقلاليتهم سنة ١٨٧٨.

D) طبقاً لاتفاقية برلين ، التي تم الوفاق عليها سنة ١٨٧٨ ، نال بعض الأمم في منطقة البلقان استقلاليتهم واستسلمت جزيرة كريت للعثمانيين.

E) بموجب اتفاقية برلين ، التي أمضي عليها سنة ١٨٧٨ ، تقرر ترك جزيرة كريت للعثمانيين بينما حصل بعض الأمم في البلقان على استقلاليتهم.

43. Kâtip Çelebi'nin, binlerce kitabın adını yazarlarıyla birlikte veren ünlü eseri Keşfu'z-Zunûn, Flügel tarafından XIX. yüzyılda Latince çevirisiyle birlikte yayımlanmıştır.

A) كشف الظنون من أشهر مؤلفات كاتب جلبي وردت فيه أسماء آلاف كتب مع أسماء مؤلفيها ، نشره فلوغل في القرن التاسع عشر بترجمتها اللاتينية.

B) قام فلوغل بنشر كشف الظنون ، وهو كتاب مشهور لكاتب جلبي يحتوي على أسماء آلاف كتب مع أسماء المؤلفين ، بعد ما تمت ترجمتها إلى اللغة اللاتينية.

C) تم نشر كشف الظنون ، وهو كتاب شهير لكاتب جلبي وردت فيه أسماء آلاف كتب ملحقاً بها أسماء مؤلفيها ، على يد فلوغل في القرن التاسع عشر مع ترجمته اللاتينية.

D) تم نشر كشف الظنون ، الذي يعتبر أهم كتاب لكاتب جلبي ويضم أسماء آلاف كتب وأسماء مؤلفيها ، في القرن التاسع عشر مع ترجمته اللاتينية التي أنجزها فلوغل.

E) أورد كاتب جلبي في كتابه الشهير كشف الظنون أسماء آلاف كتب ملحقا بها أسماء مؤلفيها وتم نشر هذا الكتاب بترجمته اللاتينية في القرن التاسع عشر.

44. Amasya'da İlhanlılar döneminde inşa edilen Bimarhane, tıp öğretiminin yapıldığı bir medrese olmanın yanı sıra akıl hastalarının da tedavi edildiği bir yerdi.

A) في أيام الإلخانيين ، تم إنشاء أول بيمارستان كان يعالج فيه المرضى النفسانيون وفي الوقت نفسه كانت تلقى فيها دروس الطب بمدينة آماسيا.

B) كان المرضى النفسانيون يتلقون علاجهم في بيمارستان آماسيا وهو ، فضلا عن ذلك ، مدرسة أنشئت على عهد الإلخانيين لدرس الطب.

C) كان البيمارستان ، الذي أسس في زمن الإلخانيين في آماسيا ، بمثابة مدرسة يدرس فيها الطب وكان أيضاً مشفى للمرضى النفسانيين.

D) كان البيمارستان الذي أنشئ في آماسيا في أيام الإلخانيين مكانا يعالج فيه المرضى النفسانيون إضافة إلى كونه مدرسة يدرس فيها الطب.

E) كان البيمارستان مطباً أنشأه الإلخانيون في آماسيا لمعالجة المرضى النفسانيين ، وإضافة إلى ذلك ، كان مدرسة يدرس فيها الطب.

Diğer sayfaya geçiniz.

45. Çok sayıda kum tepeciğinden oluşan ve Arabistan Yarımadası'nın en büyük çölü olan er-Rüb'ü'l-Hâli, yaklaşık 200.000 mil² lik bir alanı kaplar.

A) يغطي الربع الخالي ، وهو أكبر صحراء في الجزيرة العربية ويتكون من عدد كبير من التلال الرملية ، مساحة نحو ٢٠٠،٠٠٠ ميل مربع.

B) صحراء الربع الخالي ، التي تبلغ مساحتها نحو ٢٠٠،٠٠٠ ميل مربع ، هو أكبر صحراء تتألف من تلال رملية في الجزيرة العربية.

C) يتألف الربع الخالي من تلال رملية عديدة تبلغ مساحتها ٢٠٠،٠٠٠ ميل مربع ويعتبر أكبر صحراء في الجزيرة العربية.

D) يغطي الربع الخالي ، الذي تبلغ مساحته ٢٠٠،٠٠٠ ميل مربع ، أراضي يتألف معظمها من تلال رملية بين صحارى الجزيرة العربية.

E) أكبر الصحارى في الجزيرة العربية هي الربع الخالي الذي يتكون حوالي من ٢٠٠،٠٠٠ تلال رملية.

46.- 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **نجحت مجموعة من الأطباء في التوصل إلى عقار ثوري جديد، وذلك بالاعتماد على مسحوق مستخرج من مثانة الخنــــزير، ---- ما يفتح الباب واسعا أمام إيجاد علاجات مستقبلية لجروح البتر والتشوهات الجلدية.**

A) وجرب العقار بصورة عملية على البشر دون جدوى

B) أثبت فعاليته في منح الفئران قدرة سحرية على الشفاء الذاتي

C) وستكون هذه الاختبارات جزءاً من مشروع لمكافحة الخنازير

D) علمًا بأن المسحوق لا يحتوي على خلايا خنــــزير، بل يتضمن

E) تسبب في رفع خطر الانكسار في عظم الفخذ والعمود الفقري

47. **يعمل التلفزيون لدى الأطفال على تعميم الرموز، بحيث تصبح جماهيرية، ولهذه الخاصية جوانب إيجابية وأخرى سلبية. وتتمثل الجوانب الإيجابية في المساهمة في إيجاد نوع من أنواع الشحذ الفكري ----.**

A) فالتلفزيون يعمل على التقارب بين الأمم

B) مدى الاتفاق بين قيم مسلسلات الأطفال التلفزيونية وقيم مجتمعنا

C) أما الجوانب السلبية فتتمثل في التقليل من الأنماط والقيم والتجارب الشخصية

D) إذ ينقل إلى الطفل ما لا يعود عليه بالنفع في اكتساب قيم مناسبة

E) والأفلام التي يشاهدها الطفل من خلال البرامج التلفزيونية ويعجب بها، نالت جوائز

48. **تمثلت الهندسة المعمارية زمن بني أمية ببناء المساجد والقصور فقد بنى عبد الملك بن مروان مسجد الصخرة ببيت المقدس وبنى ابنه الوليد مسجد دمشق ومسجد المدينة ، ---- فجلبوا الصناع من بيزنطة وهذا ما تجمع عليه المصادر. وقد أنفق الوليد مبالغ طائلة في بناء المسجد الأموي حتى أصبح من عجائب الدنيا.**

A) أما المسجد الذي بناه أخوه سليمان

B) فتوقف إنشاء المسجد لتناقص الموارد المالية

C) واستخدم سيوفا شامية في معاركه

D) وقد استعان الأمويون بالروم في هذه العمارة

E) ثم قامت بعدهم دولة بني عباس

49. **لا تمتلك كوريا الجنوبية إلا رقعة صغيرة من الأرض ، معظمها جبال وعرة ، ضئيلة الإمكانات ، ---- تمتلك إرادة بلا حدود جعلتها تصنع مصيرها بيدها رغم الحروب وقسوة التقسيم وهيمنة القوى العظمى ، واستطاعت أن تحقق معجزتين في زمن قياسي: المعجزة الاقتصادية ثم الديمقراطية.**

A) ولكنها عوضاً عن ذلك

B) تحتل المرتبة الأولى في قائمة الفقر

C) متخلفة في الصناعات والفنون

D) انفصلت عن كوريا الشمالية في الخمسينيات

E) تحدها الصين من الشمال والغرب

50. **ما هو الاحترار الكوني ؟ إنه ، بكل بساطة ، ارتفاع درجة الحرارة على كوكب الأرض. والاحترار الكوني لا يحدث وحده ، ----. فكل قطعة فحم وكل لتر من البنـــزين أو الجازولين يحرقه الإنسان يطلق كمية إضافية من الغازات السامة التي تتراكم في الغلاف الجوي ، مكونة طبقة بُنية سميكة تطوق كوكبنا وتحتبس الحرارة وتخنق الناس والطبيعة.**

A) إنما الإنسان هو الذي خلق المشكلة

B) لا يتولد إلا عن احتراق الغابات

C) ظاهرة يعاني منها العالم منذ قرون

D) أدى إلى زيادة استهلاك المواد النفطية

E) لا يأتي بخطر كبير كما نظن

51. **إن عدد ضربات القلب في الشخص السليم البالغ ، حوالي سبعين ضربة في الدقيقة إذا كان الشخص ساكناً هادئاً ، فإذا بذل الشخص مجهوداً ازدادت ضربات قلبه ، وزادت كل ضربة ما تسوقه إلى الجسم من مقدار الدم فيستطيع القلب أن يضخ إلى الجسم من الدم خمسة أمثال ما يضخه وهو ساكن. ---- باختلاف سن الشخص فمن ثلاث إلى أربع سنوات تصل ضربات القلب إلى مئة وأربعين ضربة في الدقيقة.**

A) أما إذا كان الشخص ضعيف البنية

B) فلا تنفع الأدوية لهذه الضربات

C) ويختلف عدد ضربات القلب في الدقيقة

D) لأن القلب يقوم بوظيفة ضخ الدم

E) وهكذا ، لا يؤثر التعب في ضربات القلب

52.- 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. **بسبب تغير المناخ وتناقص موارد المياه وجب ألا نبذر في استخدام الماء ونسعى لتوفيره ، فكيف ننصح لمن حولنا بهذا الصدد ؟**

A) مهما حاولنا ، لا نستطيع منع استنـــزاف الموارد.

B) لا أعتقد بأن هذه المشكلة ظهرت بسبب الاحترار الكوني.

C) لا بد من الهجرة إلى المناطق الشمالية ذات المياه العذبة.

D) على كل فرد أن يتحمل المسؤولية في هذا الأمر.

E) هذا أمر لا يهم إلا المسؤولين الكبار.

53. **يتكلم صديقك عن التطورات التكنولوجية والعلمية التي سجلتها البشرية في السنوات الأخيرة وهو مبتهج بهذا ، أما أنت فتلاحظ ، مع السرور بهذا أيضاً ، أن المجتمعات فقدت بعض القيم فماذا تقول ؟**

A) ترقى الأخلاق والسجية برقي مستوى المجتمع.

B) إلى جانب هذه التطورات الإيجابية ، ضيعنا بعض الخصال.

C) ما قيمة العادات والتقاليد إذا لم تكن هناك تنمية !

D) تتماشى القيم المعنوية والتكنولوجيا جنباً إلى جنب.

E) النمو التكنولوجي هو الذي يعيّن مسار الأخلاق والتصرفات.

54. **أنت من أنصار الحوار بين الشعوب بدلا من القتال ، فكيف تعبر عن رأيك هذا ؟**

A) الحوار وجهاً لوجه خير عندي من الحرب.

B) ليست للحوار فائدة ما دام أحد الأطراف يتجنب السلام.

C) الحوار يقوم على الاحترام المتبادل ونبذ العنف والتعسف.

D) لحسن الحظ ، معظم الدول تميل إلى القتال والنـــزاع.

E) الحرب هي القول الفصل في المنازعات والاختلافات.

Diğer sayfaya geçiniz.

55. دار كلام بينك وبين جليسك حول كيفية التعليم ، هو يرى أن الحفظ له أهم دور في هذا الخصوص بينما أنت ترى أن الأهم هو فهم الموضوع واستيعابه ، فماذا تقول له ؟

A) في الحفظ فائدة وفي الفهم فائدة أيضاً.

B) بدون حفظ كيف يفهم الطالب وينجح ؟

C) على المعلمين أن لا يتعجلوا في تفهيم المواضيع.

D) بعض الطلاب لا يستطيعون الحفظ لأنه موهبة خلقية.

E) الحفظ العشوائي لا ينفع كما ينفع الوقوف الذهني.

56. يريد أخوك أن يكون له أولاد ذكور يُسر ويفتخر بهم ، لكنك ترى أنه لا فرق بين ذكر وأنثى وإنما الخير في أولاد أبرار وأصحاء فكيف تنصحه ؟

A) صحيح أن البنين أكثر نفعاً للأسرة والمجتمع.

B) لأن الأنثى تكون أضعف من ناحية المشاعر.

C) لا فضل للذكر على الأنثى بل الفضل في البر والرشاد.

D) أنا أفضل البنات لأنهن يساعدن آباءهن وأمهاتهن في كل أمورهم.

E) أنا أيضاً أفضل البنين على البنات من أجل عدة أسباب.

57. يزعم صديقك أن الإنسان لا يصبح ذا علم وثقافة إلا بفضل كثرة القراءة لا بفضل كثرة السياحة والسفر ، وأنت تفكر أن الإنسان يستفيد ويستنير من كلتيهما، فماذا تقول ؟

A) لا يكون السفر مثل مطالعة الكتب ولا كتابة سطور.

B) في الرحلة توسع فكري ومنظور جديد للإنسان.

C) القراءة أهم عنصر في تطوير الإنسان نفسه.

D) لكل منهما فائدة إذا عرفنا الانتفاع بهما.

E) المهم هو أن نكون مثقفين ، سواء من خلال القراءة أو من خلال السياحة.

58.- 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın <u>anlam bütünlüğünü bozan</u> cümleyi bulunuz.

58. **(I)** الأسماك في البحر الأسود في طريقها إلى الانقراض لعدة أسباب منها الصيد الجائر. **(II)** تعتبر الأسماك واحدة من أهم مصادر الغذاء في العالم ، **(III)** وذلك لما تتمتع به الأسماك من بروتين حيواني عال ، **(IV)** ولهذا نرى الإنسان قد اهتم بالأسماك منذ القدم **(V)** فهي علاوة على أنها غذاء مهم للإنسان فإنها تستخدم أيضا في المجالات الطبية ، وكذلك في الرياضة والصيد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

59. **(I)**ازدهار الرواية لا يعني بأي حال "موت الشعر" أو أن هذا الزمن لم يعد زمن الشعر كما يردد البعض **(II)** الرواية العربية ، بعد حصول نجيب محفوظ على جائزة نوبل ، تعيش انتكاصاً مستمراً **(III)** فالشعر ما زال وإن تغير مفهومه واختلفت وظيفته **(IV)** وما الدواوين التي تطالعنا بها المطابع كل يوم إلا دلائل على هذا **(V)** وبشائر على أن الشعر لا يزال بخير على الرغم من المخاضات والتحولات التي يمر بها.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)** ما معنى الليزر وما الفرق بين أشعة الليزر والأشعة الأخرى؟ **(II)** تتألف كلمة "ليزر" من الحروف الأولى لاسم هذه الأشعة باللغة الإنجليزية الذي يعني باللغة العربية "تكثيف الضوء ببعث الإشعاع المنشط". **(III)** فأشعة ليزر ضوءٌ مكثفٌ ينتشر في اتجاه واحد فقط ، ولهذا يكون قويا مركّزاً. **(IV)** أما الأشعة العادية كضوء الشمس وضوء القمر وضوء المصابيح فتنتشر في جميع الاتجاهات.**(V)** اكتشفت طريقة توليد ليزر على يدي فيزيائي أمريكي يدعى "ثيودور ميمان" سنة ١٩٦٠.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. **(I)** كان أبي رجلا حيوياً فما كنت أتصوره في البيت جالساً دون عمل ، **(II)** وكان لا يتأخر عن مواساة الفقراء وإيواء المساكين **(III)** كان لا بد أن يعمل شيئاً وكان يقول:" إن يدي هذه لا تعرف كيف تستقر ساكنة في مكان إلا وأنا نائم." **(IV)** كنت أعود من المدرسة فأراه منهمكاً في عمل من الأعمال اليدوية ، **(V)** فالكراسي الموجودة في بيتنا وكذلك صنابير المياه والساعة المنبهة وآلة الخياطة إذا تعطلت كانت تُصلح بيديه.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. **(I)**القديس أفرام السرياني هو من الآباء القديسين الكبار الذين لمعوا في القرن الرابع. **(II)** المعلومات الموثوقة عن حياته محدودة جداً، **(III)** يبدو ، حسب بعض المراجع ، أنه ولد من عائلة فقيرة. **(IV)** كانت مدينة نصيبين تحتل مكانة مرموقة في العصور السالفة. **(V)** وبعد أن ترهب ، اكتسب ثقافة واسعة وعُيّن شماساً على يد أسقف مدينة نصيبين.

A) I B) II C) III D) IV E) V

ARAPÇA

63. **(I)** عُرف الجاحظ بأنه مفكر خصب العقل ، عميق التناول ، **(II)** وعبقري من عباقرة الفكر والأدب العربي ، ولد ونشأ في البصرة في وسط علمي حيث عاش أفذاذ العلماء والأدباء. **(III)** أما أهم كتبه هو "البيان والتبيين" الذي ألفه في البلاغة والأدب **(IV)** وكان مشغوفاً بالقراءة ، محبا للكتب. **(V)** وكان يستأجر دكاكين الوراقين ويبيت فيها ليلاً للنظر والقراءة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64.- 69. sorularda, verilen cümleye anlamca <u>en yakın</u> olan cümleyi bulunuz.

64. **الحياة الخاصة باتت من أحلام الماضي.**

A) أجهزة التنصت أصبحت منتشرة في يومنا هذا.

B) المعلومات عن الحياة الشخصية للإنسان غير مخفية في الزمن الراهن.

C) كنا نتمنى الوقوف على الحياة الشخصية للإنسان في الزمن الماضي.

D) الحياة الشخصية ظاهرة تستوجب احترام الجميع.

E) كنا نحلم بأن تكون حياتنا خاصة بنا فيما مضى.

65. **كان معروفاً بضيافته ورحمته للفقراء ، يعطي ما عنده بلا حساب.**

A) يبذل ما بيده للمحتاجين دون تردد.

B) لم يكن يملك شيئاً فينفقه على الفقراء.

C) كان يقصر في العطاء مع ما يملك من ثروة.

D) كان يأخذ من الأغنياء ويعطي للبؤساء.

E) إكرامه للفقراء جعل منه رجلا رحيما.

66. **الظاهر أنه كان يحب الجاه حباً جماً.**

A) عاش بعيداً عن طلب المال.

B) قام خلال رئاسته بإدارة عادلة.

C) كان معظم همه أن ينال درجة علمية.

D) من الواضح أنه كان منهمكاً في الملذات.

E) يبدو أنه كان مشغوفاً بالمناصب.

Diğer sayfaya geçiniz.

67. **الشدائد والمصائب نافعة للإنسان لأنها تجعل النفس مختبرة وثابتة.**

A) نجاح الإنسان يقوم على الجهد المنهك والمثابرة.

B) المصيبة قد تؤدي إلى فساد معنوياتنا.

C) الكوارث تفيد المرء حيث تجعله ذا تجربة وصمود.

D) الرجل ذو الخبرة يقاوم المصائب ويتجاوز العقبات.

E) المصائب مكتوبة على البشر ولا مفر منها.

68. **درهم وقاية أفضل من قنطار علاج.**

A) حماية المرضى من أن يصبحوا ضحية للوعي المنقوص أحسن من إبقائهم على حالهم.

B) بدلا من الإصابة بمرض وتناول أدوية كثيرة، من الأفضل أن تحافظ على صحتك بإنفاق زهيد.

C) لا يساوي الصحة أي شيء فلا تردد في إنفاق ما تقتضيه حالتك الصحية.

D) لا تبخل بدراهم من أجل الحفاظ على الصحة لأن البخل في ذلك يسبب ضياع الكل.

E) المال ليس له قيمة فيما يتعلق بحياة الإنسان ، لذا فلا تبخل في مذاق الملذات.

69. **كان منذ صغره متفوقا ، لا يقضي وقته باطلا.**

A) تبين منذ صغره أنه سيكون رجلا فاضلا.

B) لا يليق بالإنسان المتميز أن يمضي الوقت بعبث.

C) نشاطاته في الصغر كانت تدل على نبوغه في المستقبل.

D) الوقت أغلى من الذهب فيجب أن نحسن التصرف به.

E) كان بارعا منذ نعومة أظفاره، مقدّرا قيمة الوقت.

ARAPÇA

70.-75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

طارق:

– ما هي أفضل الجوائز لتشجيع الطلاب ؟

ناصر:

– ––––

طارق:

– أنا لست معك في هذا الرأي.

ناصر:

– لماذا ؟

طارق:

– لأنه لا يشجعهم إلا على المكالمات الطويلة و تبادل الرسائل القصيرة.

A) إرسالهم في رحلات سياحية مفيد جداً.

B) مكافأتهم بمبلغ مالي سنوي يعينهم في دراستهم.

C) أظن أن التشديد والقسوة أفضل جائزة.

D) أعتقد أن الجوال هو أفضل مكافأة.

E) يمكنك أن تشتري لهم كل شيء إلا الكومبيوتر.

71.

حسن:

– ما الفوائد التي استخلصتها من هذا النص ؟

مجيد:

– علمني أنه ينبغي ألا نتدخل فيما لا يعنينا.

حسن:

– ––––

مجيد:

– وكذا النميمة والغيبة والكذب.

A) وهذا خلق سيء.

B) وماذا علمك أيضاً ؟

C) ولكن عليك أن تنصح المخطئ.

D) بل نتدخل ونرشد إلى الصواب.

E) بئسما توسلت إليه.

72.

ناجي:

– البخيل المانع للخير خاسر أبداً.

خالد:

– نعم ولا يكون له إخوان يساعدونه في شدته.

ناجي:

– ----

خالد:

– نعم ، يطلبون مودته ويحبون القرب منه.

A) والبخيل محروم أبداً خلال عمره.

B) على عكس الجواد الذي يقبل عليه الناس.

C) وأنا أعتبر البخل خلقاً ذميماً.

D) نعم ، لأنه لم يكن معهم في شدائدهم.

E) كانوا يتملقون له ويظهرون مودة كاذبة.

73.

سامي:

– أراك غارقاً في التفكير.

كريم:

– أشتاق إلى أيام دراستي الأولى.

سامي:

– فكيف كانت ذلك ؟

كريم:

– ----

سامي:

– أنا أيضاً أشعر أحياناً بالحنين إلى تلك الأيام.

A) فأنت ماذا تحس ؟

B) ومعي زملائي الصغار نلهو ونلعب.

C) كانت أياما هادئة ، لا نلقي إلى الحياة بالاً.

D) كانت حياة قاسية لا لذة فيها.

E) فهل يمكن أن نعود إليها ؟

74.

فاطمة:

– هناك كثير من المثقفين وذوي المعرفة لا يستطيعون تدبير أمورهم.

فاتح:

– صحيح ، منهم من لم تلمس يده معولاً ولا منجلاً.

فاطمة:

– نعم ولا هو يستطيع أن يدق مسماراً في حائط.

فاتح:

– ----

A) كل حرفة لا تستوجب مهارة كما تدعي.

B) ليست الأعمال الفنية سهلة كما نظن.

C) ولكني لم أجرّب كل أنواع السيارة.

D) لأن الحيطان كانت مصنوعة من الإسمنت الصلب.

E) أو أن يدخل خيطاً في ثقب إبرة.

75.

سعيد:

– أرى أنك لا تستكثر من أصدقاء.

حلمي:

– نعم كما جاء في مثل: كم كثير يكره وكم قليل يستطاب.

سعيد:

– لماذا تفكر هكذا ؟

حلمي:

– ----

A) لأن كثرة الأصدقاء تزيد في قوتك وعزك.

B) بل في ازدياد الأصدقاء خير وبركة ونفع.

C) إنما الصديق من لا يخذلك وأنت في بؤس.

D) أريد عدداً قليلاً أطمئن بهم وأوفر لهم وقتاً.

E) الصديق عندي ، من ينصحني أثناء الخطأ.

76.- 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أخذت برامج الكمبيوتر المصممة للأطفال تلعب دورا كبيرا في حياتهم، وبالمثل يمكن أن تصبح شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت" وسيطا ثقافيا وتعليميا وترفيهيا متميزا للأطفال. والسؤال الذي يطرحه كثير من المربين والمهتمين هو عن سلبيات تعامل الأطفال مع الإنترنت، وكيف يستفيد الطفل من الإنترنت دون التأثر بهذه السلبيات. بعضهم يطالب بإبعاد الأطفال عن الإنترنت حماية لهم من مساوئ التعامل معه من حيث الإدمان ومشاهدة المواقع السيئة وغير ذلك، وهناك فريق لا يمانع في تعامل الأطفال مع الإنترنت ولكن بحذر شديد وفي وجود من يشرف عليهم أو أولياء الأمور. ذكرت نتائج مسح أجري على ما يزيد على ألف منـــزل مربوط بالإنترنت في الولايات المتحدة الأمريكية أن الآباء يرون في الإنترنت "قوة جديدة إيجابية في حياة الأبناء" وأشارت بعض النتائج المهمة التي توصلت إليها الدراسة إلى أن التعليم هو السبب الأساسي لشراء الأسر الأمريكية أجهزة حاسوب، ووصلها بالإنترنت.

76. **تشير القطعة أعلاه إلى ----.**

A) سبب اقتناء الأمريكيين الكومبيوتر

B) الأوقات التي يجلس فيها الأطفال على الإنترنت

C) بعض مواقع البحث عن معلومة

D) كيفية توجيه الأطفال إلى المواقع المفيدة

E) ضرورة عدم تدخل الآباء في تعامل أطفالهم مع الإنترنت

77. **يمكن أن نستخرج من النص أن ----.**

A) أكثر ضحايا الإنترنت هم الأطفال الصغار

B) ضرر التعامل مع المواقع السيئة على الإنترنت طفيف جدا

C) الأطفال يمتنعون عن الأكل والشراب بسبب الإنترنت

D) الأطفال يفضلون التعامل مع الإنترنت على اللعب خارج المنـــزل

E) المربين يختلفون فيما يتعلق باستخدام الأطفال الإنترنت

78. **حسب القطعة أعلاه ----.**

A) أنه لا داعي للحاسوب للاستفادة من الإنترنت

B) أن الإنترنت يطالعنا بكل حادثة وقت وقوعها

C) أن شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت" تسبب الإدمان

D) أنه لا داعي للخوف على الأطفال بسبب تعاملهم مع الإنترنت

E) أن الأطفال في أمريكا يستخدمون فقط البرامج المصممة لهم

79. **بناء على النص يمكننا القول ----.**

A) بأنه لا يوجد في أمريكا منـــزل غير مربوط بالإنترنت

B) بأن الإنترنت وسيلة فذة للدردشة

C) بأن مراقبة الأطفال هي الطريقة الوحيدة للاطمئنان على مستقبلهم

D) بأن الإنترنت بالنسبة للأطفال سلاح ذو حدين: يضر وينفع

E) بأن تصميم برامج الكمبيوتر يلقى على عاتق الأطفال

80. **نفهم من النص أن الإنترنت ----.**

A) يجمع بين الثقافة والتعليم والترفيه

B) يحمل بين طياته خصائص الوسائط الإعلامية الأخرى

C) يتحول إلى شبكة ارتكاب جرائم في أمريكا

D) يقدم المعلومة في أكثر من شكل وبأكثر من وسيلة

E) ليس إلا وسيلة لإيقاع الأطفال في فخه

81.- 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعني حركة الاستشراق دراسة شؤون الدول الشرقية التي يستعمرها الغربيون ، وهي شؤون تتصل بالدين واللغة والأدب والتاريخ والاجتماع والاقتصاد لأهداف تنصيرية ومصالح سياسية واقتصادية ، وأصبح في أغلبه وسيلة من وسائل الاستعمار. ويُستثنى من ذلك نفر قليل ممن يبحث عن المعرفة والفائدة العلمية. وقد أدت هذه الحركة إلى إنشاء جمعيات علمية ومعاهد تُوضع فيها الدراسات الخاصة بكل تلك الشؤون ، ومن أهمها "الجمعية الآسيوية" في لندن ونظيرتها في باريس ، ولكل منهما مجلة تُعنى بالأبحاث الشرقية من نشر وتأليف وترجمة وتحقيق. ومن أشهر أولئك المستشرقين "جويدي" ، صاحب فهارس الأغاني و"بروكلمان" صاحب كتاب تاريخ الأدب العربي وكتاب تاريخ الشعوب الإسلامية. كذلك اهتمت حركة الاستشراق بتكوين المكتبات التي تحوي نفائس الكتب الشرقية ومخطوطاتها ، ومن أشهرها مكتبات لندن وباريس وبرلين وأكسفورد وأدنبره وغيرها. وقد أسهمت كل تلك الجهود في نهضة الأدب العربي في العصر الحديث. وللمستشرقين عناية خاصة بدرس معاجم اللغة العربية وترجمتها. بدأوا بذلك من القرن السابع عشر للميلاد ومن أشهرها: معجم جيجاوس وهو معجم عربي - لاتيني طبع في إيطاليا سنة ١٦٣٢ ومعجم مانينسكي وهو معجم عربي وفارسي وتركي ولاتيني ويسمى أيضاً كنــز اللغات الشرقية ، طبع في فينا سنة ١٨٧٠.

81. نفهم من القطعة أن حركة الاستشراق ----.

A) نشاط بدأ بعد الحملات الصليبية

B) لا تقتصر على دراسة اللغة العربية وآدابها

C) تهدف إلى دراسات علمية فقط

D) بدأت تفقد أهميتها

E) أعمال يزاولها الألمان والفرنسيون غالباً

82. حسب النص، يوجد بين إنجازات حركة الاستشراق ----.

A) ارسال طلاب إلى مصر وسوريا لتطوير اللغة

B) عقد مؤتمرات وندوات دولية

C) ترجمة الكتاب المقدس إلى العربية

D) تشكيل مكتبات تضم أهم مصادر التراث الشرقي

E) تخريج دبلوماسيين يعملون في البلاد العربية

83. نلاحظ أن المستشرقين ----.

A) اشتغلوا بإصدار المجلات فقط

B) لم يعجبهم الشعر الجاهلي

C) قاموا بإعداد معاجم عديدة

D) بدأوا أولاً بإعداد فهارس الأغاني

E) قد زاروا البلدان العربية عدة مرات

Diğer sayfaya geçiniz.

84. **بعد مطالعة القطعة ----.**

A) نفهم أسباب تخلف الشرق

B) نلاحظ أن إنجازات المستشرقين أقل مما يزعم

C) نرى أن المعاهد في الغرب أنشئت على النمط الشرقي

D) لا ننكر إسهامات الاستشراق في تطور الأدب العربي الحديث

E) نتوصل إلى أن جميع المستشرقين عملوا لأهداف تنصيرية

85. **يبدو أن نشاطات المستشرقين ----.**

A) ليست عبارة عن الترجمة فحسب

B) كانت تستهين بالدراسات الدينية

C) أعطت ثمارها في القرن العشرين

D) فاتها إنشاء مجامع علمية

E) بدأت في روما ومن ثم انتشرت في باريس ولندن

86.- 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان فن الخط قد لقي قبل العصر الأموي عناية مبكرة منذ الخليفة علي بن أبي طالب. فقد روت المصادر أنه كان يمر على كتاب المصاحف فينظر إليهم ويسر بخطهم ويمدحهم. وكان من عادة الخلفاء والولاة في العصور الأولى الأمر بكتابة مصحف كامل مدقق مضبوط حسن الخط، يوضع في كل مسجد ويكون إماما للناس ينقلون عنه متى شاؤوا اقتداء بصنيع الخليفة عثمان. وقد أمر والي مصر عبد العزيز بن مروان بكتابة مصحف ليوضع في جامع عمرو بن العاص، فتسارع النساخ إلى كتابته ثم اشتغل المزوقون بزخرفته وتذهيبه، فأراد بعد أن قدم إليه أن يستوثق من صحته ، فجعل جائزة لمن يستخرج فيه أي خطأ إملائي، فكان ذلك سببا في إقبال القراء على تدقيقه ، إلى أن استخرج زرعة بن سهيل أحد قراء الكوفة خطأ إملائيا واحدا فات النساخ تصحيحه، وهو كلمة "نعجة" حيث كتبت بتقديم الجيم على العين وفاز بالجائزة وكانت جملا وثلاثين دينارا.

86. **يتناول النص أعلاه ----.**

A) ارتباط تقدم الفنون الجميلة بالتطور الحضاري

B) الخلفاء والولاة الذين اعتنوا بحصر كتابة المصاحف على القراء فقط

C) الاهتمام الذي لقيه الخط العربي قبل ما أنزل القرآن الكريم

D) الفنانين الذين حصلوا على جوائز في فن الخط العربي

E) فن الخط العربي والعلاقة بين الاهتمام به وكتابة المصاحف

87. **حسب النص أعلاه يمكننا القول بأن ----.**

A) الخطاطين كانوا في موضع المساءلة في انشغالهم عن تذهيب المصاحف

B) المزوقين هم الذين كانوا يباشرون بكتابة المصاحف في العصور الأولى

C) الولاة في العصور الأولى كانوا يتسننون بالخليفة عثمان في الأمر بكتابة المصاحف

D) المساجد لم تكن خالية من التذهيب والتزيين في العصور الأولى

E) العصور الأولى للإسلام أظهرت أكبر عدد من المزوقين

88. **نفهم من النص أن ----.**

A) الرغبة عن كتابة المصاحف ظهرت في عهد علي بن أبي طالب

B) الخليفة علي بن أبي طالب أول من أمر بكتابة المصاحف

C) كتابة فن الخط العربي بدأت في عهد علي بن أبي طالب

D) الاهتمام بفن الخط يعود إلى عهد علي بن أبي طالب

E) الخليفة علي بن أبي طالب هو آخر الخلفاء المسلمين

89. **يمكننا الاستخراج من النص أن ----.**

A) التزويق كان جزءا تكتمل به كتابة مصحف

B) المصاحف لم تكن خاضعة للتدقيق على مر العصور

C) الخلفاء والولاة كانوا يقتنون المصاحف بأجر زهيد

D) كتابة مصحف تقتضي موافقة الخلفاء أوالولاة مقدما

E) الخلفاء يلبون ما ينادي به الأئمة بشأن كتابة المصاحف

90. **تشير القطعة أعلاه إلى ----.**

A) بعض كبار الخطاطين الذين كانوا في مراكز مرموقة

B) توفر الأخطاء الإملائية في كتابة المصاحف

C) كيف كانت الأسواق مزدحمة بكتاب المصاحف

D) سبب في إقبال القراء على تدقيق المصاحف

E) أول من كتب المصاحف ويوصف بحسن الخط

91.- 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الأستاذ أحمد أمين ، علم من أعلام الفكر العربي، أسهم في إحياء كثير من كتب التراث العربي القديم ، ومن دعم النهضة التعليمية والأدبية بمؤلفاته الكثيرة في التاريخ والأدب واللغة والاجتماع. ومن كتبه "رسائل إلى ولدي" ضمنها نصائح أبوية للناشئين وما ينبغي أن يكونوا عليه من جد ومثابرة وإخلاص وعلم ، والبعد عن الرذائل والانحراف. لقد شملت تلك النصائح على توجيهات سديدة وحب واخلاص لإشاعة الفضيلة والثقة ، فكانت رسائل واضحة مضيئة. والأستاذ أحمد أمين أحد أولئك الرعيل الرواد الأذكياء ، خدم المسيرة الأدبية وأثرى بحياته الفكرية فيما قدم من عطاء وانتاج وكتب وبحوث ودراسات ومحاضرات. لقد امتاز أحمد أمين بدقة بحوثه التي يتناولها وتقصيه وتحليله وبحثه عن المعاني التاريخية والفكرية وحرصه على استنباط الفكرة وكشف الحقيقة. وأخرج عددا كبيرا من المؤلفات من أبرزها "يوم الإسلام ، فجر الإسلام ، ضحى الإسلام وظهر الإسلام وفيض الخاطر والنقد الأدبي وغير ذلك. ولقد عمل أستاذاً في الجامعة وعميداً لكلية الآداب وعضواً في مجامع اللغة العربية حيث أتاحت له الوقوف على المشاكل اللغوية والأدبية.

91. **نفهم من القطعة أن أحمد أمين ----.**

A) من أشهر المترجمين العرب

B) من المحافظين المتشددين في القرن العشرين

C) من رواد الفكر العربي الحديث

D) من أقل المؤلفين إنتاجاً

E) ممن قاوموا التجديد في الأدب والفكر

92. **نفهم أن رسائل أحمد أمين إلى ولده ----.**

A) لم تتجاوز كونها رسائل عادية

B) مليئة بالمواعظ الغالية

C) طبعت مراراً وترجمت إلى عدة لغات

D) تنقصها البلاغة

E) من بواكير مؤلفاته

93. **نفهم أن الأستاذ أحمد أمين ----.**

A) جمع أشعاره في ديوان صغير

B) بدأ حياته العلمية والفكرية مدرساً

C) كان يجيد لغات كثيرة

D) انتخب عضو شرف لبعض الجمعيات

E) له دور بارز في توجيه المسيرة الأدبية

94. **نفهم من القطعة أن أحمد أمين ----.**

A) سبق معاصريه في التأليف

B) تتلمذ على يد نخبة من علماء عصره

C) تعرض في كثير من الأحيان لانتقادات شديدة

D) تولى أحياناً وظائف إدارية

E) كان مهتماً بأدب الأطفال

95. **يبدو أن النقد الأدبي ----.**

A) من المواضيع التي اهتم بها أحمد أمين

B) لم يلق ما يليق به من الاهتمام في الأدب الحديث

C) موضوع كتب فيه العرب في العصور السالفة

D) بدأ تعليمه في الجامعات المصرية في القرن الماضي

E) قضية انتهى الانتاج فيها بالأستاذ أحمد أمين

96.- 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

بعد المعارك الكبرى المتوالية التي أسفرت عن انتصار الجيش العثماني على الإسبان ، ألحق سنان باشا ، قائد الجيوش العثمانية بإفريقيا الشمالية كاملَ البلاد التونسية بالمملكة العثمانية وأصبح القطر التونسي جزءاً لا يتجزأ من مملكة آل عثمان. وتواردت عليه الولاة من قبل الخليفة العثماني من سنة ١٥٧٣ إلى سنة ١٧٠٥ وبلغ عدد هؤلاء الولاة أحد عشر. إثر اندلاع الحرب بين تونس والجزائر وانهزام إبراهيم الشريف ، آخر الولاة العثمانيين ، سنة ١٧٠٥ بقيت البلاد التونسية فوضى بلا أمير ، فأجمع الناس على انتخاب حسين بن على أميراً عليهم فبدأ بذلك عهد الدولة الحسينية في تونس. ومن أهم الأحداث التاريخية مدة الحسينيين ، هجوم عساكر الجزائر على تونس وإعلان حرب بين تونس وفرنسا بسبب جزيرة كرسيكا وإرسال فرقة من الأسطول التونسي لإعانة الدولة العثمانية في حربها مع روسيا ومجاعة كبرى بالبلاد سنة ١٨١٣. وفي عام ١٨٨١ احتل الفرنسيون تونس واعترف حاكم البلد آنذاك بالحماية الفرنسية ، ثم بدأت ثورة قبائل وجماعات تونسية ضد الاحتلال الفرنسي واستمرت حوالي سبعين عاماً إلى أن حصلت تونس على الاستقلال سنة ١٩٥٦ وتم تعيين حبيب بورقيبة لتشكيل أول حكومة في عهد الاستقلال. وفي العام نفسه اعترفت الأمم المتحدة بتونس كدولة مستقلة ذات سيادة.

96. **تعتبر القطعة أعلاه ----.**

A) تاريخ فتح العثمانيين لتونس

B) تونس بين التقسيم والتوحيد

C) نظرة عامة على تاريخ تونس

D) جغرافية تونس وطقسها

E) الملوك الذين حكموا تونس

97. **نطلع بين السطور ----.**

A) على غزوات جرت بين العثمانيين والإسبان

B) على عدم الاستقرار في تونس في أيامنا الأخيرة

C) على انشقاق تونس من الجزائر كدولة مستقلة

D) على إرساء قواعد الديمقراطية بتونس

E) على انقراض دولة الحسينيين قبل العثمانيين

98. **نفهم من القطعة أن تونس ----.**

A) لم تقف إلى جانب الدولة العثمانية

B) سلبت جزيرة كرسيكا من الفرنسيين

C) مرت في عهد الحسينيين بأيام صعبة

D) اعترفت بانتداب العثمانيين أخيراً

E) تجاور ليبيا من جهة الشرق

99. نلاحظ أن الشعب التونسي ----.

A) خضع للاحتلال و لم يقاوم

B) تعود على التعايش مع المحتلين

C) طرد المستوطنين الأجانب

D) تبنى النمط الغربي في الأكل واللبس

E) قاوم الاحتلال الفرنسي

100. نفهم من القطعة أن تونس ----.

A) رفضت الانضمام إلى الأمم المتحدة أول الأمر

B) تمت إدارتها على يد الولاة أكثر من قرن

C) غنية بالنفط والغاز الطبيعي

D) تقع في أقصى شمال إفريقيا

E) معظم شعبها البربر والمتعربون

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

11 KASIM 2007

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1.	C	26.	D	51.	C	76.	A
2.	D	27.	E	52.	D	77.	E
3.	B	28.	B	53.	B	78.	C
4.	A	29.	A	54.	A	79.	D
5.	E	30.	D	55.	E	80.	A
6.	D	31.	E	56.	C	81.	B
7.	C	32.	C	57.	D	82.	D
8.	B	33.	B	58.	A	83.	C
9.	A	34.	E	59.	B	84.	D
10.	E	35.	A	60.	E	85.	A
11.	A	36.	C	61.	B	86.	E
12.	B	37.	D	62.	D	87.	C
13.	D	38.	A	63.	C	88.	D
14.	E	39.	E	64.	B	89.	A
15.	D	40.	B	65.	A	90.	D
16.	C	41.	D	66.	E	91.	C
17.	E	42.	B	67.	C	92.	B
18.	B	43.	C	68.	B	93.	E
19.	A	44.	D	69.	E	94.	D
20.	D	45.	A	70.	D	95.	A
21.	B	46.	B	71.	A	96.	C
22.	A	47.	C	72.	B	97.	A
23.	C	48.	D	73.	C	98.	C
24.	D	49.	A	74.	E	99.	E
25.	E	50.	A	75.	D	100.	B

1.- 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **لقد عرفت هذا الكاتب ---- دراسة كتبه فأعجبت به.**

A) بفضله
B) عن طريق
C) بالوسيلة
D) بالطريق
E) في سبيل

2. **من المؤسف أنه لم يكن يقع ----، ونحن صغار، كتاب أو مجلة للأطفال نقرؤها.**

A) ممتلكاتنا
B) في بيئتنا
C) لحوزتنا
D) في أيدينا
E) في اختيارنا

3. **لا ريب أن هذه الحركة أحدثت ثورة كبرى ---- انهيار الحواجز بين الشرق والغرب.**

A) تتمثل في
B) تتكون من
C) تنافي مع
D) يشير على
E) يبعث عن

4. **كانت شديدة ---- بهذين الفنين: الرسم والموسيقى.**

A) الإعراض
B) الغموض
C) القرابة
D) القرب
E) الشغف

5. **أصدر مكتب البريد طابعا ---- بمناسبة اكتمال بناء الجسر المعلق.**

A) بريدياً
B) تمثيلياً
C) تذكارياً
D) عاطفياً
E) وطنياً

6. **يحثنا الشاعر بهذه الأبيات ---- نحسن إلى الناس ---- قلوبهم وأن نكون عوناً لكل محتاج.**

A) بأن – لنميل
B) على أن – لنفزع
C) إلى أن – لنجبر
D) لأن – لنبغض
E) على أن – لنكسب

7. **قال إنه ---- كل من يقوم بنشر أي شيء من ذكرياته ---- إذن مسبق منه.**

A) سيقاضي – من دون
B) سيحاسب – بسبب
C) سيتهم – من أجل
D) سيطرد – إزاءه
E) سيعاقب – بعد أن

Diğer sayfaya geçiniz.

A

8. **وجدنا في هذه البيئة الجديدة كل ما يستثير الخيال ويستجيش ---- والوجدان.**

A) المبادئ
B) العواطف
C) البغضاء
D) البؤس
E) الموقف

9. **امتلأت الصحف، إثر موته، ---- من المراثي والمقالات الخاصة بفقده.**

A) بصراحة
B) بعبث
C) بنقد
D) بقلة
E) بفيض

10. **المواطن الصالح هو المخلص لوطنه ---- يبذل دمه في سبيل الدفاع.**

A) بما فيه
B) فكأنه
C) رغم أنه
D) حيث إنه
E) حيث أن

11. **أردت أن أتعرف على ---- فهمهم لتلك المواضيع فسألتهم أسئلة.**

A) الأبعاد
B) إدراك
C) مدى
D) لدرجة
E) النطاق

12. **كانت نصائحه لنا كثيرة وجعلنا معه جلسة ---- وحب.**

A) ود
B) جفوة
C) عنف
D) القرابة
E) ملل

13. **منحت الحكومة للأستاذ وساماً ---- لجهوده في مجالات العلوم والثقافة.**

A) تأديباً
B) لتعظيم
C) للثناء
D) تقديراً
E) توجيهاً

14. **عرض المشاركون أبحاثهم التي ---- ومناقشتها في سبع جلسات علمية.**

A) تم نقاشها
B) تم تداولها
C) تناولت
D) بحثوها
E) أعدوها

15. **كنت آكل في اليوم وجبة ولا أصيب من النوم ---- يمكّنني من مواصلة العمل.**

A) إلا ما
B) فيما
C) حيثما
D) لِما
E) بما

Diğer sayfaya geçiniz.

A

16.- 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

إنا نعيش في زمن، ليل ونهار **(16)** ---- بانتظام ليس يطغى أحدهما على الآخر، وحياة مقسمة **(17)** ---- محدوداً ، صِباً فشبابٌ فكهولةٌ فشيخوخةٌ، ولكل مرحلة عملٌ خاصٌ **(18)** ---- أن يُعمل في غيره، كالزرع إذا فات **(19)** ---- لم يصح أن يزرع في غيره. وما فات من الزمن لا يعود، فالصبا إذا فات **(20)** ---- أبداً.

16.

A) يتعاقبان B) يتواصلون C) تتوارد
D) يتفقان E) يسارعان

17.

A) مؤقتة B) تماماً C) تقسيماً
D) سهلاً E) تقريباً

18.

A) لا يبوح B) لا يليق
C) لا يستحيل D) لا تتعارض
E) لا يمسك

19.

A) أوانه B) عبوره C) قلعه
D) طرازه E) نفاده

20.

A) رجع B) فات C) استرجع
D) تكرر E) عاود

21.- 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

نتيجةً للتوسع في استخدام السيارة وازدياد انتشارها، صارت لها أضرار **(21)** ---- منافعها ، فلزم وضع أنظمة وآداب مرورية كان أولها في إنجلترا عام ١٨٦١ **(22)** ---- العلاقة بين سائقي السيارات وسائقي الحيوانات جعلت أفضلية المرور **(23)**---- والحيوانات. وكان يتقدم السيارةَ أحدُ الأفراد **(24)** ---- بعَلَمٍ أحمر ليبعد الناس عن طريقها، وذلك قبل **(25)** ---- المنبّه.

21.

A) للنسبة B) حسبما C) قدرما
D) من شيء E) إلى جانب

22.

A) للعقد B) لإراحة C) لنسف
D) لتنظيم E) لإبادة

23.

A) للبهائم B) للأحياء C) للزوار
D) للطيور E) للمشاة

24.

A) ممسكاً B) تاركاً C) مبسوطاً
D) رامياً E) هادماً

25.

A) إلغاء B) إفناء C) اختراع
D) إيصال E) إيهام

26.- 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **ليس هدفنا أن نؤلف لبلدنا تاريخاً جامعاً ----.**

A) بل نحتاج إلى وقت طويل

B) فهذا يحتاج إلى جهد أكبر وزمن أطول

C) لقد توصلنا إلى نهاية العمل

D) عاتبنا صديقنا على هذا الأمر

E) لأن تحديد الهدف من أهم الأمور

27. **فقد هاجروا إلى تلك البلاد البعيدة فقراء مدقعين ----.**

A) ولا يعلم طعم الغربة من لم يذقه

B) والهجرة تكون دائماً بسبب القحط والجفاف

C) ليس في الفقر عيب وإنما العيب في الكسل

D) لأنهم سجلوا في التاريخ أياماً مجيدة

E) وكان عليهم أن يكافحوا طويلاً لينالوا أرزاقهم

28. **على الضد من استهتار هذا الرجل ----.**

A) كان لها أبناء مهذبون

B) فقد وعيه إثر حادث سيارة

C) كان أخوه جاداً مؤدباً

D) كان منهمكاً في الملذات

E) لم ينل حظاً من الأدب والحياء

29. **استقر به المطاف، آخر الأمر، في دمشق ----.**

A) حيث وجد الميدان فسيحاً لمطامحه

B) إذ لم يكن متعباً، منــــزعجاً من الأسفار

C) تنقل من بلد إلى بلد فطاف الأقطار

D) وبالأخير ، ألقى المرساة في العراق

E) فغادر المدينة واتجه نحو الجنوب

30. **لا نستطيع أن نقارن بين هذين الرجلين ----.**

A) الذي كانت له اليد الطولى في الهندسة

B) وإذا أردتَ أن تعقد بينهما موازنة

C) كلانا صديقان ، بيننا مودة وطيدة

D) فقد عاشا في عالمين مختلفين

E) لا يزالان يعيشان في قرية نائية

31. **---- إذ لم يكن لديها دخل خاص بها.**

A) كانت معروفة ببخلها المفرط

B) قسمت أموالها بين أبنائها على التساوي

C) كانت تعيش عيش كفاف، مستغنية عن معونات

D) وخلال هذه الفترة جمع أموالاً طائلة

E) كانت تعتمد على أبيها مالياً قبل الزواج وبعده

32. **---- تضمنت أكثر من خمسة ملايين نسمة.**

A) كانت تلك المدينة، في الستينات، مدينة سريعة النمو

B) غادرها معظم ساكنيها من أجل تلوث جوها

C) ليس بين البلدان بلد أجمل من هذا

D) يرجع سبب تناقص عدد السكان إلى عوامل شتى

E) تشتهر بأماكن تاريخية ومتنـــزهات

33. **---- يتألف معظمهم من الكتاب والشعراء والفنانين.**

A) كان يشاور كل ذي عقل وفطنة

B) كان يستقبل زواراً مساء كل جمعة

C) يأمل أن يصبح في كبره شخصية بارزة

D) يعتبره من أوائل السياسيين المحافظين

E) شكّل الوزير لجنة تتكون من العسكريين

34. **---- فهو أشهر من أن يعرّف.**

A) لم نجد له في المصادر أي ذكر

B) كان قابعاً في عالم بعيد عن المجتمع

C) ليس هناك أحد ينوه به

D) لا حاجة بنا إلى تعريف هذا العالم

E) يجب رفع الحجاب عن هويته

35. **---- وتشغيل السفن بين موانئ البحر المتوسط.**

A) الملاحة من أقدم مهن هذه المنطقة

B) تدفع البواخر ضريبة أثناء المرور من هذه القناة

C) لصعوبة المواصلات بين ضفتي المضيق

D) الأسطول يتألف من عدة سفن

E) مارسوا التجارة البحرية

36.- 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca <u>en yakın</u> Türkçe cümleyi bulunuz.

36. يعود تاريخ جامعة كمبريج ، التي ساهم في تطورها مفكرون وعلماء مثل إيراسموس ونيوتون، إلى أوائل القرن الثالث عشر.

A) XIII. Yüzyılda Erasmus ve Newton gibi tanınmış düşünür ve bilim adamlarının görev yaptığı Cambridge Üniversitesi, köklü bir eğitim kurumudur.

B) Erasmus ve Newton gibi ünlü düşünür ve bilim adamlarının katkılarıyla gelişen Cambridge Üniversitesinin on üç asırlık tarihi vardır.

C) Gelişmesinde Erasmus ve Newton gibi ünlü düşünür ve bilim adamlarının katkısının olduğu Cambridge Üniversitesi'nin tarihi, XIII. Yüzyılın başlarına gider.

D) Kuruluş tarihi yaklaşık olarak XIII. Yüzyılın başları olan Cambridge Üniversitesi'nin gelişmesine, Erasmus ve Newton gibi tanınmış düşünür ve bilim adamları da katkıda bulunmuşlardır.

E) Aralarında Erasmus ve Newton gibi ünlü düşünür ve bilim adamlarının da bulunduğu seçkin bir kadroyu barındıran Cambridge Üniversitesi'nin tarihi, XIII. Yüzyılın başlarına gider.

37. يشمل معرض آثار بلاد ما بين النهرين العتيقة، الذي افتتح في معهد الشرقيات بجامعة شيكاغو، عدداً كثيراً من الخزف والألواح الطينية والتماثيل الحجرية والأواني المصنوعة من المعادن.

A) Çok sayıda seramik, kil tablet, taş heykel ve madeni kabı içeren Antik Mezopotamya Eserleri Sergisi, Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsü bünyesinde açıldı.

B) Antik Mezopotamya'ya ait eserlerin çoğu seramik, kil tablet, taş heykel ve madeni kaplar olup Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsü'nde sergilenmektedir.

C) Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsü, seramik, kil tablet, taş heykel ve çok sayıda madeni kaptan oluşan antik Mezopotamya eserlerini sergilemektedir.

D) Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsünde açılan Antik Mezopotamya Eserleri Sergisi, çok sayıda seramik, kil tablet, taş heykel ve madenden yapılmış kapları içermektedir.

E) Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsü tarafından açılan sergi, çok sayıda seramiğin yanı sıra kil tablet, taş heykel ve madeni kaptan oluşan eski Mezopotamya eserlerini içermektedir.

38. إن الأفاعي، وهي أحد من أشد أنواع الحيّات تسميماً، معرضة للإستنــــزاف من أجل عدة أسباب وعلى مقدمتها حريق الغابات.

A) Orman yangınlarından dolayı nesli tükenmekte olan engerek yılanları, en zehirli yılan türleri arasındadır.

B) En zehirli yılan türlerinden biri olan engerek yılanları, başta orman yangınları olmak üzere birçok nedenden dolayı, yok olma tehlikesiyle karşı karşıyadır.

C) Orman yangınları nedeniyle soyu tükenmeye başlayan engerek yılanları, en zehirli yılan türü olarak kabul edilir.

D) Başta orman yangınları olmak üzere birçok nedenden dolayı zarar gören zehirli engerek yılanlarının soyu tükenmek üzeredir.

E) Nesli tükenmeye başlayan ve en zehirli yılan türü olan engerekleri tehdit eden en büyük etkenler arasında, orman yangınları başta gelir.

39. بدأ أنجمن دانش، المجمع العثماني للعلم والأبحاث الذي أنشيء على طراز الأكاديمية الفرنسية، فعالياته سنة ١٨٥١.

A) Fransız akademisi örnek alınarak kurulan Osmanlı bilim ve araştırma kurumu Encümen-i Dâniş, faaliyetlerine 1851 yılında başlamıştır.

B) 1851 yılında kurulan Osmanlı bilim ve araştırma kurumu Encümen-i Dâniş, Fransız bilim akademisi üslubundadır.

C) 1851 yılında açılan Osmanlı araştırma kurumu Encümen-i Dâniş, Fransız bilim akademisi örnek alınarak kurulmuştur.

D) Fransız bilim akademisi tarzında kurulan Osmanlı bilim ve araştırma kurumu Encümen-i Dâniş'in faaliyete geçtiği tarih 1851'dir.

E) Osmanlı döneminde bilim ve araştırma yapmak amacıyla 1851 yılında kurulan Encümen-i Dâniş, Fransız akademisinin izlerini taşır.

40. يعد إبن البيطار، الذي درس علم النبات في بلاد مختلفة مثل سوريا ومصر والمغرب وجمع عدة عينات من الحشائش والنبات، أكثر علماء عصره آثاراً.

A) Yaşadığı çağın en büyük alimlerinden biri olarak kabul edilen İbnu'l-Baytar, botanik eğitimi gördüğü Suriye, Mısır ve Fas'ta topladığı ot ve bitki örneklerine dayanarak çok sayıda eser vermiştir.

B) Suriye, Mısır ve Fas gibi değişik ülkelerde çok sayıda ot ve bitki örneği toplayan İbnu'l-Baytar, yaşadığı çağın en çok eser veren büyük alimlerindendir.

C) Suriye, Mısır ve Fas gibi değişik ülkelerde botanik eğitimi gören ve yaşadığı dönemin en büyük alimi sayılan İbnu'l-Baytar, çok sayıda ot ve bitki örneği toplamıştır.

D) Çağının en büyük botanik alimi kabul edilen İbnu'l-Baytar, Suriye, Mısır ve Fas'ta çok sayıda ot ve bitki örneği toplamış ve değişik eserler yazmıştır.

E) Suriye, Mısır ve Fas gibi değişik ülkelerde botanik eğitimi gören ve çok sayıda ot ve bitki örneği toplayan İbnu'l-Baytar, çağının en çok eser veren alimi olarak kabul edilir.

41.- 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. Müdeccenler, gerek Gırnata'nın 1492 yılında düşmesinden sonra ve gerekse bundan önceki dönemde İspanyol yönetimi altında kalan Müslümanlardır.

A) المسلمون الذين بقوا تحت الحكم الإسباني قبل سقوط غرناطة سنة ١٤٩٢ وبعدها يسمون "المدجنين".

B) "المدجنون" هم المسلمون الذين فضلوا الحكم الإسباني بعد سنة ١٤٩٢ أي قبل سقوط غرناطة.

C) بقي المدجنون، وهم مسلمو إسبانيا، تحت الحكم الإسباني بعد سنة ١٤٩٢ التي تلت سقوط غرناطة.

D) "المدجنون" هم المسلمون الذين بقوا تحت الحكم الإسباني بعد سقوط غرناطة سنة ١٤٩٢ وفي الفترة التي قبلها.

E) "المدجنون" هم المسلمون الذين انقادوا للحكم الإسباني بعد فتح غرناطة سنة ١٤٩٢ والفترة التي سبقتها.

42. Uzunluğu 58 km'ye ulaşan ve büyük ekonomik ve stratejik önemi olan Cebelitarık Boğazı, Güney Avrupa, Kuzey Afrika ve Batı Asya için önemli bir deniz yoludur.

A) مضيق جبل طارق ، الذي يقع في ملتقى طرق أوروبا الجنوبية وأفريقا الشمالية وآسيا الغربية ويبلغ طوله ٥٨ كم يحتل مكانة إستراتيجية واقتصادية كبيرة.

B) يصل طول مضيق جبل طارق ٥٨ كم وله أهمية اقتصادية كبيرة حيث إنها تجمع بين الجهات الثلاث ، أوروبا الجنوبية وأفريقا الشمالية وآسيا الغربية.

C) مضيق جبل طارق، البالغ طوله ٥٨ كم وله أهمية اقتصادية وإستراتيجية كبيرة، هو طريق بحري مهم لأوروبا الجنوبية وأفريقا الشمالية وآسيا الغربية.

D) يعتبر مضيق جبل طارق ، البالغ طوله ٥٨ كم ، طريقاً بحرياً إستراتيجياً لأوروبا الجنوبية وأفريقا الشمالية وآسيا الغربية ويملك أهمية اقتصادية.

E) جبل طارق مضيق يصل طوله ٥٨ كم وله أهمية اقتصادية وإستراتيجية كبيرة لأنه طريق بحري مهم بين أوروبا الجنوبية وأفريقا الشمالية وآسيا الغربية.

Diğer sayfaya geçiniz.

43. Divân-ı Mezâlim, eski İslâm devletlerinde, genellikle hükümdarın başkanlığında toplanan ve üyeleri arasında baş kadı, vezirler ve emirlerin bulunduğu bir yargı kuruluydu.

A) كان ديوان المظالم هيئة قضائية في المجتمعات الإسلامية القديمة، يترأسها السلطان غالباً ويحضرها كل من قاضي القضاة والوزراء والأمراء.

B) كان ديوان المظالم هيئة قضائية في الدول الإسلامية القديمة، تجتمع برئاسة السلطان عموماً وكان بين أعضائها قاضي القضاة والوزراء والأمراء.

C) كانت الهيآت القضائية ، في الدول الإسلامية القديمة، تتمثل في ديوان المظالم برئاسة السلطان ومشاركة قاضي القضاة والوزراء والأمراء.

D) كان السلاطين يتولون أحياناً رئاسة ديوان المظالم ، وهي هيئة قضائية في الدول الإسلامية القديمة ، تتكون من قاضي القضاة والوزراء والأمراء.

E) كان قاضي القضاة والوزراء والأمراء من أعضاء ديوان المظالم الذي يعتبر أقدم هيئة إسلامية قضائية يترأسها السلطان.

44. Güneydoğu Asya'da irili ufaklı on üç binden fazla adadan oluşan bir ülke olan Endonezya, 1945 yılında Hollanda'dan bağımsızlığını kazanmıştır.

A) إيندونيسيا دولة تتألف من أكثر من ثلاثة عشر ألف جزيرة في منطقة جنوب شرقي آسيا ونالت استقلالها من هولندا سنة ١٩٤٥.

B) إيندونيسيا بلد واسع في جنوب شرقي آسيا تتكون من حوالي ثلاثة عشر ألف جزيرة ، بين صغيرة وكبيرة ، وانفصلت عن هولندا عام ١٩٤٥.

C) نالت إيندونيسيا، وهي بلد يتألف من أكثر من ثلاثة عشر ألف جزيرة بين صغيرة وكبيرة في جنوب شرقي آسيا، استقلالها من هولندا سنة ١٩٤٥.

D) تضم دولة إيندونيسيا أكثر من ثلاثة عشر ألف جزيرة، منها صغيرة ومنها كبيرة، وهي أول بلد استقل عن هولندا في جنوب شرقي آسيا سنة ١٩٤٥.

E) في جنوب شرقي آسيا دول انفصلت عن هولندا سنة ١٩٤٥ منها إيندونيسيا، التي تتألف من ثلاثة عشر ألف جزيرة.

45. Önceleri Tunus'taki el-Mehdiyye merkezli bir devlet olan Fâtimiler, Mısır'ın fethedilmesinden sonra başkentlerini Kahire'ye taşımışlardır.

A) كان مقر الدولة الفاطمية مدينة المهدية في تونس، ثم انتقلوا إلى القاهرة بعد أن فتحوا مصر.

B) نقل الفاطميون عاصمتهم إلى القاهرة بعد فتح مصر وكانوا قبل ذلك دولة قد تمركزت في المهدية بتونس.

C) أصبحت القاهرة عاصمة جديدة للفاطميين وهم دولة اتخذوا أولاً المهدية، مدينة في تونس، مقراً لهم.

D) اتخذ الفاطميون أول الأمر مدينة المهدية بتونس مركزاً لهم ثم فتحوا مصر ونقلوا عاصمتهم إلى القاهرة.

E) كان الفاطميون دولة مقرها هو المهدية في تونس، ثم انتقلت عاصمتهم إلى القاهرة بعد فتح مصر.

46.- 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **لقد ورد ذكر مدينة عدن في بعض كتابات الرحالة الأوروبيين في القرون الوسطى. فقد زارها الحاخام الإسباني بنيامين حوالي عام ١١٧٠ م ----. وبعد خمسين عاماً من ذلك التاريخ، زارها ماركو بولو وقال عن سلطانها إنه يعتبر من أغنى أمراء العالم. وتشتهر مدينة عدن ببيوتها الجميلة التي تبهر عيون زائريها. وفي أوائل القرن السادس عشر رست في ميناء عدن أول سفينة برتغالية.**

A) حينما كان في طريقه بحراً من البصرة إلى مصر

B) وكان تسكنها جالية برتغالية منذ قرون

C) إذ ليس له تاريخ قديم

D) كان سكانها يعيشون في أكواخ

E) لكونها بلداً محاطاً من ثلاث جهات

47. **---- وأن تسعى لخير مواطنيك وأمتك كما تسعى لخير نفسك وأسرتك. وأن تندفع في أداء أمانتك بكل طاقاتك، عاملاً للخير دائماً وللأفضل أبداً في صمت ودأب وإنكار للذات. ولن تستقيم بأمة خُطاها في طريق المستقبل الأفضل بغير جهود ذوي الإخلاص من أبنائها.**

A) عليك أن تسد ديونك كلها

B) أرى الناس لا يهتمون بما يحدث في العالم

C) لا تقتحم أموراً صعبة وأقرانك جالسون

D) الصدق مزية محمودة يتحلى بها صاحبها

E) الإخلاص أن تجعل من نفسك رقيباً عليها

48. **إن كل ما في قريتنا يوحي بالطبيعة في أصل وجودها ---- فلا سيارات ولا كهرباء ولا مواقد غاز، ولا صنابير تدخل البيوت تحمل الماء النقي، وإنما وسيلة الركوب والنقل جملٌ أو حمارٌ ووسيلة الإضاءة سراج أو فانوس، والوقود حطب يُجلب من البرية، والماء يُجلب من البئر في الأواني الكبيرة.**

A) فكل شيء عبارة عن الخيال

B) فلا شيء من نتاج الحضارة

C) سهلت المواصلات بفضل سيارات حديثة

D) لأن الحضارة لا تنحصر في فئات معدودة

E) ليست جميلة جداً

49. **من المنتجات البتروكيميائية يُصنع المطاطُ واللدائن التي تدخل في إنتاج الطائرات والسيارات والأدوات المنـزلية والمكتبية والمعدات الزراعية وغيرها. ---- تعتمد عليها صناعات الكساء والأثاث والمفروشات.**

A) بدأت أسعار النفط ترتفع بسرعة

B) ويتم تصدير معظمها إلى البلدان المجاورة

C) وبلدنا من أكثر دول العالم إنتاجاً للسفن

D) وتنتج من البتروكيميائيات خامات صناعية

E) أما تركيا فمتخلفة في إنتاج البتروكيميائيات

50. **على كل إنسان أن يتقيد بأنظمة المرور حيث إن مشكلات المرور قد فاقت جميع الأمور المعقدة، فأصبحنا نجد في كل منعطف حوادثَ تؤدي إلى مصائب فادحة. هناك أسَرٌ كثيرة نُكبت بسبب حوادث قاتلة وقعت لأولياء أمورها فأودت بحياتهم، ---- ليس لهم من يقوم على شؤونهم.**

A) وخلفوا صبية صغارا

B) وتعرض لخسائر مادية

C) بسبب عدم التـــزامهم بقواعد المرور

D) ولحسن الحظ إن الطرق كلها آمنة

E) ونجوا منها سالمين

51. **إن أهم كتب إبن سينا في مجال الطب هو كتاب القانون، فيه وصف كامل لتشريح جميع مكونات الإنسان الجسدية ----، مع العرض الكامل لكل الأمراض التي يتعرض لها الإنسان وكيفية علاجها. وظل هذا الكتاب يدرس في جامعات أوروبا حتى القرن السادس عشر وقد نال "القانون في الطب" حظوة كبيرة في العالم وترجم إلى اللاتينية على يد جيرار الكريموني كما ترجم إلى لغات أخرى.**

A) مع عدة شروح وحواش

B) وظل العالم الغربي غافلا عنه

C) من عظام وعضلات وأعصاب وشرايين وأوردة

D) وهو كتاب متوسط القدر

E) باعتباره أشهر كتاب ألف في مجال الصيدلة

Diğer sayfaya geçiniz.

52.- 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. **هناك أصدقاء لك ينظرون إلى الأشياء والأحداث بالتشاؤم فأنت تريد أن تكفهم عن هذا لينظروا إليها بمنظور آخر إيجابي فماذا تقول ؟**

A) أنا أيضاً أشك في كل أمر ولا أثق بصحته.

B) لكل إنسان أخلاق وسجية لا يستطيع أن يتركها.

C) التشاؤم خلق قد ينفع الإنسان أثناء تفكره.

D) عليكم أن تكونوا متفائلين ، ناظرين إلى كل شيء باطمئنان.

E) أحسن مزية يملكه الإنسان هو حسن المعاشرة وحسن الجوار.

53. **دار نقاش بينك وبين صديقك حول تربية الأولاد، فهو يُرجع الدور الأهم في هذا الأمر إلى المدارس، أما أنت فترى أن العائلة هي المرحلة الأولى والأكثر أهمية في التربية، فماذا تقول؟**

A) لا أستبعد دور المدارس الخاصة في التعليم.

B) العائلة، عندي، هي المرتبة الأساسية للتربية.

C) العائلة وحدها لا تكفي لتأديب الأطفال.

D) المدرسة والمدرس أهم العناصر في التربية.

E) العائلة مسؤولة عن إعاشة الولد فقط.

54. **تشاهد أن أحد جلسائك يغتاب الناس دوماً، فكيف تنصحه ألا يفعل هذا وتقول له أن هذا أمر منكر ؟**

A) اجتنب الغيبة لأنها خلق بشع.

B) يجب عليك أن تكون انتقاداتك إيجابية.

C) من الطبيعي أن يخوض الإنسان أحياناً في قيل وقال.

D) أنا شخصياً ألوم واعاتب الناس في وجوههم.

E) لسوء الحظ أن هناك من اتخذ الغيبة أمراً اعتيادياً.

55. **يريد صديق سمين لك أن يتخلص من أوزانه الزائدة فترك الأكل إلا قليلاً، أنت تحاول أن تقنعه بأن الفائدة ليست في ترك الطعام بل في سلوك تغذية مبرمجة، فماذا تقول ؟**

A) شاورتُ طبيباً فوصف لي نظاماً جديداً في الأكل.

B) أراك على خطر عظيم فقلل الطعام مهما استطعت.

C) للسمنة عدة أسباب منها تناول المأكولات الدهنية.

D) أنت مصيب في الإقلال عن الطعام فلا ترجع عن هذا.

E) عليك أن تتبع نظاما متوازناً لا حمية عشوائية.

Diğer sayfaya geçiniz.

56. **يرى بعض الناس أن الصحة هي صحة الجسم ولا يهتمون بغيرها، أما أنت فترى أن صحة النفس لا تقل عنها أهمية، فكيف تعبر عن رأيك ؟**

A) إذا كان جسم المرء سليماً فتكون روحه أيضاً سليمة.

B) صحة النفس تعطي صاحبها هدوءاً واطمئناناً.

C) مع سلامة البدن، يجب أن نعتني بسلامة النفس أيضا.

D) الصحة أثمن ذخر يملكه الإنسان.

E) الانهيار النفسي ناتج عن اختلال صحة البدن.

57. **رغم هجرتك إلى مدينة كبيرة متحضرة فإنك لا تنسى الوسط الذي ولدت وأمضيت فيه طفولتك، فكيف تعبر عن مشاعرك هذه ؟**

A) لا داعي إلى الرجوع إلى بلدي، فإن الظروف تغيرت تماماً.

B) مهما نلت حضارة ورفاهية فلم يزل خيال مسقط رأسي في بالي.

C) إذا حصل الإنسان على ثروة ومنصب ينسى ماضيه.

D) أياً تكن المدن الكبيرة متقدمة فأنا لا أغادر الحياة الريفية

E) على الرجل المثقف أن يسكن الحواضر لا الأماكن الساذجة.

58.- 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın <u>anlam bütünlüğünü bozan</u> cümleyi bulunuz.

58. **(I)** يضم ديوان پروين إعتصامي، الشاعرة الإيرانية، ٢١٠ منظومة شعرية جميعها تقليدية الشكل والمفردات. **(II)** ويغلب عليها الهدف التعليمي، كما يستأثر شعرها بالمسائل الاجتماعية، ومن ضمنها حقوق المرأة. **(III)** إضافة ألى هذا، كانت پروين مثال الناقد الاجتماعي للمثقفين والمربين في مختلف المؤسسات **(IV)** وهذا سبب أساسي في تدهور الشعر الإيراني **(V)** وقد نشرت بعض قصائدها في الكتب المقررة لصفوف المرحلتين المتوسطة والثانوية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** أخذت الحياة في المدن لا تُسعد المجتمعات المتحضرة **(II)** أمضيتُ ساعة في الريف حيث السهول الواسعة **(III)** والرمال الناعمة والفضاء الرحب والهواء النقي **(IV)** وقد متّعت ناظريّ بمنظر السماء الزرقاء والأرض التي تزينها الزهور الجميلة **(V)** وقضيت ساعة في ظل الرُبَى تزيل همي وتمنحني الصحة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)** إن المجد لا يُبنى إلا بالعلم النافع، وما بلغت أمة من الأمم ما تهدف إليه إلا وقد اتخذت العلم شعاراً لها **(II)** فينبغي لنا أن نؤسس حياتنا على العلم المفيد، **(III)** ألاحظ أن معظم الأمم يفتخرون بماضيهم. **(IV)** ننبذ الجهل ونسعى للحصول على النافع. **(V)** نتطلع إلى المستقبل المشرق، مستسهلين في سبيله كل صعب.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. **(I)**بعد وفاة السلطان محمد الفاتح تولى الحكم إبنه الأكبر بايزيد الثاني **(II)** ولكن أخاه الأصغر الأمير جَمْ رفض الاعتراف له بذلك وادعى أحقيته في العرش **(III)** ولما لم يستطع الأمير جم المقاومة فر إلى القاهرة وحل ضيفاً على السلطان قايتباي، سلطان المماليك **(IV)** عاد جم إلى الأناضول مرة أخرى ثم إلى جزيرة رودس حيث نقله فرسان رودس إلى قلاعهم في فرنسا وسلموه أخيراً إلى بابا روما **(V)** ديوان الأمير جم حافل بأشعار جميلة تدل على نبوغه في هذا الفن.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. **(I)**يرى إبن خلدون، العلامة الكبير، أن العلوم العقلية طبيعية للإنسان، حيث إنه ذو فكر **(II)** وتُرجمت كتبه إلى عدة لغات أوروبية **(III)** فهي غير مختصة بملة بل يوجد النظر فيها لأهل الملل كلهم **(IV)** ويستوون في مداركها ومباحثها **(V)** وهي موجودة في النوع الإنساني منذ كان عمران الخليقة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. **(I)**تزايد السكان من أهم المشاكل التي يواجهها العالم **(II)** افتتحت أمس ندوة دولية لتناقش النمو السكاني وأثره على مشكلة البطالة وخطط التنمية.**(III)** وكان انعقاد هذه الندوة في قاعة المؤتمرات في مبنى وزارة الثقافة **(IV)** وقد شارك في الندوة باحثون من عدة دول ومن صندوق الأمم المتحدة للسكان **(V)** وقدم المشاركون خلالها دراسات عديدة تناولت مواضيع بشأن هذه القضية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64.- 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. **كانت تلك المدينة ملتقى أجناس الشرق والغرب.**

A) يقطن في هذه المدينة أبناء البلد فقط.

B) يجتمع في هذه المدينة أفراد من مختلف بلدان العالم.

C) يزور هذه المدينة آلاف زوار من أقطار مجاورة.

D) أصبحت هذه المدينة منتدىً يأتيها المثقفون.

E) تجتذب هذه المدينة اهتمام معظم الناس في المنطقة.

65. **لم تكن مدة حكم هذا السلطان سنوات طويلة، ولكنها كانت حافلة بالمتغيرات.**

A) كانت إنجازاته قليلة كما كانت مدة حكمه قصيرة.

B) حكم البلاد سنين طويلة وحقق خلالها أعمالا عدة.

C) لم يستمر حكمه سنوات حتى يقوم بانتصارات حاسمة.

D) جرت في عهده تبدلات كثيرة على الرغم من قصر ملكه.

E) فشل في تحقيق أهدافه لأن مدة حكمه كانت قصيرة جداً.

66. **لقد اشتهر بذكائه وطلاقة حديثه وطيب معاشرته.**

A) كان يعاشر الناس ويلاطفهم ويؤانسهم.

B) كان مشهوراً بفطنته وحديثه الحلو وانزوائه عن الناس.

C) اشتهر بفضله وكرمه وذكائه الحاد وبعد نظره.

D) هو معروف بسخائه وشجاعته وحسن معاشرته.

E) هو معروف بذكائه وكلامه السلس وحسن مجالسته مع الناس.

Diğer sayfaya geçiniz.

67. **شعره طبيعي واضح، لم يسرف في استعمال المجازات والتشبيهات.**

A) التشبيه والمجاز من أهم مميزات شعره.

B) شعره مليء بالتكلف وأنواع من المحسّنات اللفظية.

C) شعره خالٍ من التصنع، غير مثقل بالمجاز والتشبيه.

D) له شعر يجيد فيه المجاز والتشبيه غاية الإجادة.

E) كان شاعراً بارعاً لولا إفراطه في المجاز والتشبيه.

68. **كل أمر لا يحضره العقل يظهر فيه الخطأ.**

A) العقل أفضل عنصر يملكه الإنسان.

B) أي أمر لم يزين بالعقل فعاقبته الزلل.

C) عليك أن تستنير بعقول الآخرين إضافة إلى عقلك.

D) اعتماد المرء على عقله لا ينقذه أحياناً من الخطأ.

E) مشاورة العقلاء لا يُبعدنا من الوقوع في الأخطار.

69. **كان إلى جانب جهله، مغتراً بنفسه، يحاول أن يغطي جهله بماله العريض.**

A) كان يحاول أن يستر جهله بثروته التي أكسبته التكبر.

B) المال الكثير لا يمنع الإنسان من الجهل بل يزيد في جهله.

C) كان جاهلا لدرجة ظن أن ماله يعطيه العزة والكرم.

D) أراد أن يخفي جهله بغناه واستكباره لكنه فشل في هذا.

E) الإنسان المغتر بنفسه سيظل طيلة عمره جاهلا مهما فعل.

70.-75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. صبري:

- لم يعش والدي حياة مَرْضِيّةً.

سعيد:

- فكيف كانت حياته ؟

صبري:

- ----.

سعيد:

- إذاً لقد عانى من صعوبات كثيرة.

A) دع الحزن وتمتع بمتاع الدنيا

B) صحيح أن الحياة لا تخلو من محن

C) أي حياة تقصد، طفولته أم شبابه ؟

D) عيش كفاف، في غنى عن الناس

E) محفوفة بالفقر والحرمان

71.

حسين:

- إننا نخجل غالباً من أحداثنا السلبية.

مجيد:

– نعم ونحاول إخفاء الحقائق.

حسين:

– ––––.

مجيد:

– وتظن أن أحداً لن يرى جسدها كاملاً.

A) لماذا نخاف من انكشاف الحقائق ؟

B) كالنعامة التي تحاول دفن رأسها بالتراب

C) فما هي فائدة هذا الإخفاء وما دواعيه ؟

D) هل تظن أن العالم يجهل ما نكتمه ؟

E) أستبعد أن يطلعوا على ما نخفيه

72.

ناجي:

– أي نهج انتهجت أثنا إعدادك لهذا الكتاب ؟

خالد:

– اعتمدت على المراجع الوطنية بالدرجة الأولى.

ناجي:

– ––––

خالد:

– لقد استخدمتها في حالة الاضطرار.

A) فما هي صحة هذه المصادر الأساسية ؟

B) أما بالدرجة الثانية فماذا فعلت ؟

C) فهل نفعتك هذه المصادر بصورة عامة ؟

D) فماذا عن المصادر الأجنبية ؟

E) هل توصلت إلى نتائج ترضي الأطراف ؟

73.

حليم:

– كان الزعيم منذ طفولته تواقاً للسلطة.

مراد:

– ----.

حليم:

– ما هي الكلمة ؟

مراد:

– "ليتني حكمتُ هذا البلد."

A) وكانت كلماته ذات تأثير عظيم

B) تجنب المناصب والوظائف الرسمية

C) وكان لطيف الطبع ، سمحاً ظريفاً

D) ولم يكن يهدف إلا حياة ساذجة

E) نعم ويُروى عنه كلمة مأثورة

74.

فاطمة:

– لماذا تنتقد هؤلاء السياسيين ؟

فاتح:

– ----.

فاطمة:

– تعني أنك لا تحب الكلام.

فاتح:

– نعم، ما عز قوم بالكلام وإنما يتسلمون الزمام بفعالهم.

A) أنا أحب أعمالاً تُسفر عن نتائج ملموسة

B) يجب أن نصبر حتى ينتهوا من كلامهم

C) لأنهم لا يحسنون السياسة

D) لأن النقد أمر بَنّاءٌ للمجتمع

E) لأني لا أريد أن أسكت أمامهم

75.

سعيد:

– **ماذا فعلت ليلة أمس ؟**

حلمي:

– **شاهدت فيلماً في التلفزيون.**

سعيد:

– ----.

حلمي:

– **كان يصور النفاق وانعدام القيم المعنوية.**

A) فهل أعجبتك مشاهدته ؟

B) فما هي الدروس التي نستقي منها ؟

C) وأين كان يقع هذا الحادث ؟

D) فماذا كان موضوعه ؟

E) لماذا لم تشاهد فيلماً وثائقياً ؟

76.- 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ولد محمود سامي البارودي في مصر سنة ١٨٣٩ في أسرة ذات جاه وثروة، وقد فقد والده وهو في سن السابعة فكفلته أمه وقامت على تربيته خير قيام، حيث أحضرت له المعلمين كي يؤدبوه ويلقنوه القرآن الكريم وشيئاً من الفقه والتاريخ والحساب. وكانت قراءة الشعر وتذوقه هواية البارودي المحببة. التحق البارودي بالمدرسة الحربية سنة ١٨٥٠ ليتخرج فيها ضابطاً على شاكلة أبيه، ولكن ظروف الجيش المصري بعد عهد محمد علي لم تكن تسمح له بأن يحقق له أمجاداً وبطولات فأكب على شعر الحماسة العربي فوجد فيه ما يعوضه عما قصر في تحقيقه. وقد اشترك البارودي في حروب البلقان، كما اشترك مع بعض الضباط ضد الاستعمار الإنجليزي. وقد أصبح البارودي وزيراً للحربية ثم رئيساً للوزراء وقد قبض عليه الإنجليز ونفوه إلى جزيرة سرنديب فقضى فيها سبعة عشر عاماً حتى عُفي عنه ورجع إلى وطنه. كان للبارودي مكتسب من قراءاته في الشعر القديم ثم قراءاته في الآداب التركية والفارسية وأخيراً الإنجليزية.

76. **تتناول القطعة أعلاه ----.**

A) أسباب نشوب حرب في منطقة البلقان

B) أسباب دخول مصر في إنتداب بريطانيا

C) النظرة العامة في حياة البارودي

D) معاناة البارودي في جزيرة سرنديب

E) اكتفاء البارودي بالأدب العربي فقط

Diğer sayfaya geçiniz.

77. نفهم أن البارودي ----.

A) من أشهر القواد في عهد محمد علي

B) يُدعى ملك الشعراء لبراعته في هذا الفن

C) قام بإصدار ديوانين في فترة قصيرة

D) ينحدر من أسرة ذات شأن

E) كان يتجنب الشعر الملحمي

78. حسب القطعة أعلاه ----.

A) أن مصر كانت على أوج قوتها في زمن البارودي

B) أن البارودي لم يكن رجل أدب فقط

C) أن البارودي شارك أباه في النشاطات الأدبية

D) أن النفي إلى سرنديب هذب البارودي أي تهذيب

E) أن البارودي دعا إلى محاربة الأسلوب القديم في الشعر

79. نفهم أن البارودي ----.

A) درس في صغره علوما مختلفة

B) مارس في شبابه أعمالا للمعيشة

C) كان من أنصار الاستعمار الإنجليزي

D) أمضى سبعة عشر عاماً بدراسة الآداب التركية والفارسية والإنجليزية

E) لم يتول وظائف إدارية لتركيزه على البحوث العلمية

80. نفهم من النص ----.

A) أن البارودي حاول أن يحفظ القرآن، لكنه عجز عنه

B) أن مصر كانت مدةً تحت الحكم الإنجليزي

C) أن البارودي لم يكن يلتذ بقراءة أشعار الآخرين

D) أن البارودي حقق في ساحة الحرب انتصارات بعد تخرجه

E) أن جزيرة سرنديب من أكبر الجزر المصرية الواقعة على البحر الأبيض المتوسط

81.- 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية دولة تقع شمال القارة الأفريقية، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط، وغربا المغرب والصحراء الغربية ومن الجنوب الغربي موريتانيا و مالي وفي الجنوب الشرقي النيجر، وشرقا ليبيا وفي الشمال الشرقي تونس. هي مهد نوميديا القديمة، كانت من أجزائها مقاطعة لقرطاجة في القرن السابع قبل الميلاد. وجعلها الرومان تابعة للإمبراطورية سنة ٤٢ ق.م. وفتحها العرب سنة ٦٨٢ م. ثم خضعت لحكم الفاطميين وبني عبد الواد والحفصيين. في سنة ١٥١٨ خضعت لحكم العثمانيين ثم احتلها الفرنسيون سنة ١٨٣٠. واندلعت ثورة التحرير في ١٩٥٤ لتنال استقلالها سنة ١٩٦٢. الجزائر عضو مؤسس في منظمة المغرب العربي سنة ١٩٨٨، عضو في جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة منذ استقلالها، عضو في منظمة الوحدة الأفريقية و العديد من المؤسسات العالمية والإقليمية. الجزائر، من حيث مساحتها ، ثاني أكبر بلد أفريقي وعربي بعد السودان، الحادي عشر عالمياً. يبلغ عدد سكان الجزائر ٣٣ مليون نسمة والغالبية العظمى منهم مسلمون. يشكل العرب القومية الأكبر عدداً يليهم الأمازيغ بنسبة ٢٠% من السكان. أما الموارد الطبيعية للبلد فتتمثل في البترول والغاز الطبيعي والحديد الخام والفوسفات واليورانيوم والرصاص والزنك. مخزونها متواضع من النفط أي ١٢ مليار برميل فقط. أما مخزونها من الغاز فهو ٨٠ مليار متر مكعب، أي ثامن مخزون في العالم. واكتشف الذهب خلال التسعينيات، إلا أن استغلاله مازال حديثا.

81. **نفهم من القطعة أن الجزائر ----.**

A) كانت عاصمة الدولة الرومانية

B) عضو مهم في المؤتمر الإسلامي

C) أكثر بلدان أفريقا سكاناً

D) من أكثر بلاد العالم تصديراً للبترول

E) بلد سيطرت على حكمه دول عديدة

Diğer sayfaya geçiniz.

82. **نفهم أن الجزائر ----.**

A) ما زالت ولاية شبه مستقلة تابعة لفرنسا

B) قطر فقير من ناحية المعادن

C) بلد يشكل المسلمون فيه الأقلية

D) حصلت على استقلالها بعد قيام ثورة

E) كانت عبر القرون مكاناً مهجوراً

83. **يبدو أن الجزائر ----.**

A) عضو لعديد من المنظمات الدولية

B) قطعت علاقاتها مع بعض البلدان المجاورة

C) بلد له لغتان رسميتان

D) بلد ازدهرت فيه الثقافة الفاطمية

E) تشتهر بعاداتها وتقاليدها الخاصة بها

84. **نفهم من القطعة ----.**

A) أن الدستور الجزائري يسمح بتعدد الزوجات

B) أنه يعيش في الجزائر من هو غير عربي

C) أن الجزائريين سبقوا الأمم في استغلال الذهب

D) أن الإسلام دخل الجزائر مطلع القرن التاسع

E) أن الجزائر تحتاج إلى مزيد من الغاز

85. **يبدو أن الجزائر ----.**

A) عضو في مجلس الأمن في الأمم المتحدة

B) شاركت العثمانيين في حربهم ضد الإسبان

C) بلغت أوج مجدها في عهد الحفصيين

D) انتزعها الفرنسيون من يد الأمازيغ

E) كانت تحت سيطرة العثمانيين مدة ما

86.- 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إخوان الصفاء جماعة من العلماء الفضلاء اختاروا الأخوة مسلكاً والصفاء شعاراً والوفاء منهجاً وأسلوباً بعد أن أحسوا بمآسي مجتمعاتهم ولمسوا معاناة أفرادها ووجدوا لدى أنفسهم إمكانية للتجمع والاتفاق على رؤى مشتركة بشأنها. فانكبوا على كتابة عدد من الرسائل ضمّنوها رؤاهم وأفكارهم ودعوا إلى تجمع الآخرين حولها واعتناقهم لها. ورأوا أن يُبقوا اجتماعاتهم سرية خوفاً من كشف أمرهم وانفضاح مسارهم. فأقاموا تنظيمهم على أسس محكمة لم تُمَكِّن الجهات ذات العلاقة من متابعتها وإيقافها عن ممارسة نشاطاتها. وقد يكون لعددهم المحدود أثره في إبقائهم طي الكتمان. فكثير من المراجع العامة لا تشير إلى أعدادهم وأسمائهم وحتى أماكن وجودهم وزمانه. وتذهب بعض المراجع إلى أن الإخوان وُجدوا في البصرة أولاً ثم في بغداد بعد سيطرة البُوَيْهِيِّين عليها سنة ٣٣٤ هـ وبعضها يذهب إلى أنهم وجدوا في القاهرة. ورسائل إخوان الصفاء عددها إثنتان وخمسون رسالة أصلية ورسالة جامعة اُختلف في نسبها إليهم. أما موضوعات الرسائل فتشمل علوم الدين وعلوم الدنيا التي كانت معروفة في عصرهم. وقد قسمها الإخوان إلى أربعة أقسام، رياضية تعليمية، وجسمانية طبيعية، ونفسانية عقلية وناموسية إلهية.

86. يتناول النص أعلاه ----.

A) حماية إخوان الصفاء من قبل البويهيين

B) الأماكن السرية لزعماء إخوان الصفا

C) معلومات عامة عن إخوان الصفا

D) نشاطات إخوان الصفا في القاهرة

E) آراء إخوان الصفاء في وحدة الوجود

Diğer sayfaya geçiniz.

87. **يظهر أن إخوان الصفاء ----.**

A) تعرضوا لأنواع من التعذيب والاضطهاد

B) عكفوا على التأليف

C) اشتغلوا بالمناظرات العلنية غالباً

D) كانوا بمثابة حزب سياسي

E) يتكونون من أناس عاديين

88. **نفهم من مطالعة القطعة ----.**

A) أن إخوان الصفاء كانوا من غلاة الشيعة

B) أن البصرة كانت آنذاك مهد العلم

C) أن رسائل إخوان الصفاء تشمل مواضيع أدبية

D) أن عدد منتسبي إخوان الصفاء كان قليلاً

E) أن في يدنا أسماء أفراد إخوان الصفاء

89. **يبدو أن إخوان الصفاء ----.**

A) تأثروا بالفلسفة اليونانية تأثراً عميقاً

B) كان معظمهم من العرب الخُلَّص

C) كانت لديهم مصادر مالية جمة

D) كانوا لا يرون في انكشاف أمرهم خطراً

E) كان لهم بعض القيم والمبادئ أثناء نشأتهم

90. **يبدو أنه كانت عوامل ----.**

A) لكتمان إخوان الصفاء فعاليتهم

B) لعدم نشر إخوان الصفاء رسائلهم

C) لهجرتهم إلى بلدان شاسعة

D) لتمسكهم بآراء العلماء القدماء

E) لابتعادهم عن العلم والتدقيق

91.- 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كانت أوروبا حتى القرن الحادي عشر الميلادي لا تزال منطقة جغرافية لم تتشكل بعدُ على المستوى السياسي، كما أنها كانت مجرد منطقة ريفية متخلفة بالقياس إلى كل من العالم البيزنطي والعالم الإسلامي. فقد وصلت كل من الحضارة البيزنطية والحضارة الإسلامية إلى قمتها وبدأت بيزنطة منذ القرن الحادي عشر الميلادي تعاني مظاهر التآكل البطيء والضعف الناجم عن الصراع الداخلي. أما العالم الإسلامي فكان، رغم شيء من التشرذم والضعف السياسي، لا يزال يحتفظ بإمكاناته العسكرية والبشرية وثرواته الأسطورية، وكان لا يزال يحتفظ ببعض إنجازاته الفكرية والثقافية. لقد كان من أهم خصائص القرن الحادي عشر الميلادي في أوروبا الغربية بَلْوَرَةُ النظام الإقطاعي الذي كانت مؤسسة آخذة في التطور والنمو منذ القرن الثامن. وقد قام هذا النظام على أساس من ثلاثة عناصر هي: أولاً عنصرشخصي يربط السيد بتابعه، وثانياً عنصر فعلي وهو حيازة الإقطاع في مقابل تقديم الخدمة العسكرية المناسبة في جيش السيد الإقطاعي، وثالثاً لا مركزية القضاء. وقد أتاح هذا العنصر حقوقاً قضائية للسادة الإقطاعيين على حساب سلطة الملك المركزية. وفضلاً عن ذلك صار الإقطاع يشكل نظاماً قيمياً وأخلاقياً واجتماعياً في فرنسا في القرن الحادي عشر الميلادي.

91. **نفهم من القطعة أن أوروبا ----.**

A) حذت حذو المسلمين في النظام الإقطاعي

B) سبقت دول الإسلام وبيزنطة في التمدن

C) قارة لا تقل عن آسيا من حيث المساحة

D) جمعتها وحدة سياسية في قديم الزمان

E) لم تكن في الماضي كما هي عليه الآن

Diğer sayfaya geçiniz.

92. **نلاحظ أن بيزنطة ----.**

A) اعتنقت المسيحية قبيل انهيارها

B) فرضت سيطرتها على امتداد البحر الأبيض

C) هي في الوقت نفسه، الإمبراطورية الرومانية الشرقية

D) أخذت تفقد قوتها في القرن الحادي عشر

E) من أشد الدول تمسكاً بالإقطاعية

93. **نفهم أن النظام الإقطاعي ----.**

A) يعتبر الخطوة الأولى لنشوء أوروبا المتحضرة

B) ألغي بقانون صدر في القرن الماضي

C) كان يقوم على بعض عناصر

D) ناتج عن تدني الأوضاع الاجتماعية في أوروبا

E) أدى إلى صراعات مستمرة بين الطوائف

94. **نفهم أن السادة الإقطاعيين ----.**

A) كانوا يعيشون في القصور الشامخة

B) يشاركون في الحروب جنباً إلى الملوك

C) كانوا يُؤْوُونَ المثقفين والفنانين

D) كانوا يطيعون القيادة المركزية

E) كان لهم جنود

95. **يبدو أن النظام الإقطاعي ----.**

A) كثيراً ما كان يضطهد الأبرياء

B) لم يكن نظاماً قيمياً فقط

C) يقوم على أخذ الخراج

D) نظام نشأ أولاً في أوروبا الجنوبية

E) بدأت تفقد أهميتها في القرن الثاني عشر

96.- 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أعلنت لجنة مؤلفة من ١٤ عالماً من مكتشفي الشُّهُب أن شهاباً سيصطدم بالأرض في المستقبل البعيد. ولا داعي للقلق، إذ أن الاصطدام لن يحصل قبل عام ٢٨٨٠ أي بعد حوالي تسعة قرون. بدأت الدراسات الخاصة بإبعاد الشهاب عن مساره الحالي وهذا بوضع مشروع لطلي الشهاب بمادة عاكسة بما يؤدي إلى عكس أشعة الشمس عن سطحه وتغيير الدفع الذي يحرك الشهاب فيخرج الشهاب عن مساره في غضون قرنين. ومن ناحية أخرى، تمكن التلاميذ في بعض المدارس في البلدان المتقدمة من استخدام المراصد الفلكية. وبهذه الفرصة يتابع التلاميذ الأحداث الكونية من صفوفهم، بل ويقومون بتصوير ما يشاؤون من الأجسام الكونية. يسأل العلماء التلاميذ عن ملاحظاتهم ويكلفونهم ببعض النشاطات العلمية كما يوجهون فئة منهم إلى العلوم الكونية. ومن المتوقع أن يزداد عدد المراصد التي توضع بتصرف التلاميذ في أقطار العالم الأخرى.

96. تخبرنا القطعة أعلاه ----.

A) بإطلاق أقمار صناعية حديثة

B) بتطوير أجهزة جديدة للأرصاد

C) باصطدام مريع في المستقبل البعيد

D) بجهلنا ما يحدث في أقاصي الفضاء

E) بإرسال مركبة فضائية عملاقة

97. نطلع بين السطور ----.

A) على وجوب عدم الخوف مما سيحدث في المستقبل

B) على احتمال وجود حياة في بعض الكواكب

C) على ازدياد حرارة الشمس

D) على وجود مياه على سطح القمر

E) على تغيرات جوية تؤدي إلى تلوث البيئة

98. نفهم أن طلي الشهاب المذكور ----.

A) لا يأتي بفائدة كما يُزعم

B) تم النقاش عليه في المدارس

C) أمر خيالي لا يتحقق أبداً

D) سيمنع الاصطدام المتوقع بينه وبين كوكبنا

E) يقتضي تكاليف باهظة جداً

99. نلاحظ أن بعض التلاميذ في العالم ----.

A) محرومون من أدنى مقومات التعليم

B) يطالبون أساتيذهم بتزويدهم بمعلومات أكثر

C) محظوظون حيث إنهم يدرسون علم الفلك عملياً

D) لا يعجبهم علم الفلك ولا المعرفة بالأجسام الكونية

E) ينحدرون من أسر متوسطة الحالة

100. من المأمول ----.

A) دنو كوكب مذنب من الدنيا

B) البحث عن كواكب جديدة لإنشاء قواعد فيها

C) استبدال آلية الرصد بأحدث منها

D) تشكيل لجنة فنية صغيرة في المستقبل

E) تزايد المراصد في المدارس لتنوير التلاميذ

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

4 MAYIS 2008

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1.	B	26.	B	51.	C	76.	C
2.	D	27.	E	52.	D	77.	D
3.	A	28.	C	53.	B	78.	B
4.	E	29.	A	54.	A	79.	A
5.	C	30.	D	55.	E	80.	B
6.	E	31.	E	56.	C	81.	E
7.	A	32.	A	57.	B	82.	D
8.	B	33.	B	58.	D	83.	A
9.	E	34.	D	59.	A	84.	B
10.	D	35.	E	60.	C	85.	E
11.	C	36.	C	61.	E	86.	C
12.	A	37.	D	62.	B	87.	B
13.	D	38.	B	63.	A	88.	D
14.	B	39.	A	64.	B	89.	E
15.	E	40.	E	65.	D	90.	A
16.	A	41.	D	66.	E	91.	E
17.	C	42.	C	67.	C	92.	D
18.	B	43.	B	68.	B	93.	C
19.	A	44.	C	69.	A	94.	E
20.	B	45.	B	70.	E	95.	B
21.	E	46.	A	71.	B	96.	C
22.	D	47.	E	72.	D	97.	A
23.	E	48.	B	73.	E	98.	D
24.	A	49.	D	74.	A	99.	C
25.	C	50.	A	75.	D	100.	E

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **قبل بضعة أشهر أعلنت شركة كارولكو الأميركية ---- ---- مشروع فيلم كانت وصلت إلى خطوات البدء بتصويره بسبب عجز مالي.**

A) عن – الاستمرارية
B) عن – التحقيق بـــ
C) عن – توقفها عن
D) بـــ – أن تساهم
E) بـــ – أنها قادرة على

2. **مع انتهاء الحرب العالمية الثانية في عام ١٩٤٥ و ---- الألمان، قام الروس والأميركان باستيلاء ---- أطنان من الوثائق المتعلقة بأسرار الفضاء الألمانية.**

A) قهر – على
B) هبوط – على
C) هزيمة – إلى
D) هزيمة – على
E) كسر – على

3. **توفر الدار سعة عالية على موقعها لآلاف القراء، وذلك ---- الفرصة لأكبر عدد من المستخدمين.**

A) لتأجيل
B) لإتاحة
C) لتأخير
D) لتنصيب
E) لحصول

4. **يخضع الباحث في دراسته لأول دستور اتحادي ليبي للتحليل ---- أهم خصائصه.**

A) كاشفا عن
B) راغبا عن
C) راعيا إلى
D) تكريسا بـــ
E) دعما لـــ

5. **واختلف في تلك الأثناء ---- مكتبة البلدية في الاسكندرية وانكبّ بشغفٍ ---- مطالعة الكتب.**

A) على – على
B) عن – في
C) إلى – على
D) في – على
E) إلى – إلى

6. **يظهر أنه أحس إحساسا كاملا بعبء المهمة الملقاة على ----.**

A) كاهله
B) يده
C) صدره
D) قلبه
E) إعتاقه

7. **كان عمي ---- يهتمون الصيد في البحر ولذا يقرأ الكتب التي ألفت ---- البحار والصيد ويسأل ---- له خبرة في صيد البحر.**

A) ممن – في – لمن
B) من – على – عمن
C) عمن – عن – ممن
D) من - على – إلى من
E) ممن – عن – من

8. إنني أعتقد بأنه قد ---- عنها أن تتصل بـ ---- هاتفياً ظهر أمس.

A) ذهبت – زوجها
B) ذهب – زوجها
C) ذهبت – زوجك
D) ذهبت – زوجته
E) تذهب – زوجته

9. يجب حماية الحيوانات المهددة ---- والهلاك وتكاثُرها وضمان تنميتها.

A) بالفتور
B) بالإثارة
C) بالإبادة
D) بالتوالد
E) بالنذر

10. ---- الاعتماد على العلم والصناعة لا يمكن تحقيق تقدم فعلي يُذكر في أي من بلدان العالم.

A) من غير
B) لغير
C) في غير
D) غير
E) غير أن

11. تسهم وسائل الإعلام بشكل كبير في ---- الاجتماعية المتعددة.

A) إشعال فتنة
B) تحريض الناس
C) صد الخطر
D) غرس القيم
E) تنوير المجتمع

12. هناك من يرى أن العولمة هي عبارة عن بوتقة ---- فيها مختلف جوانب الحياة الإنسانية.

A) يتمازج
B) تنبعث
C) يتصارع
D) يتمحور
E) تستبد

13. يتفق مؤرخو السينما ونُقادها ---- أفضل سينمائي جسد المشاعر الإنسانية بأساليب ----.

A) بأنه – المبدعة
B) على أنه – مبتكرة
C) أنه – متدنية
D) كما أنه – ممتازة
E) لأنه – متفوقة

14. كان أبوه قسيساً معروفاً بشدة تدينه، وقد حرص على أن يهيئ ابنه لينخرط ---- الكهنوت.

A) بطريق
B) بسبيل
C) في الطريق
D) على مثال
E) في سلك

15. أصبح لزاماً على ---- بمستقبل العالم والجنس البشري أن يأخذوا في الاعتبار الأوضاع الجديدة ---- من تلوث البيئة.

A) الناظرين – المتولد
B) المتخصصين – الباعث
C) المهتمين – الناشئة
D) المسؤولين – المترتبة
E) المشرفين – الكائن

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

كان **(16)** ---- في القديم حرفة الفلاسفة والوضوحُ الغنائي صفة الشعراء. ثم اتسعت بتطور الأزمان دوائر الغموض فـــ **(17)** ---- الشعر بأطواقها وخاصة في الشعر الحديث. وكان التوضيح والتفسير مهمة النقد، ولكن **(18)** ---- النقد أن شعر بالغربة والانفراد في عالم ينحو كل ما فيه نحو الغموض، فركب هذه الموجة حتى لا يتهم بالتخلف، فصرنا نقرأ أشد **(19)** ---- من النص المنقود وصرنا نقرأ في النقد نفسه شعرا غامضا يحلل شعرا غامضا **(20)** ---- ندري من هو الشاعر، هل الناقد أو المنقود؟

16.

A) غموض
B) الغامض
C) الغموض
D) الوضوح
E) الغمضة

17.

A) أثـــملت
B) غنجت
C) طاقت
D) طوقت
E) ثـــملت

18.

A) لم يلبث
B) لا نزال
C) حتى إنه
D) بئسما
E) بمرور.

19.

A) وضوحا
B) غموضا
C) نقدا
D) شعورا
E) مشاغبة

20.

A) فإذا
B) فبما
C) حتى إننا
D) ولقد
E) ولا

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

في سباق العالم المتقدم **(21)**---- الطاقة لأسباب بيئية واقتصادية وأسباب أخرى، تبرز خلايا الوقود كمكون أساسي في **(22)** ---- مركبات المستقبل، بل المستقبل القريب على ما يبدو. وخلايا الوقود هي جهاز **(23)** ---- الطاقة الكيميائية الموجودة في مركبات الكربون إلى طاقة **(24)**---- وهي **(25)** ---- الكهرباء من إمداد خارجي بالوقود وعامل مؤكسد.

21.

A) استهلاك
B) لتوفير
C) بالتأمين
D) النشوء
E) لصدور

22.

A) التصميم
B) تلميح
C) تحريك
D) التصوير
E) ترميم

23.

A) تحويل
B) قطع
C) قصف
D) تلويث
E) تفويض

24.

A) الذرية
B) البسيطة
C) ضئيلة
D) خلية
E) كهربائية

25.

A) تتولد
B) تفسد
C) تذيب
D) تنتج
E) يصب

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **يتطلب الصيد بوساطة السيف الصبر والمهارة ----.**

A) يشتغلون منذ سنين بصيد أسماك البحر

B) وهو أحد أقدم أساليب الصيد التقليدية

C) لأن السيف أقطع من الآلات الأخرى

D) لأن الصبر أجمل شيء يملكه الإنسان

E) إذ قلما يجتمع الصبر والمتانة في شخص واحد

27. **في كل مجتمع ثقافة سائدة مرتبطة بالسلطة السائدة ----.**

A) إلى جانب الثقافات الفرعية

B) تناهض الثقافة الحاكمة الطاغية

C) الفرق بين "الثقافة" و"الحضارة" كبير

D) لأن بعض الناس لا يتأثرون بمجتمعاتهم

E) النظام السلطوي يمنع النشاطات الثقافية

28. **كان في بداية حياته ميالاً إلى الفلك والرياضيات ----.**

A) إذ لم يجد فيهما ما يلبي حاجته

B) هناك علاقة وثيقة بين علم الفلك والرياضيات

C) وكان، أول الأمر، مشغوفاً بالموسيقى

D) تحول اهتمامه فيما بعد إلى الأخبار والتاريخ

E) ثم اعتــــزلته وتوجهت إلى الفن التشكيلي

29. **يعتبر من أشهر روائيــــي بلده وقُصاصه ----.**

A) يحتاج إلى مزيد من الممارسة حتى ينضج

B) تتسم آثاره بالتصنع والركاكة غالباً

C) قلما نجد أحداً يثني على آثاره

D) لم ينل من الشهرة حظاً موفوراً بعدُ

E) تربو أعماله الأدبية المنشورة على ثلاثين عملا

30. **مع أن المعلومات التاريخية عن هذه الأحداث غير كافية، ----.**

A) وهي أحداث لم يشهد مثلها التاريخُ

B) إلا أن ما وصل إلى عصرنا يعطي صورة معقولة عنها

C) لأن المعلومات تأتينا عن طرق غير موثوقة

D) وتعكس تلك الأحداث حقائق القرن العشرين

E) المعلومات التاريخية يشوبها الأكاذيب والخرافات أحياناً

31. **---- لخوفهم على أنفسهم من خزه وأذاه.**

A) الناس لايقتربون من الشوك

B) الناس لا يتورعون أبدا عن تمزيق الزهرة

C) الضعفاء يستعملون الأسلحة النارية بدلا من السكين

D) العاجزون لايختلطون بعناصر المجتمع

E) المساكين مغلوبون على أمرهم

Diğer sayfaya geçiniz.

32. ---- **وجدّ يعقبه تمتع بثمرات هذا الجد.**

A) الإنسان يأمل اللذة بعد الشقاء والحرمان

B) الجسم بعد التعب يطلب الراحة

C) الحياة عمل تعقبه راحة

D) إذا حرمت النفس من مباهج الحياة صدئت

E) على الإنسان ألا ينسى نصيبه من الدنيا

33. ---- **فمنها العظيم الصعب ومنها البسيط السهل.**

A) كفاءة الإنسان تقاس بما ينجزه

B) لا قيمة لأعمال الناس إذا لم يتم إنجازها

C) تخطيط المشاريع وحده لا يكفي لإقامة نهضة

D) أعمال الناس ليست كلها في مستوى واحد

E) لايكون الإنسان كفؤا إلا إذا جعل من مشروعه حقيقة

34. ---- **فمن يغرق مجهوداته في مشاريع مختلفة ليس له أن يأمل النجاح.**

A) كل إنسان يدرك إدراكا تاما ما يحسنه من الأعمال

B) ما من شك في أن أضعف مخلوق يستطيع أن يعمل عملا واحدا

C) على المرء أن يرسم لنفسه خطة عمله ثم يمضي

D) إن المرء يستطيع أن ينال النجاح بأي شكل من الأشكال

E) القاعدة الذهبية في وقتنا هذا هي أن يعمل المرء عملا واحدا

35. ---- **لأن الوقت هو المادة المصنوعة منها الحياة.**

A) إذا كنت تحب الحياة فلا تضع الوقت سدًى

B) محافظة الوقت تنيلك فوائد قليلة جدا

C) تضييع الإنسان وقته يجعله ينحط انحطاطا عقليا وأدبيا

D) يجب أن تكون كل أوقاتنا عارية من العمل النافع

E) يعد جنونا ألا يطرح المرء بوقته دون أن يحسن استغلاله

36. – 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. شارك مثقفون عرب في احتفال بالكاتب أحمد إبراهيم الفقيه بمناسبة صدور روايته الجديدة "خرائط الروح" ذات الطابع الملحمي وتعد أطول رواية في تاريخ الأدب العربي.

A) Yazar Ahmed İbrahim el-Fakih'in, destansı karaktere sahip olan ve Arap edebiyatı tarihinin en uzun romanı olan "Ruh Haritaları"nın yayımlanması dolayısıyla düzenlenen toplantıya Arap aydınları da katıldılar.

B) Arap aydınları, yazar Ahmed İbrahim el-Fakih'in, bir destana benzeyen ve Arap edebiyatının en uzun romanı sayılan "Ruh Haritaları" adlı yeni romanının yayımlanması dolayısıyla yapılan törene katıldılar.

C) Arap aydınları, yazar Ahmed İbrahim el-Fakih'in, destansı karaktere sahip olan ve Arap edebiyatı tarihinde en uzun roman sayılan "Ruh Haritaları" adlı yeni romanının yayımlanması münasebetiyle yapılan törene katıldılar.

D) Arap aydınları, yazar Ahmed İbrahim el-Fakih'in, destansı karaktere sahip olan ve Arap edebiyatının en uzun romanlarından sayılan "Ruh Haritaları" adlı yeni romanının yayımlanması dolayısıyla yapılan törene katıldılar.

E) Arap aydınları yazar Ahmed İbrahim el-Fakih'in, destanı andıran ve Arap edebiyatı tarihinin en uzun romanı sayılan yeni çalışması "Ruh Haritaları"nın yayımlanması dolayısıyla düzenlenen toplantıya katıldılar.

37. الكاتب مخلص في مسرحيته هذه التي تتحدث بأسلوب رومانسي عن أحلام إنسان العالم الثالث في حياة هادئة يسودها الود والوئام.

A) Yazar, üçüncü dünya insanının, sevgi ve uyumun hüküm sürdüğü huzurlu bir hayata dair rüyalarını romantik bir üslupla anlattığı bu tiyatrosunda samimidir.

B) Yazar, üçüncü dünya insanının sevgi ve uyumun hüküm sürdüğü huzurlu bir hayatla ilgili rüyalarını anlatırken samimidir ve romantik bir dil kullanmıştır.

C) Yazar, üçüncü dünya insanının, sevgi ve uyumun egemen olduğu huzur dolu bir hayata dair rüyalarını anlattığı bu tiyatro eserinde samimi ve romantik bir üslup kullanmıştır.

D) Yazar bu tiyatrosunda, sevgi ve uyumun hüküm sürdüğü huzur dolu bir hayat yaşayan üçüncü dünya insanının rüyalarını anlatırken akıcı bir dil ve romantik bir üslup kullanmıştır.

E) Yazar bu tiyatrosunda, üçüncü dünya insanının, sevgi ve uyum içinde yaşamakta olduğu hayat tarzına dair rüyalarından bahsederken samimi olduğu gibi üslubu da romantiktir.

Diğer sayfaya geçiniz.

38. أرى أن هناك سببين لارتفاع أسعار النفط وهما: التخزين خوفًا من تفاقم الأسعار والإسراف المفرط لاستعمال الطاقة في الدول الغنية.

A) Bana göre petrol fiyatlarındaki artışın iki ana sebebi vardır; bunlar, fiyatların giderek kötüleşeceği korkusuyla depolanması ve zengin ülkelerde petrol kullanımındaki aşırı israftır.

B) Bence petrol fiyatlarının artışının iki temel sebebi vardır; bunlar, fiyatların giderek kötüleşeceği korkusuyla depolanması ve zengin ülkelerde enerji kullanımındaki aşırı israftır.

C) Bana göre petrol fiyatlarındaki artışın iki sebebi vardır; bunlar, zengin ülkelerin fiyatların artacağına dair birikmiş korkusu ve zengin ülkelerdeki enerji kullanımıyla ilgili aşırı israftır.

D) Bana göre, petrol fiyatların artışının iki sebebi vardır; bunlar, zengin ülkelerin, fiyatların kötüleşeceği korkusuyla petrolü depolamaları ve enerji kullanımındaki aşırı israftır.

E) Bana göre petrol fiyatlarındaki artışın iki sebebi vardır; bunlar, fiyatların giderek kötüleşeceği korkusuyla depolanması ve zengin ülkelerde enerji kullanımındaki gereksiz israftır.

39. عندما نصل إلى ميدان هالفاتي الذي تتوسطه نافورة رونالد الشهيرة نشاهد أن مجموعة من البيوت القديمة ذات الواجهات الملونة والسقوف المليئة بالزخارف تلتف حوله.

A) Ortasında şehrin Ronald Havuzunun yer aldığı Halfati Meydanına ulaştığımızda, meydanın çevresinde renkli cepheleri ve süslemelerle dolu çatılarıyla bir grup eski evin bulunduğunu görürüz.

B) Ulaştığımız Halfati Meydanının ortasında meşhur Ronald fıskiyesi yer alırken meydanın çevresinde, renkli cepheleri ve süslemeli çatılarıyla bir grup eski ev dizilmektedir.

C) Ortasında şehrin meşhur Ronald fıskiyesinin yer aldığı Halfati Meydanına ulaştığımızda; bu meydanın çevresini renkli cepheleri ve süslemelerle dolu çatılarıyla çok sayıda eski evin kuşattığını görürüz

D) Tam ortasında meşhur Ronald fıskiyesinin yer aldığı Halfati Meydanına ulaştığımızda, çevrede renkli cepheli ve çatıları işlemeli çok sayıda evin yer aldığını görürüz.

E) Ortasında meşhur Ronald fıskiyesinin yer aldığı Halfati Meydanına ulaştığımızda, renkli cepheleri ve süslemelerle dolu çatılarıyla bir grup eski evin meydanı çevrelediğini görürüz.

Diğer sayfaya geçiniz.

40. **رأى مصطفى الشكعة أن هذا الحكم الإداري الذي يعترف بالبهائية كدين يكتب في خانة الديانة يؤكد أن مصر تتجه نحو العلمانية أو أصبحت بالفعل دولة علمانية مع أن الأصل فيها أنها دولة إسلامية.**

A) Mustafa eş-Şek'a'nın görüşüne göre, Bahailiği din hanesine yazılan bir din olarak kabul eden bu idari karar, aslında İslam Devleti olan Mısır'ın gerçekten laikliğe doğru yöneldiğini vurgulamaktadır.

B) Mustafa eş-Şek'a'nın görüşüne göre, Bahailiğin din hanesine yazılan bir din olarak kabul edilmesine hükmeden bu kararın, bir İslam Devleti olan Mısır'ın laikliğe doğru yönelmekte olduğunu ya da gerçekten laik bir devlet olduğunu ispat etmektedir.

C) Mustafa eş-Şek'a'ya göre, Bahailiği din hanesine yazılan bir din olarak kabul eden bu idari karar, aslında bir İslam Devleti olmakla beraber, Mısır'ın laikliğe doğru yönelmekte olduğunu ya da gerçekten laik bir devlet olduğunu teyit etmektedir.

D) Mustafa eş-Şek'a, Bahailiği din hanesine yazılan bir din olarak kabul eden bu idari kararın, aslında bir İslam Devleti olmakla beraber Mısır'ın laikliğe doğru yönelip gerçek bir laik devlet olmasını sağlayacağı görüşündedir.

E) Mustafa eş-Şek'a'ya göre, Bahailiği din hanesine yazılan bir din olarak kabul eden bu idari karar, gerçek bir İslam Devleti olan Mısır'ın laikliğe doğru yöneldiğini ya da tam bir laik devlete dönüşmesini teyit etmektedir.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. **Eski çağlarda taş, kemik, tahta ve deri parçaları üzerine çizilen haritaları ilk kullanan milletler arasında Mezopotamyalılar, Mısırlılar, Çinliler ve Yunanlılar vardı.**

A) كانت الخرائط في العصور القديمة ترسم على قطع الأحجار والعظام والخشب والجلود وكان سكان بلاد ما بين النهرين والمصريون والصينيون واليونانيون أول أقوام استخدموها.

B) كان بين أوائل الأمم الذين استخدموا الخرائط، التي كانت ترسم في العصور القديمة على قطع الأحجار والعظام والخشب والجلود، سكان بلاد ما بين النهرين والمصريون والصينيون واليونانيون.

C) أول أمة استخدمت الخرائط، التي كانت ترسم في العصور القديمة على قطع الأحجار والعظام والخشب والجلود، سكان بلاد ما بين النهرين ثم تلاهم المصريون والصينيون واليونانيون.

D) كانت الخرائط الأولى، التي استخدمها لأول الأمر سكان بلاد ما بين النهرين والمصريون والصينيون واليونانيون، ترسم في العصور القديمة على قطع الأحجار والعظام والخشب والجل

E) كان بين أوائل الأمم الذين رسموا الخرائط على قطع الأحجار والعظام والخشب والجلود سكان بلاد ما بين النهرين ثم تلاهم المصريون والصينيون واليونانيون.

42. 1914 yılında açılan ve Atlas Okyanusu ile Büyük Okyanus'u birbirine bağlayan Panama Kanalı, New York ve San Fransisco şehirleri arasındaki mesafeyi yaklaşık 8 000 km kısaltmaktadır.

A) تقصر قناة بنما، التي تم تدشينها سنة ١٩١٤ و تصل ما بين المحيط الأطلسي والمحيط الهادئ، المسافة ما بين المدينتين نيو يورك وسان فرانسيسكو حوالي ٨٠٠٠ كم.

B) تم إنشاء قناة بنما سنة ١٩١٤ وهي تصل ما بين المحيط الأطلسي والمحيط الهادئ وتقصر المسافة ما بين المدينتين نيو يورك وسان فرانسيسكو حوالي ٨٠٠٠ كم.

C) تقوم قناة بنما، التي تم تدشينها سنة ١٩١٤ وتقصر المسافة ما بين مدينتي نيو يورك وسان فرانسيسكو حوالي ٨٠٠٠ كم، بوصل المحيط الأطلسي بالمحيط الهادئ.

D) تقصر قناة بنما، التي دُشنت سنة ١٩١٤، مسافة ما بين المدينتين نيو يورك وسان فرانسيسكو حوالي ٨٠٠٠ كم وتصل المحيط الأطلسي بالمحيط الهادئ.

E) تم تدشين قناة بنما سنة ١٩١٤ وهي تقصر مسافة ما بين المدينتين نيو يورك وسان فرانسيسكو حوالي ٨٠٠٠ كم وبالإضافة تصل ما بين المحيط الأطلسي والمحيط الهادئ.

43. Anadolu'nun en büyük antik kentlerinden olan ve açık hava tiyatrosu ve kitaplığıyla ünlenen Efes kenti, VIII. Yüzyıl başlarında Arap istilasına uğramıştır.

A) تشتهر أفسس، أعظم المدن العتيقة في الأناضول، بمسرحها المفتوح على السماء ومكتبتها وبقيت طوال القرن الثامن تحت حكم العرب.

B) تعتبر أفسس أقدم المدن العظيمة في الأناضول، لقد اشتهرت بمسرحها المفتوح على السماء ومكتبتها وخضعت لحكم العرب مطلع القرن الثامن.

C) تعرضت أفسس، وهي من أعظم المدن العتيقة في الأناضول وتشتهر بمسرحها المفتوح على السماء ومكتبتها، لاستيلاء العرب مطلع القرن الثامن.

D) أفسس من أعظم المدن العتيقة التي تعرضت لاستيلاء العرب في الأناضول مطلع القرن الثامن وتشتهر بمسرحها المفتوح على السماء ومكتبتها.

E) كانت أفسس، أقدم مدينة في الأناضول، تشتهر بمسرحها المفتوح على السماء ومكتبتها في بداية القرن الثامن ثم استولى عليها العرب.

Diğer sayfaya geçiniz.

44. Portekiz Kralı Manuel I tarafından Doğu Asya'da ticaret kolonileri kurmak ve Hıristiyanlığı yaymak için görevlendirilen Vasco da Gama, deniz yoluyla Hindistan'a ulaşan ilk kaşiftir.

A) أول مستكشف سافر إلى الهند هو فاسكو دا جاما الذي وصل إلى الهند بحراً وكان مكلفاً من قبل ملك البرتغال مانويل الأول لإيجاد جاليات تجارية ونشر المسيحية في آسيا الشرقية.

B) يعد فاسكو دا جاما أول مستكشف وصل إلى الهند عن طريق البحر وكان مانويل الأول، ملك البرتغال آنذاك، قد كلفه بإقامة جاليات تجارية ونشر المسيحية.

C) كان ملك البرتغال مانويل الأول قد كلف فاسكو دا جاما، الذي وصل إلى الهند بحراً، لاستكشاف آسيا الشرقية بغية إنشاء جاليات تجارية ونشر المسيحية.

D) إن فاسكو دا جاما، المكلف من قبل مانويل الأول ملك البرتغال بإنشاء جاليات تجارية ونشر المسيحية في آسيا الشرقية، أول مستكشف وصل إلى الهند بحراً.

E) فاسكو دا جاما أول مستكشف استطاع الوصول إلى الهند بحراً وكان مانويل الأول، ملك البرتغال وناشر المسيحية، كلفه لإنشاء جاليات تجارية في آسيا الشرقية.

45. Kızıl Gezegen olarak da bilinen ve Phobos ve Deimos adında iki küçük uydusu olan Mars'ta yerçekimi, yeryüzündekinden daha azdır.

A) الجاذبية في المريخ، الذي يعرف بالكوكب الأحمر أيضاً وله قمران صغيران يسميان فوبوس وديموس، أقل من الجاذبية في الأرض.

B) يعرف المريخ باسم الكوكب الأحمر أيضاً، له قمران صغيران يسميان فوبوس وديموس وجاذبيتها أقل من الجاذبية في الأرض.

C) الجاذبية في الكوكب الأحمر، وهو المريخ، أقل من الجاذبية في الأرض، ولهذا الكوكب قمران صغيران يسميان فوبوس وديموس.

D) للمريخ قمران صغيران يسميان فوبوس وديموس، يدعى "الكوكب الأحمر" أيضاً والجاذبية فيه أقل من الجاذبية في الأرض.

E) الجاذبية في قمري المريخ، المعروف بالكوكب الأحمر أيضاً، أقل من الجاذبية في الأرض ويسمى هذان القمران فوبوس وديموس.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **كان ذلك في يوم من أيام الربيع الضاحكة، السماء صافية الأديم، ----، ولاغيوم تحجب أشعة الشمس الدافئة، وكانت مياه الغدير القريب تتدفق صافية باردة، لتشيع الخضرة الزاهية والنماء والخصب فيما حوله.**

A) والطبيعة في سبات

B) وقد أغدقت على السهول والجبال أجمل ما عندها من روائع الحسن

C) ففي كل حديقة زهر فواح العبير

D) والأرض بساط سندسي رائع يستهوي القلوب

E) فلا ضباب يحجب العين عن التمتع بهذا الجمال الطبيعي

47. **إن الحياة في ذاتها قصة، ----، ومنها القاتم الكالح، قصص مختلفة متباينة لاحصر لها، ولهذا فإن أدب القصة له المكانة الأولى في فنون الأدب، لأنه أدب الحياة، يعبر عنها ويقص حكايتها ويترجم عن مآسيها وأفراحها.**

A) ولقد احتلت القصة اليوم مكانتها الرفيعة

B) فكلما القصة قريبة من الواقع كان نصيبها من النجاح عظيماً

C) لأن القصة تعتمد فيما تعتمد على وصف الأشخاص

D) أو هي مجموعة قصص منها المشرق الوضّاء

E) حيث أقبلت دور النشر إلى تشجيع نشر كتب القصة

48. **سار القارب ببطء، يتهادى فوق المستنقع، ----، وبين لحظة وأخرى بدأت الأسماك تتراءى للصيادين لأول مرة، وفي لمح الطرف كانت الطيور تغوص بمناقيرها لتحصل على قوتها، فلا تكاد تنقض حتى ترتفع، وفي منقارها سمكة صغيرة تختلج ثم تسكن في لحظات.**

A) وهو كان يفكر أن يبيع مما يزيد عن حاجته من أسماك قد صادها

B) واصطاد سعيد سمكة سمينة

C) يـــمخر مياهه الضحلة

D) وكان زميلنا فتًى خفيف الحركة جم النشاط

E) وسمع أبو سعيد بأن الأوز يملأ جو البحيرة

49. **لعل معالجة الموضوعات الفكرية أصعب فنون الإنشاء، لأنها تتطلب ثقافة جيدة، وأسلوبا يعتمد على قوة الإقناع، وإيراد الحجة والبرهان، ---- لدعم الفكرة التي يدور حولها الموضوع أو لنقصها وإبراز زيفها وبطلانها.**

A) والاستعانة بالشواهد

B) والاستيلاء على القلوب

C) والتقيد بالمشاعر

D) ومعالجة الموضوع من هذه الناحية

E) وحل كل فكرة في غير محلها

Diğer sayfaya geçiniz.

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

50. **إن النفس الكريمة هي التي ترفع شأن صاحبها وتعلي مقامه، وتجعله إنسانا سويا، يحترمه الناس، ----، فيتخذونه قدوة لأنفسهم وبذا ينتشر الوئام ويعمم السلام، ويسود الوفاق جميع الآفاق.**

A) هي التي تنمو وتسمو وتتكبر

B) ويصبرون على ما ورد منه

C) ويتوجهون إليه للتخلص من مشاكلهم النفسية

D) ويرغبون عن أن يعيش معه سعداء

E) ويرون فيه المثل الأعلى

51. **إن الإنسان السويّ الذي يملك ذهنا نيّرا يدرك أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة، ---- والكدح الطويل، واحتمال ما قد يلاقيه من عقبات ومصاعب قد تقف حجر عثرة في سبيله، وتحول بينه وبين التمتع بثمرات كدحه وتعبه.**

A) وبعض الاختراعات ليس بوليد المتاعب

B) وأنه لا سبيل إلى العيش الكريم إلا بالعمل الدائب المثمر

C) لأن المجتمع الصالح هو مجتمع مبني على الجد والكد

D) بل وجب على المجتمع أن يتجه نحو العمل

E) حتى إن كل مجتمع يكتسب المعالي بقدر جده

52. **في وسط تزايد الاحترار الكوني وتناقص مصادر المياه وتجاه الكارثة التي تهدد البشرية، بدأ الناس والمسؤولون والأطراف المعنية يتلاومون بعضهم بعضاً، فكلٌ منهم يلقي المسؤولية على الآخر. أما أنت فترى أن كل فردٍ مسؤولٌ في هذا الأمر ولا داعي إلى اتهام أشخاص معينين، فماذا تقول؟**

A) مهما حاولنا، لا نمنع استنـــزاف مصادر المياه.

B) هذا الأمر يخص المسؤولين الكبار، لا عامة الناس.

C) على كل إنسان أن يؤدي ما يترتب عليه من واجب.

D) السبب الرئيسي في تناقص المياه هو ذوبان الجليد بسرعة.

E) أليس هناك بديل يقوم مقام الماء؟

53. **بينما دار نقاش مع زميلك حول مفهوم "الفقر" أردت أن تفيد أن الفقر، عندك، لم يكن هو الجوع إلى المآكل والعري أو الكسوة، بل الفقر هو فقدان بعض القيم، فماذا تقول ؟**

A) الفقر عندي استخدام الفقر لإذلال الروح وقتل الحب وزرع البغضاء.

B) لا أعد قلة الأصدقاء فقراً بل أكتفي بما هو قليل.

C) ينتشر الفقر في المجتمع بسرعة وهذا من جراء عدم التوازن بين الطبقات.

D) رب فقير يرحب بضيفه ويُنـــزله خير منـــزل ويحسن مثواه.

E) الإنسان فقير ومحروم ما دام جلس كسلان عاطلاً.

54. يقول صديقك إن الإنسان يجب أن يزاول عملاً يأتي بدخل كبير، أما أنت فترى أنه يجب على الإنسان أن يراعي في اختيار عمله ما يسره بالدرجة الأولى ويغطي حاجاته اليومية بالدرجة الثانية، فكيف تعبر عن ذلك ؟

A) ما فائدة مهنتك إذا لم تُدرّ دخلاً؟

B) علينا أن نختار عملاً يتانسب مع أخلاقنا وسجيتنا.

C) المهنة الأكثر رغبةً هي ما تجعل صاحبها غنياً.

D) كل عمل يأتي بمال إذا كان صاحبها ذا جد وجهد.

E) العمل عندي هو ما أسعد به وأطمئن، لا ما أثري به.

55. أثناء زياراتك لبعض البلدان، مررت بمدينة جميلة بكل جوانبها ولقد تأثرت بها تأثراً عميقاً، فكيف تفيد مشاعرك ؟

A) أظن أن مدينتنا تضاهي وتفاخر هذه المدينة.

B) لها تاريخ قديم وماض مجيد مع صغرها وقلة أراضيها.

C) كانت مدينة ساحرة مبهجة، أحببتها وبُهرت بها.

D) لم تعجبني سوى مبانيها الشامخة المزخرفة.

E) ازدياد عدد السكان والهجرة المستمرة قد حطت من قيمتها شيئاً.

56. يرى بعض الناس أن الصحة هي صحة الجسم ولا يهتمون بغيرها، أما أنت فترى أن صحة النفس لا تقل عنها أهمية، فكيف تعبر عن رأيك ؟

A) إذا كان جسم المرء سليماً فتكون روحه أيضاً سليمة.

B) صحة النفس تعطي صاحبها هدوءاً واطمئناناً.

C) الصحة أثمن ذخر يملكه الإنسان.

D) مع سلامة البدن، يجب أن نعتني بسلامة النفس أيضا.

E) الانهيار النفسي ناتج عن اختلال صحة البدن.

57. هناك من يريد قطع العلاقات مع الدول التي تُضمر لنا العدوان عبر التاريخ، لكنك تفكر أن الخير هو في المصالحة لا في العداء، مهما كان عدد الضحايا وحجم المجازر، فماذا تقول؟

A) يجب أن ندير لهم ظهرنا.

B) يجب فتح صفحة بيضاء وإيجاد مناخ جديد.

C) ما زالوا يظهرون العداء.

D) علينا أن نكون متيقظين منتبهين أمام مكرهم.

E) هم أمة تتسم بالخيانة والبغضاء.

58. – 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. **(I)** يعتبر فقدان الذاكرة أو العجز عن التذكر مشكلة نظراً لأن الإنسان قد ينسى ذكريات حياته الماضية لدرجة أنه قد ينسى زوجته وأولاده ومحيطه. **(II)** إن فقدان الذاكرة قد يتجلى بأشكال مختلفة، فقد يكون على شكل عجز لبعض الذكريات. **(III)** وقد يكون عجزاً للذكريات المكانية، أو يكون كلياً وهذا نادر الحدوث. **(IV)** ويشير بعض الأخصائيين إلى أن فقدان الذاكرة ناتج عن أسباب عضوية. **(V)** كثيراً ما يعتريني فقدان الذاكرة في هذه الأيام.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** كان محترزاً في أمور تمس العامة، ولا يريد التدخل فيها **(II)** لقدكان للفقيد أثر عظيم على أكثر من صعيد، **(III)** كان كاتباً مؤثراً من خلال مقالاته الصحفية، كان سياسياً بارزاً لعب دوراً بين القوى الوطنية التي ضمها البرلمان، **(IV)** وكان تربوياً مجدداً حين تولى منصبه وزيراً للتربية والتعليم، **(V)** وفوق ذلك كله كان صاحب رأي لا يتوانى في الدفاع عنه بكل ما أوتي من حجة ومنطق.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)** كلمة "قره كوز" كلمة تركية مؤلفة من لفظين أولهما: قره يعني أسود، وثانيهما كوز يعني عين، فيصبح المعنى "العين السوداء". **(II)** وعرف أول هذا النوع في المدن والأرياف والقرى بشكل قوالب تمثيلية مرتجلة، هدفها الإضحاك **(III)** وأخذ الإقبال على قره كوز يقل بسبب ظهور ألعاب مضحكة أخرى **(IV)** ويتم التمثيل في القره قوز بواسطة "دمى خشبية" أو من الجص، تتحرك مع أعضائها بواسطة خيوط تُشد من أسفل منصة التمثيل، **(V)** يصاحب حركاتها كلام وحوار يُلقيهما الرجل الذي يحرك الدمى، وفق ما يقتضيه المشهد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. **(I)** كابوس صحي جديد بدأ يطرق أبوابنا إسمه السل المقاوم للأدوية بعد أن أثبتت دراسة جديدة لمنظمة الصحة العالمية **(II)** ليس هذا المرض داء فادحاً ولا يوجب الخوف منه كما يزعم **(III)** وتشير الدراسة إلى أن السل المقاوم للأدوية قد بلغ أعلى مستوياته وأنه قد ينفلت من عقاله **(IV)** كما تشير تقديرات منظمة الصحة العالمية إلى أن هناك، في جميع أنحاء العالم كل عام، نحو نصف مليون حالة جديدة من حالات السل المقاوم للأدوية، **(V)** وتم تسجيل أكبر معدل في باكو عاصمة أذربيجان.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. **(I)**يتراوح طول الدب الأسود البالغ بين ١٥٠ سنتيمتراً و١٨٠ سنتيمتراً، وقد يصل وزنه إلى ٢٧٠ كيلوجراماً، **(II)** وهو ليس آكل لحوم فقط وإنما يأكل النباتات أيضاً خاصة في الربيع بعد خروجه من البيات (النوم) الشتوي، **(III)**وفي الصيف يتغذى على الثمار والحشرات. **(IV)** بعث الاحترار الكوني على استنـــزاف أنواع الدببة والأسماك في القطب الشمالي **(V)** وهو حيوان حذر يتجنب الإنسان، وليس عدائياً تجاهه.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. **(I)** مع مطلع القرن الخامس الهجري، ظهرت قوة عسكرية وسياسية للأتراك في آسيا الوسطى وإيران تــمثلت بالغزنويـــين **(II)** وعلى رأسهم محمود الغزنوي الذي تمكن من قهر الدويلات الصغيرة **(III)** وفي عام ٤٠٧ الهجري استطاع محمود احتلال خوارزم وضمها إلى حكمه **(IV)** بعد وفاة محمود، نشب صراع بين أبنائه على خلافته انتهى بانتصار مسعود الأول. **(V)** وكان البيروني من أبرز العلماء الذين نشأوا في هذا الجو الفكري المثمر.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca <u>en yakın</u> olan cümleyi bulunuz.

64. **متى وجدت عالماً وجدته خفيف المال ومتى وجدت موسراً وجدته خفيف البصيرة.**

A) ذو العلم لا يرغب في المال، وذو المال قد يكون قليل البصيرة.

B) إذا قل مال الإنسان قلت بصيرته وخبرته.

C) البصيرة موهبة من الله، أما المال فبالكد والكسب.

D) العلم يأتي بالثروة أما الثروة لا تورث العلم ولا البصيرة.

E) رجل عالم قليل المال خير من رجل موسر خفيف البصيرة.

65. **ما زالت الإنسانية تعاني من التعصب الذي يكون إما عرقياً أو سياسياً أو طبقياً أو قبلياً أو دينياً.**

A) أشد أنواع التعصب هو التعصب العرقي.

B) مضت قرون لقي الإنسان خلالها ضغوطاً سياسية ودينية.

C) من أسباب التعصب التمسكُ بالعادات والتقاليد القبلية.

D) كيف نفرق بين الأبيض والأسود، أو المؤمن والملحد ؟

E) ما برحت البشرية تواجه أشكالاً من التعصب.

Diğer sayfaya geçiniz.

66. **ليس الأكبر حجماً هو الأكثر تأثيراً وقيمة.**

A) حقاً أن كبر الحجم يدل على عظمة التأثير.

B) الأشياء تزداد قيمةً بازدياد حجمها.

C) فخامة الشيء لا تعني أنه ذو قيمة وتأثير.

D) قيمة الأشياء تقاس بثقلتها وأبعادها.

E) إذا تضاعف حجم الأشياء تضاعف تأثيرها.

67. **ما زلت محباً للمسرح لكنني مشغول عنه بأعمالي المكثفة.**

A) لا أتوقف عن مشاهدة المسرحيات رغم كثرة أعمالي.

B) الحب للمسرح أمر شائع بين رجال أعمال.

C) للإنسان هوايات مختلفة ولا ينبغي أن يهملها.

D) لا أزال معجباً بالمسرح غير أن أعمالي تحول دون متابعتها.

E) المحب للمسرح يوفر له وقتاً مهما كانت الظروف.

68. **الحوار بين الأطراف يبعد شبح الصراع والتوتر والتوجس.**

A) الجلوس على طاولة المفاوضات يخلق بين الأطراف تساوياً.

B) الحوار يكسر الجمود ويزيل التنافر بين الأطراف.

C) الحوار مع الأعداء قد يمنع من شرهم ومكرهم.

D) ليس الحوار وحده يكفي للتفاهم.

E) الأطراف المتصارعة تتصالح بنـــزع الأسلحة.

69. **أَوْلَى صاحبُ البيت ضيوفه رعاية كبيرة واهتماما فائقا قل نظيرهما.**

A) أعار صاحب البيت لضيوفه اهتماماً عديم المثال.

B) كان صاحب البيت ذا فضل وحفاوة تجاه ضيوفه.

C) اكرام صاحب البيت لضيوفه أمر يستحق التقدير.

D) استقبل صاحب البيت ضيوفه بكل سرور.

E) لا يحسن بصاحب البيت ألا يهتم بإكرام ضيوفه.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

أنس:

– إلى أين ستقصد الصيفَ المقبلَ ؟

أحمد:

– إلى روما إنشاء الله.

أنس:

– ––––.

أحمد:

– لا، سأسافر مع زوجتي فقط.

A) إذًا ستمر على لندن أيضًا

B) هل ستصحبك الأسرة؟

C) هل ولدك يدرس هناك؟

D) هل زرتها من قبل؟

E) هل حصلت على تأشيرة الدخول؟

71.

الأستاذ:

– أعتقد أنكم تعرفون مدى قوة المستعمرين ونواياهم نحو بلدنا في العصور الماضية.

طالب:

– نعم، درسنا هذا الموضوع الأسبوع الماضي.

الأستاذ:

– ––––.

طالب:

– هل يمكن، يا أستاذ، أن أسجل هذه الحصة على الآلة المسجلة لنستمع مع الأسرة الليلَ.

A) فأنا سأدل الناس إلى مكان معزول عن الاستعمار

B) لا بد أن نجد مكانا معزولا عن الاستعمار لسلامتنا

C) هذا قول يردده مؤرخون

D) إذن سندرس اليوم دقائق قصة طرودهم من أراضينا

E) هناك أناس متشائمون وأناس متفائلون في هذا الموضوع

72.

الأستاذ:

– قد أصبحت في هذا السن ولكنك لاتميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي !

زيد:

– إنني أدرك ذلك جيدا.

الأستاذ:

– فأنت لم تفعل قط شيئا سوى الخمول والبطالة !

زيد:

- ––––.

A) ولكن أفكر أن أشتري كتبا تتناول الأدب العربي فأستذكر جيدا

B) نعم، ونسبة البطالة عالية جدا في البلد

C) مهما بلغت درجة غرامي فأنا بطيء جدا

D) مهما تكن مادة البلاغة صعبة فأنا أبذل كل جهدي في سبيل النجاح

E) ماذا استطيع أن أفعل يا أستاذي للتخلص من هذه الحالة؟

73.

الفلاح:

– قد انتعشت قريتنا كثيرا في الآونة الأخيرة.

فلاح آخر:

– ––––.

الفلاح:

– فعملت وتعمل الدولة على ازدهارها.

فلاح آخر:

– ولم يعد ابن القرية يذهب إلى الطبيب بل الطبيب هو الذي يذهب إليه.

A) نعم، غادرها بعض سكانها إلى المدن الكبيرة

B) نعم، وإذا مررت بها في هذه الأيام يستقبلك البعوض والذباب

C) نعم، وبشكل لم يسبق له مثيل

D) نعم، فالفلاحون فيها محرومون من خدمات صحية

E) نعم، وهي ليست سعيدة بنعمة الحضارة

74.

هارون:

– أرى أن الفقر هائل وكثيرا ما يخمد فينا كل عزيمة.

يحيى:

– ولكنه هو الذي يجعلنا نندفع إلى الأمام.

هارون:

– ----.

يحيى:

– إنه يجعلنا مستغرقين في أحلام الكسل والخمول.

A) وما رأيك في الفاقة التي تصيبنا في المهد؟

B) وما شأن طعم الحرمان في الصغر؟

C) وما دور الحياة بلا جد وبدون عمل؟

D) وما رأيك في التقلب في الحياة اللذيذة الناعمة؟

E) والبأساء التي ذقناها في طفولتنا؟

75.

علي:

– إنني نشأت على كراهية اللؤم واحتقار اللئيم.

محمد:

– أنا أيضا أوضع قدره.

علي:

– ----.

محمد:

– وكثيرا ما كانت العفنة متأصلة في نفسه.

.

A) لكل مرحلة من مراحل العمر مراميها

B) إنه مخلوق طبع على الخسة

C) من يستسلم للعجز يشبه بمن يحكم على نفسه بالموت

D) إنه يجد شفاء نفسه في عذابه

E) هين علينا الظفر بمودته الخالصة

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لماذا يعاني العديد من المحامين من كسور في أنوفهم ؟ بسبب مطاردتهم لسيارات الإسعاف المتوقفة. ما الفرق بين المحامي ومصاص الدم ؟ المصاص يمص في الليل فقط. لماذا لايهاجم سمك القرش المحامي ؟ لأنهم زملاء في نفس المهنة. أرجو ألا يغضب قرائي من المحامين الأعزاء عندما يقرأون هذه التعليقات اللاذعة. فشبكة الإنترنت مازالت تواصل بث دعاباتها دون أن يفلت أحد من لسانها السليط. وهي الآن تعبر عن درجة بالغة الغيظ من بعض المحامين الذين يستغلون نفوذهم ومعرفتهم بخبايا القانون إلى مهنة يبتزون بها ضحاياهم من الموكلين. ومهنة المحامي أصبحت طرفًا في كل نشاطات الحياة المعاصرة على وجه التقريب. وفي بلد مثل الولايات المتحدة –وهي الموطن الأساسي لهذه النكات اللاذعة– لا تستطيع أن تتحرك خطوة واحدة دون استشارة محام ودون أن تأتيك فاتورة باهظة الأتعاب. ولايقتصر الأمر على مخالفتك للقانون. بل إن التعاقدات وإنشاء شركات جديدة وتسجيل المسكن، كل هذا في حاجة إلى محام. بل إن هناك العديد من أنواع الزيجات الآن لم تعد تعقد في الكنيسة أو في السجل المدني ولكن في مكتب المحامي. ولا يوجد طلاق في الولايات المتحدة إلا إذا كان المحامي طرفًا فيه. بل إنه من المحتم أن يخرج الزوجان من هذه التجربة خاسرين ويفوز المحامي بكل شيءٍ. لذا فمن الطبيعي أن تكون النكات بمثل هذه القسوة.

76. **يتناول النص أعلاه ––––.**

A) الجرائم التي ارتكبها المحامون في الولايات المتحدة

B) الدور الفعال الذي يلعبه محام في مجتمعنا الشرقي

C) دور المحامين في الحياة الاجتماعية

D) النكات المنتشرة في الإنترنت وما يؤدي إلى ذلك نحو المحامين

E) النكات اللاذعة المتجولة في شبكة الإنترنت

77. **تقول إحدى النكات في النص أعلاه إن:––––.**

A) أغلبية المحامين يمصون دم الناس مستغلين كل فرصة في الولايات المتحدة

B) المحامين شامخو الأنف عادة

C) المحامي يشبه القرش الزائف

D) هناك محامين طيبين يتناولون القضايا لإنقاذ الناس من السجن

E) مهنة المحاماة تتضمن صعوبات كثيرة

78. **حسب النص أعلاه ––––.**

A) أنه يحضر المحامي في الكنيسة عند الزوجين أثناء العقد

B) أن كثيراً من عقود الزواج يتم في مكتب المحامي

C) أنه ليس ضروريا أن يتم العقد في الكنيسة بعد اتمام الإجرءات في السجل المدني

D) أنه لا يتم عقد الزواج إلا أمام هيئة المحامين

E) أنه لا يتم عقد الزواج إلا بعد اعتماده من قبل المحامي

Diğer sayfaya geçiniz.

80. **نفهم من النص أعلاه أن المحامي ----.**

A) يشكو دائما من النكات اللاذعة المنتشرة على مواقع الإنترنت

B) هو سبب من الأسباب الرئيسية في كثرة الطلاق

C) يريد أن يخسر الزوجان أثناء تجربة الطلاق

D) هو الطرف الوحيد الذي يفوز نهاية قضية الطلاق

E) يتعرض للنكات والدعابات ذات لسان ليس بسليط

79. **نفهم من النص أعلاه ----.**

A) كلما دخل المحامي في نشاطات الحياة ستزداد النكات حول تصرفاتهم

B) الكاتب لا يبالي بغضب قرائه من حيث ما يصوره من نكات قسوة

C) تنتشر النكات والدعابات حول تصرفات المحامين من البلاد الغربية أولا

D) قد يخسر بعض المحامين نهاية تصرفاتهم أثناء سير الدعوى

E) الفواتير الواردة من المحامين تتعب الناس وتــــملهم

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

القراءة تزود الأطفال بالمقدرة على التوافق الشخصي والاجتماعي حيث تزودهم باتجاهات إيجابية وخبرات تفيدهم في التغلب على مشكلاتهم الشخصية، وتنمي لديهم الشعور بالذات وفهمها الفهم الأمثل. حينما نقدم للطفل ما نريد له أن يقرأه، ينبغي أن نهتم بزيادة الثروة اللفظية لديه، فنثري جوانب حصيلته اللغوية بكلمات جديدة ومعان متعددة، مع ابتعادنا عن الغريب من الألفاظ أو الإكثار المبالغ فيه من المترادفات من الكلمات. وحين نعلم الطفل القراءة ينبغي أن نعوّده على سرعة القراءة، وحين نشرع في تعليمه القراءة –أيضا– علينا أن نعطي من أنفسنا القدوة في حب القراءة والمعرفة، فيتعين أن نهتم بالزاد القرائي للطفل اهتماما موازيا بأكله وملبسه فنوفر له القصة والكتاب والمجلة، ونشجعه على القراءة في أوقات معلومة، فينشأ الطفل ومعه نفس تواقة إلى المعرفة والقراءة ويجتهد دائما في البحث عن المعرفة أينما كانت. وتوفير الكتاب للطفل يحتاج إلى التدقيق في نوعه فنختاره متفقا مع ميوله، وفي مضمونه فنراعي فيه بساطة الفكرة ووضوحها وقرب المأخذ وسهولته، وأن يكون جيد الطبع، واضح الحروف، جميل الصور من ورق مصقول بحيث يشوق الطفل ويستثير اهتمامه، هذا بالإضافة إلى توفير مكان جيد الإضاءة كي يقرأ بيسر. وحيث إنه يرغب في تملك الأشياء والاستحواذ عليها، فينبغي أن نخصص له كتبه ومكتبته كلما كان ذلك ممكنا، ونعلمه المحافظة عليها، فنشبع في ذاته غريزة التملك.

81. نفهم من النص أعلاه أن القراءة ––––.

A) تفيد الأطفال في أن يتغلب على مشكلاتهم الفردية

B) تزود الإنسان باتجاهات إيجابية وسلبية

C) تفيد الأطفال في أن يفهم ماجرى حوله

D) تجعل الأطفال ناجحين في حياتهم المدرسية

E) مهارة ينبغي لنا كسبها ونحن صغار

82. نفهم من النص أعلاه ––––.

A) أنه من المستحسن أن تشتمل الكتب الأدبية على المترادفات من الكلمات

B) أن الطفل مستعد للقراءة في سنه المبكرة

C) أنه يجب على الوالدين أن يعودا الطفل على القراءة السريعة

D) أنه على الوالدين أن يقنعا الطفل بالقراءة مهما كانت الظروف

E) أن كل كتاب يقرأه الطفل لابد من أن يشتمل على كلمات جديدة ومعان متعددة

83. **نفهم مما يقدمه النص أعلاه أن ----.**

A) تكوين القيم الرفيعة لدى الشباب أهم هدف القراءة

B) للقراءة فوائد كثيرة

C) الطفل يصل إلى مرحلة النضج القرائي في السادس أو السابع من عمره

D) القصص الخيالي ينمي الطفل من ناحية التطور الاجتماعي

E) هناك أنواعاً كثيرة من القصص قد يستفيد منها الطفل والشباب معًا

84. **تخبرنا القطعة ----.**

A) أنه في البدء، علينا أن نقدم للطفل من أنفسنا المثل في حب القراءة والمعرفة

B) أن القراءة صنف من المهارات يجب أن يكسبها الطفل داخل الأسرة

C) أن القراءة تعد عنصراً من أهم العناصر لانتشار العلم والمعرفة

D) أن جودة الطبع لكتب الأطفال ليس لها أهمية في البداية

E) أن الطفل يجب تربيته على أن يقرأ الكتب في كل زمان وفي كل مكان

85. **يقول النص أعلاه : ----.**

A) قراءة الصحف والمجلات اليومية تكسب الطفل وعيًا علميًا

B) قد يحتاج الطفل إلى استعارة الكتب والمجلات من المكتبات العامة

C) القَصَص التاريخي الذي يعتمد على الأحداث التاريخية يعطي الشباب الوعي القومي

D) علينا أن نوفر الكتب للطفل على أن نختارها حسب ميوله

E) وجود فروق فردية واضحة بين الأطفال ظاهرة علمية

A

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ستكون عواقب تغير المناخ وخيمة على حياة ملايين البشر وعلى كوكبنا ذاته. وجاءت آخر التحذيرات من دراسة علمية اعتمدت على تحليل بيانات العواصف الاستوائية والأعاصير في شمال المحيط الأطلسي وأثبتت أن متوسط عدد الأعاصير التي تضرب سنوياً تلك المناطق قد تضاعف خلال القرن المنصرم. وخلصت الدراسة إلى أن درجات الحرارة العليا لمياه سطح المحيط والنماذج المناخية المتغيرة الناجمة عن تغير المناخ هي المسؤولة عن هذه الزيادة الحادة. وشهدت منطقة شمال المحيط الأطلسي بين العامين ١٩٠٠ و ١٩٩٥خمساً وعشرين عاصفة استوائية سنوياً، تحولت سبع عشرة منها إلى أعاصير. وتستمد الأعاصير قوتها من مياه المحيط الدافئة وأن درجة حرارة سطح مياه شمالي المحيط الأطلسي قد زادت بنحو ١،٣ درجة فهرنهيت خلال الأعوام المائة المنصرمة. وقد أشارت تقديرات العديد من الباحثين الآخرين إلى أن ثلثي الاحترار على الأقل يمكن إرجاعها إلى النشاطات الإنسانية والصناعية. أما بعض العلماء فيذهبون إلى إلقاء اللائمة على تغيرات في الشمس. ولكن بعض العلماء لا يتفقون مع هذا الاستنتاج ويصفون الدراسة بأنها غير متسقة في استخدامها للبيانات ويصفون أن الدراسة علم زائف.

86. **يتناول النص أعلاه ----.**

A) أن الانفجارات على سطح الشمس تتناقص

B) أن ارتفاع المياه في الأبحار أخذت تزداد

C) أن المناطق الاستوائية أكثر نواحي العالم حرارةً

D) أن الرياح أقل من الأعاصير قوةً

E) أن بعض تغيرات الطقس سوف تهدد البشرية

87. **نفهم أن الأعاصير في شمال المحيط الأطلسي ----.**

A) تهب غالباً من جهة الجنوب

B) تحمل معها مقداراً كبيراً من الغبار

C) أدت إلى خسائر في الأموال والأرواح

D) قد تزايدت كثيراً في القرن الماضي

E) هدأت أخيراً بعد أن هبت بشدة

88. **نفهم بعد مطالعة القطعة ----.**

A) أنه لا تحدث في الشمس تغيرات تذكر

B) أن بعض العواصف تتحول إلى أعاصير

C) أن الاحترار الكوني كارثة كبيرة لا تنكر

D) أن الثقوب في طبقة الأوزون تتوسع

E) أن الأعاصير أجبرت آلاف السكان على النـــزوح

Diğer sayfaya geçiniz.

89. **يبدو أن الإنسان ––––.**

A) له سهم بارز في ارتفاع الحرارة

B) قادر على أن يستكشف الكواكب القصوى

C) ما زالا يجهل أسباب نشوء الأعاصير

D) يحاول إنقاذ البيئة التي تتلوث يوماً فيوماً

E) يخفي بعض الحقائق عن العامة

90. **يبدو أن بعض ذوي العلم ––––.**

A) قاموا بقياس سرعة العواصف بآلات متطورة

B) يواصلون تجاربهم في المختبرات الحديثة

C) لا يعتبرون المعلومات بشأن الأعاصير صحيحةً

D) يخافون من إظهار بعض الحقائق

E) يلقون اللائمة على الهيآت السياسية

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان لحركة الترجمة التي قامت في عهد المأمون العباسي أكبر الأثر في مصير الطب العربي، فما إن انتصف القرن الثالث الهجري حتى بلغ درجةً من الازدهار بعد اجتياز مرحلتين سريعتين: الأولى مرحلة الترجمة والنقل لكتب أبقراط ومؤلفات جالينوس وغيرهما، والثانية مرحلة التعليق والشروح على هذه الكتب. وبعد هاتين المرحلتين دخل الأطباء إلى ميدان التطبيق والتجارب وهكذا ظهر الطب العربي بشخصيته المستقلة وموضوعاته الطريفة ونظرياته المستحدثة. وبعد مرور قرن ونصف قرن من ظهور الإسلام أصبحت كل من مدينتـــي بغداد في ظل العباسيين، وقرطبة الخاضعة للأمويـــين مركزاً تعليمياً عالمياً، وبالذات للطب. ولم يكن اهتمام الخلفاء العباسيين منصباً على الترجمة فقط، ولكن امتد أيضاً إلى الصحة العامة، لقد طلب أحد وزرائهم من الأطباء تنظيم زيارات دورية من أخصائيي الصحة إلى السجون. وقد أقام الخليفة هارون الرشيد أول مستشفى الإمبراطورية الإسلامية في بغداد وشيدت عدة مستشفيات بعد ذلك في العالم الإسلامي. وأقيم أول مستشفى في مصر في عهد حاكمها ابن طولون حوالي عام ٨٨٢ ميلادية، وتمتعت هذه المستشفيات بتصميم متقدم لأنها احتوت على صيدليات ومكتبات وغرف قراءة لطلبة الطب وأجنحة منفصلة للرجال والنساء.

91. **يبدو أن ممارسة الطب ----.**

A) ظهرت أولاً عند الرومان القدامى

B) أمر لا يتقنه إلا الأمم المتقدمة

C) شاعت خاصة في البلدان الأوروبية

D) بدأت في العالم الإسلامي في عصور مبكرة

E) تطورت بعد إنشاء مستشفيات حديثة

92. **نفهم أن الخلفاء العباسيين ----.**

A) أحضروا أطباء حاذقين من بيزنطة

B) اكتفوا بإنشاء مراكز للترجمة فقط

C) انشغلوا عن مساعدة الأطباء بالغزوات

D) حذوا حذو الخلفاء الأمويين

E) لم يتأخروا عن دعم تطور علم الطب

93. **نفهم أن شروح الكتب والتعليق عليها----.**

A) بدآ بعد قيام المدارس النحوية

B) كانا من أهم الفعاليات في مجال الطب

C) أثرا في قيام بيت الحكمة ببغداد

D) يعتبرهما البعض أموراً غير علمية

E) كسدت سوقهما على عهد الطولونيين

94. **يبدو أن بعض المستشفيات ----.**

A) كانت تضم ما ينفعها ويساعدها من الأقسام

B) لم تبلغ مستوى المستشفيات الغربية

C) أنشئت على الطراز الساساني القديم

D) كانت تنشأ بجانب الصيدليات

E) كانت تُسمى أولاً "البيمارستان"

95. **من الواضح أن حركة الترجمة في زمن العباسيين ----**

A) بدأت بفضل المترجمين المسيحيين

B) ازدهرت بعد اختلاط الأمم بعضها ببعض

C) ما لقيت رواجاً لأسباب مختلفة

D) كان لها أثر عظيم في تقدم الطب

E) بعثت على نهضة كبيرة في الأندلس

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

البطالة بالتعريف هي حالة التوقف عن العمل رغم البحث عنه. وتختلف البطالة من اقتصاد إلى آخر فقد تكون ظاهرية أو دورية وقد تكون دائمة ومستقرة لأن لها أسباباً متعددة ومختلفة حسب نوع البطالة التي يمكن إجمالها في الأنواع التالية: *بطالة موسمية*، هي البطالة الناتجة عن عدم سماحية الظروف الطبيعية بممارسة بعض النشاطات الاقتصادية وتكون عندئذ بطالة مؤقتة وتظهر خاصة في القطاع الزراعي. *بطالة ظاهرية في المدن*، تظهر نتيجة الهجرة من الريف إلى المدينة التي لا تستطيع استيعاب الأعداد الوافدة إليها، لأن المدينة بحاجة إلى أيدٍ عاملة ماهرة مؤهلة غير موجودة بين الأعداد الوافدة. *بطالة جزئية*، نتيجة تخفيض بعض المنشآت الاقتصادية لحجم أعمالها لسبب ما، مما يضطرها إلى تخفيض عدد ساعات العمل وتخفيض الأجور كذلك. *بطالة تقنية*، وهي البطالة التي تحصل بسبب التقدم التقني، المتمثل في دخول الآلات الحديثة إلى ميدان الإنتاج الذي ينتج عنه الاستغناء عن جزء من اليد العاملة. أما *البطالة الدورية* فهي البطالة المتناوبة التي تنتشر في الدول الرأسمالية وتكون بسبب الأزمات الاقتصادية ولا سيما أزمات فيض الإنتاج التي تؤدي إلى الاستغناء عن العمال.

96. **يمكن أن نسمي عنوان القطعة أعلاه: ----.**

A) أسباب البطالة في الأقطار المتخلفة

B) طرق حل مشكلة البطالة

C) التعريف بالبطالة وأنواعها

D) الإنسان إزاء معضلة البطالة

E) كيف نقضي على البطالة ؟

97. **حسب القطعة، أن البطالة ----.**

A) لا تكاد تُعتبر مشكلة حتى تشغل بال المجتمعات

B) أخذت تظهر بعد الثورة الصناعية

C) أهم موضوع تعالجه الصحف كل يوم

D) لها أشكال يختلف بعضها عن بعض

E) أمر قد أدى إلى انهيار الحكومات

98. **حسب القطعة أن البطالة الموسمية ----.**

A) هي بطالة ناتجة عن ابتكار آلات حديثة والغنى عن عمال

B) لا تدوم إلا أسبوعاً أو أسبوعين

C) ناتجة عن الهجرة الهائلة من الريف إلى المدن

D) تكون غالباً في القطاع السياحي

E) هي بطالة غير مستمرة وتكون في قطاع واحد غالباً

Diğer sayfaya geçiniz.

99. يبدو أن المدن ----.

A) ترغب عن أيدٍ عاملة غير مؤهلة

B) تزدهر وتتقدم بالوافدين من المناطق الريفية

C) كثيراً ما تعاني من البطالة الدورية

D) لا تشهد أي نوع من البطالة

E) ظلت مرتع العاطلين عن العمل والمشردين

100. نفهم أن تطور التكنولوجيا وابتكار آلات جديدة ----.

A) من أهم مظاهر القرن الحديث

B) بعثا على تلوث البيئة واختلال التوازن الطبيعي

C) يسببان نوعاً من أنواع البطالة أحياناً

D) يزيدان في الهوة بين الأغنياء والفقراء

E) يستخدمان في تنمية المجتمعات وتطويرها

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

02 KASIM 2008

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1.	C	26.	B	51.	B	76.	C
2.	D	27.	A	52.	C	77.	A
3.	B	28.	D	53.	A	78.	B
4.	A	29.	E	54.	E	79.	E
5.	C	30.	B	55.	C	80.	D
6.	A	31.	A	56.	D	81.	A
7.	E	32.	C	57.	B	82.	C
8.	B	33.	D	58.	E	83.	B
9.	C	34.	E	59.	A	84.	A
10.	A	35.	A	60.	C	85.	D
11.	D	36.	C	61.	B	86.	E
12.	A	37.	A	62.	D	87.	D
13.	B	38.	D	63.	E	88.	B
14.	E	39.	E	64.	A	89.	A
15.	C	40.	C	65.	E	90.	C
16.	C	41.	B	66.	C	91.	D
17.	D	42.	A	67.	D	92.	E
18.	A	43.	C	68.	B	93.	B
19.	B	44.	D	69.	A	94.	A
20.	E	45.	A	70.	B	95.	D
21.	B	46.	E	71.	D	96.	C
22.	C	47.	D	72.	E	97.	D
23.	A	48.	C	73.	C	98.	E
24.	E	49.	A	74.	D	99.	A
25.	D	50.	E	75.	B	100.	C

ÖSYM
T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
ÖĞRENCİ SEÇME VE
YERLEŞTİRME MERKEZİ

A

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI

(İLKBAHAR DÖNEMİ)

ARAPÇA

3 Mayıs 2009

ADI	: ....
SOYADI	: ....
T.C. KİMLİK NUMARASI	: ....
SALON NUMARASI	: ....

G E N E L   A Ç I K L A M A

1. Bu soru kitapçığındaki test 100 sorudan oluşmaktadır ve verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
2. Bu sınavda A ve B olmak üzere iki tür soru kitapçığı vardır.
3. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız.

   Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
6. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
7. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **تعمل منظمة الوحدة الأفريقية---- تدعيم وحدة أفريقيا عن طريق ---- على الخلافات القومية والعنصرية وعلى حماية سيادة الدول العربية.**

A) إلى – التعزي

B) على – التبجيل

C) إلى – التقييم

D) على – القضاء

E) إلى – إفناء

2. **يطيب ---- ونحن نفتتح أعمال الدورة الخامسة لمجلسنا الموقر أن أتوجه ---- التحية والتقدير إلى الشعب الجزائري الشقيق ---- الحفاوة الأخوية وحسن الضيافة.**

A) لي – ب – في

B) في – ب – ل

C) على – إلى – ل

D) لي – في– على

E) لي – ب – على

3. **تواصل المهرجان على مدى ---- واشتمل على عروض لـ---- أقيمت على خشبات المسرح الوطني.**

A) ثلاثة عشر يوما – أربعة وعشرين مسرحية

B) أحد عشر يوما – أربع وعشرين مسرحية

C) إحدى عشر يوما – خمس وعشرون مسرحية

D) أحد عشرة يوما – أربع وعشرين مسرحيات

E) أحد عشر أيام – ثلاثة وعشرون مسرحيات

4. **ولا ---- فقد كان يملك مكتبة ومراجع ما برح ---- منها الباحثون والعلماء والأدباء.**

A) يقرأ – يستقي

B) غروٌ – يستفيد

C) غروَ– يستفدون

D) غروَ – يستقي

E) يقرأ – يستقون

5. الاهتمام بدراسة الظواهر الطبيعية المختلفة ---- الحواس وبالمشاهدة والاختبار والتجريب، وقد تخدعنا الحواس حينا ولكن العلم بطرائقه ---- تصحيح الأخطاء.

A) يتم عن طريق – يعمل على

B) تتم عن طريق – تعمل على

C) يتم في سبيل – يعمل على

D) يتم لغرض – تجتهد على

E) تتم بتوسط – يبذل جهدا

6. إن بعض المهاجرين المسلمين الذين شدوا الرحال إلى كندا رغبة للكسب أو ---- من الحرب التي تخيم على بلدانهم خالجهم شعور بأن ---- بدينهم يقلل فرص العمل أمامهم.

A) هاربون – يترك

B) الهروب – يبين

C) هاربين – إخفاء

D) هربا – تصريح

E) هربا – التصريح

7. إن ---- ساعات في الأسبوع غير كافية على الإطلاق لإعطاء الطالب قدرا ---- شأن من المعلومات يساهم ---- بناء شخصيته.

A) بضعة – ذا – على

B) ثلاثة - ذا – في

C) بضع – ذا – في

D) أقل – ذا – على

E) بضع – ذات – في

8. إن الكائنات الصغيرة والدقيقة تتحرك بشكل ----، أي دون أي تخطيط أو وعي.

A) عشوائي

B) رومانسي

C) تلقائيا

D) شعوري

E) غريزي

9. ظلت منطقتنا في قلب الخطر وظل السلام العادل والشامل ----.

A) يساير العصر
B) عن قريب
C) يعم البلاد
D) بعيد المنال
E) بعد خطوات

10. قلة الهطولات المطرية وتعاقب سنوات ---- على المنطقة أدت إلى نضوب العديد من ---- مياه الشرب.

A) الغلاء - الموارد
B) الانتعاش – المنابع
C) القحط – الينابيع
D) الازدهار – صنابير
E) الجفاف – آبار

11. نحن لا نطلب الماضي لذاته، وإنما من أجل ---- إلى الأصول والقيم.

A) لإعادة النظر
B) تجديد الرؤية
C) للعِبرة
D) خلق جو
E) طي الصفحة

12. لو أن لي ألف نفس ---- بفدائها في سبيل الوطن.

A) لما ترددت
B) لافتدينا
C) لاجتنبت
D) لما أقدمت
E) لتوصلت

13. الأضداد ظاهرة من الظواهر اللغوية التي أسهمت في نموّ ---- والاتساع في التعبير.

A) تفنيد الآراء
B) الثروة اللفظية
C) الموارد
D) الانحطاط النحوي
E) التصور الفني

14. شكلت جهودهم ---- لنهضة فكرية تربوية اجتماعية.

A) حركة رجعية
B) نقطة تدهور
C) وصمة عار
D) حجر أساس
E) انطلاقة عادية

15. ---- أهمية هذا الكتاب ---- مؤلفه شاهد عيان للحدث التاريخي.

A) تتبين – بأنه
B) يظهر – أنه
C) تتجلى - في أن
D) تنبعث – حيث
E) يأتي – من أن

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

إن مهارة الباحث في استخدام نوع القراءة المناسب لما بين **(16)**---- من المؤلفات أمر ضروري جدا، لما فيه من **(17)**---- للوقت وتوفير للجهد؛ إذ يتطلب منه اطلاعه على عدد كبير من المصادر والمراجع أن يقلب **(18)**---- الصفحات، وعليه أن يكون قادرا على **(19)**---- بين المواطن التي يسرع فيها أو يبطئ، وبين ما يحتاج إلى التحليل والنقد، وما يحتاج إلى التسجيل نصا أو إشارة، وما تكفي في مراجعته نظرة إلى فهرس الموضوعات تقنعه بقراءة شاملة أو جزئية أو تدفعه إلى **(20)**---- عن ذلك أو تأجيله.

16.

A) عينيه
B) يداه
C) اليد
D) يديه
E) يده

17.

A) اختصار
B) اختصاراً
C) قصير
D) تقليل
E) قليل

18.

A) مائة
B) ألف
C) آلاف
D) عدد
E) ألف ألف

19.

A) التفهم
B) التميز
C) التفرق
D) التعرف
E) التمييز

20.

A) التوقيف
B) الاستغناء
C) أخر
D) القراءة
E) التواصل

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

على الرغم من**(21)** ---- الطبية الهائلة التي يشهدها العالم في علاج مرض السرطان إلا أن العلم يقف عاجزاً أمام إيجاد دواء فعال **(22)** ---- من الآثار الجانبية للتخفيف من هجمات هذا الداء المميت الذي ينتشر بين البشر بسرعة **(23)** ----. ومع مرور الوقت أيقن الأطباء مدى خطورة ما يستخدمونه من علاجات كيماوية و**(24)** ---- على المرضى فبدأت أنظارهم تتجه مؤخراً إلى أساليب غير متوقعة **(25)** ---- حربهم الدائمة ضد السرطان.

21.

A) إنجاز
B) الطفرة
C) مباحث
D) التدني
E) التخلف

22.

A) يبحث

B) يخرج

C) يرجع

D) يخلو

E) يصدر

23.

A) هائلة

B) السريعة

C) منتظم

D) هينة

E) مبهجة

24.

A) مستهلكة

B) مميتة

C) الفيزيائية

D) المريحة

E) إشعاعية

25.

A) لبحث

B) لمعالجة

C) لاستبدال

D) لاستكمال

E) لتنضيد

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **تعتبر المنطقة العربية من أكثر المناطق تأثراً بمشكلة المياه ----.**

A) ولذلك فإن فردا من كل خمسة أفراد في العالم محروم من مياه الشرب

B) ونتيجة ذلك، ثلاثة مليارات فرد في العالم يستخدمون مياها غير صحية

C) بسبب عدم وجود استراتيجية عامة كافية للمياه

D) والسؤال المطروح الآن هل ستقوم حروب بين دول العالم المختلفة بسبب نقص المياه

E) وطلب المسؤولون برفع حجم الاستثمار في تنمية الموارد المائية إلى مائة مليار دولار سنويا في العالم

27. **عندما تشعرين برائحة تسرب غاز في مطبخ المنـــزل ----.**

A) تجنبين الملابس المصنوعة من "النايلون"

B) تضعين أدوات الإشعال وأواني المواد الكاوية بعيدا عن متناول الأطفال

C) تطلبين مباشرة من طفلك تسخين الطعام

D) لا تضعين إناء فيه مادة ساخنة على الأرض

E) لا تُشعلي عود الكبريت

28. **لاتتناول الأدوية أمام الأطفال ثم تتركها أمامهم ----.**

A) لأن الأدوية قد تحتوي على قلويات

B) لأن الأطفال يقلدون الكبار وسيبتلعون الدواء في أول سانحة

C) لأن الأدوية قد تسبب انثقاب معدقم

D) لأن ابتلاع الأدوية قد يكون مؤلما عند بعض الأطفال

E) لأن ابتلاع جرعة من بعض الأدوية قد يسبب حروق الجلد أو العين

29. **يجدر بالكاتب الجيد أن يعتبر نفسه قارئا وهو يكتب ------.**

A) أقصد أنه يجب على الكاتب أن يقرأ كل ما كتبه وكأنه لايثق

B) وهناك باحثون لا يتركون وراءهم مؤلفات

C) كما يحق القارئ أن يتركه وحده

D) كما لا يقرأ بعض الكتاب ما يكتبونه

E) كما يجدر بالقارئ المنصف أن يعتبر نفسه كاتبا وهو يقرأ بنفسه

30. **اتصف المستشرقون الألمان بالتفاني في العمل والصبر والمثابرة، فمنهم من فقد بصره ----.**

A) ومنهم من ما زلنا لانعرف عنه وعن آثاره

B) ومنهم من ضاع ما الفه عن العالم الثالث

C) ومنهم من لم يصل إلينا ما دونه إلا القليل

D) ومنهم من أفنى عمره باحثا ومنقبا ودارسا

E) ومنهم من قد توفي بعدما وصل سنه المائة

31. **---- إذ أن الأديب أو الفنان لا يصور في عمله حلم يقظة فحسب وإنما يعبر عن آمال بشرية عزيزة.**

A) كان خيال الأدباء والفنانين يسبق كشوف العلماء على مدى عصور التاريخ، ولا عجب في ذلك

B) إن الأدباء والفنانين يحاولون دائما على اقتراح أشياء جديدة في إنتاجاتهم قبل العلماء

C) ليس كل ما يكتبه ويقترحه الأدباء والفنانون يبشر للعلماء بأفكار جديدة

D) كثير من أفكار الأدباء والفنانين تشمل على الإبداعات العلمية ذات أقل قيمة مما أبدعه العلماء

E) ترتكز خيالات الأدباء والفنانين على أساس من العلم والتكنولوجيا والواقع الإجتماعي

32. **---- فهو يأخذ عن سابقيه ويؤثر في لاحقيه.**

A) الشاعر المبدع لا يخلق ألوانا وأصواتا من العدم

B) الشاعر أو الأديب مهما تفرّد أو أبدع لا يمكن أن يكون مجتث الجذور

C) المبدع هو من يتجرد عن قضية التفرد في الأدب والفكر

D) إن الدهر يجعل الشاعر يروي قصائده

E) كثيرا ما يوصف الشاعر أو الأديب بأنه شاعر مبدع أو أديب مبدع

33. **---- فلم تصدر بعد عددها العاشر من عامها الثاني وتوقفت عن الصدور.**

A) ما أتيحت للمجلة فرصة للصدور سنة ثالثة أخرى

B) كانت المجلة تصلنا بعد أشهر من صدورها في القاهرة

C) فعزم صاحب الدار إصدار مجلة تحمل هموم العصر

D) إن بعد مركز المجلة والمكان الذي تطبع فيه من أسباب تأخير صدورها في مواعيدها

E) فالبريد مشكلة كبرى تعوق المجلة عن صدورها ووصولها في وقتها المحدود

34. **---- قام بها مرتكبوها إثر مشاهدتهم له.**

A) أفلام العنف منتشرة بشكل كبير وتقريبا معظم الأفلام

B) ولد لأسرة غنية ولكن واجه المتاعب التي جعلته راغبا في الموت

C) تقدم قصة مغامرات ساذجة وعلاقة حب بين الفتى المفتول العضلات والفتاة المتفجرة بالطفولة الأنثوية

D) مشاهد العنف في هذا الفيلم تسببت في ارتكاب ست جرائم قتل بفرانسا

E) ربما يكون واقع الحال والقهر الذي نعيشه في العالم كله هو السبب في حب الناس لمشاهد العنف

35. **---- كأنسجة العظام المتخلفة عن عملية استبدال مفصل ورك لمريض بآخر.**

A) قد يكون أحيانا المصابون بالموت مصدرا

B) هل أنت في حاجة إلى قطعة صغيرة من العظام

C) تحفظ العظام المتبرع بها في بنك العظام في محلول يحتوي على مضاد حيوي

D) بنوك الأنسجة معروضة إلى جواسيس أنسجة جسم الإنسان في بعض البلاد

E) في بنوك الأنسجة تحفظ الأنسجة المأخوذة من متبرعين أحياء لعمليات زرع العظام

36. – 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. توصلت اللجنة إلى تعريف العدوان بأنه "استخدام القوة المسلحة ضد سيادة ووحدة الأراضي والاستقلال السياسي لدولة أخرى".

A) "Bir başka devletin egemenliğine, toprak bütünlüğüne ve siyasal bağımsızlığına karşı silahlı güç kullanmak", komisyon tarafından düşmanlık olarak tanımlandı.

B) Komisyon, "bir başka devletin egemenliğine, toprak bütünlüğüne ve siyasal bağımsızlığına karşı silahlı güç kullanma" eylemini düşmanlık olarak tanımladı.

C) Komisyon, düşmanlığın tanımını, "bir başka devletin egemenliğine, toprak bütünlüğüne ve siyasal bağımsızlığına karşı silahlı güç kullanmak" şeklinde yaptı.

D) "Bir devletin egemenliğine, toprak bütünlüğüne ve siyasal bağımsızlığına karşı her türlü silah kullanmayı" komisyon, düşmanlık olarak tanımladı.

E) Komisyon, düşmanlığın tanımını, "bir başka devletin egemenliğine, toprak bütünlüğüne ve siyasal bağımsızlığına karşı silahlı güç kullanmak" şeklinde yaparak konuyu kapattı.

37. لقد تأثرت قوانين الدول الاستعمارية بالفلسفة الفردية التي اعتبروها أساسا للحضارة حيث استقر في أذهاننا هذا المفهوم.

A) Emperyalist devletlerin kanunlarının, ferdiyetçiliği, medeniyetin esası olarak kabul etmelerinden dolayı bu kavram zihinlerimize iyice yerleşmiştir.

B) Ferdiyetçiliği, medeniyetlerinin esası olarak kabul eden emperyalist devletlerin kanunları, bize intikal etmiş ve bu kavram bizim de zihinlerimize yerleşmiştir.

C) Emperyalist devletlerin kanunları, ferdiyetçiliği medeniyetin esası olarak kabul etmişler ve böylece bu genel kavram, zihinlerimize yerleşmiştir.

D) Emperyalist devletlerin kanunları, medeniyetin esası olarak kabul ettikleri ferdiyetçilik felsefesinden etkilenmişler ve böylece bu kavram zihinlerimize yerleşmiştir.

E) Ferdiyetçiliği, medeniyetlerinin esası olarak kabul eden emperyalist devletlerin kanunları, bunu mutlak bir kavram olarak zihinlerimize yerleştirmiştir.

38. نتيجة تركيز اهتمامه على الأدب العربي فقد ألف الكاتب كتبا تتناول أعمال الأدباء العرب المحدثين ويبلغ عددها إلى ١٢٤ كتابا في ٣٠ لغة من لغات الاتحاد السوفييتي.

A) Arap edebiyatına ilgisini yoğunlaştırması sonucunda yazar, Arapça konuşan edebiyatçıların çalışmalarını ele aldığı, Sovyetler Birliği'ndeki 30 dilde ve sayısı 124'e ulaşan kitap yazmıştır.

B) Yazar, çalışmalarını Arap edebiyatına yoğunlaştırmasının sonucunda, modern Arap edebiyatçılarının eserlerini ele aldığı, Sovyetler Birliği'ndeki 30 dilde ve sayısı 124'e ulaşan kitap yazmıştır.

C) İlgisini, Arap edebiyatına yoğunlaştırmasının sonucu olarak yazar, Sovyetler Birliği'ndeki modern Arap edebiyatçılarının çalışmalarını ele aldığı, 30 dilde ve sayısı 124'e ulaşan kitap yazmıştır.

D) İlgisini, Arap edebiyatına yoğunlaştırmasının bir sonucu olarak yazar, yenilikçi Arap edebiyatçılarının çalışmalarını ele aldığı, Sovyetler Birliği'nde sayısı 124'e ulaşan kitabı 30 ayrı dilde yazmıştır.

E) Yazar, ilgisini Arap edebiyatına yoğunlaştırmasının sonucu olarak, modern Arap edebiyatçılarının çalışmalarını ele aldığı, Sovyetler Birliği'ndeki 30 dilde olmak üzere sayısı 124'e ulaşan kitap yazmıştır.

39. أما المنهج الاستقرائي فهو منهج يقوم على دراسة عيّنات ظاهرة ما لا حصر لأفرادها بشرط أن تكون هذه العينات كافية للحكم على عموم الظاهرة.

A) Tümevarım yöntemi ise, bir olgunun, tamamı hakkında karar vermeye yetecek olması şartıyla, sayısız denecek kadar çok örneklerinin incelenmesine dayanan yöntemdir.

B) Tümevarım yöntemi, herhangi bir olgunun doğruluğu hakkında karar vermeye yetecek olması şartıyla çok sayıdaki örneklerinin incelenmesine dayanan yöntemdir.

C) Tümevarım yöntemi, herhangi bir olgunun, tamamı hakkında karar vermeye imkan vermesi şartıyla sayısız denecek kadar çok örneklerinin incelenmesine dayanan yöntemdir.

D) Tümevarım yöntemi ise, bir olgunun doğruluğu hakkında karar vermeye yetecek şekilde sayısız denecek kadar çok benzer olgunun incelenmesini esas alan yöntemdir.

E) Tümevarım yöntemi ise, bir olgunun, tamamı hakkında karar vermeye yetecek şekilde aynı türdeki pek çok olgunun incelenmesini esas alan yöntemdir.

40. **في حالة غياب ترجمة لمصطلح معين أو في حالة عدم معرفتنا بوجود ترجمة صالحة في مكان ما فإننا نعمل مجهودنا لترجمة هذا المصطلح الأجنبي بناء على تعريفه في الألسنية الحديثة.**

A) Eğer bir terimin çevirisi yoksa ya da geçerli çevirisinin olmadığını biliyorsak, bu yabancı terimin çevirisini modern dilbiliminin tanımlamasına göre yapmaya çalışırız.

B) Eğer bir terimin çevirisi yoksa ya da herhangi bir yerde geçerli çevirisinin olmadığını biliyorsak böyle durumlarda, bu yabancı terimin çevirisini modern dilbiliminin tarifine göre yaparız.

C) Eğer bir terimin çevirisi yoksa ya da herhangi bir yerde çevirisinin olmadığını anlamışsak, bu yabancı terimin çevirisini modern dilbiliminin tanımlamasına göre yaparız.

D) Belirli bir terimin çevirisinin olmadığı ya da herhangi bir yerde geçerli çevirisinin bulunduğunu bilmediğimiz durumlarda, bu yabancı terimin çevirisini modern dilbiliminin tanımlamasına göre yapmaya çalışırız.

E) Belirli bir terimin çevirisinin olmadığı ya da herhangi bir yerde geçerli çevirisinin olmadığını bildiğimiz durumlarda, bu terimin çevirisini modern dilbiliminin tanımlamasına göre yapmaya çalışırız.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca <u>en yakın</u> Arapça cümleyi bulunuz.

41. Ebu Simbel, Mısır'ın güneyinde Sudan sınırı yakınlarında tarihi bir yer olup burada Ramses II için M.Ö. 1206 yılında kayalara oyularak inşa edilmiş iki tapınak vardır.

A) يعود تاريخ أبو سمبل، وهو موضع تاريخي في جنوب مصر قرب السودان ويضم معبدين محفورين في قلب الصخر لرعمسيس الثاني، إلى ما قبل سنة ١٢٠٦.

B) أبو سمبل موقع تاريخي في جنوب مصر، قرب الحدود السودانية، و فيه معبدان محفوران في قلب الصخر أنشآ لرعمسيس الثاني سنة ١٢٠٦ قبل الميلاد.

C) يوجد في أبو سمبل، الواقع في جنوب مصر والقريب من الحدود السودانية، معبدان محفوران في قلب الصخر أنشآ على يد رعمسيس الثاني سنة ١٢٠٦ قبل الميلاد.

D) أبو سمبل موقع تاريخي في جنوب مصر، فيه معبدان محفوران في قلب الصخر، أنشآ لذكرى رعمسيس الثاني في سنة ١٢٠٦ قبل الميلاد.

E) قد تم إنشاء معبدين محفورين في قلب الصخر لرعمسيس الثاني في سنة ١٢٠٦ قبل الميلاد وهذا في منطقة أبو سمبل، في جنوب مصر وقرب الحدود السودانية.

Diğer sayfaya geçiniz.

42. Hollanda Hükümeti ve Uluslararası Adalet Divanı'nın merkezi ve Kraliyet Ailesinin resmi makamı olan Lahey kenti, II. Dünya savaşında büyük hasara uğramıştır.

A) تكبدت مدينة لاهاي، وهي مقر لكل من حكومة هولندا ومحكمة العدل الدولية والمقر الرسمي للعائلة الملكية، خسائر فادحة أثناء الحرب العالمية الثانية.

B) شهدت مدينة لاهاي، وهي مقر لكل من حكومة هولندا ومحكمة العدل الدولية والمقر الرسمي للعائلة الملكية، معارك دامية أثناء الحرب العالمية الثانية.

C) لاهاي مدينة هولندية تضم مقر الحكومة ومقر محكمة العدل الدولية كما هي المقر الرسمي للعائلة الملكية منذ اندلاع الحرب العالمية الثانية.

D) تعرض مقر حكومة هولندا ومقر محكمة العدل الدولية في لاهاي، وهي مدينة المقر الرسمي للعائلة الملكية، لخسائر كبيرة أثناء الحرب العالمية الثانية.

E) مدينة لاهاي، التي تضررت أثناء الحرب العالمية الثانية تضرراً عظيماً، تضم مقر الحكومة ومقر محكمة العدل الدولية إضافة إلى عرش العائلة الملكية.

43. Felsefeyi Yeni-Platonculuk akımından kurtarıp Aristocu köklerine döndürmek isteyen Endülüslü İbn Bacce, felsefenin yanı sıra astronomi, matematik, müzik ve tıpla da uğraşmıştır.

A) حاول إبن باجة، الفيلسوف الأندلسي، أن ينقذ الفلسفة من تيار الأفلاطونية المحدثة كما حاول تدريس الفلك والرياضيات والموسيقى والطب.

B) اشتغل إبن باجة، الذي زاول الفلك والرياضيات والموسيقى والطب فضلاً عن مزاولته الفلسفة، بإبعاد آراء الأفلاطونية المحدثة عن فلسفة أرسطو.

C) اشتغل إبن باجة الأندلسي، الذي سعى لإنقاذ الفلسفة من تيار الأفلاطونية المحدثة وإعادتها إلى أصولها الأرسطية، بالفلك والرياضيات والموسيقى والطب إضافة إلى الفلسفة.

D) كان إبن باجة من فلاسفة الأندلس الذين سعوا لإنقاذ الفلسفة من تيارات الأفلاطونية المحدثة وإعادتها إلى أصولها الأرسطية وكان ملماً بالفلك والرياضيات والموسيقى والطب.

E) كان اشتغال إبن باجة، الفيلسوف الأندلسي، مركّزاً على إنقاذ الفلسفة من قيود الأفلاطونية المحدثة وإعادتها إلى أصولها الأرسطية وعلى طرف من الفلك والرياضيات والموسيقى والطب.

Diğer sayfaya geçiniz.

44. Havacılık sanayinin öncülerinden biri sayılan Rus asıllı İgor Skorsky, okyanusu aşan ilk deniz uçağını ve ilk helikopteri geliştirmiştir.

A) إيغور سيكورسكي هو أول من ابتكر الطائرات المائية التي تعبر المحيط وهو أيضاً مخترع المروحيات الروسية.

B) طور إيغور سيكورسكي، الروسي الأصل الذي يعتبر من رواد صناعة الطيران، أول طائرة مائية عابرة المحيط وأول مروحية.

C) يعتبر إيغور سيكورسكي، وهو من أصل روسي، من رواد صناعة الطيران وهذا بفضل تطويره أول طائرة عابرة المحيط وأول مروحية.

D) لقد تم تطوير أول طائرة مائية عابرة المحيط على يد رائد صناعة الطيران، إيغور سيكورسكي، وهو من أصل روسي ابتكر أول مروحية.

E) طور إيغور سيكورسكي، من رواد صناعة الطيران وهو من أصل روسي، أول مروحية إضافة إلى تطويره أول طائرة مائية عابرة المحيط.

45. Yahudi dini yasaları ile örf, ahlak ve kıssalarının bir derlemesi olan Talmud, Mişna ve Gemara adı verilen iki bölümden oluşur.

A) يتألف التلمود، المصدر الأساسي للقوانين الدينية والأعراف والأخلاق والقصص اليهودية، من قسمين رئيسيين هما الميشنا والجيمارا.

B) الميشنا والجيمارا، وهما يحتويان على الأعراف والأخلاق والقصص اليهودية، يؤلفان مصدرا دينيا للتلمود.

C) يعتبر التلمود تدويناً للقوانين الدينية والأعراف والأخلاق والقصص، فضلاً عن احتوائه على الميشنا والجيمارا.

D) يتكون التلمود، الذي ينقسم إلى الميشنا والجيمارا، من مجموعات قصص يهودية وطرفاً من مدونات للقوانين الدينية والأعراف والأخلاق.

E) يتألف التلمود، الذي هو تدوين للقوانين الدينية والأعراف والأخلاق والقصص اليهودية، من قسمين يسميان الميشنا والجيمارا.

Diğer sayfaya geçiniz.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **البؤس نوعان، البؤس المادي والبؤس المعنوي. فالبؤس المادي من أبرز صور الفقر يظهر ويشتد في أيام المحن والمجاعة والقحط والحروب ----، ورغم أنه بؤس مزمن، فلا قيمة له عند من رضي بمشيئة السماء. والبؤس المادي، وإن كان يؤدي إلى البؤس المعنوي أحياناً فهو قابل للزوال، فقد يزول ويندثر أمام الاستعداد النفسي للأعمال الخيرية عند الإنسان.**

A) البؤس يختلف عن الفقر اختلافاً تاماً

B) وإذا استغرق زمناً طويلاً

C) لأن الانهيار المعنوي يتولد عن متاعب مادية

D) وسواها من الويلات والآفات الزمنية

E) فلا فرق بين البؤس والتعاسة

47. **الأسرة هي أصغر مجتمع بشري، وعن طريق الأسرة يتكون المجتمع البشري جمعاء. وما أجمل أن تكون البشرية أسرة واحدة مترابطة يجمعها الحب. وهنا يجب أن نذكر أنه على الأسرة مسؤولية كبيرة يجب أن تؤديها وهي: التربية الأسرية لكل الأولاد. لهذا ينبغي أن يكون عند كل زوجين نضوج فكري وتربوي ---- تقدم للمجتمع متطلبات الحياة من واجبات في شتى المجالات.**

A) يدل النضوج الفكري على مستوى المرء الثقافي

B) يقوم على العنف والتعسف

C) بِغَضِّ النظر عن مستقبل الأولاد

D) النـــزاع بين الزوجين لا يضر الأطفال

E) كي تكون أسرة متماسكة

48. **الفحم الحجري صخر أسود أو بني اللون قابل للاشتعال والاحتراق. ويمكن استعمال الحرارة الصادرة عن احتراق الفحم الحجري في تدفئة المنازل وفي عمل منتجات عديدة مختلفة، ---- هو في إنتاج الكهرباء. وتعطي معامل إنتاج الطاقة باحتراق الفحم الحجري ثلثي الكهرباء المستهلكة في العالم. ويستعمل الفحم الحجري كذلك في إنتاج فحم الكوك وهو مادة خام أساسية في صناعة الحديد والفولاذ.**

A) ويوجد في سيبيريا مناجم عديدة للفحم الحجري

B) ولكن الاستخدام الأساسي لهذه الحرارة

C) إذ لا يستعمل إلا لتسخين البيوت

D) كما يستعمل في التجارب النووية

E) ويكاد يستنـــزف بسبب الاستعمال العشوائي

49. **جبل إتنا واحد من أشهر البراكين في العالم، ويبلغ ارتفاعه ٣,٣٢٣ م فوق مستوى سطح البحر ويقع على الشاطئ الشرقي لجزيرة صقلية. ---- وكأنه لوحة جميلة متعددة الألوان، وبقمته الناصعة البياض التي تغطيها الثلوج. ظل جبل إتنا يثور ويلفظ حممه لآلاف السنوات، وسجل بعض الكتاب الإغريق ثوراناته البركانية التي اتصف بعضها بالعنف البالغ، وفي عام ١٦٦٦م مات حوالي ٢٠,٠٠٠ شخص بسبب زلزال تزامن حدوثه مع ثورة البركان، ودُمر العديد من المدن بين عامي ١٩٥٠ و١٩٥١ بسبب ثوران البركان.**

A) يتميز الجبل بمناظره الرائعة

B) وحدثت ثورتها الأخيرة في مطلع الستينات

C) وقمة الجبل مغطاة بالغابات

D) بدأ التسلق إلى ذروتها في الآونة الأخيرة

E) ليس به ما يبهر العين أو يروق منظره

Diğer sayfaya geçiniz.

50. **أفلاطون فيلسوف يوناني، ولد في أثينة وتوفي فيها عن عمر يناهز الثمانين عاماً، ينتمي إلى أسرة أرستقراطية، إذ يتحدر أبوه أرسطون من كودرس، آخر ملوك أثينة، وتنتسب أمه فريقتيونة إلى الحكيم سولون، وتضم أسرتها بعضاً من رجالات أثينة وأعيانها. ويعد أفلاطون من أشهر فلاسفة اليونان القدماء، ---- وتلميذه أرسطو، وممن تركوا أثراً عميقاً في تاريخ الفلسفة وفي تاريخ الفكر السياسي.**

A) أما الذين تتلمذوا على يده

B) و لم يصل إلينا معظم كتبه

C) خاصة في مجال الحوار والجدل

D) إلى جانب معلمه سقراط

E) و لم يكن في عصره من ينازعه

51. **---- في أواسط القرن السابع لحمل عقيدتهم الجديدة إلى المحيط الأطلسي من ناحية وإلى الصين من ناحية أخرى، أصبحت الجزيرة العربية في موقع خلفي منعزل واعتمدت في معظم مواردها المالية على موسم الحج إلى مكة، ولم يستطع الحجاز أن ينتج ما يكفيه من الغذاء، لذلك اعتمد على استيراد الحبوب من مصر و من بلدان أخرى.**

A) يقال إن الحروب التي دارت بينهم

B) بعد الفتوحات الإسلامية المتتالية

C) ولما اعتنق العرب ديناً جديداً

D) بعد أن انطلق العرب

E) بدأ عصر الاكتشافات في أوروبا

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. **توفي في الآونة الأخيرة زعيم من زعماء العالم البارزين، وأنت تزعم أنه كان من الأساطين في ميدان السياسة، فماذا تقول ؟**

A) برحيله، قد طويت صفحة من صفحات كبار السياسة.

B) سوف يُنسى في المستقبل القريب كما نُسي عديد من الزعماء.

C) أعتقد أنه سيلعب دوراً مهماً في إزالة الخلافات المندلعة أخيراً.

D) كان يسلك سياسة متوازنة ولا يتدخل فيما لا يعنيه.

E) منذ طفولته، كانت عليه أمارات الرياسة والزعامة.

53. **يدعي صديقك أن الإنسان لا يكسب العلم والمعرفة إلا في المدارس أو في مؤسسات تعليمية أخرى، لكنك تفكر أن الإنسان يتزود بالمعرفة والمعلومات خارج هذه المؤسسات أيضاً، فماذا تقول ؟**

A) من العبث أن يطلب الإنسان العلم خارج المدرسة والجامعات.

B) إن المدارس أهم مؤسسات المجتمع.

C) إن في الحياة أشياء وأسباب كثيرة تجعل الإنسان ذا خبرة.

D) الحياة، بصعوباتها ومتاعبها، تجعل المرء إنساناً كاملاً واعياً.

E) للوصول إلى النهضة والتقدم، يجب أن نُكثر عدد المدارس.

54. **لاحظت أن أحد أصدقائك قد استولى عليه تكبر وخيلاء، فأنت تريد أن تنصحه ليكف عن مثل هذه الأخلاق فماذا تقول ؟**

A) التكبر عندي، من الشيم التي لا أرى فيها مضرة على نفسي.

B) عليك أن تنبذ الاستكبار وتكون ذا تواضع وحلم.

C) لا يتولد التكبر إلا عن الجهل واستذلال النفس.

D) صاحب العلم يجب أن يميز بين موضع التكبر وموضع التواضع.

E) إذا رآك الناس لطيفاً رقيقاً فمن الممكن أن يسحقوك.

55. **هناك من هو مشغوف بالعيش في المدن والتمتع بإمكانياتها بينما أنت تفضل أن تعيش في القرى والأرياف، فكيف تعبر عن هذا ؟**

A) الحياة في القرية مملة.

B) في القرى حياة سهلة ومريحة لكنها بعيدة عن الحضارة.

C) في المدن والحواضر إمكانيات أكثر مما توجد في القرى.

D) أهل القرى أكثر تمسكاً بعاداتهم وتقاليدهم.

E) أنا أوثر المناطق الريفية لهدوئها ونقاء هوائها.

56. **جرت بينك وبين شخص مناقشات دارت حول مفهوم "الحرية" فهو يصر على أن الإنسان حرٌ ما دام غير مقيّد أو غير مسجون، فأنت ترى أن الحر هو من يستطيع أن يفكر دون تقيد بأي شيء، فماذا تقول ؟**

A) الإنسان الحر، عندي، هو من يقدر على أن ينتج أفكاراً حرة.

B) الإنسان المثقف حر ولو كان سجيناً.

C) أنا لا أعد الحرية المجاهرةَ بكل ما يجول في ذهنك.

D) الحرية هدف لجميع البشرية ولها ثمن باهظ.

E) الأحرار هم الذين انفلتوا من قيود الأسر.

57. **قال أحد محبي الأدب أن "الرثاء" هو شعر ينظم لميت قريب أو محبوب لا غير، فأنت تعلم أن هناك أنواعاً أخرى للرثاء نظمت لغير الأحياء أو ذوي العقل، فكيف تشرح ذلك ؟**

A) الرثاء لا يقل عن المدح والفخر أهمية.

B) المرثية عبارة عن المدح الذي يقال للميت الكريم.

C) أشهر شعراء الرثاء عاشوا في القرون الماضية.

D) الغرض من الرثاء هو البكاء على الفقيد.

E) هناك كثير من المراثي نظمت للمدن التي وقعت في يد العدو.

58. – 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın <u>anlam bütünlüğünü bozan</u> cümleyi bulunuz.

58. **(I)** تعتبر إيطاليا ذات صلة كبيرة بالشرق منذ القدم **(II)**ويرجع بعض الباحثين هذه الصلة إلى فترة ما قبل الميلاد.**(III)**وذلك نظرا لقرب إيطاليا جغرافيا من بعض البلاد العربية وإفريقيا. **(IV)** كان للفاتيكان أثر كبير في ظهور الاستشراق الإيطالي وتطوره **(V)** وكان لوجود الفاتيكان في إيطاليا أثر كبير في توطيد الصلة بينها وبين البلاد الشرقية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** هناك عدد كبير من المواقع المهتمة بالموسيقى الهندية أغلبها ذات طابع تجاري **(II)** إلا أن هناك عدداً من المواقع التي تهتم بهذه الموسيقى بشكل معلوماتي وتحليلي **(III)** في المقابل، يعاني الموقع فقراً شديداً في المادة البصرية والتصميم **(IV)** من بينها هذا الموقع الذي أسسه الزوجان الهنديان **(V)** ويهتم الموقع بتأصيل جذور الموسيقى الهندية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)**يقول الكاتب إن ثمة رياحاً عاتية تريد اقتلاع خصوصية ثقافتنا.**(II)** وتقصد غرس نمط معايير من الثقافات بذريعة العولمة **(III)** وبالتالي إلغاء هويتنا أو مسخها لمصلحة هوية عالمية "الثقافة الغربية" **(IV)** وهذه حقيقة لا غبار عليه وكارثة عظمى **(V)** والثقافات على العموم مقيدة بتقدم البشر ومكبلة بإمكانات العقل الإنساني.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. **(I)**لسنا نقول، لا يقول أحد إن الرجال فوق النساء أو دونهم بطبقة أو أكثر **(II)** ولكن رأينا ناساً يزرون عليهن أشد الزراية ويحتقرونهن أشد الاحتقار **(III)** ويبخسوهن أكثر حقوقهن **(IV)** حيث أن احترام الذات يعدّ من أبعاد الجوهرية المكونة للشخصية **(V)** وإن من العجز أن يكون الرجل لا يستطيع توفير حقوق الآباء والأعمام إلا بأن ينكر حقوق الأمهات والأخوال.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. **(I)**في سني الدراسة الإعدادية اتجه أحمد أمين عاصم إلى ممارسة النحت وتفوق فيه **(II)**والنحت، كما يراه عاصم، كتلة وفراغ وهو بذلك أساس معماري **(III)** غير أن فن النحت سرعان ما أخذه منه لينتسب إلى كلية الفنون الجميلة ويتخرج في قسم النحت **(IV)** وتفوقه الدراسي الأكاديمي هذا مكّنه من الالتحاق بدراسة الفن المصري في الأقصر **(V)** وبعد ذلك سافر في بعثة فنية إلى باريس حيث تلمذ على يد الفنان الناقد الفذ "مارسي جيمون".

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. **(I)**تعتبر القراءة من أحد أهم المهارات التي نـــمتلكها **(II)** وهناك عدة طرق نتبعها أثناء القراءة، **(III)**مثلاً في حالة قراءة الصحف والمجلات فإننا قد نقوم بقراءة سريعة للمواضيع بشكل عام **(IV)** كلما نقرأ نكتشف بأننا كنا نجهل أشياء كثيرة **(V)** ثم نقوم بالبحث عن الموضوع الذي يهمنا والقريب من ميولنا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. **إذا جعلت شخصيتك دودة تزحف على الأرض، فلا تَلُمْ من يدوسك بقدمه.**

A) العزة خير ذخر للمرء فلا يجوز أن تُلقى تحت الأقدام.

B) مهما حاول الذليل فلن يبلغ منـــزلة الشرفاء.

C) إذا جعلت نفسك ذليلة فلا تعاتب من يستذلك.

D) إذا ما داسك أحد بقدمه فافعل به مثلما فعلك.

E) ينبغي للإنسان العزيز ألا يعاشر اللئام.

65. **كان تخلف البلاد بادياً للعيان، مرئياً من زوايا مختلفة، اجتماعية ومادية.**

A) إذا درست أوضاع البلاد الاجتماعية لاحظت أن التخلف واقع.

B) سواء كان من منظور اجتماعي أو مادي، فإن تخلف البلاد لم يكن يخفى.

C) في الوضع المادي والاجتماعي دلائل على تخلف البلاد.

D) إذا ما تدنى الوضع الاجتماعي يقع البلاد في تخلف محتم.

E) لا تتخلف الدول إلا إذا كان الوضع المادي سيئاً.

66. **إن صورة المرء تتجلى في أخلاقه وأمانيه.**

A) مهما سعى المرء لكتمان أمانيه فإنها تُعرف.

B) إذا صارت تصرفات المرء قبيحة تصير صورته شنيعة.

C) يظهر مستوى الإنسان في أمانيه وأهدافه.

D) تظهر صورة الإنسان في شيمه وآماله.

E) الأخلاق هي التي تجعل من صاحبها إنساناً مثالياً.

67. **لا أريد الخوض في أبحاث وموضوعات ليست من اختصاصي.**

A) لا أتكلم عن أمور ليست لي بها خبرة.

B) الخوض في هذه المسائل يقتضي علما و تجربة وخلفية.

C) لا أتردد أن أشارك في هذه الموضوعات رغم قلة معرفتي بها.

D) على الإنسان ألا يتدخل في ما لا يعنيه.

E) سكوتي عن هذه الموضوعات لا تعني أني أجهلها.

Diğer sayfaya geçiniz.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

أحمد:

– لماذا ترتدين الأسود؟

عائشة:

– أحب الأسود، لأنه لون الحزن.

أحمد:

– ----

عائشة:

– صحيح وأنا أكره دائما أن ينكشف القناع عن أعماقي.

A) وهو لون جميل في الوقت نفسه.

B) ولون الشفافية!

C) ولون الصمت أيضا!

D) وكانت اختك تحبه أيضا.

E) وما أقبح لوناً هو!

68. لقد تمتعت اللغة اللاتينية بأهمية ومكانة رفيعة حتى بعد انهيار الإمبراطورية الرومانية.

A) رغم تدهور اللغة اللاتينية أمام لغات أخرى، فإن الرومان ظلوا يحكمون البلاد.

B) أدى انهيار الإمبراطورية الرومانية إلى فقدان أهمية اللغة اللاتينية تدريجياً.

C) انتشرت اللغة اللاتينية في معظم البلدان بعد توسع أراضي الإمبراطورية الرومانية.

D) حافظت اللغة اللاتينية على مكانتها خلال عصر النهضة.

E) لم تفقد اللغة اللاتينية من أهميتها ومكانتها المرموقة شيئاً بعد انقراض الإمبراطورية الرومانية.

69. كان العرب قبل الإسلام يطلقون لفظ "الأدب" على عدة معانٍ.

A) كان معنى "الأدب"، و لم يزل، غامضاً على علماء اللغة.

B) كان معنى "الأدب" قبل الإسلام خلافاً لما هو عليه الآن.

C) كان "الأدب" في الجاهلية يؤدي معنيين مهمين.

D) كان لكلمة "الأدب" قبل الإسلام معان مختلفة عند العرب.

E) تغير معنى "الأدب" على مر العصور وفقد معناه الأصلي.

Diğer sayfaya geçiniz.

A

71.

زينب

– أعتقد أنها تحبه.

سعاد:

– كيف تعرفين بذلك؟

زينب:

– أنا متأكدة حيث أنها تشخص بصرها كثيرا من الأوقات فهي تفكر فيه.

سعاد:

– ––––

A) لاأعتقد أن هذا يدل على تعلقها به.

B) ما تقولينه ليس له علاقة بحبها إياه.

C) الذي يحب لا تشخص بصره قطعا.

D) وأنا أحبهما أيضا.

E) أقنعني رأيك هذا.

72.

نبيلة :

– علميني كيف أكون سعيدة مثلك.

هدى:

– ––––

نبيلة:

– كيف أبتسم وأنا أحس أن عمري مئات السنوات وأن حزن الأرض تجمّع في نفسي.

هدى:

– هذا أحد الطرق لتصل إلى ما تأمله من السعادة في الدنيا.

A) ابتسمي في كل لحظة وفرصة!

B) لاتفكري فيما لايعنيك!

C) لاتلبسي الملابس الزرقاء!

D) اعلمي أن السعادة مدفونة في مخك.

E) إن سعادة الإنسان شيء يعيش بداخله.

73.

المشرف:

– لماذا تتهاون بما أقول لك وآمر؟

الموظف:

– إنني لا أفهم قط شيئا لأكتب عنه.

المشرف:

– ––––

الموظف:

– أرى أنني أحتاج إلى مساعدة من غيري.

A) إذن لماذا تجرب كل يوم طرائق أخرى وتضيع الوقت؟

B) إذن كيف نتمم هذا التقرير في موعده؟

C) ولماذا لاتسمع ما أقول لك؟

D) كم صفحة تكتب في يوم؟

E) أما كملت التقرير؟

74.

الشرطي:

– هناك حرامي تسلل إلى أحد بيوت الحي.

المواطن:

– ––––

الشرطي:

– فتشنا جميع منازل المنطقة، لم يبق إلا بيتك، ابعد! سنفتش!

المواطن:

– أؤكد لك، ما من أحد هنا، لم أر أحدا.

A) يركض جماعة نحو الشاطىء.

B) كان أحد المشاة يسرع من هنا!

C) لا أحد في بيتي.

D) هناك صغار لا أعرفهم يرقدون في البيت.

E) حمل رجال الشرطة بعض الرجال نحو المستشفى.

75.

صحفي

– لماذا لا تنضمون إلى المهرجان الجامعي هذه السنة؟

مغن:

– لأننا لم نكن مستعدين لإظهار إبداع فني.

صحفي:

– ––––

مغن:

– ولكن لم يتم تسجيلها كاملا بعد.

A) تدعم هذا المهرجان إدارة الجامعة.

B) هذا أكبر مهرجان نظم في السنوات الأخيرة.

C) تشترك في هذا المهرجان مجموعات من جميع أنحاء العالم.

D) ما أجمل كانت الأغنية التي استمعتها البارحة!

E) رب مجموعات تشترك في المهرجان من أوروبا.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

عرفت مدينة اصطنبول منذ نشأتها بأسماء متعددة تعكس مراحل تاريخها ووجوه حضارتها. فقد بدأت مستوطنة هيلّينية باسم بيزانتيون أو بيزانتيوم (بيزنطة)، ومنحها الامبراطور الروماني سبتيميوس سيفروس اسم أغوستا أنتونينا تكريماً لابنه بعد أن جدد بناءها، وقد ظلت المدينة تعرف باسميها هذين حتى عام ٣٣٠م عندما اعتنق الإمبراطور قسطنطين الكبير المسيحية، واتخذها عاصمة له وسماها «رومة الجديدة» في مقابل رومة القديمة، ونسبت إليه فصار اسمها القسطنطينية، وغدت منذئذ عاصمة الإمبراطورية الرومانية وهي تدعى في التراث البيزنطي "ملكة المدن" أو "الملكة" أما الأتراك العثمانيون فقد اختاروا لها بعد فتحها إسم «اصطنبول» الذي اعتاد الجغرافيون العرب إطلاقه عليها منذ القرن الثالث ، وهو تحوير لعبارة "أيستنبولين" باليونانية، تعني "إلى المدينة"، كما تذكرها المراجع العربية والتركية من العصر العثماني باسم «الآستانة». أما اسمها الرسمي اليوم فهو اصطنبول. وتعد اصطنبول كذلك عاصمة أول دولة مسيحية في التاريخ، وفيها مقر الكرسي البطريركي، كما عُقدت فيها أربعة مجامع كنسية عامة وقد حافظت اصطنبول على مكانتها هذه في الشرق الروماني طوال أحد عشر قرناً إلى أن سقطت في يد محمد الفاتح عام ١٤٥٣م وغدت مركز الثقل السياسي في العالم الإسلامي بعد استيلاء العثمانيين على دولة المماليك.

76. **نفهم من القطعة ----.**

A) أن معنى " إصطنبول" ما زال مجهولا

B) أن إصطنبول محاطة بأسوار منيعة

C) أن المسيحية انبثقت من إصطنبول

D) أن الأتراك من أوائل سكان إصطنبول

E) أنه كان لإصطنبول أكثر من إسم

77. **يبدو أن مدينة إصطنبول ----.**

A) قد أعيد إنشاؤها في العصور السالفة

B) كانت مركزاً تجارياً هاماً في المنطقة

C) من أجمل مدن العالم وأكبرها

D) يفد إليها زوار من كل نواحي العالم

E) كانت عبر العصور الوسطى تابعة للمماليك

78. **تفيد القطعة بأن كلمة " إصطنبول" ----.**

A) مزيجة من اللغتين، الرومانية والإغريقية

B) إسم أطلقه العرب على القسطنطينية منذ الهجرة

C) كثيراً ما تذكر في المصادر الغربية

D) كانت تطلق، في الماضي، على مدينة رومة ونواحيها

E) تنحدر من أصل يوناني

79. **نفهم من النص أن إصطنبول ----.**

A) من أكثر مدن الشرق الأوسط ازدحاماً

B) لها دور بارز في بعض نشاطات مسيحية

C) تعرضت لزلازل عديدة خلال حكم البيزنطيين

D) خضعت للحكم التركي في القرن الثاني عشر

E) تطل على بحر مرمرة والبوسفور

80. **يبدو أن إسم الآستانة ----.**

A) مشتق من لسان أمم سبقوا البيزنطيين

B) ورد أولاً في رسائل رومانية

C) له عدة معانٍ منها: كرسي البطريرك

D) مذكور في مصادر القرون السالفة

E) كان يطلق على منطقة مرمرة

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الأتابكة جمع أتابك وهي كلمة مركبة من لفظين تركيين «أتا» أي الأب أو المربي، و«بِك» أي الأمير، فيكون معنى الكلمة «مربي الأمير» ثم صارت مع الأيام تستعمل لدلالات أخرى بينها الملك والوزير الكبير والأمراء البارزون، وكذلك أطلقت في عهد المماليك على من تُعهد إليه إمارة العسكر، ومنه شاع لقب «أتابِك العسكر». وأول من لقب بهذا اللقب نظام الملك وزير السلطان ملك شاه السلجوقي، حين فُوِّض إليه تدبير المملكة. وكثيراً ما كان الأتابك ينـــزع إلى استغلال نفوذه والتسلط على الأمير، وقد استفاد هؤلاء الأتابكة من ضعف الدولة وتنازع أبناء الأسرة السلجوقية للاستئثار بالسلطنة فعملوا من أجل الانفراد بالمناطق التي تحت حكمهم، والتوسع والسيطرة على الأراضي المجاورة. كما أنهم عملوا على توريث هذه المناطق لأبنائهم فنشأت ضمن السلطنة السلجوقية دويلات كثيرة متناثرة عرفت باسم دول الأتابكة وأخذ نفوذها بالازدياد. وسيطروا على مقاليد الأمور. وفي الوقت ذاته كانت الأتابكيات تتنافس فيما بينها وتتصارع مما مهد السبيل للمغول لاجتياح أقاليم بلاد ماوراء النهر وفارس والعراق وأذربيجان وغيرها.

81. **يبدو أن "أتابك" ––––.**

A) لم يكن قائد الجيش على العموم

B) تم استعماله أولاً في الدولة العباسية

C) كان يقوم مقام السلطان في غيابه

D) كان يحتل منـــزلة فوق الوزراء

E) لقبٌ كان يطلق على ذوي مناصب مختلفة

82. **نفهم من القطعة أن نظام الملك ––––.**

A) كان يقوم بتعيين الأتابكة

B) كان عديم التجربة، قصير النظر

C) تولى أمور الدولة

D) كان وزيراً لملك سنجر السلجوقي

E) تم قتله على يد الإسماعيليين

83. **نفهم أن الأتابكة ––––.**

A) كانوا ينظرون في دعاوى قضائية

B) أصبحوا لعبة في أيدي السلاطين

C) انهزموا أمام الصليبيين

D) سيطروا على زمام الأمور لاحقاً

E) كانوا يُختارون من بين أتراك الغُز فقط

84. **يبدو أن توريث الملك ----.**

A) كان شائعاً بين الأتابكة

B) كان من عادات ملوك المماليك

C) لم يزل موجوداً في الإدارات الملكية

D) ملغى في النُظُم الديمقراطية الحالية

E) أمر قضى عليه الأتابكة

85. **نفهم أن تنافس الأتابكيات فيما بينها ----.**

A) هو سبب تلاشي الوحدة السياسية العباسية

B) أدى إلى انهيار الدولة السلجوقية

C) سهل على المغول التوغل في كثير من الأقاليم

D) يتولد عن سوء الإدارة والتدبير

E) ما زال مثار جدل بين المؤرخين

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الاتحاد الأوروبي هو آخر تسمية لمراحل التوحيد الأوروبي. وقد أقر الاتحاد بالتوحيد نهائياً بمعاهدة ماستريخت سنة ١٩٩٢ وسبقته مراحل من التوحيد كان من بينها مرحلة السوق الأوروبية المشتركة أو الجماعة الاقتصادية الأوروبية. ويمكن القول إن الجماعة الاقتصادية الأوروبية كانت تكتلاً اقتصادياً تطور من الزمن ليأخذ مضموناً سياسياً وليصبح في النهاية مشروع أوروبا الموحدة بغربيها وشرقيها. ولم تتولد الجماعة الأوروبية على نحو مكتمل ولا هي تألفت من جميع الأعضاء دفعة واحدة وإنما عرفت القارة الأوروبية عدة محاولات للتنسيق والتكامل في مجالات منفصلة قبل ولادة الجماعة الاقتصادية الأوروبية، ففي عام ١٩٥٠ اقترح وزير خارجية فرنسا روبرت شومان وضع صناعة الفحم والفولاذ في كل من فرنسا وألمانيا في منظمة واحدة مفتوحة لانضمام الأقطار الأوروبية الأخرى فوافقت ألمانيا على هذا الاقتراح كما وافقت عليه لاحقاً كل من إيطاليا وبلجيكا وهولندا واللكسمبورغ وانتهت المفاوضات بين هذه الدول إلى توقيع إتفاقية الجماعة الأوروبية للفحم والفولاذ في سنة ١٩٥١ في باريس. وكان الهدف من هذه الاتفاقية أساساً المصالحة بين فرنسا وألمانيا بعد عدة سنوات من الحرب العالمية الثانية والتهيئة لإقامة الولايات المتحدة الأوروبية على نمط الولايات المتحدة الأمريكية.

86. **يمكن أن يكون عنوان النص أعلاه ----.**

A) قصة نشوء الاتحاد الأوروبي

B) العقبات التي مر بها الاتحاد الأوروبي

C) مسألة تشغيل الفحم والفولاذ في أوروبا

D) الأسباب التي حالت دون قيام الاتحاد الأوروبي

E) الدول التي تقدمت للانضمام إلى الاتحاد

87. **نفهم أن معاهدة ماستريخت ----.**

A) تعتبر كدستور أول للمجموعة الأوروبية

B) تم إبرامها بعد مناقشات حادة

C) أول خطوة لإقامة وحدة أوروبية

D) تضم آلاف مواد تنص على هيكل الاتحاد

E) كانت آخر محطة في الطريق المؤدي إلى الاتحاد

88. **نفهم بعد مطالعة القطعة ----.**

A) أن المبادرة الأولى بدأت بعد الحرب العالمية الأولى

B) أن الاتحاد لم يتشكل في زمن قصير

C) أن الاتحاد يترقب إنضمام تركيا إلى صفوفها

D) أن دول شرق أوروبا رفضت الانضمام

E) أن نطاق الاتحاد يتوسع يوماً فيوماً

89. **يبدو أن ألمانيا وفرنسا ----.**

A) منحتا للدول الأعضاء الفقيرة معونات مالية

B) كثيراً ما وقعت بينهما صراعات عبر التاريخ

C) لعبتا دوراً هاماً في تكوين ومسار الاتحاد

D) اعترضتا على إيجاد عملة أوروبية موحدة

E) من أقوى الدول الأوروبية من حيث الاقتصاد

90. **يبدو أن مؤسسي الاتحاد الأوروبي ----.**

A) طالبوا بإنتاج كميات كبيرة من الفحم

B) عارضوا إنضمام دول شمال أوروبا إليهم

C) اقترحوا أن يكون مقر الاتحاد باريس

D) كانوا يرون في قيام دولة أخرى مثالاً لأنفسهم

E) سيقومون بإقامة سوق مشتركة في المستقبل

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

مازالت تشغل قضية الأسرى والمفقودين بال جميع فئات المجتمع الكويتي، فهم دائمًا في فكر حول المأسورين والمفقودين من أبناء وطنهم. ونادراً ما تخلو صحف ومجلات من تسويد صفحاتها. لايزال الكثيرون من أبناء الشعب الكويتي يعانون نفسيا ويذكرون بذهول ما شاهدوه من جنود الغزو وعمليات السلب والنهب والسرقة واعتقال الآباء والأبناء دون سبب. وهذا الأمر قد بث الرعب والخوف بين الفئات التي كانت آمنة من أبناء الكويت كذلك تركت هذه الأعمال غير الإنسانية ندوبا سلبية في نفوس المرأة الكويتية لا يمحوها الزمن. وترصد لنا الوثائق حالة أب، أسر ابنه الأصغر، فأصيب باكتئاب، وأصبح سريع الغضب، قليل النوم والأكل، كثير البكاء، يعاني نفسيًا في كل لحظة من حياته. وحالة نفسية أخرى، حلت بأب نتيجة لأسر ابنه، فقد حدث لأسرته أن أسرت القوات العراقية الوالد والوالدة مع بعض أفراد الأسرة، ثم أطلق سراحهم بعد أيام قلائل، فآثرت الأسرة الخروج من الكويت إلا أن الابن الذي أُسر رفض الخروج وفشلت معه كل محاولات الابن لإقناعه بالخروج مع الأسرة وبقى الأسير بالكويت واعتقلته قوات الغزو فيما بعد، بدأ الوالد بفقد شهيته للأكل وقل نومه، ويرفض التحدث مع عائلته وتكاثرت عليه الأمراض حتى أصيب بورم سرطاني في البانكرياس.

91. **ما هو العنوان المناسب لهذا النص؟**

A) قضية الأسرى والمفقودين في الكويت وآثارها النفسية السلبية

B) الآثار الاجتماعية لقضية الأسرى والمفقودين في الكويت

C) الآثار الإجتماعية السلبية لقضية الأسرى على بعض الأسر في الكويت

D) مشكلة الأسرى والمفقودين في الكويت مشكلة دولية وإقليمية ومحلية

E) سبل تخليص الأسرى الكويتيين من يد الجيش العراقي

92. **نفهم من النص أعلاه ----.**

A) أن مشكلة الأسرى والمفقودين الكويتيين ستنحل قريبا

B) أنه لاتتناول الصحف والمجلات الكويتية موضوع الأسرى والمفقودين حقّ قدره

C) أن موضوع الأسرى والمفقودين يزيّن كل يوم الصحف

D) أن كتاب بعض الصحف والمجلات لا يتناولون هذا الموضوع كل يوم

E) أنه قد اعتقل جنود الغزو كثيرا من الآباء والأبناء الكويتيين بغير سبب

93. **يقول النص أعلاه ----.**

A) إن جميع المأسورين مفقودون أيضا

B) إنه ظل الكثير من الكويتيين يعانون مشاكل نفسية

C) إن كل أسير يرتفع ضغط دمه نتيجة لقلة النوم

D) إن قلة النوم تسبب أحيانا انخفاض ضغط الدم

E) إن كل أسير تعتقل أسرته أيضا من قبل قوات الغزو

94. **نفهم من النص أعلاه ----.**

A) أنه تم تخلية سبل كثير من الأسرى عقب ظهور حالة مرض لديهم

B) أن جنود الغزو ما سرقوا أموال الأسرى

C) أن جنود الغزو أطلقوا لبعض الأسرى المرضى عنانهم حالا

D) أن جنود الغزو استولوا على عدة مدن كويتية

E) أن الكاتب يصف ما احتوت عليه الجرائد تسويدا

95. **يقول النص أعلاه إن ----.**

A) الآثار السلبية على نفوس المرأة سوف يمحوها الزمن

B) اعتقال الكويتيين من غير سبب يجعلهم نائمين بالنهار

C) اعتقال الكويتيين من غير مبرر ينتج الرعب والخوف في المجتمع

D) الأسرى، تفضل أسرهم الخروج من الكويت

E) كثيرا من الأسرى الكويتيين قد أصيبوا بورم السرطان

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

دخلت المسلسلات التركية مثل "نور" و"سنوات الضياع" المدبلجة باللهجة السورية بيوت العرب، وتأثر الناس بها يجلب مواقف مضحكة، منها: أنه "أمل"، روت أنها عانت من احتراق الطعام عدة مرات بسبب مسلسل "نور"، قائلة: في المرة الأولى تركت الطعام على النار ونسيته بسبب اندماجي مع المسلسل، وفي الثانية عندما انتهت الإعلانات أسرعت للمتابعة، غير أن الوعاء اشتبك بملابسي فانسكب الطعام. وتقول لوسيان من فلسطين: "أبي أصبح رومانسيًا معنا ومع أمي، وهو الآن يتصرف على غير طبيعته. ويقول "أحمد" من سوريا: كنا في قاعة المحاضرة وإذ بجوال الأستاذ يرن أغنية "سنوات الضياع". "سعيد" تشاجر مع زملائه في العمل بسبب حديثهم المستمر عن مسلسل "نور" وشخصيته "مهند"، فذهب ليشتكي لمديره، وأثناء عودته إلى المنـــزل وجد الطريق مزدحمًا بسبب وفد تركي، اعتقد أنه الرئيس التركي، ولكن قال له السائق إنهم أبطال مسلسل "نور". عندما دخل إلى منـــزله طلبت منه بنته أن يشتري لها تنورة "لَميس" إحدى نجمات المسلسل، ثم اتصلت به والدته لتخبره بأن أخته فسخت خطوبتها، لأن خطيبها يجب أن يكون اسمه "مهند". عندما جاء ابن سعيد ليخبره بما كتبه في موضوع الإنشاء تحت عنوان "لماذا أفتخر بأني عربي سوري؟"، ووجد الابن قد كتب في إجابته: "أنا أفتخر بأني عربي سوري لأن مسلسل "نور" مدبلج إلى العربية باللهجة السورية. وبلغت عصبية سعيد ذروتها، فبدأ يصرخ في وجه ابنته وابنه، حتى رنَّ جرس الباب فذهب ليفتحه فوجد شابًا وسيمًا يبتسم ويقول: مساء الخير أنا موظف بدائرة الكهرباء واسمي "مهند"!.

96. نفهم من النص أعلاه أنه ––––.

A) تمت دبلجة مسلسلي نور والسنوات الضياع بالعربية في تركيا

B) تصوير بعض من مشاهد المسلسلات التركية في سوريا

C) تم تصوير أغلبية مشاهد المسلسلات التركية في تركيا

D) تم تسجيل مسلسلين تركيين عل اللهجة السورية العربية

E) سيتم تعزيز العلاقات بين شعبي تركيا وسوريا عن طريق المسلسلات من هذا النوع

97. نفهم من النص أعلاه ––––.

A) أن مهند أحد أبطال مسلسل تركي وهو شخص سوري

B) أن مهند اسم أحد أبطال مسلسل تركي في نسخته العربية

C) أن مهند كأحد أبطال المسلسل التركي شخص عربي ووسيم للغاية

D) أن مهند هو أحد أبطال مسلسل تركي وهو سوري الجنسية

E) أن مهند، في الحقيقة، هو الاسم الأساسي لأحد الموظفين في إدارة الكهرباء بإحدى مدن سوريا

98. **يقول النص أعلاه إن ----.**

A) أمل تلعب دورا مساعدا في أحد المسلسلات التركية

B) هناك امرأة عربية تشاهد المسلسلات تطبخ الطعام عادة خلال بث الإعلانات

C) كافة العرب المتفرجين المسلسلات التركية أصبحوا أكثر رومانسيا

D) مشاهدي المسلسلات التركية يصبحون أكثر مائلا إلى التصرفات الساذجة

E) أمل هي المشاهدة التي أحرقت الطعام نتيجة للاستغراق في مسلسل

99. **يقول النص أعلاه ----.**

A) إن المشاركين في استقبال وفد المسلسل التركي لم يبعث على الازدحام في الشوارع

B) إن الرئيس التركي قد زار سوريا مع أبطال مسلسل تركي

C) إن هناك أناساً يسجلون نغمة المسلسلات التركية على جوالهم

D) إن الناس يسجلون المسلسلات على جوالهم

E) إنه رأى سعيد لدى عودته إلى بيته تصوير قسم من مسلسل تركي

100. **يقول النص أعلاه إنه ----.**

A) تطلب بنت سعيد أن يذهب أبوها إلى السوق لشراء تنورة لها من طراز تلبسه "لميس"

B) ترن أجراس بعض البيوت في سوريا بنغمة مسلسل تركي

C) يستعين ابن سعيد منه بخصوص ما سيكتبه لواجب بيت في الانشاء

D) يفتخر المواطن السوري سعيد بدبلجة المسلسل التركي باللهجة السورية

E) يعمل خطيب بنت سعيد "مهند" موظفا في إدارة الكهرباء

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. 2009-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavı iptal edilecektir.

2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla da girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınavın **ilk 90** ve **son 15** dakikası içinde hiçbir aday dışarı çıkarılmayacaktır. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edilip cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.

4. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.

5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.

6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya girişiminde bulunulduğunu gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.

7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Görevliler, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır.

Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları eksiksiz doldurunuz. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.

9. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

10. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.

Soru kitapçığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığınızın türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

Cevap kâğıdınızda, size verilen soru kitapçığının türünü "Soru Kitapçığı Türü" alanında ilgili yuvarlağı doldurarak belirtiniz. Cevap kâğıdınızda işaretlediğiniz Soru Kitapçığı Türü salon görevlileri tarafından sınav öncesi kontrol edilerek paraflanacaktır. Sizin işaretlediğiniz ve salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü arasında fark olması hâlinde salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü dikkate alınacaktır.

11. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığı üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun salon numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları ile cevap kâğıtları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığınızın bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.

12. Soru kitapçıklarının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

13. Sınav süresince, görevliler dahil, salonda kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.

14. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.

15. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2009-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

03 MAYIS 2009

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1. D	26. C	51. D	76. E
2. E	27. E	52. A	77. A
3. B	28. B	53. C	78. E
4. D	29. E	54. B	79. B
5. A	30. D	55. E	80. D
6. E	31. A	56. A	81. E
7. C	32. B	57. E	82. C
8. A	33. A	58. D	83. D
9. D	34. D	59. C	84. A
10. E	35. E	60. E	85. C
11. B	36. C	61. D	86. A
12. A	37. D	62. B	87. E
13. B	38. E	63. D	88. B
14. D	39. A	64. C	89. C
15. C	40. D	65. B	90. D
16. D	41. B	66. D	91. A
17. A	42. A	67. A	92. E
18. C	43. C	68. E	93. B
19. E	44. B	69. D	94. E
20. B	45. E	70. C	95. C
21. B	46. D	71. E	96. D
22. D	47. E	72. A	97. B
23. A	48. B	73. B	98. E
24. E	49. A	74. C	99. C
25. D	50. D	75. D	100. A

ÖSYM
T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
ÖĞRENCİ SEÇME VE
YERLEŞTİRME MERKEZİ

A

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI

(SONBAHAR DÖNEMİ)

ARAPÇA

22 Kasım 2009

ADI	: ....
SOYADI	: ....
T.C. KİMLİK NUMARASI	: ....
SALON NUMARASI	: ....

G E N E L   A Ç I K L A M A

1. Bu soru kitapçığındaki test 100 sorudan oluşmaktadır ve verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).**
2. Bu sınavda A ve B olmak üzere iki tür soru kitapçığı vardır.
3. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız.

   Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
6. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
7. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **على دول المنطقة ---- لحل عدد من القضايا الحالية والمستقبلية، ---- مشكلات المياه والطاقة وأزمة الغذاء.**

A) المحو – بما فيه
B) الإقدام – وفيه
C) التحرك – ومنها
D) إيجاد – والتي
E) لمبادرة – حيث إنه

2. **صار القلق، أو الحصر، ظاهرة شائعة لا يكاد ---- بيت سواء بشكل عابر أو بعناء مستمر.**

A) تعالجه
B) يلتصق به
C) يأنس بها
D) تتخلص منه
E) يخلو منها

3. **تراث هذه الأمة واسع المعرفة، متعدد، يتناول---- من جوانب الحياة.**

A) جانبا جزئيا
B) قسما صغيرا
C) نواحي مختلفة
D) مواضيع محدودة
E) أوضاعا مضطربة

4. **كانت فنون الخط، في ذاك العصر، ---- شأوا بعيدا في الإجادة و---- ممدودا في الإشادة.**

A) وصلت – درجة
B) تخطى – قسطا
C) سجلت – رقماً
D) بلغت – حظا
E) طرقت – قفزة

5. **أعلن مصدر رسمي أن اجتماعا لوزراء دفاع عشر دول أوروبية وأفريقية ---- على البحر الأبيض عقد في القاهرة.**

A) مطلة
B) المطلة
C) الواقع
D) الجارية
E) المحتلة

6. **تراجعت قوة الإسلاميين من ٢١ مقعدا في البرلمان ---- إلى ---- مقاعد في البرلمان الجديد.**

A) السابقة–تسعة
B) السابق–تسعة
C) الفاشلة–تسعة
D) السابق–تسع
E) القادم–تسعة

7. **يتعين على الحكومة ---- آلاف توظيف سنوياً لاستيعاب الخريجين الشباب.**

A) توفير
B) تخفيض
C) تعديل
D) تمديد
E) تعويض

8. **في ٢٠ تموز ١٩٦٩ ---- أول إنسان على سطح القمر، في ---- التاريخية إلى هذا الكوكب المجهول.**

A) حط – سفر
B) نزل – السفر
C) أطلق – البعثة
D) هبط – الرحلة
E) انطلق – المرحلة

9. **سمعنا أن المدنيين اليائسين يغادرون المناطق التي ---- فيها الجيش الباكستاني هجوما ---- المقاتلين.**

A) تشن– على
B) يشن– على
C) يشنون–إلى
D) يهاجمون–على
E) يقتلون–إلى

10. **إن المقاتل العربي يظلم في الميدان بسبب عدم ---- رؤية إستراتيجية ---- القيادات السياسية.**

A) فروج– على
B) الوضوح– في
C) وضوح– لدى
D) لزوم– إلى
E) فتح – بما

11. **أكدت المنظمة أن ---- الحديثة لدولها تشير إلى توقف حالة التدهور الاقتصادي.**

A) معلومات
B) الجداول
C) البرامج
D) بيانات
E) المعطيات

12. **ألقت ---- الاقتصاد العالمي وجمود سوق الائتمان بتبعاتهما ---- صناعة الطاقة الشمسية.**

A) اطمئنان– على
B) أزمة– على
C) الانكماش– إلى
D) الاشتداد– في
E) التأزمات – على

13. **المرض العقلي والإدمان ---- الولايات المتحدة ٢٤٧ مليار دولار سنويا.**

A) يسيطران
B) يتخربان
C) يكبدان
D) يتدمران
E) يخسّان

14. **تجمع أكثر من ألف من النساء والفتيات ---- لحق المرأة أمام البرلمان الكويتي أمس.**

A) الراغبات
B) الرافضات
C) التي تؤيد
D) اللاتي يمسكن
E) المؤيدات

15. **---- في هذا المكان خلطة من الأعراق: عرب وبربر وزنوج وآخرون.**

A) انصهرت
B) انبعثت
C) انطلقت
D) اندلعت
E) انفلتت

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

شهدت إمارة دبي خلال العقود **(16)** ---- الماضية تطورات اقتصادية جذرية، فأصبحت مركزا تجاريا هاما، كما أصبح اقتصادها أكثر **(17)** ---- وتنوعا. وتتمتع دبي بموقف إستراتيجي متميز، وتعتبر من أكثر مراكز إعادة التصدير في الشرق الأوسط، بعدما **(18)** ---- أن تجذب أعداداً كبيرة من **(19)** ---- ورجال الأعمال **(20)** ---- بنيتها الممتازة وآفاقها الدولية وسياستها الاقتصادية.

16.

A) الثلاثون
B) الثالثة
C) الثلاث
D) الثلاثة
E) الآخرة

17.

A) نشاطا
B) ناشطا
C) انكماشا
D) تجمدا
E) تدهورا

18.

A) تمكنت
B) اختارت
C) اجتازت
D) استطاعت
E) تباطأت

19.

A) المتمسكين
B) المستعمرين
C) المستحدثين
D) المراقبين
E) المستثمرين

20.

A) في سبيل
B) بفضل
C) إزاء
D) حيث إن
E) على أن

Diğer sayfaya geçiniz.

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

تقع الرصافة في شمال بادية الشام **(21)** ---- ٣٠ كم جنوب الثورة والرقة، كانت مدينة ذات ازدهار اقتصادي واجتماعي وثقافي **(22)** ---- البيزنطيين والغساسنة وأصبحت الرصافة في العصر الأموي مصيفاً هاماً للأمويين الذين اتخذوها **(23)** ---- و**(24)** ---- فيها نشاطاتهم الثقافية والاجتماعية والرياضية والسياسية، وانتقل الخليفة هشام بن عبد الملك من قصره إلى الرصافة التي **(25)** ---- في عمرانها وازدهار نهضتها المعمارية.

21.

A) بعيداً
B) على طول
C) على مسافة
D) على القرب
E) بمحاذاة.

22.

A) الحين
B) في مدة مديدة
C) في أثناء
D) على عهد
E) في الزمن

23.

A) مسقط رأسه
B) دفاعاً وقتالاً
C) للهو فقط
D) أرضاً زراعية
E) مقراً لهم

24.

A) لعبوا
B) مارسوا
C) فعلوا
D) أحرزوا
E) أنهوا

25.

A) أسهم
B) أنفذ
C) أكمل
D) أعرض
E) أنجز

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **لقي قارب يمني غرقه ----.**

A) يختفي الصيادون في الغرف

B) تحرس الدوريات البحرية عادة الحدود البحرية

C) ركب شخصان على متن الباخرة

D) تنجح الشرطة في العثور على القراصنة

E) في البحر فيما يتم إنقاذ أحد بحارته ووفاة آخر

27. **أصبح الزمن أرخص شيء في حياتنا ----.**

A) فنهدر أوقاتنا بدون أي حساب أو تقدير

B) ونمارس حياتنا في سبيل أشياء قيمة

C) ويحسب الكثير الوقت كل الحساب

D) فنستهلك الزمن عارفين قيمته

E) ولا نعمل عبثاً ونشعر بقيمته جيدا

28. **التحق ألف سجين في السجون مؤخرا بمعهد تقني ----.**

A) بسبب الركود الاقتصادي العالمي

B) تعاونا مع عائلات المدربين

C) بالتنسيق مع المديرية العامة للسجون

D) تحت إشراف هيئة الأطباء

E) لتطور مفهوم العدالة في البلد

29. **قامت البلدية بحملة على شوارع المحافظة ----.**

A) لإنشاء مسرح جديد للمدينة

B) اهتماما باتصال المواطنين بالسياحة

C) وأتاحت فرصة ترفيهية للطلبة

D) لتوزيع المجلات على أقصر وقت

E) حيث تم إزالة المخلفات

30. **النمل الثور شرس وعدواني جدا ----.**

A) ولايستطيع أن يقوم القنص منفردا

B) وله أعضاء لسع قوية يستعملها في شل حركة الفريسة

C) ويتغذى بالأعشاب عادة

D) وهو يموت مباشرة بعد تلقيح الملكة

E) وهو ذو ألوان زاهية مثل الأصفر والأزرق والأرجواني

31. **---- بعد أن ضربت عواصف ترابية المدينة متسببة في سقوط بعض الأعمدة وإشارات المرور.**

A) أعربت الرئاسة عن توقعها بتوالي انخفاض درجات الحرارة

B) توقعت إدارة الأرصاد وحماية البيئة استمرار التغير المناخي

C) أشار المتحدث إلى أن حركة الرياح ستكون جنوبية بسرعة

D) استنفرت الجهات الأمنية أمس قواها تحسباً للطوارئ

E) تتوقع الإدارة هطول أمطار غزيرة وظهور سحب منخفضة

32. **---- وأحدها موقع مجلة خيال شهرية للتكهن العلمي المستقبلي.**

A) هناك أجهزة جوالة محمولة لتنزيل الكتب الألكترونية

B) هناك لمحبي قراءة قصص الخيال العلمي عدد من المواقع

C) هناك إمكانية تنزيل عدة كتب وقراءتها مجاناً

D) يقدم هذا الموقع منفذا مجانيا إلى آلاف من الكتب الألكترونية

E) يتيح الجهازُ الدخولَ إلى ٢٣٠ ألف كتاب بشكلها الرقمي

33. **---- فيما أعضاء جسدها معكوسة عن الوضع الطبيعي.**

A) ما تحسست قلبه بعدما انتابته حالة من القلق والخوف

B) كانت تعيش حياتها طبيعياً ولها أربعة بنين

C) اكتشفت بنت أن قلبها يخفق في الجهة اليمنى وليست اليسرى

D) وجدت الطبيبة أعضاء الجسد معكوسة بأكملها

E) أوضح الأطباء أنه تم اكتشاف المرض بالأشعة التلفزيونية

34. **---- بعد انحراف سيارتهما المسرعة وارتطامها بعمود إنارة.**

A) لم يكتف الجناة بسرقة منـــزل مواطنَيْن

B) فرغ صديقان أمس من الاختبار وفي طريقهما لمنـــزلهما

C) لقي شقيقان حتفهما أمس على طريق محوري في أنقرة

D) أوضح المتحدث باسم الشرطة أن المتهمين سقطوا واحدا تلوَ آخر

E) نجحت الشرطة في التوصل إلى سيارة اللصوص

35. **---- في بيتك فتنة، وخارجه فتنة، حتى في نومك وقبل مماتك وبعد موتك فتنة.**

A) فتن الدنيا لاتخلو من فتنة الرغبة وفتنة الشبهة وكلاهما خطر

B) قد يفتن بعض شبابنا بشتى أنواع الفتن مما تؤدي بهم للخروج عن كل المباديء

C) يمكن منع الفتنة بطريقة تجعل أبناء البشر مثقفين

D) من منا لم يتعرض إلى فتنة في هذا العصر المليئ بها

E) الفتنة مرض قد يخلو منها الإنسان بسهولة

36. – 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. أوضح المكتب أن الناتج الصناعي الذي يشمل ١٨ % من الناتج المحلي الإجمالي انكمش بنسبة ٧ % منذ ديسمبر الماضي.

A) Büro, toplam mahalli üretimin %18’ini oluşturan sanayi üretiminin, geçen Aralıktan bu yana % 7 oranında daraldığını açıkladı.

B) Büro, ülkedeki toplam mahalli üretimin %7’sini oluşturan sanayi üretiminde, geçen Aralık ayına göre % 18 oranında daralma olduğunu açıkladı.

C) Büro, ülkedeki toplam üretimin %18’ini oluşturan sanayi üretiminin, geçen Aralıktan bu yana % 7 oranında daralarak düşmeye devam ettiğini açıkladı.

D) Büro, geçen Aralıktan bu yana % 7 oranında daralan sanayi üretiminin toplam mahalli üretimde % 18 olan payının azaldığını belirtti.

E) Büro, toplam mahalli üretimdeki payı % 18 olan sanayi üretimindeki geçen Aralıktan bu yana yaşanan % 7’lik daralmanın yakında sona ereceğini belirtti.

37. قفزت موسكو إلى المركز الثاني في قائمة أغلى مدن العالم من حيث الوحدة السكنية في ٢٠٠٨ وذلك رغم الأزمة المالية والاقتصادية العالمية.

A) Dünyadaki mali ve ekonomik kriz, Moskova’nın 2008’de konut bakımından dünyanın en pahalı şehirleri arasında ikinci sıraya yerleşmesini engellemedi.

B) 2008’de, dünyadaki mali ve ekonomik krize rağmen, Moskova konut bakımından dünyanın en pahalı şehirleri sıralamasında ikinciliğe yerleşti.

C) Dünyadaki mali ve ekonomik krize rağmen 2008’de, Moskova konut fiyatları bakımından dünyanın en pahalı şehirlerinden biri haline geldi.

D) Dünyada 2008 yılında yaşanan mali ve ekonomik krize rağmen, Moskova konut fiyatları bakımından dünyanın en pahalı şehirleri sıralamasında ikinciliği yakaladı.

E) Dünyadaki mali ve ekonomik krize rağmen Moskova, 2008’de, konut bakımından dünyanın en pahalı şehirleri listesinde ikinci sıraya sıçradı.

38. حذر الخبراء من أن ذوي الوزن الزائد والذين لا يقومون بنشاط بدني كاف هم أكثر عرضة من غيرهم للإصابة بأمراض القلب.

A) Uzmanlar, fazla kilolu olan ve bedensel hareket yapmayanların, kalp hastalıklarına diğerlerine göre daha çok maruz kalacakları konusunda uyardı.

B) Uzmanlar, aşırı kilolu olan ve bedensel hareket yapmayan insanların, kalp hastalıklarına yakalanma olasılıklarının diğer insanlara göre daha yüksek olduğunu belirtiyor.

C) Uzmanlar, kilo sorunu olduğu halde gerekli bedensel hareketleri yapmayanların, kalp hastalıklarına diğerlerine göre daha çok yakalandığını belirtiyorlar.

D) Uzmanlar, fazla kilolu olan ve yeterli bedensel hareket yapmayanların, kalp hastalıklarına diğerlerine göre daha çok maruz kaldıkları konusunda uyardı.

E) Uzmanlar, kilo sorunu olan ve bedensel hareketleri yapmayan insanların kalp hastalıklarına, diğer insanlara göre daha çok yakalandıkları görüşündeler.

39. يقول المؤلف إن الحكم على أية دولة يمكن من خلال قياس قوة أو ضعف تنظيماتها المختلفة التي تمكّنها من تحقيق أهدافها وطموحاتها.

A) Yazar, bir devlet hakkında karar vermenin, o devletin, hedeflerini gerçekleştiren çeşitli örgütlerin zayıflığının veya güçlülüğünün karşılaştırılmasıyla mümkün olabileceğini söylüyor.

B) Yazar, bir devlet hakkında karar verirken, o devletin hedeflerini gerçekleştirecek çeşitli örgütlerinin zayıflığı veya güçlülüğünün karşılaştırılmasının gerekli olabileceğini söylüyor.

C) Yazar, bir devlet hakkında karar verilirken, o devletin örgütlerinin hedeflerinin zayıf ve güçlü yönlerinin karşılaştırılması gerektiğini söylüyor.

D) Yazar, bir devlet hakkında karar verilirken, o devletin hedeflerinin zayıf veya güçlü yönlerinin karşılaştırılmasının gerekliliğine inanıyor.

E) Yazar, bir devlet hakkında karar verilirken, o devletin hedeflerinin belirlenmesini sağlayan sistemin zayıflığının veya güçlülüğünün karşılaştırılmasının faydalı olabileceğini savunuyor.

40. **في بحث جديد يتناول التغير المناخي أكد الخبراء أنه من الممكن أن تتأثر مدن الشرق الأوسط بارتفاع منسوب مياه البحر الناتج عن الاحتباس الحراري.**

A) Uzmanlar iklim değişikliğini ele alan bir çalışmaya işaretle, küresel ısınma sonucu deniz sularının seviyesinin yükselmesinden Ortadoğu'daki şehirlerin etkilenebileceğini vurguladılar.

B) İklim değişikliğini ele alan yeni bir çalışmada uzmanlar, küresel ısınma sonucu deniz sularının seviyesinin yükselmesinden Ortadoğu'daki şehirlerin etkilenebileceğini vurguladılar.

C) Uzmanlar iklim değişikliğini ele aldıkları yeni bir çalışmada, küresel ısınmanın ilerlemesi sonucu deniz sularının seviyesinin yükselmesinden Ortadoğu'daki şehirlerin etkilenebileceğini açıkladılar.

D) Uzmanlar iklim değişikliğini ele aldıkları yeni bir çalışmada, küresel ısınmanın ilerlemesi sonucu deniz seviyesinin yükseldiğini ve bundan Ortadoğu'daki şehirlerin de etkilenebileceğini söylediler.

E) Uzmanlar iklim değişikliğini yeniden ele alarak yaptıkları bir çalışmada, küresel ısınmanın ilerlediğini, deniz seviyesinin yükseldiğini ve bundan Ortadoğu'daki şehirlerin etkilenebileceğini vurguladılar.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. Dünyanın yedi harikasından biri olan ve bugün Kayıtbay Kalesi'nin bulunduğu Faros Yarımadası'nda inşa edilen İskenderiye Feneri'nin yüksekliği 120 metreye ulaşmaktaydı.

A) أنشئت منارة الإسكندرية، وهي من عجائب الدنيا السبع ويبلغ ارتفاعها ١٢٠ متراً، في شبه جزيرة فاروس حيث تقع عليها قلعة قايتباي.

B) تعتبر منارة الإسكندرية من عجائب الدنيا السبع، وقد أنشئت في شبه جزيرة فاروس بجوار قلعة قايتباي ويبلغ ارتفاعها ١٢٠ متراً.

C) منارة الإسكندرية من عجائب الدنيا السبع، يبلغ ارتفاعها ١٢٠ متراً وقد تم إنشاؤها في جزيرة فاروس عند قلعة قايتباي.

D) كان ارتفاع منارة الإسكندرية، التي أنشئت قرب قلعة قايتباي في شبه جزيرة فاروس، ١٢٠ متراً تقريباً وهي تعد من عجائب الدنيا السبع.

E) كان ارتفاع منارة الإسكندرية، وهي من عجائب الدنيا السبع وأنشئت في شبه جزيرة فاروس حيث تقع عليها اليوم قلعة قايتباي، يبلغ ١٢٠ متراً.

Diğer sayfaya geçiniz.

42. Sir Hans Sloane'un koleksiyonlarına dayanılarak 1753 yılında kurulan British Museum'da, bütün kıtalardan toplanmış 13 milyondan fazla eşya sergilenmektedir.

A) أنشئ المتحف البريطاني سنة ١٧٥٣ بفضل جهود السير هانز سلون، صاحب المجموعات الفريدة، ولم يزل يعرض فيه أكثر من ١٣ مليون غرضاً جمعت من قارات العالم.

B) يعرض في المتحف البريطاني، الذي تم إنشاءه اعتماداً على مجموعات السير هانز سلون سنة ١٧٥٣، أكثر من ١٣ مليون غرض جمعت من كافة القارات.

C) تم إنشاء المتحف البريطاني اعتماداً على مجموعات السير هانز سلون، التي جمعها من عدة قارات العالم، ويعرض فيه حاليا أكثر من ١٣ مليون غرض.

D) يحتوي المتحف البريطاني على أكثر من ١٣ مليون غرض تم جلبه من جميع أنحاء العالم ويعود تاريخ المتحف إلى مساعي السير هانز سلون سنة ١٧٥٣.

E) يعرض في المتحف البريطاني، الذي تم تأسيسه استناداً إلى الأشياء التي جمعها السير هانز سلون سنة ١٧٥٣، أكثر من ١٣ مليون غرض من جميع القارات.

43. Rönesans Döneminin önde gelen İtalyan düşünürlerinden Machiavelli'nin idarecileri yönlendirmek amacıyla yazdığı Prens adlı kitabı, ölümünden beş yıl sonra yayımlanmıştır.

A) تم نشر كتاب الأمير، الذي ألفه ماكيافيلي، وهو من رواد المفكرين الإيطاليين إبان عصر النهضة، بـــهدف إرشاد الحكام بعد وفاته بخمس سنين.

B) ألف ماكيافيلي، وهو من أبرز المفكرين الإيطاليين، كتاباً في عهد النهضة يسمى "الأمير" ويهدف به إلى إرشاد الحكام، إلا أن الكتاب نُشر بعد وفاته بخمس سنين.

C) كتاب ماكيافيلي المعروف بـــ "الأمير" كان غرضه أن يرشد حكام عصر النهضة الإيطالية وتم نشره بعد وفاة ذاك المفكر الفذ بخمس سنين.

D) ماكيافيلي، صاحب كتاب "الأمير"، من أبرز المفكرين الإيطاليين إبان عصر النهضة، وتم نشر كتابه الذي يهدف إلى إرشاد الحكام بعد وفاته بخمس سنين.

E) لم ينشر كتاب ماكيافيلي، "الأمير"، إلا بعد وفاته بخمس سنين وكانت مؤلفات هذا المفكر البارز يهدف إلى إرشاد الحكام الذين سادوا في عصر النهضة.

44. Arabistan Yarımadası'nın doğusunda yer alan ve XIX. yüzyıldan beri Sânî Ailesi tarafından yönetilen Katar, 1971 yılında bağımsızlığını elde etmiştir.

A) قطر دولة تقع على شرقي شبه جزيرة العرب، تسيطر على مقاليد حكمها آل ثاني منذ القرن التاسع عشر وفازت بالاستقلال سنة ١٩٧١.

B) نالت دولة قطر، الواقعة على شرقي شبه جزيرة العرب ويحكمها آل ثاني منذ القرن التاسع عشر، استقلالها سنة ١٩٧١.

C) يحكم آل ثاني دولة قطر منذ القرن التاسع عشر عقب نيلها للاستقلال سنة ١٩٧١ في ربوع شرق شبه جزيرة العرب.

D) حصلت دولة قطر على استقلالها في القرن التاسع عشر بيد آل ثاني، الأسرة الحاكمة منذ سنة ١٩٧١، وتقع الدولة على شرقي شبه جزيرة العرب.

E) هيمن آل ثاني على حكم دولة قطر، الواقعة على شبه جزيرة العرب، منذ القرن التاسع عشر ولم يتحقق الاستقلال إلا بعد عام ١٩٧١.

45. İki sözcükten oluşan ve Yunanca'da korkunç kertenkele anlamına gelen dinozor terimi, ilk kez 1842 yılında Richard Owen tarafından kullanılmıştır.

A) أول من استخدم مصطلح "الديناصور" ، وهو من الحيوانات المنقرضة ويعني في اللغة اليونانية "العظاءة الرهيبة" ، هو ريتشارد أوين سنة ١٨٤٢.

B) مصطلح "الديناصور" يعني "العظاءة الرهيبة"، يتكون من كلمتين يونانيتين وأول من استخدمه هو ريتشارد أوين سنة ١٨٤٢.

C) تم استخدام مصطلح "الديناصور"، المركب من كلمتين و يعني في اللغة اليونانية "العظاءة الرهيبة"، لأولا مرة من قبل ريتشارد أوين سنة ١٨٤٢.

D) "الديناصور" مركب من كلمتين يونانيتين تؤديان معنى "العظاءة الرهيبة" وأول من استخدم هذا المصطلح هو الباحث ريتشارد أوين في سنة ١٨٤٢.

E) يتألف مصطلح "الديناصور" من كلمتين معناهما في اللغة اليونانية هي "العظاءة الرهيبة" وريتشارد أوين هو أول من استخدمه سنة ١٨٤٢.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **يقدم المؤلف عبر كتاباته الأدبية ما يقنع القراء في الغرب بأن المسلمين ليسوا أصحاب عنف بالطبيعة، وأن الدافع الخارجي والعدوان عليهم وعلى حقوقهم وسيادتهم، هو سبب صدور غضبهم وعنفهم على الصورة التي يعرفها العالم عن المسلمين ويشير إلى أن ----.**

A) الاستعمار الغربي جاء بالحضارة والثقافة

B) المسلمين أكثر المجتمعات عنفاً وبطشاً

C) العالم يمر بأيام مضطربة

D) العنف ناتج عن تراكم الظلم والقهر والفتنة

E) الأطراف مستعدة للجلوس على طاولة المفاوضة

47. **استعمال الدواء من دون وصفة طبية ظاهرة اجتماعية غير صحية وخطيرة أحياناً، إذ أصبحت هذه الظاهرة منتشرة في مجتمعاتنا وأصبح كثير من الأشخاص يشعرون ----، إما بتناول بعض الأدوية المخزنة في صيدلية المنزل أو باستعمال وصفات طبية وصفها لهم أحد المقربين أو الأصدقاء.**

A) بأن العقاقير أنفع وأشد تأثيراً من الأدوية الكيماوية

B) بأن الأطباء هم أصحاب القول الفصل

C) أن الأدوية المستوردة أكثر خطراً

D) أن الأطباء قد يخطئون في بعض المعالجات

E) بأنهم قادرون على معالجة أنفسهم بأنفسهم

49. **---- في عصرنا الراهن إلا بإزالة الفكرة السلبية التي رهنت قضية الحقوق وأخضعتها للتناقضات الفكرية والمعايير المزدوجة، وغياب العدل الذي هو التجسيد الحي لمسألة التطبيق الصحيح البعيد عن الأهواء والرغبات، والتي جعلت الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مجرد صيغة فضفاضة غير ملزمة في الواقع المُعاش.**

A) هناك كثير من الناس لديهم سوء النية

B) لن تتحقق حقوق الإنسان

C) الفكر أبرز صفة تميز الإنسان من الكائنات الأخرى

D) الأفكار السلبية تتولد عن الأعمال السلبية

E) يعتـــبر العدل من أهم القيم الإنسانية

48. **لا توجد قضية يتجسد فيها قبح عالمنا في القرن الواحد والعشرين مثل قضية أزمة الغذاء العالمية وارتفاع أسعار الغذاء. ففي عالم مملوء بالغذاء والسلاح يعاني أكثر من ثمانمائة مليون إنسان الجوعَ، ---- الذين يعانون سوء التغذية، بينما تم إنفاق ما مقداره ١٢٠٠ مليار دولار أمريكي على الأسلحة في عام ٢٠٠٨ في حين تصل قيمة الغذاء المُهدر في البلد الواحد إلى ١٠٠ مليار دولار.**

A) ولذا، يجب منع التسلح في أسرع وقت

B) وهذا بسبب زيادة إنتاج الحبوب

C) كما تعاني بلدان إفريقيا أيضاً من المجاعة

D) إلى جانب مئات الملايين الآخرين

E) وتفشي أمراض معدية عقب المجاعة

51. **في عصر الإنترنت، ومع ظهور المكتبات الرقمية، أصبحت هناك تساؤلات عديدة حول ماهية المكتبات. كما أن السيل الغزير بها من المعلومات والمعارف، هل يهدد الهوية الثقافية وهل انتهى عصر المكتبات التقليدية؟ ---- فهناك تحولات جذرية تحدث الآن، أدى بعضها إلى تشكيل اتحاد دولي للمكتبات الرقمية في مقابل الاتحاد الدولي للمكتبات التقليدية.**

A) نعم جعل الإنترنت العالم قرية صغيرة

B) بدأت المكتبات التقليدية تستعيد مكانتها السابقة

C) لا شك أن الإجابة بنعم ستكون منطقية

D) نباهي بمكتبتنا العملاقة والكتب التي تحويها

E) عمال المكتبات يجب أن يكونوا متخصصين

50. **القراءة هدف ومبدأ ومنحىً وضرورة لازبة لا غنى عنها، إنها غذاء الروح وصنو العقل، ---- أن القراءة طريق الأمم إلى الرقي والنجاح. لِنتخيلْ مجتمعاً تخلى عن القراءة، فما الذي سيحدث؟ من الطبيعي أن ينتشر الجهل والتخلف وتسود الجريمة ويجد التقهقر – على مختلف الميادين– طريقه إلى حياة الأفراد والأسر والمجتمع.**

A) وقد أثبتت التجربة والتاريخ

B) مع ما فيها من فوائد جمة

C) ومهما أكثَرَ الإنسان في القراءة

D) يخدر الذهن ويرخي العضلات

E) وما زالت نسبة القراءة منخفضة في مجتمعنا

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. **أثناء حوارك مع صديقك، تحدثتم عن الزواج والزوج والعائلة وما إليها. يقول صديقك إنه يفضل زوجة لها جمال ومال وحتى جاه أو منصب ما، أما أنت فتفضل زوجة تتمسك ببعض القيم المعنوية وتهتم بمفهوم "العائلة"، فماذا تقول؟**

A) من الطبيعي أن يختار الرجال نساء جميلات

B) أنا أوثر الحفاظ على وجود الأسرة وبعض الأعراف على كل شيء.

C) إذا كانت للمرأة مكانة ومنـــزلة تلقى احتراماً وتبجيلاً.

D) إذا كانت المرأة غنية فتكون لنا حياة فاخرة.

E) الجمال أول شيء يبهر عيون الرجال عند رؤية النساء.

53. **بينما كان الزملاء يتنازعون في موضوع "سوء الأدب والأخلاق"، قال بعضهم إن أسوأ خلق هو التكبر وقال آخر إنه لا يوجد أخسّ شيء من المخادعة، فأنت ترى أن أرذل خلق هو الكذب، فماذا تقول؟**

A) الكذب ظاهرة تنشأ منذ الطفولة مهما رأيناها غير مرغوبة.

B) المتكبر لئيم ومهان أينما ذهب.

C) يؤسفني أن أرى بعض الناس يتملقون لذوي المناصب.

D) لماذا يميل الإنسان إلى الكذب ويتجنب الصدق ؟

E) الكذب عندي شناعة لا مثيل لها.

54. **هناك من يصر على التقيد بآراء الآباء وأفكارهم ويلازم حياة تقليدية صارمة، لكنك تفكر أن الإنسان يجب أن يتغير بتغير الحياة ويتماشى مع العصر، فكيف تعبر عن ذلك؟**

A) يجب نبذ ما مضى أوانه ولا بد من التكيف بتطورات جديدة.

B) ماضينا هو مجدنا، كيف ننكره ونصرف عنه وجوهنا ؟

C) يجب على الإنسان ألا ينسى ما حققه أجداده.

D) إذا ما نسيت ماضيك فكيف تستعد لمستقبلك ؟

E) الحفاظ على العادات والتقاليد يدل على أصالة المرء.

55. **لاحظت أن ولدك مشغوف باستخدام الآلات الألكترونية، يُكثر التعامل معه، يلعب ويقضي زمناً طويلاً، فماذا تقول له ليقلل من ذلك وأنت تنصحه ؟**

A) ولوع الصغار بالآلات الألكترونية بدأ يخوّف الآباء والأمهات.

B) تنفع هذه الآلات للأطفال لأنها تقوي أبدانهم وتنمي عقولهم.

C) لا أرى في استعمالها ضرراً لأنها تقرّب الصغار من التكنولوجيا.

D) هذه الآلات، يا ولدي، تأخذ من وقتك وتضر بصحتك.

E) تحمل الآلات الألكترونية أشعة ضارة تشل الدماغ.

56. **أكبر أمنيتك أن تكون معلماً. يسألك الناس عن سبب ذلك فكيف تشرح لهم أمنيتك هذه ؟**

A) إنما المعلم من يملك قدرة التعليم والصبر والمثابرة ويكون قدوة للناس.

B) لا يقدر مجتمعنا المعلمين حق تقديرهم.

C) سأشعر بفخر كبير عندما يكون لي سهم في تنوير النفوس وإزالة الجهل.

D) على المعلم أن يطور نفسه ويهذب أخلاقه ويجدد معارفه ولا يتأخر عن مبتكرات العصر.

E) مقام المعلم أعلى مقام بين الناس، لا يضارعه أحد ولا يفاخره.

57. **بانتشار الإنترنت، بدأ الناس لا يتصفحون كتاباً، بل تعتمد قراءتهم على ما يشاهدونه على شاشة الحاسوب. فأنت تنتقد هذا وتزعم أنه لا يحل شيء محل كتاب فماذا تقول ؟**

A) المتعة التي أجدها في مطالعة الكتب لا أجدها في شيء آخر.

B) ستغلق دور الكتب في المستقبل القريب بسبب نشر المعلومات عبر الإنترنت.

C) تخزين الكتب في عالم ألكتروني أسهل وأنفع من شراء كتب لا تحصى.

D) الكتاب جليس مفيد.

E) إن في مطالعة الكتب عدة فوائد.

58. – 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. **(I)** صدر مؤخراً ألبوم مسموع أطلق عليه أسم "قصة مثل". **(II)** وهو يتناول مجموعة منتقاة من أمثال العرب ذات القصص المشوقة في الإباء والعزة والجود والكرم. **(III)** وقد نشرت كتب أمثال العرب في الستينيات لأول مرة. **(IV)** مثل "أجود من حاتم" و"أوفى من السموأل". **(V)** وما يميزه هو أن أسلوب طرحه لم يكن أكاديمياً صرفاً بل هو طرح مبسط مشوق يجعل المستمع يعيش الحدث.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** يحكى أن فارسا وصيادا تباريا في القنص فانطلقا في البرية حتى صادفا غزالة. **(II)** فتتبعاها من غير أن تدري بهما، محاولا كل منهما قنصها بسهمه. **(III)** وحين توقفت الغزالة لبرهة قلب الصحراء سدّ كل منهما وتره. **(IV)** بالرغم أن الإدارة منعت صيد الغزالة منعا باتّا داخل البلدية. **(V)** وإذا بها تقعد على وليدها لترضعه، الفارس تركها وقنصها الصياد، يا لها من مروؤة!.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)** حققت التجربة الماليزية في الفترات الأخيرة قفزات هائلة في التنمية البشرية وفي الاقتصاد. **(II)** إن انضمامها صندوق النقد الدولي كان شيئا يجعلها ضعيفة. **(III)** وأصبحت الدولة الصناعية الأولى في العالم الإسلامي. **(IV)** وكذلك في الصادرات والواردات حيث تعتمد صادراتها على الصناعة بصورة أساسية. **(V)** وتمكنت من إقامة بنية تحتية متطورة وتنويع مصادر دخلها القومي.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. **(I)** في أول تجربة سريرية على استخدام الليزر في علاج الدماغ **(II)** إن جلطات المخ هي ثالث سبب للوفيات وسبب رئيسي للعجز. **(III)** أعلن باحثون أمريكيون أن علاجا تجريبيا للجلطات الدماغية **(IV)** ينطوي على توجيه أشعة ليزر إلى المناطق المتضررة من المخ **(V)** وربما يساعد المصابين بجلطات متوسطة في التخفيف من آثارها المسببة للعجز والإعاقة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. **(I)** الإستراتيجية الأمريكية الجديدة حول أفغانستان لقيت ترحيباً **(II)** وبصورة خاصة في ما يتعلق بالدور الإيراني. **(III)**وقد سارع الرئيس قرضاوي إلى الإشادة بهذا الدور الإيجابي في مؤتمر لاهي.**(IV)** وقد أعلن تقديره لرغبة السلطات الأمريكية في تعزيز المؤسسات الأفغانية.**(V)** سيدلي الناخبون الأفغان بأصواتهم غداً لاختيار رئيس للبلاد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. **(I)** من المؤسف أن نلحظ صمت العالم العربي على الانتهاكات التي تعرض لها الفلسطينيون.**(II)** لدى احتفالهم في مدن الضفة الغربية بإعلان القدس عاصمة للثقافة العربية.**(III)** استحدثت إسرائيل مؤخرا إجراءات تقيّد حركة الأجانب ممن لديهم صلات مع الفلسطينيين **(IV)** وذلك بعدما منعت السلطات الإسرائيلية إقامة هذا الاحتفال في القدس. **(V)** واضطر المنظمون إلى نقل الاحتفال الرئيسي بالتظاهرة إلى بيت لحم جنوبي القدس.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. **من المهام الأساسية للإعلام أن يكون هادفا وموجها لتوعية المجتمع بشكل يتناسب مع ثقافته وتقاليده.**

A) الإعلام من أهم عناصر التوعية للفرد والمجتمع.

B) من واجبات الإعلام أن تواكب التطورات السياسية وتوجه بها المجتمع.

C) يجب على الإعلام أن تتقيد بالتقاليد والعادات دون أن تتنازل عنها.

D) من واجبات الإعلام إرشادُ المجتمع بصورة لا تتنافى مع ما يملكه من قيم.

E) من مهام الإعلام أن تتخذ التقاليد والثقافة الشعبية مصدراً.

65. **الكتابة هي زادي الثمين في الحياة، أكتب أحياناً ساعات طويلة، ساعات متواصلة يتخللها استراحات خفيفة.**

A) الإكثار في الكتابة أمر مزعج، ولذا يحتاج الإنسان إلى إراحة نفسه.

B) أجد في الكتابة متعة، قد أتفرغ لها مدة طويلة قلما أتوقف خلالها للاستراحة.

C) هناك من يكتب ويقرأ آناء الليل وأطراف النهار دون أن يسأم.

D) أنا ألتذ بالكتابة إلا أن الإطالة فيه قد تكون أحياناً مرهقاً منهكاً.

E) السياحة ومشاهدة الأماكن أكثر فائدة من الكتابة.

66. لا يزال بعض الشركات تسرح العمال رغم أن الاقتصاد استعاد وتيرة نموه.

A) على الرغم من هدوء الأوساط وانتعاش الاقتصاد فإن بعض الشركات فسخ العقد مع عماله.

B) بدأ العمال يستأنفون أعمالهم في بعض الشركات بعد انتعاش الاقتصاد وانتهاء الاضطرابات.

C) قام بعض الشركات بتسريح العمال بسبب الركود وتناقص الدخل.

D) أدت الأزمة إلى إقفال عدة شركات أبوابها وتسريح عمالها مؤقتاً.

E) رغم استعادة الاقتصاد انتعاشه ما برح بعض الشركات يفصل عماله عن العمل.

67. ينصحنا الخبراء ألا نتناول أكثر من تسعة ملاعق من السكر يومياً.

A) تناول السكر يوميا، لدى كبار السن، يجب أن لا يتجاوز تسعة ملاعق.

B) لا فائدة في تناول أكثر من تسعة ملاعق من السكر يومياً حسبما يوصينا الخبراء.

C) ينصحنا الخبراء أن نتناول السكر قدر ما يناسب بنيتنا وصحتنا.

D) تناول السكر في اليوم أكثر من تسعة ملاعق قد يسمح به لدى ظروف معينة.

E) يعتبر الخبراء تناول أكثر من تسعة ملاعق من السكر سبباً مؤدياً إلى مرض السكري.

68. أدى الصراع والاضطرابات السياسية التي دامت سنين إلى تدمير النظام التعليمي.

A) سببت النـــزاعات والقلاقل السياسية، التي استمرت سنوات، انهيار آلية التعليم.

B) بعثت الاضطرابات السياسية على توقف النشاطات العلمية.

C) التدمير الذي يواجهه النظام التعليمي لا يتولد إلا عن منافسات سياسية.

D) التوتر السياسي الذي يسود البلاد منذ سنين قضى على جودة التعليم والدراسات.

E) الصراعات السياسية، الطويلة المدى، تؤدي إلى جمود الفعاليات التعليمية.

69. لو كان لديك فكرة ولديّ فكرة، وتبادلناهما، فسيكون لدى كل منا فكرتان.

A) إذا أعياك أمر فشاور ذا العقل فإنه يدلك على سواء السبيل.

B) عقلك خير ذخر لك، فلا تعطه لكل الناس.

C) إذا تشاور الناس ونصح بعضهم بعضاً فلا مانعَ لتطور المجتمع.

D) إذا شاطرتني رأيك، يكون عند كل منا رأيان

E) لا يخدعنك قول الناس، فإن منهم من يُضلك ويُغويك.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

صبري:

– السلام عليكم ورحمة الله، البقية في حياتكم.

عبد الرحمن:

– وحياتك الباقية.

صبري:

– ––––.

عبد الرحمن:

– نعم، كنا نسكنه مؤخرا بالمخدرات.

A) ليس للمخدرات أي أثر على الجهاز العصبي

B) المخدرات الموضعية هي مواد قادرة على التثبيط

C) معظم المخدرات تعتبر موادَّ لها تأثير سلبي

D) قد يتحسن الوضع بعد استعمال المخدرات

E) لقد تألم كثيرًا هذه السنة، هكذا سمعت، لقد استراح

71.

الولد:

– هل تعلم خالتي ليلى بقدومنا يا أبي؟

الوالد:

– نعم، يا علاء ، لقد أبلغتها هاتفيا منذ يومين.

الولد:

– ––––.

الوالد:

– بل هي ستستقبلنا وبنتاها معها.

A) لا أرى أحدًا هنا

B) متى تستيقظ عادة؟

C) إذن هي ستكون في انتظارنا أنشاء الله

D) ألا نستقبل بنتيها؟

E) لماذا لا يحضر أبوها؟

72.

عزيز:

– شعرك جميل جدا، إنني درست سنة على التجميل!

سمير:

– ----.

عزيز:

– أنصحك تجفيفه بالمجفف لفترة قصيرة ثم اتركه ليجف طبيعيا.

سمير:

– شكرا على هذه المعلومات القيمة.

A) يعود تدليك الرأس بعدة منافع على الشعر

B) بالتدليك ينمو الشعر صحيا

C) ينفع غسل الشعر بماء دافيء ولفه بمنشفة دافئة

D) الغسل اليومي يسهل وصول الأكسجين إلى جذور الشعر

E) إذن هل لديك نصيحة فيما يكثر كثافته؟

73.

الأب:

– أعتقد أن المراهق لايقدر على الاتفاق مع الجيل القديم.

الموجه الاجتماعي:

– ----.

الأب:

– ألا تعتقد أنه أيضاً في صراع مع المجتمع؟

الموجه الاجتماعي :

– الصراع الذاتي هو نتيجة الصراع الاجتماعي.

A) لاشكّ أنه يفر من الصراع الذاتي

B) الشخصية نمط سلوكي مركب ثابت ودائم إلى حد كبير

C) ليس لديه خبرة تزوده بالمعرفة الضرورية للتعامل مع المواقف الثقافية

D) أظن أنه شخص في صراع مع نفسه

E) قد يتعايش مشاكل مع البعض لم نكن ندري ما السبب

74. المدرب::

– هل تهدف إلى إثبات أنك أقوى لاعب في العالم؟

اللاعب:

– قد لا أكون الأقوى في العالم لكن احتضان الأمل بأنك ستفوز هو نشوة في حد ذاته.

المدرب:

– ----.

اللاعب:

– لا إنّ له قيمة لا يمكن النظر إليه على أساس مادّي.

A) هل تعني شيئا ماديا؟

B) احتضان الطفل مهم للغاية لتطور شخصيته

C) هل تفكير احتضان اليأس تفكير سلبيّ؟

D) وما أروع الأمل والتفاؤل، وما أحلاه في القلب!

E) تقصد أمل متلألىء يضيء القلوب والعقول

75. مدرس الفلسفة:

– ----.

الطالب:

– ولكنني أرى أن القناعة شعور مثبط يقتل الطموح ويجعل المرء خاملا.

مدرس الفلسفة:

– أرى أن لها جانب إيجابي، فهي تمكن المرء من محاربة الحسد والغيرة.

الطالب:

– إذن عندما ترى رجلا مقطوع القدمين تدرك أن قدرة المرء على المشي نعمة..

A) انظر لمن ملك الدنيا هل راح منها بغير القطن والكفن؟

B) إذا حدث الكسل والخمول جرّب تناول بعض أطعمة تعطيك حيوية

C) يثير الإجهاد رد فعل تحذيريا في جسم الإنسان

D) نستطيع القول إن القناعة وسيلة للسعادة

E) طالب العلم المجدّ تجده لا يتأثر بعوامل التعب بسهولة

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

المرأة، وقبل أن تبلغ أشدها، لديها قوة جنينية مقاومة أكثر من الرجل، فمقاومة الجنين الذكر في بطن أمه أقل بكثير من مقاومة الجنين الأنثى، وفي مقابل هذا الضعف الجنيني، عُوِّض الذكر عن ضعفه الجنيني بقدرة عضلات لم تكن الأنثى بحاجة إليها طبيعياً. استطاع الرجل، عبر العصور، استغلال العضلات في السيطرة على محيطه في زمن كانت القوة الجسدية هي المقياس، فجلست المرأة تراقب من بعيد وتلاحظ، والملاحظة هي الدعامة الأولى للعلم. في عهود السيف والترس والمقارعة الجسدية، كان من الطبيعي أن تكون السيطرة الميدانية للجسد على العقل، وبالمقابل استفادت المرأة وصغار البنية من الرجال تاريخياً، بالتعويض عن عدم وجود قدرات عضلية لديها، والاستفادة في تنمية القدرات الفكرية والعقلية. فعملت المرأة على تنمية أحاسيسها وشعورها بينما توصل الرجال إلى قيادة الجموع والمحاربين. كان الرجل حقل تجربة المرأة، درسته في كل جوانبه وتفصيلاته، في ضعفه وقوته، وعرفت مقياس قدرته.

76. **يشير النص أعلاه إلى ----.**

A) ضعف المرأة وعجزها في كل حالات

B) قوة المرأة ومزاياها الطبيعية

C) فضل الرجال على النساء طيلة العصور

D) أوصاف الرجال وميزاتهم

E) نساء ذوات دهاء في التاريخ

77. **نلاحظ أن مقاومة المرأة ----.**

A) أُثبتت بطريق علم الأحياء

B) مبالغ فيها ولا أساس لها في الحقيقة

C) تبدأ مذ كانت جنيناً في بطن أمها

D) ما زالت مثار جدل ويدرسها علماء النفس

E) جعلت منها قوة جسدية

78. **حسب النص أعلاه ----.**

A) أن المرأة ليست محرومة من الذكاء والإبداع

B) أن معظم المخترعين المشهورين هم نساء

C) أن شجاعة النساء وبسالتهن في ميدان القتال معروفة

D) أن النساء تتمتع بالقوة الجسدي

E) أن صغار البنية ضعفاء أيضاً في العقل والفكرة

Diğer sayfaya geçiniz.

79. **نفهم من النص أعلاه ----.**

A) أن ضعف المرأة هو نتيجة ضعف جنينها

B) أن المرأة ساعدت الرجل في حروبه ونشاطاته

C) أن الرجال استغلوا عقل المرأة وشاوروها في كل أمور

D) أن المرأة، عبر العصور، لم تتأخر عن إمعان النظر في تصرفات الرجل

E) أن الرجال يفوقون النساء قوة وعقلا وتجربة

80. **نفهم من النص أعلاه ----.**

A) أن القوة الجسدية، لدى النساء، تغلب على الأحاسيس

B) أن مقارعة العدو توجب أسلحة وعتاداً وجنوداً

C) أن المرأة عوضت ببعض المزايا عن ضعفها الجسدي

D) أن النساء فشلن في تنمية القدرات العقلية

E) أن المرأة عجزت عن الاطلاع على أحوال الرجال ومواقفهم

A

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تترادف كلمة "الحرم" في العقول بسراي "توبقابو"، وهذا السراي هو الآن متحف يقع وسط إسطنبول القديمة. ويصر البعض على إن السراي ليس إلا بيت السلاطين ومركز ملذاتهم ويرفضون أي شيء غير هذا، كذلك يصر المرشدون السياحيون والموظفون المسؤولون عن السراي وكأنه مركز لمجون السلاطين وملذاتهم. بل يتصدرهم بعض رجال العلم والفكر عمدا وقصدا. ثم لا يمسكون من ترديد: يا لها من حياة ناعمة ما عاشوه! دخلنا مرة الحرم في سراي طوبقابو لالتقاط صور ووصلنا إلى الصالة المسماة "صفّة الخُنكار"؛ الصفّة سعة تطل عليها أبواب غرف الدار والخُنكار هو السلطان. والتي شاع أنها صالة اللهو واللذة مع الجواري، فشرحت حقيقة الحياة العائلية عند السلاطين وفسرت الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة المتعلقة بتربية العائلة وسلوكها والمنقوشة بخط جميل على الخزف في جدران صفّة الخنكار. فسألني موظف يرافقنا قائلا: أستاذي، كنا نقول للزوار إن هذه أبيات شعر ماجن لتحريك شهوات الجواري والنساء الفاتنات... أصحيح أنها آيات وأحاديث؟ فأكدت له أنها فعلا آيات من القرآن وأحاديث، فأجهش بالبكاء. كثير من الناس يعرفون أن السراي مسكن أو قصر يعيش فيه السلطان وعائلته حصرا، والصحيح هو مركز لدوائر الدولة يجمع مايشبه اليوم دوائر رئاسة الدولة والوزارات كما يضم القصر سكن عائلة السلطان، فالأجنحة المخصصة لسكن السلطان وعائلته هي الحرم في المصطلح العثماني. وإذا أمعنا النظر في الحرم بالإنصاف نرى أن بيوت رجال الدولة اليوم تفوق الحرم السلطاني فخامة أضعافا مضاعفة.

81. **نفهم من النص أن سراي توبقابو ----.**

A) مكان مخصص لإدارة الدولة فقط

B) بيت السلطان وعائلته

C) بيت يعيش فيه السلطان مع الجواري فقط

D) بيت يتناول فيه السلطان أمور الدولة

E) بيت كبير يضم سكن السلطان وعائلته أيضا

82. **يقول النص إن المرشدين في السراي ----.**

A) يقرأون ما نقش على جدران السراي بين الفينة والفينة

B) لايعرفون مكانة السراي حق قدره

C) يعيشون في السراي نفسه

D) لايتفقدون السراي بشكل جيد

E) يتصفحون أشياء كثيرة عن تاريخ السراي

83. **نفهم أن كاتب النص ----.**

A) هو أستاذ أحد موظفي السراي

B) يعرّفنا بتاريخ السراي مفصلا

C) يتلو آيات القرآن والأحاديث داخل السراي

D) يلتقط صورة مع المرشدين السياحيين

E) يشكو في عدم اهتمام مرشدي السراي بتاريخه

84. **إن ما نقش على حيطان صفّة الخنكار ----.**

A) هو أشعار من روائع الأدب العربي القديم

B) هو أشعار ماجنة لتحريك شهوات الجواري والنساء الفاتنات

C) هو نوع من المعلومات التي تدلّ زوار السراي

D) هو عبارة عن الآيات والأحاديث عن التربية العائلية وسلوكها

E) هو أبيات شعر تمثل معاني الآيات والأحاديث

85. **يقول الكاتب إن الحرم هو: ----.**

A) أجنحة مخصصة من السراي لسكن السلطان وعائلته

B) مجموعة غرف مصممة لمجون السلاطين وملذاتهم

C) صالة يقضي السلطان فيها ليالي مع الجواري

D) صالة مزينة ومزخرفة للغاية

E) مجموعة غرف يستعملها اليوم موظفو السراي

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

قال وزير الخارجية العراقي إن هناك خلافا كبيرا بين العراق وإيران حول ترسيم الحدود البرية والبحرية. وأوضحت التصريحات أن الجارتين لم تسويا التوترات القديمة رغم تحسن العلاقات بينهما غير أن السفير الإيراني ببغداد قال إن الفرق الفنية المسئولة عن تنفيذ ترسيم تلك الحدود ستباشر أعمالها قريبا. ونقلت وكالة رويترز عن الوزير العراقي في تصريحات لقناة الشرقية العراقية "لدينا مشاكل كبيرة جدا مع الجانب الإيراني في مسألة تثبيت وترسيم الحدود البرية والبحرية والنهرية... لدينا مشاكل مع إيران أيضا في مسار شط العرب الذي انحرف عن مساره..." وأضاف "حاولنا منذ مدة أن نقنع الجانب الإيراني بضرورة وأهمية أن نبدأ بالتحرك معا لتفادي المشاكل التي ربما ينجم عنها مثل هذا الوضع. وكان خلاف حول الحدود بين الدولتين والسيطرة على مجرى شط العرب المائي الاستراتيجي قد ساعد على اندلاع الحرب العراقية-الإيرانية التي قتل فيه ما يقرب من مليون شخص بين عامي ١٩٨٠ و١٩٨٨. ويربط شط العرب بين نهري دجلة والفرات ويصب في الخليج تحت ميناء البصرة العراقي، وهو منفذ الشحن الوحيد للعراق. وتحسنت العلاقات بين الدولتين بعد الإطاحة بالرئيس العراقي الراحل صدام أثناء الغزو الذي قادته الولايات المتحدة للعراق عام ٢٠٠٣. لكن لا تزال بينهما توترات عديدة يرجع كثير منها إلى وجود القوات الأميركية في العراق ودعمها لحكومة رئيس الوزراء العراقي نوري المالكي بينما تربط الدولتان علاقات تاريخية ودينية عميقة، ويفد الملايين من الإيرانيين إلى المزارات الاسلامية في العراق كل عام.

86. **نفهم من النص أعلاه أن سبباً من أسباب بدء حرب العراقية الإيرانية بين عامي ١٩٨٠–١٩٨٨ هو كان: ----.**

A) تصريحات الوزير العراقي المالكي

B) عدم ترسيم الحدود البرية صحيحا

C) خلاف حول حدود بينهما والتحكم على مجرى شط العرب

D) عدم الاتصال بين المسؤولين للطرفين

E) النـــزعات العنصرية العميقة

87. **نفهم من النص أن شط العرب: ----.**

A) يجمع بين نهري الفرات ودجلة ويصب في الخليج

B) عليه نزاع قديم يصل تاريخها إلى العباسيين

C) تم تغيير مساره قبل الغزو الأمريكي على العراق

D) لم يتغير مجراه خلال العصور الطويلة

E) حاولت إيران أن تحتله قبيل الثمانينات

88. نفهم من أقوال الوزير العراقي أن من أكبر المشاكل بين الطرفين هي: ----.

A) قتل ما يقرب من مليون شخص في ما مضى

B) تقسيم مياه نهري دجلة والفرات

C) خلافات الدينية والمذهبية

D) مسألة تثبيت وترسيم الحدود البرية والبحرية والنهرية بينهما

E) ما فعله الرئيس الراحل صدام

89. نستنتج من النص أن: ----.

A) الجانب العراقي يعرقل المباحثات دائمًا

B) الإيرانيين يحاولون إقناع العراقيين لحل التوترات

C) إيران ليست لديها رغبة في وجود الأمريكان في العراق

D) الإيرانيين لم يحضروا في الاجتماعات

E) الجانب العراقي يحاول إقناع الأمريكيين لحل المشاكل

90. نفهم من النص أن: ----.

A) الحكومة العراقية ترغب عن وجود الأمريكان في البلد

B) القوات الأمريكية تساند حكومة المالكي

C) المشاكل بين العراق والإيران ترجع جذورها إلى ما قبل الميلاد

D) الإيرانيين يزورون مقابر شهدائهم في العراق

E) العلاقات العربية – الأمريكية تحسنت منذ ١٩٨٨

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إن تغيير الكتلة العظمية في جسم الإنسان هو حدث متواصل يتم من خلال توازن يحصل بين الارتشاف والتكوين العظمي، واختلال التوازن هذا يسبب خللاً في الكتلة العظمية. وقد اهتم الطب الحديث بتسخير البحث لإيجاد السبل التي تساعد في منع حصول هشاشة العظام، فكان البروتين "أوستيو بروتغرين" مثلاً أحد الوسائل المساعدة في زيادة الكثافة العظمية. ومعلوم أن كثافة العظام عند الرجال تفوق تلك الموجودة لدى النساء ، كما أنها ترتفع عند أصحاب البشرة السمراء، وهذا الاختلاف سلط الضوء على الفوارق ودفع على إجراء مزيد من الدراسات. فتتبين أن الأمر يتفاوت حتى بين الرجال، فذوي البشرة السمراء يتمتعون ببنية عظمية أقوى بينما الذين يسجلون سابقية بلوغ بنيوي متأخر تكون بنيتهم العظمية منخفضة، والأمر نفسه ينطبق على النساء اللاتي تظهر لديهن إشارات بلوغ متأخرة.

91. **يبدو أن هشاشة العظام ----.**

A) مرض تقتضي ثمناً باهظاً لمعالجتها

B) تؤدي إلى اختلال التوازن

C) مرض عضال أعيا الأطباء

D) حدث مستمر

E) أكثر ما تظهر في الأيدي والسواعد

92. **نفهم أن العظام ––––.**

A) من أهم أعضاء الجسم على الإطلاق

B) ليست سواء بين الرجال والنساء من حيث الكثافة

C) أقوى لدى من يمارس الرياضة

D) تُجبر بعد انكسارها مهما كان متعذراً

E) تتغير أبعادها ومدى صلابتها من شخص إلى شخص

93. **نفهم بعد مطالعة القطعة ––––.**

A) أن هشاشة العظام تحدث في البلدان النامية غالباً

B) أن أسباب مرض هشاشة العظام ما زالت مجهولة

C) أن الطب مزمع على الحد من الإصابة بمعالجة هشاشة العظام

D) أن هذا المرض ناتج عن عدم شرب الحليب في الصغر

E) أن صغار السن أكثر إصابة ببعض الأمراض

94. **نفهم بعد مطالعة النص ––––.**

A) أن نسبة الإصابة بسرطان العظام شائع بين الرجال

B) أن ذوي البشرة السمراء أضعف قوة ومتانة

C) أن شعوب الشرق الأقصى تتمتع ببنية عظمية قوية

D) أن البروتينات لا تأثير لها على زيادة الكثافة العظمية

E) أن قوة البنية العظمية تختلف حسب عرق الإنسان

95. **اختلاف خصائص العظام بين الجنسين ––––.**

A) بعث على إجراء دراسات مكثفة

B) أدهش الأطباء وأخذ يعتريهم قلق

C) أمر غاب عن انتباه الأخصائيين وبات مخفياً

D) يتولد عن أمراض نفسانية

E) أمر اعتيادي لا يُعار له اهتمام

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يوهان كيبلر أحد الآباء التاريخيين لعلم الفلك الحديث، ولد عام ١٥٧١. عمل كعالم فلك في بلاط الإمبراطور رودلف الثاني حيث اشتغل مساعداً للفلكي الكبير تيخو براهي في سنواته الأخيرة في مرصده، وورث بالتالي جميع الإنجازات الرصدية لتيخو براهي. وبعد دراسات عدة وجهود مضنية توصل كيبلر إلى قوانين حركة الكواكب التي تعتبر ركيزة في تفسير الكون حتى الآن. وقد أثبت أن الكواكب تدور حول الشمس في مدار إهليليجي وليس دائرياً: كما أثبت أن سرعة الكواكب وهي تدور حول الشمس تختلف تبعاً لبعدها عن الشمس، كما كان أول من توصل بدقة إلى حساب خطوط الطول والعرض. وقال كيبلر أيضاً أن النسبة بين مربعي فترتي دوران أي كوكبين هي نفسها النسبة بين القيمة التكعيبية للبعد المتوسط لكل منهما عن الشمس.

96. **نفهم بعد مطالعة النص ––––.**

A) أن كيبلر ينحدر من أسرة ذات علم وفن

B) أن كيبلر من أساطين علم الفلك

C) أن كيبلر عاش عيشة راضية في قصور الملوك

D) أن نشاطات علم الفلك الحديث بدأت في أوروبا

E) أن كيبلر عاش في عصر النهضة

97. **يعد بين إنجازات كيبلر ––––.**

A) إثبات شكلية دوران الكواكب

B) إثبات وجود حياة في كواكب أخرى

C) القيام بالرصد عبر آلات متطورة

D) هدم نظرية قائلة بأن الكواكب تدور في مدار إهليليجي

E) تعيين أوقات الكسوف القمري بدقة

98. **يبدو أن كيبلر ––––.**

A) اعتمد في دراساته على آراء عدة علماء

B) كان يجامل الملوك بغية الحصول على دعمهم

C) عاصر عالم الفلك المشهور جاليليو

D) بذل جهوداً مرهقة أثناء نشاطاته

E) أنشأ معهداً خاصاً للدراسات الفلكية

99. **حسبما يراه كيبلر ––––.**

A) أن الشمس ما زالت لديها انفجارات

B) أن دوران الكواكب حول الشمس على شكل دائري

C) أن العلم عاجز عن الكشف عن بعض الحقائق

D) أنه يجب تطوير آلات أحدث للأرصاد

E) أن سرعة الكواكب ليست متساوية

100. **نفهم أن كيبلر ––––.**

A) جرت بينه وبين العالم الإيطالي جاليليو مناظرات

B) استفاد من علم من سبقه من علماء الفلك

C) كان أول الأمر ينكر كروية الأرض

D) أخفى بعض معلوماته خوفاً من السلطات الغاشمة

E) جمع آراءه ونظرياته في كتاب مفصل

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. 2009-KPDS Sonbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavı iptal edilecektir.

2. Adayların cep telefonu, çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi, cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat, hesap makinesi, sözlük, kitap, defter, müsvedde kâğıdı, pergel, açı ölçer, cetvel ve benzeri her türlü araç gereçle sınava girmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınavın **ilk 90** ve **son 15** dakikası içinde hiçbir aday dışarı çıkarılmayacaktır. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edilip cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.

4. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.

5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.

6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya girişiminde bulunulduğunu gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.

   ÖSYM Temsilcisi bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.

7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Görevliler, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır.

   Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları eksiksiz doldurunuz. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.

   Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

9. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.

   Soru kitapçığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığınızın türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

   Cevap kâğıdınızda, size verilen soru kitapçığının türünü "Soru Kitapçığı Türü" alanında ilgili yuvarlağı doldurarak belirtiniz. Cevap kâğıdınızda işaretlediğiniz Soru Kitapçığı Türü salon görevlileri tarafından sınav öncesi kontrol edilerek paraflanacaktır. Sizin işaretlediğiniz ve salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü arasında fark olması hâlinde salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü dikkate alınacaktır.

10. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerine adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.

11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

12. Sınav süresince, görevliler dahil, salonda kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.

13. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.

14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2009-KPDS Sonbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

22 KASIM 2009

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1. C	26. E	51. C	76. B
2. E	27. A	52. B	77. C
3. C	28. C	53. E	78. A
4. D	29. E	54. A	79. D
5. A	30. B	55. D	80. C
6. B	31. D	56. C	81. E
7. A	32. B	57. A	82. B
8. D	33. C	58. C	83. E
9. B	34. C	59. D	84. D
10. C	35. D	60. B	85. A
11. E	36. A	61. B	86. C
12. B	37. E	62. E	87. A
13. C	38. D	63. C	88. D
14. E	39. A	64. D	89. C
15. A	40. B	65. B	90. B
16. D	41. E	66. E	91. D
17. A	42. B	67. B	92. B
18. D	43. A	68. A	93. C
19. E	44. B	69. D	94. E
20. B	45. C	70. E	95. A
21. C	46. D	71. C	96. B
22. D	47. E	72. E	97. A
23. E	48. D	73. D	98. D
24. B	49. B	74. A	99. E
25. A	50. A	75. D	100. B

ÖSYM
T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
ÖĞRENCİ SEÇME VE
YERLEŞTİRME MERKEZİ

A

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI

(İLKBAHAR DÖNEMİ)

ARAPÇA

2 MAYIS 2010

ADI : ....
SOYADI : ....
T.C. KİMLİK NUMARASI : ....
SALON NUMARASI : ....

GENEL AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 100 sorudan oluşmaktadır ve verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.

2. Bu sınavda A ve B olmak üzere iki tür soru kitapçığı vardır.

3. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız.

   Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.

4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.

5. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

6. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.

7. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.

8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **بعد تخرجه من كلية الحقوق لم يفكر بالعمل في ---- العامة واتجه إلى المحاماة.**

A) النيابة
B) القضاة
C) محكمة
D) المدعي
E) القضاء

2. **كانت تلك السنوات سنوات مزهرة ومن ---- فترات حياته.**

A) أدنى
B) الأفضل
C) أبشع
D) أخصب
E) الأحسن

3. **حزن على وفاة صديقه وأخذ على نفسه عهداً ---- على خطاه ويكتب سيرته.**

A) لا ينحرف
B) لا يخلفه
C) لا ينقضه
D) إن أمكنه
E) أن يسير

4. **كان المعلم نموذجاً فريداً ومثالياً وصاحب مبدأ ---- عنه طوال حياته.**

A) يتنازل
B) لا يحيد
C) لا يبحث
D) يلتزم
E) قد يتماشى

5. **أكد الوزير ---- جميع أمناء المكتبات بالتواجد وتسهيل الخدمة والإرشاد للمتردّدين ---- مكتبات الوزارة.**

A) على – على
B) ب – على
C) إلى – إلى
D) على – ب
E) على – في

6. **وفي ختام الاحتفاليّة ---- وزيرة الثقافة الفلسطينيّة سهام البرغوثي عدّة مقترحات ---- صمود القدس.**

A) قدمت – لعون
B) قدمت – لإتاحة
C) قدمت – لدعم
D) عرضت – للدعم
E) عرضت – لمقاومة

7. **ضيف ---- لهذه السنة هي روسيا التي عادت إلى سوق الكتاب في مصر بعد انقطاع ---- سنوات طويلة.**

A) الشرف – دام
B) المجد – دامت
C) الشرف – استمرت
D) الاعتزاز – دامت
E) التكريم – دامت

8. **أعلنت المفوضيّة العليا للاجئين ---- للأمم المتحدة أن نجمة هوليوود أنجلينا جولي تفقّدت اليوم ---- للنازحين في العراق.**

A) الصادرة – المخيّمين
B) التابعة – للمخيّمين
C) التابعة – مخيّمان
D) التابعة – مخيّمين
E) المعنيّة – المخيّمان

Diğer sayfaya geçiniz.

9. **إن الجنود الأمريكيين أحدثوا ضررًا بالغًا في أحد أهم ---- العالم في بابل عندما حوّلوا الموقع إلى قاعدة عسكرية.**

A) عجيبة
B) عسكرية
C) أعجاب
D) أعجوبة
E) أعاجيب

10. **يحاول العلماء استخدام جهاز مسح يعمل بالرنين المغناطيسيّ للكشف عن ---- البشر مثل الكذب والصدق.**

A) أحاسيس
B) أفكار
C) الآراء
D) عواطف
E) مشاعر

11. **استأجرت الشرطة البريطانيّة ١٢ لصًّا لتزويدها ---- نصائح عن مكافحة جرائم السرقة، ---- تخفيف أحكام السجن الصادرة بحقهم.**

A) من – بحيث
B) بـ – ضد
C) لـ – جرّاء
D) لـ – مقابل
E) بـ – مقابل

12. **ولد توأمان بجسد واحد ورأسين، وتعتبر تلك الحالة نادرة حيث ---- الطفلان جميع الأعضاء ---- القلب، فلكل منهما قلب مستقلّ.**

A) يتقاسم – بما فيها
B) يتقاسم – ما عدا
C) يتجزّأ – من بينها
D) يتساهم – بما فيه
E) يتشاطر – بما فيها

13. **نالت المرأة حقوقها السياسية التي ---- تحت وطأة الرفض الذي أبداه المجتمع الذكوري.**

A) حرمت منها
B) منعوه
C) حصلت عليها
D) حالت دونها
E) فازت بها

14. **المطالب العادلة ---- تكوين الأحزاب وإلغاء قوانين الطوارئ وبسط الحريات وصيانة حرية الصحافة.**

A) تتعلق
B) تنعكس
C) تتولد عن
D) تتمثل في
E) تبعث على

15. **جاءت الرواية الجديدة ---- حاجات العصر بتعبير فني عصري يعكس خطورة الأزمات التي تواجهها البشرية.**

A) لتسليط
B) لغطاء
C) للكشف
D) لإخضاع
E) لتلبي

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

الدِّمَقْسُ نسيج قوي لامع اشتهرت بصناعته مدينة دمشق، ومنها إسمه. **(16)** ---- الأوروبيون من دمشق، في القرن الحادي عشر أثناء الحروب الصليبية، **(17)** ---- يعرف لديهم باسم "داماسك" أو "داماسكو" نسبة إلى دمشق واشتهرت صناعته في فرنسا وغيرها من بلدان أوروبا. **(18)** ---- الدمقس المفرد من خيوط ناعمة رباعية البناء، أما المزدوج **(19)** ---- خيوط ناعمة سباعية البناء ولم يزل هناك **(20)**---- بصناعته في مدن عديدة.

16.

A) زاوله
B) وصنعه
C) نقله
D) اخترعه
E) وتنقل

17.

A) ظلت
B) بات
C) لأنه
D) أدرج
E) ولكونه

18.

A) يتكون
B) تتركب
C) يجتاز
D) تمكنت
E) ينحصر

19.

A) فلهم
B) فلذا
C) فإنها
D) فكم
E) فمن

20.

A) من يصدر
B) لمن ينتج
C) من يزاول
D) من يشتغل
E) بمن يبتاع

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

في كل مكان **(21)** ---- البشر وتمتد إليه يد، تمتد معها الطاقة الكهربائيّة لتحقق أسباب الحياة و **(22)** ---- رفاهيّة العيش وتوفر ما يحتاج إليه من ملبس ومطعم ومشرب وحاجات **(23)** ---- وتنتشر الأبراج وخطوط الطاقة الكهربائيّة التي أصبحت أمراً **(24)** ---- عنه للبشريّة بعد أن دخلت إلى كل بيت ومدرسة ومصنع ومزرعة ومنشأة إلا عدد من المناطق الفقيرة التي تنتظر بفارغ **(25)** ---- دخول هذه النعمة العظيمة.

21.

A) يقوم
B) يسكنه
C) يبقى
D) يتقنه
E) تعيش

22.

A) تؤمن
B) تتضمن
C) تتغير
D) تتمركز
E) تتبلور

23.

A) الملحة
B) خطورة
C) مهمة
D) أساسية
E) مجبرة

24.

A) لا مفر
B) لا غنًى
C) لا جدوى
D) لا محالة
E) لا راغباً

25.

A) الهدوء
B) الشكر
C) الإخلاص
D) الاحترام
E) الصبر

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **اشتبك المتظاهرون مع الشرطة في عدة أماكن خلال تظاهرات كبيرة ----.**

A) مشيراً إلى التكدّرات التي سببتها الحكومة

B) تقشّفاً للتصرفات القمعية للمعارضة

C) احتجاجاً على إجراءات تقشّفية تنتهجها الحكومة

D) متعلقاً بتدابير الأمن الواقعة

E) راقياً كل ما فعلته الحكومة

27. **تشير إحصاءات حول البطالة أصدرتها الحكومة ----.**

A) إلى انخفاض قيمة العملة بأكثر بطء هذا العام

B) إلى توقعات أن يستمر الركود الاقتصادي حتى منتصف عام ٢٠١١

C) إلى أزمة مستقبلية في الوضع الاقتصادي العام للبلد

D) إلى أن معدل البطالة ارتفع إلى مستوى قياسي

E) إلى هبوط فوري في الأسواق المالية في العالم

28. **يُقبل المستهلكون بشكل متزايد على تفضيل البضائع ذات الأسعار المتدنية ----.**

A) كما جاءت نتائج مؤشر أسعار المواد الاستهلاكية متوافقة مع التوقعات

B) فأظهرت نتائج نشرت جديدا ارتفاعا في الانتاج الصناعي في البلد

C) وذلك بعد أن سجل الإنتاج الصناعي انخفاضا قياسيا

D) مما ضاعف من تأثيرات مشكلة انخفاض الأسعار النفط

E) أي بدأت السلوكيات الانكماشية بالانتشار على المستويين التجاري والشخصي

29. **إن الأنسجة التي أزيلت خلال جراحة المرارة من النوع الحميد ----.**

A) والحالة الصحية العامة للمريض مستمرة في تحسن

B) وكان المريض قد أجريت عليه بنجاح جراحة لورم حميد في الاثنى عشر

C) ولذا تتوقع أسرته أن يقضي نحبه

D) ونصحه الأطباء أن ترافقه زوجته ونجلاه

E) كما لم يشر إلى موعد تمكنه من العودة إلى البيت

Diğer sayfaya geçiniz.

30. **أطلقت المنظمة سراح صحفي بريطاني محتجز لديها ----.**

A) إذ أنه يعمل لحسابه الخاص في المنطقة

B) وقامت بتسليمه إلى بريطانيين في حدود غزة

C) ووُصف قرار الإفراج عنه بانتهاك كبير لحرية الإعلام

D) حيث أكد بأنه منع الصحفيين من العودة إلى المناطق الفلسطينية

E) على الرغم من أن سلطتها تقتصر على غزة ولا تمتد إلى الضفة

31. **---- لإعداد موسوعة حرة دقيقة متكاملة متنوعة محايدة، يستطيع الجميع المساهمة في تحريرها.**

A) ويكيبيديا هي مشروع متعدد اللغات في ٢٥٠ لغة

B) بريتانيكا هي موسوعة عامة باللغة الإنجليزية تصدرها شركة الموسوعة البريطانية

C) البروبيديا موسوعة ذات مجلد واحد تم إنجازها على يد نخبة من الخبراء

D) المايكروبيديا هي مجموعة من ١٢ مجلداً موسوعياً مصغراً تحتوي على مقالات قصيرة

E) لقد أصدرت الموسوعة ١٥ طبعة إلى الآن مع ملحقات للطبعات الثالثة والخامسة بالإنجليزية

32. **---- لعب خلالها مع ثلاثة أندية.**

A) عانى من مشاكل بالرئة منذ عام ١٩٩١

B) أنفق جميع ثرواته لإنشاء ملعب كبير وحديث،

C) معروف نجاحه في تدريب عدد من الفرق،

D) امتدت مسيرته الكروية كلاعب إلى ٢٠ سنة تقريبا،

E) غادر فريقه ممتعضًا من مدربه،

33. **---- وغالبا ما يتم ربطه بالدهاء والمكر والاحتيال في الحكايات الأسطورية.**

A) يُعرف الثعلب، غالباً، بخوفه من الصيادين والحيوانات المفترسة

B) الثعلب الأحمر يعرف أيضًا بمجرد الثعلب بما أنه أكثر فصائل الثعلب

C) يظهر الثعلب في فلكلور التراث الإنساني بكثرة

D) إنّ دهاء الثعلب مصدر إعجاب لبعض المزارعين،

E) لايستخدم الثعلب دهائه لينقذ نفسه في اللحظة الأخيرة،

Diğer sayfaya geçiniz.

34. **---- تراوحت ما بين الحرب والسلام.**

A) إن تاريخ الإمارات مليء بالأحداث والتطورات

B) كان للأسطول دور كبير في المنطقة

C) يبدو أن هذا كان من مسببات الحروب في المنطقة

D) تتراجع جذور المشكلة إلى ما قبل ميلاد الدولة

E) لا ينفصل تاريخ الدولة عن تاريخ المنطقة

35. **---- قادرة على القيام بفعاليات مبرمجة سلفًا .**

A) الفعاليات التي تبرمج الانسان على أداءها

B) الإنسان الآلي عبارة عن أداة ميكانيكية

C) الرجال الآليون الذين يغزون العالم

D) نجحت العقول الآلية في يومنا في تقديم منهج

E) نحن على حافة إنجاز في مجال علوم تصميم إنسان آلي

36. – 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca <u>en yakın</u> Türkçe cümleyi bulunuz.

36. **يقول الباحثون إن أقدم حضارة في تايوان تعود إلى ما قبل ٢٠ ألف عام تقريباً وتنتمي إلى شعب يشبه بالأقزام جاء من الصين أو من جنوب شرق آسيا.**

A) Araştırmacılar, 20 bin yıl önce Tayvan'a Çin'den ya da Güney Doğu Asya'dan gelen cücelere benzeyen bir milletin buradaki en eski medeniyeti kurduğunu söylüyorlar.

B) Araştırmacılar, Tayvan'daki en eski medeniyetin, 20 bin yıl önce Çin'den ya da Güney Doğu Asya'dan gelen cücelere benzeyen bir millete ait olduğunu söylüyorlar.

C) Araştırmacılar, Tayvan'daki en eski medeniyetin yaklaşık 20 bin yıl öncesine gittiğini ve bunun Çin'den ya da Güney Doğu Asya'dan gelen cücelere benzeyen bir millete ait olduğunu söylüyorlar.

D) Araştırmacılar, 20 bin yıl önce Tayvan'da kurulan medeniyetin Çin'den ya da Güney Doğu Asya'dan gelen cücelere benzeyen bir millete ait olduğunu söylüyorlar.

E) Araştırmacılar, Tayvan'daki en eski medeniyetin 20 bin yıl öncesine kadar gittiğini ve Çin ya da Güney Doğu Asya kökenli cücelere benzeyen bir millet tarafından kurulduğunu iddia ediyorlar.

37. الاغتيال مصطلح يستعمل لوصف عملية قتل منظمة ومتعمدة تستهدف شخصية مهمة ذات تأثير فكري أو سياسي أو عسكري.

A) Suikast, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili ve çok önemli bir kişinin hedef alındığı kasıtlı ve planlanmış öldürme işine verilen isimdir.

B) Suikast, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili, önemli bir kişiyi hedef alan kasıtlı ve planlanmış öldürme işini anlatmak için kullanılan bir terimdir.

C) Suikast, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili, çok önemli kişileri hedef alan kasıtlı ve planlı cinayeti anlatmak için kullanılan bir terimdir.

D) Suikast genelde, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili, önemli bir kişinin hedef alındığı planlı cinayeti anlatmak için kullanılan bir terimdir.

E) Suikast, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili kişileri ortadan kaldırmayı amaçlayan kasıtlı ve planlanmış cinayet işini anlatmak için kullanılan bir terimdir.

38. فاتن حمامة تعتبر من قبل العديد من الناس أكثر الممثلين شهرة في السينما العربية إذ ساهمت عقوداً طويلة في تطور السينما المصرية.

A) Çoğu insan tarafından Arap sinemasının en meşhur aktrislerinden biri olarak görülen Fatin Hamame, Mısır sinemasına uzun yıllar hizmet etmiştir.

B) Mısır sinemasının gelişimine onlarca yıl katkıda bulunan Fatin Hamame, çoğu insan tarafından Arap sinemasının en meşhur aktrisi kabul edilir.

C) Mısır sinemasının gelişimine uzun yıllar boyunca hizmet eden Fatin Hamame, çoğu insan tarafından Arap sinemasının meşhur aktrislerinden biri olarak kabul edilir.

D) Mısır sinemasının en meşhur aktrisi olan Fatin Hamame'nin Arap sinemasına yaptığı katkılar herkes tarafından kabul edilmektedir.

E) Fatin Hamame, Mısır sinemasının gelişimine onlarca yıl katkıda bulunduğundan dolayı çoğu insan tarafından Arap sinemasının en meşhur aktrisi kabul edilir.

Diğer sayfaya geçiniz.

39. توجد الدببة القطبية بين الحيوانات المهددة بالانقراض وليست هناك إحصاءات دقيقة عن عددها الإجمالي في العالم.

A) Soyu tükenmekte olan türler arasında yer alan kutup ayılarının dünyadaki toplam sayısı tam olarak bilinmemektedir.

B) Kutup ayıları, soyu tükenme tehdidi altındaki hayvanlar arasındadır ve bunların dünyadaki toplam sayısına dair titiz istatistikler bulunmamaktadır.

C) Soyu tükenme tehdidi altında olan kutup ayılarının dünyadaki toplam sayısına dair ciddi istatistikler bulunmamaktadır.

D) Dünyadaki toplam sayılarına dair kesin veriler olmayan kutup ayıları, soyu tükenmekte olan hayvanlar arasında yer almaktadır.

E) Kutup ayıları, soyu tükenmekte olan hayvanların başında gelmektedir ve dünyadaki toplam sayıları hakkında kesin bilgi yoktur.

40. نالت المصادر الأجنبية التي تضم عدة كتب ومقالات ودوريات على الشبكة العنكبوتية مكانةً لا تنكر أهميتها في مجالات مختلفة وعلى رأسها العلوم الهندسية.

A) İnternet ortamında, çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınları içeren yabancı kaynaklar Mühendislik Bilimleri alanlarında da, önemi yadsınmaz bir konuma ulaşmıştır.

B) Mühendislik Bilimleri ve pek çok başka alanda çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınlara İnternet ortamında da ulaşmak artık mümkündür.

C) İnternet ortamındaki çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınları içeren yabancı kaynaklar, başta Mühendislik Bilimleri olmak üzere değişik alanlarda, önemi yadsınmaz bir konuma ulaşmıştır.

D) Başta Mühendislik alanında olmak üzere çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınları içeren yabancı kaynaklara ulaşmak İnternet sayesinde çok kolay hale gelmiştir.

E) Pek çok değişik alanda, özellikle de Mühendislik alanında çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınlar içeren yabancı kaynakların sayısı İnternet ortamında günden güne artmaktadır.

Diğer sayfaya geçiniz.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. Mezopotamya'da dağınık haldeki devletçikleri birleştirerek Elam Ülkesinden Akdeniz'e kadar uzanan bir imparatorluk kuran Hammurabi, tarihte bilinen ilk yazılı yasaları koymuştur.

A) وضع حمورابي، الذي وحّد الدويلات المتناثرة في وادي الرافدين وأسس إمبراطورية تمتد من بلاد عيلام إلى البحر الأبيض، أول قوانين مدونة معروفة في التاريخ.

B) أسس حمورابي، وهو أول من وضع قوانين مدونة في التاريخ، إمبراطورية تمتد من بلاد عيلام إلى البحر الأبيض بعد أن قام بتوحيد الدول المتفرقة في وادي الرافدين.

C) وضع حمورابي أول قوانين مدونة في التاريخ وهو أيضاً مؤسس إمبراطورية تقع ما بين بلاد عيلام والبحر الأبيض بعد توحيد الدويلات المتبعثرة في وادي الرافدين.

D) قام حمورابي، أول واضع للقوانين المدونة المعروفة في التاريخ، بتوحيد الدويلات المنتشرة في وادي الرافدين وتمكن من تأسيس إمبراطورية تمتد من بلاد عيلام إلى البحر الأبيض.

E) حمورابي هو أول من وضع قوانين مدونة معروفة في التاريخ ومؤسس إمبراطورية واسعة تقع بين بلاد عيلام والبحر الأبيض وهذا بعد توحيده لدويلات وادي الرافدين.

42. Rus Edebiyatının en büyük isimlerinden biri olan Dostoyevski, romanlarında, dönemin Rusya'sının sosyal, siyasi ve psikolojik durumunun tahlilini yapar.

A) يقوم دوستويفسكي، وهو من أبرز أعلام الأدب الروسي، بتحليل دقيق في مؤلفاته للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا في عصره.

B) دوستويفسكي أبرز روائي في الأدب الروسي قدم تحليلا ممتازا للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا طيلة حياته.

C) التحليل الأمثل للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا يتصدر موضوعات دوستويفسكي في رواياته وهو من رواد الأدب الروسي.

D) يقوم دوستويفسكي، وهو من أكبر أعلام الأدب الروسي، في رواياته بتحليل للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا في عصره.

E) دوستويفسكي، من أساطين الأدب الروسي، يقدم في رواياته تحليلا موضوعيا للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا.

Diğer sayfaya geçiniz.

43. Eskiden Güneş Sistemi'nin en küçük gezegeni sayılan Plüton hakkındaki bilgiler, kendisini tanımlayan resimlerin azlığı nedeniyle tahminlerden öteye gitmemektedir.

A) بلوتو أصغر كوكب في المجموعة الشمسية ولا نملك عنه معلومات سوى بعض التخمينات بسبب قلة الصور التي تعرّفها.

B) المعلومات بحق بلوتو، الذي كان يعتبر أصغر كواكب المجموعة الشمسية سابقاً، لا تتعدى كونها تخميناتٍ بسبب قلة الصور التي تعرّفها.

C) قلة الصور التي تعرّف بلوتو وبُعدها عن المجموعة الشمسية تجعلنا لا نملك عنها معلومات سوى تخمينات.

D) المعلومات التي حصلنا عليها بحق بلوتو، الذي كان يعد أصغر كوكب في المجموعة الشمسية، لا تتجاوز أن تكون تخمينات، إذ ليس عدد الصور التي تعرّفها كافياً.

E) لا نكاد نعرف عن بلوتو شيئاً كثيراً لأن الصور التي تعرّف هذا الكوكب، الذي اعتبروه في قديم الزمان أصغر قمر في المجموعة الشمسية، لا تزودنا إلا بتخمينات.

44. Askeri amaçların yanı sıra son yıllarda turistik amaçlarla da kullanılmaya başlanan denizaltıların ilk tasarımı, XVII. Yüzyılın başlarında yapılmıştır.

A) الغواصات التي بدأ استخدامها، في السنوات الأخيرة، لأهداف سياحية ابتكرت لأول مرة لأهداف عسكرية في القرن السابع عشر.

B) الغواصة مركبة بحرية تستخدم لأغراض عسكرية منذ تصميمها في أوائل القرن السابع عشر وتستخدم أيضاً لأغراض سياحية.

C) بدأ تصميم أول غواصة في القرن السابع عشر لتستخدم لأغراض عسكرية إضافة إلى استخدامها لأغراض سياحية.

D) تم أول تصميم للغواصات العسكرية في أوائل القرن السابع عشر ثم بدأ استخدامها في مجالات سياحية أيضاً.

E) تم أول تصميم للغواصات، التي بدأ استخدامها لأغراض سياحية في السنوات الأخيرة إضافة إلى استخدامها لأغراض عسكرية، في أوائل القرن السابع عشر.

45. Bilim adamları, asıl vatanı Güneydoğu Asya olan ve günümüzde sayıları bini geçmeyen pandaları korumak için büyük çaba sarf ediyorlar.

A) يبذل العلماء جهوداً كبيرة لحماية الدب الصيني الذي موطنه الأصلي هو جنوب شرق آسيا ولا يتجاوز عدده في يومنا الحاضر الألف.

B) يبذل العلماء قصارى جهودهم لحماية الدب الصيني الذي تراجع عدده إلى الألف في مناطق جنوب شرق آسيا حالياً.

C) يعتبر جنوب شرق آسيا موطناً للدب الصيني الذي لا يقل عدده حالياً عن الألف ويجب على العلماء بذل جهود لوقايتها.

D) يعير العلماء اهتماما كبيرا لحماية الدب الصيني الذي يتعرض للانقراض بعد أن تناقص عدده إلى أقل من الألف ويعيش حالياً في جنوب شرق آسيا.

E) حظي الدب الصيني بحماية مرموقة من قبل العلماء لبقائه بعد أن بدأ عدده لا يتجاوز الألف في مناطق جنوب شرق آسيا.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **---- وللمرة الأولى، بأربعة مقاعد من أصل خمسين مقعداً، أي بنسبة ٨ % من الأعضاء المنتخبين. والأهم من ذلك أنهن حصلن على المراكز الأولى والثانية في ترتيب الدوائر التي ترشحن لها. وممثلات الأمة الأربع ينتمين إلى جيل من حملة الشهادات العليا وقد تخرجن في جامعات عالمية مرموقة.**

A) تقدمت النسوة لترشيح أنفسهن في الانتخابات

B) ما زالت النساء محرومة من المشاركة في الحياة السياسية

C) فازت المرأة الكويتية في مجلس الأمة

D) يتميز برلمان هذا البلد بأغلبية الأعضاء النساء

E) لا بد من إعداد دستور يسمح بانتخاب المرأة نائبةً

47. **تتمثل أهمية هذا الباحث في حركة التفكير التاريخي في بلدنا وفي أنه ترك انطباعات حية في تفكير ونهج ممن تتلمذوا عليه، ---- ثروة في المنهج التاريخي، فهو يتميز بذهن ذكي غني بشتى المعلومات، وقدرة على التركيز والتلخيص وعلى التركيب والتحليل. لقد كان بعيداً كل البعد عن المنهج الكلاسيكي.**

A) ولم يكن بين معاصريه من يضاهيه

B) إلا أنه كان قصير النظر، ضعيف الشخصية

C) ويتمثل هذا النهج في اتباع أساليب حديثة

D) لقد كان يمثل في حد ذاته

E) وحصل على ثروة كبيرة لا تفنى

Diğer sayfaya geçiniz.

48. **يعتبر شمس الدين سامي من أكبر الشخصيات الثقافية والفكرية في أواخر الدولة العثمانية. كتب ونشر جميع مؤلفاته باللغة التركية–العثمانية والعربية والفرنسية. بدأ نشاطه المبدع مبكراً ---- بروايته الأدبية الأولى "حب طلعت وفطنت". وجعلته إنجازاته الموسوعية في أكثر من حقل معروفاً في التاريخ الثقافي واللغوي والأدبي.**

A) ثم تعلم لغات أخرى

B) لكن عمله الذي انفرد به كان تأليف معاجم

C) وألف رواية ذائعة الصيت

D) كما اشتهر بمسرحياته العديدة

E) وهو شاب في الحادي والعشرين من عمره

49. **العلاقة التربوية القائمة على الحوار تجعل الطفل معنياً بما يدور حوله، فاعلاً في هذا العالم ومؤثراً فيه. يتعود تدريجيا على تحمل المسؤولية، ----كما أن الحوار يعوّد الطفل ضبط السلوك وتبادل الأدوار وينمي عنده قدرات التواصل ومهارات التبادل مع الآخرين.**

A) وتنمو لديه الثقة بالنفس

B) لتوطيد العلاقات بين دول المنطقة

C) ويجعل منك رجلاً قوياً يحسن المصارعة

D) هارباً من المجتمع، غير مستأنس به

E) لأن تصرفات الإنسان تدل على أخلاقه وسجاياه

50. **كان المذكور من أشهر فناني الخط العربي في بلده، وكان الخط هوايته وعشقه الفريد، ---- ثم احترفه ليتفوق فيه ويقيم العديد من المعارض الفنية في لوحات جميلة، يمتزج فيها الحرف العربية بالألوان والظلال والبقع الضوئية في تشكيلات فنية متميزة.**

A) لأن تكاليف الدراسة كانت باهظة

B) وتطور هذا الفن في منتصف القرن التاسع

C) وكان إبن مقلة من المتفوقين في هذا الفن

D) درسه وتتبع مناهجه ومدارسه

E) فرغب عنه لأسباب يطول ذكرها

51. **----كانت موضوعاً خاصاً في أوراق القسم الثالث من هذه الندوة، فقدم أحد المشاركين ورقة عمل قال فيها: إن الغرب تأثر بنا عندما كنا حقيقيين وغير مزيّفين، تأثر بالحضارة الإسلامية بطبها ومعمارها وفلسفتها، أعجب بمنمنماتها وزخارفها، أعجب بمعاني الارتقاء والبساطة في التعامل مع الذات الإنسانية.**

A) استمرت الندوة الدولية أسبوعاً كاملاً

B) العلاقة مع الغرب

C) قبل أن نحدد موضوعاً جديداً لهذه الندوة

D) القاعة التي انعقدت فيه الندوة

E) إذا ما درسنا مدى تأثر الغرب بالثقافة الشرقية

Diğer sayfaya geçiniz.

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. **هناك فرق كبير بين مستويات بلدان العالم، فمنها ما يتمتع بالرفاهية ومنها ما يرزح تحت وطأة الفقر، فأنت ممن يريدون إزالة هذه الفروق والوصول إلى التساوي بينها، فكيف تعبر عن ذلك ؟**

A) ينبغي أن نسعى إلى محو الهوة الكبيرة بين الدول الغنية والفقيرة.

B) من المستحيل أن تسبق دولُ العالم الثالث الدولَ المتقدمةَ.

C) لا يسجل أي بلد تقدماً إلا بعد جهد وعمل وإنتاج.

D) أنا أستبعد تقارباً بين بلدان العالم لأسباب شتى.

E) لا بد من تعزيز العلاقات بين الأمم وإقامة حسن الجوار.

53. **أثناء الحوار مع الأصدقاء، دار النقاش حول فائدة التلفزيون فأثنى الجميع عليه وعدّوا منافعه، أما أنت فترى آثاراً سلبية لها على حياة الأسرة، فتقول :**

A) طول المشاهدة يؤدي إلى أوجاع في الرأس والرقبة.

B) قد غيّر من عاداتنا الاجتماعية وقلل من التواصل الحميمي بين أفراد الأسرة.

C) هناك برامج مفيدة تساعد على تقدم المعرفة ونمو العقل.

D) يجب على الوالدين أن يتفقدا ما يشاهده الأطفال.

E) بفضل التلفزيون، نطلع على ما يدور ويحدث في العالم.

54. **طالَبَكَ أحد أصدقائك قرضاً بمبلغ ما، لكنك عادةً لا تمنح لأحد قرضاً فكيف ترد على طلبه دون أن تؤذيه بالكلام ؟**

A) حباً وكرامة عزيزي، عندي ما يسد حاجتك.

B) كان عندي مبلغ من النقود لكنني أعطيتها لشخص آخر.

C) أرجو أن ترده إليّ في الوقت الذي نحدده فيما بيننا.

D) خذه يا صديقي وأعِدْهُ إليّ متى شئت.

E) أنا مبدئياً لا أعطي لأحد ديناً.

55. **يدعي بعض الناس أن الشطرنج لعبة أوروبية انتقلت إلى المشرق بعد الاحتكاك بالأمم الأوروبية، لكنك متأكد بأن هذه اللعبة هندية الأصل، فماذا تقول لهم ؟**

A) أنا موقن بأن هذه اللعبة مما ابتكره شعب الهند.

B) تلقى الهنود هذه اللعبة من الصينيين فبرعوا فيها.

C) صحيح أن الأوروبيين تعلموها ونشروها في المشرق.

D) للشطرنج رقعة وأدوات خاصة.

E) صحيح أن الهنود حققوا التنمية العقلية بفضل هذه اللعبة.

56. **من المعروف أن التكنولوجيا سهّلت الحياة ورفعت من مستوى المعيشة وقرّبت المسافات البعيدة إلا أنها، فيما ترى، أضاعت بعض الأشياء وجعل منا إنساناً كسلان، فكيف تعبر عن ذلك؟**

A) كيف ننكر فضل الآلات الحديثة ؟

B) من الواضح أن التكنولوجيا نعمة كبيرة.

C) الاستعانة بالتكنولوجيا أفقدتنا أشياء منها معرفة الحساب.

D) الحياة بدون استخدام التكنولوجيا صعبة بل مستحيلة.

E) تقدمت شخصية الإنسان بتقدم التكنولوجيا.

Diğer sayfaya geçiniz.

57. رأيت بعض الناس يُحسنون إلى ذوي البؤس والفقر ويواسونهم إلا أنهم يُشيعون كل ما فعلوه كأنهم يمنون عليهم، فماذا تقول لهم مستنكراً هذا الفعل ؟

A) أحسنتم، فهناك من يحتاج إلى فلس أو فلسين.

B) عليهم أن يشكروكم على ما أسديتم لهم.

C) ليسوا فقراء وإنما يستغلون العواطف.

D) ينبغي أن تكتموا ما وهبتم إذ لا يحسن إظهاره.

E) كان يجب أن تعطوهم أضعافاً مضاعفة.

58. – 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın <u>anlam bütünlüğünü bozan</u> cümleyi bulunuz.

58. **(I)**الهامشيون ذلك هو أحد المصطلحات التي سادت في الثقافة الغربية في القرن العشرين.**(II)** ثم انتقل إلى لسان مثقفينا العرب فتلقفوه واستسلموا لسحره.**(III)** الشبان الهامشيون المتمردون يطرقون بقوة وصالونات دمشق تفتح أبوابها لهم. **(IV)** فأنت حين تتحدث عنهم يبدو لك أنك تدخل عالما يتحشد بكل ما هو غريب وعجيب، **(V)** فالكلمة توحي أن لهؤلاء عاداتهم وطقوسهم الخاصة في حياتهم اليومية وهم عالم مغلق على ذاته.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** على مدى العامين الأخيرين تزايدت شكوى مستخدمي البطاقات الإئتمانية على الإنترنت **(II)** من تعرضهم لسرقة بياناتهم أو لسرقة حساباتهم.**(III)** وهي ظاهرة تواجه مدا كبيرا خاصة في أمريكا وأوربا **(IV)** أن بطاقة الائتمان الجديدة معفاة من شرط تقديم كفلاء شريطة توطين الرواتب لدى المصرف. **(V)** حيث يزيد معدل استخدام البطاقات الإئتمانية مقارنة بالمنطقة العربية بشكل كبير.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)** إن أجدادنا قد آمنوا بالحكمة القائلة "العلم صيد والكتابة قيد".**(II)** وإذا ضاع القيد ذهب الصيد **(III)** وإلا فما معنى أن تقوم حضاراتهم على الكلمة المكتوبة بشكل باهر.**(IV)** فقلب المرأة كاللؤلؤة تحتاج إلى صياد ماهر. **(V)** فسارعوا إلى قراءة وتحقيق كل كلمة مكتوبة!

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. **(I)** تتصف الثقافة الاستهلاكية ثقافة قهرية تدفع الناس إلى الاستهلاك والجري وراء طموحاتهم **(II)** هي قهرية لأنها تعتمد على عنصرين قهريين في انتشارها:**(III)** مما لا شك فيه أن ثقافة الاستهلاك هي من منتجات العولمة **(IV)** الأول هو التقليد الذي يدفع الناس إلى تكريس كل حياتهم لأن يحصلوا على كل ما حصل عليه أقرانهم الآخرون، **(V)** والثاني يأتي من التقاليد التي تنجح الثقافة الاستهلاكية في استخدامها وتوظيفها، ويظهر ذلك في حالة الاحتفال بالمناسبات التقليدية دينية وغير دينية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

62. (I) كثرت المتاحف في العالم وأصبح لكل شيء متحف، (II) واليوم، المتاحف العالمية أصبحت من المزارات الأولى للسياح، (III) ولم تعد السياحة هي التنقل من بلد إلى بلد فقط، بل أصبحت السياحة ثقافية.(IV) تنقسم الآثار في المتاحف حسب أهميتها أو كمية توفرها كالقسم الأول والثاني،(V) وترى الأمثلة في أمواج الناس الذين يتنقلون من مكان إلى آخر، ومن عاصمة إلى عاصمة لرؤية لوحة رسام ما.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) المعدن مركب صلب يتكون طبيعيا من خلال عمليات جيولوجية.(II) ابتداء الشيخوخة تظهر معه أعراض تتضح مع عامل الزمن.(III) إن منع أو تأخير هذه العلامات وارد حاليًا (IV) والمهم في هذه المواجهة هو إيقاف تدهور الوظائف الحيوية ومنع الأكسدة بالجسم نتيجة نشاط الشقوق والجذور الحرة، (V)وهي إيونات غير مستقرة، ويتحقق هذا بالاستعانة بالغذاء المتوازن المحتوي على المعادن.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. **مرة أخرى ، ظهرت بين البلدين مشكلة الحدود، كأن كل ما سفك من الدماء وما حدث من دمار لم يكن كافياً.**

A) إن مشكلة الحدود أمر قد تُحل بعد الجلوس حول طاولة المفاوضات وبدء الحوار السلمي.

B) عادت مشكلة الحدود، للمرة الثانية، إلى الظهور كأن الأطراف لم يتخذوا عبرة مما سلف.

C) حل مشكلة الحدود يتوقف على مسح جديد للأراضي التي تفصل البلدين.

D) كم من بريء لقي مصرعه في الحروب التي اندلعت جراء النزاع على الحدود.

E) يتناول البلدان مرة ثانية المشاكل المشتركة بينهما بغض النظر عما حدث في الماضي من أحداث مؤلمة.

65. **كانت أمي، رحمها الله، أكثر من عرفتُ تدبيراً للأمور واستعداداً لطوارئ المستقبل.**

A) كانت أمي، نور الله قبرها، تحضّرنا للمستقبل وتعلّمنا تدبير الأمور.

B) كانت أمي، طاب ثراها، تحسن أمور المنزل وتُعد كل ما يحتاج إليه أفراد العائلة.

C) رحم الله والدتي، كم كانت تهتم بأمورنا ولا تتأخر عن القيام بها.

D) كانت أمي، رحمها الله، على أهبة لكل ما يطرأ ويطرق.

E) ما رأيت أحداً يعتني بأموره ويتهيأ لما يواجهه من مفاجأة مثل والدتي المرحومة.

Diğer sayfaya geçiniz.

66. **تجنبت كلتا الدولتين القيامَ بمغامرة عسكرية في منطقة تمتعت بالحصانة الجغرافية المنيعة.**

A) البنية الجغرافية الوعرة لتلك المنطقة لا تسمح بإجراء مناورات عسكرية.

B) ليس من السهل أن تزحف الجيوش في هذه المناطق بسبب وعورتها ومناعتها.

C) تحاشت الدولتان كلتاهما مجازفة عسكرية في أراضٍ لها خصائص جغرافية تقيها.

D) لا تجترئ جيوش العالم على الغزو في هذه المنطقة ذات الحصانة المنيعة.

E) إنما تظهر قوة الجيوش في ميادين القتال.

67. **لقد عانى من مرض ذوّب جسده النحيل شيئاً فشيئاً حتى صارت عظامه تتكسر.**

A) أدى انكسار عظامه إلى ضعف ذريع في جسمه فبدأ الجسد يذوب يوماً فيوماً.

B) اعترته علة أذابت جسمه النحيف إلى أن أصيب بهشاشة العظام.

C) كان يقاسي مرضاً عضالاً لم يبرأ منه إلى أن تعرض جسمه بسرطان العظام.

D) كان مصاباً بمرض مزمن أنحى جسمه السليم شيئاً فشيئاً حتى أصبحت عظامه تذوب.

E) إن ضعف الجسم، أحياناً، ناجم عن انكسار العظام وهو مرض يأكل البدن تدريجياً.

68. **بدأت أشعر بضائقة مالية بعد أن نفد المبلغ الذي تركه لي أبي.**

A) كان أبي يعيش في ضيق اقتصادي، لكنه أورثنا مبلغاً كبيراً من المال.

B) لم أكن أحس بأزمة مالية إذ ترك لي والدي ثروة عظيمة.

C) كساد التجارة التي أورثها لي أبي قد تؤدي إلى مأزق مالي في حياتي.

D) ساورني شعور بمتاعب مالية بعد نفاد مال توارثته عن والدي.

E) لم أشعر بأي ضائقة مالية بفضل ما حصلت عليه من مال أبي.

69. **كان يدرّس الفلسفة الإسلامية من منظور مغاير، مؤكداً أصالتها، وأنها ليست تابعة للفلسفة اليونانية.**

A) مارس تدريس الفلسفة الإسلامية من وجهة نظر غير مألوفة، وشدد على أنها فلسفة قائمة بذاتها.

B) كان يلقي محاضرات في موضوع الفلسفة الإسلامية ويصر على أنها انبثقت من الفلسفة اليونانية.

C) كان من المعارضين لمن يقولون بأن الفلسفة اليونانية قد أثرت على الفلسفة الإسلامية من عدة نواحٍ.

D) كانت له آراء مغايرة لِما قاله الفلاسفة اليونانيون القدامى بحق الفلسفة الإسلامية.

E) كان ينتهج أثناء تدريسه منهجاً مغايراً ويؤكد أن الفلسفة الإسلامية تأثرت بالفلسفة اليونانية.

Diğer sayfaya geçiniz.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

الأستاذ:

– أين سعاد يا شباب؟

جنيد:

– غادرت إلى بروصة لزيارة أخيها المريض.

الأستاذ:

– ––––

جنيد:

– نعم، واسمي جنيد .

A) أعتقد أنك من أحد الطلاب الضيوف في الكلية.

B) ما اسم أخيها؟

C) هل هو طالب جامعي؟

D) عافاه الله... من أنت يا شاب ؟ كأنك طالب جديد.

E) هل صاحبها أحد؟

71.

مبروك

– ماذا عن العشاء يا حبيبتي؟

الزوجة:

– سأقلي بعض السمك.

مبروك:

– ––––

الزوجة:

– هذه فكرة رائعة جدًا.

A) إن السمك ممنوع صيده في هذا الشهر.

B) ولكني لا أرى السمك في القائمة!

C) أعتقد أن السمك المشوي ألذ من المقلي.

D) أدعوك إلى المطعم للغداء ظهرا.

E) كان عندي سمك في الغداء أيضاً؛ ما رأيك في الذهاب إلى المطعم؟

72.

عبد المنعم:

– هل تسمعين امرأة تغني ؟

وفاء:

– نعم وكأنها تغني في الحمام بالغرفة المجاورة.

عبد المنعم:

– ––––

وفاء:

– اتصل بالاستقبال.

A) لمن يغني هو ؟

B) لا أعرف بالضبط ماذا أفعل !

C) عجيب، هل هي سكرانة ؟

D) موظف الاستقبال، قد يسمع هذا الصوت الجميل !

E) ما أجمل صوت هذا وما أروع غناء !

73.

الوالد

– أنا آسف، أعتقد أنه لا يوجد أي وقود في السيارة!

الولد:

– هناك محطة وقود بعد التقاطع.

الوالد:

– ––––

الولد:

– بالطبع، وهي مفتوحة أربعاً وعشرين ساعة.

A) أنا سأتصل بشرطة المرور حالا!

B) هل في السيارة وقود احتياطي؟

C) سأنادي بعض الأشخاص لدفع السيارة إلى المحطة.

D) هل يوجد حبل في السيارة لسحبها إلى المحطة؟

E) هل المحطة مفتوحة في مثل هذا الوقت المتأخر؟

74.

المدرس:

– ––––

أحد الطلبة:

– نعم ولا.

المدرس:

– ماذا تقصد بهذا الجواب؟

أحد الطلبة:

– أقصد كان هناك بعض الأسئلة لم أفهم قط نصها.

A) كيف كانت الأسئلة؟

B) كيف وجدتم الأسئلة؟

C) أعتقد أن الأسئلة كانت على ما يرام.

D) أنا خائف أن الوقت كان ضيّقاً في الامتحان!

E) يقال إن بعض الطلبة وجدوا الوقت قليلا!

75.

مبرمج إذاعي

– ما دور الحكام في كرة القدم العربية ؟

معلق رياضي:

– لديهم تأثير جيد بما يديرونه من المباريات في الدوريات.

مبرمج إذاعي:

– ––––

معلق رياضي:

– لم يقتصر على هذا، بل يساهمون فيها مساهمة بناءة.

A) إذن يؤثرون بها تأثيراً إيجابيا.

B) تقصد أن لديهم دوراً سلبياً.

C) ألا يشمل عددهم بالمباريات كلها؟

D) يجب أن يحكم على مباريات كرة اليد أحيانا.

E) يجب أن يكون لديهم خبرة عن جميع فنون الرياضات.

Diğer sayfaya geçiniz.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان الفَرَّاءُ إماماً ثقةً له شأن عظيم في اللغة ومذهب وأتباع ومريدون. قال أحد النحاة: "لولا الفراء لَمَا كانت اللغة لأنه حصلها وضبطها". ومما رفع قدره وجمع الأدباء حوله حظوتُهُ عند الخليفة المأمون، فإنه عهد إليه تعليم إبنيه النحوَ واقترح عليه أن يؤلف ما يُجمع به أصولُ النحو وما سمع من العربية، كما أمر أن تُفرد له حجرة من الدار ووكل بها خدماً للقيام بما يحتاج إليه وصيّر إليه الوراقين، يكتبون ما يمليه حتى صنف كتاب "الحدود" في سنتين. ولم يكن الفراء مقتصراً في معرفته على النحو، فإنه كان ماهراً في النجوم والطب وأيام العرب وأخبارها. وله مؤلفات كثيرة تدخل في ستة آلاف صفحة، كان يمليها على تلامذته بدون كتاب لأنه كان قوي الحافظة. وعاش الفراء خِضَمّاً من الآراء الكلامية لا سيما الحرب الضروس بين دعاة الاعتزال وأهل السنة. ترك الفراء تراثاً زاخراً وتواليف نافعة، ولكن للأسف، أتت يد الضياع والنسيان على كثير منها ولم تصل إلينا. وكانت كتبه قبلة العلماء في زمانه ولمن جاء بعده.

76. **يمكن أن نحدد عنوان المقال أعلاه ----.**

A) آثار الفراء التي فقدت على مر العصور

B) الفراء ومكانته العلمية

C) الفراء بين المعتزلة والأشعرية

D) شيم الفراء وأخلاقه

E) منزلة الفراء لدى الخلفاء

77. **يبدو أن علم الفراء ----.**

A) كان معترفاً به لدى العلماء

B) كان يعتمد على ما أخذه عن سابقيه

C) يقتصر على النحو فقط

D) تعدى حدود بلاده فوصل إلى المغرب

E) كان واسعاً تاماً لولا ينقصه ضعف الحافظة

Diğer sayfaya geçiniz.

78. نفهم بعد مطالعة النص ----.

A) أن الفراء لم يشتغل إلا بالنحو

B) أن الفراء كسب أموالاً كثيرة بعلمه الغزير

C) أن الفراء كان في بداية أمره وراقاً

D) أن الفراء كُلف تعليم أبناء بعض الخلفاء

E) أن الفراء يعتبر من مؤسسي مدرسة الكوفة النحوية

79. من اللافت للنظر أن الفراء ----.

A) كان قليل التأليف، كثير الكلام

B) دافع عن المعتزلة بكتاباته

C) كان يملي على تلامذته عن ظهر قلبه

D) أهدى اشهر كتبه إلى الخليفة المأمون

E) كان قابعاً في حجرته الخاصة

80. نفهم من النص ----.

A) أن الخلفاء لم يقدّروا الفراء حق قدره

B) أن الفراء كان يستنسخ كتبه بيده

C) أن الفراء أصيب في أواخر عمره بعمى العيون

D) أن معظم مؤلفات الفراء ضاعت

E) أن مؤلفات الفراء تدخل في صفحات محدودة جداً

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لا نظن أحداً من أباطرة الغرب في العصور الوسطى كان شديد الإعجاب بالحضارة العربية الإسلامية وتأثر بها تأثراً عميقاً: كما هو حال الإمبراطور فردريك الثاني، إمبراطورا للدولة الرومانية المقدسة، الذي لم يقتصر تأثره بها على حياته الشخصية وبلاطه فحسب، وإنما امتد ليشمل مؤسسات دولته العلمية منها والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية. استقدم فردريك الثاني إلى بلاطه عدداً من العلماء الذين نقلوا له الكثير من مؤلفات الإغريق والعرب والمسلمين. كما استقبل هذا الإمبراطور في بلاطه العالِم الرياضي الإيطالي ليوناردو البيزاوي وشجعه على استخدام الأرقام العربية وعلم الجبر العربي والعزوف عن الأرقام الرومانية المربكة. ومن المعروف أن فردريك بعث مجموعة من الأسئلة إلى الخليفة الموحدي في الأندلس وهي تتعلق بنظرية أرسطو حول أزلية العالم وخلود الروح والعلم الإلهي، فأحالها الخليفة إلى الفيلسوف والصوفي إبن سبعين. وكتب إبن سبعين رسالة رداً على أسئلة الإمبراطور.

81. **يبدو أن فردريك الثاني ––––.**

A) كان يتقن اللغة العربية ولغات شرقية أخرى

B) يعتبر مؤسس أول جامعة في بلده

C) كان يعقد مجالس علمية مع ملوك الأندلس

D) كان يُجزل على العلماء بالعطاء

E) كان من أكثر ملوك الغرب شغفاً بالثقافة العربية

82. **نفهم أن فردريك ––––.**

A) أسس معهداً لتنشئة مترجمين

B) لم يكتف بنقل الكتب العربية

C) منعته الحروب المتتابعة من النشاط العلمي

D) تربى على يد نخبة من علماء عصره

E) كانت مكتبته حافلة بآلاف مخطوطات

Diğer sayfaya geçiniz.

83. **نفهم أن التأثر بالحضارة العربية ----.**

A) لم يكن ينحصر في مؤسسة أو مؤسستين

B) جاء نتيجة للزيارات المتبادلة الودية

C) قد ظهرت طلائعه في أيام آباء فردريك

D) كان ضئيلا جداً وأقل مما يبالَغ

E) ما زال موجوداً في عدة مناطق أوروبا

84. **نفهم بعد مطالعة القطعة أن فردريك ----.**

A) استقدم إبن سبعين إلى بلده لتأديب أولاده

B) كان يحتقر الثقافة الشرقية ويزري بها

C) تم تتويجه ملكاً على يد البابا

D) استعان ببعض الأندلسيين ليشرحوا له مسائل علمية

E) دمر كل ما كان للمسلمين ومحا آثارهم

85. **نلاحظ بين السطور أن إبن سبعين ----.**

A) أوفده الخليفة الموحدي إلى بلاط كبار الملوك

B) كان فيلسوفاً اشتهر بشروحه على مؤلفات أرسطو

C) تعذر عليه فهم المسائل فلم يحسن الجواب

D) جرت بينه وبين ليوناردو الإيطالي مناظرات

E) أجاب على أسئلة الإمبراطور امتثالاً لأمر الخليفة

Diğer sayfaya geçiniz.

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

عُسر القراءة واحدة من صعوبات التعلم الشائعة عند الأطفال والأسباب المحددة التي تقف خلف هذه المشكلة ما زالت قيد النقاش والجدل. لكن، عموماً، عُسر القراءة يُنسب إلى أسباب حيوية (عائلية، وراثية، جينية) وأخرى عصبية ونفسية. أما من ناحية الوراثة، فالأطفال الذين لديهم أقارب من الدرجة الأولى مصابون بعسر القراءة أو اضطرابات مشابهة على مدى تاريخ العائلة معرضون أكثر من غيرهم للإصابة كذلك. فقد تظهر أعراض هذه المعضلة في مرحلة الطفولة الباكرة عندما يبدأ الطفل في خلط الكلمات، وينسى أسماء الأشياء المعروفة ويواجه مشكلات في التقفية أو بطئاً في تعلم الكلام. وهناك عدة طرق تساعد الطفل على التغلب على صعوبات القراءة والكتابة، ويتوقف الأمر على وقت تشخيصها. فالتشخيص المبكر وتوفير برامج مسح لطلاب المرحلة التمهيدية (ما قبل المدرسة) وإعطاء الخدمات المساندة يساعد على اكتساب مهارات للتغلب على تلك الصعوبات.

86. **نفهم بعد مطالعة القطعة ----.**

A) أن لعسر القراءة أسباباً مختلفة

B) أن عسر القراءة لا تمنع من تطور الذكاء عند الأطفال

C) أن الأطفال معرضون بهذا المرض بسبب عائلي فقط

D) أنه تم الكشف عن هذه المشكلة في مطلع القرن الحالي

E) أن العلم عاجز عن تحديد أسباب هذه المشكلة

87. **حالة عسر القراءة بين أقارب الولد ----.**

A) ظاهرة لا تدعو إلى القلق أو الارتباك

B) لا تؤثر عليه سلبياً طيلة مراحل دراسته

C) قد تجعله مصابا بالمشكلة نفسها

D) أمر اعتيادي شائع بين طبقات المجتمع

E) لا يشكل تهديداً أو خطراً على صحة الطفل

Diğer sayfaya geçiniz.

88. **نسيان الطفل أسماء الأشياء ----.**

A) يؤدي إلى توقف مؤقت في النطق

B) لا يتسبب إلا عن التعب والإرهاق

C) قد يتولد عن ازدواجية اللغة

D) من الأمارات الدالة على إصابته بعسر القراءة

E) يسبب كآبة عميقة وعدم الثقة

89. **التشخيص المبكر لمشكلة عسر القراءة ----.**

A) يسعف على منعها

B) لا ينفع لأن هذا المرض وراثي مزمن

C) لا يتم إلا في المدرسة الثانوية

D) مستحيل إذ ليست لها أعراض معينة

E) ممكن بفضل آلات حديثة متطورة

90. **إلى جانب تشخيص هذه المشكلة، ----.**

A) ينبغي أن نجبرهم على القراءة كل يوم

B) يجب إرسال الطفل إلى مدارس خاصة بالمعاقين

C) يجب تقديم الخدمات اللازمة للأطفال

D) علينا أن نفصلهم عن المدرسة

E) نحرص على تطويرهم بألعاب رياضية

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

توصل بحث أجرته مجموعة من أطباء علم النفس وخبراء المجتمع أن طفلا من بين كل ٦ أطفال بهولندا، لم يدر بينهم وبين آبائهم أي أحاديث من أي نوع، و٢% فقط من الآباء الذين أجري عليهم البحث، يجرون حوارات شخصية خاصة مع أطفالهم، ويدير هؤلاء حوارات مع الأطفال مرتين في الأسبوع على الأقل. وقال الآباء في البحث الذي أجري على ٨٠٠ رجل، إن أطفالهم يفضلون إجراء الحوارات حول أسرارهم الشخصية ومشاكل الجنس، والمشاكل المتعلقة بمشاعرهم وأحزانهم مع الأم وليس الأب، وإن للأطفال تفكيرهم في هذا الإطار، ولا يمكن تغييره أو توجيهه ناحية الأب، ولا تدور الحوارات بينهم وبين الآباء إلا حول موضوعات عملية وموضوعية، مثل الحوارات حول المدرسة، والمستوى الدراسي، وتصوراتهم حول المستقبل العلمي أو العملي، وهكذا، أما الجوانب الإنسانية الدقيقة التي تمس نفسية الطفل فتتوجه للأم. رغم ذلك أكد رئيس مجموعة البحث باكر أن ٧٩% من الآباء الهولنديين فخورون بعلاقاتهم مع أطفالهم، وفي المقابل ٧١% من الأطفال فخورون بآبائهم وعلاقتهم مع الآباء، رغم ضآلة الحوارات بين الطرفين. وأكد باكر أن علاقة الاحترام والاعتزاز والفخر المتبادلة بين الطرفين تعد مؤشرًا إيجابيًا لإمكانية تعميق العلاقة بين الجانبين، ولكنها لا يجب أن تكون بديلا لعمق العلاقة، والعمل على توطيدها، حتى يلمس الآباء الأغوار النفسية لأبنائهم، ويصبحوا شركاء مع الأم بقدر الإمكان في هذا الحوار الإنساني.

91. **نفهم من النص أنّ ----**

A) الآباء يفشلون في تأثير أولادهم في كثير من الحالات.

B) ٦ بالمائة من الأطفال لا يتحدثون مع آبائهم بأيّ شكل من الأشكال.

C) طفلا من كل ست أطفال لا يتحدثون مع آبائهم في مواضيع اجتماعية

D) الآباء لا ينجحون في نقل تجاربهم إلى أولادهم.

E) طفلا من كل ست أطفال لم يجر بينهم وبين آبائهم أي أحاديث من أي نوع.

Diğer sayfaya geçiniz.

92. **نستطيع القول إن من إحدى ظواهر النص هي: ----.**

A) قد يكون من الممكن تغيير فكرة الأولاد في الجهة التي سيحاورها.

B) يختار الأطفال أمهم عند حاجتهم إلى الحوار عادة.

C) يفضل الأولاد الحوار حول المواضيع الموضوعية مع أقاربهم.

D) الجوانب الإنسانية الدقيقة من هموم الأطفال والمتعلقة بنفسية الطفل تتوجه للأم بدلاً من الأب.

E) الأطفال يكبِّرون مشاكلهم من كثرة الحوارات مع آبائهم.

93. **يقول النص أعلاه إنّ ---- .**

A) كثيرا من الآباء الهولنديين يعتزون بعلاقاتهم مع أطفالهم

B) الأمهات الهولنديات لايشتكين من الآباء.

C) الآباء الهولنديين يشعرون بقلق من عدم الحوارات بينهم وبين أطفالهم.

D) الأمهات الهولنديات لسن متأكدات من مستقبل أطفالهن.

E) الأمهات الهولنديات يرغبن عن كثرة الحوارات مع أزواجهن عن الأطفال.

94. **حسب رأي رئيس مجموعة البحث باكر أنّ ----.**

A) رابطة الاحترام والاعتزاز تجعل الآباء والأطفال سعداء.

B) وجود احترام بين الآباء والأولاد شيء إيجابيّ ويمكّنهم من تعميق علاقتهم.

C) الاعتزاز والفخر المتبادل شيء ضروريّ بين الآباء والأمهات أيضًا.

D) نسبة الآباء الذين يتحاورون مع أطفالهم ضئيلة جدًا.

E) كل حوار يجرى بين الوالدين والأطفال يزيدهم ثقة.

95. **حسب نتيجة بحث أجري على ٨٠٠ رجل أن الأطفال ----.**

A) يخفون أسرارهم من آبائهم ويظهرونها أمهاتهم.

B) لايستمدون ثقته في نفسه.

C) لايمنحون ثقة بنفسهم وبالآخرين المحيطين حولهم.

D) لايثقون بأنفسهم أثناء تواجدهم مع الوالدين.

E) يفضلون إجراء الحوارات حول أسرارهم الشخصية ومشاكل الجنس مع الأم وليس الأب.

Diğer sayfaya geçiniz.

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لعلنا نتعرف من هذه السطور على بدايات الاستشراق والمستشرقين، هناك عدد من المصادر تتناول هذا المضوع. فنجد أن الكتاب يتفقون على رأي يكاد يكون واحدا خلاصته أنه ليس هناك تاريخ محدد لبدايات الاستشراق، وإن كان بعض الباحثين يرى بداياته الأولى كانت في أواخر القرن التاسع وبداية القرن العاشر، وأن هذا لايتعارض مع الآراء القائلة بأن هذه البدايات كانت بعد ذلك على يد راهب فرنسي قصد الأندلس عام ٩٩٩ م. وعاش فيها. ومن الثابت أنه توافد ممثلو شعوب أوربا إلى حواضر الأمة العربية الاسلامية ينهلون من فكرها وعلمها، وينشرون ما يحصلونه بالأساليب التي تخدم أغراضهم الدينية، حيث بداية التفكير الأوروبي في استعمار بلدان العرب والإسلام، ومن أجل تحقيق ذلك كان عليهم أن يبحثوا في المصنفات العربية الإسلامية وشرحها بعد ترجمتها ثم طباعتها، وهو عمل المستشرقين الحقيقي. يضاف إلى ذلك أمور تدخل في طبائع المستشرقين وسلوكهم كفئة تهدف إلى البحث والتحصيل وهو ما يمكن تفسيره بأن لهم فضلا على أهل الثقافة العربية الإسلامية بطريق غير مباشر، حيث إنهم أكثر صبرا على العمل وأحرص جهدا على التدقيق فيه، لشعورهم بالمسئولية تجاه من يكلفونهم في أوطانهم سواء من ممثلي السلطتين الدينية و السياسية. وعلى الرغم من أن الاستشراق يمتد بجذوره إلى أكثر من الألف عام فإن مفهوم كلمة مستشرق ظهرت في أوربا نهاية القرن الثامن عشر وبدايات التاسع عشر.

96. **ما هو العنوان المناسب لهذا النص:**

A) الاستشراق وعلاقته بالمستشرقين

B) بدايات الاستشراق ومفهوم "المستشرقون"

C) المستشرقون وتوظيفهم في البلاد العربية الإسلامية

D) دور السياسة في ظهور الاستشراق

E) جهود غربية في ظهور الاستشراق وأهدافه

97. **علامَ يستند شعور المسئولية عند المستشرقين؟**

A) لأنهم ينشأون بهذا الشعور في المدارس منذ الطفولة

B) لأنهم يريدون رقيّ بلادهم بأي شكل من الأشكال

C) التوظيف الصادر عن الجهات الدينية أو السياسية

D) لأنهم حريصون على الاستهانة بالآخرين

E) لأنهم يجدّون في جميع أمورهم

Diğer sayfaya geçiniz.

98. **نفهم من النص أعلاه:**

A) أنه ليس للاستشراق تاريخ محدد لبداياته.

B) أن دراسات الاستشراق بدأت عامَ ٩٩٩ م.

C) أن الاستشراق ابتدأ أول مرة بيد راهب في الأندلس.

D) أن الاستشراق بدأ مع استعمار البلدان الأفريقية.

E) أن الاستشراق بدأ مع الأبحاث على بعض الكتب الإسلامية.

99. **حسب النص أعلاه أن المصنفات العربية الإسلامية:**

A) أهاجت علماء الغرب حول جمال المشرق العربي.

B) استفزّت المستشرقين في القيام بالبحث عليها.

C) حرّضت الغربيين على القيام بالدراسة على الشرق.

D) شرحها وترجمها وطبعها المستشرقون كعملهم الأصليّ.

E) أثّر على زعماء الغرب بشكل غريب.

100. **إن أفكار وعلوم حضارة العربية الإسلامية**

A) لها دور كبير في تقدم البلدان الغربية بأسرها

B) لها تأثير كبير على فكرة الاستعمار.

C) ورثها ممثلو شعوب أوربا واستخدموها بأسلوب يخدم أغراضهم الدينية.

D) لها شأن في تطوير العلوم في جميع أنحاء العالم.

E) لها صفحة كبيرة في تاريخ العلوم

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. 2010-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavı iptal edilecektir.

2. Adayların cep telefonu, çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi, cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat, hesap makinesi, sözlük, kitap, defter, müsvedde kâğıdı, pergel, açıölçer, cetvel ve benzeri her türlü araç gereçle, silah ve benzeri teçhizatla sınava girmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların kimlikleri mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınavın **ilk 90** ve **son 15** dakikası içinde hiçbir aday dışarı çıkarılmayacaktır. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edilip cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.

4. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.

5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.

6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya girişiminde bulunulduğunu gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.

   ÖSYM Temsilcisi bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.

7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Görevliler, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır.

   Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları eksiksiz doldurunuz. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.

9. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

10. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.

    Soru kitapçığında her sayfada basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türü ile aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığınızın türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

    Cevap kâğıdınızda, size verilen soru kitapçığının türünü “Soru Kitapçığı Türü” alanında ilgili yuvarlağı doldurarak belirtiniz. Cevap kâğıdınızda işaretlediğiniz Soru Kitapçığı Türü salon görevlileri tarafından sınav öncesi kontrol edilerek paraflanacaktır. Sizin işaretlediğiniz ve salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü arasında fark olması hâlinde salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü dikkate alınacaktır.

11. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerine adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.

12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

13. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.

14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2010-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

2 MAYIS 2010

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1. A
2. D
3. E
4. B
5. A
6. C
7. A
8. D
9. E
10. B
11. E
12. B
13. A
14. D
15. E
16. C
17. B
18. A
19. E
20. D
21. B
22. A
23. D
24. B
25. E
26. C
27. D
28. E
29. A
30. B
31. A
32. D
33. C
34. A
35. B
36. C
37. B
38. E
39. B
40. C
41. A
42. D
43. B
44. E
45. A
46. C
47. D
48. E
49. A
50. D
51. B
52. A
53. B
54. E
55. A
56. C
57. D
58. C
59. D
60. D
61. C
62. D
63. A
64. B
65. E
66. C
67. B
68. D
69. A
70. D
71. E
72. B
73. E
74. C
75. A
76. B
77. A
78. D
79. C
80. D
81. E
82. B
83. A
84. D
85. E
86. A
87. C
88. D
89. A
90. C
91. E
92. D
93. A
94. B
95. E
96. B
97. C
98. A
99. D
100. C

ÖSYM
T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
ÖĞRENCİ SEÇME VE
YERLEŞTİRME MERKEZİ

A

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI

(SONBAHAR DÖNEMİ)

ARAPÇA

5 ARALIK 2010

ADI : ....
SOYADI : ....
T.C. KİMLİK NUMARASI : ....
SALON NUMARASI : ....

GENEL AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 100 sorudan oluşmaktadır ve verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.

2. Bu sınavda A ve B olmak üzere iki tür soru kitapçığı vardır.

3. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Salon görevlileri tarafından paraflanmasını sağlayınız.

   Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.

4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.

5. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

6. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.

7. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.

8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **التراث الديني مصدر غني من مصادر الإلهام الأدبي، ---- الأدباء موضوعاتهم ونماذجهم الأدبية.**

A) انتهى إليه
B) أخذ عنه
C) دار حوله
D) اقتبس منها
E) استمد منه

2. **إن القيم الإنسانية الكبرى لا تشيخ ولن تكون الحرية والعدالة والكرامة ----.**

A) ذات قيمة
B) أشياء بالية
C) مواضيع مهمة
D) مفاهيم ذات شأن
E) عناصر أساسية

3. **بمناسبة مرور مئة عام ---- نظم العديد من الندوات الفكرية التكريمية.**

A) على رحيله
B) لموته
C) مغادرته للحياة
D) لتعيينه وزيراً
E) لاعتزاله الرئاسة

4. **هناك من يزعم أن الوقت قد فات عليهم وأن ---- بركب الحضارة قد بات أمراً ----.**

A) إدراكهم – محتوماً
B) الوصول – ميسراً
C) متابعتهم – بصعوبة
D) لحاقهم – متعذراً
E) المواكبة – ملموساً

5. **يؤكد بعض الخبراء أن نمو السكان العالمي يتعاظم إلى درجة أنه ---- مجتمعاتنا إلى مجاعات رهيبة.**

A) قد يشكل
B) تميل بنا
C) يسبب في
D) يؤثر على
E) قد يقود

Diğer sayfaya geçiniz.

6. يتبين أن احتياطيات المعادن والوقودات ---- مما كان معتقداً.

A) أدنى درجة
B) أقل مما نظن
C) في أسوأ حالة
D) أكثر بكثير
E) من أمسّ الحاجات

7. دخل الاتفاق حول تغيرات المناخ، الذي صادقت عليه ١٦٥ دولة ---- عام ١٩٩٤.

A) حيز التنفيذ
B) مرحلة التصديق
C) سارية المفعول
D) أمراً معطلاً
E) في جدلات عنيفة

8. عمال المناجم يدفعون الثمن بأرواحهم نتيجة ---- المناجم.

A) انحناء
B) تساقط
C) انقلاب
D) انهيار
E) انطواء

9. إن درجة المخاطر ستظل مرتفعة طالما الاحتلال الإسرائيلي مستمرّ وتهديدها بالحروب ----.

A) شائقة
B) قائمة
C) القائمة
D) شائق
E) قائم

10. بعض الأطفال في سن ---- ---- ينفقون مصروفهم في شراء الدخان ومن دون ---- أهلهم.

A) خامسة عشرة/صحبة
B) الخامسة عشرة/علم
C) الخامسة العشرة/خبر
D) خامسة عشرة/فهم
E) خمس عشرة/رفقة

11. **المسألة ليست مسألة إيقاف رخص الأبنية ---- أكثر من نصفها لكنها تتعلق بقلة الرقابة.**

A) بنيت
B) أشيدت
C) أشيد
D) انهارت
E) فاق

12. **يعد فسيفساء الجامع الأموي من ---- ما تركه الفن الإسلامي من آثار.**

A) رائع
B) روعة
C) الأروع
D) أروع
E) الروائع

13. **معظم الشعراء في أيام بني أمية ---- إلى دمشق العاصمة لقضاء حوائجهم ومدح الخلفاء ونيل جوائزهم.**

A) طفحوا
B) نقلوا
C) انصرفوا
D) سامحوا
E) تدفقوا

14. **أصبحت مفاوضات تشكيل الحكومة العراقية أحجية عصية ---- الحل تستلزم عقد مؤتمر عالمي لحلّ ---- ومعمياتها.**

A) على/غوامضها
B) لِ/غوامضه
C) إلى/ظواهرها
D) على/همومها
E) على/كتمانه

15. **توافد المتطوعون والمتطوعات إلى فعالياتهم ----زرعوا غراسًا من الورد ---- في أن تكون شوارع المدينة أكثر جمالاً.**

A) من حيث/رغبة
B) كلما/راغبًا
C) حيث/لرغبتهم
D) أينما/رغبوا
E) عندما/راغبين

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

اكتشف علماء أمريكيون أنّ الهيكل العظمي عند الإنسان والذي يلعب دورًا محوريًا في ضبط نسبة السكر في الدم قد يكون **(16)** ---- إصابة بعض الأشخاص بداء السكري. وقال الباحثون الذين **(17)** ---- تجاربهم على الفئران إن تفكك العظام كجزء من تجددها ونموها يلعب أيضًا دورًا في **(18)** ---- على كميات صحية من الجلوكو في الدم. وخلص الفريق الباحث **(19)** ---- أن نوعًا من الهرمونات ربط بين تجدد العظام ونسبة السكر في الدم ويقول إن هذا الاكتشاف قد يساعد على تطوير أدوية أفضل **(20)** ---- على السكري النمط الثاني.

16.

A) وراء
B) مشكلة
C) إنتاج
D) النتيجة
E) رفض

17.

A) جروا
B) أجروا
C) أجريت
D) أجرت
E) تجري

18.

A) الحماية
B) الصيانة
C) الوقاية
D) الحراسة
E) الحفاظ

19.

A) من
B) على
C) عن
D) إلى
E) ب

20.

A) سيطرة
B) المراقبة
C) الدرجة
D) المعاينة
E) معالجة

Diğer sayfaya geçiniz.

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

هرمان هيسيه كاتب ألمانيٌّ سويسريٌّ تأثر بعلم النفس وبالصوفية البوذية، انتقد الحضارة الغربية **(21)** ---- على السلوك الاجتماعي والإداري وصار**(22)** ---- للسلام. أحرز جائزة نوبل ١٩٤٦ للآداب و**(23)** ---- رواياته نجاحاً شعبياً كبيراً، أحد أهم كتبه وأغربها: "مديح الشيخوخة" وهي نظرات وتأملات في الحياة والممات**(24)** ---- حكمة الشيخوخة دونما سقوط في **(25)** ---- أو مخالب الكآبة.

21.

A) واستنكرت
B) وعارض
C) وتمرد
D) وقاطع
E) ولاحظ

22.

A) داعية
B) رافضة
C) نائياً
D) من بُناة
E) من دعائم

23.

A) فوجئت
B) حظي
C) تقابلت
D) لقيت
E) لاقى

24.

A) يحصره
B) تمليها
C) تلبيها
D) تثبتها
E) يحددها

25.

A) براثن
B) براعم
C) منقار
D) خلايا
E) النواجذ

Diğer sayfaya geçiniz.

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. **تعد اليونان بلدا رائدا في النقل البحري، ----**

A) فالميل البحري ليس وحدة دولية، ولكن استخدامه شائع بين الملاحين في كل من النقل المائي و الطيران.

B) تحسن أداء الاقتصاد اليوناني بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة.

C) وهي تطل جنوبًا على بحر إيجه وعلى الرغم أن مساحتها لا تزيد عن ٨٣٣٦ كيلومترًا.

D) يعد النقل البحري من أقدم وسائل النقل المائي التي استخدمها.

E) حيث تعد الأولى عالميا في امتلاك الحاويات والثالثة من حيث امتلاك السفن التي تحمل علمها.

27. **صناعة النحاس في الجزائر معروفة بجودتها والتي تأثرت كثيرا ----.**

A) إذ اكتشف الإنسان قديما النحاس وقام باستخدامه في ميادين شتى

B) بالأنماط والأشكال المستوحاة من الأندلس أو من الدولة العثمانية سواء كان نحاسا أصفر او أحمر

C) يعتبر النحاس من أول المعادن تم استخدامها من طرف الإنسان وثاني المعادن من حيث تعدد المنافع

D) فيقع النحاس في العمود الثامن والسطر الرابع في الجدول الدوري الكيميائي.

E) ويتغطى سطحه بغشاء لونه اخضر مع مرور الوقت يعطيه قيمة جمالية وتاريخية

28. **الجمل هو حيوان من رتبة شفعيات الأصابع، من فصيلة الجمليات----.**

A) ويشتهر بالكتلة الدهنية على ظهره التي تسمى السنام

B) تدل الحفريات على أن أجداد الجمال الحالية نمت في أمريكا الشمالية

C) يعرف الجمل بسفينة الصحراء وذلك لتكيفه مع المعيشة على جدب الصحراء

D) خُف الجمل مخزن للماء فهو وسادة مائية فتعمل أنسجة الخف على حفظ الماء

E) حليب النوق هو الغذاء الرئيسي لقبائل البدو و الصحراء

Diğer sayfaya geçiniz.

29. **يعتبر الجرب من أخطر أمراض الإبل وهو مرض حكي شديد العدوى ----.**

A) أما في فصل الشتاء فيقل نشاط السوسة ويغلب النوع المزمن من هذا المرض.

B) ويزيد من فرصة الملامسة بين الإبل وانتقال المرض بينها.

C) ففي فترات الحرارة العالية يشح الماء في الصحارى.

D) ويظهر فجأة في العادة ويبدأ بالجانب الأنسي أو المنطقة الأربية أو العنق

E) أن معالجة المناطق المصابة وحدها لايكفي ولا يمكن الاقتصار على المعالجة الجزئية.

30. **تنتقد السودان الأمم المتحدة بشأن إقامة خطط عازلة على طول الحدود بين شمال وجنوب السودان----.**

A) وقالت "هذه مبادرة إيجابية ساقتها الأمم المتحدة "

B) قائلة إنّ الرئيس طالب بمنطقة عازلة تديرها الأمم المتحدة على طول الحدود

C) وبينت "أن ما لاحظناه اليوم من أمر إيجابي للغاية"

D) حذر الأمين العام للحركة الشعبية السودانَ من تأجيل الاستفتاء

E) وتقول إن ذلك نوع من تحرش يستهدف استقرار البلاد وسلامته

31. **---- والمضايقات اليومية من قبل سلطات الاحتلال الإسرائيلي والمستوطنين.**

A) أغلق الجيش الإسرائيلي بمكعبات إسمنتية كتب عليها "منطقة إطلاق النار"

B) أنذرت سلطات الاحتلال عشرات المواطنين في الأغوار بهدم منازل المواطنين

C) تشهد منطقة الأغوار الفلسطينية معاناة مستمرة وانتهاكات متواصلة تتمثل بالاعتداءات

D) يسيطر الاحتلال من خلال المستوطنات والمعسكرات على معظم الأراضي

E) طالب مسؤول فلسطيني السلطة الفلسطينية بتأسيس مشاريع تنموية واستثمارية لدعم المزارعين

32. **----، ودراسة العلاقات بين الأدب من جهة ومناطق أخرى من المعرفة والاعتقاد من جهة أخرى.**

A) الثقافة العربية لم تكن في يوم من الأيام أحوج إلى الأدب المقارن

B) يعرف ميدان الأدب المقارن توجهين أساسيين

C) إن الدراسة العلمية للعلاقات الدولية تنطوي على دراسة الظواهر الدولية بشكل موضوعي

D) لفترة طويلة استخدم مصطلح الدولية للاشارة إلى العلاقات بين الدول فقط

E) الأدب المقارن هو دراسة الأدب خلف حدود بلد معين

Diğer sayfaya geçiniz.

33. **---- لكل منها اختلاجاتها وتداخلاتها وانفعالاتها الخاصة.**

A) وللحوار آداب جمة ينبغي على كافة الأطراف الالتزام بها

B) شهد أوائل القرن العشرين تياراً بسيطاً في كتابة الرواية العربية

C) الخيال هو الشيء الذي يتخيله الإنسان من مخيلة فكره

D) الرواية نوع من أنواع سرد القصص، تحتوي على العديد من الشخصيات

E) بدون أي دليل مادي واضح، أنتج المسرح نوعاً جديداً في الأدب

34. **---- بمبلغ ٢٩٤ الف دولار في مزاد "ثقافة البوب" لتذكارات المشاهير والذي يوصف بأنه الأكبر في آسيا.**

A) وتأرجحت العطاءات احيانا ولكنها ارتفعت بشكل كبير للتذكارات المرتبطة بملك البوب

B) بيعت كرة سلة قديمة تحمل توقيع مايكل جاكسون ومايكل جوردان

C) عندما الفنان يخاف ألا يستطيع تحطيم الرقم القياسي مجدداً

D) جميع المبادرات لا تكفي أن تجعل الفنان أن يطلب تعويضًا

E) لا يحتاج الفنان أبداً إلى مثل هذا الرقم

35. **---- حيث إن إنتاج البلاد من النفط والغاز الطبيعي يغطي أقل ٢٠% من الاحتياجات.**

A) تعتبر مصادر الطاقة في المغرب محدودة جدًا

B) لم يتمّ اكتشاف كميات متواضعة من احتياطي النفط في المغرب

C) يتوفر المغرب على مفاعل نووي يشتغل بالنفط

D) إن هذه التقنية تحتاج إلى بُنىً تحتية يتطلب توفيرها مدة زمنية طويلة

E) تجد في البلد أنواعاً كثيرة من المصادر الطاقية

36. – 40. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. توصل فريق من الباحثين إلى ابتكار ضمادات جديدة للجروح تدفع الجراثيم إلى سكة الانتحار.

A) Araştırmacıların geliştirdiği yeni bir sargı çeşidi, yaralardaki mikropları intihar etme aşamasına getirerek onları yok ediyor.

B) Araştırmacılar, yaralar için mikropları intihar etme aşamasına getiren yeni bir sargı geliştirdiler.

C) Araştırmacılar, yaralarda bulunan mikropların intihar etmesini sağlayacak yeni bir sargı türü üzerinde çalışıyorlar.

D) Araştırmacıların yaralar için geliştirdiği yeni sargıların, mikropları yok etme aşamasına getirerek değişikliğe yol açması bekleniyor.

E) Araştırmacılar, yaralardaki mikropları intihar etme aşamasına getirebilecek sargı çeşidi üzerindeki çalışmalarını sonlandırdılar.

37. ظلّت الصدأ النباتي الفطرية تجتاح محاصيل القمح بجميع أنحاء العالم بين حقبة وأخرى.

A) Bitkisel mantar küflenmesi, zaman zaman dünyanın her yerinde buğday ürünlerini yok etmeye devam ediyor.

B) Bitkilerde zaman zaman görülen mantar küflenmesi dünyanın pek çok ülkesinde buğday ürünlerine zarar veriyor.

C) Bitkilerdeki mantar küflenmesi dünyanın hemen hemen her yerinde buğday ürünlerini yok edebilecek boyutta yayılma gösteriyor.

D) Dünyanın her yerinde zaman zaman görülen mantar küflenmesi en çok buğday ürünlerini yok ediyor.

E) Dünyanın her yerinde görülen mantar küflenmesinin, zaman zaman buğday ürünlerini yok ettiği bilinen bir gerçek.

Diğer sayfaya geçiniz.

38. الشاعر الفيلسوف محمد إقبال، الذي ولد في باكستان، ينتمي إلى أسرة برهمية الأصل اعتنقت الإسلام قبل مولده بنحو ثلاثة قرون وهاجرت من كشمير إلى بنجاب.

A) Pakistan'da doğan filozof ve şair Muhammed İkbal'in Brahman asıllı ailesi, kendisi henüz doğmadan yaklaşık üç asır önce Müslümanlığı seçerek Keşmir'den Pencab'a göç etmek zorunda kalmıştır.

B) Pakistanlı olarak bilinen filozof şair Muhammed İkbal, yaklaşık üç asır önce Müslüman olmuş, Keşmir'den Pencab'a yerleşmiş olan Brahman asıllı biridir.

C) Filozof şair Muhammed İkbal Pakistan'da doğmuş olsa da üç asır önce Müslüman olarak önce Keşmir'e sonra da Pencab'a göçmüş olan Brahman asıllı bir aileye sahiptir.

D) Üç asır önce Müslümanlığı seçerek Keşmir'den Pencab'a göç eden Brahman asıllı bir aileye mensup olan filozof şair Muhammed İkbal Pakistan'da doğmuştur.

E) Pakistan'da doğan Filozof şair Muhammed İkbal kendisi doğmadan yaklaşık üç asır önce Müslüman olmuş ve Keşmir'den Pencab'a göçmüş Brahman asıllı bir aileye mensuptur.

39. كلما ازداد عدد سكان الكرة الأرضية تناقصت كمية المياه المتاحة بالنسبة إلى كل فرد، وتضاعفت كمية المياه التي يحتاجها هؤلاء السكان.

A) Yerküre nüfusunun giderek artması beraberinde kişi başına düşen su miktarında azalmayı da getiriyor.

B) Yerküre nüfusu arttıkça kişi başına düşen su miktarı azaldığından insanların su ihtiyacının karşılanması güçleşmektedir.

C) Yerkürenin nüfusu arttıkça kişi başına düşen su miktarı azalmakta ve bu insanların ihtiyaç duyduğu su miktarı katlanmaktadır.

D) Yerkürenin nüfusu arttıkça kişi başına düşen su miktarı azalmakta ve insanların su ihtiyacı gitgide artmaktadır.

E) Kişi başına düşen su miktarının azalmasının ve insanların su ihtiyacının giderek katlanmasının nedeni yerküre nüfusunun hızla artmasıdır.

Diğer sayfaya geçiniz.

40. **زار الوزير الذي استهل جولته بتفقد مركز العمليات انتقل إلى أكاديمية التربية أيضاً التي تضم أكثر من ٣٦ فصلا بالإضافة إلى غرف وقاعات التدريب.**

A) Bakanın gezi programında sadece operasyon merkezi değil, eğitim odaları ve salonlarının yanı sıra 36 sınıfı barındıran Eğitim Fakültesi de vardır.

B) Operasyon merkezinin kontrolü ile başlayan bakanın gezisi eğitim odaları ve salonlarının yanı sıra 36 sınıfı barındıran Eğitim Fakültesini ziyareti ile son buldu.

C) Bakan, ziyaretinde operasyon merkezini kontrol etmekle kalmadı, eğitim odalarını, salonları ve 36 sınıfı barındıran Eğitim Fakültesini de gezdi.

D) Gezisini operasyon merkezini kontrol etmekle başlayan bakan, hemen sonra eğitim odalarını, salonları ve 36 sınıfı bulunan Eğitim Fakültesini de gezdi.

E) Gezisine, operasyon merkezini kontrol ederek başlayan bakan, eğitim odaları ve salonlarının yanı sıra 36'dan fazla sınıfı barındıran Eğitim Fakültesine de geçti.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. Bikaa Vadisinde yer alan ve Romalılar döneminde yapılan çok sayıda tapınağın bulunduğu Baalbek kentinde, her yıl uluslararası festivaller düzenlenir.

A) تنظم كل سنة في مدينة بعلبك، حيث تقع في وادي البقاع وتوجد فيها عدة معابد أنشئت في العهد الروماني، مهرجانات دولية.

B) تستضيف مدينة بعلبك كل سنة مهرجانات دولية في وادي البقاع الذي أنشئت فيه معابد كثيرة منذ العهد الروماني.

C) بعلبك مدينة أنشئت في العهد الروماني، تقام فيها كل سنة مهرجانات دولية وتوجد فيها معابد كثيرة.

D) تقع مدينة بعلبك في وادي البقاع حيث توجد فيه عدة معابد ترجع إلى العهد الروماني ويتم فيها إجراء مهرجانات دولية كل سنة.

E) تنظم في مدينة بعلبك، الواقعة في وادي البقاع، مهرجانات دولية كل سنة عند معابد أنشئت في العهد الروماني.

42. İslam Medeniyeti Tarihi, Arap Dili ve Edebiyatı Tarihi gibi kitapların yanı sıra bir dizi tarihi roman da kaleme alan Corci Zeydan, Lübnan asıllı bir yazar ve araştırmacıdır.

A) ألف جرجي زيدان، وهو كاتب وباحث لبناني الأصل، كتباً مثل تاريخ التمدن الإسلامي وتاريخ آداب اللغة العربية فضلاً عن إسهاماته في تأليف روايات تاريخية.

B) جرجي زيدان مؤلف وبحاثة لبناني الأصل ألف كتباً مثل تاريخ التمدن الإسلامي وتاريخ آداب اللغة العربية إضافة إلى سلسلة روايات تاريخية.

C) قام جرجي زيدان، المؤلف والباحث اللبناني الأصل، بتأليف سلسلة روايات تاريخية كما أنه ألف كتباً منها تاريخ التمدن الإسلامي وتاريخ آداب اللغة العربية.

D) جرجي زيدان، صاحب تصانيف كثيرة مثل تاريخ التمدن الإسلامي وتاريخ آداب اللغة العربية، ألف أيضاً سلسلة روايات تاريخية.

E) تعد بين مؤلفات الكاتب اللبناني الأصل، جرجي زيدان، كتب مثل تاريخ التمدن الإسلامي وتاريخ آداب اللغة العربية إلى جانب سلسلة روايات تاريخية.

43. Afrika Boynuzunda yer alan devletlerden biri olan ve eskiden Habeşistan olarak bilinen Etiyopya, geçen yüzyılda bir müddet İtalyan sömürgesi olmuştur.

A) ظلت أثيوبيا مدة في الاستعمار الإيطالي ضمن دول القرن الأفريقي التي كانت تدعى سابقاً باسم الحبشة.

B) تعرضت أثيوبيا، إحدى دول القرن الأفريقي وهي أيضاً ما سميت في القديم الحبشة، للاستعمار الإيطالي مدة ما.

C) خضعت أثيوبيا في القرن الماضي للاستعمار الإيطالي لفترة معينة مع الدول الأخرى الواقعة على القرن الأفريقي.

D) كانت أثيوبيا، إحدى دول القرن الأفريقي ، من مستعمرات إيطالية، وكانت هذه الدولة تعرف قديماً باسم الحبشة.

E) أصبحت أثيوبيا، وهي إحدى الدول الواقعة على القرن الأفريقي وعرفت قديماً باسم الحبشة، مستعمرة إيطالية لمدة في القرن الماضي.

Diğer sayfaya geçiniz.

44. İsveçli kimyacı Svante Arrhenius, insan faaliyetlerinin, atmosferdeki gaz oranlarının hassas dengesinin bozulmasının esas nedeni olabileceği düşüncesini ortaya atan ilk kişidir.

A) الكيميائي السويدي سفانت أرينوس أول عالم طرح فكرة أن الفعاليات البشرية أهم سبب في اختلال التوازن الدقيق لنسب الغازات التي تحيط بالغلاف الجوي.

B) كان سفانت أرينوس، الكيميائي السويدي، يفكر أن التوازن الدقيق لنسب غازات الغلاف الجوي أخذ يختل وهذا بسبب تزايد الأنشطة البشرية.

C) كان سفانت أرينوس، وهو كيميائي سويدي، يرى أن الأنشطة البشرية أدت إلى اختلال التوازن الطبيعي بين أنواع غازات الغلاف الجوي.

D) الكيميائي السويدي سفانتِ أرينوس أول من طرح فكرة أن الأنشطة البشرية قد تكون هي السبب الرئيسي في اختلال التوازن الدقيق لنسب غازات الغلاف الجوي.

E) أول من طرح فكرة أن النشاطات البشرية تؤدي إلى انحلال التوازن الدقيق في نسب غازات الغلاف الجوي هو الكيميائي السويدي سفانت أرينوس.

45. 2004 yılından beri Satürn'ün çevresinde dönen Cassini uzay aracı, bu gezegenin en büyük uydusu olan Titan'da çok sayıda göl olabileceğini ortaya koyan fotoğraflar çekmiştir.

A) التقطت مركبة الفضاء كاسيني، التي تدور منذ عام ٢٠٠٤ حول زحل، صوراً تظهر احتمال وجود بحيرات كثيرة في تيتان وهو أكبر أقمار هذا الكوكب.

B) الصور التي التقطتها مركبة الفضاء كاسيني منذ عام ٢٠٠٤، تكشف عن وجود احتمال بحيرات عديدة في القمر تيتان الذي يدور حول كوكب زحل.

C) التقطت كاسيني وهي مركبة فضاء أطلقت لاستكشاف خصائص تيتان عام ٢٠٠٤، أكبر أقمار كوكب زحل، صوراً لبحيرات كثيرة.

D) الصور التي التقطها كاسيني، وهي مركبة فضاء تدور حول زحل منذ عام ٢٠٠٤، تدل على وجود عدة بحيرات على تيتان، أكبر أقمار هذا الكوكب.

E) التقطت مركبة الفضاء كاسيني، التي تدور حول تيتان منذ عام ٢٠٠٤، صوراً تشير إلى إمكانية وجود بحيرات متعددة على سطح كوكب زحل.

Diğer sayfaya geçiniz.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. **الثقافة مرتبطة بالعواطف النبيلة التي تسعى لتربية الإنسان وتوسيع إمكانياته الفكرية والعملية من خلال الاطلاع والتعلم واكتساب معارف جديدة. ---- فالمعرفة والفن والعلم هي ركائز ثقافية. إذا كانت الثقافة تريد بناء إنسان متكامل فالمعرفة تبحث عن ماهية الكون والإنسان.**

A) ما من أمة إلا وقد تقدمت بفضل ثقافتها

B) لأن المعرفة تجعل الإنسان كريماً مبجلاً

C) إذا كانت الثقافة محركاً ومنشطاً

D) لا تكون الحضارة إلا بالعلم والفن

E) هناك آراء متعددة في تعريف الثقافة

47. **الاستشراق نظام معرفي يتناول الشرق، ومع اختلاف الاستشراق الفرنسي والبريطاني عن الألماني والإسباني والروسي في عدالة النظر إلى الشرق ---- بنظام معرفي متكامل واستراتيجية المعرفة والقوة. لكن الاستشراق تحول إلى مؤسسة معرفية وظفها الاستعمار لتبرير طموحاته التوسعية والإمبريالية.**

A) ترجمة المصادر العربية من أهم إنجازات المستشرقين

B) لأن الاستشراق يهدف إلى أغراض إمبريالية

C) إلا أن هذا لا يغير المناهج المرتبطة

D) وتحتل ألمانيا المركز الأول بين الدول المهتمة بالاستشراق

E) تتفق آراء المستشرقين في عدة نقاط

Diğer sayfaya geçiniz.

48. **دخلت ناقلة نفط روسية ضخمة مرحلة جديدة من رحلة بحرية تاريخية بدأتها منذ أيام ---- بسلام في طريقها من روسيا إلى الصين لتفتح بذلك الطريق أمام أول خط نقل عبر تلك المياه، مستغنية عن قناة السويس، مستفيدة من ظاهرة الاحتباس الحراري التي أذابت الجليد في تلك المنطقة.**

A) وهي ناقلة عملاقة تزن آلاف أطنان

B) وهي تحمل بضائع من روسيا إلى أوروبا

C) عابرة من قناة السويس التي تفصل بين قارتين

D) بعد ما اجتازت الدائرة القطبية الشمالية

E) متجهة إلى سواحل النرويج

49. **---- واستقر في منطقة الفولغا السفلى. ظهر كقوة في القرن السابع فامتدت إمبراطوريتهم بين القرنين الثامن والعاشر من السواحل الشمالية للبحر الأسود وبحر قزوين إلى جبال الأورال وغرباً باتجاه مدينة كييف. كانت إتيل عاصمة الخزر في دلتا الفولغا وكانت مركزاً تجارياً هاماً.**

A) الخزر شعب تركي قديم ظهر في شمال القوقاز

B) هاجرت هذه القبيلة إلى تلك المناطق

C) بعد فترة من الاضطرابات والقلاقل

D) فرض سيطرته في هذه البقاع

E) ينبع نهر الفولغا من قلب روسيا

50. **البطالة بالتعريف هي حالة التوقف عن العمل رغم البحث عنه ولهذا فإن التوقف الإرادي عن العمل لا يدخل ضمن البطالة حتى وإن كان المتوقف ضمن قوة العمل. ---- فقد تكون ظاهرية أو دورية وقد تكون دائمة ومستقرة لأن لها أسباباً متعددة ومختلفة.**

A) ويخطئ من يقول إن لها أنواعاً

B) طرأ على أسواق العالم ركود

C) لأنه يعتزل العمل بمحض إرادته

D) والبطالة تختلف من اقتصاد إلى آخر

E) ولم يزل المسؤولون يعملون على محو البطالة

51. **كانت الحيوانات تعرض في حدائق الحيوان للإثارة وتسلية الجمهور، ---- أصبحت اليوم بيئة طبيعية للتعليم والتثقيف. تقدم للجمهور التراث الفطري: النباتات والحيوانات ومختلف أشكال الحياة وهي تعيش في بيئة آمنة. كما أصبحت موقعاً لدراسة الأنواع المختلفة للحيوانات لحمايتها وتكاثرها وضمان تنميتها.**

A) يندد حماة البيئة بوضع الحيوانات في الأقفاص

B) يزورها آلاف زوار لمشاهدتها

C) تحرص الجمعيات على حمايتها وتناسلها

D) والأطفال الصغار خاصة يجدون متعة في زيارتها

E) غير أن حدائق الحيوان المعاصرة

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. **انعقدت ندوة نوقشت فيها دور الإعلام، بما فيه الإذاعة والتلفاز والإنترنت، في توعية المجتمع، وأنت تقدم ورقة عمل تقول خلالها إن الإعلام يجب أن يلعب دوراً بناءً لا دوراً شاغباً، فماذا تقول ؟**

A) اختلاف التيارات في المجتمع قد يؤدي إلى التنافر والتخاصم في وسائل الإعلام.

B) على الإعلام ألا يحرض طائفة أو يؤلب طائفة أخرى، بل يسلك مسلكاً إيجابياً.

C) إذا انتهج الإعلام منهجاً سليماً بناء لا يحدث في المجتمع أي شغب.

D) من المعتاد أن يُشعل الإعلام بين الناس نار الفتنة والشغب.

E) التعاطي بالشغب والأراجيف أمر لا يتفق ومبادئ الإعلام الحر.

53. **يرفض بعض الناس "التطبيع" في العلاقات مع الدول الجارة ويريدون أن يسلكوا سياسة غير مسالمة، مجتنباً عن التنازلات، أما أنت فمن أنصار الحوار والسلم فكيف تعبر عن أفكارك ؟**

A) عدم التقيد بالماضي وفتح صفحة بيضاء أحسن من التوتر والمعاداة.

B) إذا وافقوا على هذه الشروط فمن الممكن أن نتنازل عن بعض طلباتنا.

C) بل هم الذين أخَلُّوا بالسلام ونقضوا العهد المبرم.

D) نأمل أن يشرعوا بنزع السلاح ويجلسوا حول طاولة الحوار.

E) يجب ألا ننثني أمامهم ولا نخضع لأوامرهم.

54. **يرى البعض أن "الديمقراطية" هي نظام يبيح أن تفعل كل ما تريده، أما بالنسبة لك، فأنها نظام تعايشٍ يخوّلك شتى الحقوق ولكن دون أن تنتهك حقوق الآخرين، فكيف تعبر عن ذلك ؟**

A) ظهرت فكرة الديمقراطية أولاً في الغرب ثم سرت إلى البلدان الأخرى.

B) إن التشريع في النُظُم الديمقراطية من مهام البرلمان.

C) التقيد بالعادات والتقاليد حاجز مانع أمام رسوخ الديمقراطية.

D) الحصول على الحريات والحقوق لا يعني أننا نستغل الإمكانيات لمصالحنا.

E) في كل مجتمع طبقةٌ ذات امتيازات تستأثر بخيرات البلد.

55. **معظم الناس يريدون أن يُرزقوا بمولود ذَكَرٍ، لأنهم يرون فيه دوام نسلهم واستمرار أصولهم، أما أنت فلا تبالي هل ولد لك ذكر أو أنثى لأن لك وجهة نظر ومعايير تختلف عن الرأي السائد، فكيف تعبر عن ذلك ؟**

A) ألاحظ أن الذكور أسرع نموًا.

B) صحيح أن الذكور يرفعون شأن عائلاتهم.

C) معظم العائلات، عبر التاريخ، ينتمي إلى الرجال لا إلى النساء.

D) في الولد الذكر خير وبركة للأسرة ومستقبلها.

E) لا أفرق بينهما، ولا أريد إلا صحة الجسم والعقل.

56. **أشار بعض الناس، في إحدى مجالس الحوار، إلى أن المطبعة من صنع الغربيين على الإطلاق. أنت توافق على ذلك إلا أن هناك محاولات سبقت الغربيين بهذا الشأن وإن كانت ضئيلة، فماذت تقول له ؟**

A) نعم إن الألمان هم المخترعون لهذه الآلة.

B) لا أعرف هل كان قبلهم من أقدم على مثل هذا العمل المفيد.

C) هناك بعض الأمم الشرقية ابتكروا شيئا يماثل المطبعة قبل الغربيين.

D) وأنا أيضا متأكد بأن شعوب الشرق أخذوها عن الغربيين.

E) ليست لدينا أدلة تبرهن على صحة ذلك.

57. **رأيت أن بعض أقاربك يغذّون أولادهم بالوجبات السريعة وأنت توقن بأن هذه الوجبات لا تحل محل المأكولات التقليدية الطبيعية، فكيف تنصحهم أن يمتنعوا عن هذا ويفضلوا، بحسب الإمكان، ما هو أنفع للصحة ؟**

A) الطعام الذي طُبخ في البيت بيدك أفضل وأكثر فائدة.

B) عدم وجود الوقت المتوفر يجعل الإنسان يقبل على الوجبات السريعة.

C) الوجبات السريعة، مهما يقال عنها، فإنها لا تخلو من فائدة.

D) ظروف العمل المكثفة تضطر العاملين إلى تناول ما يحصل عليه سريعًا.

E) حتى بعض المطاعم بدأت تقدم لزبائنها وجبات سريعة.

Diğer sayfaya geçiniz.

58. – 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. **(I)** إن المكسرات مصدر مهم من المواد الغذائية. **(II)** وهي غنية جدًا بالفيتامينات والزيوت والدهون المفيدة لصحة الإنسان أو الدهون غير الضارة. وهذه الدهون تسمى بالأحماض الدهنية وهي تحمي القلب من الاضطرابات أو الأزمات **(III)** وزيت الزيتون مستعمل بكثرة بمنطقة البحر الأبيض المتوسط لكونه غذاء صحيًا غنيًا بالدهون. **(IV)** فضلا عن أنها تحتوي على ألياف غذائية تساعد على علاج بعض الأمراض مثل: القولون وأمراض القلب. **(V)** وبعضها يحتوي على نسبة عالية من عناصر الكالسيوم والبروتين والحديد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. **(I)** إن فقدان الوعي عارض مهم، وفهم أسبابه خير وسيلة لتجنب وقوعه في المستقبل. **(II)** إنّ الدورة الدموية هي حركة الدم من القلب إلى الأعضاء والأنسجة في الشرايين والعودة من الأنسجة إلى الشرايين ومنها إلى القلب مرة أخرى **(III)** وينجم عادة عن نقص حاد أو توقف في الدورة الدموية إلى الدماغ. **(IV)** قد لايشكل خطورة بحد ذاته، إلا أنه قد يخفي أمراضًا عديدة بالغة الخطورة. **(V)** بعضها متعلق بالقلب وبعضها الآخر بالمشكلات الوراثية أو بالأعصاب أو بالهرمونات.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. **(I)** فور الانتهاء من المخاض والولادة تبدأ الزرافة الأم في. أهم و أولى مهامها وهي تعليم المولود أن يقف. **(II)** تستمر المحاولة لساعات، ولاينجح الوليد في الوقوف بسهولة، فقوائمه طويلة وضعيفة وتحتاج إلى كثير من التدريب **(III)** الزرافة تستطيع أن تأكل ٦٣ كلغ من الأوراق والغصينات يوميًا، غذاؤها الرئيسي هو الأوراق والغصينات من قمم أشجار الأكاسيا **(IV)** لكن التكرار يعلم الشطار كما يقال، وأيضًا الحاجة أم الاختراع. **(V)** فلا حل آخر للمولود سوى الوقوف على قوائمه لأجل أن يأكل ويتحرك ويتحاشى الخطر.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. **(I)** على مدار قرون طويلة كان السياسيون يعدون بأنفسهم الخطب التي يلقونها في الجماهير وسواء اختار هؤلاء السياسيون أن يستعينوا بنص كتبوه وحفظوه **(II)** أو أن يتركوا أنفسهم على سجيتها ليرتجلوا ما تفرضه اللحظة **(III)** فإنهم في كل الأحوال كانوا ينطقون ما سطرته قريحتهم ويعبرون عن بنات أفكارهم. **(IV)** وتارة تجده يحاكي أساليب غناء المربوع عند بادية العرب في العصر العباسي. **(V)** وكان من النادر اللجوء إلى أشخاص آخرين لكي يكتبوا لهم خطبهم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

62. **(I)** أنظروا إلى الضجة التي أثيرت لعشرات السنين حول رواية "أولاد حارتنا"**(II)** ماذا حدث بعد أن نشرت الرواية أخيرًا؟ لاشيء!... **(III)** فلا الرواية أثرت على عقائد الناس ولا انتقصت من شأن دين أو مذهب ولا أحدثت أثرا فكريا. **(IV)** فلماذا جرى كل ما سبق؟ ألم يكن في ذلك تضييع للوقت والجهد؟ **(V)** انتهج الكاتب فيها أسلوبا رمزيا يختلف عن أسلوبه الواقعي.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. **(I)** قد ثبت أن المخ يتفاعل بنفس الطريقة مع الصورة المتخيلة أي أنه لا يفرق الصورة والخيالية التي يبدعها الإنسان. **(II)**إنّ الطفل أكثر الكائنات رغبة في التخيل، فهو في صغره قد يشغف بالمكعبات والألعاب الخيالية **(III)** وجمع القطع المرسومة لتكوين أشكال جديدة، واللعب في الرمال على الشاطيء لتكوين بحيرات وأنهار **(IV)** واختراع الحكايات مع الجماد والعرائس القطنية وركوب العصا على أنه جواد يطير، إلى آخر هذه الأحلام الصغيرة التي تؤكد أن وجدانه مشحون بالخيال.**(V)** ولهذا فإن الكاتب الذي يدرك ذلك في تكوين شخصية الطفل لا يمكنه أن يغفل هذا الجانب الذي يشبع للطفل وجدانه وتفكيره معًا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. **التناقض أمر طبيعي لأن النفس الإنسانية لا تستقر على حالة واحدة في مسيرتها وعلاقاتها وقيمها.**

A) التناقض ظاهرة طبيعية ألبتة لأن الحياة مليئة بالمفاجآت والتغيرات والتقلبات.

B) التناقض عندي هو ما يقوله الإنسان اليوم عكس ما قاله بالأمس وأصر عليه.

C) لا عجب في التناقض لأن سلوكيات الإنسان لا تدوم على وتيرة واحدة.

D) لا يحسن أن ننتقد التناقضات في حياة الإنسان، لأن البشر ينسى اليوم ما فعله أمس.

E) للإنسان طِباعٌ وأخلاقٌ وشمائلُ، ولذا أنه من الطبيعي أن يقع في التناقض أو الكذب أو الخطأ.

65. **أتساءل ما الذي دفعك لبذل مثل هذا الجهد والوقت تطوعياً؟**

A) هل دُفعت إلى القيام بهذا الأمر طوعاً أم كرهاً ؟

B) أتساءل ما الذي حدا بك إلى الكدح وصرف الوقت طواعية؟

C) أتعجب كيف بذلت جهودك وأنت لا يتوفر عندك الوقت.

D) يراودني عجب في بذل جهودك وإهدار كل وقتك لهؤلاء المتطوعين !

E) لماذا بذلت قصارى جهدك وصرفت كل وقتك لهذا وأنت غير متحمس له ؟

Diğer sayfaya geçiniz.

67. **توارى هذا النوع من الحيوانات عن الأنظار ولم يعد يُرى منذ مطلع القرن الماضي.**

A) اختفى هذا الحيوان عن الوجود ولم يظهر منذ مطلع القرن الماضي.

B) بدأ انقراض هذه النوع من الحيوانات قبل عصور وانتهى في مطلع القرن الماضي.

C) منذ مطلع القرن الماضي لم يتأكد أحد من وجود هذا الحيوان.

D) إنه يعد من الحيوانات المنقرضة أو المهددة بالانقراض منذ مطلع القرن.

E) بسبب عوامل بيئية وكوارث طبيعية، اختفى نوع هذا الحيوان عن مسرح التاريخ.

66. **تتميز قصائده بالنقد القوي في الأمور الاجتماعية المخالفة للعادات والتقاليد السائدة.**

A) له قصائد متميزة متفوقة، وهذه بفضل اعتراضه على العادات والتقاليد السائدة.

B) تشتهر قصائده بالعتاب الشديد على ما يحصل خلافاً للعادات والتقاليد القومية.

C) تميل قصائده إلى نقد صريح لما يُرتكب من أمور غير مطابقة للعادات والتقاليد الحميدة.

D) فحوى قصائده هي أن أشعاره تتميز بمخالفة قوية لما لا يتلاءم مع العادات والتقاليد.

E) خصائص أشعاره التي تميزها عن سواها هي أنها تنحي باللائمة على ما تخالف للعادات والتقاليد المرعية.

68. **إن واجب المثقفين، على مختلف ميادين نشاطهم، أن يبرزوا الحق وأن يحفروه في عقول الشعب حفراً لا يزول.**

A) على المثقفين لا يقتصروا على تطوير ثقافتهم فحسب، بل يجب أن يقفوا عند الحق والعدالة.

B) ينبغي للمثقفين، مهما اختلفت اتجاهاتهم، أن يقولوا الحق ولو فشلوا في حفره في عقول الجماهير.

C) لا بد من ظهور طبقة من المثقفين، متنوعي النشاط، لا يخافون من إبراز الحق ولا يخشون اللوم.

D) إن واجب المثقفين، على كافة الأصعدة، أن يبحثوا عن الحق المنشود ويجعلوه قائماً معمولاً به.

E) من مهام المثقفين، على اختلاف مجالات عملهم، ألا يحجموا عن إبداء الحق ويرسخوه في الأذهان بإحكام.

69. **صناعة المستقبل ليست نظريات ونظريات فحسب ، إنها ممارسة فاعلة مسؤولة منوطة برقاب الجميع على حد سواء.**

A) الأساس، في النظام الديمقراطي، أن يشارك الجميع في تأسيسه وإن كان هناك نخبة من الزعماء.

B) في كل مجتمع أو أمة بضعة أفراد، يعدون بالأصابع، يقودون الناس ويحققون إنجازات.

C) لا يكفي إيجاد نظريات متعددة لتحديد المستقبل، بل يجب على جميع الأفراد تحمل أعباء على التساوي.

D) صناعة المستقبل ليس أمراً سهلاً، لأنه يقتضي عملاً مستمراً وتحديد أهداف وكوادر مؤهلين.

E) لا بد من تطوير نظريات ووضع إستراتيجيات لإنشاء مستقبل.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

أحمد:

لا بد من أن أشارك في هذا الاجتماع

يوسف:

لكن شريطة عدم التطرق إلى بعض المواضيع

أحمد:

يوسف:

لا تنس تعرضهم السابق وتمنياتهم لك الفشل.

A) ماذا يقصد؟

B) ماذا يعني؟

C) ماذا حصلت؟

D) ماذا تقصد؟

E) لمَ لا؟

71.

المشارك الأول:

القضية ليست القوة والسلاح وحدها.

المشارك الثاني:

ماذا إذن؟

المشارك الأول:

المشارك الثاني:

وجهة نظر جميلة ومبدأ أصيل!..

A) أن نكون أصحاب أسلحة ثقيلة أيضًا.

B) أن يوجد أفراد أقوياء ذو طبع سليم.

C) لابد من تدريب قوى خاصة تستطيع المحاربة طوال الأسابيع.

D) إدخال الجواسيس في صفوف العدوّ.

E) تدريب الفنيين المختصين في سرقة الأسرار الصناعية للعدوّ.

72. الرجل:

لماذا هذا الصمت ؟

المرأة:

––––

الرجل:

ما السر لديك إذن؟

المرأة:

أنا لست بناوٍ نبس ببنت شفة اليوم.

A) الكلام يفشي سرّ قائله في كثير من الأحيان.

B) كثرة الكلام ليست من ممدوح.

C) إن في كثرة الكلام بلاء.

D) أنا لست من الذين يكثرون الكلام دون مبرر.

E) إن الصمت يمنحك طاقه قوية للتفكير بعمق في كل ما يحصل حولك.

73. الكنة:

تريدين مني أن أشفق على زوجي، لكن هل تظنين أن هذا الأسلوب قد ينفع معه؟

الحماة:

––––

الكنة:

أعرف لكن هو نوع فريد وأنت تعرفين ذلك.

الحماة:

جربي يا حبيبتي، لا تخسري شيئًا...

A) نعم، ينفع نفعاً كبيراً

B) بالتأكيد، إنه رجل...

C) لست متأكدة بالضبط.

D) الرجال مصرون عادة في مثل هذه الحالات

E) هو ليس من الذين يمهلون الآخرين.

75. الشرطي:

ما هي معلوماتك عما حدث؟

المواطن:

ما نشرته الصحف منذ فترة...

الشرطي:

المواطن:

والله لا أكتم الشهادة.

A) ما الذي يجعلك تقرأ الصحف؟

B) أية جرائد تقرأها عادة؟

C) في أية جريدة قرأت هذا الخبر؟

D) هل يقرأها مستمراً وبدقة؟

E) ألا تعرف القاتل؟

74. السجين القديم:

أية حركة تصدر عنك قد يراها الناس في الخارج، وأية كلمة قد يسمعونها.

السجين الجديد:

كيف يكون ذلك والحجرة مغلقة، ونوافذها محكمة، وجدرانها سميكة ؟

السجين القديم:

السجين الجديد:

إذن تصل أحدث المخترعات التقنية هنا فوريًا.

A) البوابون يتجولون في الممر بالاستمرار

B) قد تدفن عدسات خفية في مكتب المشرف؟

C) أخشى أن تكون بالحجرة عدسات خفية لنقل الصورة وكذلك مكبرات صوت.

D) المشرفون يهتمون بحفظ السجناء.

E) هناك تنسيق قوي بين الأقسام في السجن.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ملاحم هوميروس هي أقدم ما وصلنا من الأدب الإغريقي، يعتقد أنه مؤلف الملحمتين الإغريقيتين: الإلياذة والأديسيا. فمن قائل إن هوميروس لم ينظم هاتين الملحمتين بل جمع عدداً من القصائد التي تتناول أحداثاً لها علاقة بحرب طراودة، رتبها وربط بينها وقسّمها إلى مجموعتين. فمن قائل إن هوميروس لم ينظم سوى الإلياذة فقط بينما نظم شاعر غيره الأوديسيا التي نُسبت خطأً إلى هوميروس. ومن قائل إن هوميروس لم يكن سوى منشد احترف الأشعار الشعبية، ثم جمعت تلك الأشعار بعد ذلك بواسطة أشخاص آخرين ونُسبت إلى هوميروس. كما أن هناك من يثير الشك حول اسم هوميروس نفسه أو حتى على وجوده، فيجادل بأن هوميروس ليس إلا شخصية وهمية جالت في خيال القدماء طيفاً استطاع أن يسيطر على ألبابهم فأصبح شخصية شبه حقيقية. ومهما اختلفت الآراء حول شخصية مؤلف هاتين الملحمتين ومولده وسيرته وتحديد العصر الذي عاش فيه ومدى علاقته بالأحداث التي تتناولها الملحمتان فإن هناك حقيقة واحدة هي وجود درتين رائعتين تزداد قيمتهما على مدى الأجيال.

76. **حسب القطعة أعلاه ----.**

A) أن اليونانيين القدامى سبقوا الأمم في نظم الشعر

B) لا نشك في أن هوميروس ذاته نظم الملحمتين

C) هناك آراء متضاربة حول نسبة الملحمتين إلى هوميروس

D) أن هوميروس شخصية وهمية على الإطلاق

E) أن ملحمتي هوميروس تدخل في آلاف صفحات

77. **الشكوك في أن هوميروس قد عاش أم لم يعش ----.**

A) لم تمنع من الاعتراف بوجود اثنين من روائع الأدب

B) تنبعث من أقوال بعض المؤرخين المتقدمين

C) قد حطت من قيمة هاتين المنظومتين

D) تسببت في عدم الإيمان بما ورد في الملحمتين

E) أدت إلى تناقص مبيعات هاتين الملحمتين

78. **ومن قائل إن الملحمتين المذكورتين ----.**

A) تم تأليفهما إلى فترة ما بعد حرب ماراثون

B) يعود تأليفهما إلى شاعرين مختلفين

C) لعبتا دوراً مهماً في نشوء المسرح الإغريقي

D) تشملان، في طيات الصفحات، عدة قصص

E) تحتاجان إلى ترجمة أصح وأدق

79. **هناك من يدعي ----.**

A) أن لهوميروس صلة وثيقة بالأحداث التي تذكر في الملحمتين

B) أن هوميروس كان يمارس تدريس الشعر

C) أن هوميروس في الطبقة الأولى من شعراء اليونان

D) إنما قام هوميروس بتدوين هاتين الملحمتين فقط

E) أن تاريخ مولد هوميروس محدد بالضبط

80. **بالنسبة لبعض الباحثين ----.**

A) أن الشعر المقفى من أبرز ضروب الأدب الإغريقي

B) أن قيمة هاتين الملحمتين تتراجعان يوماً فيوماً

C) أن هوميروس أخذ صناعة الشعر من أمم أخرى

D) أن هوميروس كان من شهود عيان لحرب طراودة

E) أن هوميروس كان مجرد منشد للأشعار

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تكمن أهمية معركة تلاس في أنها كانت علامة النهاية لحركة الفتوح الإسلامية الكبرى في الشرق. فلم يحدث بعدها أبداً أن توغلت جيوش المسلمين إلى شرق فرغانة أو شمال شرق بلاد الشاش، كما لم يحدث بعدها أبداً أن دخلت الجيوش الإسلامية على طريق الحرير الشهير إلى بلاد الأيغور داخل الأراضي الصينية. وارتبطت معركة تلاس بالتراث التاريخي العربي لأسباب مختلفة تماماً، فقد حملت قصص ذلك التراث روايات عن أن المسلمين أسروا في هذه المعركة عدداً من الصناع الصينيين الذين جلبوا معهم تكنولوجيا صناعة الورق إلى العالم الإسلامي. ومن المؤكد أن الورق كان معروفاً في الصين قبل هذا التاريخ، بيد أنه لم يظهر في العالم العربي إلا في القرن الثامن الميلادي، ففي سنة ٧٩٤ تم تأسيس أول مصنع للورق في بغداد ليحل تدريجياً محل جلود الرَّق والبردي. ولم يلبث أن صار مادة الكتابة الرئيسية وانتشر استخدامه بسبب رخص ثمنه وسهولة تصنيعه.

81. **نفهم من النص أن حرب تلاس ----.**

A) أسفرت عن نتائج مهمة

B) جرى بين جيشين متساويين من حيث العدد

C) جرت في سهول تلاس شمال شرق قيرغيزيا

D) انتهى بهزيمة المسلمين

E) جرت حوالي مدينة فرغانة

82. **نفهم أن الفترة التي تلت معركة تلاس ----.**

A) هي عصر توقف الفتوحات الإسلامية في الغرب

B) تعتبر عصر النهضة العلمية في العالم الإسلامي

C) هي بداية عدم نفوذ المسلمين إلى أقاصي شرق آسيا

D) هي عصر الترجمة والتأليف والازدهار الثقافي

E) تتزامن مع انهيار الدولة الأموية

83. **من الواضح أن العرب ----.**

A) تقدموا في إنتاج الورق وأربوا على الصينيين

B) لهم فضل على سائر الأمم في ابتكار صناعة الورق

C) أسسوا معامل للورق في مدن مختلفة

D) كانوا يستوردون المواد الخام للورق من الصين

E) مدينون إلى الصينيين في صناعة الورق

84. **يبدو أن العرب ----.**

A) تلقوا من الصينيين إنتاج الرق أيضاً

B) تعلموا استخدام البردي في الكتابة من المصريين

C) كانوا يستخدمون مواد أخرى قبل معرفتهم بصناعة الورق

D) وظفوا الأسرى الصينيين للعمل في مصانع بغداد

E) قاموا بتصدير كميات كبيرة من الورق

85. **نفهم بعد مطالعة القطعة ----.**

A) أن الصينيين من رواد مخترعي المطبعة أيضاً

B) أن الورق أُستخدم قليلاً لغلائه وصعوبة تصنيعه

C) أن الرق، وهو ورق مصنوع من الجلد، حل محل البردي

D) أنه ذاع استعمال الورق لسببين

E) أن إنتاج الورق تبعث على إتلاف ملايين أشجار

Diğer sayfaya geçiniz.

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الذاكرة هي الخاصية الأكثر أهمية وعمومية للجهاز النفسي لدى الإنسان، والتي تمكّنه من تلقي التأثيرات الخارجية والحصول على المعلومات، وتجعله قادراً على معالجتها وترميزها وإدخالها والاحتفاظ بها واستخدامها في سلوكه المقبل كلما دعت الحاجة إليها. فدور الذاكرة لا يقتصر على تسجيل وحفظ ما كان في الماضي فقط، وإنما يتجلى دورها في كل فعل حيوي نريد القيام به في الوقت الحاضر. ويقول الخبراء إن أسوأ شيء للذاكرة هو الدهون الناتجة عن الزيوت المهدرجة والموجودة بكثرة في رقائق شرائح البطاطس المقلية والمخبوزات والعجائن التي تحتوي على السمن الصناعي. أما ما ينفع لذاكرة قوية فالإكثار من أكل الخضروات والفاكهة الطازجة مهم جداً لصحة الإنسان عامة وللذاكرة خاصة. وكذلك الإكثار من المأكولات البحرية ومحاولة التنوع في الأكل وعدم التركيز على نوع واحد، والابتعاد قدر الإمكان عن الأطعمة الجاهزة والمعلبة.

86. **تشير القطعة أعلاه ----.**

A) إلى أن نمو الذاكرة لدى الأطفال أسرع

B) إلى أن الذاكرة خاصة بالإنسان دون الحيوانات

C) إلى عدم الكشف عن بعض خصائص الذاكرة

D) إلى فقدان الذاكرة بعد الستينيات

E) إلى أن بعض الأغذية تؤثر على الذاكرة سلبياً

87. **للحفاظ على قوة الذاكرة ----.**

A) يجب ألا نتأخر عن ممارسة الرياضة

B) يجب أن نجتنب المأكولات الجاهزة

C) علينا أن نكثر من تناول اللحم الأحمر

D) لا بد من قراءات متواصلة

E) نتناول الخضروات واللحوم على حد سواء

88. **نقرأ بين السطور أعلاه ----.**

A) أن الذاكرة لا تعني حِفْظَ ما شاهدناه فيما مضى فقط

B) أن للدهون عدة فوائد لصحة الجسم

C) أن للذاكرة أهمية بدرجة ثانوية للإنسان

D) أن التفاؤل وجودة العيش من أهم معززات الذاكرة

E) أن فقدان الذاكرة ظاهرة تعتري العجائز

89. **يبدو أن الذاكرة ----.**

A) لا تتأثر أبداً من المأكولات مهما كانت نوعها

B) لها علاقة مباشرة بطول العمر وقصره

C) تحتاج إلى المزيد من الطعام والشراب

D) لها دور في التزود بالمعلومات وسبل استعمالها

E) هي الخاصية الأكثر أهمية للإنسان والبهائم

90. **يبدو أن ما يستخرج من البحر، بصورة عامة، ----.**

A) ما زال موضوع فائدته للذاكرة مثار جدل

B) قد يضر بالذاكرة إذا ما أكثر الإنسان في تناوله

C) أرخص وأصلح لصحة الإنسان

D) تحتوي على فيتامينات كثيرة

E) نافع لنمو الذاكرة

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كانت مدينة حلب سبّاقة إلى استقبال الفن السينمائي عام ١٩٠٨ حين استقبلت جماعة من الأجانب قدموا من تركيا، وأقاموا عرضًا سينمائيًا في أحد مقاهي المدينة. إلا أن العرض الذي أقامه حبيب الشامس في مقهاه الواقع قرب ساحة المرجة في دمشق عام ١٩١٢ يعد البداية الرسمية لدخول السينما إلى سوريا. وكانت آلة العرض آنذاك تدار يدويًا. ومنذ ذلك التاريخ تتابع في دمشق تأسيس دور عديدة مخصصة للعرض السينمائي. وكذلك أنشأها وافتتحها العثمانيون عام ١٩١٦، ومن أهمها صالة "جناق قلعة" التي في شارع الصالحية مكان مجلس الشعب حاليًا. وسميت كذلك على اسم المعركة التي انتصر فيها الأسطول العثماني على الأسطول الإنكليزي، ولكن عمرها كان قصيرًا للغاية؛ إذ احترقت بعد شهر من افتتاحها. وسينما "الإصلاح خانة" التي أقيمت في شمال المرجة عام ١٩٢٠ تحولت بعد سنوات إلى مرآب للسيارات. وسينما "النصر" التي أقيمت بجانب سوق الحميدية عام ١٩٢٣ ولكنها احترقت عام ١٩٢٩.

91. إن السينما السورية تعتبر بدايتها رسميًا----.

A) سنة ١٩٢٠

B) قبيل سنة ١٩١٢

C) مع مجيء جماعة من الأتراك إلى حلب

D) سنة ١٩١٢

E) بعد حرب جناق قلعة

92. نفهم من النص أنه ----.

A) تهدم كثير من صالات السينما أثناء تنظيم المنطقة التي تقع فيه.

B) تتعرض صالات السينما في سوريا عادة للهدم أو الحريق

C) تركت سينما "إصلاح خانة" مكانها بعد سنوات من تأسيسها إلى موقف سيارات

D) كثير من الصالات يقع داخل سوق الحميدية

E) انتصر الأسطول العثماني على الأسطول الإنجليزي بعد معركة شاقة

93. نفهم بعد مطالعة القطعة أن ----.

A) السينما السورية ترجع جذورها إلى مصر

B) قاعة جناق قلعة احترقت بعد شهر من افتتاحها

C) السينما فن له قوة تقود المجتمعات إلى الأمام

D) فن السينما يهم جميع أطراف المجتمع

E) لفن السينما إقبالاً كبيراً في المجتمعات الشرقية

Diğer sayfaya geçiniz.

94. ما هو العنوان المناسب لهذه الفقرة؟

A) بداية السينما السورية وصالاتها الأولى

B) الحرائق التي حصلت في دور عرض السورية

C) الفن السينمائي وتأثيره في المجتمع السوري

D) تاريخ نشأة قاعات عرض دمشق ونموها

E) تطور قطاع السينما في دمشق

95. يقول النص إن ----.

A) قاعات عرض بدمشق كانت قد زودت بأحدث الآلات آنذاك

B) هناك بعض الصالات لانعرف مكانها اليوم

C) القاعات كانت تغلق أحيانًا للترميم

D) في بداية الأمر شهدت صالات السينما عروضاً مسرحية

E) آلات العرض السينمائية آنذاك كانت تدوّر باليد

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أثار أطباء قضية الارتفاع المتزايد في نسب الولادة القيصرية خلال السنوات الأخيرة معتبرين أن ذلك هو نتيجة سلبية للإفراط في اللجوء إلى وسائل الطب المتقدم لمعالجة قضايا الحمل التي اعتادت النساء عبر الأجيال التعامل معها بصورة طبيعية وصولا إلى الإنجاب في المنازل. واعتبر الأطباء أن العملية باتت تجري بصورة مفرطة ولأسباب غير طبيعية في الغالب، ما يعرض الأم والطفل على حد سواء لمخاطر مرتفعة بسبب الخضوع لعملية تعتبر من العمليات الجراحية غير السهلة، خاصة وأن الأرقام تشير إلى أن العمليات القيصرية تزايدت بنسب تصل إلى ٣٠ بالمائة حول العالم. وأقر الأطباء بأن هناك بعض المتغيرات الطبيعية التي تحتم تزايد العمليات القيصرية بينها الوزن الزائد لدى الكثير من الأمهات ولجوء البعض إلى عملية التلقيح الصناعي التي ينتج عنها توائم، إلى جانب تقدم العمر ببعض الأمهات. كما لفتوا إلى الممارسات الطبية الحديثة حول عمر الجنين تساعد أيضًا على تزايد الولادات غير الطبيعية باعتبار أن بعض الأطباء يعمدون إلى استخدام الطلق الصناعي لتحفيز الولادة اعتبارًا من الأسبوع ٣٧. وقالت رئيسة قسم سلامية الأطفال في معهد أمريكي بحديث لمجلة تايمز "لقد تزايد استخدام هذه العمليات بعدما زاد الاعتقاد لدى الأطباء بأنهم خارقون وقادرون على إنجازها بسهولة" .

96. نفهم بعد مطالعة النص ----.

A) أنّ أطباء يعتبرون أن التزايد في الولادة القيصرية نتيجة سلبية للإكثار في اللجوء إلى وسائل الطب المتقدم.

B) للولادة القيصرية آثار إيجابية عدة.

C) لم يع الأطباء إلى الآن ما تنتجه القيصرية من الأضرار.

D) الإنجاب في البيت خير طريقة للوضع في يومنا.

E) كثير من السيدات يرغبن في إجراء عملية قيصرية.

97. ما هو العنوان المناسب لهذا النص؟

A) القيصرية أمر ضروري لدى كثير من الحوامل

B) الأطباء يجرون ولادات قيصرية غير ضرورية.

C) القيصرية أمر يقرره الطبيب والحامل معًا.

D) الأسباب الرئيسية للولادة القيصرية وأنواعها

E) للولادة تأثير اجتماعي سلبي.

Diğer sayfaya geçiniz.

98. نفهم من النص أن ----.

A) القيصرية أمر ضروري عند حدوث اضطراب في دقات قلب الجنين

B) قرار القيام بالقيصرية يأتي في بعض الأحيان أثناء الوضع

C) الوزن الزائد وكبر السن لدى بعض الأمهات أمران يستلزمان لإجراء الولادة القيصرية

D) العملية القيصرية تجرى في حالة عدم قدرة الجنين على تحمل الولادة الطبيعية

E) الطبيب يشق فتحة في بطن السيدة ويخرج الطفل منه أثنا الوةلادة القيصرية

99. نفهم من النص ----.

A) أنه قد يتواجد مع الأم زوجها خلال مراحل ترتيبات الوضع

B) أنه كلما زاد اعتقاد بعض الأطباء بأنهم حاذقون وقادرون على إنجاز القيصرية يتزايد استخدامها

C) أنه يوجد جهاز مربوط إلى يد الأم لمراقبة نبضات قلبها أثناء العملية

D) أنه بعد انتهاء العملية القيصرية يساعد الأطباء الأم في تغذية الطفل بالرضاعة الطبيعية

E) أنه ينقذ العديد من الولادات القيصرية حياة الأم أو مولودها أو حياتهما معًا

100. يقول النص إن ----.

A) الطلق الصناعي يستوجب متابعة المريضة بدقة أثناء إجرائه

B) المخاض الصناعي ينطبق فورًا في الحالات التي يتعدى الحمل أكثر من ٣٧ أسبوعًا

C) الطلق الصناعي لا يؤدي إلى عملية ولادة قيصرية

D) الطلق الصناعي يكون أشد ألما من الطلق الطبيعي

E) بعض الأطباء يستخدمون الطلق الصناعي لتحفيز الولادة اعتبارًا من الأسبوع ٣٧

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **2010-KPDS** Sonbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavı iptal edilecektir.

2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, saat her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla girmek yasaktır. Kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebileceklerdir.**

3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.

4. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.**

5. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edildiğinde cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.

6. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.

7. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

8. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse, kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

9. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

10. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz. Soru kitapçığının üzerindeki açıklamaları dikkatle okumadan cevaplama işlemine geçmeyiniz.

11. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığınızın bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde durumunuz Salon Sınav Tutanağında belirtilecektir.

12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.

14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve **2010-KPDS** Sonbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

05 ARALIK 2010

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

1.	E	26.	E	51.	E	76.	C
2.	B	27.	B	52.	B	77.	A
3.	A	28.	A	53.	A	78.	B
4.	D	29.	D	54.	D	79.	D
5.	E	30.	E	55.	E	80.	E
6.	D	31.	C	56.	C	81.	A
7.	A	32.	E	57.	A	82.	C
8.	D	33.	D	58.	C	83.	E
9.	E	34.	B	59.	B	84.	C
10.	B	35.	A	60.	C	85.	D
11.	C	36.	B	61.	D	86.	E
12.	D	37.	A	62.	E	87.	B
13.	E	38.	E	63.	A	88.	A
14.	A	39.	C	64.	C	89.	D
15.	C	40.	E	65.	B	90.	E
16.	A	41.	A	66.	E	91.	D
17.	B	42.	B	67.	A	92.	C
18.	E	43.	E	68.	E	93.	B
19.	D	44.	D	69.	C	94.	A
20.	A	45.	A	70.	D	95.	E
21.	C	46.	C	71.	B	96.	A
22.	A	47.	C	72.	A	97.	B
23.	D	48.	D	73.	B	98.	C
24.	B	49.	A	74.	C	99.	B
25.	A	50.	D	75.	E	100.	E





ARAPÇA

2011 Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (İlkbahar Dönemi)

22 Mayıs 2011 Pazar

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI

ADAYIN İMZASI :

MASTER KOPYA

Kitapçık numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SORU KİTAPÇIĞI NUMARASI **00000000**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

Adayın imzası: Soru kitapçığını doğru kodladım	**Salon görevlisinin imzası:** Kodlamanın doğru yapıldığını onaylıyorum

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C Kimlik Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazarak imzalayınız. Salon görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını temin ediniz.

2. Soru kitapçığı numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.

3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test **80** sorudan oluşmaktadır.

2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.

3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

4. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.

5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.

6. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.

7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

ÖSYM

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşyayla girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebileceklerdir.**
2. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.
3. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz, kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız ve imzalayınız, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
9. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçığı Numarası” alanına kodlayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Baskı: METEKSAN A.Ş. - Ankara

1. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. تميز باحترامه العميق لقرارات البرلمان ولم يسعَ ---- صلاحياته الدستورية.

A) ليمحو
B) ليبجّل
C) ليقتدي
D) لتجاوز
E) ليلائم

2. ترك العمل السياسي بعد مصالحة مع خصومه ---- العمل التجاري.

A) وعدل عن
B) ورغب لـ
C) وانصرف إلى
D) وانحصر إلى
E) وتمكن من

3. توفي بعد مرض طويل و---- جنازته جماهير حاشدة.

A) شاركت
B) شيعت
C) ارتفعت
D) لحقت
E) التحقت

4. الصلح صك ---- بين طرفين متحاربين تنتهي ---- الحرب القائمة بينهما.

A) تعاقدي – بموجبه
B) الاتفاقية – طبقاً
C) نزاع – بفضله
D) لحاقهم – متعذراً
E) مطابقة – فور

5. يدعون إلى ---- بين طبقات المجتمع وإتاحة فرص متساوية لجميع المواطنين.

A) وضع عقبات
B) تمييز عنصري
C) تفريق الصفوف
D) تجميد العلاقات
E) إزالة الفوارق

6. تولى قيادة الفرقة الأولى والثانية والفرقة ---- وأصبح قائداً ---- الغربية فترة الحرب.

A) الدبابة – للجيش
B) المشاة – هدنة
C) المصفحة – للجبهة
D) الجوي – النضال
E) الدركيّ – لمقاومة

7. رغم أن استخدام هذا المصطلح جاء على يد مفكر معاصر، ---- تعود إلى فيلسوف هندي.

A) خلافاً لما قيل
B) لأن أصله
C) بخلافه
D) فإن جذوره
E) بسبب نشأته

8. **إن حادث تفجير الكنيسة لم يؤثر ---- عادات السياحة في البلد أو إلغاء الحجوزات خاصة بعد مرور شهر ولم يحدث أي تراجع ----.**

A) على – يذكر
B) على – قوية
C) في-تذكر
D) في – رمزية
E) على – حقيقية

9. **تحتوي السيارة ---- العديد من الأنظمة ---- أبرزها نظام التحكم في مكيّف الهواء، والدخول بلا مفتاح وزرّ تشغيل المحرك.**

A) على – المبرمج
B) على – تلقائية
C) في – المتطورة
D) في – التلقائية
E) على – المتطورة

10. **وكان الشاعر قد أدان بعنفٍ الاقتتال ---- بين الفلسطينيين واصفًا الأمر بأنه "محاولة انتحار علنية في الشوارع".**

A) الملقاة
B) الدائر
C) جارٍ
D) المحسوب
E) دامٍ

11. **أظهرت أكبر دراسة عن عادة التدخين بين البالغين أن ---- من بين ----كويتيين يدخنون.**

A) ثلاثة – عشرة
B) ثلاث – عشر
C) ثالث – عشر
D) ثلاثة – عاشرة
E) ثلاث – عشرة

12. **كان ميناء طوكيو في الحرب العالمية الثانية من ---- موانيء العالم ---- حينما تورطت فيه غواصة أمريكية.**

A) أشد – تعرّضاً
B) أقل – القيمة
C) أشد – مناعة
D) أضعف – منزلة
E) أعظم – مجالاً

13. **الشتاء أبرد الفصول، ---- الليل مبكرًا في المساء وتتوقف النباتات عن النمو و ---- أنواع كثيرة من الأشجار.**

A) تنزل – يتشلح
B) يهبط – تتعرى
C) ينخفض – تتسلق
D) ينهدم – تتعرى
E) يضرب – تتسلب

14. **إن أشجار البرتقال دائمة الخضرة متشابكة الأغصان، أوراقها ---- بيضاوية الشكل وأزهارها صغيرة وغنية بـ----.**

A) ملاسة/إرحاقها
B) مستوٍ/عطر
C) ملساء/الرحيق
D) مسترسلة/تعطر
E) مملوس/إرحاق

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

مبنى عملاق يشرف **(15)** ---- مدينة أكرا في الهند التي كانت عاصمة المغول آنذاك. وقد شيد هذا البناء الضخم الإمبراطور شاه جهان **(16)** ---- لزوجته وشريكة حياته التي كان اسمها "ممتاز محل" حيث كان يحبها كثيرًا لأنها كافحت معه وكانت مخلصة **(17)** ---- وأنجبت له ستة أولاد. ولما توفيت حزن **(18)** ---- شهورًا طويلة وقرر أن يقيم لها أجمل مقبرة يمكن أن يشاهدها إنسان. فاستدعى المهندسين المعماريين من كافة أنحاء العالم كما **(19)** ---- الحجارة الجميلة والرخام الأبيض المصقول من بلدان مختلفة.

15.

A) لها
B) في
C) فيها
D) عليها
E) على

16.

A) لتكريم
B) تفضيلا
C) تمديحًا
D) تكريما
E) لمدح

17.

A) فيها
B) له
C) عليه
D) لها
E) منه

18.

A) منها
B) لها
C) عنها
D) إليها
E) عليها

19.

A) نزع
B) حضر
C) جلب
D) تجمع
E) اجتمع

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

لقد نهجت هذه المجلة **(20)** ---- منذ عددها الأول نهجاً واضحاً، وتبنت خطاباً متوازناً في أثناء تناولها للقضايا الفكرية والثقافية، وفي أساليب **(21)** ---- للموضوعات. فاستطاعت بذلك أن تضمن حضوراً مكثفاً في جميع أنحاء البلد وحققت **(22)** ---- والتوسع في التوزيع ما لم يكن لمجلة أخرى. وعلى الرغم **(23)** ---- على المجلة من تغيير في القيادات على مدى الفترات السابقة، فقد **(24)** ---- ملتزمة بنهجها.

20.

A) لنفسها
B) على سواها
C) ذاتاً
D) كجنسها
E) لذاته

21.

A) عرضه
B) طرحها
C) الوفاق
D) تنديدها
E) غريب

22.

A) في مجال
B) للانحسار
C) من التناقص
D) على التوالي
E) من الانتشار

23.

A) لما وقع
B) ما حدث
C) مما طرأ
D) مما حصل
E) لما تعرض

24.

A) ظلت
B) يكون
C) فأصبح
D) لتصير
E) أصرّت

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. **كانت الكتب في العصور القديمة تنسخ يدوياً، الواحد بعض الآخر، ----.**

A) تم اختراع الآلة الكاتبة قبل مائة عام من يومنا

B) واليوم تصمم الكتب بفضل الحاسوب

C) فلكل حاسوب آلة تنسخ بها أوراقك

D) وكان رهبان الأديرة ينسخونها على جلد رقيق يعرف بالرق

E) ولكن لا يستعمل الرصاص في صناعة الطباعة اليوم

26. **حاملة الطائرات هي عبارة عن سفينة قتال ضخمة ----.**

A) ولا تحتاج إلى مطار للنزول

B) ويحمل الجيش على ظهره كل ما يحتاج إليها

C) والمروحيات تراقب الجيوش من بعيد

D) تعمل كمطار عائم له كل مميزات التنقل في البحار والمحيطات

E) لا بد من تعاون السفن الحربية والطائرات معها أثناء المعركة

27. **إن كثافة حجم الإنسان أقل من كثافة الماء ----.**

A) فالشبان يتعلمون السباحة بشكل أسهل من العجائز

B) فتعليم السباحة يكون أسهل لهؤلاء الناس

C) لا فرق بين كثافة الماء البحري والماء النهري

D) هذه النظرية تجعل الإنسان يتعلم السباحة بصعوبة

E) لذلك إذا سقط إنسان في الماء وهو لا يعرف العوم فإنه يطفو فوق الماء لبضعة ثوان

28. **مانيلا واحدة من المدن التي تستقبلك بود ----.**

A) وتمتد المجتمعات التجارية الضخمة في أرجاءها

B) وتحثك على أن تندمج فيها بسرعة وتحتضنك

C) يتلون كل من السيارات فيها بألوان صارخة متداخلة

D) وتتسابق فيها الحافلات العامة الضخمة مع سيارات الأجرة

E) ويستمع كثير من سائقي سيارة الأجرة للموسيقا

29. **إن تشخيص الأمراض وعلاجها اليوم لم يعد يعتمد على الفحص العام أو على فراسة الطبيب فحسب ----.**

A) بل أصبح يعتمد بصورة أساسية على فحوص طبية مختلفة وتحاليل معملية متقدمة

B) بالعكس لدى الغرب مختبرات متطورة تكنولوجياً اليوم

C) بل نعلم أن تحاليل وفحوصات ما قبل الزواج تتيح لنا فرصة علاج

D) لا عجب فقد حدث تطور هائل على علوم التحاليل الطبية

E) بل تكلف التحاليل الطبية في العيادات اليوم بأرخص سعر

30. **---- أن حياة العلوم والمعارف مرتبطة بالحياة الاجتماعية.**

A) حدد علماء الاجتماع معايير مجتمع مثقف

B) إن انتشار المعرفة يتوقف على اهتمام الناس

C) ينطلق المؤلف من مبدأ مفاده

D) تكاد تمتليء حياته بالقراءة والدرس

E) لقد عارض هذه المزاعمَ معارضة شديدة

31. **----، عليّ أن أعود قرنين مضيا.**

A) سوف يطول الحديث إذا ما تحدثنا عن المستقبل

B) إذا استخلصنا من هذه الأحداث عبرة

C) ليس هناك ما يثبت تاريخ اختراع الكتابة

D) للتكلم عن المسرح في بلادنا

E) بدأت الحفريات للعثور على أنقاض معبد تاريخي

32. **---- وهي ما زالت عالقة في رأسي ومخيلتي.**

A) أرجو أن تذكرني ساعة الموعد

B) ذكرت أيام طفولتي، كيف لا أذكره

C) شطبت كل ما كان في ذهني وفتحت صفحة بيضاء

D) ما زال هذا القلق يساورني

E) يجب أن تمحو آثار الماضي

33. **---- قد ضعفت عما كانت عليه في السبعينيات.**

A) يتميز بمكانة مرموقة ومنزلة عالية

B) كنا من أقوى دول العالم من حيث الاقتصاد

C) كانت لهم تأثيرات قوية على المنطقة في الستينيات

D) كل شيء يضعف ويصيبه الوهن على مر العصور

E) لابد من القول إن الحالة الثقافية والفنية

34. **---- وبقيت كمستودع مثالي لجميع الثقافات المختلفة.**

A) كانت بلاد الهند ملتقىً لعديد من الحضارات

B) بدأت الآراء المتباينة تتصارع مع بعضها

C) الهوة بين الطوائف المختلفة أدت إلى تنافر

D) تفتتت الوحدة السياسية وانهارت التعددية الثقافية

E) على الإنسان أن يتزين بالثقافات الأخرى

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

البروتستانية هي مجموعة العقائد الدينية والكنسية المنبثقة عن حركة الإصلاح الديني في أوروبا التي رافقت ظهور وتطور الثورة الصناعية فيها. وهي لغوياً مشتقة من كلمة لاتينية الأصل تعني الاحتجاج أو الاعتراض. والبروتستانية، بخلاف الكاثوليكية وإلى حد ما الأرثوذكسية، لا تشكل كنيسة واحدة ذات سلطة مركزية هرمية بالرغم من وجود العديد من القواسم المشتركة التي توجد بين معظم أطرافها. من أبرز مؤسسيها: لوثر وكالفن. أما أهم طوائفها فهي اللوثريون والإصلاحيون والأنكليكان والمنهجيون والمعمدانيون والإنجيليون إلخ. فالبروتستانت يستمدون إيمانهم مباشرة من خلال تفسيرهم الذاتي لنصوص الكتاب المقدس، ومن هنا تعددت التأويلات وتباينها. وهم بذلك يرفضون قوة الكنيسة الكاثوليكية التي تعتبر أن التقليد الكنسي وتفسيره الخاص للكتاب المقدس يعادلان من حيث الأهمية ما جاء في الكتاب ذاته. من هنا، تبرز أهمية البروتستانية كثورة واحتجاج على الكنيسة الكاثوليكية وتسلطها الديني والدنيوي في أوروبا آنذاك.

35. حسب القطعة أعلاه ----.

A) أن الكاثوليك يبيحون الآراء البروتستانتية

B) أن البروتستانتية ردة فعل ضد الكاثوليكية

C) أن البروتستانتية نشأت في القرن السادس عشر

D) أن كالفن هو المؤسس الأساسي للبروتستانتية

E) أن أول تأويل للكتاب المقدس يرجع للبروتستانت

36. نفهم بعد مطالعة القطعة ----.

A) أن لوثر كان في بداية أمره كاثوليكياً

B) أن شعوب شمال أوروبا اعتنقوا البروتستانتية

C) أن نشوء البروتستانتية تزامن مع الثورة الصناعية

D) أن طقوس البروتستانت تختلف عن طقوس طوائف أخرى

E) أن للبروتستانت بطريركاً كثير الصلاحيات

37. يبدو أن الطائفة البروتستانتية ----.

A) تلتزم بتأويل واحد فقط

B) تقيم طقوس الكنائس الشرقية

C) انتشرت اليوم في أمريكا الشمالية

D) لا تخضع لإدارة مركزية

E) لا تحترم الكتاب المقدس

38. نفهم من القطعة ----.

A) أن معنى كلمة "البروتستانت" ما زال غامضاً

B) أن للبروتستانتية فِرَقاً مختلفةً

C) أن تفسير البطريرك البروتستانتي هو الأساس

D) أنه ما زالت في أوروبا حروب مذهبية وطائفية

E) أن أوروبا اعتنقت المسيحية قبل ستة عشر قرناً

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

جورج واشنطن أول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية. ولد في ولاية فيرجينيا لأسرة تمتهن الزراعة كغالبية الشعب الأمريكي في تلك الحقبة. بعد انتهائه من تعليمه، التحق بالجيش الإنجليزي الذي كان الأقوى آنذاك في أمريكا، ولكنه بعد انتشار الظلم الإنجليزي على أبناء أمريكا وفرض الضرائب الباهظة، قاد واشنطن ثورة تحريرية ضد التاج البريطاني وأصبح القائد الفعلي للأمريكان. نجح في عمله الذي كان القائدَ الأعلى في الجيش القارّي في الحرب الثورية الأمريكية من ١٧٧٥ إلى ١٧٨٣، وترأس الاتفاقية الدستورية التي صاغت الدستور الأمريكي الحالي، ولم يتأخر عن جهوده الرامية إلى إقرار النظام الفدرالي بين الولايات الأمريكية حتى تكللت في النهاية بعقد مؤتمر دستوري في فيلادلفيا عام ١٧٨٧. وفي ١٧٨٩ اختير كأول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية. يصفه علماء التاريخ، مع أبراهام لينكولن، بين أعظم الرؤساء الأمريكيين. لقد وضع واشنطن الكثير من السياسات والتقاليد التي هي، حتى الآن، موجودة. استعان بفرنسا لطرد الإنجليز من كورنليوز في مدينة يورك.

39. **نفهم من النص أن واشنطن ----.**

A) عمل أولاً جندياً في صفوف الإنجليز

B) اعتزل الزراعة لقلة مواردها

C) ينتمي إلى أسرة ذات وجاهة وشرف

D) سلك سياسة قمعية تجاه الشعب

E) وضع المواد الأولى للدستور

40. **نفهم أن جورج واشنطن ----.**

A) كان يعارض فكرة النظام الفدرالي

B) كان يفكر، في حين إلى حين، الاستقالة لتفاقم الأمر

C) عمل مدة جاسوساً للفرنسيين

D) لم يتأخر عن أهدافه السياسية

E) من أصل إنجليزي بحت

41. **يبدو أن سوء حالة الأمريكان ----.**

A) سبب تدنياً في مستوى معيشتهم

B) جعل واشنطن يؤلف كتابات ضد الاستعمار البريطاني

C) متفشٍ حتى في الولايات الغربية

D) بعث على إنضمام واشنطن بالجيش الفرنسي

E) دفع بواشنطن إلى اتخاذ مواقف ضد الاستعمار

42. **نرى أن جهود جورج واشنطن ----.**

A) باءت بفشل ذريع

B) مُنيت أخيراً بالنجاح الحاسم

C) تعثرت لخيانة بعض زملائه

D) أسفرت عن انفصال بعض الولايات عن بريطانيا

E) لم تكن كافية لتحرير شعب كبير

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعد الشمس أقرب النجوم إلى الأرض، وإن طبيعة شمسنا ككرة غازية ملتهبة بدلا من أن تكون جسما صلبا جعلت لها بعض الحقائق العجيبة منها: إنها تدور حول محورها بطريقة مغايرة تماماً لطريقة دوران الكواكب الصلبة، فوسط الشمس "خط استوائها" يدور حول المحور دورة كاملة في ٢٥ يوماً. الشمس مصدر الدفء والضياء على الأرض وبدون الشمس تنمحي الحياة على الأرض. فالطاقة الشمسية لازمة للحياة النباتية والحيوانية، كما أن معظم الطاقات الأخرى الموجودة على الأرض مثل الفحم والبترول والغاز الطبيعي والرياح ما هي إلا صور مختلفة من الطاقة الشمسية. وقد يندهش القاريء إذا ما علم أن الشمس التي هي عماد الحياة على الأرض والتي قدسها القدماء لهذا السبب، ما هي إلا نجماً متوسطاً في الحجم والكتلة واللمعان حيث توجد في الكون نجوم أكبر من الشمس تعرف بالنجوم العملاقة كما توجد نجوم أصغر من الشمس تعرف بالنجوم الأقزام. وكون الشمس نجمًا وسطًا يجعلها أكثر استقراراً الأمر الذي ينعكس على استقرار الحياة على الأرض. فلو زاد الإشعاع الشمسي عن حد معين لاحترقت الحياة على الأرض ولو نقص الإشعاع الشمسي عن حد معين أيضًا لتجمدت الحياة على الأرض. والشمس هي النجم الوحيد الذي يمكن رؤيته ومعالم سطحه بواسطة المقراب. أما باقي النجوم فيصعب حتى الآن مشاهدة تفاصيل أسطحها نظراً لبعدها السحيق عنا.

43. نفهم بعد مطالعة القطعة ----.

A) أن الشمس ليست عبارة عن جسم خشن

B) أن الشمس أكبر نجم في الكون

C) أن الشمس لها عدة أقمار

D) أن مدة دوران الشمس حول محورها مجهولة

E) أن سطح الشمس تشهد أحيانًا انفجارات

44. من الصحيح أن نقول ----.

A) إن الشمس من النجوم العملاقة

B) لولا الشمس لما كان الكون

C) تصل أضواء الشمس إلى أقصى أقمارها

D) لولا الشمس لانعدمت الحياة في الأرض

E) إنه من المستحيل رؤية الشمس بالمنظار

45. من اللافت للنظر ----.

A) أن الإشعاع الشمسي مضر ببعض الحشرات

B) أن نسبة حرارة الشمس تتناقص يوماً فيوماً

C) أن الغازات المنبثقة من الشمس تشكل خطراً

D) أن الشمس تكبر الأرض مائة ألف مرة

E) أن القدماء كانوا يعظّمون الشمس لأسباب

46. إن النجوم الأخرى ----.

A) لها أقمار أكثر عددا من أقمار الشمس

B) تسمى كلها "النجوم الأقزام"

C) لا نعرف عنها شيئاً كثيراً لبعدها

D) تدور أيضاً حول محورها

E) حسب الصور الملتقطة، قد تكون عليها حياة

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

العديد من التقنيات الحديثة أصبحت تلجأ إليها المتاحف حول العالم، خاصةً بعد أن جعلت شعار "ممنوع اللمس" جزءاً من الماضي وذلك لتقريب المسافة بين المتاحف وجمهورها. ومن بين تلك التقنيات الاتجاه نحو المتاحف الرقمية التي غيّرت طريقة التفاعل بين الملتقى ومقتنيات المتحف حيث تعتمد على عناصر الإبهار السينمائي كشاشات عرض لا تعرض فقط المقتنيات، وإنما تعرض للجمهور مادة فيلمية تخيلية على شاشات باللمس تتيح له التفاعل مع القطع، والمرور عبر الزمن لرؤيتها تتكون منذ البداية أو رؤية شخوص لوحاتها تتحرك حيث تتحول اللوحات الشهيرة لرواد الفن الكلاسيكي والحديث إلى لوحات تفاعلية تشبه أفلام الفيديو تحتوي على مؤثرات سمعية وبصرية تؤثر في الملتقى. التصميم الخارجي للمتاحف نال هو الآخر نصيباً من التطوير حيث لم تعد جدرانه الداخلية تحتكر كل المقتنيات وإنما صارت هناك مساحات مفتوحة متاحة للتفاعل التكنولوجي الخلاق بين الملتقى والأعمال المعروضة في صورة ألعاب ونماذج محاكاة يقوم فيها رواد المتاحف بإعادة تشكيل المقتنيات وفق رؤيتهم.

47. إن الغرض من إدخال التقنيات الحديثة في متاحف يومنا ----.

A) تحويل المتاحف إلى ملتقى جماعي

B) جعل المتاحف أماكن ذات جاذبية أكثر

C) تحويل المتاحف إلى أماكن مثل السينما والمسرح

D) تقريب المسافة بين الزوار والمتاحف

E) عرض آخِر مستجدات التكنولوجية هناك

48. نفهم من النص أنه ----.

A) قد ألغي شعار "ممنوع اللمس" في متاحف يومنا

B) توضع على أبواب متاحف يومنا لوحة "ممنوع اللمس"

C) يتم تركيب أنظمة رقمية عند دخول المتاحف

D) يشاهد المراقبون الزائرين من خلال الشاشات المتطورة

E) الزوار يشاهدون أفلاماً وثائقيًا على شاشات داخل المتاحف

49. ما هو العنوان المناسب لهذا النص؟

A) السينما والمتحف في مبنى واحد

B) متاحف الغد الذكية

C) مشاهدة الوثائقية في المتاحف

D) المتاحف تأخذ دور السينما

E) المتاحف بديلة عن الجامعات

50. حسبما ورد في القطعة من الصحيح أن نقول: ----.

A) ممنوع اللمس يعني عدم ملامسة اليد على الأشياء الزجاجية حيث إنها قابلة للكسر

B) إن الذي يلمس بمقتنيات المتحف سيطرد منه مباشرة

C) إن شعار "ممنوع اللمس" شعار قد وضع للحفاظ على المقتنيات في متاحف اليوم

D) الشاشات الموجودة في المتاحف أصغر حجما مما كانت في السينما

E) إن الزوار سيستعملون الشاشات باللمس للحصول على أكثر تفاعل مع المتحف ومقتنياتها

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

قد لا يعلم الجميع أن العديد من أنواع الكائنات الحية سواء من الحيوانات أو من النباتات تنقرض سنويًا، فهو ليست حدثًا فريدًا كما قد يظن البعض، لكن العديد من أنواع الأخرى تظهر في الوقت نفسه مما يحافظ على الاتزان والتنوع البيئي في الكون. إنما الكثير من علماء البيئة أشاروا في الفترة الماضية إلى أن هذا التنوع والتوازن البيئي المعهود قد بدأ للأسف في التناقض والاختلال بسرعة كبيرة. فهناك أكثر من سبعة عشر ألف نوع من أصل سبعة وأربعين ألف نوع تمت دراستها من الكائنات الحية المعروفة لدينا مهدد بالانقراض وذلك حسب ما ورد في تقرير منظمة حماية البيئة العالمية. وهو رقم كبير إذا أخذنا بعين الاعتبار أن لدينا نحو مليوني نوع من الكائنات الحية – ما بين حيوان ونبات– موصوفة وموثقة علميًا. وقد أوضحت الدراسات أن أكثر الأنواع تأثرًا بالتغييرات المناخية هي البرمائيات. فأكثر من ثلثها مهدد بالانقراض في الفترة المقبلة. ويتعرض لنفس الخطر نحو ٢١ % من الثدييات المعروفة لدينا، و١٢% من الطيور، و٢٨ % من الزواحف، و٣٧% من الأسماك النهرية. أما بالنسبة للنباتات فالوضع أسوأ حيث تصل نسبة الأنواع المهددة بالانقراض منها إلى ٧٠ %.

51. **نفهم من النص ––––.**

A) أن النباتات لديها حظ، إذ تم الحفاظ عليها في العالم

B) أن العلماء لا يهتمون بالتقارير حول الاختلال البيئي

C) أنه قد درس العلماء على سبعة عشر نوع من الكائنات الحية

D) أن الحيوانات من الكائنات الحية تتعرض لخطر الانقراض بينما النباتات سالمة تمامًا

E) أن الحيوانات التي تعيش في اليابس والماء في نفس الوقت أكثر أنواع الكائنات الحية تأثرًا بالتغييرات المناخية

52. **ما هو العنوان المناسب لهذا النص؟**

A) نباتات وحيوانات تحت تهديد الاختلال والانقراض

B) عدم التوازن المنتشر بين الكائنات تهديد كبير

C) لماذا لسنا بمحافظين على بيئتنا

D) الإنسان أكبر عدو للبيئة

E) دور الإنسان في انقراض الأنواع

53. **نفهم بعد مطالعة النص ––––.**

A) أن الاتزان والتنوع البيئي ما زالا مستمرين في الكون في يومنا الحاضر

B) أن كلنا نعرف جيدًا أن الكائنات الحية تتعرض للخطر

C) أن عدد أنواع الكائنات الحية هو مليونان موصوفة وموثقة علميًا

D) ليس هناك نوع من الكائنات الحية تحافظ تنوعها

E) التوازن والتنوع شيئان مندمجان في جميع الكائنات الحية

54. **نفهم من النص ––––.**

A) أن أكثر من نصف الثدييات تحت خطر الاختلال

B) أن الاتزان والتنوع البيئي موجود في الكون ولكنهما على طريقهما إلى الاستنزاف والاختلال بسرعة

C) أن أكثر من ٥٠ % من التماسيح والسلحفات تحت خطر الانقراض

D) أن الأسماك التي تعيش في البحار والمحيطات تتأثر هو الآخر في الاختلال البيئي

E) أن الأغنام والأبقار لا تتعرض لخطر الانقراض أيضًا في المستقبل

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55.

نبيل:

لماذا يرغب الكاتب عن نشر اسمه في المدونات؟

يوسف:

نبيل:

من الحساسية أم من خوفه مما سيحدث فيما بعد؟

يوسف:

ألم تر أن الموضوع قد أزعج كثيرا من الأطراف؟

A) لأنه جبين للغاية.

B) لأنه جريء جدًا.

C) من حيث حساسية الموضوع.

D) من تودده إلى الغير.

E) من خوفه من المجتمعين ضده.

56.

الشرطي الأول:

الشرطي الثاني:

يسمح لهم بعض المسؤولين بالعبور.

الشرطي الأول:

لكن مازلت لا أفهم كيف كان ذلك.

الشرطي الثاني:

بقيت طريقة واحدة... وهي توزيع الرشى على بعضهم.

A) كيف يمر السجناء عبر الغرف بهذه السهولة؟

B) متى يعبر السجناء بين الغرف؟

C) لماذا يقف هذا في الحديقة؟

D) لماذا لا يفرج رجال الأمن عن المختطفين؟

E) كيف تعرضت الطائرة للاختطاف؟

57.

المناقش الأول:

إن حقول المحروقات ومنشآتها تعتبر نقطة ساخنة في هذه الصراعات.

المناقش الثاني:

المناقش الأول:

بالرغم من ذلك فإن المحروقات من أهم راهنات في هذه الأحداث الدامية.

المناقش الثاني:

على كل... فيجب محافظتها بشكل من الأشكال.

A) النظام الحاكم الحالي عاجز عن القيام بالاستثمارات الجديدة.

B) وصف نفط هذا البلد بأنه ضمنوعية جيدة جدًا.

C) يجب على المسيطرين على الحكم أن يتركوا المنطقة.

D) الذي يسيطر على المنطقة يستغل ثرواتها.

E) أعتقد أن المتطوعين المسلحين سيتعاونون في الحفاظ عليها بجانب الجيش الوطني.

58.

صادق:

إنك لا تعني شيئًا بالنسبة لي.

صديق:

صادق:

لن أحاول إلى أن أبدل أحاسيسي.

صديق:

سأنتظر بصبر وأتمنى لك بصيرة.

A) وأنا لن أهتم بك بعد.

B) سأجيبك بالطريقة نفسها.

C) أرجوك، لا تقتل في نفسي أملا فيك.

D) أنتم قتلة آمالي في حياتي.

E) من منا لا يخاف من السقوط.

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

59. **تبدو هذه الرواية جديرة بالتأمل والقراءة من زوايا متعددة.**

A) ما زلت أتأمل في ما تم سرده في هذه الرواية وأحاول فهمها.

B) لم تحظ هذه الرواية من اهتمام القراء ما حظيت به روايات أخرى.

C) استلفتت هذه الرواية انتباهي لما لها من أسلوب وفحوى.

D) ينبغي إعادة قراءة هذه الرواية إذ نجد فيها براعة وتفوقاً.

E) تستحق هذه الرواية بمطالعة القراء والتفكر فيها من عدة نواحٍ.

60. **حين تلتقيه، تواجه أصالة التراث القومي وملامح الثقافة الغربية بتمازج وانسجام فريدين.**

A) عندما تلتقيه، ترى أنه تمسك بأصالة التراث القومي إلى جانب إلمامه بالثقافة الغربية إلماماً قليلاً.

B) عندما تقابله، ترى أنه جمع في نفسه عراقة تراث قومه وآثار الثقافة الغربية جنباً إلى جنب.

C) لما تراه، تشاهد أنه تألق بأصالة التراث القومي وفيه شيء يسير من الثقافة الغربية.

D) حينما تلتقيه، تواجهك أصالة ماضيه المجيد وأمارات من الثقافات الأخرى مهما اختلفت اتجاهاتهما.

E) عندما تلتقيه، تلاحظ أنه يتزين بمجد تراثه الوطني إضافة إلى الثقافة الغربية التي لم تحط من قيمته.

61. **تخضع الصحافة في بعض الدول لإشراف الدولة وللرئيس حق لإغلاق أية جريدة.**

A) حرية التعبير حق لكل صحفي ولا يحق لأي رئيس أن يلغي هذا الحق.

B) الصحافيون يواجهون في بعض البلدان ضغوطاً سياسية من قبل الرؤساء والقادة.

C) في بعض الأقطار، لا تملك الصحافة حرية تامة حتى إنها قد تُغلق بموجب أوامر رؤسائها.

D) إذا ما تم صدور ذلك القانون فإن الرئيس يحصل على إغلاق أية جريدة تنتهك احترام الدولة.

E) يجب على الصحافة أن تخضع للقوانين والمراسيم حتي لا يُحكم عليها بالإغلاق.

62. **كان يفخر بذاته بالإضافة إلى فخره بنسبه وأصله الشريف.**

A) شهرته و شعبيته جعلتا منه رجلا يفخر بأصله ونسبه.

B) كثيراً ما كان يفتخر بإنجازاته وآثاره إضافة إلى أسرته.

C) كان متكبراً ذا خيلاء إلى حد أنه كان يفخر بذاته فخراً مفرطاً.

D) كونه شخصاً نابهاً شهيراً لم يمنعه أن يظل متواضعاً.

E) كان يعتز بنفسه كما كان يعتز بنسبه وأرومته الكريمة.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. **سألك ولدك وهو تلميذ في المدرسة الثانوية، عن أسباب التخلف وعدم اللحاق بركب الحضارة. فتجيب عن السؤال قائلا: إن للتخلف عدة أسباب منها الكسل وعدم إعمال العقل والمقاومة ضد الحضارة وما إليها، فكيف تعبر عن ذلك؟**

A) سيادة الجمود الفكري وهيمنة الخرافة واحتقار العمل، هي التي تسبب التخلف.

B) هذا مكتوب على جبيننا، بعض الأمم لها سيادة وبعضها تحت العبودية.

C) علينا، كمثقفين ووعاة، أن نجتمع وندرس أسباب هذا التدهور.

D) التخلف نابع عن نقص وسائل المواصلات التي تربط بين الأمم.

E) قلة الكتب المطبوعة وتناقص عدد الجرائد هي الأسباب الرئيسية.

64. **طرحت مع أصدقائك قضية حيوانات التجارب أمام الضمير ليحكموا فيها، ما هو المبرر لقتل الحيوان في المعمل؟ فكل منهم يبيّن رأيًا مختلفًا، أما أنت فترى أن هذه العملية من أفظع الأمور، فماذا تقول ؟**

A) وللأسف، يقتل سنويًا قرابة مائة وأربعين مليون حيوان.

B) وهل تبرير الإنسان لهذا الفعل معقول مستساغ؟

C) منذ كانت على الأرض حياة، القوي يتسلط على الضعيف.

D) أعتبره أمرًا همجيًّا.

E) بفضل هذا التجارب، يتم إعداد كثير من الأدوية.

65. **دار نقاش بينك وبين زملائك المثقفين حول ماهية "الرواية" وخصائصها. اتفقت آراء معظمهم، وأنت منهم، على أن تكون الرواية بعيدة عن توجيهات سياسية وأن تجتنب دعم هذا التيار أو ذاك، فماذا تقولون ؟**

A) فما فائدة الرواية إذا لم تتناول موضوعات سياسية.

B) لا عجب أنها تحرض المجتمعات وتحملهم على صراع مستمر.

C) يجب أن يكون لها موضوع رائع غير مطروق سابقًا.

D) يجب أن تستمد مواضيعها من حقائق الحياة.

E) يجب ألا تكون أداة ترويج أيدولوجية أو سياسية أو دينية واجتماعية.

66. **هناك من يطيل الكلام في الحوار ويُملّ جلساءه، فأنت أيضًا ممن يَمَلُّونَ إطالة الكلام، فكيف تبين لهم أن الخير يكمن في كون الكلام مفيدًا لا في طوله وتلفيقه أو زخرفته، فكيف تقول ؟**

A) إذا كان الحديث قصيرًا ففائدتها أيضًا قصيرة.

B) كثرة الكلام قد يكون فيها فوائد وعِبَرٌ للسامعين.

C) المفيد في الكلام هو أن يلخص ويدل على معان كثيرة.

D) عليك أن تكلم الناس على قدر عقولهم.

E) ليس في طول الحديث بأس إذا ما كان القول حقًّا.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. **جامعة القرويين بمدينة فاس بالمغرب، حسب موسوعة جينيس للأرقام القياسية، أقدم وحدة تعليمية لا زالت تدرّس في العالم حتى اليوم. قامت ببنائه السيدة فاطمة بنت محمد الفهري سنة ٨٥٩. تخرج في هذه الجامعة العديد من العلماء، ---- مركزاً للنشاط الفكري والثقافي والديني منذ تأسيسها. درس فيها سلفستر الثاني الذي شغل منصب البابا من عام ٩٩٩ إلى ١٠٠٣ ويقال إنه أول من أدخل الأعداد العربية إلى أوروبا.**

A) ويعتبر من أحدث الجامعات في شمال غرب أفريقيا

B) منهم من برع في الأدب ومنهم من برع في الدين

C) وتم تدشينه على يد سلطان المغرب

D) وقد بقي الجامع والجامعة العلمية الملحقة به

E) كان يُبعث طلابها إلى أوروبا لمتابعة دراستهم

68. **الاستعداد للحالات الطارئة يجب أن يتم على مرحلتين: توفير الإمكانيات الضرورية والبقاء في نفس المكان أو التحضير للخروج من المكان وأخذ الضروريات فقط. ---- أنت بحاجة إلى التخطيط المسبق. عند التخطيط لحالة الطوارئ، هناك العديد من الأشياء التي يجب أن تفكر بشأنها، وأهمها: إحتياجات عائلتك للإنفاق والتفكير في أعمار أفراد العائلة وقدراتهم على إتباع الخطة.**

A) فألغيت المشاريع خلال حالة الطوارئ

B) وفي كلتا الحالتين

C) قد تكون بحاجة إلى العديد من المواد

D) ضع قائمة للمستلزمات الضرورية وقم بشرائها اليوم

E) وعندما تعلن الحكومة عن تاريخ انتهائها

69. **أفرام ناعوم تشومسكي أحد أساتذة الألسنة ومفكر أمريكي، درس اللغات في بوسطن ومارس تدريسها في عدد من كبريات الجامعات الأمريكية. ذاع صيته على أثر نشر كتابه "البُنى التركيبية" ---- لنظرته التوليدية للغة وعن العلاقة التكاملية بين اللغة والعقل.**

A) إلا أنه لم يحظ بشهرة واهتمام

B) لم يكن له صدى آنذاك

C) إنزوى إلى بيته بعد التقاعد

D) وأعقبه بمقالات عن النتائج الفلسفية والنفسية

E) وتولى منصب رئاسة قسم الأدب المقارن

70. **الزلزال هو ظاهرة طبيعية عبارة عن اهتزاز أرضي سريع يتبع بارتدادات تدعى أمواجاً زلزالية، وهذا يعود إلى تكسر الصخور وإزاحتها بسبب تراكم إجهادات داخلية نتيجة لمؤثرات جيولوجية ينجم عنها تحرك الصفائح الأرضية. قد ينشأ الزلزال كنتيجة لأنشطة البراكين أو نتيجة لوجود إنزلاقات في طبقات الأرض. ---- ونضوب الينابيع أو ظهور ينابيع جديدة، أو حدوث ارتفاعات وانخفاضات في القشرة الأرضية.**

A) يؤدي الزلزال إلى تشقق الأرض

B) وتم تطوير مقياس ريختر لتصنيف الهزات الأرضية

C) وكان هذا أكبر زلزال هز المناطق الساحلية للبلد

D) هناك تدابير لا بد من إتخاذها قبل حدوث الزلزال

E) ولحسن الحظ، لم يؤد إلى خسائر في الأرواح

71. - 76. sorularda, verilen Arapça cümlenin Türkçesini, Türkçe cümlenin Arapçasını bulunuz.

71. **قد انخفض معدلات التدخين في العديد من الدول المتقدمة في مقابل زيادة كبيرة في أعداد المدخنين الجدد ومعدلات الاستهلاك في الدول النامية.**

A) Birçok gelişmiş ülke sigara içenlerin sayısını düşürmeyi başarırken gelişmekte olan ülkeler sigaraya yeni başlayanların sayısını ve onların tüketim oranlarındaki artışı önleyememektedir.

B) Gelişmiş ülkelerdeki sigara içme oranındaki düşüşleri, gelişmekte olan ülkelerdeki sigarayı bırakanların sayısındaki artışlar izlemekte ve bu oranın gittikçe arttığı görülmektedir.

C) Birçok gelişmekte olan ülkelerde sigaraya başlayanların sayısı ve tüketim oranlarındaki inanılmaz artışın tersine gelişmiş ülkelerde bu oran hızla düşmektedir.

D) Gelişmiş ülkelerin pek çoğu sigara içme oranında büyük düşüşleri gerçekleştirmesine rağmen, gelişmekte olan ülkelerde sigaraya başlayanların sayısı tüketim oranlarındaki artışa yansıyor.

E) Birçok gelişmiş ülkede sigara içme oranları düşerken buna karşılık gelişmekte olan ülkelerde sigaraya yeni başlayanların sayısı ile tüketim oranlarında büyük artışlar görülmektedir.

72. يعد عبد القادر علولة من ألمع رجالات المسرح الجزائري كتابة وإخراجا وتمثيلا بفضل تجربته الفنية الغنية والمثيرة.

A) Abdülkadir Alule'nin sanatsal deneyiminin zenginliği, Cezayir tiyatrosuna kazandırdığı eserleri ve yapımları onu etkileyici bir yazar ve aynı zamanda oyuncu yapmıştır.

B) Abdülkadir Alule, zengin ve etkileyici sanatsal deneyimi sayesinde, Cezayir tiyatrosunun yazarlık, yönetmenlik ve oyunculuk anlamında en parlak şahsiyetlerinden biri sayılır.

C) Abdülkadir Alule'nin sanatsal deneyimi, onun Cezayir tiyatrosunun yazarlık, yönetmenlik ve oyunculuğu gelişmiş en parlak şahsiyetlerinden biri olmasına yol açmıştır.

D) Cezayir tiyatrosunun en önemli şahsiyetlerinden birisi sayılan Abdülkadir Alule'nin yazarlık, yönetmenlik ve oyunculuk anlamında etkileyici ve zengin kişiliğinin nedenlerinden en önemlisi, deneyimleridir.

E) Abdülkadir Alule zengin ve etkileyici sanatçı deneyimi ile Cezayir tiyatrosunun sadece en önemli tiyatro yazarı ve yönetmeni değil, aynı zamanda en başarılı oyuncusudur.

73. تؤدي المستجدات التكنولوجية الأخيرة إلى حدوث تغييرات جذرية في أساليب الحياة وطرق الاتصال واكتساب المعرفة وتطوير المعلومات بشكل غير مسبوق في تاريخ الإنسانية.

A) Teknolojideki son yenilikler sayesinde, yaşam tarzları, iletişim, bilgi edinme ve bilgilerin geliştirilmesi ile ilgili olarak, insanlık tarihinde daha önce görülmemiş şekilde kökten değişiklikler meydana gelmektedir.

B) Son teknolojik gelişmelerin, insanların yaşam tarzlarına, iletişime, bilgi edinme ve bilgilerin geliştirilmesine çok büyük katkıda bulunduğu tartışılmaz bir gerçektir.

C) Son teknolojik yenilikler, yaşam tarzları, iletişim, bilgi edinme ve bilgilerin geliştirilmesi ile ilgili konularda, insanlık tarihinde daha önce görülmemiş şekilde temel değişikliklerin meydana gelmesine neden oluyor.

D) Teknolojilerdeki son gelişmelerle meydana gelen insanlık tarihindeki temel değişiklikler daha çok yaşam tarzlarında, iletişim, bilgi edinme ve bilgilerin geliştirilmesi ile ilgili yöntemlerde görülmektedir.

E) Son teknolojik gelişmeler sayesinde, yaşam tarzı, iletişim, bilgi öğrenme ve bilgilerin geliştirilmesi ile ilgili konularda, daha önce görülmemiş temel değişimler saptanmıştır.

74. Amerika'ya göç eden Arap edebiyatçılar tarafından 1920'de kurulan ve çok sayıda gazete ve kitap yayımlayan er-Rabıtatu'l-Kalemiyye, Cubran Halil Cubran'ın ölümünden sonra dağılmıştır.

A) تفتتت الرابطة القلمية، التي تأسست سنة ١٩٢٠ على يد الأدباء العرب الذين هاجروا إلى أمريكا وقامت بنشر عدة كتب وجرائد، بعد موت جبران خليل جبران.

B) تغيرت الرابطة القلمية بعد وفاة جبران خليل جبران سنة ١٩٢٠، وكانت جمعية للأدباء العرب المهاجرين إلى أمريكا ونشرت كثيرًا من الكتب والجرائد.

C) انتشرت الرابطة القلمية على ربوع أمريكا بيد الأدباء العرب الذين هاجروا إليها سنة ١٩٢٠ وقامت بتوزيع عدة كتب وجرائد بعد موت جبران خليل جبران.

D) تفككت الرابطة القلمية، وهي جمعية أسسها الأدباء العرب المهاجرون إلى أمريكا سنة ١٩٢٠، بعد وفاة جبران خليل جبران الذي نشر عدة كتب وجرائد.

E) تأزمت أعمال الرابطة القلمية، التي نشرت كتباً كثيرة وعدة صحف في أمريكا سنة ١٩٢٠ بعد وفاة الأديب العربي المهاجر جبران خليل جبران.

75. Çok sayıda çevre bilimci, doğal dengenin büyük bir hızla bozulduğuna ve binlerce canlı türünün yok olma tehlikesiyle karşı karşıya olduğuna dikkat çekti.

A) أومأ كثير من علماء البيئة أن بدء اختلال التوازن الطبيعي يتولد عن انقراض آلاف أنواع من الأحياء لأسباب مختلفة.

B) حسب تقرير عديد من علماء البيئة أن توازن الطبيعي يختل بسرعة وأن آلافًا من الأحياء ستنقرض.

C) نبه عدد من علماء البيئة أن آلاف أنواع من الأحياء مهددة بالانقراض وهذه الكارثة سوف تؤدي إلى اختلال التوازن الطبيعي.

D) نبه كثير من علماء البيئة على أن التوازن الطبيعي قد أخذ بالاختلال بسرعة كبيرة وأن آلافًا من الأحياء مهددة بالانقراض.

E) انتبه علماء كثيرون متخصصون في البيئة إلى انقراض آلاف أنواع من الأحياء وإلى اختلال التوازن الطبيعي.

76. Hami Diller Ailesine mensup olan ve Eski Mısır Dili'nin son aşaması olarak kabul edilen Kıpti Dili, V. yüzyıldan beri Yunan alfabesiyle yazılmaktadır.

A) تكتب اللغة القبطية، مثل اللغات الحامية الأخرى، بالأبجدية اليونانية منذ القرن الخامس وهي آخر مرحلة للغة المصرية القديمة.

B) اللغة القبطية هي الشكل الأخير للغة المصرية القديمة بدأت كتابتها بالأبجدية منذ بداية القرن الخامس الميلادي.

C) اللغة القبطية تشعبت من اللغات الحامية، تعتبر المرحلة الأخيرة للغة المصرية القديمة وبدأت كتابتها بالحروف اليونانية منذ القرن الخامس.

D) تعتبر فصيلة اللغات الحامية آخر مرحلة للغة المصرية القديمة وإليها تنتمي اللغة القبطية التي تكتب منذ القرن الخامس بالأبجدية اليونانية.

E) تكتب اللغة القبطية، التي تنتمي إلى فصيلة اللغات الحامية وتعتبر المرحلة الأخيرة للغة المصرية القديمة، بالأبجدية اليونانية منذ القرن الخامس.

77. - 80. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. **(I)** توشك سيدة تونسية حامل في ١٢ جنينا على التفوق على الأم الأمريكية نادية سليمان، التي أنجبت ثمانية توائم. **(II)** تعاني عائلات كثيرة من عدم القدرة على الإنجاب الطبيعي بسبب العقم **(III)** ويتوقع الأطباء أن تنجب المرأة التونسية ستة أولاد وست بنات. **(IV)** وقالت المرأة إنها تتطلع إلى معانقة أطفالها ووفقاً لزوجها فإنها تريد أن تضع مواليدها بطريقة طبيعية وليست بالتدخل الجراحي. **(V)** رغم تأكيد الأطباء أن ذلك الأمر مستحيل.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** كثير من الناس يقومون بكسر حبة الدواء لتناول نصفها أو ربما أقل. **(II)** إلا أن دراسة طبية حذرت من خطورة هذا السلوك الذي يشكل ضررا كبيرا على صحة المعدة والمريء **(III)** إذا كان اللسان شديد الخشونة والحُمرة عند وجع المعدة دلّ ذلك على غلبة خلط الدم. **(IV)** وذكرت الدراسة أن حواف الحبة الحادة تعمل عند كسرها إلى نصفين على إحداث التهاب وجروح بسيطة **(V)** إلا أن الاستمرار في تناول الدواء بهذه الطريقة يسهم بشكل كبير في معاناة المريء بالعديد من الالتهابات المزمنة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** في الوقت الذي تكافح المجتمعات العربية من أجل النهوض بالتعليم وإضائة شمعة لمحو الأمية والتخلف.**(II)** إما بإنشاء جامعات على مستوى تقنيّ عالٍ وإما بمساعدة ملايين الأطفال للحصول على فرصة للتعلم **(III)** سوء مرتبات المدرسات سبب من أسباب انهيار التعليم حيث إنهن لا يتمكنّ من التفرغ للعمل الأكاديمي **(IV)** فإنه يبدو أن الكثير من تلك الجهود والأموال المدعومة بالنيات الطيبة تذهب أدراج الرياح **(V)** فالجامعات العربية تخرج شبابًا عديمي الفائدة والمدارس تضيف إلى جيوش الأمية المتفشية كتائب أخرى لا تقل عنها جهلًا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** عدوان تحالفا ضد الدورة الأربعين لمعرض القاهرة للكتاب. **(II)** الأول تمثل في الظروف المناخية السيئة التي لم تشهدها القاهرة من قبلُ: برودة شديدة مصحوبة أحيانًا بعواصف ترابية. **(III)** والثاني كان الدورة الإفريقية لكرة القدم التي يتابعها المصريون بشغف بالغ وهوس يصل إلى التظاهرات الراقصة في الشوارع احتفالا بالفوز على هذا الفريق أو ذاك. **(IV)** قد شارك في المعرض ٧٤٣ ناشرًا من ٢٨ دولة بينهم ١٦ دولة عربية كما وصل عدد الكتب فيه من ١٠٠ ألف كتاب. **(V)** وهو ما دفع إدارة المعرض إلى إضافة ثلاثة أيام أخرى إلى عمر المعرض.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

22 MAYIS 2011

ARAPÇA

MASTER KOPYA

1. D	21. B	41. E	61. C
2. C	22. E	42. B	62. E
3. B	23. C	43. A	63. A
4. A	24. A	44. D	64. D
5. E	25. D	45. E	65. E
6. C	26. D	46. C	66. C
7. D	27. E	47. D	67. D
8. A	28. B	48. A	68. B
9. E	29. A	49. B	69. D
10. B	30. C	50. E	70. A
11. A	31. D	51. E	71. E
12. C	32. B	52. A	72. B
13. B	33. E	53. C	73. C
14. C	34. A	54. B	74. A
15. E	35. B	55. C	75. D
16. D	36. C	56. A	76. E
17. B	37. D	57. E	77. B
18. E	38. B	58. C	78. C
19. C	39. A	59. E	79. C
20. A	40. D	60. B	80. D





2011 KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI
(Sonbahar Dönemi)
ARAPÇA

20 KASIM 2011 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI	:
ADI	:
SOYADI	:
SALON NO.	:	SIRA NO.

MASTER KİTAPÇIK

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI **00000000** Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığınızdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası: Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	
Salon görevlisinin imzası: Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).**
3. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. كل من يزور لندن، ليوم واحد أو ---- عدّة، لابدّ أن تقوده قدماه إلى الضفّة الجنوبية لنهر التايمز الذي يخترق العاصمة البريطانية من ---- إلى آخرها.

A) لأسابيع – البداية
B) لسنوات – رأسها
C) لأيام – أولها
D) لكرّات – مستهلّها
E) لأوقات – ختامها

2. كشف الباحثون في الأمن الإلكتروني ---- مجموعة جديدة من البرامج الضارّة التي تستهدف الهواتف الذكيّة التي تستخدم نظام ---- "أندرويد" الذي طوّرته شركة غوغل.

A) أنّ – هيكلة
B) لطاقم – مراقبة
C) لـ – برمجة
D) عن – تشغيل
E) لمراقبة – تحديث

3. ---- منتخب أسبانيا إلى نهائي كأس العالم لكرة القدم في جنوب إفريقيا بفوزه على منتخب ألمانيا بهدف ---- في المباراة التي جرت مساء الأربعاء.

A) حصل – الفوز
B) ارتقى – التتويج
C) سجّل – نجاح
D) نال – لا شيء
E) تأهل – دون مقابل

4. يتجنب الكثير من النساء اللاتي تخطين سن ---- من المخيض، وكذلك أطباؤهن، اللجوء إلى العلاج الهرموني، بسبب ---- على الصحة.

A) الخيبة – أضراره
B) اليأس – أخطاره
C) الاقتراب – مخاطره
D) التخلّص – سلبياته
E) المراهقة – منافعه

5. ---- مهرجانات القبائل في بابوا غينيا الجديدة بشعبية كبيرة وإقبال متزايد، حيث ---- كل قبيلة بالاحتفال بتقاليدها القديمة.

A) تحظى – تهتم
B) تُجرى – تقوم
C) تُقام – يتّسم
D) تشارك – تحتفل
E) تدشن – تَجْري

6. علاقة عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين بالصحافة ربما تكون من الجوانب ---- المجهولة بالنسبة للقارئ العربي، على الرغم من العلاقة الوثيقة التي ربطت بينه وبين الصحافة.

A) غير
B) شبه
C) نصف
D) كامل
E) نقيض

7. بعد عقود من البحث، لا نزال نجهل ---- قضائنا ثلث حياتنا نائمين، وكذلك ---- افتقادنا للقدرة على النوم.

A) مدى – مدى
B) أوقات – أوقات
C) فروقات – فروقات
D) سبب – سبب
E) الفترات – الفترات

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. تقرر وزارة الصحة اعتماد خطة تقشفية ---- وقرارات اتخذها البرلمان الأسبوع المنصرم.

A) امتثالاً
B) خضوعًا
C) تمشيًا
D) تمسكًا
E) تنفيذًا

9. ---- المذيع يعلن عن موعد إقلاع الطائرة ---- يسرع المسافرون إلى قاعة الانتظار.

A) ما – إلا
B) لولا – ل
C) لو – ل
D) ما إن – حتى
E) ما يكاد – حتى

10. عمال المناجم يشيخون بسرعة، ممزقون والتعاسة والبؤس ---- محياهم.

A) تعلوان
B) تسودان
C) تسيطران
D) تراودان
E) تنتابان

11. والمعروف أن العلاقة بين الشرق والغرب قد ---- على مر مئات السنين حالات من العداء والحروب.

A) انتشرت
B) أصابت
C) عانت
D) سيطرت
E) انتابتها

12. كان فتح القدس على يد صلاح الدين الأيوبي بداية مرحلة جديدة تسودها تغيرات مختلفة أدت إلى ذيوع نشاط معماري غني شكّل ---- انبعاثًا مجددًا لطراز العمارة الإسلامية في القدس.

A) وبالتالي
B) بدوره
C) من ناحيته
D) من حيث
E) تشكيلاً متناسقًا

13. على العكس من مصممي الأزياء الذين يسعون للاقتباس من الموضة العالمية، تحمل مصممة الأزياء المصرية ريم شاهين على ---- فكرة الإغراق في المحلية لتقديم موضة مناسبة للثقافة والعادات.

A) عاتقها
B) رأسها
C) نفسها
D) ظهرها
E) نيرها

14. ---- المثقفون العمانيون بزيارة الشاعر أدونيس إلى السلطنة للمشاركة في فعاليات ثقافية ---- مهرجان مسقط السنوي.

A) احتفل – عن
B) أحيا – في إطار
C) رحب – مفادها
D) احتفى – على هامش
E) أشاد – نظمت

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

تتصل الدلافين ببعضها عن طريق الصفير حيث يتميز كل دلفين **(15)** ---- الآخر بصفير خاص به، وكأنه اسم أو توقيع، حيث وجد العلماء والباحثون الذين يدرسون أساليب الاتصال **(16)** ---- الدلافين أنها تستخدم نداءات خاصة، عبارة عن نغمات **(17)** ---- ترددات عالية تعرِّف الدلافين بمواقع **(18)** ---- البعض، **(19)** ---- يختار كل دلفين صفارة مميزة له منذ ميلاده، ويستخدمها لمدة عشر سنوات على الأقل.

15.

A) خلال B) بـ C) من

D) في E) عن

16.

A) مع B) على

C) بين D) خلال

E) وسط

17.

A) ذوات B) ذي C) ذو

D) ذا E) ذات

18.

A) ببعضها B) بعض C) ببعض

D) بعضها E) البعض

19.

A) وخلافًا لذلك B) كما

C) والأدهى من ذلك D) ولكن

E) ممّا

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

(20) ---- النصف الثاني من القرن العشرين قفزات هائلة في تكنولوجيا الزراعة وصناعة الغذاء مثل زراعة النباتات في الهواء بدلاً من التربة، حيث توضع النباتات في أحزمة دوارة في الهواء، وتحصل جذورها على الغذاء اللازم **(21)** ---- الرش برذاذ محلول يحتوي على المغذيات اللازمة يتغير تركيبه حسب **(22)** ---- حاجة النبات في أطوار نموه المختلفة. وتمكن العلماء بفضل هذه **(23)** ---- من الحصول على إنتاج غذائي وفير **(24)** ---- مع احتياجات عالم يتزايد سكانه وتتدنى أحوال موارده الطبيعية.

20.

A) شهد

B) تطوّر

C) تفوّق

D) فاق

E) ارتمى

21.

A) مقابل

B) بوسيلة

C) بوساطة

D) عن طريق

E) استخدام

22.

A) انبثاق

B) تمخض

C) امتشاق

D) تناسب

E) تغير

23.

A) النباتات

B) الحاجة

C) المنتجات

D) الطريقة

E) الموارد

24.

A) يتضامن

B) يتناسب

C) يتلاحم

D) يتقابل

E) يتظاهر

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. **في عام ١٨٤٨ كانت سان فرانسيسكو مدينة هادئة لا يسكنها أكثر من ٨٠٠ شخص، ولكن اكتشاف الذهب هناك ----.**

A) قلب الأمور رأسًا على عقب

B) أسفر عن تنقيب النفط في أنحاء المعمورة

C) انتقل إليها ما يزيد عن خمسة وعشرين ألف شخص

D) أدى إلى وضع دراسة الجدوى حول مشتقاتها

E) أمر آخر من شأنه أقلق كبار المسؤولين

26. **ربما لا تقتصر مشكلة النفايات الطبية الخطرة وطرق إدارتها على سوريا ----.**

A) لكن حجم المشاكل وأسلوب التعامل معها عربيًا يثيران القلق

B) بمعنى أنها موجودة في كثير من الدول

C) ما يعني أن متوسط إنتاج الفرد يوميًا من النفايات يتجاوز نصف كيلوغرام

D) خصوصًا إذا لم تُجمع السوائل كي تعالج بالطرق العلمية المناسبة

E) نظامًا وطنيًا لإدارة نفايات الرعاية الصحية في سوريا

27. **"صيدون"، المدينة اللبنانية الجنوبية الضاربة في التاريخ، ----.**

A) ولعل من أشهر معالم لبنان الأثرية "خان الإفرنج"

B) وصفه الشاعر الفرنسي نرفال بأنه أهم بناء في صيدا

C) سميت على مدى العصور سيدة المدن الفينيقية

D) بُني في أوائل القرن السابع عشر من الحجارة الرملية

E) سيصبح مركزًا لبنانيًا للتراث والثقافة العربية-المتوسطية

28. **يعاني البحث العلمي في العالم العربي من واقع سيء، ----.**

A) يتميز بكونه مدروس دراسة وافية ومترابطة

B) ينظر المجتمع العربي الحالي نظرة لا تليق بالبحث العلمي

C) ذلك لدخولها تحت أسباب عدة على حساب البحث العلمي

D) بل غاية في السوء، يشبه الموظف في دواوين الحكومة البيروقراطية

E) بمعنى أن الباحث ينظر في الدوريات العلمية ويجد بحثًا تامًا في كل خصوصياته

29. **قد يخطر ببالك أن أطول رجل في العالم لابد أن يكون لاعبًا محترفًا في إحدى فرق كرة السلة، ----.**

A) حيث ظلّ طوله متوسطًا حتى بلغ عامه السادس عشر

B) لأنه كان بطيئًا أكثر مما تحتمل هذه اللعبة السريعة

C) غير أن طوله ازداد بدون أي سبب طبي معروف

D) لكنه حاول مرات عديدة دون التوصل إلى نتيجة إيجابية

E) إلا أنه راعي غنم بسيط يبلغ طوله مترين وثلاثين سم

30. **----، في حين تقسمه اللغة الإنجليزية إلى اسم وضمير وصفة وظرف وفعل وحرف.**

A) يقسم النحو العربي الكلام إلى اسم وفعل وحرف

B) في الوقت الذي يتم في اللغة العربية إدراج الأبنية النحوية ضمن مصطلح الاسم

C) بينما اللغة العربية لغة تصريفية تنتمي إلى أسرة اللغات السامية

D) تندرج المصطلحات النحوية في اللغة العربية ضمن تصنيفات متعددة

E) تتسم اللغة العربية بخصائص نحوية متباينة مقارنة باللغة الإنجليزية

31. **ـــــ، وفي حالة الاختلاف في تفسيرها يرجع إلى النص الإنجليزي.**

A) يخضع الاتفاق للتصديق عليه وفقًا لتشريعات كلا الطرفين

B) حررت المعاهدة بخمس لغات رسمية متساوية الحجية

C) أبرمت الاتفاقية بين الطرفين بعد مفاوضات ثنائية

D) يسري نفاذ المعاهدة إلى حين إشعار أحد الطرفين للطرف الآخر بالفسخ

E) تدخل المعاهدة حيز التنفيذ بعد تصديق الطرفين المتعاقدين

32. **ـــــ، مدفوعة بقلق المستثمرين من حجم الدين في منطقة اليورو.**

A) سجلت أسواق الأسهم الأوروبية ارتفاعات كبيرة في التعاملات الصباحية

B) تعرضت البورصات في أوروبا لعمليات بيع أدت إلى الذعر في الأوساط المالية

C) فشل الاقتصاد في تحقيق حصيلة وظائف بمعدلات إيجابية

D) هبط مؤشر إيفو لثقة المستثمرين بالاقتصاد الأوروبي في أعقاب الهزة الأخيرة التي أثارت القلق

E) حصل هبوط حاد في سعر البترول بعد اجتماع أوبيك مما أدى إلى تقلبات اقتصادية

33. **----، فلا يزال الباحثون مختلفين حول الوصول إلى تعريف واحد دقيق حتى داخل التخصص الواحد.**

A) كان الأنثروبولوجيون الأوائل يحكمون على ثقافات الشعوب اللاغربية بأنها ثقافات مختلفة

B) في العقود الأخيرة من القرن العشرين ظهرت اهتمامات واسعة بما يعرف باسم الدراسات الثقافية

C) نظرًا لأن الثقافة لها دور في تطويع الثقافة لخدمة أغراض سياسية معينة

D) على الرغم من شيوع كلمة ثقافة واستخدامها في كثير من المواقف والمجالات

E) في الوقت الذي توصلت الدراسات إلى وضع وصف شامل لنظرية الثقافة

34. **----، إلا أن القدس أخذت حضورها المميز في هذه الأفلام.**

A) في الوقت الذي تتناول فيه الأفلام للمخرج جورج خليفي مأساة فتيان فلسطينيين يعيلون أسرتهم

B) بينما يرصد الأفلام للمخرج صبحي الزبيدي حكاية ناس تتقلب أحوالهم

C) لو كان لنا أن نقول شيئًا مما فعلته الأفلام الفلسطينية إزاء القدس

D) أما الأفلام للمخرج وليد بطراوي فإنها ترصد وقتها للحديث عن العلاقات بين الديانات

E) على قلّة ما أنتجت السينما الفلسطينية من أفلام روائية طويلة

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

منذ زمن بعيد والبشر يحاولون الاتجاه إلى استخدام الوسائل الطبيعية في علاجاتهم عوضًا عن العلاجات الأخرى التي كانت تسبب آثاراً جانبية عدة، والعلاج الطبيعي هو إحدى هذه الوسائل. استخدم قدماء المصريين ذلك العلم في العلاج منذ آلاف السنوات، وكذلك استخدمه الصينيون في العالم عام ٣٠٠٠ قبل الميلاد، وأصبح طريقة ذات طابع علمي وتحت مبضع الأبحاث العلمية في أوائل العام ١٨٠٠ قبل الميلاد. وفي العصر الحديث قد بدأ العلاج الطبيعي يذكر كمهنة طبية لأول مرة عندما قام البريطانيون بتأسيس أول جمعية للعلاج الطبيعي في بريطانيا عام ١٨٩٤، وانتشرت هذه المهنة منذ ذلك الحين بين أرجاء العالم، وقامت الدول المختلفة بإجراء برامج تدريبية للمعالجين. وتم إنشاء قسم خاص بالعلاج الطبيعي في جامعة أوتاجو في نيوزيلاند عام ١٩١٣، أما اللحظة الانتقالية في تاريخ هذا العلاج فهي الحرب العالمية الثانية، فعند حدوثها كان للعلاج الطبيعي دور حيوي في علاج إصابات النخاع الشوكي التي يترتب عليها حدوث حالات الشلل الجزئي والكلي، وكذلك ساعد هذا العلاج في تأهيل مصابي الحرب، وخاصة بعد حدوث الكسور المتفرقة في الجسد، وبعد حالات البتر المتنوعة، ومنذ ذلك الحين انطلق العلاج الطبيعي في مصاف المهن الحيوية في الطب البشري كمهنة راقية ذات طابع خاص.

35. **يدور النص أعلاه بشكل رئيسي حول ----.**

A) استخدام العلاج الطبيعي بصفته بديلاً للعلاجات الأخرى التقليدية

B) انتشار هذا النوع من العلاج في كل أنحاء العالم بفضل برامج تدريبية

C) اللحظة الانتقالية في تاريخ العلاج الطبيعي وما تطرأ عليه من حالات

D) المحطات التي مر عبرها العلاج الطبيعي ليصل إلى ما هو عليه الآن من مستوى

E) انطلاق العلاج الطبيعي في مصاف الحِرَف الراقية وخاصة عند القدماء

36. **يتضح من النص أعلاه أن ميل الناس إلى العلاج الطبيعي نجم عنه ----.**

A) كون العلاج الطبيعي بمثابة مهنة حيوية راقية في الطب البشري

B) حدوث عدد كبير من حالات البتر والكسور في الحروب

C) العديد من الأعراض الجانبية المترتبة عن أنواع تقليدية من العلاج

D) تأسيس هذا النوع من العلاج لأول مرة في بريطانيا، ثم في نيوزيلاند

E) اندلاع الحرب العالمية الثانية التي بدأ خلالها اختراع هذا النوع من العلاج

37. **يُفهم من النص أعلاه أن العلاج الطبيعي ----.**

A) كان النوع السائد للعلاج في تأهيل المصابين في الحروب

B) لا يزال مهنة ذات سمعة جيدة لحيويتها

C) استخدمه الصينيون أثناء الحرب العالمية الثانية

D) كان يستخدم في العصور القديمة والحديثة على حد سواء

E) خيار لابد منه لمعالجة الشلل الجزئي والكلي

38. **يفيد النص أعلاه بأن الحرب العالمية الثانية ----.**

A) ترتبت عنها حالات عديدة من آثار حيوية

B) سجلت دورًا حاسمًا في تحديد الإصابة بالشلل

C) لعبت دورًا مهمًّا في معالجة المنكوبين بطرق حديثة

D) أدت إلى عقد برامج تدريبية بشأن العلاج الطبيعي

E) بمثابة نقطة تحول بالنسبة للعلاج الطبيعي

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعرف المكتبات الرقمية بأنها مجموعة من المعلومات الخاضعة لإدارة منهجية، تهدف إلى تقديم خدمة معرفية، من خلال اختزان المعلومات في صيغ رقمية، وإدارتها، ومن ثم إتاحتها عبر شبكة من الحاسبات. من المهم هنا التفريق بين السيل المتدفق من المعلومات إلى الحاسب الآلي لأي شخص في منزله، وبين إدارة المعلومات عبر شبكة الإنترنت، فالأولى تعني العشوائية والثانية تعني أن هناك من ينظم هذه المعلومات ويدققها ويمحصها قبل أن تصبح ذات مصداقية لدى من يتلقاها. من هنا، بات من الملح أن نؤكد أن هناك سباقًا بدأ في العالم نحو نوعية جديدة من أدوات تكوين المعرفة البشرية ليس عبر الورق، لكن عبر شبكة الإنترنت. وهناك تحولات جذرية تحدث الآن، أدى بعضها إلى تشكيل اتحاد دولي للمكتبات الرقمية في مقابل الاتحاد الدولي للمكتبات "التقليدية"، فالأول يضم بشكل رئيسي المكتبات الجامعية في الولايات المتحدة وبريطانيا، أما الثاني فهو مجتمع المكتبات التقليدية الذي يرتكز على مفهوم المكتبات الوطنية. والفرق بينهما شاسع يماثل الفرق بين الورق والحاسبات الآلية، فالأول انتشاره محدود مقارنة بالثاني، والثاني يوجد في كل بيت يتجدد في كل ثانية، الثاني سيل يتدفق ويتجدد، الأول وهو الورق وعاء وحيد غير مترابط، كل مجموعة أوراق تشكل كتاباته صورًا أو أشكالاً أو جداول أو إحصاءات، لكن في النوع الثاني هناك ترابط بين النص والصورة والشكل والجدول فضلاً عن الأفلام.

39. **يدور النص أعلاه بشكل رئيسي حول ––––.**

A) نوعين رئيسيين لإدارة المعلومات

B) تيسير المعلومات من خلال المكتبات الرقمية

C) الفرق بين معالجة كل من الورق والحاسبات الآلية للمعطيات

D) طرق معالجة المعلومات العشوائية والمنظمة

E) أدوات تكوين المعرفة البشرية عبر النص والصورة

40. **يتضح من النص أعلاه أن الورق غير قابل للانتشار السريع والتحديث، لأن ––––.**

A) تكاليف نقله من مكان إلى مكان آخر باهظة

B) المعرفة التي يحملها الورق تتسم بالجمود

C) المكتبات التقليدية تضم المكتبات في أمريكا وبريطانيا فقط

D) القارئ يتفاعل معه عبر الشبكة وينقده

E) الفرق بينه وبين المكتبات الورقية شاسع

41. **يُفهم من النص أعلاه أن الفرق بين الورق والحاسبات الآلية يشابه الفرق بين ----.**

A) قواعد البيانات وأوعية المعلومات الرقمية

B) المعلومات المدقَّقة والمعلومات المنظمَّة

C) المكتبات التقليدية والمكتبات الرقمية

D) الكتاب الرقمي والكتاب التقليدي

E) أشكال الأوعية الرقمية والمواقع على الشبكة

42. **يفيد النص أعلاه بأن تخزين الشخص للمعلومات بنفسه ----.**

A) يعني التدقيق والتمحيص

B) قد يفتقر إلى التنسيق والموثوقية

C) لعب دورًا مهمًا في ترسيخ المكتبات الرقمية

D) لا يتم إلا عبر برامج خاصة لتكوين الكتاب الإلكتروني

E) لا يجعل الترابط بين النص والصورة دقيقًا

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

حالة فريدة تلك التي ميزت الطالب الألماني سباستيان هاينة الذي يدرس الفلسفة في جامعة بون، فبالرغم من حداثة عمره الذي يتجاوز الاثنين وعشرين عامًا، فقد تمكن من إتقان التحدث بـ ٣٥ لغة، وهي عبقرية ولا شك في علوم اللغات. وتناولت وسائل الإعلام في ألمانيا قصته على نطاق واسع، خاصة أن العرف جرى على أن الذين يجيدون ثلاث لغات أو أربعًا يعتبرون من الأشخاص المميزين. أما خمس وثلاثون لغة في هذه السن المبكرة فإن ذلك يدخل في نطاق العبقرية، غير أن سباستيان يدحض فكرة العبقرية هذه ويقول إن تجربته الخاصة تؤكد أن اللغة تحتاج إلى المثابرة وبذل الجهد، وفوق ذلك كله التذكر الدائم للمفردات والقواعد، ويكون ذلك على مدار يومي ثابت. ويضيف في هذا الصدد أنه في سبيل اللغات أصبحت حياته مقصورة فقط على تعلم المزيد منها، لذلك لا يعرف حياة اللهو التي يعرفها الشباب في مثل سنه. على سبيل المثال فهو لا يذهب إلى الديسكو ولا إلى النوادي الليلية، لأن اللغة هي غرامه الأول وتستحوذ على كل أفكاره وبالتالي وقته، فهو يقضي الساعات الطوال في مكتبة الجامعة باحثًا عن المفردات، ومحاولاً الربط بين اللغات التي تنتمي إلى عائلة لغوية واحدة لفك تعقيداتها حتى يتمكن من إتقانها والتغلب عليها.

43. يدور النص أعلاه بشكل رئيسي حول ـــــ.

A) إتقان شاب ألماني الحديث بخمس وثلاثين لغة

B) إنجازات سباستيان هاينة في دراسة الفلسفة بجامعة بون

C) تمكن الطالب الألماني من إتقان ٣٥ لغة في معاهد خاصة بهذه اللغات

D) عبقرية شاب ألماني في تعلم اللغات وذلك بجهود قليلة

E) تغطية وسائل الإعلام الألمانية قصته على نطاق شامل

44. يقول النص أعلاه إن التقليد السائد هو ـــــ.

A) عدم قدرة الألمان على إتقان الكثير من اللغات كما فعله سباستيان هاينة

B) أن مخالطة الناس يجعل دارس اللغة يمارس اللغة التي يتعلمها

C) اعتبار الأشخاص الذين يتقنون ٣ أو ٤ لغات من الأشخاص المميزين

D) اهتمام وسائل الإعلام بمثل هذه الإنجازات في مجال اللغات

E) إتقان سباستيان هاينة بخمس وثلاثين لغة

45. **يدل النص أعلاه على أن سباستيان هاينة ــــــ.**

A) عبقري الألفية الثالثة وذلك بإتقانه عددًا لا يستهان به من اللغات

B) مواطن ألماني في مقتبل عمره سجل إنجازات كبيرة في طرق تعلم اللغات الأجنبية

C) تعلم كل هذه اللغات من قواميس وكتب مدرسية جيدة

D) يتقن خمسة وثلاثين لغة بما فيها لغات الهنود الحمر

E) لا يرى نفسه عبقريًا بل شخصًا أوقف نفسه على إتقان اللغات

46. **يتضح من النص أعلاه أن جهود سباستيان هاينة في إتقان اللغات ــــــ.**

A) أدت إلى احتكاكه مع أبناء اللغة

B) شجعته على تخزين عدد كبير من المفردات

C) أسفرت عن انطوائه على نفسه لدرجة الهوس

D) أثرت على حياته الاجتماعية

E) أثارت استغراب علماء اللسانيات

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الذي يزور موسكو اليوم لا يتمالك نفسه من أن يقف مندهشًا مفرط الإعجاب بما يرى. وتتضاعف هذه الدهشة لديه إذا كان قد سبق له أن عاش في موسكو في الأيام الخوالي، كما حدث لكاتب هذه السطور؛ فخلال السنوات العشر الأخيرة فقط شيّد في المدينة زهاء مئة ناطحة سحاب، وتحولت شوارعها إلى محيط من الأضواء واللوحات الإعلانية العملاقة. وترى الناس الذين كانوا حتى الماضي القريب يرتدون الثياب الموحّدة أو المتشابهة، يرفلون في الأزياء العصرية الأفضل مما يرتدي أقرانهم في كبريات العواصم الغربية، وكأنهم جميعًا عارضوا أزياء بالجملة على حلبة واسعة اسمها موسكو. وترى الشوارع شبه خالية من السيارات الوطنية، وتغص في المقابل بالسيارات الأجنبية من أحدث الطرازات بعد أن كانت لعشر سنوات خلت شبه مظلمة، تتكدس فيها أكوام القمامة، وتغص بالكلاب والقطط الشاردة، وبالمشردين في ثيابهم الرثة وهم يتمايلون من فرط السكر هربًا من الحياة القاسية والواقع الأليم. وخلال السنوات الأخيرة ازداد عدد الأثرياء في موسكو بوتائر سريعة؛ إذ يربو عدد من تزيد ثروتهم على الخمسين مليون دولار على المئة ألف شخص. واليوم ترى الموسكوفيين يؤمّون المنتجعات الشهيرة في شتى أصقاع العالم، غربه وشرقه، ويشترون اليخوت ويشيّدون الفلل والقصور وكأنهم لا يعرفون ماذا يفعلون بهذه الثروات الطائلة التي هبطت عليهم بين عشية وضحاها.

47. **كما هو مفهوم من النص أعلاه أن الكاتب ----.**

A) عاش في زمن سيطرت عليه لوحات إعلانية ضخمة متلألئة

B) نشأ في موسكو منذ نعومة أظفاره

C) يصف الحالة المتذبذبة لأهل ضواحي موسكو

D) اندهش اندهاشًا كبيرًا لتكوُّم الزبالة في المدينة

E) شبه سكان موسكو بمن يعرضون الأزياء على خشبة المسرح

48. **من الممكن أن يُستنبط من النص أن خلوّ السيارات من التصنيع المحلي يعني ----.**

A) تراجع التصنيع المحلي للسيارات

B) ازدياد المنتمين إلى الطبقة الغنية في المدينة

C) الاتجاه المفرط إلى الرأسمالية الغربية

D) تعذر العودة إلى النظام الشيوعي السابق

E) كون العشر سنوات الماضية شبه مظلمة

49. **يتضح من النص أعلاه أن الأموال التي يملكها أهل موسكو----.**

A) تدفقت عليهم خلال فترة وجيزة دون معاناة كبيرة

B) تمخضت عن تشييد ناطحات سحاب في المدينة

C) تم إنفاقها لشراء يخوت وفلل وقصور

D) عبارة عن ثروات طائلة تم الحصول عليها بعد الثورة

E) يزيد عدد مَن يملكها عن مئة ألف شخص

50. **يتناول الكاتب في النص أعلاه ----.**

A) الأزياء المعاصرة التي يرتديها سكان موسكو

B) الثروات الطائلة التي يملكها الموسكوفيون

C) الاندهاش المفرط الذي يعيشها الزوار

D) التغير الكبير الذي شهدته موسكو وأهلها

E) الفرق الشاسع بين الطبقة الكادحة والطبقة الثرية

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"الهامشيون" ذلك هو أحد المصطلحات التي سادت في الثقافة الغربية خلال الربع الأخير من القرن العشرين، ثم انتقل إلى لسان المثقفين العرب فتلقفوه واستسلموا لسحره، فأنت حين تتحدث عن الهامشيين يبدو لك أنك تدخل عالماً يحتشد بكل ما هو غريب وعجيب، فالكلمة توحي أن لهؤلاء عاداتهم وطقوسهم الخاصة في حياتهم اليومية. وهم عالم مغلق على ذاته لا يريد –أو لا يراد له– الذوبان في المجتمع. ومما زاد من سحر هذا المصطلح بعض التجسيدات الأدبية والفنية له، وفي السينما على نحو خاص، مثل الفيلمين اليوغوسلافيين "قابلت غجراً سعداء" و"حياة غجري"، والفيلم الأمريكي "الشاهد" الذي يدور عن طائفة "الأميش" الذين لا يزالون يعيشون في أمريكا حتى اليوم حياة أسلافهم القادمين من أوروبا منذ قرنين من الزمان، فضلاً عن العديد من الأفلام التي تتناول الأقليات العرقية أو الدينية أو حتى ذات الميول الجنسية غير الطبيعية. الغريب أن السينما المصرية قررت أن تستورد هذا المصطلح لتطلقه على الفقراء أو العاطلين أو ساكني الأحياء العشوائية. وشاع في الكتابات الصحفية والنقدية استخدام هذا المصطلح دون تأمل معناه الحقيقي، فإذا كان هؤلاء الفقراء يشكلون نسبة كبيرة من المجتمع في سياق اقتصادي واجتماعي متداع، فالأدق أن نقول إنهم يمثلون "المركز" وليس "الهامش"، لذلك فإن أزمتهم تعبر بشكل قوي عن أزمة المجتمع ككل، وتناول حياتهم على الشاشة يمكن أن يكون تجسيداً للتناقضات الصارخة التي تبحث عن حل.

51. **حسب النص إن الاتجاه الجنسي غير المعتاد ––––.**

A) لديها ميول جنسية غير طبيعية

B) حالة سائدة لدى طائفة الأميش

C) يندرج ضمن مصطلح الهامشيين

D) اتجاه غالب لدى سلسلة من الأفلام الحديثة

E) عرض من خلال الأفلام اليوغوسلافية والأمريكية

52. **يُفهم من النص أعلاه أن مصطلح الهامشيين ––––.**

A) تم تصوير عدد من الوثائقيات بحقهم

B) مجموعة منطوية على نفسها دون الانفتاح لمجتمعات أخرى

C) جماعة قابلة للانصهار في شرائح مجتمعات أخرى

D) مصطلح سحري بالنسبة للمثقفين العرب

E) سادت الثقافة الغربية في مستهل القرن العشرين

53. يُستنبط من النص أعلاه أن من مميزات طائفة "الأميش" ----.

A) كونها طائفة عرقية في الولايات المتحدة

B) إعارتها الاهتمام بحقوق الأقليات

C) كونها أكبر شريحة من شرائح المجتمع

D) أطلق عليها هذا الاسم لأنها تقطن الأحياء العشوائية

E) المحافظة على عادات وتقاليد أجدادها

54. يتضح من النص أعلاه أن الأفلام المصرية ----.

A) استوردت الفكرة من الأفلام الغربية

B) أطلقت مصطلح الهامشين على الطفيليين في المجتمع

C) استخدمت الهامشيين بمعنى يختلف عن مغزاه الأصلي

D) لها باع طويل في نقل معاناة الهامشيين على الشاشة

E) لها مكانة مرموقة على صعيد عالم السينما

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55.

علا:

– كيف مشوارك مع الرواية الأخيرة لرجاء عالم التي استلفتها من المكتبة؟

زيد:

– ----

علا:

– في الحقيقة، هذا هو شأن معظم رواياتها التي تمزج بين الأسطورة والواقع.

A) لم أبدأ مطالعتها بعدُ لانشغالي بأعمال تافهة.

B) جيّد حاليًّا، لكن في البداية وجدتها معقدة للغاية.

C) بصراحة، لست شغوفًا بهذا النوع من الروايات.

D) رجاء عالم من الكاتبات التي لا يفوتني أي عمل لها.

E) رواية أكثر حداثة وأقوى سردًا من الناحية الأدبية.

56.

ريم:

– متى سنتناول العشاء؟

منى:

– ----

نجوى:

– العشاء سيكون جاهزًا بعد هنيهة، لماذا لا تأكلان قليلاً من الفول السوداني وأنتما تنتظران؟

ريم:

– ممممم، لذيذ! لكن لا أزال أشعر بالجوع.

A) أشم رائحة الطعام المنتشرة من المطبخ.

B) إن الله مع الصابرين!

C) أنا بدوري تزقزق عصافير بطني يا أمي!

D) هيا نساعد أمّنا في إعداد الطعام.

E) وأنا أسألك: متى تناولناه مبكّرًا ؟!

57.

محمد:

– هل لديك معلومات عن بطاريات الفوتو–فولت؟

فريد:

– نعم، هي طريقة من طرق تحويل أشعة الشمس إلى الكهرباء.

محمد:

– ----

فريد:

– هذا صحيح، ما لم تستخدم لشحن بطاريات الكاميرا.

A) إذن ليست لها علاقة بالفوتوغراف، أليس كذلك؟

B) هل بإمكاننا استخدامها لتخفيض مصروفات الكهرباء؟

C) هذا صحيح، أعتقد أنها قد استخدمت في البرامج الفضائية.

D) هل هي مستخدمة في تسخين الماء عن طريق أشعة الشمس؟

E) يبدو أنها فكرة جيدة، أين يستخدمونها عادة؟

58.

السكرتيرة:

– من معي لو سمحتم؟

المتّصل:

– معك توفيق أبو العلاء، هل يمكنني أن أتحدث مع السيد زكريا؟

السكرتيرة:

– آسفة، السيد زكريا في اجتماع حاليًّا، هل لكم ملاحظات تريدون إيصالها؟

المتّصل:

– ----

السكرتيرة:

– سأوصله طلبكم يا سيدي، أي خدمة ثانية؟

المتّصل:

– لا، أشكرك على اهتمامك.

A) يا آنسة، أنت دائمًا تقولين إنه في اجتماع كلما طلبته.

B) هل يمكنك أن تخبريه بإتصالي هاتفيًّا في أقرب وقت ممكن؟

C) سأضرب له موعدًا للقاء على ضفة النهر ليلاً.

D) هذا أمر عاجل! لقد حصل لزوجته حادث مرور.

E) لا، شكرًا، سأتصل به فيما بعد.

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. **لقد تلقت رواياته الأخيرة إقبالاً أقلّ مما تلقته رواياته السابقة.**

A) حظيت رواياته السابقة بشعبية أكثر من رواياته الصادرة مؤخرًا.

B) تثير رواياته الإعجاب لدى الناس حاليًّا وذلك عكس ما أثارته فيما مضى.

C) معظم رواياته التي سبقت نشرها أفضل من رواياته التي صدرت مؤخرًا.

D) في السابق حققت رواياته مبيعات أكثر مما هي عليه الآن.

E) إن رواياته الأخيرة اهتم بها الجمهور كما كان الحال بالنسبة لرواياته السابقة.

60. **يتمركز اتهام الصحف على سكرتيرته، إلا أنني أظن أن أشخاصًا آخرين بدورهم قد تورطوا في الجريمة.**

A) وضعت سكرتيرته حدًّا للجريمة المقترفة وذلك من خلال إبلاغها لعدد من الأشخاص.

B) حسب ما ورد في الصحف أن السكرتيرة هي التي اقترفت الجريمة لوحدها دون تورط الآخرين فيها.

C) تم ارتكاب الجريمة في مركز إحدى الصحف على يد سكرتيرته لكنني لا اعتقد أن ذلك صحيح.

D) يبدو لي أن عددًا من الأشخاص مجرمون وليس مجرد السكرتيرة على حدّ زعم الصحف.

E) زعمت الصحف أن عددًا من الأشخاص مجرمون بالاشتراك مع سكرتيرته التي نفت الأخبار.

61. **تشد دراسة الديانات المقارنة نظر معظم اللاهوتيين.**

A) بالنسبة لمعظم اللاهوتيين فإن دراسة الأديان من خلال المقارنة أمر لابد منه.

B) الديانات تمت مقارنتها من قبل عدد كبير من اللاهوتيين.

C) معظم اللاهوتيين يعتقد أنه من المفروض دراسة الديانات بصورة تقابلية.

D) مقارنة الأديان أمر خاض فيه معظم المختصين باللاهوت.

E) مقارنة الأديان من المجالات التي تجذب اهتمام أغلبية العلماء بالقضايا الدينية.

62. **على الرغم من الشهرة الواسعة التي تمتعت بها ليلى مراد، فقد اعتزلت الغناء اعتزالاً تامًا وهي لم تزل في الأربعين من عمرها.**

A) كانت ليلى مراد في الأربعين من عمرها عندما اعتزلت من الشهرة الواسعة التي تمتعت بها.

B) تركت ليلى مراد الغناء دون عودة وهي تناهز الأربعين في الوقت الذي أصبح فيه صيتها ذائعًا.

C) نظرًا لأن ليلى مراد اعتزلت الحياة الفنية فقد توسعت شهرتها بصورة كاملة.

D) بالإضافة إلى كونها مشهورة شعبيًا فقد كانت ليلى مراد من أكثر الفنانين عمرًا عند اعتزالها.

E) لقد اشتهرت ليلى مراد وهي تشارف الأربعين من عمرها عندما اعتزلت الغناء كاملاً.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. **أثناء وجودك في المكتبة لإجراء دراسة صادفت صديقًا لم تره منذ فترة طويلة. وسرعان ما خضتما في حوار ودّي كله فرح واشتياق، فنبهكما أحد الناس الموجودين هناك في نهاية المطاف، وعليه تعتذران قائلين:**

A) آسفان للازعاج! ما رأينا بعضنا منذ سنوات.

B) آسف، لماذا لا تذهب إلى شأنك؟

C) عفوًا، هل تسمح لنا أن نتحدث خارج المكتبة؟

D) نعتذر جدًّا، ولكن هل لديك معرفة عن مصطلح التعاطف؟

E) آسف، لكن هذا هو مزاج الشرقيين الذين يعلون أصواتهم أثناء الحديث.

64. **أثارت اهتمامَك مخدّة طبية تم إشهارها في برنامج تلفزيوني شاهدته الليلة الماضية، تعتقد الآن أن هذه المخدّة قد يخفف من الآلام التي تشعر بها في رقبتك، ومع ذلك لست متأكدًا من ذلك. ونظرًا لأنها باهظة الثمن تريد أن يكون لديك خيار لاستعادتها إذا لم تحل مشكلتك، فتتصل بالرقم المتوفر لديك وتسأل:**

A) ما ثمن المخدة؟ أريد أن أتأكد من أن سعرها مناسب.

B) هل المخدة تزيل آلام الرقبة؟

C) كم يومًا يستغرق تسليم المنتج؟

D) هل بإمكاني استرجاع المبلغ إذا لم يعجبني المنتج؟

E) ما هي التكنولوجيا المستخدمة في هذا المنتج؟

65. **لقد انتقلت إلى مدينة أخرى بحكم عملك، ولا تعرف المدينة معرفة جيدة. ذات يوم وأثناء سنة من النوم استيقظت على ألم شديد في سنك لكنك لا تعرف ما العمل بها، لذلك تتصل بأحد الزملاء وتسأله قائلاً:**

A) أكره طبيب الأسنان الذي يعالجني مما خلق في نفسي الفوبيا تجاه أطباء الأسنان كلهم.

B) أتمنى أن لا يحصل ما يقلقني من حشو أو معالجة قناة الجذر وما شابهها من عمليات.

C) لم أَعْتَنِ بتنظيف أسناني مما أسفر عن هذا الوجع الذي لا يطاق.

D) أعتمد على طبيب الأسنان الذي يعالجني عادة لكنه يقطن مدينة أخرى.

E) ليس عندي معرفة عن أطباء الأسنان في هذه المدينة، هل بإمكانك أن توصي لي بأحدهم؟

66. لك صديق ورث كمية كبيرة من المال ويرغب في الاستثمار في سوق الأسهم. نظرًا للاضطرابات الاقتصادية على صعيد العالم ترى أنه ليس من المعقول المجازفة ولا الخسارة من الأرباح في الوقت ذاته. وعندما يسألك صديقك عن رأيك بهذا الشأن، تنصحه بالتأني فتقول له:

A) لماذا تلح على سوق الأسهم؟ ثمة مجالات استثمارية أخرى أكثر ربحًا.

B) أعتقد أنه يتعين عليك القيام بدراسة جدوى قبل الخوض في مثل هذه المجازفات.

C) أوصيك بالانتظار لفترة لأن الوضع الاقتصادي لا يعد باستثمار مرموق في الوقت الراهن.

D) من الضروري أن تعتمد على خبير أسواق المال في التعاملات المالية والعقارية.

E) تجري تقلبات متواصلة في التضخم والانكماش مما يؤثر سلبيًا على الأسواق المالية.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. عين الرئيس السوداني ، وللمرة الأولى ، نائبًا لرئيس الجمهورية من إقليم دارفور، وهو الحاج آدم يوسف الذي ينحدر من قبيلة بني هلبة التي تستوطن الإقليم. ----، وقالت إنها لن تؤدي إلى إنهاء حالة التهميش لغير العرب أو تتيح لهم دورًا أكبر في تيسير السلطة في الخرطوم.

A) كما يواجه السودان مشكلات كبيرة في ولاية النيل الأزرق

B) واتهم مكتب الأمم المتحدة الحكومة السودانية بمنع وصول المساعدات الإنسانية

C) وهناك مخاطر حقيقية من تقسيم السودان مرة أخرى بعد انفصال الجنوب

D) بالإضافة إلى كونه منتميًا إلى طائفة موالية للرئيس السوداني المذكور

E) ولكن جماعات مسلحة في دارفور قللت من شأن تلك الخطوة

68. **حول موضوع القيادة المؤثرة، صدر حديثًا كتاب "الفوز في القيادة: كيف تصبح قائدًا فعالاً" من تأليف سال مونستيرو المدير السابق في وول ستريت، شارع الشركات المالية والبورصة في أمريكا، ---- فهو صاحب خبرة في القيادة الميدانية، فمن خلال كتابه يوفر للقراء من واقع الحياة قصصًا وخبرات شخصية عما يجب وما لا يجب أن تفعله كقائد، فهو يقدم لكل من المديرين ذوي الخبرة وللمبتدئين، مهارات الاتصال والقيم الشخصية وقدرات حل المشكلات.**

A) ويقول المؤلف إن الكثير منا لا يولدون كقادة طبيعيين

B) ويطلق على المؤلف عميد مديري وول ستريت

C) ويشير الكاتب إلى أن القادة يجب أن يتعلموا كيف يتواصلون شخصيًّا مع فريقهم

D) ويعرض المؤلف الكثير من النصائح والتوجيهات التي تتسم بالافتراضية

E) ويشير المؤلف إلى أن أفعال القيادة الناجحة هي أن يتفحص القادة أولويات الأعمال

69. **يعتقد أولادي أنني في عصر مختلف، فأنا لم أتعلم مهارات الكمبيوتر، وليست لدي أدنى فكرة عن كيفية استخدام البريد الإلكتروني، ----. مع ذلك أستطيع أن أدبر أموري في عالم اليوم العالي التقنيات، لأنني محاط بالعديد من الأشخاص الكفوئين تقنيًا.**

A) لكن الناس يعتمدون على بعضهم البعض

B) في الواقع، إنني محاط برجال ونساء رائعين لديهم المهارات الحاسوبية

C) وبالتالي فإن معظم رسائلي وملاحظاتي مكتوبة بخط اليد

D) فمن غير المجدي توظيف مهندس كمبيوتر موهوب

E) لذا فمن الضروري أن تختار الأشخاص الذين سيكونون إلى يمينك ويسارك

70. على غرار ما يحدث في الثقافة العربية من اهتمام بالخط العربي وفنونه نجد الشيء نفسه يحدث في ثقافات أخرى. على سبيل المثال أقيم في مدينة نورنبرج الألمانية معرض لفن الخط الألماني وتطوره عبر العصور. والمعرض يتيح للزوار التعرف على جزء مهم من الثقافة الألمانية، خاصة أن ألمانيا تعتز كثيرًا بدورها في تطوير الثقافة العالمية، ---- وفيها تم اختراع أول آلة للكتابة على يد الألماني جوتنبرج.

A) يوحنا نيودورفر أحد أهم أعلام ذلك العصر

B) وأقيم المعرض في مكتبة نورنبرج العامة الشهيرة

C) وقد وضحت صور المعرض كيف اتخذ شكل الكتابة الألمانية

D) فقد كان لها دور رائد في مجال الخطوط والطباعة

E) وكان جوتنبرج قد توصل إلى ابتكار تصميم الحروف المعدنية

71. - 76. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

71. أكد فريق من الباحثين الألمان أنهم يعكفون على تطوير طريقة علاجية جديدة للسرطان تعتمد على استخدام جزئيات النانو لمعالجة الأورام الخبيثة بشكل أكثر فعالية.

A) Bir grup Alman araştırmacı, kötü huylu tümörleri daha etkin bir biçimde tedavi etmek için nano parçacıkları kullanmaya dayanan yeni bir kanser tedavi yöntemi geliştirmeye çalıştıklarını vurguladı.

B) Alman araştırmacılar, kanser için yeni bir tedavi yöntemi geliştirmeye çalıştıklarını ve bu yöntemin kötü huylu tümörleri daha etkili tedavi edebilecek nano teknolojilere dayandığını vurguladı.

C) Bir grup Alman araştırmacı, kötü huylu tümörlere karşı, nano parçacıkları kullanmaya dayanan yeni bir teknik geliştirmek için sürekli çalışmalar yaptıklarını vurguladı.

D) Bir grup Alman araştırmacı, kötü huylu tümörleri, nano partiküller aracılığıyla daha etkin tedavi etmeye yönelik yeni bir kanser tedavi yöntemi geliştirmek için çalışmaya başladı.

E) Alman araştırmacılarından oluşan bir grup, kötü huylu tümörleri kontrol altına almaya yönelik nano teknolojileri kullanarak yeni bir kanser tedavi yöntemi geliştirmek üzere araştırma yaptıklarını vurguladı.

72. أظهر مسح لشركة "إرنست ويونغ" العالمية حول قطاع الفنادق في الشرق الأوسط، أن معدل الإشغال في فنادق في بيروت بلغ ٧٠ في المئة في الشهرين الأولين من العام الجاري، مقارنة بـ٦٧ في المئة للفترة ذاتها من ٢٠٠٩.

A) Uluslararası Ernst & Young Şirketi'nin Ortadoğu'daki otel sektörüyle ilgili bir anketi, Beyrut otellerinde doluluk oranının bu yılın ilk iki ayında yaklaşık %70'e ulaştığını, bu oranın 2009 yılının aynı döneminde %67 olduğunu gösterdi.

B) Uluslararası Ernst & Young Şirketi'nin Ortadoğu'daki otel sektörüne ilişkin yaptığı bir anket, Beyrut otellerinde doluluk oranının 2009 yılının ilk iki ayında %67 olmasına karşılık, bu yılın aynı döneminde %70'e ulaştığını ortaya koydu.

C) Uluslararası Ernst & Young Şirketi'nin Ortadoğu'daki otel sektörüyle ilgili bir anketi Beyrut otellerinin ortalama çalışma kapasitesinin, bu yılın ilk iki ayında %70'e ulaşmasına karşılık, 2009 yılında %67 olduğunu gösteriyor.

D) Uluslararası Ernst & Young Şirketi'nin Ortadoğu'daki otel sektörüyle ilgili bir anketine göre, Beyrut otellerindeki ortalama doluluk oranı 2009 yılının ilk iki ayında %67, bu yılın aynı döneminde ise %70 artmıştır.

E) Uluslararası Ernst & Young Şirketi, Ortadoğu'daki otel sektörüyle ilgili olarak Beyrut otelinde yaptığı bir araştırmasında 2009 yılının ilk döneminde %67 olan doluluk oranının bu yılın aynı döneminde %70'e ulaştığını bildirdi.

73. تجري الشركة التي تولت إنشاء قطار المشاعر العمل على قدم وساق على الانتهاء من محطة القطار الرئيسية بعرفات بامتداد طريق مكة–الطائف.

A) Meşâir Metrosu inşaatının yüklenicisi olan şirket, Arafat'taki Mekke-Taif yolu üzerinde bulunan ana metro istasyonunun inşaatını bitirmeye çalışıyor.

B) Meşâir Metrosu'nun inşaatını üstlenen şirket, Mekke-Taif yolu boyunca uzanan Arafat'taki ana metro istasyonunu tamamlamak için diğer çalışmalarına ara verdi.

C) Mekke-Taif arasındaki Meşair Metrosunun yapımını üstlenen şirket, Arafat'ta bulunan ana metro istasyonunu tamamlamak için çalışmalarını sürdürüyor.

D) Meşâir Metrosu'nun Arafat'taki Mekke-Taif yolu üzerinde bulunan ana metro istasyonunu tamamlayan inşaat şirketi, çalışmalarını başka yerde sürdürüyor.

E) Meşair Metrosu'nun yapımını üstlenen şirket, Arafat'taki ana metro istasyonunu tamamlamak için Mekke-Taif yolu boyunca hummalı bir çalışma yürütüyor.

74. Japon elektronik devleri Hitachi, Sony ve Toshiba ortaklık kurarak akıllı telefonlar ve tablet bilgisayarlar için küçük ve orta boyutlarda LCD ekran üretmeyi planlıyor.

A) تخطط عمالقة الإلكترونيات اليابانية هيتاشي وسوني وتوشيبا إنتاج شاشات أل سي دي ذات الأحجام الصغيرة والمتوسطة للهواتف الذكية والكمبيوترات اللوحية وذلك بإقامة تعاون فيما بينها.

B) تخطط عمالقة الإلكترونيات اليابانية هيتاشي وسوني وتوشيبا الدخول في شراكة لإنتاج شاشات أل سي دي ذات الأحجام الصغيرة والمتوسطة خصيصة للهواتف الذكية والكمبيوترات اللوحية.

C) تؤسس هيتاشي وسوني وتوشيبا مع عمالقة الإلكترونيات اليابانية لإنتاج شاشات أل سي دي ذات الأحجام الصغيرة والمتوسطة الخاصة بالهواتف العاقلة والكمبيوترات الصغيرة.

D) تدخل هيتاشي وسوني وتوشيبا في شراكة مع أباطرة الإلكترونيات اليابانية وذلك لإنتاج شاشات أل سي دي ذات الأحجام الصغيرة والمتوسطة خصيصة للهواتف العاقلة والكمبيوترات الصغيرة.

E) من المخطط أن تؤسس عمالقة الإلكترونيات اليابانية هيتاشي وسوني وتوشيبا شركة مساهمة لإنتاج شاشات أل سي دي ذات الأحجام الصغيرة والمتوسطة خصيصة للهواتف الذكية والكمبيوترات اللوحية.

75. Romatizma, diyabet, bel sakatlığı gibi sorunlarla ortaya çıkan ve çoğu kez ömür boyu süren ağrıların, bir genin bloke edilmesi ile giderilebileceği ortaya çıktı.

A) تبين أن الآلام التي تواصل طول الحياة في أحيان كثيرة تظهر بمشاكل مثل الروماتيزم والسكري والخلل في الخصر حيث تُحتمل إزالتها من خلال منع أحد الجينات.

B) لقد اتضح أن الآلام التي تظهر مع مشاكل مثل الخلل في الخصر وداء السكري والروماتيزم والتي تواصل غالبًا مدى الحياة، من الأرجح مراقبتها عن طريق القضاء على أحد الجينات.

C) تبين أن الأوجاع التي تنجم عن مشاكل مثل الروماتيزم والسكري وعاهات في الخصر كثيرًا ما تستمر طوال الحياة حيث من المقرر القضاء عليها من خلال جين واحد.

D) اتضح أن الآلام التي تظهر مع مشاكل على غرار الروماتيزم والسكري والعاهات في الخصر والتي تستمر في أغلب الأحيان مدى الحياة، من الممكن إزالتها عن طريق القضاء على أحد الجينات.

E) لقد انكشف أن الآلام التي تظهر بمشاكل على نحو الروماتيزم والسكري وعاهات في الخصر تتواصل غالبًا طول الحياة، وأن استئصالها تجري عن طريق القضاء على أحد الجينات.

76. Uluslararası Futbol Federasyonu Birliği (FIFA) Başkanı Sepp Blatter, hakem kararlarında yardımcı olması amacıyla yürürlüğe sokulması planlanan, kale çizgisine kamera konulmasını öngören kararın gelecek yıl alınacağını söyledi.

A) قال سب بلاتير رئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم "الفيفا" إن كاميرات فيديو سيتم تثبيتها على خط المرمى العام المقبل وذلك لمساعدة قرارات الحكّام تنفيذًا لقرار يقضي بذلك.

B) ذكر رئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم "الفيفا" سب بلاتير أن القرار الذي ينص على تثبيت كاميرات فيديو على خط المرمى، من المخطط إصداره العام الجاري لتنفيذه العام المقبل لمساعدة الحكّام.

C) أفاد رئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم "الفيفا" سب بلاتير بأنه سيتم العام المقبل اتخاذ القرار الذي من المخطط تنفيذه لمساعدة قرارات الحكّام والذي ينص على تركيب كاميرات فيديو على خط المرمى.

D) أدلى سب بلاتير رئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم "الفيفا" بتصريح أفاد فيه بأنه سيصدر القرار الذي ينص على تركيب كاميرات فيديو على خط المرمى العام المقبل والذي من المتوقع تنفيذه لمساعدة قرارات الحكّام.

E) صرح رئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم "الفيفا" سب بلاتير بأن العام المقبل سيتم إصدار قرار من المقرر تخطيطه لمساعدة قرارات الحكّام والذي ينص على تثبيت كاميرات فيديو على خط المرمى.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. **(I)** ترجم شعر محمود درويش إلى لغات عدة، لكن الذي لا نعرفه عن محمود درويش أنه لا يعبأ بنقل شعره إلى أية لغة أجنبية **(II)** وأنه زاهد كل الزهد في قضية الترجمة من العربية إلى غيرها من اللغات، **(III)** أي أنه راض كل الرضا عن محمود درويش الشاعر الذي يكتب بالعربية، بعبارة أخرى نجد محمود درويش متحررًا تمامًا من عقدة الخواجا. **(IV)** كم كان سروري عندما وافق أن أترجم "كزهر اللوز أو أبعد"، وقد عقدنا اجتماعات دورية لمناقشة الترجمة. **(V)** وأستطيع أن أقول إن كل ما يترجم له جاء بطلب من الجهة المترجمة، أي أن مبادرة الترجمة تأتي من الطرف الآخر.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** شهدت دمنهور نشاطًا عمرانيًا لا مثيل له في العصور الفرعونية **(II)** عرفتُ دمنهور صغيرًا، فهي في مصطلح المصريين بندر، ومصطلح بندر كان يطلق على المدن الكبيرة ذات الشوارع الواسعة والمرافق الخدمية المتنوعة **(III)** يزورها أهل مدن وقرى شمال غرب دلتا النيل لزيارة الأطباء بحثًا عن الشفاء أو للتسوق أو لترويج بضائعهم. **(IV)** غير أن نقلة كبيرة حدثت في دمنهور في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي، جعلتها محطة مهمة على طريق القاهرة – الإسكندرية **(V)** هي خط سكة حديد ربط بين المدينتين فكانت دمنهور من أهم محطاته.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** تشير بعض الإحصائيات إلى وجود أكثر من عشرين مليون عربي منتشرين في مختلف الدول الأوروبية **(II)** بينهم مهاجرون شرعيون، لديهم حضور فاعل ومحدد في مراكز سكنهم وعملهم **(III)** ومنهم مهاجرون غير شرعيين لا يعرف عددهم، وليست لهم أماكن سكنية محددة، **(IV)** ويشتغلون عبر قنوات السوق السوداء، أو الشكل غير المعلن لسياسة "الاتجار بالبشر" التي تحاربها جميع الشرائع الإنسانية ومنظمات حقوق الإنسان وقوانين الأمم المتحدة **(V)** هناك إذن الكثير من عوامل جذب أصحاب الكفاءة والإبداع والمهن الحرة والعاطلين عن العمل من العرب إلى الدول الأوروبية المجاورة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** تجربة الفنان الفلسطيني عبد الحي مسلم لها نمط خاص، فهو لم يدرس الفن **(II)** وأعمال عبد الحي مسلم عمومًا وخاصة المتعلقة بالموروث الشعبي تتسم بخصائص تشكيلية واضحة المعالم للمتلقي **(III)** ومنذ بداياته في الرسم عندما كان ضابطًا في الجيش، كان أحيانًا مثارًا لسخرية البعض **(IV)** لكنه أصر على المتابعة وخاصة بعد عمله على نشارة الخشب والغراء التي بها استمر بتجربته التي أوصلته إلى عامل الفن. **(V)** بأدواته البسيطة استطاع خلق عالم تشكيلي خاص، بمعنى آخر، إنه كما يقول بملعقة الشاي وقطعة حديد استطاع رسم القضية الفلسطينية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav evrakını teslim ederek salondan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde Salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan, testin Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve Salon Görevlisinin, hem soru kitapçığınızdaki hem de cevap kâğıdınızdaki kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon Görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızca yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir. Sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Baskı: METEKSAN A.Ş. - Ankara

2011 KAMU PERSONELĶYABANCI DĶL BĶLGĶSĶSEVĶYE TESPĶT SINAVI
(Sonbahar Dönemi)
20 KASIM 2011 PAZAR

ARAPÇA TESTĶ

1.	C	21.	D	41.	C	61.	E
2.	D	22.	E	42.	B	62.	B
3.	E	23.	D	43.	A	63.	A
4.	B	24.	B	44.	C	64.	D
5.	A	25.	A	45.	E	65.	E
6.	B	26.	B	46.	D	66.	C
7.	D	27.	C	47.	E	67.	E
8.	C	28.	D	48.	B	68.	B
9.	E	29.	E	49.	A	69.	C
10.	A	30.	A	50.	D	70.	D
11.	E	31.	B	51.	C	71.	A
12.	B	32.	A	52.	D	72.	B
13.	A	33.	D	53.	E	73.	E
14.	D	34.	E	54.	C	74.	B
15.	E	35.	D	55.	B	75.	D
16.	C	36.	C	56.	C	76.	C
17.	E	37.	D	57.	A	77.	D
18.	D	38.	E	58.	B	78.	A
19.	B	39.	A	59.	A	79.	E
20.	A	40.	B	60.	D	80.	B





2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI
(İlkbahar Dönemi)
ARAPÇA

20 MAYIS 2012 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI	:
ADI	:
SOYADI	:
SALON NO.	:
SIRA NO.:	

Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI : **TEMEL SORU KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığınızdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası: Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	
Salon görevlisinin imzası: Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.

2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).**

3. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.

6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerindeki Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığınızdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Baskı: METEKSAN A.Ş. - Ankara

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. أكدت وزارة الزراعة أن الجزائر ---- عن غزو الجراد المنتشر خاصة بالمناطق الأكثر عرضة لهذا النوع من الحشرات.

A) بالتوقف
B) ببعيد
C) بالإعلان
D) بمنأى
E) بإحجام

2. كانت دمشق دوحة من دوحات الدنيا الجميلة، ---- فيها الأصالة و---- بكل الخيرات.

A) حيث – يستفيد
B) تتجلى – تتمتع
C) تستضيف – تفاخر
D) تتمركز – ينفرد
E) تحاط – يشتهر

3. ليس التاريخ قصة ---- في عالم القصص والروايات، وإنما هو شاهد دهر وسجل ناطق ---- تركه الأجداد.

A) يبحث – بما
B) تكشف – كما
C) تندرج – لِما
D) تعرض – فيما
E) تنتسب – كلما

4. يتضمن أكبر معرض للتماثيل المصنوعة من الملح في العالم الذي افتتح في الصين أحد عشر ----، تزن فيما بينها أكثر من عشرة آلاف ---- من الملح.

A) تمثالاً – طن
B) تمثالاً – طنًا
C) تمثالاً – أطنان
D) تمثال – أطنان
E) تمثال – طن

5. تعرض حاليًا في مهرجان إدنبرة للفنون مسرحية مبنية على قصص ألف ليلة وليلة، و---- المسرحية ---- إعجاب كل من النقاد والجمهور.

A) حظيت – من
B) أحرزت – في
C) حازت – على
D) توصلت – نحو
E) لعبت – دور

6. كشف مصدر مسؤول أن العدد الحقيقي لـ"البدون" في الكويت ٩٣ ألفًا، ---- ٤ آلاف غير مسجلين في الجهاز.

A) في الوقت الذي
B) وذلك
C) مما أدى إلى
D) وعلى رأسها
E) فضلاً عن

7. **أكدت مجلة "فورين أفيرز" أن فوز بعض الأحزاب المتطرفة في الانتخابات البرلمانية يعني ---- على حقوق المرأة.**

A) المساس
B) الانحلال
C) الانقضاض
D) الإطاحة
E) الانتهاك

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. **منذ بضعة عقود لم يكن باستطاعة الأبوين أن يعرفا فيما إذا كان طفلهما ---- من الأمراض أم لا، أما الآن فهما يستطيعان ---- ذلك قبل بدء الحمل.**

A) مليئاً – نسيان
B) خالياً – معرفة
C) فارغاً – دراية
D) بعيداً – إلمام
E) شاغلاً – اعتراف

9. **---- العلماء منذ زمن بظهور فيروس مميت قادر على إصابة ٤٠ في المائة من سكان العالم وعلى قتل أعداد ---- التصوّر .**

A) تنبّأ – تفوق
B) كشف – تفيض
C) تراقب – خارج
D) تتطلع – تندرج
E) أبدى – أكثر

10. **أزاحت شركة يابانية ---- وحدة كاميرا رقميّة جديدة للهواتف المحمولة بـ---- لا يتجاوز ٥،٤٧ ملم، قادرة على التقاط الصور بدرجة وضوح تصل إلى ١٢،١ ميغابكسل.**

A) على – مسافة
B) من – تمويه
C) إلى – تكسية
D) عن – سمك
E) من – مسح

11. **---- جيل جديد من أقراص علاج السكر أصبحت للمرضى، تتميز بالحفاظ على ضبط مستوى السكر بالدم وعدم ---- المريض لنوبات انخفاض مفاجيء.**

A) تسمح – تجنب
B) تؤثر – إصابة
C) متناوِل – توصّل
D) متاحة – تعرض
E) تخدم – تفشّي

12. **أتعود نفسي في الليل ---- قراءة خفيفة أو سماع موسيقى أو متابعة فيلم سينمائي؛ بعدها أتهيّأ لنوم عميق وأحلام ---- أن تكون سعيدة.**

A) من – أستعد

B) لـ – راودتْ

C) على – اليقظة

D) إلى – أتمنى

E) على – أتوسم

13. **شهدت حياة الصين على مدى التاريخ الطويل أحداثًا وعهودًا ---- بالأخطار، وعصف بها العنف الذي ---- الأخضر واليابس.**

A) محيطة – يحوّل

B) محفوفة – يجتاح

C) مضروبة – يقتل

D) ملفوفة – تقضي

E) تحيط – يغيّر

14. **تسلم رئيس الجمهورية أوراق ---- السفير الجديد لدولة الكويت في أنقرة، بقصر تشانكايا.**

A) بحث

B) رسمية

C) ورشة

D) اعتماد

E) ملف

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

الأم بطبيعتها إنسانة رقيقة المشاعر **(15)** ---- عواطف قوية دفاقة، ولعل ذروة السعادة البشرية هي سعادة الأم التي **(16)** ---- وليدها لتحيطه بكل الحب والرعاية والحنان. وفي بعض المجتمعات الشرقية لا تصبح الزوجة جزءاً من العائلة **(17)** ---- تنجب طفلاً يضاف إلى مجموعة أفراد العائلة، فالطفل في مثل هذه العائلات يعتبر ركناً أساسياً لاستمرار الحياة الزوجية. والطفل بالنسبة للأم موضع الحب والعطف والحنان ومصدر للتنمية والترويح **(18)** ---- النفس، ومن هنا تسعى كل أم جاهدة لأن تحافظ على وليدها وترعاه وتعني به من كل **(19)** ---- يمكن أن يواجهه في مسيرة حياته.

15.

A) ذات
B) ذو
C) ذي
D) ذوات
E) ذا

16.

A) تسلّم
B) تتذكر
C) تحتضن
D) تُغير
E) تتلفق

17.

A) إلى
B) حيث
C) ما دام
D) إنْ
E) ما لم

18.

A) على
B) لـ
C) من
D) عن
E) في

19.

A) مكروه
B) عتوه
C) رديئة
D) سيئة
E) أحداث

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

من هو أول من رصد الكواكب أو **(20)** ---- الكتابة أو وضع الأعداد؟ من قسم السنة إلى أشهر والأشهر إلى **(21)** ----؟ لا خلاف في أن الشرق **(22)** ---- إلى تدوين العلم من الغرب، فقد نظم المشارقة الشعر، وعالجوا الأمراض و **(23)** ---- الشرائع، ورصدوا الكواكب وعينوا أماكنها والغرب في غفلة و **(24)** ---- دامس.

20.

A) انكشف
B) اخترع
C) وجد
D) اصطبغ
E) ارتجل

21.

A) أسبوعًا
B) أسابيعَ
C) الأسبوع
D) الأسابيع
E) سبعة أيام

22.

A) أرفع
B) أفضل
C) أسرع
D) أمهر
E) أسبق

23.

A) أسسوا
B) قدموا
C) وضعوا
D) رسموا
E) صدروا

24.

A) ظلام
B) نوم
C) غامق
D) العمق
E) بلية

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. **----، فقد أثبتت دراسة كبيرة أن الأرق قد يزيد أيضًا من خطر الإصابة بالأزمات القلبية.**

A) أشار المشاركون إلى عدم حصولهم على قسط كاف من النوم في استطلاع رأي

B) قد يكون من يعانون من اضطرابات في النوم يتقلبون على جنوبهم معظم الليالي

C) من المتوقع إجراء المزيد من الأبحاث للتأكد من انطباق النتائج على مختلف قطاعات السكان

D) بينما تم في الماضي رصد نوع من الارتباط بين الإصابة بالأرق المزمن والإصابة بالاكتئاب والقلق

E) من الضروري إجراء المزيد من الدراسات لفهم مدى تأثير النوم على القلب

26. **لا تشير المصادر إلى تاريخ مولده ----.**

A) ويقال إنه كان من المعمّرين

B) ليست لدينا معلومات تدل على مسقط رأسه

C) تضاربت الآراء حول موطنه الأصلي

D) نعتقد أنه أبصر النور في مطلع القرن الحالي

E) ولكن يُستنتج بأنه ولد سنة مائتين للهجرة

27. **قرّبه الملك واتخذه جليسًا ونديمًا ----.**

A) وجعله من خاصة ندمائه

B) بغض النظر عما كان بينهما من مودة

C) فأمر بنفيه بسبب تهم وجهت إليه

D) عفا عنه شريطة ألا يشارك في المؤامرات

E) كان بين منادمي الملك شعراء وظرفاء وكتّاب

28. **معلوماتنا عن تلك العصور القديمة مبنية على الحدس والتخمين ----.**

A) إذ تتوفر لدينا معلومات جمة

B) لاستغراقها في القِدَم وضياع أخبار تلك العصور

C) لأن المكتبات تزخر بمصادر لا حصر لها

D) فسجل المؤرخون كل ما شاهدوه وسمعوه

E) لأن الرواة كانوا من الثقات

29. **انصرفت عنه الوجوه وتنكر له الناس ----.**

A) إضافة إلى كونه شخصية ذات شهرة

B) لأنه كان مكرّمًا مبجّلاً لدى الناس

C) بعد أن كانوا يتوسلون إليه

D) أما سبب خذلانه وفقدانه كرامته

E) استاء منه بعض أقاربه وذويه

30. **انعقدت أواصر الصداقة والمحبة بين الشخصين ----.**

A) وبعد توثيق العلاقات بينهما

B) وأعجب كل بصاحبه

C) الأمر الذي هدم دعامة الصداقة

D) وازداد كل منهما تنافرًا وحقدًا

E) ثم نسيا القطيعة وعادا إلى ما كانا عليه

31. **---- بعد أن كان مستودع سره.**

A) منذ أول الأمر كان يشك ويرتاب في صدقه

B) لم يزل يعتبره من أكثر زملائه ثقة

C) كان المذكور لدى الأمراء ذا مكانة وحظوة

D) تغير قلبُ الرجل على صديقه

E) علم أن رفيقه موثوق به، لا يبيح بسر

32. **---- لا عمل لهم إلا الحرب والنهب.**

A) ليس الغزو مجرد قوة وشجاعة وسلاح

B) ابتكروا صناعات متعددة وحِرَفًا متنوعة

C) كانت لهم جاليات تجارية في البحر المتوسط

D) كانوا من أنصار السلام، يدعون إلى الهدنة

E) كانوا غارقين في الفوضى والجهالة

33. **---- فليس في أخباره ما يشير إلى أن له نسلاً.**

A) كان صاحب أسرة كبيرة

B) نعلم أنه لم يُعقب ولدًا

C) كان يفتخر بقبيلته وكثرة عددها

D) هو من سكان هذا البلد الأصليين

E) نأمل أن الجيل القادم سيحقق إنجازات فائقة

34. **---- ويصرح بما يجول في نفسه.**

A) كان يتردد بين قول الحق والقول الكاذب

B) كان يرائي ويوارب في تصرفاته

C) كان شجاعًا، جريئًا، يقول ما يعتقده

D) كان متشائمًا، ذا هواجس وقلق

E) لم يكن يتجاسر على إبداء أفكاره بصراحة

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

دائرة الألوان هي الوسيلة الفعالة لدراسة الألوان، ونستطيع عن طريقها أن نرى كيف تخلط الألوان. وهي تتفق مع تسلسل ألوان الطيف وتوجد ألوان أساسية هي التي تتكون منها كل الألوان الأخرى، وهي الأحمر والأصفر والأزرق. أما الألوان الثنائية فتتكون بخلط لونين من الألوان الأساسية مثل الأحمر والأصفر ينتجان اللون البرتقالي، والأزرق والأصفر ينتجان الأخضر، والأحمر والأزرق ينتجان البنفسجي. أما الألوان الثلاثية فتوجد على عجلة الألوان بين كل لون وأقرب لون ثنائي منه مثل الأحمر والبرتقالي والأصفر المخضر والأزرق البنفسجي فهي ألوان ثلاثية. الألوان الباردة تشتمل على الزرقاء والقريبة من الزرقاء والبنفسجية، أما الألوان الدافئة فتشمل على الصفراء والبرتقالية والحمراء. أما الألوان المعتدلة فهي الخضراء والأرجوانية وتسمى الحمراء والبرتقالية بالألوان الدافئة لأنها تذكرنا بألوان الحرارة والنار، وهي مصادر للدفء. أما الزرقاء والقريبة منها فتسمّى بالباردة، لأنها تتفق مع لون السماء والماء، وهما مبعث البرودة. ولهذه الألوان تأثيرات نفسية مختلفة عن كيانها المادي، ذلك أن الألوان الدافئة تظهر للرأي أكبر مساحة من مساحتها الحقيقية وأن الألوان الباردة تظهر أقلّ مساحة من مساحتها الحقيقية أيضًا. لأن للألوان الدافئة صفة الانتشار البصري وللألوان الباردة صفة التقلّص. كما أن الأشكال المجسّمة ذات الألوان الباردة والفاتحة تبدو أخفّ ثقلاً من تلك الملونة بالألوان الدافئة والقاتمة.

35. **نفهم من النص أن الألوان الباردة ----.**

A) تتفق مع الألوان الثلاثية التي تتشكل منها عجلة الألوان

B) تتكون عادة من خلط ثلاثة ألوان تتسم بالبرودة

C) لا تتناسب مع الألوان الثنائية التي بدورها تنتج ألوانًا أخرى

D) تحتوي على الزرقاء والمماثلة لها بالإضافة إلى البنفسجية

E) تعطي تأثيرًا تتصف بالجمال على الناظرين

36. **يقول النص إن الألوان الدافئة ----.**

A) تجعل الأشياء الملونة بها أجسم وأوسع مما كانت عليها

B) تعكس أشعّة الشمس تمامًا بخلاف الألوان الباردة

C) تؤثر على النفوس في حالة استعمالها مع الباردة

D) تبدو مساحة العين ضيقة عند رؤيتها

E) تحتل مركزًا رئيسيًا على دائرة الألوان

37. **نستطيع أن نستخرج من النص أعلاه أن ----.**

A) اللون الأبيض يدخل في تشكيل كل الألوان الثلاثية

B) الأحمر والأصفر تتميزان بالتوافق التام بينهما

C) الأصفر والأخضر ينتجان بخلطهما اللون الأزرق

D) اللون الأسود يتكون من خلط ألوان الطيف بالتساوي

E) الألوان الدافئة لها تداعيات مرتبطة بالحرارة والنار

38. **نفهم مما يفيده النص أن ----.**

A) البرتقالي يتكون من مزج الأصفر والأحمر والأخضر

B) البنفسجي يتكون من مزج لونين أساسيين وهما الأزرق والأحمر

C) الأبيض يحوّل الأخضر إلى الأصفر

D) التقلص من مميزات الألوان الدافئة

E) مزج الألوان الرئيسية مع بعضها يعطي لونًا أكثر حيويّة

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعد شواهد القبور إحدى الأوعية التاريخية التي تحمل جانبًا معينًا يتعلق بتاريخ بعض الشخصيات ومكانتها ونسبها وفضائلها. والكتابة على شواهد القبور من أقدم العادات الإنسانية، يكتبها أصحابها إما قبل وفاتهم وإما تكتب لهم بعد موتهم. ويعتقد البعض بأنه ينبغي على الإنسان أن يكتب شاهدة قبره بنفسه ويختار العبارات التي تناسب شخصيته. وقد انتشرت شواهد القبور في معظم المجتمعات، شرقية كانت أم غربية. فنجد بلاد المغرب العربي تحتوي على عدد كبير من شواهد القبور، وتتميز بالتنوع والتعدد، من حيث مادة الصنع والأساليب والطراز الفنية المتبعة في صناعتها والكتابة عليها. ونجد شواهد القبور العثمانية في تركيا وما تتميز به من تنوع كبير رغم أنها أعمدة من الرخام متشابهة، فلكل شاهد غطاء أو قلنسوة مختلفة، وهناك إشارات عديدة، كل منها تدل على صفة من صفات الشخص المتوفى. ومن حيث المضمون، لا تقتصر أهمية الشواهد على ما تتضمنه من آيات من الذكر الحكيم، وعبارات دعائية لصاحب الشاهد وغيره، بل توفر من تراجم أصحابها مادة تاريخية، تساعد في بعض الأحيان على إلقاء الضوء على أحداث تاريخية مختلفة، متعلقة بصاحب الشاهد. وفضلاً عن ذلك تمدنا كتابات الشواهد بحصيلة زاخرة من الألقاب والنعوت، قلما نجدها في كتابات أخرى.

39. **نستنتج من النص أعلاه أن شواهد القبور ----.**

A) ظاهرة منتشرة بين شرائح المجتمعات المتدنية ثقافة

B) لا تكتب على القبور إلا بعد وفاة من دُفن فيها

C) من الميراث التاريخي الذي ترثها الأجيال

D) تتأتى الإفادة منها في تبيان جوانب مهمة في تاريخ الجزيرة العربية

E) يدل الشكل الخارجي لها على جنس الراقد فيها

40. **يقول النص أعلاه إن بعض الناس يرون أنه يتحتم على الشخص أن ----.**

A) يضع أكاليل من الزهور على قبر قريبه في الأعياد

B) يكتب شاهدة قبره وهو على قيد الحياة

C) يحمل رمزًا يتصف به على شاهدة قبره بعد الوفاة

D) يوصي بكتابة آيات من الذكر الحكيم على شاهدة القبر

E) يلقي الضوء على وقائع تاريخية من خلال شواهد القبور

41. **كما هو مفهوم من النص أن الشواهد المغربية تشابه الشواهد العثمانية من ناحية ----.**

A) قبعاتها الأسطوانية ذات الرؤوس المسطحة

B) القلنسوة التي تغطي رأس الشاهد

C) النوع الملفوف بعمامة ذات شرائح

D) تميزها بأنواع متعددة

E) كشف الطبقة الاجتماعية للمغفور له

42. **يفيد النص أعلاه بأن فحوى الشواهد لا يقتصر على الآيات القرآنية والأدعية فحسب، بل على ----.**

A) معان عميقة تبين الوجه الجميل للموتى

B) وقائع تاريخية من خلال سيرة حياة أصحابها

C) الشجرة العائلية للمغفور له بشكل موجز

D) الزخارف المحيطة بهذه الآيات تحت تاج حوله عمامة

E) مستوى الفن البديع والرسم الرفيع الذي تميزت به المجتمعات

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ولد أثير الدين أبو حيّان بمَطَخْشارش، مدينة من حضرة غرناطة، في القرن الرابع عشر. لكنه لم يقطن في بلدته التي ولد فيها كثيرًا ولا موطنه الأصلي وهو الأندلس، بل تركها وأخذ يهاجر ويتجول في البلاد شرقًا وغربًا إلى أن استقر به المقام بالقاهرة. وكانت مصر يوم دخلها، تحت ظل المماليك الذين استطاعوا أن يصدوا هجمات المغول عن مصر والشام. وزخرت مصر في عهد المماليك البحرية بالمدارس كما شهدت مصر في هذا العهد حركة عظيمة في التأليف. تولى أبو حيان تدريس التفسير بالمدرسة المنصورية والإقراءَ بجامع الأقمر. وكان أيضًا عظيم التقدير للطلبة الأذكياء، وكان يقبل عليهم ويعظّمهم وينوّه بقدرهم. وقد ترك أبو حيان ثروة ضخمة من المؤلفات في التفسير والنحو واللغة والقراءات واللغات الأخرى مثل الفارسية والتركية والحبشية. وكان لا يقف عند الأخذ من مصدر بعينه يستقي منه مادة كتابه، بل اعتمد على مصادر تزيد على مائة وخمسة وثلاثين كتابًا، وبلغت جملة الأعلام التي نقل منها ما يربو على مائتين من أعلام النحو واللغة وعلوم الدين.

43. **نفهم بعد مطالعة القطعة أعلاه أن ـــــ.**

A) المماليك صدوا هجمات الصليبيين

B) أبا حيان لم يغادر مسقط رأسه

C) الأندلس كانت مركزًا مهمًا للعلم

D) مصر كانت تجتذب علماء المغرب

E) أبا حيان كان عالماً متعدد الاتجاهات

44. **نفهم أن أبا حيان تجول في بلدان كثيرة ـــــ.**

A) وجمع ملاحظاته في كتاب

B) وشعر دائمًا بالحنين إلى وطنه

C) ففضّل المُقام في المغرب الأقصى

D) وألقى المرساة أخيرًا في مصر

E) فلم يجد مكانًا يطمئن إليه

45. **نفهم أن أبا حيان ––––.**

A) كان يثمّن جهود الطلبة الممتازين ويهتم بهم

B) كان يلقي دروسه في الجامع وتلاميذه يكتبون ما يقوله

C) انتبه إلى أهمية اللغة التركية آنذاك وتعلّمها

D) كان في البداية لغويًا، ثم اتجه إلى العلوم الأخرى

E) قام بالمقارنة بين اللغات وأصولها

46. **نستنتج من النص أعلاه أن عهد المماليك ––––.**

A) يعتبر عصرًا راجت فيه سوق الفارسية والتركية

B) كان عصرًا زحف فيه الصليبيون إلى المشرق العربي

C) شهد صراعات وحروبًا بين العثمانيين وحكام مصر

D) لم يكن خاليًا من نشاطات علمية

E) بدأت مصر تنشأ كدولة مستقلة

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

بات العالم ينظر بجدية إلى الطاقة المتجددة بوصفها أحد البدائل لمصادر الطاقة التقليدية والمستفيدة، ذلك لأن مصادر الطاقة المتجددة لا تنضب، بالإضافة إلى أنها تحمل مفهوم الطاقة النظيفة، هذا الأمر الذي دفع كثيرًا من دول العالم إلى أن تولي اهتمامًا كبيرًا بالأبحاث المتعلقة بالطاقة المتجددة، لكي تكون في المستقبل المصدر الرئيسي في التزود بالطاقة بدلاً من الوقود الأحفوري الذي تشير الكثير من الدراسات إلى أنه سينفد يومًا ما، الأمر الذي يوجب توفير بديل مناسب وعملي له. كما لا يخفى أن العوادم الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري، تولّد انبعاثات مرتفعة من غاز ثاني أكسيد الكربون، والذي يعرف بأنه الغاز الرئيسي المتسبب في زيادة درجة حرارة الجو. وتجدر الإشارة إلى نسبة مساهمة الطاقة المتجددة حاليًا هي في حدود ١٥ بالمائة من إجمالي الطاقة المنتجة عالميًا. وإدراكًا من صناع القرار على الأصعدة المختلفة بأهمية التنمية المستدامة، من خلال تبني استخدامات الطاقة النظيفة، فقد قادت هذه الجهود أخيرًا إلى تأسيس الوكالة الدولية للطاقة المتجددة، والتي اتخذت من العاصمة الإماراتية أبو ظبي مقرًا لها، ولعل هذا الأمر سيعني أنه سيكون هنالك جهد عالمي كبير يهدف إلى الاستخدام الأفضل للطاقة المتجددة بما يعود بالخير على البشرية جمعاء، وبما يمكّن من تأمين مصادر طاقة نظيفة وآمنة للجميع.

47. **يُفهم من النص أعلاه أن الطاقة المتجددة تُعتبر بمثابة ----.**

A) أحد البدائل للطاقة النظيفة والآمنة

B) أحد الخيارات البديلة لمصادر الطاقة التقليدية

C) مجال حديث العهد للاستثمار في مشاريع عملاقة

D) طاقة تعتمد على الوقود الأحفوري

E) أهم المصادر التقليدية التي لها أهمية كبيرة في حياتنا

48. **يتّضح من النص أعلاه أن ثاني أكسيد الكربون ----.**

A) غاز عديم اللون والرائحة يوجد في أجواء الأرض

B) تسفر عنها احتراق الوقود الأحفوري

C) من أهم الغازات التي تكوّن مصادر الطاقة المتجددة

D) تشير الأبحاث إلى أنها سينفد في المستقبل

E) من الغازات التي تؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة الجوية

49. يستنبط من النص أعلاه أنه ما زال الجزء الأكبر من الطاقة ----.

A) بمثابة طاقة نظيفة وآمنة على صعيد العالم

B) هو نسبة الطاقة المتجددة من إجمالي الطاقة المنتَجة عالميًا

C) يندرج ضمن الطاقة التي لا تتسم بالطاقة المتجددة

D) تشمل طاقة الرياح والهواء والطاقة الشمسية

E) تأتي من تحويل الطاقة الحيوية لمخلفات الأخشاب

50. يقول النص أعلاه إن تأسيس مؤسسة دولية ترمي إلى ----.

A) استخدام تقنيات الفحم في المستقبل القريب

B) إنتاج مصادر طاقة تتصف بالنقاوة والسلامة

C) إتاحة الفرصة لمستثمري الطاقة المتجددة

D) تخفيض عائدات الطاقة المعتمدة على النفط

E) تخفيض نسبة ثاني أكسيد الكربون في المدن الكبرى

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ما زالت أنماط القرابة الأبوية والتمييز الذي يجيزه القانون، والإخضاع الاجتماعي والهيمنة الذكورية المتأصلة، تكبل المرأة العربية على العموم، وهي، بحكم منزلتها الضعيفة فيما يتعلق بصنع القرار داخل العائلة، تتعرض باستمرار لأشكال من العنف الأسري والممأسَس. كما تتحمل، مثل غيرها من النساء في مناطق أخرى من العالم، ضروبًا من العنف المباشر وغير المباشر. وتشمل الممارسات المدرجة في الفئة الأولى كل أشكال الاعتداء الجسدي التي تتراوح بين الضرب والاغتصاب والقتل. أما النوع الثاني، فهو وقوع المرأة ضحية لممارسات ثقافية واجتماعية تلحق بها الأذى الجسماني مثل تشويه الأعضاء التناسلية وتزويج الفتيات في سن الطفولة. ومع أن بعض البلدان العربية حظر ممارسة تشويه الأعضاء التناسلية للإناث، فإنه ما زال واسع الانتشار، لأن المعتقدات والموروثات الاجتماعية تحبذه وتقف إلى جانب القائمين به، كما تتضافر جهود شخصيات عامة متنفذة وقوىً سياسية واجتماعية محافظة للدفاع عن هذه الممارسات. ومن الصعب قياس مدى انتشار العنف ضد النساء في المجتمعات العربية، فذلك في الموضوعات المحظورة في ثقافة تتمحور حول السيطرة الذكورية. ومعظم هذا العنف غير المنظور يمارس في البيوت على الزوجات والشقيقات والأمهات. وعدم الإبلاغ عن هذه الجرائم هو الشائع.

51. **يتّضح من النص أعلاه أن تعرّض النساء للعنف ----.**

A) يحدث من خلال اغتصابهن فقط

B) عبارة عن معتقدات تساند العنف تجاه النساء

C) ظاهرة لا تقتصر على الدول العربية فقط

D) يتم على يد كل من يحظى بقدرة فائقة داخل المجتمع

E) بدأ يتلاشى في السنوات الأخيرة مع زيادة الوعي النسوي

52. **من المفهوم من النص أعلاه أن العنف غير المباشر ضد النساء ----.**

A) ينجم عن ممارسات تتضمن ختان الإناث وتزويجهن في سن مبكرة

B) حالة فريدة تتعرض لها النساء في المناطق الريفية

C) يشمل أنواع الاعتداء الجسدي من ضرب وقتل واغتصاب

D) ظاهرة تتعذر قياسها قياسًا حتميًا في دول العالم

E) لا يتم إبلاغه للجهات المختصة من قبل الجهة التي تعرضت له

53. **يقول النص أعلاه إن بتر جزء من الأعضاء التناسلية من خلال ختان الإناث ––––.**

A) لا يتم وضع حد له بسبب قوى خفية تستفيد من ممارسات العنف

B) ليست من الحالات الاستثنائية على الرغم من منعه في بعض الدول العربية

C) يعتبر من العنف المباشر الذي تتعرض لها النساء في المجتمعات الذكورية

D) عمل لا يزال منتشرًا في مجتمعات محافظة تحبذ بهذه الممارسات اللاإنسانية

E) يضعف مكانة المرأة فيما يخص بالمشاركة في اتخاذ قرارات داخل العائلة

54. **يُستنتج من النص أعلاه أن العنف ضد النساء ––––.**

A) يمارَس ضد كافة شرائح النساء

B) يفتقر إلى بذل جهود جبارة لإزالة العنف ضدهن

C) بدأ حظره في بعض الدول العربية وذلك بوضع قوانين صارمة

D) يشجع على الزواج المبكر والحمل في فترة المراهقة

E) يقدم دليلاً واضحًا على مدى تأثير الدولة في أمن الإنسان

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55.

رنا:

– ـــــ

فاطمة:

– يكمن السر في متابعة الكرة بدقة فائقة إلى أن يحين وقت الضرب.

رنا:

– يبدو من كلامك أن الأمر سهل، لكنه في الواقع يحتاج إلى الممارسة والتدريب.

A) أشعر بالخيبة فيما يتعلق بأسلوبي في اللعب.

B) لماذا لا تمررين الكرة باتجاهي مباشرة؟

C) من أين تعلمت لعبة التنس بهذه الحذاقة؟

D) ما السر في ضرب كرة التنس بهذا الشكل كما تنجزين؟

E) هل يمانعك أن نواصل اللعب فيما بعد؟

56.

مها:

– هل هناك أماكن جيدة لتناول الطعام في هذه البلدة؟

رولا:

– ـــــ

مها:

– ما العمل إذن؟

رولا:

– لنشتر ما يلزم للنزهة خارج البلدة.

A) توجد مطاعم جيدة للسمك على شاطئ النهر.

B) كلا، كل شيء مدبّرة للسياح، فالأسعار عالية والطعام ليس جيدًا.

C) لقد لقيت أحد المنتجعات في الأيام القليلة الماضية، لكنني لا أعرف عما إذا سأجدها الآن.

D) أكيد، هناك أماكن جيدة في تركيا حيث تجد فيها أنواع الأكلات للمطبخ التركي.

E) نحن في أيام الدوام فلن نجد الصعوبة في العثور على أحلى الأماكن في البلدة.

57.

الكاتب الأول:

– أدب الأطفال عندنا لايزال دون الاهتمام المطلوب.

الكاتب الثاني:

– نعم وأنا أعتقد أن هذا جزء من واقعنا المؤلم، لا ينكره أحد.

الكاتب الأول:

– ————

الكاتب الثاني:

– ولكن علينا ألا نلقي اللوم كله على الأفراد، وندع المؤسسات ووزارات الثقافة والإعلام وما شابه، في معزل عن هذا اللوم.

A) فالتربية التي يتلقاها الطفل عن طريق الأدب ليست بأقل مما يتلقاها في مدرسته أو على يد والديه.

B) أعتقد أن مشكلة أدب الأطفال الحقيقية عندنا تكمن في قلة الإنتاج الأدبي للأطفال.

C) حسب رأيي أن المبدعين يحملون القسط الأكبر من المسؤولية، فهم الذين يخلقون الوعي الاجتماعي.

D) تشير الإحصاءات والأرقام إلى ضآلة ما يقدم لأطفالنا من الأدب قياسًا إلى الأمم المتحدة.

E) لا تضع دور النشر مخططًا أمام الكتاب قبل مباشرتهم الكتابة للصغار، الأمر الذي يؤدي إلى الفوضى في الإبداع.

58.

الصحفي:

– كيف كان رُوّاد الفضاء ينامون في الليالي عادة في آبوللو خلال الرحلة؟

رائد فضاء:

– ————

الصحفي:

– ما أكبر ما أثار انتباهك حول منظر القمر وأنت عليه؟

رائد فضاء:

– إقفاره... الجمال المرعب. كانت السماء فاحمة السواد، تشعر كأنه يمكنك أن تصل إليها وتلامسها وكانت سوداء كالحبر بلا نجوم.

A) كنت أحلم أن أقود السفينة إلى الشمال وأعتلي القمة وآخذ أهبط في النادي حيث أنام.

B) كان جسدي متعبًا لكن ذهني كان يعمل بسرعة عالية فلم أنم.

C) في أول ليلة اضطررت إلى تناول قرص منوّم لتهدئتي ولكنه لم يكن علاجًا.

D) في فترات الراحة لم تواجهني أية مشكلة في النوم.

E) كان مع كل واحد أرجوحة شبكية بخطاطيف عند طرفيها وفي موضع الوقوف لإطلاق الماكينة كان منامي.

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. **كان الرجل المذكور من أهل بيت لهم في العلم باع.**

A) كان بارعًا في العلوم، بارزًا في عدة مجالات.

B) كان بيتهم منتدى لأهل العلم والمعرفة.

C) كان الرجل ينتمي إلى أسرة لها فضل وإلمام بالعلم.

D) لم يكن يتأخر المذكور عن مجالسة أهل العلم والاستماع إليهم.

E) كان الرجل المقدم ذكره كثير الشغف بالمطالعة والبحث.

60. **إن الشدائد هي محك لمعدن الشعوب وامتحان لأصالتها.**

A) ما زالوا يعانون من الشدائد وشظف الحياة.

B) هناك من لا يتحمل الصعوبات ويتخاذل أمامها.

C) أجبرتهم المشاكل إلى إيجاد سبل حل بديلة.

D) إنما تظهر أصالة الإنسان في المشاق التي يقاسيها.

E) عند الشدائد يعرف الإخوان المخلصون.

61. **لم تقتصر الفوضى على العاصمة وحدها، بل امتدت إلى مختلف أقاليم الدولة.**

A) كانت العاصمة من أكثر المدن تعرضًا للدمار إثر المنازعات السياسية.

B) لم تكن والقلاقل حصرًا على العاصمة وحدها بل تعدتها إلى أماكن أخرى من البلاد.

C) لم يكتف المشاغبون بتخريب المدن بل زحفوا إلى العاصمة.

D) تضررت المدن كلها من الفوضى، حتى العاصمة ما سلمت منها.

E) اشتعلت شرارة الاضطرابات في الريف والمدن في نفس الوقت.

62. **على أن اتصافه بالتواضع ولين الجانب لا يعني قبوله للهوان أو سكوته على الظلم.**

A) كان يحترز النزاعات والتجاذبات ولا يحب الخوض في غمارها.

B) على الرغم من تواضعه وهدوء باله إلا أنه كان به شيء من الكبرياء والخيلاء.

C) لم يكن يرض بالذل أو يصمت حيال الضيم رغم بعده عن التكبر وصلابة الطبع.

D) لم يكن يستذل نفسه ولا يخضع للظلم لكونه ذا إباء ونجدة وأنفة.

E) على الإنسان المتصف بالتواضع أن يقاوم الظلم والتعسف ويرفض الهوان.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. **صديقك مفرط في تخطئة الناس مهما كانوا علماء أو باحثين أو مثقفين ممتازين، وليس همه إلا أن يجد لهم أخطاء في كتبهم أو أفكارهم أو كلماتهم وهلمّ جرا، فأنت تريد أن تنبهه على أن الإنسان قد يخطئ أو يصيب، ولذا عليه أن يكف عن هذا الخلق المذموم، فماذا تقول له؟**

A) البشر غير معصومين من الزلل ولا مبرئين من الوهم والخطل.

B) لكل سيف نبوة ولكل عالم هفوة.

C) الوقوع في أخطاء كبيرة لطخة عار على جبين العلماء.

D) صحيح أن هذه المزاعم السخيفة وصمة عار عليهم.

E) إذا تنبه العالم إلى الأخطاء التي ارتكبها فله العزة والشرف.

64. **هناك من يرى أنه تنفد قوة الإنسان في الشيخوخة فلا يبقى أمامه بسبب عدم قدرته على تصاريف الحياة إلا الصبر وانتظار الموت، لكنك تفكر عكس ذلك وتدعي أن الأمل لا يفنى ولا يزول ما دام الإنسان يشعر بنفسه نشيطًا ويجد في أعماق روحه حيوية، فكيف تعبر عن ذلك؟**

A) مهما حاول المسن أن يبدع ويبتكر شيئًا فإن الهرم يمنعه من هذا.

B) أرى الإنسان قويًا خصيبًا منتجًا ما دام لم يفقد من آماله شيئًا.

C) ألاحظ أن هذا الرجل الشيخ يعمل ويسعى رغم تقدم عمره.

D) بين كبار السن من له أهداف ومطامع، لكن الشيخوخة تحول دون ذلك.

E) عليكم أن تنتهزوا الشبيبة فإن المشيب سوف يذهب بكل قواكم.

65. **دار النقاش بينك وبين صديقك حول مفهوم "العالِم"، فيزعم صديقك أن "العالم" هو من يعرف كل شيء بينما ترى أنت أن "العالم" هو من له معرفة إضافة إلى وجهة نظر وقوة التحليل والمثابرة على البحث، فكيف تعبر عن ذلك؟**

A) إنما يطلق العالم من لا يتأخر عن المطالعة ويقدر على حفظ معظم ما يقرأه.

B) لا أعتبر الرجل عالماً ما دام لا يتقن أربع لغات على الأقل.

C) العالم من حسنت سيرته وكملت أخلاقه إضافة إلى توفر علمه وسعة معارفه.

D) ما من عالم إلا وقد تربى على يد ذي علم كبير ونشأ في أوساط مثقفة.

E) ليس من يكنز المعارف عالماً فحسب، بل من لديه خصائص ومميزات ومنهج.

66. **في السنوات الأخيرة، لسوء الحظ، ازدادت نسبة العنف ضد النساء وبدأت هذه الظاهرة تثير قلق المجتمع. وأثناء النقاش مع زملائك في هذا الموضوع، تقول إنه يجب اتخاذ تدابير من قبل المراجع الحكومية للقضاء على هذه المشكلة، فماذا تقول؟**

A) بالنسبة لي، ليس هناك شيء يمنع المتسلطين على النساء.

B) مع شديد الأسف، قضية العنف ضد النساء واقعة لا يمكن ردعها.

C) يجب إصدار قوانين صارمة لحماية المرأة وحقوقها.

D) التخلف في الحضارة والجمود في العقول هي البواعث على هذه الواقعة.

E) لماذا لا تنظم النساء مسيرات احتجاجية للدفاع عن حقوقهن وكرامتهن؟

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. **إن المنمنمة صورة مصغرة عن العالم الروحي والمادي للإنسان الشرقي وتتوالف فيها شتى الفنون مثل العمارة والموسيقى والشعر والقصة والنقش، ----، حيث تتمثل في صورة فنية واحدة شتى الفنون وأنواع فن التصوير في وحدة توليفية متناسقة تنطق بجمالية واحدة.**

A) فقد لجأ بعض الفنانين إلى الشرق بوصفه قناعًا فنيًا متميزًا

B) كما تندمج فيها شتى أنواع فن التصوير مثل المنظر الطبيعي والطبيعة الصامتة وصور الحياة البيئية

C) وهذا مرتبط بدخول الخط والحرف العربي منطقة البنية الزخرفية

D) ففي صورة الحياة والبيئة هذه تتألف منظومة كاملة من الإشارات

E) بالإضافة إلى ما يشبه الكمال الفني الذي يؤلف الوحدة المتناسقة

68. **تعتبر أعوام الثلاثينيات من أهم الفترات في تاريخ المدرسة الرومانسية الفرنسية التي أنجزت انتصارًا هامًا على الكلاسيكية بعد "معركة" العشرينيات، ---- . فسجلت الثلاثينيات وضعًا تاريخيًا إيجابيًا هامًا لعلاقة فرنسا بالشرق الإسلامي فنيًا أيضًا.**

A) كان هذا من عدم وجود برنامج موحد الاتجاه في التطلعات الأسلوبية

B) كما هو معروف أن هذه المعركة حوّلت الجمالية إلى المفسدة

C) خلقت المعركة نفسها فوضى داخل النظام الحكم الفرنسي

D) فأصبحت أراضي البلاد الشاسعة مقبرة للفنون الجميلة كلها

E) وكان من نتائجه فرضها نفسها كمذهب جمالي على الواقع الثقافي الفرنسي

69. **من طبائع اللغة الفصيحة ترك الفضول والتكرار إلا لحاجة بلاغية أو إيقاعية أو لزيادة معنوية، فإذا انتفت الحاجة والزيادة المشار إليهما، عِيب التعبير باللغو. يكثر اللغو في كتاباتنا الحديثة، ----، نحو قول بعضهم: ثمّة هناك مشكلة. ونحن في غنى عن التوضيح أن للظرفين ثمّة وهناك معنى واحد، وهو الإشارة إلى البعيد.**

A) ولذلك يجب الاكتفاء بإحدى الكلمتين

B) ومنه الجمع بين الظرف والصفة

C) ومن ذلك تكرار الظرف لفظًا أو معنى

D) لكن التكرار قد يكون مفيدًا

E) بمعنى إذا كانت الألفاظ ألفاظًا أعجمية

70. لا تزال النكتة مادة من مواد الإبداع الشعبي التي تقوم بدور كبير في حياتنا اليومية في كل مناسبة تقريبًا فليس هناك زمن أو مكان لم تعش فيه النكتة سواء في الحياة أو الأدب، ساخرة من سياسة تتعلق بجانب اجتماعي. وإذا كانت النكتتان الأدبية والشعبية ترجعان إلى أصول نفسية واحدة فإن النكتة السياسية في وسعها أن تحدد المكان والزمان اللذين نشأت فيهما، فنستطيع أن نميز النكتة الإنجليزية من المصرية، والقاهرية من غيرها في مختلف العواصم العربية، ----.

A) وبالمثل يمكننا أن نميز النكتة القاهرية في زمن الاحتلال وفي عصرنا الحالي

B) فهناك المعنى الظاهري الذي لا يثير الضحك إلا لكونه مرتبطًا بالمعنى الأول

C) إن النكتة قصة قصيرة جدًا تتميز بطبيعتها الدرامية وبتصعيد الحدث ونهايته بطريقة فجائية

D) فالنكتة الحقيقية تفلسف التناقض وتبلوره إلى أقصى حد ثم تقدمه في أقلّ كلمات

E) فأنواع النكتة متعددة كالساخرة من الحموات والسلبيات كظاهرة الدروس الخصوصية المصرية

71. - 76. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

71. أكد تقرير التنمية البشرية الذي أصدره برنامج الأمم المتحدة الإنمائي أن تغير المناخ يهدد المكاسب التي تحققت على صعيد التنمية البشرية في العالم أجمع.

A) Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın çıkardığı insani gelişme raporu, iklim değişikliğinin, dünya çapında insanlığın ilerlemesi yolunda kaydedilen kazanımları tehdit ettiğini vurguladı.

B) Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı tarafından yayımlanan insani gelişme raporu, iklim değişikliğinin, dünyada insani gelişime ışık tutan kazanımları tümüyle tehdit ettiğini vurguladı.

C) Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın yayımladığı insani gelişme raporu, iklim değişikliğinin, bütün dünyada insani gelişme açısından gerçekleştirilen kazanımları tehdit ettiğini vurguladı.

D) Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın yayımladığı insani gelişme raporu, dünyadaki iklim değişikliğinin beşerî büyümeye ilişkin kazanımları tümüyle tehdit ettiğini vurguladı.

E) Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın yayımladığı insani gelişme raporuna göre, iklim değişikliğinden dolayı insani gelişmeye ilişkin kazanımlara yönelik tehdit giderek artmaktadır.

72. يشهد "الفن السابع" اليوم ثورة ثانية، هي أشبه بالانتقال من السينما الصامتة إلى الناطقة والملونة، بفضل إدخال التقنيات الرقمية.

A) Sessiz sinemadan sesli ve renkli sinemaya geçiş yaşamış "yedinci sanat", bugün dijital teknolojiler sayesinde benzer bir devrim daha yaşamaktadır.

B) Dijital teknolojilerin kullanılması sayesinde "yedinci sanat", bugün sessiz sinemadan sesli ve renkli sinemaya geçişte yaşadığı bir devrimi yaşamaktadır.

C) Bugün ikinci devrimini yaşayan "yedinci sanat", dijital teknolojilerin kullanılması sayesinde sessiz sinemadan sesli ve renkli sinemaya geçişi andıran bir süreç içerisindedir.

D) Sessiz sinemadan sesli ve renkli sinemaya geçişte olduğu gibi, "yedinci sanat" artık bugün dijital teknolojileri kullanarak bir devrime daha tanık olmaktadır.

E) Günümüzde "yedinci sanat", dijital teknolojilerin kullanılması sayesinde sessiz sinemadan sesli ve renkli sinemaya geçişe benzer bir şekilde ikinci bir devrime tanık olmaktadır.

73. تشير أدلة علمية جديدة إلى أن تناول جرع صغيرة من الأسبرين يوميًا قد تقي من خطورة الإصابة بالسرطانات، بل وقد تعالج بعضًا منها.

A) Yeni bilimsel veriler, her gün düzenli alınan küçük aspirin haplarının kanser riskini azalttığını, bazı kanser türlerini de iyileştirebildiğini gösteriyor.

B) Kanser riskinin her gün alınan küçük aspirin haplarıyla azaldığı ve hatta bazı kanser türlerinin tedavi edildiği bilimsel araştırmalarla da kanıtlanıyor.

C) Yeni bilimsel kanıtlar, günlük küçük aspirin hapları almanın kansere yakalanma riskinden koruyabileceğine, hatta bazı kanser türlerini tedavi edebileceğine işaret ediyor.

D) Yeni bilimsel çalışmalar, her gün alınan küçük aspirin haplarıyla kanser riskinin azaltılabileceğini ve bazı kanser türlerinin tedavisinin mümkün olabileceğini ortaya koyuyor.

E) Yeni bilimsel delillerin işaret ettiği gibi, gün aşırı küçük aspirin hapı içmek kansere yakalanmaktan koruyabilir, hatta bazı kanser çeşitlerini tedavi edebilir.

74. Amerikan Uzay ve Havacılık Araştırma Ajansı yetkilileri Mars Gezegeni hakkında araştırma yapması için 1995'te fırlatılan ve Mars'ın atmosferinden girerken kaybolan uzay aracının düştüğü yeri belirlediler.

A) حدد مسؤولو وكالة أبحاث الفضاء والطيران الأمريكية موقع تحطم المركبة التي تم إرسالها لاستكشاف كوكب المريخ عام ١٩٩٥ والتي اختفت أثناء دخولها الغلاف الجويّ للكوكب.

B) أعلن مسؤولو وكالة أبحاث الفضاء والطيران الأمريكية أنهم تمكنوا من تحديد موقع تحطم المركبة التي تم إطلاقها لاستكشاف كوكب المريخ عام ١٩٩٥ والتي استترت أثناء دخولها الغلاف الجويّ للكوكب.

C) تمكن مسؤولو وكالة أبحاث الفضاء والطيران الأمريكية من تحديد موقع إسقاط المركبة التي تم إرسالها للبحث عن كوكب المريخ عام ١٩٩٥ والتي اختبأت أثناء دخولها الغلاف الجويّ للكوكب.

D) أفاد مسؤولو وكالة أبحاث الفضاء والطيران الأمريكية أنهم نجحوا في تحديد موقع إسقاط المركبة التي تم إطلاقها لاستكشاف كوكب المريخ عام ١٩٩٥ والتي توارت أثناء دخولها الغلاف الجويّ للكوكب.

E) حدد مسؤولو وكالة أبحاث الفضاء والطيران الأمريكية، بعد جهود مضنية، تحديد مكان هبوط المركبة التي تم تدشينها للبحث عن كوكب المريخ عام ١٩٩٥ والتي اختفت أثناء دخولها الغلاف الجويّ للكوكب.

75. Dokuma malzemesi olarak çok ince ipliğin kullanıldığı Hereke halılarını diğer halılardan ayıran en önemli özelliği çift düğüm tekniği ile dokunmasıdır.

A) من أهم ما يميز سجاجيد هركة التي يتم في تطريزها استخدام خيوط رقيقة جدًا، من باقي السجاجيد غرزها بطريقة عُقَد ثنائية.

B) إن أهم ما يميز سجاجيد هركة التي تستخدم في نسجها خيوط في غاية الرقة، من غيرها، نسجها بأسلوب العُقَد المزدوجة.

C) إن نسج سجادات هركة التي تُحاك بخيوط رقيقة للغاية يجعل هذه السجاجيد مختلفة عن غيرها من ناحية نسجها بما يسمى ازدواجية العُقَد.

D) من الخصائص التي تميز سجادات هركة من غيرها، وهي من النوع الذي تستخدم في نسجها خيوط رقيقة جداً، كونها مكوّنة من عُقَد ثنائية.

E) تتميز سجاجيد هركة من غيرها من السجادات بأسلوب العُقَد المزدوجة التي تستخدم في نسجها خيوط رقيقة جدًا.

76. Dünyanın en uzun süreli referans kaynağının yayımcısı Britannica Ansiklopedisi 244 yıl sonra 32 ciltlik ansiklopedisinin basımını durdurma kararı aldı.

A) قررت موسوعة دائرة المعارف البريطانية التي تعتبر أطول الناشرين عمرًا في العالم، إيقاف إصدار نسختها الورقية التي تتكون من ٣٢ جزءًا بعد ٢٤٤ عامًا.

B) قررت موسوعة دائرة المعارف البريطانية التي بمثابة أطول الناشرين مدةً في العالم، توقيف طبع النسخة الورقية التي تتألف من ٣٢ جزءًا وذلك بعد ٢٤٤ سنة.

C) اتخذت موسوعة دائرة المعارف البريطانية التي بمثابة أكثر الناشرين عمرًا في العالم، قرارًا بوقف طبع النسخة الورقية التي تتألف من ٣٢ مجلدًا بعد ٢٤٤ عامًا.

D) قررت موسوعة دائرة المعارف البريطانية، وهي ناشر أطول المراجع عمرًا في العالم، إيقاف إصدار نسختها الورقية المؤلفة من ٣٢ جزءًا بعد ٢٤٤ عامًا من أول إصدارها.

E) أصدرت موسوعة دائرة المعارف البريطانية باعتبارها أكثر الناشرين عمرًا في العالم، قرارًا حول إيقاف إصدار النسخة الورقية التي تتألف من ٣٢ جزءًا بعد ٢٤٤ سنة من نشرها.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. **(I)** لأول مرة في الشرق الأوسط في مدينة دبي مركز المال والأعمال والسياحة **(II)** ينطلق الباص العجيب في رحلات المتعة ليطوف بكم بعضًا من معالم دبي الرائعة لتتمتعوا بمشاهد خلابة **(III)** امتازت بها دبي التي تجمع عراقة الماضي وحداثة الحاضر ورؤية المستقبل المشرق، **(IV)** وتم تنظيم أول رحلة طيران في شهر سبتمبر الماضي بعد الحصول على الموافقات اللازمة من الجهات الرسمية **(V)** وبإثارة غير مسبوقة تنتقلون وأنتم على ذات المقاعد من البر إلى البحر ليمخر الباص العجيب عباب مياه خور دبي في رحلة مثيرة لطالما راودت مخيلاتكم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** إن جائزة البوكر العربية هي الجائزة الوحيدة الممنوحة للروايات العربية الجديدة. **(II)** قادت كثرة الجوائز التي تمنح للرواية في العالم العربي، خلال السنوات الأخيرة، إلى انتعاش الكتابة الروائية، والإقبال عليها بصورة غير مسبوقة. **(III)** كما نبهت هذه الجوائز دور النشر في الكثير من دول العالم إلى ضرورة الاهتمام بترجمة الرواية العربية إلى لغات كثيرة، **(IV)** وعلى رأسها الإنجليزية والفرنسية والإيطالية والألمانية والإسبانية، **(V)** وهي اللغات التي يتكلمها أكثر من نصف سكان الكرة الأرضية، كلغات أمّ أو لغات ثانية متعلمة على الأقل.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** تستهلك الدول الصناعية كميات كبيرة جدًا من الوقود الحفري مثل الفحم والبترول والغاز الطبيعي، **(II)** وهي مصادر غير متجددة للطاقة، **(III)** وقد تضاعف حجم الوقود المستخرَج إلى نحو ٣٠ مرة منذ القرن الماضي. **(IV)** ولا تقتصر أهمية الكهرباء اليوم على استعمالها في حقل الإنارة فحسب وإنما تعدته لتشمل سير القطارات والمصانع المختلفة. **(V)** وتستخدم الدول الصناعية معظم الإنتاج العالمي من المعادن والوقود الحفري وحتى من منتجات الأغذية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** إن للعرب في المهجر نحوًا من عشرين جريدة ومجلة، **(II)** فالأدب المهجري في الأمريكيتين يغلب عليه الطابع الإنساني والقيم الفاضلة **(III)** منها ما تصدر في أمريكا الشمالية وما تصدر في أمريكا الجنوبية. **(IV)** وفي المهاجر العربية هناك من الكتّاب والشعراء والأدباء والفلاسفة نفر تفتخر بهم أوطانهم، وهو جزء متمّم للعالم العربي لا يتم إلا بهم. **(V)** وفي نيويورك شارع كبير خاص بالعرب المهاجرين تجد فيه فوق أبواب المخازن العناوين العربية فوق الإنجليزية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

20 MAYIS 2012

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

ARAPÇA

1.	D	41.	D
2.	B	42.	B
3.	C	43.	E
4.	A	44.	D
5.	C	45.	A
6.	E	46.	D
7.	C	47.	B
8.	B	48.	E
9.	A	49.	C
10.	D	50.	B
11.	D	51.	C
12.	E	52.	A
13.	B	53.	B
14.	D	54.	A
15.	A	55.	D
16.	C	56.	B
17.	E	57.	C
18.	D	58.	E
19.	A	59.	C
20.	B	60.	D
21.	B	61.	B
22.	E	62.	C
23.	C	63.	A
24.	A	64.	B
25.	D	65.	E
26.	E	66.	C
27.	A	67.	B
28.	B	68.	E
29.	C	69.	C
30.	B	70.	A
31.	D	71.	C
32.	E	72.	E
33.	B	73.	C
34.	C	74.	A
35.	D	75.	B
36.	A	76.	D
37.	E	77.	D
38.	B	78.	A
39.	C	79.	D
40.	B	80.	B





T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

(Sonbahar Dönemi)

ARAPÇA

18 KASIM 2012 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI	:
ADI	:
SOYADI	:
SALON NO.	:
SIRA NO.:	

Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI : **TEMEL SORU KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığınızdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası: Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	
Salon görevlisinin imzası: Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.

2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).**

3. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.

6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **كان ---- الأساتذة ذاك الشيخ الفاضل، وكان ---- خاصة بجبته وعمامته البيضاء.**

A) حوالي – ذات المهابة
B) في عداد – ذوي عز
C) بين – ذو الهيبة
D) ضمن – ذا مهابة
E) بين – ذات المهابة

2. **خرج رئيس الجمهورية عن ---- ليضع النقاط على ----، معتبرًا أن كل كلام خارج المؤسسات الرسمية للدولة مجرد بطولات وهمية.**

A) اعتكافه – الخطوط
B) صمته – الحروف
C) مساره – السطور
D) السياق – الأرضية
E) إرادته – كلمته

3. **---- لندن القمة الثانية لمجموعة العشرين اليوم وسط هدوء ---- الاقتصاد العالمي ورصد لمؤشرات للنمو في عدد من دول العالم.**

A) انعقد – يقود
B) عقدت – يسيطر
C) استضافت – يشوب
D) ّ ء
E) جرت – يخيّم

4. **تواصل البعثة الطبية التركية المرافقة للحجاج عملها على مدار ---- حيث يتوافد لها عشرات الحجاج المرضى يوميًا.**

A) الأرض
B) الحين
C) سنة
D) الإجازة
E) الساعة

5. **أشارت تقارير صحفية إلى أن إحدى شركات التواصل الاجتماعي تعتزم ---- أسهمها للاكتتاب العام الأولي خلال ---- من ابريل إلى يونيو المقبلين حسبما أوردت وكالات الأنباء.**

A) طرح – الفترة
B) شراء – مدة
C) بيع – مطلع
D) عقد – أسبوع
E) سحب – مرحلة

6. **---- أكثر من خمسمائة شركة في اليابان إفلاسها بسبب الزلزال والتسونامي الذي ---- البلاد في آذار الفائت.**

A) صرّح – عمّ
B) أعلنت – جرى
C) تحققت – اجتاح
D) قدّم – سينتاب
E) أشهرت – ضرب

7. **كثر الأوباش في البلد وأكثروا فيها الفساد، حتى ---- أهلها من ---- وتأذت بهم العامة.**

A) رزح – وطأتهم
B) تأثر – نفوذه
C) ضجر – شغبهم
D) ضايق – ولائهم
E) شكا – سطوتها

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. أصبح الثراء هدفاً أسمى يسعى إليه الجميع ---- الاستمتاع بمظاهر الترف.

A) لينال منهم
B) لينقذ بهم
C) ليرقى بهم
D) ليذود عنهم
E) ليتيح لهم

9. استمرت هذه المعركة ثلاثة أيام و---- هزيمة الصليبيين هزيمة نكراء.

A) نبعت من
B) قامت على
C) بعثت في
D) أسفرت عن
E) أودت

10. لم يكن هؤلاء الإخوة على ---- بعد وفاة أبيهم، فكانوا يحاربون بعضهم ----.

A) نفاق – بعضًا
B) وفاق – بعضًا
C) ولاء – بعض
D) شقاق – ببعض
E) خناق – لبعض

11. لم يكن لزعيم هذه الانتفاضة من المؤهلات ---- له المسك بزمام الأمور.

A) ما يخوّل
B) ما يجعله
C) ما يتهيأ
D) ما ينتزع
E) ما يظهر

12. إن النتائج التي ---- عنها هذه الفتنة العارمة ----كل تقدير من حيث حدتها وخطورتها.

A) تسبب – تعدت
B) تمخضت – فاقت
C) نتجت – قارب
D) أسفرت – رافقت
E) حصلت – قارنت

13. يرجع سبب توتر العلاقات بين هؤلاء الوزراء ---- إلى أنانية في الذات.

A) على هامش
B) وفقاً ما
C) على أثر ذلك
D) واحدة تلو أخرى
E) بالدرجة الأولى

14. قالت مصادر قضائية إن قاضيًا أمر أمس ---- سبيل مدوّن مصري بارز على ---- التحقيق معه في اتهامات بالمشاركة في أعمال عنف.

A) سراح – منصّة
B) بإخلاء – ذمة
C) بتوجيه – وجه
D) بعابر – شبه
E) انطلاق – إبراء

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

شغلت ماتشو بيتشو **(15)** ---- المستكشف الأمريكي هيرام بينغهام وأصدقاءه، ففي العام ١٩١١ شدّ **(16)** ---- إلى البيرو للعثور عليها فوق أعلى قمة من سلسلة جبال الإنديز الوسطى، فاجتاز المنحدرات النهرية السريعة **(17)** ---- بالأخطار، واكتشف طريقًا مرصوفًا يؤدي إلى درج صخري صاعد إلى قمة جبل ماتشو، وحين **(18)** ---- نحو قمة جبل بيتشو شاهد الجسر الصخري الذي يربط القمتين **(19)** ---- تستقر المدينة. فذهل مما شاهده، فهي مدينة كاملة تضج بالمنازل والمباني الضخمة، والمعابد المكسوة بالذهب، والطرق والجسور المنسقة، كأنها حصن.

15.

A) خيال
B) العقل
C) فؤاد
D) وقت
E) حيّز

16.

A) السفر
B) الحبل
C) الرحال
D) الانتباه
E) أهبته

17.

A) المتمزقة
B) الكثيفة
C) المحيطة
D) الخالية
E) المحفوفة

18.

A) استعطف
B) رأى
C) يتجه
D) التفت
E) يسير

19.

A) حيث
B) ثمة
C) هنالك
D) هناك
E) ٥

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

تتيح تكنولوجيا الشبكات الرقمية **(20)** ---- لارتياد مجالات علمية وثقافية كثيرة وشديدة التنوع، وكثيرًا ما تكون متضاربة **(21)** ---- متناقضة فيما بينها، ولكن هناك أجيالاً جديدة تعرف **(22)** ---- تتعامل بتلقائية شديدة **(23)** ---- هذه الثقافة الرقمية التي تؤلف جزءًا من تكوينهم الذهني وسلوكهم الطبيعي، بحيث يطلق عليهم بعض الكتابات **(24)** ---- "الناس الرقميين" الذين ترعرعوا في هذا العالم الرقمي واندمجوا فيه بكل كيانهم.

20.

A) الحظ
B) الفرصة
C) البحث
D) إنجازات
E) الكمال

21.

A) على أنها
B) لكنها
C) بل
D) وأيضًا
E) وإنما

22.

A) بإتقان
B) أن لا
C) أين
D) كيف
E) حيث

23.

A) حول
B) عند
C) بين
D) عن
E) مع

24.

A) ملقب
B) الكنية
C) مشاهير
D) اسم
E) مستعارة

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. **تردد العرب في ترجمة مسرحيات كبار الشعراء اليونانيين ----.**

A) خشية نقلهم معها بعض العادات الوثنية

B) مخافة أن لا يستطيع الإجابة عن أسئلته

C) وذلك لأنهم لم يتقنوا السريانية

D) نظرًا لأنها من الدواوين الثرية بقصائد متنوعة

E) مع أنهم لم يجيدوا الترجمة سواء أكانت معنوية أم حرفية

26. **في الأعوام الماضية كانت التركيبة الهلامية المائية للأمصال تؤدي إلى جفاف المصل على سطح البشرة، ----.**

A) كما أن معظم النساء يستعملن المصل لوحده من دون أي كريم آخر

B) يستحسن عمومًا بسط المصل تحت كريم الترطيب لأنه يعزز مفعوله

C) لا شك في أن المصل أغلى ثمنًا من الكريم العادي، وذلك بسبب المكونات الفعالة الموجودة فيه

D) الكريم يؤثر عمومًا في سطح البشرة ويحميها، فيما المصل يؤثر في أعماقها

E) أما اليوم فقد باتت التركيبات سائلة جدًا مما يتيح اندماجًا أكبر وأفضل مع البشرة

27. **مع أن أزمة السكن في الجزائر قديمة إلا أنها استفحلت خلال السنوات الأخيرة ----.**

A) بسبب تخلي الدولة عن الاستثمار في القطاع وتركيز إمكاناتها على الجانب الأمني

B) أدى احتجاج المواطنين على طريقة توزيع المساكن إلى وقوع صدامات عنيفة

C) حيث تقدم الحكومة الجزائرية مساكن مجانًا لمواطنيها المستفدين من برامج الأحياء القصديرية

D) إضافة إلى تنقلها بين عدد من أحياء العاصمة والتي تعرضت لزلزال كبير

E) لتجنب سيناريوهات الاحتجاجات التي باتت تصاحب عمليات توزيع المساكن

28. **يجب أن تتحلى منازلنا بالدفء في كل الأحيان، ----.**

A) فإذا ما تجولنا بأنظارنا في الغرف فسوف نجد أن لكل واحدة بصمة خاصة تميزها

B) وهو هدف لابد أن نسعى إليه ابتداء من تصميم الديكورات واختيارها

C) إن هذا التميز الذي لم تعتد عليه العين هو أول ما يلفت الانتباه ويخطف الأبصار إليه

D) شعورنا بالراحة والاسترخاء مع وجود لمسة جمالية مميزة من خلال أفكار إبداعية

E) فمثلاً جرى العرف على استخدام ألوان معينة بالمطبخ وغالبًا ما تكون داكنة

29. ----، بدءًا من مقاولي الخدمات وصولاً إلى موردي المواد.

A) نحن ملتزمون بأقوالنا من خلال برامج داخلية مكثفة مذكورة آنفًا

B) كما أبرمنا شراكات إستراتيجية بهدف إيجاد فرص عمل جديدة

C) فإننا نرغب في أن نشترك في صناعة النجاح في الأعمال المقبلة

D) لقد نجحنا دائمًا في العمل مع الشركات المحلية والدولية

E) للتعرف على ما هو مطلوب للعمل مع شركتنا بالإضافة إلى أخلاقيات المهن

30. ----، فدفنوا موتاهم مع حليهم وأسلحتهم داخل مدافن بنيت خصيصًا لهذا الغرض.

A) كان الآزتك يعبدون آلهة تمثل قوى الطبيعة التي لها تأثيرها على الاقتصاد الزراعي لديهم

B) تُعتبر مقابر "حفيت" أقدم مقابر العصر البرونزي ومنها سميت الفترة المعروفة باسم "فترة حفيت"

C) في مقابر هيلي التي تضم ما لا يقل عن اثنى عشر هيكلاً عظميًا دُفن فيه الموتى مع بضائعهم الخاصة

D) اتبع الإسكيمو عبر آلاف السنين أسلوبًا تقليديًا في الحياة منسجمًا مع بيئتهم

E) اعتقد سكّان الإمارات القدامى بعودة الروح إلى الحياة بعد الوفاة

31. **----، حتى قرر المهندسون المعماريون بناء "جسر موسى" فوق خندق القلعة.**

A) لم يمض وقت طويل منذ أن تم فتح القلعة الهولندية "فورت دي روفر" للسياح

B) القلعة مَعلم سياحي بارز لأنها من أقدم القلاع وأكبرها في أنحاء المعمورة

C) تم تشييد قلعة من أجمل المعالم الأثرية في المنطقة لما تحمله من طابع معماري فريد

D) ينتصب الحصن فوق رابية تتوسط المدينة حيث أقيم على أنقاض قلاع متتابعة قديمة

E) من أجمل ما في القلعة مدخلها الرئيسي الذي يتألف من جسر حجري محمول على قناطر

32. **----، حيث امتلأ هذا اليوم بالألوان والأنشطة اللغوية والتجارب العلمية.**

A) امتاز الحفل بأجوائه المضيافة والفعاليات التي شملت عددًا من أنشطة أعدّت بطريقة شيقة

B) استمع أطفال الروضة باكتشافاتهم اللغوية والعلمية وتعلّموا الكثير منها

C) قامت معلمات اللغتين العربية والانجليزية بتدعيم مفاهيم الألوان ومزجها مع بعضها

D) نظمت روضة الرؤية ثنائية اللغة يومًا خاصًا لأطفالها بعنوان "يوم الاستكشاف"

E) برعاية وزير التربية الوطنية وبحضور حشد من المختصين والأكاديميين في مجال التربية

33. وبفضل حجم شركتنا واتساع نطاق أعمالها والدور التاريخي الذي اضطلعت به، ----.

A) سواء أكانت شركتك كبيرة أم متوسطة أو صغيرة الحجم، وسواء أكانت علاقتك بشركتنا جديدة أم قديمة

B) فإن لدينا تراثًا كبيرًا في مجال تعزيز الإمكانات التجارية والمهنية في مجتمع الأعمال

C) نتوقع من شركائنا في منظومة التوريد أن لا يقلّ أداؤهم عن ذلك لضمان أعلى المستويات الأخلاقية

D) فذلك جزء من خطتنا لتحقيق القيمة المضافة لمصلحة الشركة والاقتصاد الوطني

E) إلى جانب تنفيذ أعمال التدقيق وتطبيق الأنظمة بكفاءة وفاعلية لضمان عدم الغش

34. حين يُذكر النحت يتبادر إلى الأذهان التماثيل، ----.

A) لكن عالم النحت الكبير ينقلنا إلى أنواع عديدة من المنحوتات

B) يفضل لها غرف المعيشة ليراها الجميع تعبيرًا عن حرفية الصانع

C) ويميل التقليديون إلى منحوتات كلاسيكية كأشكال الحيوانات

D) إلا أن المنازل العصرية بها منحوتات أكثر تجريدية

E) الأمر نفسه يمكن أن يقال عن الفنون التشكيلية

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لقد كانت المخطوطات الإسلامية دائمًا مجالاً للعديد من الفنون، مثل فن الخط والتذهيب والتصوير، ومن المعروف أن التصوير في الفن الإسلامي لم يكن فنًا قائمًا بذاته، بل هو تابع لفنون الكتاب، فقد كانت مهمته توضيح متن المخطوطة بالصورة في المكان الذي يحدده له الخطاط، وقد تنوعت المخطوطات المصورة فمنها المخطوطات العلمية التي كانت منمنماتها توضيحية لمتن الكتاب، والأخرى المخطوطات الأدبية والتاريخية وفي الغالب تكون منمنماتها لأساليب جمالية بحتة. وكانت العادة أن تنسب صور المخطوطات على اختلاف موضوعاتها إلى مدارس مختلفة، وتنسب منمنات كتاب الأغاني إلى المدرسة العربية، وهي أقدم مدارس التصوير التي انتشرت في العالم الإسلامي في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، وازدهرت في العراق ومصر والشام، وتمتاز صور هذه المدرسة برسم الهالات حول الشخص الرئيسي في الصورة، والهالات ليست من الصفات القدسية، بل الغرض منها إبراز الوجه، أيضًا من صفات هذه المدرسة الميل إلى الإسراف في الزخرفة والواقعية في تصوير الأشخاص، والمسحة العربية في خلقة الأشخاص وقسمات وجوههم، والتوفيق في تصوير الجموع والتنوع في رسم أوضاع الأشخاص وحركاتهم، والملابس الفضفاضة، والأشرطة ذات الكتابات والزخارف حول الأكمام، واستعمال الألوان البراقة والمتميزة.

35. **يفيد النص أعلاه بأن التصوير ----.**

A) كان من الفنون المتصلة بتيارات فنية مختلفة

B) لم يكن فنًا مستقلاً ضمن الفنون الإسلامية

C) نوع من أنواع الفنون التشكيلية المعاصرة

D) ازدهر في القرن الثالث والرابع الهجريين

E) أثار خلافًا كبيرًا بين علماء الفقه الإسلامي

36. **نفهم من النص أعلاه أن المنمنمات ----.**

A) لم تظهر على متن كتاب الأغاني إلا في فترة متأخرة

B) كانت تزين متن المخطوطات في المكان الذي حدده الخطاط

C) نالت عناية كبيرة ولاسيما في بلاد الشام

D) كانت تلعب دورًا وظيفيًا حسب نوع المخطوطة

E) تضمن هالات ترمز إلى صفات مقدسة للشخص المصوَّر

37. **كما هو مفهوم من النص أن الهالات المرسومة حول صور الأشخاص ----.**

A) ميزة تتصف بها المدرسة العربية

B) تشير إلى الواقعية في تصوير الجماد

C) تعود إلى أسباب توضيحية أكثر منها جمالية

D) الغرض منها تأكيد مدى قداسة الشخص

E) ليست مقتصرة على المنمنمات الأدبية فقط

38. **يفيد النص أعلاه بأن المدرسة العربية ----.**

A) انتشرت منمنماتها في كل أنحاء المعمورة

B) تعتبر من أحدث المدارس في مجال التصوير

C) من خصائصها الفرط في التزيين

D) نسبت صورها إلى مدارس مختلفة على اختلاف أنواعها

E) منمنماتها تزخرف كلمات الأغاني لتأكيد معناها

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

اختلفت الآراء والنظريات في تفسير اللعب عند الأطفال، فالبعض اعتبره مجرد وسيلة لتلبية غريزة الضحك عند الإنسان، والبعض الآخر يظن أنها مجرد وسيلة لاستنفاد الطاقة الزائدة، ومنهم من فسر اللعب على أنه ممارسة وتدريب للمهارات التي يحتاج إليها الإنسان من أجل البقاء، والبعض فسرها بأنها حركات لاإرادية لصفات متوارثة عن الأسلاف. أما أفضل النظريات وأقربها للواقع فهي نظرية التحليل النفسي لفرويد، والتي أرجع فيها كل تصرفات الإنسان إلى غريزة البقاء والخوف من المجهول. بعض هذه الألعاب قد يكون لعبًا جماعيًا يستنفد طاقة عبر الركض مثلاً والمهارات الحركية، وبعضها قد لا يتجاوز تحريك إطار مطاطي لدراجة أو سيارة والسير خلفه، أو أي شكل من أشكال الألعاب البدائية التي تعرفها الأجيال الأكبر عمرًا في العالم العربي والتي كانت تتشابه في أفكارها وإن اختلفت مسمياتها من منطقة لأخرى.

39. **حسب النص أعلاه ----.**

A) تفسير لعب الأطفال يجب أن يكون من اختصاص المربين

B) اللعب قديمًا يختلف عن اللعب في عصر التكنولوجيا

C) الألعاب المتوارثة مجرد وسائل للتسلية والترفيه والتنافس

D) طبيعة اللعب عند الطفل لم تحظ بإجماع العلماء

E) الألعاب الجماعية تستحوذ على الأجيال الأكبر عمرًا

40. **يفيد النص أعلاه بأن ----.**

A) الألعاب تشترك صفاتها في كونها ألعابًا فطرية تعتمد على الحركة والكلمة

B) غريزة الضحك متوفرة أصلاً لدى الإنسان في طفولته

C) اللعب عبارة عن حركات إرادية متوارثة من الأجيال السالفة

D) هناك من فسر اللعب على أنه يعبر عن مخاوف الشخص في حالة الوحدة

E) النظرية الفرويدية ترى أن سلوك البشر يرتبط بغريزة البقاء والخشية مما لا يُعرف

41. **من المفهوم من النص أعلاه أن الألعاب ----.**

A) تجعل الطفل يستنفد الطاقة الزائدة لديه من خلال حركات يقوم بها أثناء اللعب

B) تتغير أسماء بعضها عن مثيلاتها على الرغم من تماثلها من حيث الوظيفة

C) عبارة عن تحريك إطار مطاطي لدراجة أو سيارة والركض خلفه

D) يمكن الاستفادة منها في العملية التعليمية مثل تعلم الطفل الألوان والأحجام

E) تنمّي قدرات الطفل من أجل الفوز والبقاء والقوة في المرة القادمة

42. **يتمركز موضوع النص أعلاه إلى حد كبير حول ----.**

A) الدلالات التربوية للعب عند الطفل

B) تنمية خيال الطفل في التعرف على أنماط الحياة

C) الصفات المتوارثة عن الأسلاف في اللهو الفطري

D) تفسير اللعب عند الطفل وطبيعته

E) مقارنة الألعاب الشعبية بنظيراتها الحديثة

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

من أحدث الابتكارات العلمية، جهاز إلكتروني دقيق جدًا، يلصق على جلد الإنسان ويؤدي مهام طبية عديدة، وقد أطلق عليه "الجلد الإلكتروني" وهو عبارة عن شريط لاصق مطاطي مرن، في حجم وسمك طابع البريد، ويحتوي على معدات إلكترونية ضئيلة للغاية ويمكن لصقه على جلد الإنسان. إن جلد الإنسان هو العضو الأكبر في الجسم، وتبلغ مساحته نحو مترين مربعين، وتنمو خلايا الجلد وتموت، وتستبدل نفسها باستمرار، ومن وظائفه: حماية الأعضاء الداخلية للجسم من المؤثرات الخارجية وتنظيم درجة حرارة الجسم. ويتألف الجلد من طبقتين، البشرة وهي الطبقة السطحية للجلد، والأدمة وهي الطبقة السفلية للجلد. ويحتوي الجلد على أعضاء الإحساس للمس والبرودة والحرارة والألم، ويؤدي إفراز العرق دورًا مهمًا في تنظيم حرارة الجسم. أما الجلد الإلكتروني فهو عبارة عن شريط بعرض شعرة رأس الإنسان، مثبت عليه معدات للإحساس ودوائر إلكترونية تسمح بمرور تيار كهربائي ضعيف جدًا –لا يشعر به الإنسان– في اتجاه واحد فقط، وكذلك هوائيات دقيقة للغاية وترانزستور بالغة الضآلة. ويستمد الجلد الإلكتروني طاقته من خلايا شمسية مجهرية أو من حركة الجسم، ويحاط الجلد الإلكتروني بطبقتين رقيقتين لحمايته. ويمكن له أن يلصق بإحكام على جلد المريض، وهكذا يمكنه من التقاط نبضات قلب الشخص عند لصقه على الصدر وحركة عضلات الرجل عند وضعه على الساق وموجات المخ عند لصقه على الجبين.

43. **يقول النص أعلاه إن الجلد الإلكتروني ----.**

A) يقوم بكثير من الوظائف

B) يستعمل لقياس حرارة الجسم

C) يحمي الجسم من الحرارة

D) يلصق عادة على ناحية الرأس من الجسم

E) يستبدل نفسه ويتكرر

44. **نفهم من النص أعلاه أن جلد الإنسان ----.**

A) يحتوي على أجهزة تكنولوجية صغيرة

B) رقيق جدًا مثل شعرة الرأس

C) يحول اللمس عليه إلى إشارات إلكترونية

D) تبلغ مساحته مترين مربعين تقريبًا

E) يمكن من خلاله أن نستمع إلى نبضات القلب

45. **نفهم بعد مطالعة النص أعلاه أن جلد الإنسان والجلد الإلكتروني ----.**

A) متمشيان مع حركات البدن بسهولة

B) مواتيتان لحركات جسم الإنسان

C) يتحركان على الجسم بسهولة

D) يلائمان بعضهما بعضًا ملائمة كاملة

E) شيئان مختلفان حيث أولهما طبيعي بينما الثاني مصطنع

46. **حسبما ورد في النص من الصحيح أن نقول إن ----.**

A) الجلد الإلكتروني يتكون من طابقين

B) جلد الإنسان يتشكل من طابقين

C) من وظائف الجلد الإلكتروني أن ينظم حرارة الجسم

D) الجلد الإلكتروني يسهل إفراز العرق

E) الجلد الإلكتروني يلصق على الصدر بمراقبة موجات المخ

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يحظى النادي الأهلي المصري بشعبية كبيرة في مصر وفي الوطن العربي لما حققه من بطولات وإنجازات في كرة القدم وفي مختلف الألعاب، لكن شعبية الأهلي لا يرجع فحسب إلى انتصاراته الرياضية، وإنما لأنه أول ناد يؤسس للشعب العربي في مصر. ارتبط اسم الأهلي منذ بداية تأسيسه بالحركة الوطنية المصرية وباسم الزعيم سعد زغلول قائد ثورة ١٩١٩، وشارك النادي بمواقفه وبأبنائه في المعارك الوطنية التي خاضتها مصر منذ مطلع القرن وحتى حرب ١٩٧٣. وفي المجال الرياضي لعب الأهلي الدور الأكبر في تمصير الاتحادات الرياضية، ولا ينكر أحد أن تاريخ هذا النادي جزء مهم من تاريخ الرياضة العربية، وهذا كله صنع شعبية الأهلي العريضة وجماهيريته في مصر والوطن العربي. وقد لا ينافسه في ذلك سوى نادي الزمالك الذي تأسس بعده بأربع سنوات عام ١٩١١. والناديان –الأهلي والزمالك– قال عنهما الكاتب الراحل يوسف إدريس: "إن الأهلي والزمالك هما أقوى حزبين سياسيين في العالم العربي." اشتهر النادي الأهلي بلون فانلته الحمراء، وقد استمد المؤسسون هذا اللون من لون علم مصر، وقد كان هذا هو العلم العثماني في فترة الخديو عباس حلمي الثاني الذي يتوسطه الهلال وفي قلب الهلال نجمة، وكانت فانلة الأهلي في البداية حمراء مقلمة طوليًا باللون الأبيض، ثم تطورت إلى فانلة نصفها أحمر ونصفها أبيض ثم إلى فانلة حمراء بحروف بيضاء.

47. **حسب النص أعلاه ان فريق الأهلي المصري ----.**

A) كان جمهوره يحول مبارياته إلى مظاهرات وطنية

B) وكان طلبة المدارس العليا يقودون المظاهرات

C) له صلة وثيقة بالأنشطة القومية التي جرت في مصر

D) له شعار صممته لجنة من المتخصصين

E) له خصومة معروفة مع فريق الزمالك المصرية

48. **كما هو مفهوم من النص أعلاه أن شعبية الأهلي ----.**

A) تأتي في المركز الثاني بعد ما يحظى به نادي الزمالك

B) تضاءلت بعد ما مني به من هزيمة في المباريات الأخيرة

C) ارتفعت بفضل المظاهرات الوطنية التي قام بها مشجعوه

D) تعود إلى زعماء قوميين يأتي في صدارتهم سعد زغلول

E) لا تقتصر على مصر فحسب بل على الوطن العربي كله

49. **نفهم من النص أعلاه أن الفريق المنافس للأهلي ----.**

A) حصدت بطولات محلية مصرية بلا منافسة حقيقية

B) تم تأسيسه بعد نادي الأهلي بأربعة أعوام

C) تأسس في عام ١٩١٣ بصفته فريق قوي لكرة القدم

D) قدم عرضًا مغريًا لأحد لاعبي الأهلي مما أغضب جمهوره

E) بزغ نجمه بعد مشاركة الحركات القومية في الوطن العربي

50. **نستنتج من النص أعلاه أن فانلة الأهلي ----.**

A) اتخذت تصاميم مختلفة منذ تأسيسه

B) مقلمة باللون الأبيض طوليًا

C) حمراء بحروف غامقة بيضاء

D) نصفها أحمر، أما النصف الآخر فأبيض

E) مزينة بالتاج في الطرف الأعلى

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعتبر الخفافيش الثدييات الوحيدة التي أتقنت فن الطيران الفعلي مما مكنها من فتح بيئات جديدة واستيطان كل قارة وكثير من الجزر. تعيش بعض أنواعها في منازل منعزلة آمنة مثل الكهوف أو الصدوع في المنحدرات الصخرية وتجاويف الأشجار وجحور الحيوانات والمباني المهجورة، بينما تعيش بعضها في العراء على جذوع الأشجار وفي ثنايا الأغصان وتحت أوراق النخيل. وبالنسبة لبعضها فإن الظلمة واستقرار درجة الحرارة والرطوبة والعزلة عن الضواري أمر أساسي وحيوي لوجودها. الخفافيش مخلوقات الليل، إذ تبقى معظم الأنواع تقريبًا في مساكنها خلال النهار وتستيقظ عند الغسق وتخرج غالبًا من الكهف قبل حلول الليل بحثًا عن الغذاء. لقد طورت الخفافيش نظامًا مثاليًا للعثور على الموقع بالصدى وعن طريق إرسال إصدارات فوق صوتية منتشرة في ثلاثة أبعاد تدرك العقبات والفرائس في عتمة الدجى. تتغذى معظم الخفافيش على الحشرات الطائرة وقد يستهلك خفاش واحد حتى ثلاثة آلاف حشرة أو أكثر كل ليلة.

51. **نفهم بعد مطالعة النص أعلاه أن** ----.

A) الخفافيش تفضل الاصطياد نهارًا

B) الخفافيش تعيش في أماكن مختلفة

C) كبار الخفاش تأكل الزواحف غالبًا

D) عيون الخفاش تنبهر من الضوء

E) الخفاش من فصيلة الفقريات

52. **يبدو أن الخفافيش** ----.

A) تختبئ عن الضواري حرصًا على حياتها

B) لا تتجنب القتال مع سائر الحيوانات

C) تتولد بسرعة وتنجب أفراخًا عدة

D) لا تهتدي بأي شيء في الظلام

E) تخاف من الظلمات لضعف بصرها

53. **نفهم من النص أعلاه أن الخفافيش** ----.

A) تعرضت لانقراض سريع في السنوات الأخيرة

B) لا تستطيع الطيران مثل كافة الثدييات

C) لها أجنحة مسطحة قوية

D) تطير وتصيد بعد مغيب الشمس

E) تمسك فرائسها بمخالبها

54. **نفهم بعد مطالعة النص أعلاه أن** ----.

A) الأماكن ذات الرطوبة لا تلائم الخفافيش

B) الخفافيش تتحمل العطش والجوع

C) الخفافيش لا تخشى الضواري

D) البلاد الاستوائية هي موطن الخفافيش

E) الخفاش يعيش سواء كان في العراء أو الخفاء

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55.

خالد:

– لماذا تريد أن تدرس في قسم الجيولوجيا؟ هل تعتقد أنك ستعثر على النفط بعد التخرج؟

مصطفى:

– لا، أريد أن أدرس النشاط البركاني للأرض، من يدري؟ ربما أحصل على معلومات تمكننا من التنبؤ بالزلازل قبل وقوعها.

خالد:

– وهذا يعني أنك ستقوم بأعمال مرهقة في مواقع العمل بالأراضي بدلاً من العمل في مكاتب مريحة.

مصطفى:

– ––––

A) هناك وظيفة شاغرة في مقر شركة متخصصة بنشاط البركان والبحوث الجيولوجية.

B) لا أدري، ما أعرفه هو أن الأمر يرتبط بنوع الزلزال وشدته على مقياس ريختر.

C) لا، فالعمل في المحاجر يتطلب تبني الروح الجماعية والالتزام بتعليمات الفريق.

D) هذا لا يهمني أبدًا، أفضل الإرهاق في الطبيعة على التهويم في مكتب طول النهار.

E) نعم، قد أغير رأيي في المستقبل، فأمامي سنة كاملة لاتخاذ قرار نهائي بهذا الشأن.

56.

رامي:

– على الصناعيين تطوير تكنولوجيا لإنتاج سيارات تشتغل بالكهرباء لتوفير الطاقة.

زينب:

– هذا التكنولوجيا متوفر حاليًا، في الواقع السيارات الكهربائية كانت مستخدمة قبل سنة.

رامي:

– ––––

زينب:

– نجابه حاليًا المشكلة نفسها وهي تعذر مواصلة البطاريات مشحونة لمدة طويلة.

A) أكيد، لو اشترينا مثل هذه السيارة لوفرنا مبالغ كثيرة من البترول.

B) حقًا! لم أعرف ذلك، لماذا لم تتحدثي لي عن هذا الموضوع؟

C) إذن لماذا لا يستعملها أحد في الوقت الحالي؟

D) أعتقد أن نظام هذا النوع من السيارة يعتمد على مركم رصاص.

E) لا أعتقد أنها ستسير أسرع مما عليه السيارات التي تشتغل بالبترول.

57.

كريمة:

– هل تلقيت أي خبر من أخيك مؤخرًا؟

سميرة:

– ––––

كريمة:

– ألا تشعرين بالقلق بحقه؟

سميرة:

– لحد ما، لكنه خبير في الملاحة، كما أنه مزود بكل المعدات اللازمة.

A) لا، ربما لم يجد مقهى انترنت في ضواحي المدينة لإرسال بريد إلكتروني.

B) لم أتلق شيئًا منه منذ أسبوع، أعتقد أنه في قلب المحيط.

C) يبدو أنه مشغول جدًا لدرجة أنه لم يجد الفرصة للتواصل مع عائلته.

D) لقد أصبح منطويًا على نفسه بعد الانفصال من زوجته، لذلك يتصل بنا كل يوم.

E) من عادته أنه لا يكون على اتصال معنا عندما يكون في زيارة تجارية.

58.

القارئة:

– لقد قرأت كتابك الأخير حول تاريخ الترجمة العربية، أعجبت بالكتاب جدًا.

الكاتب:

– ما أسعدني أن أسمع هذا الكلام المشجع! ما الذي أعجبك في الكتاب؟

القارئة:

– ––––

الكاتب:

– هذا صحيح، لقد قمت بجولة مكوكية بين دور المحفوظات في كل أنحاء المعمورة.

A) أولاً التفاصيل، ثانيًا استخدام المصادر الأولى في الكتاب.

B) أعمال التنضيد وتصميم الغلاف فضلاً عن حجم الخطوط.

C) المقاربة العلمية التي انتهج سيادتك في صفحات الكتاب.

D) قدرتك على الإحاطة بالموضوع وقوتك في الطرح العلمي.

E) استدلالك في الكتاب بأقوال مفكري الغرب بكثافة.

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. **يتميز الراب بخصائص أسلوبية عدة منها ما ينسحب على الشكل، ومنها ما يسري على المضمون.**

A) الشكل والمضمون هما من الخصائص ذات الأهمية البالغة في الراب.

B) لا يقتصر أسلوب الراب على الشكل فحسب بل على المحتوى أيضًا.

C) للراب أساليب عديدة منها ما يتصل بالشكل ومنها ما يرتبط بالفحوى.

D) لا يسري مفعول الراب إلا من خلال أسلوبين وهما الشكل والمضمون.

E) هناك عدة أساليب شكلية ومضمونية تقوم عليها خصائص الراب.

60. **إن علم الفلسفة صعب المرام، مستعصٍ على الإفهام، لا ينفذ في معرفته إلا الذهن السليم.**

A) لا يقدر كل شخص على استيعاب مواد الفلسفة لصعوبة فحواها.

B) الفلسفة علم سهل المنال، ميسر لكل طالب لها.

C) كثير من العلماء واجهوا عناء أثناء دراساتهم الفلسفية.

D) للفلسفة إشكاليات وغوامض لا يفكها إلا عالم بها.

E) هناك علوم يصعب فهمها وعلى رأسها الفلسفة.

61. **نشر هذا الكتاب، قبل أعوام، نشرة سقيمة، مليئة بالسقط والتحريف والتصحيف.**

A) نقّح المؤلف كتابه في الطبعة الثانية وعرّاه من الأغلاط.

B) أعاد المحقق النظرَ في الكتاب وقام بتصحيحه.

C) الطبعة الأولى للكتاب، التي أجريت قبل أعوام، كانت طبعة سليمة.

D) أشار النقاد إلى ما ورد من أخطاء مطبعية في هذا الكتاب.

E) لم تكن طبعة هذا الكتاب، التي أجريت قبل سنوات، خالية من الأخطاء.

62. **لا ينبغي لنا أن نستخف بآدابهم ونحسبها قاصرة على الشعر.**

A) يجب أن نحترم آدابهم وعلى رأسها الشعر.

B) لا تكاد تتعدى آدابهم كونها شعرًا تقليديًا.

C) كان لهم فيما مضى أدب ممتاز أصيل.

D) لا يجدر بنا أن نستهين بآدابهم ونظن أنها عبارة عن النظم.

E) ما من أمة إلا ولها حضارة تستحق التقدير.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. **رُفع إليك باعتبارك مدير الشركة تقرير سنوي غير كاف وغير مؤهل، لذلك أعدت التقرير إلى مُعدّيه قائلاً:**

A) أهنئكم على هذا العمل، هناك أمور ناقصة في التقرير لكن على كل حال هذه الأمور تستحق الذكر.

B) هذا عمل سطحي يقتضي إعادة النظر، تأكدوا في النسخة الجديدة أن تضم جميع المعطيات الموثوق بها.

C) نعم، لقد توصلت إلى نقطة لا بأس بها من ناحية الشكل والمحتوى وليست هناك حشو في التقرير.

D) لقد اندهشت اندهاشًا كبيرًا مما تضمنه التقرير من أفكار مهمة فضلاً عن التفاصيل الدقيقة.

E) هذا ليس النوع الذي أريده من التقارير، فهو يفرط في الإسهاب ويقدم تفاصيل لا مبرر لها.

64. **تقوم مع أحد زملائك بتخطيط مؤتمرًا دوليًا، لكن يبدو أن هناك خلافًا بينكما حول تاريخ المؤتمر. اقترح زميلك أن يعقد المؤتمر في يوليو بينما تعتقد أنت أن هذا التاريخ مبكر جدًا، فتقول لزميلك:**

A) أرى أن يوليو يلائمني أيضًا، هل نعقده في الأسبوع الأول من ذلك الشهر.

B) هيا ندلي بأصواتنا فيما يتعلق بالموضوع، من المصوتون لحساب يوليو؟

C) سيكون يوليو متأخرًا جدًا، ما الذي يمنعنا من عقد المؤتمر في شهر إبريل؟

D) أعتقد أننا بالكاد ننسق هذا المؤتمر في يوليو، دعنا نتركه إلى أكتوبر.

E) حسب علمي باعتباري منسقًا محنكًا في تنظيم المؤتمرات فإن يوليو هو الأنسب.

65. **لقد استعرت كتابًا من إحدى زميلاتك وتعيدها الكتاب بعد مدة طويلة مما يجعلك في موقف محرج، فتقول لها:**

A) لا أظن أنه كتاب جيد لكنني في نهاية الأمر استفدت منه، شكرًا لك.

B) أعجبت بالكتاب جدًا، فقد قرأتها مرتين.

C) آسف لهذا التأخير، أتمنى أنك لم تحتاجي إليه خلال هذه الفترة.

D) كتاب ممتاز! هل بإمكانك أن أستعير كتابًا آخر للكاتب نفسه؟

E) هل لديك أي مانع لأستعير الكتاب منك لأسبوع آخر؟

66. **حضر السيد إبراهيم مع زوجته مأدبة عشاء رسمية، بدأ الحضور أكل الطعام، في تلك الأثناء سكب السيد إبراهيم الكولا على الطاولة سهوًا فلطخ جزء من غطاء الطاولة. شعر السيد إبراهيم بنفسه في موقف لا يحسد عليه، بعد قليل قالت له زوجته ليسليه:**

A) شعرت بالعار لما فعلته، ألا يمكن أن تكون منتبهًا بعض الشيء!

B) لا تقلق حبيبي، هذه الأمور يمكن أن تحدث لأي شخص.

C) يا لسوء حظنا! الجميع ينظر إلينا، يا إلهي! لندع النادل!

D) مأدبة فظيعة بمعنى الكلمة، أليس كذلك؟

E) كان الحوار مملاً، لذلك أصبح لدينا مبرر للخروج بعد قليل.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. **انطلاقًا من التزامهم العميق بقضايا الإنسان، قام عدد من الأدباء المشاهير، برحلات إلى مناطق منكوبة في هذا العالم، فوقفوا على أشكال الظلم والاضطهاد الاجتماعي، ورصدوا مظاهر البؤس والشقاء الإنساني، وعادوا ليكتبوا من وحي مشاهداتهم الحية شهادات مؤثرة عن مآسي العصر الذي عاشوا فيه وآلامه التي عاينوها عن قرب. ----، ورحلته إلى جزيرة سخالين في العقد الأخير من القرن التاسع عشر، أثارت أصداء واسعة في روسيا وخارجها آنذاك.**

A) ومن أشهر الرحالين الأيرلندي جورج برناردشو والجزائري كاتب ياسين

B) وقد ظل أدب الرحلات الوسيلة المثلى لاكتشاف الجغرافيا والتاريخ معًا

C) الكاتب الروسي أنطون شيخوف كان أحد هؤلاء

D) ومن الواضح أن "شيخ القصة الروسية" كان منحازًا إلى تصوير مظاهر الشقاء الإنساني

E) قام غراهام غرين بالرحلة بين أدغال ليبريا وصولاً إلى غينيا الفرنسية

68. **---- وعلى رأسها زيادة منسوب المياه الجوفية في المنطقة، خاصة وأنها مياه مالحة لها تأثيرها في نوعية الزراعة، وسوف تظهر أخطار بيئية تتمثل في نمو الطحالب في البحر الذي يُنعت بأنه ميت لعدم قدرة الأسماك على العيش في ملوحته، ولذلك يُحتمل أن تظهر بعض الأحياء المائية فيه. ولا شك أنها ستؤثر في المصانع التي على ضفافه، كما أن السدود القائمة حاليًا لابد من تقويتها.**

A) لا يخفى أن للمشروع جوانب سلبية لابد من الإشارة إليها

B) دخل مشروع "قناة السلام" دائرة الاهتمام الدولي

C) لا يخفى على كل لبيب أن المشروع له جذور تاريخية

D) لم تكن هناك مخاوف من تدفق المياه من البحر الأحمر إلى البحر الميت

E) ستكون للمشروع آثار سياسية واجتماعية واقتصادية وبيئية

69. **نحن نتفق معكم في أن ما وصل إلينا من شعر هذا الأديب على درجة كبيرة من اللين والسهولة ---- شعر القرن الأول للهجرة حيث البداوة بوعرتها وخشونة ألفاظها وعفوية صورها وبساطة تعبيرها ما زالت تغلف شعر ذاك العصر.**

A) وديوانه مملوء بالغزل والمديح

B) وتغلب عليه ركاكة المعنى

C) وهما سمتان لم يتميز بهما

D) ويبدأ شعره بالتشبيب

E) بل جزالة اللفظ وسلاستها

70. **لا جدال في أن اللغة الإنسانية هي الأساس التي تقوم عليه حياة المجتمعات البشرية وهي وسيلة التفاهم والاتصال بين الشعوب، وهي التي تحمل ثقافاتهم وحضاراتهم، ---- لما قامت الإنسانية على قدم وساق.**

A) وتخلق مجالاً للتفاهم والتحاور

B) إلا أن تعلم اللغة يقتضي زمنًا طويلاً

C) وهي أيضًا ميزة ينفرد بها الإنسان

D) إلا أننا لا نعرف عن نشوء اللغات شيئًا كثيرًا

E) ولولا اللغة

71. - 76. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

71. **أكدت دراسة حديثة أن الشباب الذين يدخنون مخدر القنب أو مشتقاته لسنوات يواجهون خطر خفض معدلات ذكائهم بشكل ربما لا يمكن العودة منه.**

A) Esrar veya türevlerini yıllarca kullanan gençlerin zekâ seviyelerinin belki de bir daha geri dönülemeyecek şekilde düşme tehlikesiyle yüz yüze olduğu, yeni bir araştırmayla vurgulandı.

B) Yeni bir araştırma, esrar veya türevlerini yıllarca kullanmanın, gençleri zekâ seviyelerini bir daha düzelemeyecek bir biçimde düşürme tehlikesiyle baş başa bıraktığını vurguladı.

C) Yeni bir araştırmanın vurguladığı gibi, esrar veya türevlerini kullanan gençlerin zekâ seviyeleri muhtemelen iflah olmayacak bir biçimde düşme riskiyle karşı karşıyadır.

D) Yeni bir araştırma, esrar veya türevlerini yıllarca kullanan gençlerin zekâ seviyelerinin belki de geri dönüşü olmayan bir şekilde düşme riskiyle karşı karşıya olduğunu gösterdi.

E) Yeni bir araştırma, birkaç yıl esrar ve benzeri maddeleri kullanan gençlerin zekâ düzeylerinin belki de geri dönüşü olmayan bir şekilde düşme tehlikesiyle yüz yüze olduğunu gösterdi.

72. **لا تشكل زيادة الوزن فقط ضررًا لمحيط الخصر، بل إنها تسبب ضررًا على وظائف الدماغ، وذلك بسبب وجود العلاقة بين البدانة وتدهور الأداء الفكري حسب رأي بعض الباحثين.**

A) Fazla kilo sadece beyin fonksiyonlarında zarara yol açmamakta, aynı zamanda bazı araştırmacıların şişmanlık ile düşünsel performans bozukluğu arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarmalarından dolayı göbek çevresi için de zarar teşkil etmektedir.

B) Fazla kilonun sadece bel çevresine değil aynı zamanda beyin fonksiyonlarına da zarar verdiğini düşünen bazı araştırmacılar, şişmanlık ile düşünsel performans bozukluğu arasındaki ilişkiden bahsetmişlerdir.

C) Bazı araştırmacılara göre, fazla kilo sadece bel bölgesine değil şişmanlık ile entelektüel performans bozukluğu arasındaki ilişkiden dolayı beyin fonksiyonlarına da zarar vermektedir.

D) Bazı araştırmacılar şişmanlık ile zihinsel tahribat arasındaki ilişkiden söz ederken, fazla kilonun sadece beyin fonksiyonları değil bel çevresi için de zarar teşkil ettiği ortaya çıktı.

E) Şişmanlık ile entelektüel performans bozukluğu arasındaki ilişkiden söz eden araştırmacılar, fazla kilonun sadece bel çevresine değil aynı zamanda beyin fonksiyonlarına da zarar verdiğini belirtmişlerdir.

73. **يواصل المسبار الفضائي كيوريوسيتي إماطة اللثام عن أسرار كوكب المريخ بعد أن كثف أنشطة متعددة الوسائط لجمع معلومات خلال بعثته العلمية.**

A) Uzay aracı Curiosity, bilimsel yolculuğu sırasında bilgi toplamak için çoklu ortam faaliyetlerini yoğunlaştırmasının ardından Mars gezegeni üzerindeki sır perdesini aralamaya devam ediyor.

B) Bilimsel yolculuğu sırasında multimedya bilgi toplama faaliyetlerini yoğunlaştıran uzay robotu Curiosity, Mars gezegeni üzerindeki esrar perdesini kaldırmaya devam ediyor.

C) Uzay aracı Curiosity, bilgi toplamak için çoklu ortam faaliyetlerini yoğunlaştırarak yaptığı bilimsel yolculuğunu sürdürse de Mars gezegeni sır perdesini korumaya devam ediyor.

D) Uzay aracı Curiosity, bilimsel bilgi toplamak için yaptığı seyahatte çoklu ortam faaliyetleri üzerine yoğunlaştıktan sonra Mars gezegeni üzerindeki gizemli örtüyü kaldırmaya çalışıyor.

E) Uzay robotu Curiosity, bilimsel yolculuğu esnasında çoklu ortamda bilgi gönderme faaliyetlerini yoğunlaştırarak Mars gezegeninin sırlarına ilişkin belirsizliği ortadan kaldırmaya devam ediyor.

74. **Yeni Zelanda'da yapılan bir araştırma, dünyada üç milyar kişinin konuştuğu Hint-Avrupa dillerinin kökeninin Türkiye olduğunu ortaya koydu.**

A) أفادت دراسة أجريت في نيوزيلندا مجدّدًا بأن جذور اللغات الهندية–الأوروبية التي يتحدث بها ثلاثة مليارات شخص في العالم تنحدر من تركيا.

B) أجريت دراسة في نيوزيلندا قالت إن أصل اللغات الهندية–الأوروبية التي يتواصل بها ثلاثة مليارات شخص من عدد سكان العالم يعود إلى أصول تركية.

C) أظهرت دراسة أجريت في نيوزيلندا أن تركيا يعود إليها أصل اللغات الهندية–الأوروبية التي يتحدث بها ثلاثة مليارات شخص من سكان العالم.

D) أفادت دراسة أجريت في نيوزيلندا بأن اللغات الهندية–الأوروبية قد نشأت من التركية حيث يتكلم بها ثلاثة مليارات شخص من سكان العالم.

E) ذكر بحث أجري في نيوزيلندا أن تركيا هي مهد للغات هندية–أوروبية يتخاطب بها ثلاثة مليارات شخص من سكان العالم.

75. İthalatımızdaki ürünlerin ileri teknoloji ürünü ara ve ham maddelerden oluşmasına karşılık, tüm ihraç ürünleri katma değeri düşük kimyasal ürünlerdir.

A) رغمَ تكوّن المواد التي نستوردها من مواد بينية وخامة تم إنتاجها بالتكنولوجيا العالية، فإن المنتجات الكيماوية ذات القيمة الإضافية المنخفضة هي المنتجات المصدَّرة.

B) مع أن المنتجات التي نستوردها تضم مواد بينية وخامة أنتجت باستخدام التكنولوجيا العالية، فإن كافة المنتجات المصدَّرة هي منتجات كيماوية ذات قيمة إضافية منخفضة.

C) إن المواد البينية والخامة المنتجة باستخدام التكنولوجيا العالية هي منتجات نستوردها، أما المنتجات التي نصدّرها فبعضها منتجات كيماوية ذات قيمة إضافية منخفضة.

D) بما أن المنتجات التي تندرج ضمن وارداتنا تتضمن مواد بينية وخامة أُستخدمت في إنتاجها تقنيات عالية، فإن الصادرات هي عبارة عن إنتاج كيماوي ذي قيمة إضافية منخفضة.

E) على الرغم من أن المنتجات التي نستوردها هي مواد بينية وخامة أنتجت باستخدام التكنولوجيا النانوية، فالصادرات كلها عبارة عن منتجات كيماوية ذات قيمة إضافية منخفضة.

76. Binlerce yıldır oluşan binlerce dilin büyük bir kısmı şimdilerde yok olmuş veya yok olma tehlikesiyle karşı karşıyadır.

A) يواجه جزء كبير من اللغات التي لا تُعدّ ولا تحصى خطر الانقراض منذ آلاف السنين أو على قيد الانقراض في الوقت الحالي.

B) يجابه آلاف اللغات التي ظهرت إلى الساحة منذ آلاف السنين خطورة الانقراض في الوقت الراهن أو انقرضت فعلاً في الماضي.

C) إن عددًا كبيرًا من اللغات التي تُحصى بالآلاف انقرضت منذ آلاف السنين وهي مهددة بالانقراض في الوقت الراهن.

D) لقد تكوّنت آلاف اللغات منذ سنوات عديدة، وهي الآن إما منقرضة وإما مهددة بالانقراض في الوقت الجاري.

E) إن عددًا كبيرًا من آلاف اللغات التي تكونت منذ آلاف السنين إما انقرضت وإما تواجه خطر الانقراض في الوقت الراهن.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. **(I)** يوفر جهاز غلاكسي نوت الذي طرحته سامسونج في سوق الجوّال الفعالية الوظيفية والدقة التي يمتاز بها أسلوب "القلم والورقة" عبر شاشة عرض كبيرة بحجم ١٠,١ بوصة، **(II)** مما يفتح المجال أمام خيارات لا تنتهي لتعزيز الإبداع والإنتاجية والقدرة على التعلم لدى المستخدم. **(III)** وكشفت سامسونج النقاب عن حواسيب لوحية جديدة في الولايات المتحدة، في أحدث محاولة لعملاق الإلكترونيات الكوري الجنوبي. **(IV)** وبفضل شاشته الكبيرة ذات الكفاءة المثلى وأداءه المتفوق، **(V)** يجمع هذا الجهاز بين سهولة الكتابة باليد مع المرونة الكاملة للمحتوى الرقمي ليتيح للمستخدمين مزيدًا من الإنتاجية في إجراء كافة المهام.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** بدأت عادات اجتماعية كثيرة درج عليها الناس تتأثر بحكم تحولات المجتمع الموريتاني خلال الحقب الأخيرة، **(II)** ومن أبرزها عادة تجنب الأبوين مداعبة أطفالها بحضور غيرهما، **(III)** أو إظهار المودة والمحبة لهم، وإن حصل أن اقترب الطفل من أبيه أو أمه في وجود بعض كبار السن فإن عليه أن يدفعه بقوة، ويمنعه من الاقتراب منه. **(IV)** كما خلصت الدراسة أن موريتانيا من أكثر الدول التي تعاني مواطنوها من مشاكل نفسية، **(V)** وتصل حدة الظاهرة حد امتناع بعض النساء إشعار أهلهن وذويهن بأنهن حوامل بحكم العادات والتقاليد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** في الاتحاد السوفياتي السابق كانت توجد ست جمهوريات اتحادية يعيش فيها المسلمون **(II)** يقع خمس منها في آسيا الوسطى وهي جمهوريات أوزبكستان وقازاخستان وتركمانستان وطاجكستان وقيرغيزيا، **(III)** أما الجمهورية السادسة وهي أذربيجان فتوجد في السفوح الجنوبية لجبال القوقاز **(IV)** وقد تعرض المسلمون لأنواع التعذيب والضغوط ومُنعوا من ممارسة شعائرهم الدينية، **(V)** وبالإضافة إلى هذه الجمهوريات الاتحادية الست هناك أقليات تعيش في جمهوريات ذات حكم مستقل في إطار روسيا الاتحادية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** بدأ البحث عن النفط في العراق منذ أواخر أيام الدولة العثمانية، لا سيما وأن علامات وجود النفط كانت أكيدة، **(II)** حيث إن بعض منتجات النفط كانت تظهر بشكل طبيعي على سطح الأرض في مناطق الناصرية والبصرة وكركوك والقيارة، **(III)** والتي سميت بذلك نسبة للقير حيث استخدمه العراقيون القدماء في تبليط شوارع مدينة بابل التاريخية، **(IV)** وشاهد على ذلك شارع الموكب في مدينة بابل الأثرية، فقد تم تبليطه بالقير منذ أكثر من ثلاثة آلاف سنة وموجودة آثاره حتى الآن، **(V)** والجدير بالذكر أن النفط العراقي ارتفع معدل صادراته إلى أعلى مستوى منذ أكثر من ثلاثين عامًا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığınızdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)
(Sonbahar Dönemi)
ARAPÇA
18 KASIM 2012 PAZAR

CEVAP ANAHTARI

1. D	21. C	41. B	61. E
2. B	22. D	42. D	62. D
3. C	23. E	43. A	63. B
4. E	24. D	44. D	64. D
5. A	25. A	45. E	65. C
6. E	26. E	46. B	66. B
7. C	27. A	47. C	67. C
8. E	28. B	48. E	68. A
9. D	29. D	49. B	69. C
10. B	30. E	50. A	70. E
11. A	31. A	51. B	71. D
12. B	32. D	52. A	72. C
13. E	33. B	53. D	73. A
14. B	34. A	54. E	74. C
15. A	35. B	55. D	75. B
16. C	36. D	56. C	76. E
17. E	37. A	57. B	77. C
18. D	38. C	58. A	78. D
19. A	39. D	59. C	79. D
20. B	40. E	60. A	80. E



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

(İlkbahar Dönemi)

7 NİSAN 2013 PAZAR

ARAPÇA

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2.5 saat).**
3. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **ولد هذا العالم في أسرة عريقة الحسب وتثقف كأحسن ---- أبناء طبقته.**

A) ملماً بالعلم

B) ما تثقف

C) متزوّداً بـ

D) ونشأ نشأة

E) فسطع نجمه

2. **داخله من الحزن والكآبة لممات ولده ---- إلى مغادرة بلده.**

A) ما دفعه

B) يدفعه

C) دفاعاً عنه

D) ليدفع به

E) فاندفعت

3. **---- تعاليمه التربوية هناك بالمصالح السياسية، وكان من جراء ذلك ---- منها ناجياً بنفسه.**

A) شابكت – غادر

B) ارتبطت – فتخلص

C) تعلقت – فأنقذت

D) اصطدمت – أن خرج

E) فوجئت – أن يسافر

4. **أيقن هؤلاء الفلاسفة أن الحكومة العادلة لا ترتجل ---- وإنما يجب ---- لها بالتربية والتعليم.**

A) ارتجالاً – التمهيد

B) دفعةً – التزيين

C) فجأة – يتسنى

D) مرتجلاً – معالجتها

E) حيناً – التعاطي

5. ---- مستشار الملك عن آرائه الإصلاحية واستنكر الفساد ---- في القصر.

A) عرّب – الواقع
B) عبّر – الموجودة
C) أفصح – المتفشي
D) تحدث – العادي
E) باح – السائد

6. نجد أن كثيراً من الدول تضع ميزانيات خاصة لدعم البحث العلمي وتطويره ---- نجاحه.

A) وتأمين ميزانيات
B) لخلق جو
C) وتوطيد العلاقات
D) لطي الملف
E) وتوفير مستلزمات

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

7. يعسر على كثير من الأدباء الذين لم يروا هذا الكتاب أن يفهموا موضوعه ----.

A) تفهماً
B) بمفهومها
C) فهماً خاطئاً
D) حق الفهم
E) بالمفاهيم

8. عاش في الصحراء حرًا كالهواء، ---- كالطير، أبيّاً كالأسد، قوي القلب كالصخر.

A) مقيداً
B) طليقاً
C) معززاً
D) تليداً
E) طريفاً

9. كان رجلاً كبيراً، له عبقرية ---- الأنظار واتجهت إليه الأبصار.

A) صدت
B) ردت
C) استرعت
D) تقلبت
E) انبهرت

10. قبل أن يبدأ الرئيس ---- مهام منصبه فإن عليه أن ---- اليمين التالي: أقسم بكل خشوع أنني سأتولى بكل إخلاص القيام بأعباء هذا المنصب.

A) يتولى – يُقسم
B) حكم – يقوم
C) خدمة – يطلق
D) يُجْري – يحلف
E) تقلد – يؤدي

11. خبراء من أنحاء مختلفة من العالم يدعون إلى توحيد الجهود لأحد أهم أسباب الإعاقة، ---- اضطرابات الصحة العقلية التي يعاني منها ---- على ٤٥٠ مليون شخص في العالم.

A) بينما – يتجاوز
B) والتي – يزيد
C) ألا وهي – ما يربو
D) منها – لا يقلّ
E) حيث إن – يجاوز

12. توقعت وكالة الطاقة الدولية أن يتضاعف إنتاج العراق للنفط ---- هو عليه الآن في عام ٢٠٢٠ ---- إلى أكثر من ستة ملايين برميل يوميًا.

A) عما – ليصل
B) مما – وذلك
C) بما – وقد بلغ
D) فيما – ويتجه
E) لما – حيث يتحول

13. خلص تقرير أعدته منظمة الشفافية العالمية إلى أن ---- عدد الشركات المصدرة للأسلحة في العالم لا توفر أي دليل كاف على وجود ---- لمكافحة الفساد.

A) ثلثا – وسائل
B) ثالث – ما هو ضروري
C) مثلث – منشآت
D) ثلثي – آليات
E) ثلاثةٌ – إستراتيجيات

14. ---- الهيئة العامة لنقابة أطباء الأسنان مجلسًا ---- القانونية والمهنية لإزالة المخالفات.

A) شكلت – للمشاحنة
B) تأسست – للمناوشة
C) أقيمت – للمخالفة
D) انعقدت – للمنازعة
E) استحدثت – للمساءلة

15. انشطرت سفينة الشحن "رينا" قبالة سواحل نيوزيلاندا بعدما ضربتها أمواج ----، الأمر الذي يهدد ---- تسرب نفطي جديد.

A) كبيرة – أن
B) عاتية – بحدوث
C) شديدة – بعدم
D) متفاوتة – إلى
E) تسونامي – من

16. ---- فنانة سويدية من أصل مغربي بالجائزة الكبرى للدورة السابعة والخمسين لمسابقة الأغنية الأوروبية ---- عن أغنيتها "يوفوريا" أي النشوة.

A) حازت – التي عبّرت
B) توّجت – دفاعًا
C) ً
D) فازت – وذلك
E) أعلنت – وأعربت

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

دفع ازدحام الأزمات السياسية والاقتصادية في المنطقة خلال الأشهر الأخيرة، وما ألقاه ذلك من ظلال سلبية أثقلت **(17)** ---- المواطن العادي، بفرقة المسرح الشعبي الفلسطيني لتقديم مسرحية "إسرق أقل رجاء"، للكاتب الإيطالي داريو فو، **(18)** ---- على جائزة نوبل للآداب. تبدأ أحداث المسرحية في مقبرة حكومية، حيث يجسد الممثلون في المسرحية أدوار عمال في المقبرة، **(19)** ---- العمل في ظل ظلم نظام مدير المقبرة لهم، وما يعانون كذلك من تعاملاتهم اليومية مع **(20)** ---- المجتمع. تفيض مشاهد المسرحية بالتهكم، معتمدة أسلوب الكوميديا **(21)** ----، لتنتقد تفشي الفساد داخل مؤسسات الأنظمة الحاكمة، وتحارب انهيار القيم المجتمعية لتطالب بتعزيز العدالة والحرية للشعب.

17.

A) جوانح
B) حركة
C) كاهل
D) نفْس
E) بطن

18.

A) المميّز
B) الفائز
C) الكاسب
D) المتّسم
E) الحائز

19.

A) متّعهم
B) أنهكهم
C) استحوذها
D) لم يتمالك
E) أدّاها

20.

A) شرائح
B) أعزّاء
C) طلائع
D) هوامش
E) طبقة

21.

A) البيضاء
B) الحمراء
C) الصفراء
D) الخضراء
E) السوداء

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

قال باحثون إن السلوك العاطفي في مرحلة الطفولة له علاقة **(22)** ---- بأمراض القلب في منتصف عمر الإنسان لاسيما عند المرأة. وأشارت الدراسة إلى تعرض الطفل لضغوط نفسية في سن السابعة من عمره **(23)** ---- أن يجعله أكثر **(24)** ---- لأمراض قلبية في مرحلة أخرى من عمره، فيما الأطفال الذين ينعمون بطفولة **(25)** ---- من هذه الضغوط تكون نسبة إصابتهم بهذه الأمراض قليلة. وقال الباحثون إنه يجب **(26)** ---- المزيد من الأبحاث لفهم العلاقة بين الضغوط النفسية في الطفولة والإصابة بأمراض القلب.

22.

A) بالتعرّض
B) بالخضوع
C) بالإصابة
D) بالتخلص
E) بالتورط

23.

A) من شأنه
B) مما
C) الأمر الذي
D) فيما
E) وذلك

24.

A) بكثير
B) مكتشفًا
C) عرضة
D) مناعة
E) وقاية

25.

A) منيعة
B) نائية
C) ممتنعة
D) اعتيادية
E) خالية

26.

A) عليه
B) إجراء
C) قيام
D) اشتغال
E) أن يمارِس

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. كانوا يعيشون في بيئة مجدبة ----.

A) خصيبة جداً، تنبت نباتاً كثيراً
B) تتكون من أراضٍ كلها مزروعة
C) متمتعين بنعيم الحياة، مترفين
D) نادرة الزرع، شحيحة بالخير
E) غزيرة الأمطار، كثيرة الفيضانات

28. صلتي بالشعر الجاهلي قديمة، ----.

A) ما زالت تستهويني أشعار ذلك الشاعر
B) لأن النثر أحب إليّ من النظم
C) يتناول مظاهر الحياة البدوية
D) أيام كنت طالباً في الثانوية
E) لا يقل أهمية عن الشعر المعاصر

29. الإنسان الكريم يفضل الموت على حياة المذلة ----.

A) همّ بالانتحار لأسباب عائلية
B) وينفر من المرضاة بالصّغار
C) مكارم الأخلاق من أصالة النسب
D) الكريم يتحلى بالتواضع والوقار
E) لأن الحياة مفعمة بما هو محمود

30. ناظره العلماء وعارضوه وأفتوا بتكفيره ----.

A) إلا أن دعوته انتشرت بين العامة
B) فاستحسنوا آراءه واقتدوا بطريقه
C) وأجمعوا على أنه من أساطين رجال الدين
D) قائلين إن التكفير لا محل له في الإسلام
E) جرت بينه وبينهم مناظرات حادة

31. ----، ومن ثم فلم يكن هناك إمكانية لتحقيق أي تقدم في المفاوضات.

A) جرى عدد من اللقاءات بين الطرفين في الأيام القليلة الماضية
B) تستأنف المفاوضات التمهيدية بين وفود الدولتين
C) بدأت أمس بعثة الفنيين أعمالها مع نظرائهم من وزارة المالية
D) باشر طرفا النزاع بمفاوضات سلام مباشرة في العاصمة برلين
E) حدثت بين الوفدين المتخاصمين نزاعات وتوترات

32. ---- وأخذت معاني أخرى.

A) تؤدي هذه الكلمة معنيين متضادين
B) لم يطرأ أي تغير على كلمة "كتاب" عبر العصور
C) يبدو أن هذه اللفظة تجاوزت دلالتها اللغوية
D) يطلق "المترادف" على ألفاظ تؤدي نفس المعنى
E) هناك كلمات تتفق في المعنى وتختلف في اللفظ

33. ---- والأوهام والخرافات والجمود استولت على العقول.

A) من أهم المشاكل التي نواجهها اليوم
B) كانت الأمية سائدة بين الناس
C) العقل خير نعمة رُزق بها الإنسان
D) عندما تتدنى الأخلاق وتنتشر الدعارة
E) الجهل هو السبب الرئيسي لتخلف المجتمع

34. ----، أسلوب جريء صريح، ينزع لنشر العلم.

A) يجب أن نتبع أسلوباً جديداً يساير العصر
B) يختلف منهجهم عن منهجنا اختلافاً تاماً
C) ألاحظ أنه ترك أسلوبه القديم واتخذ طريقة أخرى
D) أسلوب الأديب أو الكاتب يدلّ على شخصيته
E) كان يدرّس بأسلوب لا عهد للسامعين بمثله

35. **إعلم أن الزهد لا يعني ترك المكاسب ----.**

A) كما أن الزهد من أغراض الشعر القديم

B) فعليك أن تترك التجارة وتتجه إلى العبادة

C) لأن المكاسب لا تتحقق إلا بالعمل والكد

D) كما توهمه قوم وقرّبوه من المانوية والبراهمة

E) والزاهد المثالي هو من يترك الملذات ويتفرغ للرهبنة

36. **---- قيل إنه من المعتزلة وقيل إنه من غلاة الشيعة.**

A) تنازع الناس في عقيدته

B) نشبت بين أئمة المذاهب معارك فكرية

C) من المؤكد أنه من أنصار الحنابلة، إذ دافع عنهم بكتاباته

D) يقال إنه صاحب هذه المصنفات

E) كثرت الفِرَق الدينية في العصر العباسي وتنوعت

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. تتساقط الدموع من أعين جميع الثدييات تقريبًا كردة فعل أو مقاومة طبيعية تجعل القناة الدمعية تفرز الدموع.

A) Doğal bir tepki veya direniş olarak hemen hemen tüm memelilerin gözlerinden akan gözyaşları, gözyaşı kanallarından damlar.

B) Hemen hemen tüm memelilerin gözlerinden dökülen gözyaşları, gözyaşı kanalı yoluyla doğal bir tepki veya direniş olarak gözlerden boşalır.

C) Gözyaşları, bir tepki veya gözyaşı kanalının yaş salgılamasını sağlayan doğal bir direniş olarak hemen hemen tüm memelilerin gözlerinden dökülür.

D) Gözyaşı salgılayan gözyaşı kanalları, doğal bir tepki olarak hemen hemen tüm memelilerin gözlerinden yaş akıtır.

E) Bütün memelilerin gözlerinden gözyaşları dökülür, bu durum gözyaşı kanalının doğal bir direniş olarak tepki vermesinden kaynaklanır.

38. من الممكن أن تؤدي الألياف الكثيرة والدهون القليلة في الطعام إلى نقص الفيتامينات وتأخر النمو البدني لدى الأطفال دون سن الخامس.

A) Vitamin eksikliği yemeklerin çok lifli ve az yağlı olmasından kaynaklanabilir ve beş yaş altındaki çocukların fiziksel olarak geç gelişimine neden olabilir.

B) Yemeklerde liflerin çok, yağların az kullanılmasının vitamin eksikliğine ve beş yaş altı çocuklarda fiziksel gelişim bozukluğuna yol açması mümkündür.

C) Yemeklerin çok lifli ve az yağlı olması vitamin eksikliğine yol açtığı için bu durum beş yaş altı çocukların fiziksel gelişimini geciktirebilir.

D) Yemeklerin çok lifli ve az yağlı olmasına bağlı vitamin eksikliği beş yaş altı çocuklarda fiziksel gelişim bozukluğuna yol açabilir.

E) Yemeklerin çok lifli ve az yağlı olması, vitamin eksikliğine yol açabilir ve beş yaş altı çocukların fiziksel gelişimini geciktirebilir.

39. **تلعب الدراما الإبداعية دورًا مهمًا في التأثير على سلوك المعاقين عقليًا تأثيرًا إيجابيًا وذلك من خلال التأكيد على ربط المعرفة النظرية بالخبرة الحسية المباشرة.**

A) Yaratıcı drama, zihinsel engellilerin davranışlarını olumlu etkileme konusunda önemli bir rol oynayarak kuramsal bilgi ile doğrudan duyusal deneyimin ilişkilendirilmesine vurgu yapar.

B) Yaratıcı drama, kuramsal bilgi ile doğrudan duyusal deneyimin ilişkilendirilmesine vurgu yaparak zihinsel engellilerin davranışlarını olumlu etkileme konusunda önemli bir rol oynar.

C) Yaratıcı drama, zihinsel engellilerin davranışlarını olumlu etkileme konusunda teorik bilgi ile duyusal deneyimin ilişkilendirilmesini doğrudan teyit ederek önemli bir rol oynar.

D) Yaratıcı drama, teorik bilgiyle doğrudan duyusal deneyim arasındaki ilişkiye vurgu yapma sürecinde, zihinsel bakımdan engelli olanların davranışlarını etkileme konusunda önemli bir rol oynar.

E) Yaratıcı drama, doğrudan duyusal deneyimi kuramsal bilgiyle ilişkilendirerek zihinsel engellilerin davranışlarını olumlu etkileme konusunda önemli bir rol oynar.

40. **Mozart ve Beethoven'a esin kaynağı olan Osmanlı müziğinin sırrı, günümüze ulaşamamış onlarca çalgının hoş nağmeleriydi.**

A) كانت عشرات الآلات الموسيقية التي تُصدر إيقاعات جميلة والتي لم تصل إلى يومنا هذا، من الأسرار التي تكمن وراء الموسيقى العثمانية التي كانت مصدر الإلهام لموتسارت وبيتهوفن.

B) الموسيقى العثمانية التي كان مصدر الإلهام لموتسارت وبيتهوفن، سرها في نغماتها الفريدة التي لم تعد في متناولنا اليوم والصادرة من عشرات الآلات الموسيقية.

C) كان السر في الموسيقى العثمانية باعتبارها مصدر الإلهام لكل من موتسارت وبيتهوفن، نغمات لطيفة لعشرات الآلات الموسيقية التي لم تصل إلى يومنا.

D) إن سر الموسيقى العثمانية التي كانت مصدر الإلهام لموتسارت وبيتهوفن، نغمات جميلة لم تصل إلى يومنا بين عشرات من الآلات الموسيقية.

E) كان من أسرار الموسيقى العثمانية التي تُعتبر مصدر الإلهام لموتسارت وبيتهوفن، عشرات النغمات الحلوة لآلات العزف التي ليست في متناولنا اليوم.

41. Osmanlı'nın minyatürlü yazmalarındaki kuş hikâyeleri, görsel bir şölen sunmanın yanı sıra, kuşlara olan sevginin boyutlarını da gözler önüne seriyor.

A) إن قصص الطيور في المخطوطات العثمانية المنقوشة توضح أبعاد المحبة للطيور، كما أنها تُقدّم مهرجانًا بصريًا للقارئ.

B) في الوقت الذي تُبيّن فيه قصص العصافير مدى المحبة تجاه الطيور، فإنها تمنح في الوقت نفسه وليمة بصرية للمنمنات التي تصاحب المخطوطات العثمانية.

C) لم تقتصر قصص الطيور التي تتضمنها المخطوطات العثمانية المزينة بالنقوش على إماطة اللثام عن أبعاد محبة الطيور، بل أظهرت مهرجانًا مرئيًا.

D) بالإضافة إلى عرض وليمة بصرية فإن المخطوطات العثمانية المنقوشة برسوم المنياتور تقدم أبعاد المحبة تجاه الطيور من خلال قصص بشأنها.

E) تكشف قصص الطيور في المخطوطات العثمانية المنقوشة بالمنمنات النقاب عن أبعاد محبة الطيور، فضلاً عن عرض وليمة بصرية.

42. Rapordan, gelecek yüzyılda dünyada kişi başına düşen su miktarında önemli ölçüde azalma olacağı açıkça anlaşılabilir.

A) من الممكن أن يُفهم من التقرير بكل صراحة أن مقدار الماء لكل فرد في العالم سيتقلص في العصر القادم بشكل مهم.

B) يمكن أن يتبين من التقرير بوضوح أن الكمية المستهلكة من المياه على صعيد العالم، ستنخفض بصورة لا يستهان بها في القرن المقبل.

C) قد يفهم البعض وبصورة واضحة أن التقرير ينص على التقلص في كمية المياه المخصصة للفرد في العالم خلال العصر المقبل بشكل لافت للنظر.

D) قد يتضح من التقرير بشكل صريح أن كمية المياه التي يستهلكها الفرد في العالم ستنخفض بشكل ملحوظ في القرن المقبل.

E) قد يتبين من التقرير بصورة واضحة أنه في القرن المقبل سيجري انخفاض في مقادير المياه التي يتعامل معها الفرد في العالم.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"الأحكام السلطانية" من أشهر كتب أبي الحسن الماوردي، وهو أشبه بدستور عام للدولة. يحوي الأسس التي تقوم عليها الدولة من حيث ستحقاق السلطنة وشروط من يُختار لها والولايات التي يتصرف فيها لسلطان. ويتكلم عن نُظُم الدولة كالوزارة وأنواعها، والقضاء والإمارة، وعن العقوبات والحدود والجزية والحِسبة وما إلى ذلك كله من تعريفات إرادية خاصة لها أصل في الدين. وهذا الكتاب من ابتكار الماوردي. ولعل أحداً لم يخصّ شؤون الدولة السياسية والإدارية بتأليف خاص قبله، وإن كان كثيراً من هذه الأحكام الواردة في لكتاب مبثوثاً في أبواب من كتب الفقه. ولعل الذي نبهه إلى تخصيص كتاب لتلك الأحكام، اتساعُ المادة التي جمعها لكتابه "الحاوي الكبير" في فقه الشافعية. وللمستشرقين والباحثين والأوربيين ولوعٌ ببحث النظريات والنُظُم الإدارية في الدول الإسلامية، التي بيّنها الماوردي. وقد طبع الكتاب في مصر عدة طبعات، وطبع من قبله في أوروبا، ومنه نسخ مخطوطة كثيرة في الشرق والغرب.

43. **من الممكن أن نقول، حسب المقال أعلاه، أن ----.**

A) الماوردي عمل مستشاراً أو وزيراً لبعض السلاطين

B) الماوردي من أكبر فقهاء الشافعية

C) الهنود سبقوا العرب في تأليف كتب بشأن إدارة الدولة

D) العرب كانوا يتقنون تصريف أمور الدولة

E) أحداً لم يسبق الماوردي في تأليف كتاب مثل هذا

44. **يبدو أن "الأحكام السلطانية" ----.**

A) ظل منسياً في رفوف المكتبات

B) لها شروح ومختصرات عدة

C) تُرجمت إلى التركية في السبعينيات

D) حظيت بإعجاب كثير من الباحثين المعاصرين

E) تم تنقيحها وتحويلها إلى دستور في الوطن العربي

45. نفهم أن كثيراً مما سرده الماوردي في كتابه ----.

A) كان منتثراً بين سطور كتب الفقه
B) أعيد إليها النظر وشطب أثناء تبييضه
C) ما هو إلا ما استمده ممن سبقوه من المؤلفين
D) قد لا يتعلق بأمور الدولة
E) يتطرق إلى تشكل جيش قوي وتدريب جنود

46. لا شك أن "الأحكام السلطانية" ----.

A) من ذخائر العصر المملوكي
B) يتناول إدارة الدولة بكل جوانبها
C) ينقصها حسن التأليف والتنسيق بين أبوابها
D) فيها مباحث لا بد من انتقادها وتصويبها
E) تعتبر ضمن المصادر الثانوية من حيث القيمة

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعتبر الفترة الواقعة بين عامي ١٩٣٢، حيث نال العراق استقلاله و١٩٤٥، أي نهاية الحرب العالمية الثانية، من أهم وأعقد الفترات التاريخية بالنسبة للعالم كله بما في ذلك الوطن العربي والشرق الأوسط، والعراق بالتحديد. شهد العراق في تلك الحقبة أحداثًا مصيرية، حيث كان بين السياسيين المخضرمين تنافس، وكان كل منهم يريد الوصول إلى كرسي الحكم، والاحتفاظ به بطريقته، تارة عن طريق الاستعانة بالبرلمان، وأخرى عن طريق استخدام العشائر، وثالثة عن طريق اللجوء إلى استخدام الجيش. فلا غرو أن شهدت تلك الفترة أول انقلاب عسكري في تاريخ العراق وفي تاريخ الوطن العربي، وشهدت أول صدام مسلح بين الجيشين العراقي والبريطاني. وبين العامين المذكورين أعلاه، لعب سياسي حاذق نابغة، وهو نوري السعيد، دورًا متميزًا فاعلاً في حياة العراق السياسية، إذ حاول في البداية استغلال الفراغ الذي أحدثته وفاة فيصل الأول، ملك العراق. ولا يختلف اثنان في أن نوري السعيد كان من أبرز ساسة العراق يومذاك، إن لم يكن أبرزهم قاطبة.

47. النص أعلاه ----.

A) يتحدث عن انقلابات عسكرية في الوطن العربي وأسبابها

B) يلقي نظرة عامة على أحداث ما بين ١٩٣٢ و١٩٤٥ في العراق

C) يتناول الحروب التي جرت بين العراق وبريطانيا في أواسط الخمسينيات

D) ينتقد نظام العراق، الذي استمد قواه من العشائر، انتقادًا شديدًا

E) يدرس صمود نوري السعيد أمام هجمات البريطانيين

48. نفهم جليًا أن الفترة ما بين ١٩٣٢ و١٩٤٥ ----.

A) شهدت وقائع مهمة وخطيرة بالنسبة للعراق

B) شهدت انفتاح العراق على العالم وإبرام اتفاقيات

C) تجاوز العراق خلالها الأزمات السياسية ونال الاستقرار

D) هي فترة أنشئ فيها حلف بغداد وجامعة الدول العربية

E) كانت متأثرة بنتائج الحرب العالمية الثانية

49. تشير النص أعلاه إلى أن ----.

A) الملك فيصل الأول عزل نوري السعيد من منصبه مرارًا
B) المسرح السياسي العراقي خالٍ من نوابغ وعباقرة
C) نوري السعيد كان من أنبه السياسيين العراقيين
D) نوري السعيد تولى رئاسة الوزراء قبل وفاة الملك
E) البريطانيين كانوا موالين لنوري السعيد

50. يبدو أن الذين يريدون أن يمسكوا بزمام الأمور ----.

A) لم يفعلوا إلا أن جعلوا البرلمان فوق كل شيء
B) أقدموا على الإطاحة بالملك عن طريق اغتيال
C) عطلوا مجلس الشعب وفرضوا سيطرتهم على البلاد كلها
D) أحدثوا نظامًا شبه وراثي فيه صلاحيات محدودة للملك
E) سلكوا مسالك شتى حسب إمكانياتهم ومجال نفوذهم

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تقويم الأسنان هو مجال من مجالات طب الأسنان التي تهتم بمعالجة عيوب الأسنان. هذه المعالجة التقويمية يمكن أن يكون لأسباب جمالية فيما يتعلق بتحسين المظهر العام لأسنان المريض، ويمكن أن تكون لبناء وتغيير المظهر الخارجي للوجه وتنظيم عملية النطق والكلام والمضغ. هناك أنواع متعددة للتقويم من ناحية الأجهزة المستعملة أو من ناحية النتائج المرجوة من تقويم الاسنان. هناك الأجهزة المتحركة التي تتطلب تعاون المريض مع الطبيب، والأجهزة الثابتة التي تلصق على سطح الأسنان خلال مدة العلاج، وتقسم إلى الجهاز التقويمي الثابت أو المخفي وهو أحدث جهاز يثبت على الجهة الخلفية من الأسنان مما يجعله غير مرئية، وهناك أجهزة تثبت على الجهة الأمامية من الأسنان وهي معدنية أو خزفية أو شفافة بلون الأسنان وهي تتناسب مع المرضى البالغين. تكثر الأهداف من التقويم فمنها التقويم الوقائي الذي يهدف على متابعة الأطفال من سن السابعة حتى الثانية عشرة ومتابعة كيفية تبديل الأسنان بشكل أفضل والحصول على بسمة جميلة. أما مدة العلاج فتتراوح بين ستة أشهر وسنتين ولكن مع تطور الأجهزة غير المرئية والشفافة أصبحت مدة العلاج بالنسبة للمريض لا تشكل عائقًا له.

51. **يفيد النص أعلاه أن الأسباب التي تكمن وراء تقويم الأسنان ----.**

A) تعود إلى أسباب متعددة أهمها جمالية ووقائية

B) تتعلق بتقويم المظهر الخارجي لأسنان المريض

C) تعالج المشاكل الناجمة عن الأسنان المتعوجة

D) تخص بالمنظر الخارجي للإنسان كقيمة صاعدة في المجتمع

E) تصنيع أجهزة متحركة أو ثابتة من نتاج أحدث تكنولوجيا

52. **يُفهم من النص أعلاه أن الأجهزة غير المرئية ----.**

A) يتم تثبيتها على الجهة الخلفية من الأسنان

B) تعتبر من النوع غير المتحرك من الأجهزة التقويمية

C) تركب على الجهة الأمامية من الأسنان

D) تستخدم لصف الأسنان لتصحيح عملية النطق

E) من أهم طرق تقويم الأسنان عراقة عبر العصور

53. نفهم من النص أعلاه أن فترة المعالجة ----.

A) أصبحت موضوعًا لا أهمية له بفضل اختراع الأجهزة المخفية

B) تختلف لمتابعة الأطفال من سن السابعة حتى الثانية عشرة

C) أكثر ملائمة وأقل كلفة بالنسبة للمرضى البالغين من العمر

D) ترتبط بتحسن المظهر العام لأسنان المريض خلالها

E) قد تطول تبعًا للجهاز المستخدم في معالجة تقويم الأسنان

54. يُستنبط من النص أعلاه أن ----.

A) التعاون مع الطبيب مهم عند تركيب الأجهزة المتحركة

B) الأجهزة الثابتة تركَّب على سطح الأسنان خلال المعالجة

C) الأجهزة الخلفية تثبت على الجهة الخلفية من الأسنان

D) تنظيم عملية النطق من الأسباب الرئيسية لتقويم الأسنان

E) الوسائل والأهداف في تقويم الأسنان متعددة

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لكل ثقافة عاداتها وأسلوبها ومطبخها، وهناك أسرار كثيرة في بلدان العالم تميز كل ثقافة عن غيرها. يحتل طعام المطبخ التايلاندي مكانًا مميزًا بين أكثر الأطعمة الحريفة في العالم، فالفلفل الحار يرفع مستوى التمثيل الغذائي داخل الجسم، إذ إن الطعام الحار يجعلنا نتناول الطعام ببطء، فتصل إشارات الشبع عند حدوث الامتلاء بالطعام على عكس الأمريكيين الذين يتناولون طعامهم بسرعة تجعلهم يشعرون بالشبع بعد تخطي حدود الامتلاء بفارق كبير، لذلك قد يكون الطعام الحار أسلوبًا سهلاً لتحقيق الشبع بكميات قليلة من الطعام، ومن ثم المحافظة على الوزن. في ماليزيا فإن الكركمين، المادة الأساسية في توابل الكركم والتي تعطي الكاري لونه الأصفر المميز، هو قاتل جيد للدهون. أما البرازيليون فيحافظون على نحافتهم بمداومتهم على تناول الأرز والبقوليات في كل وجباتهم. ينفق البولنديون خمسة في المائة فقط من ميزانية أسرتهم على تناول الطعام خارج المنزل، وهم عكس الأمريكيين تمامًا الذين تصفهم إحصاءات إدارة الزراعة الأمريكية بإنفاق ٣٧ في المائة في المتوسط على الوجبات السريعة والمطاعم. على نحو مثير للإعجاب، يحافظ ٧٥ في المائة تقريبًا من الألمان على تناول إفطارهم يوميًا، ولا يخلو إفطارهم اليومي من الحبوب والخبز والفاكهة.

55. نفهم من النص أعلاه أن المأكولات الحادة ----.

A) تمنح لونًا أصفر لأطباق المطبخ الأسيوي

B) من أسهل الطرق المتبعة حاليًا للتخسيس

C) تُعتبر بمثابة أفضل قاتل لدهون الجسم

D) تجعل نسبة الأيض في الجسم مرتفعة

E) تتميز بها دول الأراضي الواطئة

56. يُستنبط من النص أعلاه أن ----.

A) اتباع نظام غذائي يتكون أساسًا من البقوليات يقل من خطر السمنة

B) التفاف أفراد الأسرة حول الطاولة لوقت طويل يُبطئ من تناول الطعام

C) المخللات لما تحتويه من حموض تساعد على خفض ضغط الدم

D) السواد الأعظم من الناس ينفقون معظم دخلهم للمنتجات العضوية

E) الأمريكيين من أكثر شعوب العالم إقبالاً على الوجبات السريعة

57. يتضح من النص أعلاه أن ----.

A) حوالي ثلاثة أرباع من المواطنين الألمان يتناولون وجباتهم في منازلهم

B) نسبة السمنة تزداد في البلاد التي يعتمد مواطنوها على الأطعمة الحريفة

C) المادة الرئيسية التي تكون توابل الكركم يطلق عليها اسم الكركمين

D) اليوجا الهندية تُخلصنا من الضغوط العصبية وتساعد على فقدان الوزن

E) هناك أدلة قوية على أن الحرمان من النوم يزيد من مخاطر زيادة الوزن

58. يقول الكاتب في النص أعلاه إن ----.

A) السمنة هي زيادة وزن الجسم عن حده الطبيعي نتيجة تراكم الدهون

B) الأطعمة الحريفة تحقق الشبع بكمية ضئيلة من الطعام

C) المتخصصين ينصحون إلى الحصول على السعرات الحرارية في الفطور

D) الميوسلي، ذلك المزيج من الحبوب، طعام مثالي في الإفطار والعشاء

E) الثقافات التي تعتمد على المرطبات بانتظام تنخفض عندها معدلات السمنة

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

هناك العديد من العادات التي يألفها الطفل منذ صغره وربما تأصلت في نفسه مع كبره، والتي يمكن أن ينتج عنها مشاكل عديدة على الصعيد الجسمي أو النفسي، تحتاج مثل هذه العادات لانتباه الوالدين ومحاولة القيام بعلاج هذه العادات قبل تأصلها وتحولها إلى حالة مَرَضية. إن هذه العادات تكون في منطقة الفم والأسنان، كعادة مص الإصبع وعادة اللهّاية المسكتة وعادة مص الشفة وعادة دفع اللسان وعادة قضم الأظافر وحتى عادة تعذيب الذات. تشكل عادة مص الإصبع النسبة الكبرى من هذه العادات. من المعلوم أن المص عند الوليد يبلغ درجة عالية من النضج وأنه لا تزال في الذاكرة تلك الصورة الفريدة لجنين يمص إصبعه وهو في رحم أمه. إذ إن المص ليس آلية لتلقي الغذاء فقط، بل كذلك يفيد في منح الطفل الوليد شعورًا بالسيادة والنشوة. ويوجد العديد من العوامل النفسية التي تتدخل في نشوء هذه العادة وترسيخها، منها شعور الطفل بالقلق والخوف فيندفع لوضع إصبعه في فمه ليبعث في نفسه الراحة والاطمئنان.

59. **يمكن أن نحدد عنوان المقال أعلاه: ----.**

A) دور الوالدين في إرشاد أطفالهم

B) العادات التي اكتسبها الإنسان في المراهقة

C) التقاليد الوراثية كظاهرة في المجتمع

D) عادات لم يتركها الصغار منذ طفولتهم

E) العادات السيئة وتأثيرها في الأطفال

60. **حسب مطالعة النص أعلاه نلاحظ أن ----.**

A) مص الإصبع عند الأطفال من أكثر عادات الطفولة شيوعًا

B) البكاء والعويل ما يتسم بهما الأطفال المدللون

C) الولد لا يدخل في مرحلة النضج إلا بعد مر السنين

D) مص الشفة عند الرضيع يدل على جوعه وظمئه

E) المآزق النفسانية التي عاشها الولد لا تُنسى طيلة عمره

61. **حسب النص أن في مص الولد إصبعه ––––.**

A) علاجًا تجاه أمراض وعوامل خارجية

B) أول أمارة تدل على تكامل الولد

C) أسبابًا منها أنه يشعر بالهدوء والسكينة

D) ما استلفت أنظار الأخصائيين فنبّهوا إلى خطورته

E) فوائد عدة منها التعرفُ على الذات

62. **يبدو أن بعض العادات المكتسبة عند الإنسان منذ صغره ––––.**

A) يزول كلها ولا يبقى منها أدنى أثر

B) نابعة مما عاشه الولد في بيئته ومنشئه

C) تظل راسخة طول كبره

D) يعود سببها إلى ما لقيه الطفل من عنف في صغره

E) يؤثر في اختيار مهنته في الكبر، بالدرجة الأولى

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

سوسن:

– حسب ما يرد في هذه الدراسة أن معظم سيدات الأعمال الناجحات شغلهن الشاغل عملهن، كما أن معظمهن وحيدات.

ثناء:

– وماذا عن نجاح رجال الأعمال؟

سوسن:

– ____

ثناء:

– أمر لا داعي للتوضيح لكن ألا تفكرين أنه من الغرائب؟

A) من المفارقة أنهم يعيشون في عزلة لا يقدرها أحد.

B) لا أدري، فليس لدي معطيات كافية للتعليق عليه.

C) لم أفكر في هذا الأمر، لكنه من المسلّمات أنهم مشغولون أيضًا.

D) حالتهم مختلفة جدًّا، فلهم حياة زوجية سعيدة وأولاد.

E) علينا أن نستقصي الموضوع كي نتمكن من المقارنة بين الجنسين.

64.

أحمد:

– هل قرأت النقد الذي نشرتها الصحيفة عن المسرحية؟

خالد:

– نعم، وأعتقد أنه انتقاد لاذع.

أحمد:

– ____

خالد:

– يبدو أنه لم يستوعبها على أدنى مستوى.

A) بالتأكيد كان هكذا، هذا ما يتوقّع من هذا الناقد الحادّ اللسان.

B) أنا أيضًا قرأته، سيكون من الطريف أن نرى ما الذي يقوله نقاد آخرون.

C) لا أعرف ما الذي توخاه من نشر هذه المسرحية بالتحديد.

D) في الحقيقة أنه من أكثر كتاباته دقة من حيث الحبكة والسرد.

E) أشاطرك الرأي، فتعليقه على أن حواراتها مصطنعة غير مقبول.

65.

عبد اللطيف:

— **ألا تلاحظ أن زياد ينفق أموالاً كثيرة في الأيام الأخيرة؟**

سميح:

— ----

عبد اللطيف:

— **حقًا؟!**

سميح:

— **كما يخشى التعرض لمضايقات أقاربه الفقراء.**

A) نعم، يا له من نحس!

B) بلى، ويقال إنه فاز اليانصيب.

C) بلى، سيجده الناس من كل صوب وحدب.

D) بلى، من المحتمل أنه قد فاز من اليانصيب الفوري.

E) أجَلْ، كانت تصرفاته غريبة في الأيام الأخيرة.

66.

حسن:

— **سمعت أن موسى يبحث عن عمل جديد.**

عمر:

— **هذا صحيح، ----**

حسن:

— **ألا يراودنا جميعًا الشعور نفسه؟**

عمر:

— **يؤسفني أن أعترف بأنك على حق.**

A) سيكون من الصعب أن يحل محله شخص يضاهيه.

B) إذ وقعت مشادات كلامية بينه وبين المدير.

C) سنشتاق إليه باعتباره شخصية مرموقة.

D) فهو يرى أنه يتقاضى أقل ما يستحقه.

E) لأن البلد تحت وطأة الأزمة التي ضربت أوروبا.

67.

الطبيبة:

— **كان من المفروض عليك أن تستشير طبيبًا في وقت مبكر.**

المريض:

— **أعترف بأنني تجاهلت الوضع لكنني لم أعرف أنه خطير لهذه الدرجة.**

الطبيبة:

— ----

المريض:

— **طيب، هذا ما كنت أرغب في سماعه.**

A) على الرغم من ذلك، لدينا القدرة على المعالجة.

B) أعتقد أن مرحلة العلاج ستكون مضنية.

C) أستغرب عدم اكتراثك لصحتك طوال ما مضى من الوقت.

D) من الواضح أنه سبق لك إجراء عمليات جراحية.

E) سأقوم بمعالجتك متبعة ما سبق أن قام به الأطباء بشأنك.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **من قعد به أدبه لم يرفعه حَسَبُه.**

A) مهما تدنى مستوى أدب النبلاء فإن هذا لا يضرهم.

B) الأصيل ذو الحَسَبِ مكرّم فلا عار عليه.

C) إذا كنت ذا حسب ونسب فافعل ما يليق بك وبأصولك.

D) الأدب تاج مرصع، ضعه على رأسك واذهب به أينما تريد.

E) إذا ما أساء أحدٌ الأدب فلا يرقى به نسبه ولا أصله.

69. **احتفل السلطان بدفن هذا العالم احتفالاً مهيبًا وسار نفسه في جنازته.**

A) قام السلطان نفسه بتأمين كل ما يجب لدفن العالم المذكور.

B) أعار السلطان اهتمامًا بالغًا بمراسم دفن هذا العالم وحضر تشييع نعشه.

C) سار السلطان ذاته وراء جثمان هذا العالم حتى باب المقبرة.

D) شارك السلطان عينه في موكب جنازة العالم لتكريم الميت.

E) أقام السلطان حفلة تأبين لذكرى العالم الذي كان رجلاًمهيبًا.

70. **أصيبت الدراسات النقدية بنكسة في ذاك القرن، كما قل الإبداع والتطور.**

A) اعترى الدراسات النقدية جمود في ذاك القرن،كما لم يسجل الإبداع تقدمًا.

B) أصاب الدراسات النقدية شللٌ في ذاك القرن رغم أن الإبداع قد بلغ أوجه.

C) بسبب قلة المبدعين والمتطورين، توقفت الدراسات النقدية في ذاك القرن.

D) لم نكد نمضي إلى عصر الإبداع حتى نرى أن الدراسات النقدية قد ازدهرت.

E) أصيب الإبداع والتطور بشيء من الخلل بناء على تناقص عدد النقاد.

71. **في شوارع هذه المدينة يجذبك التاريخ جذبًا فلا تستطيع أن تبتعد عنه.**

A) في هذه المدينة تاريخ سحيق لا تستطيع أن تعبر عن مجده وجلاله.

B) تجذبك آثار الماضي الكائنة في هذه المدينة، فلا تقدر على مغادرتها.

C) تجذبك هذه المدينة بما تملك من معالم سياحية يصعب وصفها.

D) أكثر ما جذبك من ميزات المدينة هي أنك لا تستطيع أن تصف تاريخها.

E) تجذب هذه المدينة، كل سنة، عشرات آلاف من السياح بفضل جمالها وأبهتها.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. **تعتبر المكتبة مؤسسة علمية، ثقافية، تربوية، تعتمد في تقديم خدماتها على أسس علمية، ---- عبارة عن مكان مجهز لحفظ الكتب والمطبوعات والوثائق بشكل منظم وفق تصنيف معيّن يمكّن من عرضها بطريقة تيسّر للقارئ الاطلاعَ عليها دون عناء. وقد يكون ذلك المكان ضمن منزل أو مدرسة أو جامعة أو مركز للبحث العلمي.**

A) وحلت محلها اليوم مكتبات إلكترونية

B) يتم تصميمها على نمط حديث

C) وكل هذا لتخزين الكتب والمصادر

D) تصنع غالباً من الخشب ذي الجودة

E) وهي من حيث الشكل

73. **اللغة العربية من أكثر الأصوات اللغوية نزوعاً إلى الانقلاب والتغير والسقوط وأشدها ضعفاً في أثناء التأليف وأجنح من غيرها إلى التنافر أو التآلف وفاقاً لتأثير السياق، ---- أن البنية اللغوية العربية تنظر إلى الأصوات على أنها تمثل ضربين من الأصوات هما: الثابتة والمتغيرة.**

A) كما أنها تضم أصواتاً غير متغيرة
B) وبسبب كتابة حروفها من اليمين إلى اليسار
C) يزاد على ذلك
D) وبعبارة أخرى
E) ونظرًا لأن هناك حروفاً حنكية

74. **لقد عرف الفراعنة البصل في مصر وقدسوه وخلدوا اسمه في كتابات على جدران الأهرامات والمعابد وأوراق البردي. وقد ذكر أطباء الفراعنة البصل في قوائم الأغذية المقوية. وقد قدسه كذلك اليونانيون ووصفه أطباؤهم لعدة أمراض ونسجت الاعتقادات القديمة حول خرافات كثيرة منها القشور الرفيعة التي تحيط بالبصل تقدم تنبؤات عن الطقس، ----، ويروي بعض مؤرخي القارة الأمريكية أن الهنود الحمر عرفوا البصل وتداولوا استعماله وأطلقوا عليه اسم "شيكاغو"، أي القوة والعظمة.**

A) فإذا كانت عديدة ورقيقة وشفافة كان الشتاء قاسيًا
B) ويزرع البصل في جميع أنحاء العالم دون استثناء
C) كما أثبتت الدراسات أن البصل يستعمل في علاج نوبات الربو
D) حيث يؤدي استهلاك البصل إلى تقليل ضغط الدم المرتفع
E) لعل أول من وصف البصل كمضاد حيوي العالم الشهير باستور

75. **----، ففي هذه السن قد ينقاد البعض وراء علاجات تزيد الوضع سوءًا، فضلاً عن المشاكل النفسية التي يولدها منظر الحبوب المتأججة الذي لا يسر الناظرين، إلى درجة أن البعض يفضل أحيانًا عدم الخروج من المنزل ووجهه مليء بالبثور والهالات الحمر. وهناك أنواع من حب الشباب، الأول يكون على شكل بثور موزعة هنا وهناك، خصوصًا على الوجه والصدر والظهر. والنوع الثاني يظهر على شكل أكياس دهنية ملتهبة وكبيرة يخرج منها عند عصرها سائل قيحي أبيض، أما النوع الأخير فعلى شكل نوبات متعاقبة تبقى لتختفي لاحقًا.**

A) يستدعي العُدّ الشائع في سن الشباب تطبيق الأدوية موضعيًا أو فمويًا حسب تفضيل المريض
B) تشير المراهقة في علم النفس إلى اقتراب الفرد من النضوج الجسماني والعقلي والنفسي
C) تلعب الجراثيم التي تتعايش في الظروف العادية على سطح الجلد دورًا في ظهور العُدّ الشائع
D) يعتبر حب الشباب من أكثر الأمراض التي تضرب جيل المراهقين
E) تختلف المصطلحات لتحديد الفترة العمرية المحددة التي تشكل الشباب والمراهقة

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** إذا كنت تخطط لعطلة صيف هذا العام، فأنت في الغالب تبحث عن شواطئ خلابة أو مدن عامرة بالنشاط والحركة. **(II)** وقد تختار ما بين عالم ديزني في فلوريدا أو شواطئ اليونان أو جنوب فرنسا، قد تكون وجهتك دبي وبيروت إذا كنت تفضل السياحة الإقليمية. **(III)** ولكن عشرات الآلاف من سياح العالم يبحثون عن الجديد والغريب. **(IV)** فالسياحة لم تعد تقتصر على الشمس والشواطئ الرملية والمنتجعات الصحية وإنما تشمل كل ما هو غريب وغير مألوف. **(V)** وذهب البعض من هؤلاء إلى آفاق قد لا يصدقها البعض، مثل جولات في مجاري الصرف الصحي تحت شوارع باريس أو زيارة معبد هندي مليء بالفئران.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** كان الأندلسيون في حياتهم اليومية يستخدمون العامية العربية أو البربرية أو الرومانثية، **(II)** ولكن في العلاقات الرسمية والمراسلات الإدارية **(III)** كان عليهم أن يستخدموا اللغة العربية الفصحى، **(IV)** وكان على الولاة والقضاة والقادة والكتّاب أن يكونوا متمكنين بالفصحى بعمق **(V)** يرى البعض أن العامية لا تمثل فصاحة اللغة وطلاقة اللسان.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** لقد كانت شبه الجزيرة العربية مكانًا مجهولاً بالنسبة للأوروبيين حتى مطلع القرن التاسع عشر، **(II)** محاطة بالخليج العربي من الشرق وبالبحر الأحمر من الغرب، **(III)** تحيط بها الأساطير وأفكار العصور الوسطى، **(IV)** ولم تكن هناك معلومات جغرافية إلا ما هو مستمد من كتب الجغرافيين والرحالة القدامى، **(V)** الذين مضى عليهم أربعة قرون من الزمان.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** إن تراث أمتنا يجب أن يُقرأ جميعه، غثه وثمينه، طيبه وخبيثه، **(II)** التراث كمصطلح، هو مجموع العادات والثقافات المتنقلة جيلاً إلى جيل، **(III)** لكي يطلع الجيل المعاصر على ما أسدل الزمن ستاره عليه، **(IV)** وأبعدت الهوة السحيقة بينه وبينه، ولكي يعرف أبناء أمتنا أنه لم يكن منقطع الصلة، **(V)** بل إنه لم يزل مرتبطًا بماضيه، وأن هذا الماضي مفخرة من مفاخر الدنيا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** حصلت المرأة على حريتها وحقوقها وشاركت في جميع الأنشطة، **(II)** اتسمت النظرة العامة إلى المرأة في العصر الحديث بشيء من الإنصاف والاعتدال، **(III)** بعد أن انحصرت لقرون طويلة في إطار النظرة الضيقة، **(IV)** التي تتمثل في أن المرأة مخلوق من الدرجة الثانية، **(V)** واستمرت هذه العقلية، مع الأسف، عصورًا فعصورًا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır. Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

ÖSYM

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)
07 NİSAN 2013
ARAPÇA

1. B	21. E	41. E	61. C
2. A	22. C	42. İPTAL	62. C
3. D	23. A	43. E	63. D
4. A	24. C	44. D	64. E
5. C	25. E	45. A	65. B
6. E	26. B	46. B	66. D
7. D	27. D	47. B	67. A
8. B	28. D	48. A	68. E
9. C	29. B	49. C	69. B
10. E	30. A	50. E	70. A
11. C	31. E	51. A	71. B
12. A	32. C	52. B	72. E
13. D	33. B	53. A	73. C
14. E	34. E	54. E	74. A
15. B	35. D	55. D	75. D
16. D	36. A	56. E	76. D
17. C	37. C	57. C	77. E
18. E	38. E	58. B	78. B
19. B	39. B	59. D	79. B
20. A	40. C	60. A	80. A



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

(Sonbahar Dönemi)

1 EYLÜL 2013 PAZAR

ARAPÇA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.

2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2.5 saat).**

3. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**

6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **---- الخطوط الجوية التركية اتفاقية مع إحدى الشركات الرائدة عالمياً ---- شراء أكبر أسطول في تاريخ الطيران المدني.**

A) ألغت – عن طريق
B) أبرمت – بشأن
C) أنهت – من حيث
D) أقلعت – بهدف
E) وقعت – وذلك

2. **عقدت إتش بي مؤتمرها العالمي السنوي للتصوير والطباعة وكشفت ---- عن عدة مبتكرات لكل أنواع المستخدمين، ---- بالأفراد والشركات الصغيرة والمتوسطة وصولاً إلى المؤسسات الكبرى.**

A) النقاب – بدءًا
B) الوشاح – وذلك
C) النزوح – مفيدة
D) اختراعاً – موصِية
E) بصراحة – مهتمة

3. **سنحاول أن نثني على إنجازاته قدر ----، لأن الكلام لا يستطيع أن ---- قدرته.**

A) ما نقيس – يتماشى
B) الاحتمال – يتخطى
C) التمكن – يتجاوز
D) المستطاع – يزيد
E) ما نعرفه – ينخرط

4. **اهتم الرئيس بشؤون ----، فشيّد الأروقة واعتنى بالحمامات العامة وبنى جسراً وشق قناة ---- مياه النهر.**

A) الأمة – للجذب
B) الناس – لتكرير
C) رعيته – لجر
D) رعاياه – لتعقيم
E) شعب – لتنقية

5. **إذا كان تذوق ملعقة آيس كريم أو ---- الشاي الساخن يسبب لك شعورًا بألم حاد لفترة قصيرة، فربما تعاني من مشكلة الأسنان الحساسة.**

A) ازدراد
B) لحس
C) لعق
D) ازدراء
E) ارتشاف

6. **كان مرض الجُدَري حتى أوائل القرن التاسع عشر يُعد من أخطر الأمراض التي ---- البشرية.**

A) يقضي في
B) تسبب عن
C) تقطع بـ
D) يجني لـ
E) تفتك بـ

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

7. **لقد أثرت نظرية النظام التعددي تأثيرًا هائلاً في فرع دراسات الترجمة حيث ---- به ---- نحو دراسة تكاد تخلو من التقنينية.**

A) جذبت – انتباه
B) بذلت – جهدًا
C) تعمقت – عمقًا
D) مضت – قدمًا
E) اتجهت – إلى

8. **لقد تركت إحدى أسوأ موجات الجفاف منذ ٦٠ عامًا بالإضافة إلى الفوضى السياسية الراهنة مجتمعات جنوب الصومال ---- تحت وطأة أزمة غذائية قاسية.**

A) تحتذي
B) رضوخًا
C) ترزح
D) تخضع
E) ممتثلاً

9. **---- مطربُ أغنية الراي الشهير حملة انتقادات ---- حيث اتهمه البعض أنه يسيء للأغاني الشعبية التقليدية بكلماته وحركاته الأنثوية.**

A) سدّد – حادّة
B) يواجه – لاذعة
C) تصدى – حميدة
D) استهدف – شديدة
E) تلقّى – مرموقة

10. **أعربت المنظمة ---- قلقها لما تتعرض له المواقع الأثرية والمعالم الحضارية والتراثية على امتداد سوريا من أضرار وتلف جراء ---- المواجهات المسلحة منذ سنة.**

A) عن – تمرد
B) ب – جريان
C) إلى – تميز
D) عن – تفاقم
E) أن – تبلور

11. **إن أمراض القلب والشرايين ---- مجهولة عند بعض النساء ---- يعتبرنها أمراضًا رجالية.**

A) لم تعُدْ – اللائي
B) لا تشكل – اللاتي
C) لا تزال – اللواتي
D) أضحت – التي
E) ليست – اللاتي

12. **---- نتفًا من الشعر هي ---- بالأغاني والأناشيد، قليلة عدد الأبيات، قصيرة الأوزان.**

A) أنشد – أشبه
B) كتب – يشبه
C) أبدع – مثيل
D) نظم – قرين
E) قال – تعارض

13. لا يعقل أن ينتقل سكنة الريف والمزارعون من حياة التمدن إلى البداوة، ---- العكس.

A) ليغادروا
B) فلم يزل
C) بل يحدث
D) فيهاجرون
E) هل يجوز

14. النحل هو أشبه بحمام الزاجل---- قدرته على العودة إلى وطنه.

A) إذ أنه
B) من حيث
C) من أنه
D) حيث إنه
E) اعتباراً

15. "القانون" كلمة يونانية بمعنى المِسْطَرَة، ---- مقياس كل شيء.

A) ويقصدونه
B) ويراد بها
C) بالعكس
D) إلا أنه
E) فتحولت

16. كان يهاجم لعبة الشطرنج ويحذّر منها ---- من ضياع الوقت.

A) كما فيها
B) بما فيها
C) لِما فيه
D) إذما يدعى
E) فيما له

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

تقيم صالة عرض أطلس في لندن معرضًا تقدم فيه أعمال المصور روبرت كابا، وذلك **(17)** ---- مع الذكرى المئة لميلاده. ويضم المعرض صورًا متنوعة قام بتصويرها كابا، تعود إلى فترة بقائه في إسبانيا أيام الحرب الأهلية، وحتى الحرب العالمية الثانية، وانتهاء بالحرب الصينية الهندية التي **(18)** ---- فيها مصرعه. تأتي قصص كابا **(19)** ---- بالمآثر التي تجعل منها **(20)** ---- من الأساطير، كما تعتبر سيرته التي كتبها بنفسه "قليلاً خارج بؤرة العدسة!" كتابًا هامًا لكل من يهتم بمعرفة شيء عن حياة الرجل أو عن الصحافة الفوتوغرافية في القرن العشرين. ومع أن العديد من الصور المعروضة معروف، **(21)** ---- بعضها مطبوع طباعة قديمة، وهو ما يعطي الفرصة للإحساس بكونها وثيقة تاريخية.

17.

A) تقاربًا
B) تماشيًا
C) تناسبًا
D) تزامنًا
E) تلازمًا

18.

A) ألقى
B) لقي
C) لاقى
D) التقى
E) تلقى

19.

A) تعمّ
B) مليئًا
C) لا تخلو
D) زاخرة
E) متضمنة

20.

A) عِدّة
B) ضربًا
C) الكثيرة
D) نوع
E) شيء

21.

A) والأدهى
B) وإنما
C) كما أن
D) إضافة إلى ذلك
E) إلا أن

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

نَفَقُ الشهيد أحمد حمدي يربط بين **(22)** ---- قناة السويس الغربية والشرقية، وهو **(23)** ---- تحت مياه القناة، من مكان يبعد عن مدينة الإسماعيلية نحو ٨٠ كيلومتراً. وقد بدأ العمل في بنائه في أوائل عام ١٩٧٧ و**(24)** ---- عام ١٩٨٢، وبلغت **(25)** ---- حوالي ١٢٠ مليون جنيه، ويبلغ طوله كيلومتراً ونصف **(26)** ----.

22.

A) ضفتي

B) السواحل

C) شاطئ

D) مضيقي

E) معابر

23.

A) يطول

B) يمد

C) يمتد

D) يستمد

E) يطيل

24.

A) انتهى من

B) ما كاد حتى

C) استمر حتى

D) دامت إلى

E) لم يزل

25.

A) أسعاره

B) مصروفاتها

C) نفقات

D) تكاليفه

E) إلى ثمن

26.

A) متراً

B) كيلومترات

C) كيلومتر

D) كيلومتراً

E) أمتاراً

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **الرثاء فن من فنون الشعر الغنائي ----.**

A) كانوا يبكون على موتاهم ويعددون مناقبه

B) المناحة هي بكاء على الميت

C) بعد أن تشعب من الغزل وتشعب منه الفخر

D) كما أن هناك شعراء آخرين أجادوا الرثاء

E) وبه يعبر الشاعر عن حزنه لفقد شخص عزيز

28. **هو في كتاباته متين الأسلوب، جيد التصوير ----.**

A) لذا، عاب عليه معظم الكُتاب التكلف الظاهر في أسلوبه

B) ولتصوير جيد، نحتاج إلى آلة تصوير متطورة

C) ويحط من قيمته عبارات ركيكة ووجهة نظر ضعيفة

D) كما يظهر لنا في هذا النص الذي نقرأه

E) كان مؤلفاً بارعاً لولا ألفاظه الخشنة وأسلوبه المعقدة

29. **---- ترامت شهرتها إلى أفريقيا وإيطاليا على حد قول المؤرخين.**

A) أنشأ الآراميون مدرسة فلسفية في حرّان

B) حصل من الشهرة على ما لم يحصل عليه أحد قبله

C) انتشر صيته وذاع حتى اخترق الآفاق

D) كانت السفن تنقل البضائع بين شواطئ البحر الأبيض

E) يتم به تعليم مناهج علمية عصرية

30. **معلوماتنا عن هذه الفترة القديمة محدودة جداً ----.**

A) لأن عصر التدوين لم يكن قد ظهر بعدُ

B) لأن المؤلفين سجلوا كل ما شاهدوه

C) فالمصادر غنية بما زودنا علماً

D) لأن الوصول إلى المعلومات توجب البحث والدراسة

E) لأن الورق والحِبر كانا يأتيان من بلاد الصين

31. **من الممكن إزالة الخلافات الزوجية ----.**

A) لأن ذلك يؤدي إلى توسيع نطاق الخلاف

B) ولا بد أن تكون التسوية شاملة لكل ما في النفس

C) إذا تم التعامل معها بطريقة سليمة

D) إذ سرعان ما يثور البركان عند أدنى اصطدام

E) حتى يؤدي ذلك إلى اتساع الخلاف بينهما

32. **نحن وجيراننا، كدول مستقلة ----.**

A) يترتب علينا مسؤولية المحافظة على السلام في المنطقة

B) يجب عقد مباحثات عاجلة لنقاش موضوع الاستقلال

C) ليست بيننا علاقات ودية ولا تجمعنا حدود

D) يجب أن نوحد صفوفنا للتخلص من العبودية

E) حسن الجوار وتوطيد العلاقات من أولوياتنا

33. **كانت تلك السنة مليئة بالأخطار والاضطرابات ----.**

A) كما كان الجو مشحوناً بالمؤامرات السياسية الدولية

B) الناتجة عن الحوار والتسامح المتبادل بين الأطراف

C) فيئس من النجاح وأخذه التشاؤم كل مأخذ

D) كان الهدوء يسود البلاد والأمن منتشر في أرجائه

E) فلا داعي إلى الخوف، علينا بالمتانة والصمود

34. **---- فلذا، سعوا إلى تفادي الصدام معها.**

A) بدأ كل واحد منهم يهدد الآخر ويُوعدهم

B) كانوا مصممين على القضاء عليهم

C) كانت موازنة القُوى بيننا وبينهم غير متكافئة

D) رفضوا شروط السلام واستعدوا للقتال

E) كانوا يدركون خطورة المجابهة مع تلك الدولة

35. ---- وأوينا إلى كهف نستظل به.

A) ولما أتعبنا السفر وأرهقنا الزحف

B) قبل أن نتسلق الجبل ونسلك طرقاً وعرة

C) كنا نبحث عن مأوى نكون به في مأمن

D) بعد اجتياز الصحراء، بلغنا بئراً شربنا منها

E) فرأينا هناك بيتاً خالياً فلجأنا إليه

36. ---- الذي أعده للنشر وسماه "مآزق الإنسان المعاصر".

A) قال إن الكتاب الذي فرغ من تأليفه سيُنشر من قِبل

B) أطلعني المؤلف على بعض فصول من كتابه

C) قام بأبحاث ودراسات كثيرة وخلف كتباً

D) صدر كتاب يحمل عنوان "مشاكل المجتمع المتحضر"

E) رفضت دور النشر طبع هذا الكتاب بحجج لا تهمنا

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. **لقد أصبح بإمكاننا مطالعة النصوص الأدبية السومرية نتيجة جهود مكثفة لعدد كثير من اختصاصيي المسماريات خلال الأعوام الخمسين الأخيرة.**

A) Çok sayıda çivi yazısı uzmanının son elli yıldaki yoğun çabaları sonucunda, Sümer edebî metinlerini okuma imkânını elde etmiş bulunuyoruz.

B) Bugün Sümer edebî metinlerini okuyabilmemiz, çivi yazısı uzmanlarının elli yıla yakın yoğun çabaları sayesindedir.

C) Çivi yazısı alanında uzmanlaşmış araştırmacılar sayesinde Sümer Dönemi'nin son elli yılına ait edebî metinlerini okuyabiliyoruz.

D) Bugün rahatlıkla okuyabildiğimiz Sümer edebî metinleri, son elli yılın gözde çivi yazısı uzmanlarının çabası sayesindedir.

E) Çivi yazısı uzmanları, elli yıl süren yoğun çabalar sonucunda, Sümer Dönemi'ne ait edebî metinleri çözme imkânını elde ettiler.

38. Mısır'ın önde gelen eleştirmen, edebiyatçı ve gramercilerinden Emin el-Hûlî, sloganı "Sanat ve Yaşam" olan el-Umena' adlı bir edebî ekolün kurucusudur.

A) يُعد أمين الخولي، رجل الأدب والنقد والنحو المصري، مؤسس مدرسة الأمناء التي اتخذت شعار "الفن والحياة" مبدأً لها.

B) أمين الخولي، وهو من أبرز رجال النقد والأدب والنحو في مصر، مؤسس مدرسة الأمناء وهي مدرسة أدبية حملت شعار "الفن والحياة".

C) أسس أمين الخولي، صاحب شعار "الفن والحياة"، مدرسة أدبية تدعى الأمناء وتضم أبرز رجال النقد والأدب والنحو في مصر.

D) كانت مدرسة الأمناء، التي أنشأها أمين الخولي، الناقد الأديب، النحوي المصري، مدرسة أدبية تهدف إعلاء الفن طيلة الحياة.

E) أمين الخولي، من أعلام النقد والأدب والنحو في مصر، هو واضع مبدأ "الفن والحياة" لمدرسة الأمناء الأدبية التي أسسها.

39. Şehrazad'ın, Kral Şehriyar'ın huzurunda kız kardeşi Dünyazad'a anlattığı Binbir Gece Masalları, hayal gücünün hâkim olduğu bir halk hikâyeleri derlemesidir.

A) قِصَص ألف ليلة وليلة، التي تحكيها شهرازاد لأختها دنيازاد في حضرة الملك شهريار، مجموعة من القَصَص الشعبي، يغلب عليها طابع الخيال.

B) تغلب قوة الخيال على قِصَص ألف ليلة وليلة، وهي مجموعة حكايات تحتوي على ما تقصها شهرازاد لأختها دنيازاد في حضرة الملك شهريار.

C) قِصَص ألف ليلة وليلة، التي يسودها طابع خيال شعبي، هي مجموعة قصص تحكيها شهرازاد لأختها دنيازاد بحضرة الملك شهريار.

D) قِصَص ألف ليلة وليلة من مختارات النثر الشعبي، تشمل عدة قصص تحكيها شهرازاد لأختها دنيازاد في محفل أقيم بين يدي الملك شهريار.

E) قِصَص ألف ليلة وليلة مجموعة ما حكيتها شهرازاد، لدى الملك شهريار، لأختها دنيازاد ويغلب عليها تأثير الخيال الشعبي.

40. إن تسمية "سامية" أُطلقت على الشعوب التي انحدرت من صلب سام بن نوح وكان أول من استخدم هذا المصطلح العالم النمساوي شولتزر عام ١٧٨١.

A) Nuh oğlu Sam'ın soyundan gelenlere verilen "Sami" tanımlaması, aslında bir terim olup ilk kez Avusturyalı Schulters tarafından 1781 yılında kullanılmıştır.

B) "Sami" adı, Nuh oğlu Sam'ın soyundan gelenlere verilen bir ad olup bu terimi 1781 yılında ilk kullanan, Avusturyalı bilim adamı Schulters olmuştur.

C) Nuh oğlu Sam'ın soyundan gelenlere verilen "Sami" terimini ilk kez 1781 yılında kullanan Schulters, Avusturyalı bir bilim adamıydı.

D) 1781 yılından itibaren ilk kez kullanılmaya başlayan "Sami" terimi, Avusturyalı âlim Schulters'e göre, Nuh oğlu Sam'ın soyundan gelenlerin adı olmalıdır.

E) Avusturyalı bilim adamı Schulters'in 1781 yılında ilk kez kullandığı "Sami" terimi, Nuh'un oğlu Sam'ın soyundan gelenleri tanımlamaktadır.

41. أصبحت مدينة دلهي، الواقعة في الجزء الشمالي من الهند وتتألف من قسمين: دلهي القديمة ودلهي الجديدة، عاصمة البلد سنة ١٩٤٧.

A) Hindistan'ın kuzeyinde, eskiyi ve yeniyi bir araya getiren Delhi, 1947'den beri ülkenin başkenti olan tarihî bir şehirdir.

B) Eski ve yeni olmak üzere iki kısımdan oluşan Delhi şehri, 1947 yılından beri Hindistan'ın kuzeyinde kurulan yönetimin başkenti olmuştur.

C) 1947 yılından beri Hindistan'ın başkenti olan Yeni Delhi, Eski Delhi'yle birlikte Hindistan'ın kuzey bölümünde yer almaktadır.

D) Hindistan'ın kuzey bölümünde yer alan ve Eski Delhi, Yeni Delhi olmak üzere iki kısımdan oluşan Delhi şehri, 1947 yılında ülkenin başkenti olmuştur.

E) 1947 yılında Hindistan'ın başkenti yapılan Delhi; ülkenin kuzey bölümünde, Eski Delhi ve Yeni Delhi olmak üzere iki kısımdan oluşan bir şehirdir.

42. İsveç'te yapılan bir araştırmaya göre; bir sahne performansında alınan alkışın boyutu ve süresi, performansın kendisinden çok, salondaki izleyicilerin tutumuna bağlıdır.

A) وفق دراسة جرت في السويد فإن بُعد التصفيق ومدته الذي حصل عليه الشخص من أداء مسرحي لا يمتّ لموقف المتفرجين في القاعة بصلة فحسب بل للأداء نفسه.

B) إن بُعد ومدة التصفيق المتلقى من أداء مسرحي يرتبط بموقف المتفرجين في القاعة وليس بالأداء نفسه وذلك حسب بحث أجري في السويد.

C) تبعًا لدراسة أجريت في السويد فإن بُعد التصفيق المتلقى من أداء مسرحي ومدته مرتبطان بموقف المشاهدين في القاعة أكثر من ارتباطهما بالأداء نفسه.

D) يرتبط بُعد ومدة التصفيق المحصول عليهما من أداء مسرحي بموقف المشاهدين في القاعة وليس بالأداء نفسه وفقًا لدراسة تمّت في السويد.

E) حسب بحث أجري في السويد فإن بُعد ومدة التصفيق المحصول عليهما من أداء مسرحي لا يرتبط بموقف المتفرجين في الصالة بل بالأداء ذاته.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يملك علم الجغرافيا الكثير للمساهمة في فهم الحروب، فالجغرافيا تمثل للحرب عمقاً أساسياً لكل التحركات العسكرية وسير العمليات الحربيّة، إذ أنه من المستحيل فصل العمليات العسكرية عن ظروف البيئة الجغرافية، حيث تمثل الأرض بواقعها الطبيعي والبشري مسرحاً للعمليات العسكريّة. هناك عدة جوانب توضح أهمية الجغرافيا في تحليل الحروب، مثل الدور الذي تلعبه العوامل الإستراتيجية المكانية قبل وأثناء الحرب، مثل تأثير تلك العوامل على حركة المعدات العسكرية عبر المضائق الدولية ونقاط الاختناق، وتوزيع القوات والأسلحة من أجل المعركة، وتحليل موارد وقدرات الدولة، ودرجة انكشاف وتعرض خطوط التجارة والإمداد للخطر الخارجي، ويمكن للحكومات أن تستعين بالجغرافيين كمحترفين للقيام بهذه التحليلات الاقتصادية والعسكرية. وهناك الكثير من الحروب عبر التاريخ تنبثق عن نزاعات حدودية، ويصنف الجغرافيون ويصفون الأنماط المختلفة للحدود. قد أدرك الجغرافيون أن الحروب لا تحدث عشوائياً حول العالم، حيث تلعب المسافة دوراً مهماً في معظم الحروب، إذ أن الدول المتجاورة أكثر عرضة للحروب فيما بينهما، وقد طرح الجغرافيون على السياسيين عدة مناهج لتحليل الحروب. فمثلاً يدور المنهج التقليدي حول دراسة نظرية العلاقات الدولية التقليدية، والتي تتسم بالتأكيد على علاقات القوة بين الدول. وعادةً ما يتم تحليل السياسات الخارجية للدول في ضوء قراءتها الجغرافية والأيديولوجية والثقافية والتاريخية. وتتمثل النظرة التقليدية في النظرة إلى العالم مقسماً بين الشرق والغرب، أو الاشتراكية في مواجهة الرأسمالية. ومقسماً بين الشمال والجنوب، أو بين الغني الصناعي والفقير الزراعي.

43. **يقول النص أعلاه إن ----.**

A) لا بد من الأسلحة أن تتناسب مع اقتصاد البلد

B) الحروب تجري دائماً في البيئة المناسبة

C) الظروف البيئية الجغرافية تعتبر مسرحاً للعمليات العسكرية

D) الخبراء ينصحون استعمال أسلحة ملائمة مع البيئة

E) الجغرافيين يشيرون إلى الموقع المناسب للحرب

44. **حسبما نفهم من النص أن ----.**

A) القوات العسكرية تدافع عن حدود البلد المجاور أحياناً

B) كل بلد يجب عليه الكفاح من أجل حدوده

C) الجغرافيين يساهمون في الحفاظ عن حقوق بلدهم

D) الجغرافيين يسلكون دائماً بشكل متطوع

E) النزاعات الحدودية تسبب الحروب في كثير من الحالات

45. **حسب فهم الجغرافيين أن حدوث معظم الحروب ليس اعتباطياً وذلك بسبب----.**

A) إمكانيات علم الجغرافيا في حل المشاكل

B) النزاعات بين القادة العسكريين والجغرافيين

C) كثرة أنماط الحدود حسب التصنيف الجغرافي

D) دور المسافات والحدود بين البلدان المجاورة

E) تناول المشاكل من قبل الجغرافيين غير المحترفين

46. **نفهم من قراءة النص أن المنهج التقليدي لتحليل الحروب ----.**

A) يقيّم الأوضاع مستعملاً الأيديولوجيات لدى الدول

B) يرى فرقاً بسيطاً للغاية بين الاشتراكية والرأسمالية

C) يقدر السياسات الخارجية للدول من ناحية الجغرافيا السياسي

D) يهتم بقيم العالم بين المتطور والنامي

E) يعتمد على المقاربات ذات أبعاد ثنائية

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

المنطق هو دراسة صور الفكر وطرق الاستدلال السليم، وفي المقام الأول يدرس في تخصصات الفلسفة والرياضيات وعلم الدلالة، وعلم الحاسوب. ويعتبر أرسطو هو أول من كتب عن المنطق بوصفه علم قائم بذاته، فكان في نظر أرسطو القياس هو صورة الاستدلال، ولكن بقيام النهضة الأوروبية ونهضة العلوم الطبيعية أصبح المنطق علماً مختلفاً نوعاً ما عن منطق أرسطو فظهر منطق الاستقراء. أما في الزمن المعاصر فالشائع هو منطق براجماتي. من الواضح أن جميع العلوم هي نتاج التفكير الإنساني وأن الإنسان حينما يفكر قد يهتدي إلى نتائج صحيحة ومقبولة وقد ينتهي إلى نتائج خاطئة وغير مقبولة. فالتفكير الإنساني -إذن- معرّض بطبيعته للخطأ والصواب، ولأجل أن يكون التفكير سليماً وتكون نتائجه صحيحة، أصبح الإنسان بحاجة إلى قواعد عامة تهيء له مجال التفكير الصحيح. أننا بتعلّمنا قواعد المنطق نستطيع أن ننقد الأفكار والنظريّات العلمية فنتبيّن أنواع الأخطاء الواقعة فيها ونتعرف على أسبابها وبالتالي فهو ينمي الروح النقدية لدى دارسيه أو محبيه. إنّنا نستطيع أن نفرّق بين قوانين العلوم المختلفة وأن نقارن بينها ببيان مواطن الالتقاء والشبه ومواطن الاختلاف والافتراق. المنطق يعودنا اختيار ألفاظنا بدقة متناهية، فهو يعتمد على العلاقة بين الألفاظ والجمل. المنطق يجنبنا الوقوع في خطأ التفكير ويبعدنا عن تأثير الدعايات والاستهواء والإشاعات.

47. **نفهم من النص أن ----.**

A) علم المنطق نشأ في الأناضول لأوّل مرة

B) المنطق علم يدرس فروعاً علمية شتى

C) لأرسطو دور كبير في انتشار علم المنطق في العالم

D) وضع أرسطو علم المنطق بنفسه

E) لأرسطو مؤلفات كثيرة عن المنطق

48. **من الممكن أن نقول، حسب النص أعلاه إنه----.**

A) اختلف علم المنطق بعد ظهور نهضة العلوم الطبيعية عما كان عليه في زمن أرسطو

B) كان أرسطو يذهب إلى أن المنطق قاعدة كل شيء

C) يعتبر المنطق من ضمن العلوم الضرورية لدى اليونانيين

D) سمي علم المنطق بمنطق الاستقراء في زمن أرسطو

E) كان لأرسطو مؤلفات من غير مجال المنطق

49. **يقول النص أعلاه إن ––––.**

A) علم المنطق يساعدنا في فهم المفاهيم الصعبة

B) فهم الفروق بين الكلمات يتم بفضل علم المنطق

C) علم المنطق مفتاح يساهم في حل جميع المشاكل لدى الإنسان

D) تعلم قواعد المنطق يساعدنا في نقد الأفكار والنظريات

E) إنه يساعدنا علم المنطق يساعدنا في التمييز بين الخير والشر

50. **حسب النص أعلاه أنه ––––.**

A) نتأثر بالإشاعات التي تحتوي على منطق قوي

B) نستبعد عن الكذب عندما نختار الكلمات المنطقية

C) نتعود بفضل المنطق على انتقاء الألفاظ باعتناء

D) لا بد أن تكون علاقة قوية بين الكلمات التي نستعملها في الجُمل

E) نفهم الدعايات بسهولة بفضل تعلم المنطق

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ولئن أحال الزمان معظم الحضارات الشرقية إلى أنقاض، لقد خلدت عليه حضارة مصر القديمة، المسجل أروع آثارها في الأهرام وأبي الهول والأقصر والكرنك وغيرها من قبل التاريخ. لكن مصر لم تقتصر على حضارة مادية في انتقال الفلاح من الفأس إلى المحراث، واكتشاف مناجم النحاس، وتشييد أول بناء بأدوات من الحجر، وتنظيم الحكومة والبريد والتعداد، أو في مخر سفنها البحرَ الأحمر، وإقامة إمبراطورية جمعت بين بلدان شاسعة من إفريقيا وآسيا، بل إن فضل مصر على الحضارة الإنسانية أعم وأجزل وأنبل، فهي أول من وضع التقويم الشمسي وبرديات عن الجراحة والطب وقواعد الحساب على الأساس العشري، ومبادئ الجبر وهندسة المسطحات والمجسمات مما لا تعرفه أوروبا إلا بعد ثلاثة آلاف عام، وأول من اكتشف القلم والحبر والورق الذي ما زال يعرف باسمه المصري "بابيروس".

51. **يمكن أن يكون عنوان المقال أعلاه ----.**

A) اختراع الكتابة في وادي النيل وانتشاره

B) مقارنة مصر الفراعنة بأمم أخرى

C) الحضارات التي انقرضت وأصبحت طي النسيان

D) دور مصر القديمة في الحضارة والعمران

E) سر إنشاء الأهرام وخصائصها المعمارية

52. **نفهم أن المصريين القدامى ----.**

A) أنشأوا أول جيش يتألف من المرتزقة

B) تعلموا صناعة البردي من الفينيقيين

C) جمعوا عدة بلدان تحت لواء واحد

D) خطوا تُرَعاً وقنوات لري المزارع

E) أعدوا أول دستور ينص على حقوق المجتمع

53. **من الواضح أن المصريين القدامى ----.**

A) تأثروا من حضارة وادي الرافدين وأخذوا عنهم الكتابة
B) أتقنوا التحنيط وتفوقوا فيه
C) كانوا يعالجون المرضى بالنباتات
D) كانت لهم أسبقية في وضع علوم الحساب والهندسة
E) كانوا على صلات وثيقة مع الشعوب المجاورة

54. **نفهم أن نشاطات المصريين القدامى ----.**

A) ما زالت شبه مجهولة ونحتاج إلى مزيد من وثائق
B) لا تنحصر في الزراعة والملاحة البحرية
C) كانت محدودة في المدن الكبرى ومنطقة الدلتا
D) كانت تقتصر على تنظيم الحكومة وإنشاء خدمة البريد
E) لا تتعدى كونها أعمالاً عادية، لها أمثال تسبقها

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تهاجر الحيوانات من مكان إلى مكان آخر سعياً وراء الرزق أو سعياً وراء مكان أوفق وأنسب للتوالد والتكاثر. إن الهجرة لَتَنتظم في بعض الأحيان في مواسم معينة ، فثمة رحلة في الشتاء وأخرى في الصيف، هجرة من الشمال إلى الجنوب، ثم أَوْبَةٌ من الجنوب إلى الشمال. وقد اشتهر من أمر هذه الهجرات الحيوانية ثلاثٌ: الطيور والسمك والجراد. أما الأسماك فإنها تهاجر إما للتوالد وإما للغذاء، وإما طلباً للدفء في مياه أقل برودة. ومن أشهر هذه الهجرات هجرةُ ثعبان السمك الذي يسبح من مياه النيل، قادماً من أعاليه، وينساب مع مياه الفيضان إلى البحر المتوسط ثم يقطع الرحلة إلى المحيط الأطلنطي حتى خليج المكسيك، حيث يطيب التوالد والتكاثر. وتتحكم في هجرة السمك عوامل: الضوء والحرارة والأكسجين والملوحة. وقد تصادف الأسرابَ المهاجرةَ عواملُ معوقة أو مميتة، وعلى كل حال فلا بد أن تفشل الرحلة بالنسبة لعدد كبير من السمك المهاجر، يقل أو يكثر، تبعاً لقسوة العامل المعوق أو المميت.

55. يشير النص أعلاه إلى أنّ ----.

A) رحلة الحيوانات لا تكون إلا في الصيف

B) رحلة الحيوانات لها أسباب عديدة

C) هجرة الحيوانات تهدف إلى الحصول على القوت

D) الهجرة تشمل كافة البهائم

E) الحمامة أكثر أنواع الطيور هجرةً

56. يبدو أن دفء مياه أو برودتها ----.

A) يؤدي إلى انقراض أنواع من الأسماك

B) يتغير حسب تغير المناخ آنذاك

C) يلعب دوراً في مغادرة بعض الحيوانات مكانها

D) ظاهرة تتولد عن الاحترار الكوني

E) يبعث على تقلص نسبة المياه العذبة

57. من اللافت للنظر أن نرى أنّ ----.

A) هجرة الحيوانات أمر عرضي

B) ثعبان السمك يتردد بين أعالي النيل والبحر المتوسط

C) ثعبان السمك يقطع مسافة بعيدة جداً

D) معظم الحيوانات تصل إلى أماكنها سالمةً

E) ملوحة المياه تؤثر على مسار هجرة الحيوانات

58. نفهم من مطالعة النص بصراحة، أن الحيوانات ----.

A) قد تواجه أثناء رحلتها ما يجعل الهجرة غير ناجحة

B) الجراد تفضل الرحلة إلى الصحارى غالباً

C) أكثر الهجرات تتم في الربيع والخريف

D) الطيور تهاجر أسراباً أو منفردةً

E) لا تبرح مكانها مهما كانت حالة الطقس

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إن قوْس قزح يسمى كذلك قوس المطر وقوس الألوان وهو ظاهرة طبيعية فيزيائية ناتجة عن انكسار وتحلل ضوء الشمس خلال قطرة ماء المطر. يظهر قوس قزح بعد سقوط المطر أو خلال سقوط المطر والشمس مشرقة. تكون الألوان في القوس اللون الأحمر من الخارج ويتدرج إلى البرتقالي فالأصفر فالأخضر فالأزرق فأزرق غامق نيلي فبنفسجي من الداخل. ضوء الشمس يحتوي على العديد من الألوان الطيفية وهو عبارة عن أشعة ذات أطوال موجية مختلفة. يظهر قوس قزح عادة بشكل نصف دائري وفي حالات نادرة يكون قمرياً حيث يكون انكسار ضوء القمر المسبب له عبر قطرة الماء ملائماً مع مكان وجود القمر في تلك اللحظات. ويظهر للمشاهد نتيجة لضوئه الخافت أبيض لأن العين البشرية لا تستطيع أن ترى الألوان في الليل عند رؤية قوس قزح، فهذا يعني أن عين المراقب تكون في اتجاه معاكس لاتجاه الشمس كما أن زاوية مخروطية تقع بين خط الأفق وأي نقطة على القوس.

59. **نستطيع القول بعد قراءة النص إنه ----.**

A) يختلف لون قوس المطر من موسم إلى موسم

B) نرى قوس المطر بشكل نصف دائري قبل نزول المطر

C) يتراءى قوس المطر لعين البشر قبل نزول المطر وبعده

D) يعتبر المطر من الظواهر الطبيعية التي نشاهدها في الشتاء خاصة

E) نرى قوس المطر بعد هطول الأمطار أو خلاله والشمس مشرقة

60. **نفهم من النص أعلاه ----.**

A) أنه تختلف ألوان قوس المطر حسب حجمه

B) لا نستطيع مراقبة الأقواس إذا اشتد المطر

C) ليس بإمكاننا أن نراقب الأقواس الصغيرة والبعيدة عنا

D) تصغر حجم القوس إذا وقف المطر

E) أن اللون الأول من خارج قوس قزح هو الأحمر

61. **يقول النص أعلاه إنه ----.**

A) يجب مراقبة القوس عكس اتجاه الشمس

B) بإمكاننا مشاهدة القوس والشمس بينه وبيننا

C) لكل قوس قزح توأم تحته

D) يقع قوس قزح في السماء على الرغم من أننا نراه وكأنه على الأرض

E) تدور كل قوس قزح ولكننا لا نحس بذلك

62. **من الأفكار التالية نستخرجها من النص أعلاه هي:----.**

A) يشاهد قوس المطر من زاوية معينة فقط

B) من المسلمات العلمية أن عين البشر لا ترى الألوان في الليل

C) أن عين الإنسان لا ترى الألوان الفاتحة في الليل

D) قد تضر بعض من الألوان على عيون البشر

E) أن عين الإنسان لا ترى بعضاً من الألوان في الليل

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

أحمد:

– **كيف معاملتك مع جيرانك الجدد؟**

سليمان:

– ----

أحمد:

– **ما السبب؟ بالمناسبة، منذ متى انتقلت إلى هناك؟**

سليمان:

–**منذ أسبوعين فقط.**

A) لم أرهم بأم عيني على الإطلاق.

B) ما الذي جعلك تسأل هذا السؤال؟

C) من المبكر أن أجزم برأيي فيهم.

D) لم يأنس قلبي إليهم كثيرًا.

E) ليس لدي رغبة في الحديث عن الجيران.

64.

زينب:

– **تبدو قلقًا.**

حسين:

– **ضاع مني جواز السفر الذي كان بحوزتي.**

زينب:

– ----

حسين:

–**سأضع ما أوصيتني بها نصب عيني.**

A) لو كنت مكانك بلغت الشرطة عن ذلك.

B) الأجدر أن لا تنبس ببنت شفة للمراسلين.

C) من الأفضل إبلاغ الجهات المعنية فيما يتعلق بالقضية.

D) لِمَ لا تستلف صورة جديدة منه؟

E) ما رأيك أن نتصل هاتفيًا بذويك؟

65.

كريم:

– **ما هي أخبار ولدك فيما يخص بالعمل؟**

ناصر:

– **سيتم تعيينه مراقبًا للمرور الجوي.**

كريم:

– ----

ناصر:

– **كل ما أعرفه أنه ملائم للوظيفة من ناحية المؤهلات الأكاديمية، لكنه سيواجه ضغوطًا كبيرة بحكم المسؤوليات التي تقع على عاتقه.**

A) أنا بدوري أديت الوظيفة نفسها في شبابي لكن تركتها فيما بعد بسبب عدم التأقلم مع ضغوط العمل.

B) هذه وظيفة يتصاعد نجمها بين شباب اليوم، دعه يجربها كي لا يندم فيما بعد.

C) من الواضح أن الشبكات الجوية الراهنة لن تستوعب عدد الطائرات المتزايدة في أوروبا.

D) يبدو أنك لست متحمساً لهذه الفكرة، هل لديه المتطلبات المهنية؟

E) ألا تعتقد أن مراقبة الحركة الجوية ليست من الأمور القابلة للاستخفاف؟

66.

سميح:

– ما الذي يميز الراديو الرقمي عن غيره؟

محمود:

– بادئ ذي بدء، نوعية الصوت في الراديو الرقمي رائع.

سميح:

– ––––

محمود:

– نعم، للراديو الرقمي شاشة تبرز معلومات عما تستمع إليه.

A) وهذا ما يجعله غالي السعر، أليس كذلك؟

B) هذا صحيح، وماذا عن عيوب هذا الجهاز؟

C) هذا أمر غير مستبعد إذا نظرنا إلى سعره.

D) لكن أليست هذه الخاصية يتميز بها جميع الأجهزة حاليًا؟

E) عندك حق، وهل له مميزات أخرى؟

67.

أسماء:

– قررت هيئة التحرير لدار النشر طباعة روائع الأدب العربي من جديد.

عواطف:

– هذا ما سمعته أيضًا، أتمنى أن تجري تنقيحات وتحسينات مهمة عليها.

أسماء:

– ––––

عواطف:

– أجل، كما أن أغلفة جديدة سيصممها مصممو الجرافيك خصيصًا لها.

A) أية أولويات سيضعونها نصب أعينهم في طباعة الكتب؟

B) من المعروف أن الناس يميلون إلى الكتب القديمة والموسيقى الكلاسيكية.

C) هذا ما نتوقعه، سيكتب أدباء معاصرون مقدمات لهذه الكتب.

D) هل تتوقع أن مبيعات الدار سترتفع؟ عندي شكوك بهذا الشأن.

E) هناك أعمال على قدم وساق لإعادة نشر هذه الروائع الأدبية.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **لا ينبغي للكريم أن يلتمس من الدنيا غير كفاف العيش.**

A) الطامع في زينة الدنيا، مهما اقتنى شيئاً، ذليل أبداً.

B) جدير بالفاضل أن يأخذ من مال الدنيا قدر ما يعيش به.

C) في كفاف العيش اطمئنانٌ للقلب، راحة للجسم.

D) لا يحسن بك أن تطمع في محاسن الدنيا وتنسى الآخرة.

E) يليق بالكريم ألا يكون شَرِهاً نهماً، بل قانعاً مكتفياً.

69. **من القواعد الثابتة في علم الطبيعة أن للإقليم تأثيرًا في أخلاق الناس وأبدانهم.**

A) لا شك أن البيئة تؤثر في تكوّن مزاج المرء وجسمه.

B) على الإنسان أن يتأقلم بالوسط الذي يعيش فيه.

C) يُزعم أن لكل إقليم عادات وميزات يستأثر بها.

D) يقال إن سكان الجبال يكونون أقوى جسمًا وأقسى خلقًا.

E) لكل منطقة مناخ خاصّ به يتأثر بخصائصها الجغرافية.

70. **اللئيم لا يود أحداً إلا عن رغبة أو رهبة.**

A) كم رأيت لئيماً يحب الناس رغبة في مالهم ومناصبهم.

B) الرجل الحقير لا يصاحب ذوي الرياء والمواربة.

C) صحبة اللئيم لا تهدف إلا المنفعة والمصلحة.

D) ذو اللؤم لا يحب إلا التماساً للنفع أو خوفاً من البطش.

E) السعي وراء المنافع يجعل أكثر الناس لئاماً.

71. **لقد أسالوا نفوسهم في ساحة الوغى، وصافحوا الموت في بسالة فائقة.**

A) اقتحموا الحرب غير خائفين، مهما كانت نتائجها فادحة.

B) ضحّوا بأنفسهم في ميدان القتال وعانقوا الحِمام في شجاعة عديمة النظير.

C) هم مستعدون في بذل أرواحهم ومغادرة حياتهم في ساحة المعركة.

D) لا مثيل لهم في البسالة ومنازلة الأعداء، إذ لا يخشون من الموت أبداً.

E) لا يتجاسر كل شجاع أو محارب على الخوض في الحروب الطاحنة.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. **يمثل سن الستين بالنسبة للأفراد سن النضج، ونعرف أن علينا ألا نتغير كثيرًا، إنه أوان تسوية الدفاتر أو على الأقل القيام بجرد تمهيدي. نظل فعالين وأحيانًا بحيوية، لكننا لا نستطيع تجاهل أن الكهولة تقترب، ----. فدورة حياتها تقاس بتصانيف تختلف عن أعضاء الجسد الحيوية. وتعود بعض المؤسسات إلى قرون عدة مضت ولا تزال تعمل.**

A) خلال ستة عقود خلفت منظمات عدة بعضها بعضًا

B) حيث تخضع هذه الفترة لشتى الضغوط

C) الأمر نفسه لا ينطبق على المؤسسات التعاونية

D) إلا أن المنظمات الدولية لا تخلو من فوائد

E) إذ أن لعمر يمر مر السحاب

73. **يكاد أن يكون قد انتهى عهد طلاء الغرفة بلون واحد، فاليوم يهتم مصمم الديكور بتدريج ألوان الطلاء بشكل متناغم وأنيق يمنح منزلك خصوصية ويجعله مهيأ لاستيعاب الأثاث المناسب. ولعل أكثر وسائل تدريج طلاء الغرفة انتشارًا هو اختيار لون الحائط ثم اختيار أحد تدرجاته الفاتحة لطلاء الأسقف أو الاعتماد على طريقة تضارب الألوان والإطارات الجبسية التي تفصل بين الحائط والسقف. ----. وعندما يكون لون الحائط قاتمًا يطلب إضافة إطار أبيض أو بيج أو رمادي لكسر حدة الألوان القاتمة.**

A) فالطلاء الأحمر أو البرتقالي يملأ المكان بالدفء ويناسب غرف المكتب وغرف الجلوس

B) فالتغيير مطلوب أحيانًا ولكن تغيير طلاء الحائط غالبًا ما يعطي نتيجة أكبر من تغيير الأثاث

C) في أغلب الأحيان نختار الطلاء بلون واحد لجميع غرف المنزل وهى أسهل الطرق

D) وهذه الطريقة تغنيك عن تغيير قطع المفروشات وتمنحها مظهرًا متجددًا وجميلاً

E) فإذا كان لون الحائط فاتحًا يمكنك إضافة إطار من الجبس من اللون الغامق والعكس صحيح

74. **يسرني أن أحيطكم علماً بأن المركز العام للدراسات والبحوث السكانية سيعقد مؤتمراً في الفترة من ١-٦ آذر من السنة الجارية وموضوعه "السكان في العالم الإسلامي" وقد دعي إليه عدد كبير من العلماء المتميزين من البلدان الإسلامية وممثلي المنظمات الدولية، ويناقش في جلساته قضايا عدة. ---- التي تتضمن أنشطته العلمية في مجال السكان والتنمية.**

A) كأول خطوة في هذا المجال

B) ويرأس المؤتمر الذي يستمر أسبوعاً

C) كما تشارك فيه ما يزيد عن ٢٠ بلداً

D) وستوزع خلاله مطبوعات المركز

E) منها قضية انفجار السكان وقضية الهجرة

75. **نجد الأمور التي اختُص بها الإنسان ---- أربعة أشياء وهي الحكمة والعفة والعقل والعدل. العلم والأدب والروية داخلة في باب الحكمة. والحلم والصبر والوقار داخلة في باب العقل. والحياء والكرم والصيانة والأنفة داخلة في باب العفة. والصدق والإحسان وحسن الخلق داخلة في باب العدل.**

A) من بين سائر الأحياء

B) تندرج في نقاط تالية

C) يمكن أن تتلخص كما يلي

D) بعض الخصال والمزايا لا تختص إلا بالإنسان

E) وإذا فقدناها فكأننا فقدنا كنزاً

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** الأدب، كسائر الفنون، تعبيرٌ مُوحٍ عن قيم حية ينفعل بها ضمير الفنان **(II)** هذه القيم قد تختلف من نفس إلى نفس، ومن بيئة إلى بيئة، ومن عصر إلى عصر **(III)** ولكنما في حال تنبثق من تصور معين للحياة، والارتباطات فيها بين الإنسان والكون **(IV)** الرجل الأديب هو من يملك مشاعر لطيفة ويكون ذا قلم سلس **(V)** ومن العبث أن نحاول تجريد الأدب أو الفنون عامة من القيم التي نحاول التعبير عنها.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** توصل العلماء الجيولوجيون إلى أن سطح الأرض قد تعرض لعدد من تغيرات مناخية في مختلف العصور **(II)** فقد مر بأربع دورات جليدية تفصل بينها دورات أو فترات دفيئة ذات مناخ جاف لا يختلف عما هو سائدٌ اليوم. **(III)** وقد ميزوا الدورة الجليدية الأولى بزحف جليدي من الشمال إلى الجنوب ليغطي معظم سطح الأرض الشمالي **(IV)** كذلك بقية المناطق من نصف الكرة الشمالية. **(V)** فلا نعلم سبب انقراض طيور القطب الشمالي بالضبط.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** ضعف الاهتمام بتعليم الخط العربي في المدارس الرسمية، واقتصر التدريب على قواعده في الدورات التي تقيمها الجهات الرسمية، **(II)** بينما نشهد تقدماً وتطوراً ملحوظاً تبذله الجهات التي تسهم بحفظ التراث الفني الإسلامي، **(III)** فأقامت المعارض والمسابقات الدولية، **(IV)** مع أن خطوط الحاسوب الجاهزة لا تضاهي بأي حال فن الخط العربي **(V)** ولعل أهمها المسابقة التي يجريها مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية (إرسيكا) بإسطنبول تمنح إبانها جوائز للمبدعين في الخطوط العربية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** العفة من أهم القيم التي يجب أن يتحلى بها جميع الناس **(II)** لا بد للرجل والنساء من العفة، والعفة في حياة الإنسان أنواع **(III)** فمنها الحرصُ على العرض، ويدخل فيها وقاية المرء لعرض نفسه وكذلك تعففه عن عرض جيرانه **(IV)** ومنها التعفف عن بعض الحقوق، كما يتعفف الغالب عن غنائم الحرب ويتعفف الطاعم عن المبادرة إلى الطعام **(V)** وقد تمتزج العفة بالإباء ويطمح كل منها إلى الآخر ويوظفه.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** كانت المدينة يؤمئذ مدينة بسيطة أبنيتها من اللبن والطين **(II)** ولم تكن فيها إسالة ماء **(III)** بل كان الناس يشربون الماء من غدير كبير يتجمع فيه ماء المطر **(IV)** وعندما يجف ماء هذا الغدير، يعمدون لجلب الماء من شط العرب **(V)** لأن مياه الينابيع أفضل من المياه القذرة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır. Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**

2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**

3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**

4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**

5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.

6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.

10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.

11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.

12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.

14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (1 EYLÜL 2013)

ARAPÇA

No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap
1.	B	21.	E	41.	D	61.	A
2.	A	22.	A	42.	C	62.	B
3.	D	23.	C	43.	C	63.	D
4.	C	24.	C	44.	E	64.	A
5.	E	25.	D	45.	D	65.	D
6.	E	26.	C	46.	E	66.	E
7.	D	27.	E	47.	B	67.	C
8.	C	28.	D	48.	A	68.	B
9.	B	29.	A	49.	D	69.	A
10.	D	30.	A	50.	C	70.	D
11.	C	31.	C	51.	D	71.	B
12.	A	32.	A	52.	C	72.	C
13.	C	33.	A	53.	D	73.	E
14.	B	34.	E	54.	B	74.	D
15.	B	35.	D	55.	B	75.	A
16.	C	36.	B	56.	C	76.	D
17.	D	37.	A	57.	C	77.	E
18.	B	38.	B	58.	A	78.	D
19.	D	39.	A	59.	E	79.	A
20.	B	40.	B	60.	E	80.	E



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

(İlkbahar Dönemi)

ARAPÇA

6 NİSAN 2014

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.

2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat).**

3. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**

6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **كان الدولار الأمريكي، ولا يزال، ---- استخداماً في عمليات التبادل التجاري.**

A) عديم الوجود
B) أكثر العملات
C) أكثر تداولاً
D) أقل قيمةً
E) واسعة النطاق

2. **يبالغ أهل بعض المعتقدات في ---- كبارهم إلى درجة أن أسبغوا عليهم بعض ----.**

A) تبجيل – الألوهية
B) تعظيم – السيادة
C) تنديد – اللباقة
D) تقريع – الربوبية
E) تفضيل – الصغار

3. **لقد كانت سياستهم مظهرية ---- عقلانية، كانوا يبحثون عما ينفّس عنهم عناء إحباطات العجز.**

A) أكثر من كونها
B) أقل مما
C) أضِفْ إلى ذلك
D) فضلاً عن أنه
E) لتبهر العيون

4. **أعلن اليوم عن فوز الشاعر التشيلي نيكانور بارا بجائزة سيرفانتيس، وهي أهم جائزة أدبية في الدول ---- بالإسبانية.**

A) الملقّبة
B) الشائعة
C) الناطقة
D) المعروفة
E) الرسمية

5. تعمل أكثر من دولة، على رأسها تركيا، من أجل ---- "نصر الدين خوجا" أو "جحا" كما يعرف في العالم العربي، في قائمة اليونسكو للتراث الثقافي ---- المادي.

A) تضمين – ما خلا
B) إدخال – بشكل
C) إدراج – غير
D) إخراج – والحضاري
E) اشتراك – من حيث

6. دخل مع أبيه في خدمة الدولة و---- في المراتب حتى صار وزيراً.

A) انقلب
B) تدرج
C) تأسس
D) تلكأ
E) تنمر

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. قضى سنوات طفولته ---- في القرية، ---- راكباً على دابة للذهاب إلى الحقول أو لقطف الفواكه.

A) الأولى – أما
B) المتأخرة – من حين
C) الناعمة – لِماماً
D) السعيدة – أم
E) المبكرة – إما

8. ليست لنا أي حيلة ---- نغتنم كل فرصة لتحسين مكانتنا.

A) سوى أن
B) بدون
C) مع أنّ
D) بيد أنّ
E) لو أنّ

9. **كانت حروب الملك حروب تحرير، ---- حروب أسلافه حروب تحريض.**

A) في حين كان
B) باعتبار كونه
C) من منظور آخر
D) بينما كانت
E) تلك التي خاضها

10. **قال الرئيس إشارة إلى العقوبات الاقتصادية الغربية ---- بلاده إن حالات الخطر التي سماها الحاضرون باعثة على الشلل لم تبعث شللنا و---- تبعث عليه.**

A) ل ــ لم
B) على ــ لا
C) في ــ لن
D) على ــ لن
E) ل ــ لما

11. **عرّف هذه المدينة التاريخية بأنها تنم ---- لا يمكن وصفها.**

A) من الكبر
B) لجلالة
C) في أبهة
D) على شرف
E) عن عظمة

12. **أفراد الأسرة أصبحوا يتابعون الشاشة الصغيرة ---- النهار والليل.**

A) على مدار
B) على دائرة
C) دائراً
D) بدائرة
E) مطولاً

13. **إن رحلة كهذه، ---- من أن تصل إلى مناطق جديدة لم تكتشف من قبل.**

A) ستزودك
B) سيمنحك
C) ستمكنك
D) سيعطيك
E) ستزيدك

14. **يعترف الباحثون بأن المسألة لا تزال غامضة، ---- حل غوامضها إلا جزئياً.**

A) لم يتم
B) يكاد يكون
C) أوشك أن
D) طالما يصبح
E) لئن لم يقم

15. **واجهوا أثناء نشاطهم التجاري عقبة كان عليهم ----.**

A) تخلص منه
B) يصوبوا أخطاءها
C) أن يكفوا عنها
D) إن مقاومته
E) أن يجتازوها

16. **---- استخدامه للعربية الفصحى ولا سيما في الخطابات المرتجلة.**

A) من الملاحظ أن
B) لوحظ منه
C) يلاحَظ أنّ
D) بعد ملاحظتنا
E) في لحظة

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

كان الرئيس الجديد مصمماً على مهاجمة معاقل البيروقراطية و**(17)** ---- لأعقد المشكلات التي عطلت **(18)** ---- البلاد الاقتصادية، وبعد ثلاثة أشهر من وصوله **(19)** ---- تحدث في اجتماع صحافي قائلاً: علينا أن نغير أساليب عملنا من العامل إلى الوزير، إلى المثقفين وزعماء المجتمع جميعاً. و**(20)** ---- على استعداد أن يفعل ذلك **(21)** ---- أن يخرج من الطريق ولا يتدخل.

17.

A) التصدي
B) الإقبال
C) الإقدام
D) التناحر
E) التعدي

18.

A) نبوغ
B) الأهلية
C) كفاءة
D) انحياز
E) انخراط

19.

A) إلى السلطة
B) على الكرسي
C) للمُلك
D) بالرئاسة
E) على العرش

20.

A) إذا كان
B) من ليس
C) أياً تكن
D) حيثما صار
E) من ذا الذي

21.

A) فليصمت
B) فليكن
C) فبهذا
D) فلذلك
E) فعليه

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

إن تركمانستان، الدولة الغنية بالغاز الطبيعي التي **(22)** ---- بموقع استراتيجي على حدود إيران وأفغانستان، ربما تكون على وشك التحول الآن. فبإصلاح النظام التعليمي ومنح المواطنين **(23)** ---- الوصول إلى المصادر العالمية للمعلومات، ربما تبرز هذه الدولة **(24)** ---- زعيمة للتغيير في بلدان وسط آسيا في مرحلة **(25)** ---- العصر السوفياتي، وربما **(26)** ---- المثل في الانفتاح للمجتمعات المغلقة الأخرى بما في ذلك كوريا الشمالية.

22.

A) يحظى
B) يقع
C) تتركز
D) المتمركزة
E) تتمتع

23.

A) دورتهم
B) قضاء
C) حق
D) فرصتهم
E) الامكانية

24.

A) باعتبارها
B) بمقاييسه
C) بحكمه
D) بمواصفاته
E) بصفته

25.

A) الفترة
B) ما بعد
C) من قبل
D) فيما بعد
E) ما قبل

26.

A) تضرب
B) شائع
C) تركل
D) يمتثل
E) يتجسد

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **لا تعني الحريةُ انطلاقَ الفرد وتحرره من كل القيود والاعتبارات الاجتماعية ----.**

A) فيتخذها الأفراد ستاراً لقضاء حاجتهم

B) لذا، اختلفت الآراء في تعريف الحرية

C) فحصلوا على حريتهم بعد كفاح وجهود

D) كما لا تعني التخلصَ من العبودية

E) فاستغلوا بذلك الامتيازات التي مُنحت لهم

28. **بمرور الزمن، تضاعفت أفراد ذريته وحَكَمَ المنطقةَ ----.**

A) خوفاً من قلة عددهم وانقراض نسلهم

B) بعد أن أعيد إلى منصبه بسنتين

C) إذ كان يتحاشى السياسة والشؤون الإدارية

D) كزعيم سياسي ومرشد ديني

E) بعد أن تجزأت دولته وزالت قوته

29. **لم يكن الكاتب المذكور ذا ملكة شعرية ----.**

A) تجعله في عداد الشعراء ذوي الإبداع

B) فأربى على من تقدمهم من فحول الشعراء

C) لأنه فضل النظم على النثر وبرع فيه

D) إضافة إلى حسن معانيه وجزالة ألفاظه

E) يعتبر النُقادُ الإقواءَ من عيوب القافية

30. **كان هو وفريقه، على وجه العموم، شرفاء نزيهين ----.**

A) الأمر الذي جعلهم لا يُنظر إليهم ولا يؤبه بهم

B) فتورطوا في فضيحة يصعب أن ينفلتوا منها

C) إلا أن هذه العيوب لم تخلق وصمة عار على جبينهم

D) ولم تكن منجزاتهم سيئة أو ضارة بالسمعة

E) فعليهم أن يؤدبوا أولادهم أحسن تأديب

31. **الحق أنّ الخبرة مدرسة أجورها باهظة، ----.**

A) العملة التي يدفعها تتميز بأنها معتمدة دولياً

B) الخبرة هي نتاج حماقات الإنسان وأحزانه

C) والمشكلة أن على المرء أن يدخل هذه المدرسة

D) الأمر الملفت فيما يتعلق بالخبرة أنها غير قابلة للنقل

E) أنّ الخبرة هي سلسلة متواصلة من عمليات التعلّم

32. **---- بل يشرف على ما يتضمن من الأمثال.**

A) إلى جانب احتواء هذا الكتاب على معلومات ثمينة

B) ازداد الإقبال على الكتب والمجلات والمنشورات الأخرى

C) عنوان الكتاب، بالنسبة لي، يدل على جودته ومدى أهميته

D) مهما كان تبويب الكتاب وتسمية أجزائه

E) لا ينبغي للناظر في الكتاب أن تكون غايته التصفح لزخارفه

33. ---- وفي حركة مقاطعة البضائع الأجنبية ومناهضة الانتداب.

A) لم يكن يجترئ على مقاومة الظلم ودفع القمع

B) كان رئيس عصابة، يقطع الطرق ويسلب الناس أموالهم

C) نظموا مسيرة احتجاج على الاحتلال الأجنبي والاستعمار

D) كانت له مواقف جريئة في قيادة المظاهرات الشعبية

E) كانوا يطمحون إلى سياسة توسعية وبسط نفوذهم

34. ---- ويصانعه ويظهر له وده.

A) عليه أن يكون على أهبة واستعداد

B) اللبيب يصالح عدوه إذا اضطر إليه

C) يجب أن نتصالح مع الناس ونتودد إليهم

D) لا داعي إلى المخاصمة والمعاناة

E) وضع الأسلحة جانباً وطلب الهدنة

35. ---- وانتزعوا السلطة النهائية من يدهم.

A) قلبوا هرم الحزب رأساً على عقب

B) تم فصلهم من نقابة المحامين

C) عزلهم الرئيس من مناصبهم وأقصاهم

D) لم يجرأوا أن يدخلوا في صراع دموي

E) بعد محاولات وجهود استمرت سنين

36. ---- يبحث أغراضه ويوضح شواهده.

A) ما هو الأدب وماذا نعرف عنه

B) انتهى من أبحاثه وجمع ما قرأه في مجلدين

C) عقد المؤلف لهذا النوع من الشعر فصلاً في كتابه

D) على المعلم أن يرشد التلاميذ ويصوب أخطاءهم

E) اقتصر على دراسة سطحية وتجنب التوغل

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. يشير تقرير الأمين العام للأمم المتحدة إلى أن العقوبات الدولية المفروضة على أفغانستان أدت إلى تدهور خطير للأوضاع في البلاد بما في ذلك المجالين الاقتصادي والسياسي.

A) Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri'nin raporu; Afganistan'a uygulanan ekonomik ve siyasi içerikli cezaların, ülkeyi büyük bir çöküşe götürdüğüne işaret ediyor.

B) Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri'nin raporu; Afganistan'a uygulanan uluslararası yaptırımların, ülkede özellikle ekonomik ve siyasi alanlarda ciddi bir çöküşe sebep olduğuna işaret ediyor.

C) Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri'nin raporu; Afganistan'ın maruz kaldığı uluslararası yaptırımların ülkede ekonomi ve siyasette gözle görülür bir bozulmaya yol açtığına dikkat çekiyor.

D) Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri'nin raporu; Afganistan'daki önemli çöküşün kaynağının, ülkeye uygulanan ekonomik ve siyasi alanlardaki yaptırımlar olduğuna işaret ediyor.

E) Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri'nin raporu; Afganistan'a uygulanan uluslararası yaptırımların, ülkede ekonomik ve siyasi alanlar dâhil ciddi bir çöküşe sebep olduğunu gösteriyor.

38. البرجوازية طبقة نشأت في عصر النهضة في أوروبا بين الأشراف والزراع وأصبحت دعامة النظام النيابي، ثم صارت في القرن التاسع عشر الطبقة التي تملك وسائل الإنتاج.

A) Avrupa'da XIX. yüzyıldan beri üretim araçlarını elinde bulunduran burjuvazi, Rönesans Dönemi'nde eşraf ile çiftçiler arasında ortaya çıkan, daha sonra parlamenter sistemin belkemiğini oluşturan sınıftır.

B) Burjuvazi, Rönesans Dönemi'nde Avrupa'da eşraf ile çiftçiler arasında ortaya çıkıp parlamenter sistemin temelini oluşturan, daha sonra XIX. yüzyılda üretim araçlarına sahip olan sınıftır.

C) Avrupa'da Rönesans Dönemi'nde eşraf ile çiftçiler arasında gelişip ortaya çıkan parlamenter sistemin temelini kuran burjuvazi, XIX. yüzyılda üretim araçlarına sahip olan sınıftır.

D) Burjuvazi, Avrupa'da Rönesans Dönemi'nde eşraf ile çiftçiler arasındaki dayanışmadan ortaya çıkan parlamenter sistemin esasını oluşturan, daha sonra XIX. yüzyılda üretim araçlarını eline geçiren sınıftır.

E) Burjuvazi, Avrupa'da çiftçiler ile eşraf arasında ortaya çıkan, Rönesans Dönemi parlamenter sisteminin temelini oluşturan ve akabinde XIX. yüzyılda üretim araçlarının mülkiyetini elinde bulunduran bir sınıftır.

39. أفاد وزير الذي ألقى كلمةً في منتدى كرواتيا تحت شعار أمن الطاقة في أوروبا، أنّ أفضل طريقة لتعزيز التعاون في مجالات الاقتصاد والطاقة هو تطوير العلاقات الدولية.

A) Avrupa enerji güvenliği temalı Hırvatistan forumunda Bakan, enerji alanında iş birliğinin gelişmesi için en iyi yolun uluslararası ilişkileri güçlendirmek olduğunu ifade etti.

B) Avrupa enerji güvenliği temalı Hırvatistan forumunda Bakan, ekonomi ve enerji alanlarında iş birliğinin sağlanmasının en iyi yolunun uluslararası ilişkilerin ilerletilmesi olduğunu belirtti.

C) Avrupa enerji güvenliği temalı Hırvatistan forumunda Bakan, ekonomi ve enerji alanlarının güçlendirilmesi amacıyla uluslararası ilişkilerin ilerletilmesi gerektiğini belirten bir konuşma yaptı.

D) Avrupa enerji güvenliği temalı Hırvatistan forumunda Bakan öncelikle uluslararası ilişkilerin ilerletilmesi, ekonomi ve enerji alanlarında iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla bir konuşma yaptı.

E) Avrupa enerji güvenliği temalı Hırvatistan forumunda bir konuşma yapan Bakan, ekonomi ve enerji alanlarında iş birliğinin güçlendirilmesinin en iyi yolunun uluslararası ilişkilerin ilerletilmesi olduğunu belirtti.

40. İlk olarak 1880 yılında basılan Ceberti Tarihi'nin önemi; yazarın, yaşadığı çağdaki olaylara ve özellikle Fransızların Mısır Seferi'ne görgü tanıklığı etmiş olmasından gelmektedir.

A) أهمية تاريخ الجبرتي، الذي طبع سنة ١٨٨٠ لأول مرة، أن مؤلفه كان شاهِدَ عينٍ للأحداث التي وقعت في عصر عاش فيه، ولا سيما الحملة الفرنسية لمصر.

B) تاريخ الجبرتي مصدر مهم من حيث إن مؤلفه يسرد الحوادث التي وقعت في عصره كأنه شاهد عينٍ لها وخاصة الحملة الفرنسي لمصر.

C) أهمية تاريخ الجبرتي، المطبوع سنة ١٨٨٠ لأول مرة، تكمن في أن الحوادث التي سردها المؤلف هي مما نُقل من شهود عيانٍ لها.

D) عاش مؤلف تاريخ الجبرتي في عصر شاهد خلاله معظم الأحداث، من بينها الحملة الفرنسية لمصر، وجمعُها في كتاب تم طبعه سنة ١٨٨٠.

E) تأتي أهمية تاريخ الجبرتي، الذي طبع لأول مرة سنة ١٨٨٠، أن مؤلفه عاصر الحملة الفرنسية لمصر وكان شاهدَ عينٍ لأكثر وقائع عصره.

41. Osmanlı Ordusu içinde seçkin bir yere sahip olan ve birkaç asır gücünü koruyabilen Yeniçeri teşkilatı, 1826 yılında Sultan II. Mahmut tarafından ortadan kaldırılmıştır.

A) تم القضاء على فرقة الإنكشارية ، التي كان لها موقع ممتاز بين الجيش العثماني واستطاعت أن تحافظ على قوتها بضعة قرون، من قبل السلطان محمود الثاني سنة ١٨٢٦.

B) كانت للإنكشارية مكانة متميزة بين الجيش العثماني وظلت ذات قوة طيلة العصور حتى قضى عليها السلطان محمود الثاني سنة ١٨٢٦.

C) مُحيت آثار الإنكشارية على يد السلطان محمود الثاني سنة ١٨٢٦ وكانت هي فرقة عسكرية قوية بين الجيش العثماني وحافظت على امتيازاتها بضعة قرون.

D) ألغيت فرقة الإنكشارية، التي تمتعت بموقع متميز واحتفظت بقواتها عدة قرون، من قبل السلطان محمود الثاني سنة ١٨٢٦.

E) تمت إبادة فرقة الإنكشارية سنة ١٨٢٦على يد السلطان محمود الثاني بعد أن فرضت سيطرتها بضعة قرون وحازت مكانة مرموقة.

42. Akdeniz'in doğu kıyısında yer alan ve aralarında Sur, Sayda, Ugarit, Biblos'un bulunduğu önemli şehirleri içeren Fenike Devleti, Kuzey Afrika'daki Kartaca'da koloniler kurmuştur.

A) أسست دولة الفينيقيين في قرطاج، بشمال أفريقيا، مستعمرات وكانت دولتهم تشمل مدناً ذات شأن مثل صور وصيدا وأوغريت وبيبلوس على شرقي البحر الأبيض.

B) أنشأت دولة الفينيقيين، الواقعة على الساحل الشرقي من البحر الأبيض والتي ضمت مدناً مهمة من بينها صور وصيدا وأوغريت وبيبلوس، مستعمرات في قرطاج بأفريقيا الشمالية.

C) كانت دولة الفينيقيين على الشاطئ الشرقي من البحر الأبيض وكانت لهم مدن مهمة من بينها صور وصيدا وأوغريت وبيبلوس وتمكنوا من إنشاء مستعمرات في قرطاج الكائنة بأفريقيا الشمالية.

D) أنشأت دولة الفينيقيين في قرطاج، بشمال أفريقيا، مستعمرات وكانت سيطرتهم مبسوطة على امتداد الساحل الشرقي للبحر الأبيض، شاملةً مدناً هامةً مثل صور وصيدا وأوغريت وبيبلوس.

E) أسست دولة الفينيقيين، الواقعة على الساحل الشرقي من البحر الأبيض، مدناً هامةً مثل صور وصيدا وأوغريت وبيبلوس إضافة إلى إنشاء مستعمرات في قرطاج في أفريقيا الشمالية.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يطلق مصطلح الفن الأكاديمي على الفن الذي يخضع لتعاليم تحددها إحدى الأكاديميات الرسمية في ظلّ سلطة حاكمة لكي يعبر عن تطلعاتها وأهدافها، وكذلك الفن الذي يطبق مفاهيم وطرائق تتبناها مجموعة من الفنانين تعتقد بصحتها وترفض كل اتجاه مغاير لها. وفي الاستعمال الدارج يقترن هذا المصطلح بمعنى الانتقاص، ويدل على اتجاه تقليدي ضيق الأفق، وعلى التمسك بصيغ اتفاقية تحدُّ من حرية الإبداع. يعود ظهور هذا الاتجاه إلى عهد تأسيس الأكاديميات في إيطاليا أولاً ثم في فرنسا وفي باقي البلاد الأوروبية بين القرنين السادس عشر والثامن عشر. وقد وضعت هذه الأكاديميات قواعد ثابتة للفكر والفنون. وكان من أشهرها أكاديمية الرسم التي تأسست في فلورنسا عام ١٥٦٢ بإشراف فازاري، وكان من أهدافها دعم مكانة الفنانين والدفاع عن الدور الحضاري للفن، والوقوف في وجه النقابات الفنية التي كانت تستبد بمصائر الفن والفنانين. وهكذا فإن الفن الأكاديمي انتشر وثبتت دعائمه مع قيام الأكاديميات المختلفة الأخرى، إذ وصل عدد أكاديميات الفن في أوروبا ١٩ أكاديمية سنة ١٧٢٠، واستمرت بالزيادة بسبب تشجيع الملكيات لهذه الأكاديميات.

43. **حسب النص أعلاه أن ----.**

A) الفن الأكاديمي يحاول إدراج الفن ضمن معايير محددة سابقاً

B) ما يسمى بالفن الأكاديمي يتجه إلى نزعة شبه رومنسية

C) الأكاديميات انتشرت في أوروبا على يد الفنان فازاري

D) الهدف من تأسيس الأكاديميات هو الإبداع الفني في أوروبا

E) أكاديميات الفن انتشرت من خلال دعم شعبي لهذه المؤسسات

44. **نفهم من النص أعلاه أن الفن الأكاديمي ----.**

A) أخذت تتضاءل مكانتها المتميزة عقب الثورة الفرنسية

B) لا يزال قائمة في عصرنا من خلال نزعات إبداعية مختلفة

C) طور أساليب لتعليم الفن تلائم جو التنافس الحر في هذا المجال

D) ظهر في الدول الأوروبية بهدف التأكيد على دور الفن والفنانين

E) تطور في فلورنسا تطورًا لا يستهان به لينتشر في أقطار أخرى بأوروبا

45. نفهم من النص أعلاه أن ----.

A) الأكاديمية التي تأسست في فرنسا هي أكثر الأكاديميات شهرة

B) نزعة الفن الأكاديمي لها دلالة سلبية من ناحية الإبداع الفني

C) الاتجاه الأكاديمي أدى إلى تطبيق طرائق إبداعية في الفن

D) النقابات الفنية حظيت بشعبية كبيرة بعد تأسيس أكاديميات الفن

E) قيام أكاديميات مختلفة في أنحاء العالم أدى إلى نشر الفن

46. نستنبط من النص أعلاه أن ----.

A) الفن الأكاديمي خضع لتعاليم أكاديميات حكومية

B) هناك قواعد ثابتة للفنون على الفنان أن يتمسك بها

C) عدد أكاديمية الفن وصل إلى ما يزيد عن ١٩ معهدًا في أوروبا

D) الملكات قمن بدعم الفنون مما أدى إلى انتشرها في أوروبا

E) مصطلح الفن الأكاديمي تختلف دلالته حسب سياقه

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان إدوارد سعيد من الشخصيات المؤثرة في النقد الحضاري والأدب وقد نال شهرة واسعة خصوصاً في كتابه الاستشراق. قدم كتابه أفكاره المؤثرة عن دراسات الاستشراق الغربية المتخصصة في دراسة ثقافة الشرقيين. وقد ربط إدوارد سعيد دراسات الاستشراق بالمجتمعات الإمبريالية واعتبرها منتجاً لتلك المجتمعات. وقد أسس أطروحته من خلال معرفته الوثيقة بالأدب الاستعماري مثل روايات جوزيف كونراد، ومن خلال نظريات ما بعد البنيوية مثل أعمال ميشيل فوكو. أثبت كتاب الاستشراق ومؤلفاته اللاحقة تأثيرها في النظرية والنقد الأدبي. إضافة إلى تأثيرها في العلوم الإنسانية، وقد أثر في دراسة الشرق الأوسط على وجه الخصوص في تحول طرق وصف الشرق الأوسط. جادل إدوارد سعيد نظريته في الاستشراق مع علماء في مجال التاريخ، واختلف العديد مع أطروحته ومن بينهم برنارد لويس. كان يناقش أموراً ثقافية وسياسية وفنية وأدبية بشكل دائم من خلال المحاضرات والصحف والمجلات والكتب. ومن خلال تجربته الشخصية كفلسطيني المنشأ ترعرع في فلسطين في وقت إنشاء دولة إسرائيل، دافع إدوارد عن إنشاء دولة فلسطين إضافة إلى حق العودة إلى فلسطين. كما طلب بزيادة الضغط على إسرائيل وخصوصاً من قبل الولايات المتحدة. كما انتقد العديد من الأنظمة العربية والإسلامية. حازت مذكراته "خارج المكان" المؤلفة سنة ١٩٩٩ على العديد من الجوائز.

47. **نفهم من النص أن ----.**

A) إدوارد سعيد ألف كتباً عن تاريخ الشرق الأوسط

B) نظرية إدوارد سعيد ذات تأثير عظيم على دراسات الغربيين

C) ما يكتبه إدوارد سعيد له تأثير على نظرية الأدب ونقد الحضارات

D) رواياته تعتبر أجمل روايات بين القراء في الغرب

E) إدوارد سعيد له تأثير كبير على روايات جوزيف كونراد

48. **يقول النص إن إدوارد سعيد ----.**

A) ألف كتباً في مجال التاريخ بالاشتراك مع الغربيين

B) قد ناقش نظريته في الاستشراق مع علماء التاريخ

C) كان يناقش عن طريق ما يؤلفه فقط

D) كان يكتب مقالات تحليلية لصحيفة فلسطينية

E) ركز على دراسات ثقافية بحتة عن الشرقيين

49. نفهم من النص أن إدوارد سعيد ----.

A) درس على كتابة "الاستشراق" وهو طالب جامعي

B) كانت كتبه أكثر قراءةً في أنحاء فلسطين

C) يتناول في مقالاته مسألة اللاجئين الفلسطينيين

D) نشأ في فلسطين أثناء تأسيس إسرائيل كدولة

E) يزعم أن الاستشراق له علاقة وثيقة بسياسة التصعيد

50. من الممكن أن نقول حسب النص أعلاه إن ----.

A) إدوارد سعيد كان له قراءات متعمقة حول الأدب الاستعماري

B) إدوارد سعيد من الأدباء الفلسطينيين

C) ظاهرة الاستشراق من ظواهر أنتجتها الغرب

D) ميشيل فوكو له تأثير في نشأة الاستشراق

E) ترجع نشأة الاستشراق إلى ما قبل مئتي عام

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

البخل إحدى الملكات النفسية، والملكة صفة راسخة في النفس تصدر عنها آثارها عفواً بدون روية ولا اختيار، فكما لا يسأل المسرف عن سبب إسرافه، والغاضب عن غايته من غضبه، والحاسد عن غرضه من حسده، كذلك لا يسأل البخيل عمّا بيديه من بخله وحرصه، فكثيراً ما تعرض لأرباب هذه الملكات عوارض تنزع بهم إلى الرغبة عن التخلّي عنها حيناً، فلا يجدون إلى ذلك سبيلاً، لمكان تلك الملكات من نفوسهم، ونزولها منها منزلة لا تزعجها الرغبات، ولا تزعزعها الإرادات، وربما عرض للبخيل ما يدفعه إلى بذل شيء من ماله، فإذا وضع يده في كيسه وحاول القبض على شيء مما فيه، أحسّ كأنّ تياراً كهربائياً قد سرى من نفسه إلى يده فتشنجت أعصابها وتصلبت أناملها وأعيت على الالتواء والانثناء، فأخرجها صفراً كما أدخلها، وبوده أن لا يفعل لو لا أن للغريزة قوة فوق قوة الإرادة وسلطاناً تخضع له الرغبات وتنقاد إليه العقول، إلا إذا كان وراءها وازع من القانون يزعها؛ فإنه يكسر شرتها أحياناً، وإن لم ينتزعها انتزاعاً.

51. **من الممكن أن نقول، حسب النص أعلاه، إن ----.**

A) الإسراف نوع من البخل ومرجعها كثرة المال

B) البخل والسرف والغضب والحسد صفات محمودة

C) البخيل يتحول إلى الكريم بواسطة التربية

D) الملكات النفسية لا تخضع للإرادة

E) البخل والحسد والكرم من الأخلاق الموروثة

52. **نفهم بعد مطالعة القطعة ----.**

A) ما هي الأسباب التي من أجلها غرست ملكة البخل

B) أن الملكة والغريزة والصعة تعني المعنى نفسه

C) أن البخل غريزة مذمومة من جهة

D) أن المجتمع يشتكى من البخل والإسراف

E) أن للوراثة والتربية دوراً مهماً في الملكات النفسية

53. **يبدو أن البخل ----.**

A) وصف راسخ في نفس الإنسان

B) مرض يعانى منه كثير من الناس

C) كان أضعف عند الناس في الماضي

D) يكون أحياناً في المسائل البسيطة

E) لا يكون عند بعض الأغنياء

54. **لا شك أن البخل ----.**

A) مرض من أمراض علم النفس

B) مذموم في بعض المجتمعات التقليدية

C) متنازع عليه بين الغريزة والإرادة

D) يمكن لصاحبه أن يصبح غنياً

E) مضر للمجتمع والفرد معاً

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إنّ قيمة الوقت كقيمة المال، كلاهما قيمته في جودة إنفاقه، وحسن استعماله؛ فالبخيل الذي لا ينفق من ماله إلاّ ما يسد رمقه فقير كما لو كانت أمواله مزيفة، كذلك من لم ينفق وقته فيما يزيد سعادته وسعادة الناس فعمره مزيف. السخى ينفق من ماله الزائدين حاجته للآخرين. إننا نعيش في زمن محدود فإذا كان الزمن محدوداً وكانت قيمته في حسن إنفاقه وجب أن نحافظ عليه. وليس للانتفاع بالوقت إلا طريق واحد، ذلك أن يكون لك غرض في الحياة فتنفق وقتك في الوصول إليه. وضياع الوقت يكون لسببين: أوله ألا يكون للإنسان غرض يسعى إليه، لأنّ تحديد الغرض يوفر من الوقت الشيء الكثير، ويسير الإنسان في الحياة على هدى. كلما صادفته أمور وعرف كيف ينتخب منها ما يغذي غرضه ويلاحظ أن أكثر الناس عملاً أوسعهم وقتاً. ذلك لأنهم محدودو الغرض. ثانياً: أن الذي يساعد على ضياع الوقت هو أن يكون للإنسان غرض محدد ولكن لا يخلص لغرضه، فلا يجد للوصول إليه ما يتفق معه، فعدم الغرض وعدم الإخلاص له هما اللصان اللذان يسرقان الزمن ويضيعان فائدته. ولا تتطلب المحافظة على الوقت أن نعمل باستمرار، وألاّ نترك وقتاً للراحة، وإنّما تتطلب أن نستعمل أوقات الفراغ استعمالاً يجعلنا أقدر على العمل.

55. **من الممكن أن نقول حسب النص أعلاه إن ----.**

A) الوقت والمال كلاهما ذوا أهمية وفضل

B) الوقت مثل المال قيمته في حسن صرفه

C) جودة إنفاق الوقت وحسن استعماله ليست مثل المال

D) السخى ينفق ماله لسد حاجته بالدقة

E) أموال البخيل مزيفة ولا قيمة لها

56. **يبدو أن قيمة المال ----.**

A) تختلف بين البخيل والسخى من حيث الإنفاق

B) ليست مثل قيمة الوقت في الجودة والحسن

C) كبيرة جداً عند الإنسان البخيل والكريم

D) كامنة في حسن استعمال الوقت وجودة الإتفاق

E) توجد في قيمة الوقت إذ كلاهما متشابهان

57. نفهم مما كتبه المؤلف في قيمة الوقت أن ----.

A) حدود الزمن مرتبط بقيمة الوقت

B) الانتفاع بالوقت ضروري جداً لطرق كثيرة

C) المحافظة على الوقت لن تتحقق بالأهداف

D) زمن الإنسان محدد لذلك وجبت المحافظة عليه

E) من يريد الانتفاع بوقته عليه أن يعرف طرقه

58. من يريد المحافظة على الوقت عليه أن ----.

A) يضع أمامه هدفاً في الحياة ويركز وقته على تحقيقه

B) يحدد وقته وينفقه في الوصول إلى غرضه

C) يعرف السببين ضياع الوقت ويتجنبهما

D) لا يضع زمناً كافياً للاستراحة من التعب

E) يسير على أهداف عدة وسبل كثيرة

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

فضولي البغدادي شاعر تركي خصيب الخيال، غير متكلف وكذا هو في نثره رغم ما ساد عصره من تكلف وصنعة. وكان فضولي يفضّل اللفظ والأسلوب السهلين وكانت (شكايتنامه) أصدق نموذج يمثل هذا الاتجاه في نثر القرن السادس عشر، وكان موضوع هذه الرسالة الشكوى من سوء الإدارة وفساد موظفي الدولة، وكان السلطان سليمان القانوني قد منحه راتباً شهرياً لمدحه إياه عند فتح بغداد. والفضولي، رغم انتمائه إلى أصل تركي، تعلم ونشأ في بيئة عربية قريبة من التأثير الفارسي فكتب باللغات الثلاث شعراً ونثراً. وله قصائد وغزليات أخرى في مدح الرسول (ص) والتغني بخصاله الشريفة، وله أيضاً مديح في قاضي بغداد. أما خارج الموضوعات الدينية فقد عُرف بمثنوي (ليلى ومجنون) الذي اقتبسه، مع التجديد، عن الأدب الفارسي. يستنكف فضولي أن يكون من الشعراء الذين "يتبعهم الغاوون" ويشير إلى تشجيع النبي للشعراء. وله قصيدة دينية يناجي فيها ربه، يخرج على مألوف الكلام في هذا الصدد، فيتغنى بجمال الطبيعة مستنطقاً عناصرها لتشهد بقدرة المبدع الأعظم.

59. **نفهم بعد قراءة النص أن فضولي ----.**

A) كانت مناجاته أكثر إبداعاً من مدائحه

B) لم ينل الحظوة من قبل السلطان سليمان

C) نشأ في وسط متعدد الثقافات

D) ما زال أصل نسبه مجهولاً متنازعاً فيه

E) اشتهر بالترسل وعمل في ديوان الرسائل للسلاطين

60. **نرى أن فضولي، إلى جانب شاعريته، ----.**

A) تولى أعمالاً إدارية وأداها أحسن أداء

B) لم يتوجه إلى نظم أشعار دينية قط

C) اكتفى بنظم مدائح وأسرف فيها

D) له ديوان شعر مخطوط في مكتبة السليمانية

E) كتب عما لاحظه من فساد في جهاز الدولة

61. **من خصائص فضولي ----.**

A) امتثاله بشعراء يتبعهم الغاوون والأخذ بأساليبهم

B) اجتنابه الألفاظ الصعبة وانحرافه عن التكلف

C) مَدْحُهُ السلاطين والأمراء للتكسب

D) وَصْفُهُ الحدائق مقلداً الشعراء العباسيين

E) منافساته مع معاصريه من الشعراء والأدباء

62. **يبدو أن فضولي ----.**

A) اعتزل الأسلوب المعتاد عليه في نظم المناجاة

B) كرس حياته لخدمة السلطان سليمان، فاتح بغداد

C) شجّع الشعراء على النظم مهما تعرضوا للوم

D) ألف (شكايتنامه) في سن متأخرة

E) صاغ آثاره بالمحسّنات اللفظية إلى حد التكلف

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

خالد:
ـ لقد جئت للتقدم لوظيفة العلاقات العامة.

مديرة الموارد البشرية:
ـ ----

خالد:
ـ عندي ما يكفي من الكفاءة الأكاديمية وأتقن لغتين أجنبيتين فضلاً عن حسن المعاملة مع الناس.

مديرة الموارد البشرية:
ـ نتمنى لك النجاح.

A) لماذا قررت الاستقالة من وظيفتك السابقة؟

B) إذا تمت الموافقة على تعيينك، متى تستطيع مباشرة الوظيفة؟

C) ما هي الوظائف التي أديتها مسبقًا؟

D) هل سبق لك أن تقدمت بمثل هذه الوظائف؟

E) ما الذي جعلك تفكر أن هذه الوظيفة تلائمك؟

64.

شادي:
ـ هل زرت معرض المخطوطات العثمانية؟

غسان:
ـ نعم، زرته الأسبوع الماضي.

شادي:
ـ كيف وجدته؟

غسان:
ـ ----

A) وجدته في أرقى ضواحي المدينة التي تتميز بالطراز المعماري الحديث.

B) ممتاز بمعنى الكلمة! لكن تمنيت لو أكون قد فهمت شيئاً من فحواها.

C) في الحقيقة، عليّ زيارة المعرض في أقرب فرصة ممكنة.

D) من الواضح أن العثمانيين يمتازون بهيكل تشكيلي قوي.

E) بالمناسبة، بإمكان الزائرين مشاهدة المعرض لغاية السادسة مساء.

65.

المستشــار:

- تلقينا تقارير مفادها أن الأمراض المعدية منتشرة في المنطقة.

الوزير:

- إذن علينا أن نتخذ تدابير فورية لحل الأزمة.

المستشار:

- ----

الوزير:

- طيب، سأصدر التعليمات اللازمة بإرسال إمدادات طبية إلى المنطقة.

A) لكن هناك عجز كبير في أطباء مختصين بالمنطقة.

B) في الواقع، الأطفال هم أكثر معاناة من الأزمة.

C) لقد بعثنا إلى المنطقة مواد تموينية من أغذية وبطانيـات.

D) هذا يتوقف على إرشادات تُوجه من معاليكم.

E) علينا أن نستشير خلايا تفكير متخصصة في شؤون المنطقة.

66.

ريكاردو:

- أهلاً كارلوس، يبدو أنك تحب العربية كثيراً.

كارلوس:

- ----

ريكاردو:

- مثل ماذا ؟

كارلوس:

- مثلاً، الأفعال ثلاثةٌ فقط: ماضٍ ومضارع وأمر.

ريكاردو:

- هذا صحيح. في بعض اللغات أكثر من عشرة أزمنة.

A) نعم بصراحة، وجدت أشياء سهلة جداً في العربية.

B) لكن تصريف الأفعال في هذه اللغة صعب جداً.

C) نعم، يوماً فيوماً أحب هذه اللغة وأتقدم في تعلمها.

D) نعم ولكن هناك صعوبات في تشكيل الجملة الإسمية.

E) وتعجبني أيضاً كثرة صيغ الأفعال.

67.

عمرو :

- الطيران مزدحم جداً في هذه الأيام، هل لديك حجز ؟

حَمَد :

- نعم، اشتريت التذاكر وحجزت غرفة في فندق.

عمرو :

- ----

حمد :

- حصلت عليها من البلد الذي سأسافر إليه.

A) وهل تمت صلاحية جواز سفرك؟

B) هل أسعار الفنادق غالية في ذلك البلد؟

C) وماذا عن تأشيرة الدخول؟

D) وهل عنده معلومات عن البلد الذي ينوي زيارته؟

E) لماذا أهملته وأجلته إلى آخر يوم؟

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **لم يلتق الرجلان أبداً وجهاً لوجه وكان التواصل بينهما بالكتابة أو بالرسل.**

A) رغم تواجدهما في مكان واحد، كان التواصل بين الرجلين محدوداً.

B) استمرت المكاتبات بين الرجلين إلى أن أفضت إلى صداقة وثيقة.

C) لم ير أحد الرجلين الآخر، وكانت العلاقات تجري بينهما بالمراسلة أو السفراء.

D) لازم الرجل زميله طيلة سنين، فلم يكونا بحاجة إلى المراسلة.

E) كان الرسل يتنقلون بين الرجلين ويحملون الرسائل من كليهما.

69. **كان هؤلاء الرجال جميعاً مجهولين لدى عامة الناس، ولم يكن لأسمائهم أي رنين.**

A) كان الناس لا يعرف معظمهم رغم أن لهم صوتاً ووزناً.

B) كانوا غير معروفين عند الناس كما لم يكن لهم أي تأثير.

C) كانوا مجهولين لدى الجمهور بيد أن نفوذهم كان شائعاً.

D) كان هؤلاء الأشخاص منبوذين، مطرودين ومنسيين من قبل المجتمع.

E) كانت عامة الناس تستغربهم لكونهم قادمين من بلدان شاسعة.

70. لم أكن في حياتي كلها مؤيداً للفوضى على الإطلاق ولن أكون.

A) لست أدافع عمن تورطوا في الفوضى وأشعلوا فتيلة الفتنة.

B) لم يكن لي أي مشاركة في عملية الاغتيال ولا تفجير المبنى.

C) تجنبت، خلال عمري، الفوضى والاضطرابات والمشاجرات.

D) لم أكن أعمد إلى العنف وإحداث الفوضى إلا إذا اقتضت الأمور ذلك.

E) لم أدعم، طيلة عمري، القلاقل والشغب ولست أدعمها فيما تبقى من حياتي.

71. كانوا يتعاملون بنوع من المساواة والتآخي كما كانوا يتقاسمون الخبز والمؤونة.

A) كانوا يتخاصمون ويتناحرون على المنافع.

B) كانت معاملتهم فيما بينهم معاملة أخوية، لا يبخل أحد على غيره بشيء.

C) كان يضمر بعضهم لبعض حقداً وحنقاً ولا يشاطره بما لديه من طعام أو شراب.

D) كانت علاقاتهم مثالية إلى درجة أن الناس حسدوا عليهم ونزغوا بينهم.

E) كان التآخي والمساواة موجودين بينهم رغم الفقر والحرمان.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. لقد حاول كنفشيوس، الحكيم والأخلاقي الصيني، أن يربي الخُلُقَ عن طريق التعليم فعلّم تلاميذه أربع مواد رئيسية هي: التاريخ، كي يُلْهَموا بالعظيم من أعمال الإنسان، والشعر، كي يكونوا ذوي خيال، والموسيقى، كي يتطرق الانسجام والرشاقة إلى نفوسهم، ----.

A) لأن في الموسيقى معالجة النفوس أيضاً

B) كما أن هناك أربعة عناصر أخرى

C) فهناك من يخالف كنفشيوس في نظريته هذه

D) وحسن الطباع، كي يكونوا سادة

E) لأننا نستمد من التاريخ دروساً وعِبَراً

73. ماذا تفعل الأم إذا تأثر الطفل عند مجيء مولود جديد؟ وكيف يستعد طفلك لاستقبال شقيقه؟ ويجب على الأم خلال فترة الحمل أن تعد طفلها لقبول المولود الجديد بالحديث عنه بلغة مناسبة لسنه ---- وتجعله يتصور ذلك من خلال رؤية صور للأطفال أو زيارة لصديقة لديها طفل رضيع.

A) وتعرفه أنه سيكون له أخ أو أخت

B) وحتى لا يربط تلك التغيرات بمجيئه

C) حيث إنه إزاحة له عن مكانته بالنسبة للأم

D) حتى يمكنك أن تعطي كل الاهتمام بالأخ الأكبر

E) ولكن هذا لا يعني أنها لا تقدره

74. **بين أيدينا مجموعة من الوثائق تخص العلاقات العثمانية – الأندلسية والسياسة العثمانية في ولاياتها العربية في شمال أفريقيا المجاورة للأندلس. تتنوع هذه الوثائق بين اللغة العربية والتركية العثمانية بعضها موجودة في سجلات "مهمة دفتري" في مكتبات إسطنبول. تتميز الوثائق العربية بصيغ استهلالية متقاربة ----.**

A) تتكرر في افتتاحيات الأوامر السلطانية

B) كما كانت لهم علاقات وطيدة مع المغاربة

C) فلا نعرف عنهم شيئاً بسبب ضياع الوثائق كلها

D) كما تمتاز رسائلهم بعبارات رصينة وسلسة

E) تنتهي بالدعاء والختم الملكي

75. **كان الأب مهتماً بتربية أولاده، علمهم تعليماً مميزاً وربّاهم على الأخلاق العصامية، ---- هو: موتوا جوعاً ولا تمدوا أيديكم للناس. حققوا حاجاتكم بأيديكم ومن جهدكم، وتصرفوا بالكبرياء وكونوا قدوة للأقران.**

A) إذا قاتَلوكم فقاتِلوهم

B) وكان يرشدهم إرشاداً كاملاً

C) بل علمهم الفروسية والمصارعة

D) وفي يوم ما قال لهم

E) فكان مبدؤه الذي وجّه أولاده إليه

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** الفارابي فيلسوف مشهور من فلاسفة الإسلام، أصله من مدينة فاراب، إحدى مدن آسيا الوسطى، **(II)** ولد ونشأ وتعلم بها، ثم قام برحلات طلباً للعلم وجاب آفاقاً وبلاداً إلى أن استقر في بلاد الشام. **(III)** أول فيلسوف عربي بحت هو الكندي الذي عاش في العصر العباسي والذي وصلتنا آثاره **(IV)** حظي الفارابي في قصر سيف الدولة باهتمام واحترام وأقبل الناس عليه ليستفيدوا منه **(V)** والفارابي من أكثر الفلاسفة قراءةً لكتب أرسطو ومن أهم شارحيها.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** يرى المؤرخون أن لموريتانيا تاريخاً قديماً يرجع إلى العصور القديمة **(II)** الرومان هم الذيم أطلقوا إسم موريتانيا على المنطقة الشاسعة **(III)** التي تقع في شمال غربي أفريقيا ومعناها: بلاد الموري، أي الرجال السمر. **(IV)** كان إسم موريتانيا يطلق قبل الفتح الإسلامي، على سكان المدن مختلطي الدماء، **(V)** ولما فتح العرب أسبانيا أطلق الأسبان لفظ "مور" على العرب الفاتحين لبلادهم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** إبن رشد من أبرز العلماء الذين نشأوا في بلاد الأندلس، **(II)** يخيّل إلى بعض الباحثين أن ابن رشد يحاول أن ينكر حدوث العالم. **(III)** ولكن الأمر ليس بذلك البتة، لأننا نراه يبرهن على هذا الحدوث، **(IV)** ويؤكد أن العالم خُلِقَ في غير زمن ومن غير مادة، أي أنه خُلق من العدم **(V)** وأن فكرة الزمن لا تنطبق على أفعال الله تعالى، وإنما تنطبق على الأشياء المادية أو على أفعال الإنسان.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** وَزَرَ نظام الملك بعد ألب أرسلان لابنه السلطان ملكشاه **(II)** كان نظام الملك وزيراً عادلاً سائساً قيماً بأمور المملكة، **(III)** فاضلاً عالماً جواداً حكيماً، كثير الصدقة والمعروف، ووقف عدة مدارس لطلبة العلم **(IV)** وكان صاحب أناة وحلم ووقار، وكان كثير المخالطة لأهل العلم، مكرماً لهم، حسن الأخلاق، **(V)** وكان مجلسه عامراً بالقراء والفقهاء وأعلام الدين وأهل الخير والصلاح.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** الإمارة المشعشعية إمارة عربية قامت في خوزستان في سنة ١٤٥٤ وجعلت الحويزة عاصمة لها. **(II)** ثم تتابعت عليها كوارث ومصائب أدت إلى انهيارها. **(III)** وتنتسب هذه الإمارة إلى السيد محمد بن فلاح، الملقب بالمشعشع، الذي ينحدر بدوره عن الإمام موسى الكاظم. **(IV)** هاجر المشعشع إلى خوزستان، استفاد من جهل أعراب تلك المنطقة فجندهم لخوض المعارك تحت زعامته، **(V)** حتى أفلح في تثبيت دائرة ملكه وأقر دعائم إمارته.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır. Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

İLKBAHAR DÖNEMİ (6 NİSAN 2014)

ARAPÇA

1.	B	21.	E	41.	A	61.	B
2.	A	22.	E	42.	B	62.	A
3.	A	23.	C	43.	A	63.	E
4.	C	24.	A	44.	D	64.	B
5.	C	25.	B	45.	B	65.	D
6.	B	26.	A	46.	E	66.	A
7.	E	27.	A	47.	C	67.	C
8.	A	28.	D	48.	B	68.	C
9.	D	29.	A	49.	D	69.	B
10.	D	30.	D	50.	A	70.	E
11.	E	31.	C	51.	D	71.	B
12.	A	32.	E	52.	E	72.	D
13.	C	33.	D	53.	A	73.	A
14.	A	34.	B	54.	C	74.	A
15.	E	35.	A	55.	B	75.	E
16.	B	36.	C	56.	A	76.	C
17.	A	37.	E	57.	D	77.	A
18.	C	38.	B	58.	A	78.	A
19.	A	39.	E	59.	C	79.	A
20.	B	40.	A	60.	E	80.	B



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

(Sonbahar Dönemi)

ARAPÇA

7 EYLÜL 2014

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.

2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat).**

3. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**

6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **لاحظت أن البومة التي تجلس منذ ثلاثة أيام على ---- السور لا تبدي أي حراك.**

A) فصيلة
B) حافة
C) متن
D) ظهر
E) غصن

2. **يقال إن الوفد سيغادر المفاوضات بسبب استفتاء تقرير مصير الجنوب وليس بسبب ---- المفاوضات.**

A) هبوط
B) مباشرة
C) فشل
D) نجاح
E) إسقاط

3. **كانت اللجنة تريد أن تكون لها الواجهة ---- التي تحرك الخيوط من ورائها.**

A) وتبقى هي
B) فيصبح هو
C) ليكونوا هم
D) وتردّ هي
E) فتعمل هي

4. **الثقافة هي ---- توصلت إليه أمة أو بلاد في الحقول المختلفة.**

A) ما أحرزه
B) جميع الممتلكات
C) مجموع ما
D) المكتسبات
E) مخزون ما

5. **كانت هيئة الثروة السمكية بالمنطقة الغربية بالإسكندرية قد ---- بيانًا تحذيريًا حول خطورة سمكة ---- مع انتشارها.**

A) كشفت – موافقاً
B) تمثلت – بالمقارنة
C) صدرت – بالتناسق
D) أعلن – بالاتفاق
E) أصدرت – بالتزامن

6. **وقع حادث مروري ---- بحياة مواطن بعد اصطدام إحدى دوريات حفظ النظام به بسبب سكب الزيت على الشارع بمنطقة المنصور.**

A) أودى
B) أدى
C) فقد
D) تسبب
E) توفي

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. **كان المستثمرون، قبل الإطاحة به، يحبونه ويستلطفونه ويحبذونه ويترققون أمامه ---- شخصيتهم تضمحل.**

A) إلا أنّ
B) كادت أن
C) لتبدأ
D) حتى كادت
E) لو كادت

8. **تعد «المعارك الأدبية» من ---- ملامح الحياة الثقافية والفكرية في القرن العشرين، وقد حملت الصحافة ---- هذه المعارك وأفسحت لها المجال.**

A) سمات – موالاة
B) أبرز – لواء
C) اصطناع – مدى
D) إمارة – على غرار
E) منظور – بسبب

9. **تحتوي هذه البلاد، بوجه خاص، من الشعوب ذات الأصول المختلفة ---- من المجموعات الأثنية.**

A) وكلهم عرب فقط
B) وهي تتضمن
C) ما لا يحصى
D) خلافاً لذلك
E) إلا أنها

10. **تمكن فريق بحثي بمعهد الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية من التوصل ---- بكتري ---- تلوث مياه الصرف الصحي.**

A) على اختلاط – لتفاعل
B) إلى مخالطة – لحلّ
C) على خلط – لمفاعلة
D) إلى مخلط – لتناسق
E) إلى مخلوط – لمعالجة

11. **لقد ---- الإمارة وهو صبي ---- البلوغ، فقامت والدته بشؤون الإمارة أحسن قيام.**

A) تولى – دون
B) حصل – زهاء
C) اعتنق – قرابة
D) سيطر على – في
E) أخذ – تحت

12. **قضى في عُرض البحر ستة أيام، في مركب صغير، ---- الأمواج وتهدده كل ساعةٍ ----.**

A) تصارعه – بالغرق
B) تتلاطم – بالنجاة
C) تحيط – بالموت
D) يحاصره – الهلاك
E) تخنقه – بالإنقاذ

13. **---- الطالبات الدرس الأول الذي أخذنه في الكلية.**

A) أعجبت
B) أعجب
C) أعجبن
D) تعجب
E) أعجبوا

14. **رجّح علماء آثار غربيون أن الآثار التي ---- في «خربة نحاس» جنوب المملكة الأردنية الهاشمية، ---- فترة حكم النبي سليمان عليه السلام.**

A) يقتدون بها – تقع في

B) يجدون – ترجع إلى

C) يقتفونها – من

D) عثروا عليها – تعود إلى

E) يتقصّونها – تشير إلى

15. **---- بعض المعاجم القارئ في حيرة من أمره ويشوّش ذهنه ويعقّد له سبيل الوصول إلى المعنى الذي ----.**

A) يزعج – يريده

B) يخطئ – يفضّل

C) يوصل – يختاره

D) يوقع – يبتغيه

E) يؤدي – يتوخاه

16. **الورد عبارة عن شجيرات تنمو في المناطق الجغرافية المعتدلة المناخ في ---- نصفي الكرة الأرضية.**

A) كلا

B) كلي

C) كلتا

D) كلتي

E) كليهما

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

للمرة الأولى في تاريخ البشرية، وصلت مستويات ثاني أكسيد الكربون **(17)**---- الكرة الأرضية الشمالي إلى مستويات قياسية، **(18)**---- في نيسان الماضي ٤٠٠ جزء في المليون. ويقول المتخصصون إنه **(19)**---- الثمانمائة ألف سنة الماضية تراوحت مستويات ثاني أكسيد الكربون بين ١٨٠جزءاً في المليون و٢٨٠ جزءاً في المليون. ومن المحتمل أنها **(20)**---- ٤٠٠ جزء في المليون لملايين السنين. ويمثل هذا المستوى ارتفاعاً بنسبة ٤٠ في المائة منذ **(21)**---- الواسع للوقود الأحفوري مع الثورة الصناعية.

17.

A) الدائرة

B) من الجزء

C) من أطراف

D) على المدار

E) في نصف

18.

A) لن تبلغ

B) لم تبلغ

C) إذ بلغت

D) البلوغ

E) ليبلغ

19.

A) في حين

B) على مدى

C) خلالها

D) تقريباً

E) فيما مضى

20.

A) لن تتبين

B) سوف لا تنزف

C) ما نفدت

D) لم تتجاوز

E) لم تنته

21.

A) مدة الحفر

B) فترة تشكل

C) زمن الذوبان

D) بدء الاستخدام

E) تشكيلة

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

الأزمة سواء كانت عالمية أو **(22)----**، تعني مجموعة من التفاعلات المتراتبة بين حكومتين أو أكثر لدول **(23)----** سيادة، تعيش في حالة صراع شديد ولكن بدرجة **(24)----** إلى مستوى الحرب والمواجهة المسلحة، مع الإدراك بوجود **(25)----** عالٍ لنشوبها ووقوعها. وهي تعني في الوقت نفسه إدراك صاحب القرار بوجود موقف يهدد المصالح **(26)----** للوطن ويتطلب وقتاً قصيراً للبت في القرارات الجوهرية.

22.

A) متأزمة
B) دولية
C) البلدية
D) إقليمية
E) راسخة

23.

A) ذي
B) ذات
C) ذوي
D) ذوو
E) ذواتَيْ

24.

A) لا ترقى
B) لا تستوي
C) لا تساوي
D) لا ترنو
E) لا تقارب

25.

A) التباس
B) ارتياد
C) الارتياب
D) اعتداد
E) احتمال

26.

A) الشهباء
B) العليا
C) الأعظم
D) القصوى
E) الدنيئة

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **---- يتضمن المفردات الجارية في الاستعمال اليومي.**

A) اللغويون يعملون على وضع قاموس مبسط حي

B) الموسوعة التي أعدها مجمع اللغة

C) هناك فرق بين معاني المترادفات مهما تقاربت المعاني

D) انتقدوا مناهج الكتب المدرسية

E) يجب أن تحتوي هذه المعاجم على ألفاظ فصيحة

28. **---- أن يكسب إلى جانبه قلوب الكثيرين.**

A) استطاع الزعيم بحسن سياسته وفطنته

B) حاول أن يستميلهم ويطيّب قلوبهم

C) بسبب تجاوز الحد في العنف والتعسف

D) من عاداته المعروفة المداراةُ والمجاملةُ للناس

E) يجب عليه أن يكسر الجمود ويبدأ بالحوار

29. **----، أدخلت تعديلات على الطبعة السابقة.**

A) معظم المعلومات، في الطبعة الأولى، عبارة عن أكاذيب

B) لم يوافق أعضاء اللجنة على طبع هذا الكتاب

C) في هذه الطبعة الجديدة، وهي الثانية المنقحة

D) نهنئك على إعداد كتاب حسن الترتيب، متناسق الأبواب

E) طالبني بإلقاء النظر في ما ألفه

30. **---- أكثر مما يميل إلى الكلام.**

A) هناك مواطن يحسن فيها الصمت أكثر من الكلام

B) كان مكثراً في الكلام إلى درجة يُمل على السامعين

C) كان بسيطاً في كلامه، هادئاً، يحب الاستماع

D) سكت خلال الجلسة ولم يُسمع منه كلام

E) طال الكلام بيننا وأفضى بنا إلى مواضيع أخرى

31. **----، أدخلت الابتسامة البهجة والانشراح إلى النفوس.**

A) إن عدم الثقة بالنفس والتردد في اتخاذ القرار

B) إن كانت السعادة هي المأمول من كل زواج

C) لو كنت قادراً على إسعاد الناس بشكل ما

D) إذا كانت اللثة والأسنان في صحة جيدة

E) إذا أردت أن تكون منهار الحالة وشريد البال

32. **قضى في ذلك المكان المنعزل زهاء أربعة أعوام ----.**

A) كان شديد الاحتراز في شؤون تمس الدين

B) نعم في أثنائها بالاستقرار والهدوء

C) كان يبحث لنفسه عن مكان هادئ

D) فاضطر إلى أن ينتظر أسبوعين آخرين

E) لذا، أراد مغادرة المكان لإراحة نفسه

33. **واصل شيخ القبيلة تقليد عائلته في فض النزاعات ----.**

A) وإصلاح ذات البين

B) كان يجب عليهم حماية المحتاجين

C) فأوغر صدر أبيه على خصومه

D) فاندلعت معارك واشتباكات حامية

E) وقام باستضافة اللاجئين

34. **كلما تقدم الإنسان في السن تغير لون أسنانه كما ----.**

A) أن للتدخين تأثيراً سلبياً عليها والمشروبات الحمضية

B) أنها تشوه صورة الإنسان وتهز ثقته في النفس

C) أن طب الأسنان من أكثر المجالات المربحة في العالم

D) أن يختلف معجون أسنان باختلاف المستهلك

E) أن يعتني الإنسان بتنظيف أسنانه مرتين على الأقل في اليوم

35. **والواقع أنه كان يعي هذا الضعف والوهن ----.**

A) فشجعهم على المسير قُدُماً

B) فحذّر زملاءه من مغبة العمل المتسرع

C) فعلمهم أن يدركوا القوة التي يملكها

D) فوبّخهم وأنبهم على ما ارتكبوه من أخطاء

E) متجهاً إلى أهدافه، غير مبالٍ بقول أحد

36. **أحترم نشاطات هذه الحركة السياسية وأتابع أعمالها ----.**

A) فألقت سلطات الأمن القبض عليّ وسجنتني

B) إذ كنت أراها خطراً وتهديداً على النظام السائد

C) ولا بد أن يدخلوا في مرحلة إصلاح للتنظيم

D) وتعجبني نتائج هذا النشاط الثقافي والاجتماعي

E) ولكن ليست لي بها علاقة تنظيمية

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. **تقع جنيف، ثاني أكبر مدينة في سويسرا، في أقصى غرب البلاد على حدود فرنسا وهي مركز مؤسسات مثل منظمة الصليب الأحمر الدولي ومكتب العمل العالمي.**

A) İsviçre'nin ikinci büyük şehri olan ve ülkenin en batısında, Fransa sınırında yer alan Cenevre, Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ve Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.
B) İsviçre'nin en büyük ikinci şehri olarak Cenevre, ülkenin batısında, Fransa sınırında yer alır ve Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ile Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.
C) İsviçre'nin ikinci büyük şehri olan ve batısında Fransa ile sınırı bulunan Cenevre, Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ile Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.
D) İsviçre ile Fransa sınırında yer alan ve ülkenin batıdaki en büyük ikinci şehri olan Cenevre, Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ile Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.
E) İsviçre'nin en büyük ikinci şehri olan Cenevre, Batı Fransa sınırında yer alır ve Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ile Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.

38. **يتوقع خبراء اليونسكو أن تنقرض ثلاثة آلاف لغة تمثل نصف لغات العالم، بنهاية القرن الحادي والعشرين، أي أن هناك لغة واحدة على الأغلب تنقرض كل أسبوعين.**

A) Yirmi birinci yüzyılın sonunda üç bin dil yok olacak ve UNESCO uzmanları, her hafta en az bir dilin yok olacağını ummaktadırlar.
B) UNESCO uzmanlarının ifade ettiklerine göre, içinde yaşadığımız çağın sonunda dünya dillerinden üç bin tanesi yok olacak ve bu da her hafta bir dilin yok olması anlamına gelir.
C) UNESCO uzmanları, yirmi birinci yüzyılın sonunda dünya dillerinin yarısını oluşturan üç bin dilin yok olacağını öngörmektedirler ki bu da genellikle her iki hafta bir dilin yok olacağı anlamına gelmektedir.
D) UNESCO uzmanları, yirmi birinci yüzyılın sonunda dünyada bulunan dillerin yarısına tekabül eden üç bin dilin yok olacağını umarak her iki hafta en az bir dilin yok olacağını ifade etmektedirler.
E) Yirmi birinci yüzyılın sonunda, UNESCO uzmanlarına göre, dünya dillerinin yarısını oluşturan üç bine yakın dilin kaybolacağını tahmin ediliyor ki bu da her hafta hemen hemen iki dilin yok olması demektir.

39. **المباحثات التي استمرت لمدة طويلة بين نقابة العمال وإدارة الشركة باءت بالفشل بسبب عدم وضع بعض مطالب العمال على مائدة البحث.**

A) İşçi sendikasıyla şirket yönetimi arasındaki görüşmeler, sendika tarafından görüşme masasına konan yeni taleplerin ele alınması yüzünden bir süre uzadı.
B) İşçi sendikasıyla şirket yönetimi arasında uzun süredir devam eden görüşmelere, işçilerin bazı taleplerinin görüşme masasına getirilmemesi üzerine ara verildi.
C) İşçi sendikasıyla şirket yönetimi arasında uzun süredir devam eden görüşmelerde, sendika temsilcileri görüşme masasına bu kez yeni taleplerle geldi.
D) İşçi sendikasıyla şirket yönetimi arasında uzun süredir devam eden görüşmeler, işçilerin bazı taleplerinin görüşme masasına getirilmemesi yüzünden başarısızlıkla sonuçlandı.
E) Uzun süredir işçi sendikasıyla şirket yönetimi arasında devam eden ve işçilerin yeni taleplerinin de masaya yatırıldığı görüşmeler, nihayet uzlaşıyla sonuçlandı.

40. Ona, dünyada politik baskılar yüzünden ülkesini terk etmek zorunda kalan yegâne aydının kendisi olmadığını söyledim.

A) قلت له إن المثقف في العالم ليس إلا من يطالبه الساسة بترك بلده بسبب آرائه السياسية.

B) قلت له إنه ليس هو المثقف الوحيد في العالم، الذي اضطر إلى ترك بلده بسبب ضغوط سياسية.

C) قلت له إنه لا يعتبر المثقف الوحيد الذي اضطر إلى مغادرة بلده تحت إلحاح من الساسة.

D) قلت له إنه المثقف الوحيد في العالم، الذي ليس أمامه مفر غير مغادرة البلد نتيجة طلب الساسة.

E) قلت له إنه ليس وحيدا بين المثقفين في مطالبة الساسة بترك البلد بسبب مواقفهم السياسية العالمية.

41. İnsanların çoğu; yeterli paraya sahip olunca istediği şeyi yapabileceğini, beklentilerini gerçekleştirebileceğini, geleceğini inşa edeceğini ve rahat koşullar içinde yaşayacağını sanır.

A) يظن معظم الناس أنه إذا امتلك أموالاً كافية فهو يقدر على أن يفعل ما يشاء، ويحقق آماله ويبني مستقبله ويعيش في ظروف مريحة.

B) معظم الناس يظن أنه إذا ما حصل على أموال كافية يقدر على أن يفعل كل ما يشاء، ويحقق أهدافه ويبني مستقبله ليعيش في ظروف مريحة.

C) معظم الناس على قناعة بأنه إذا امتلك أموالاً كافية فيمكنه أن يفعل ما يشاء، وهو تحقيق آماله وبناء مستقبله وحياته على مستوى مرغوب.

D) يظن معظم الناس أنه إذا امتلك نقوداً كثيرة فهو يستطيع أن يفعل كل ما يرغب فيه، كما يستطيع أن يحقق آماله وينشئ مستقبله ويسكن حيثما يريد.

E) إن معظم الناس يظن أنه إذا أحرز أموالاً كثيرة فهو يقدر على أن يفعل ما لم يفعله سابقاً، فيحقق آماله ويبني مستقبله ويعيش في ظروف مريحة.

42. **Bağdat'ı istila edip Abbasi Hilafetine son veren, ardından Halep ve Şam'ı işgal eden Hülagü'nün orduları, Ayn Câlût'ta Memlükler karşısında bozguna uğramışlardır.**

A) انهزمت جيوش هولاكو، التي استولت على بغداد وقضت على الخلافة العباسية ثم احتلت حلب ودمشق، أمام المماليك في عين جالوت.

B) لقيت جيوش هولاكو، بعد اجتياحها بغداد وإطاحتها بالخلافة العباسية ثم احتلالها لكل من حلب ودمشق، هزيمة نكراء أمام المماليك في عين جالوت.

C) استولت جيوش هولاكو أولاً على بغداد للقضاء على الخلافة العباسية ثم اقتحمت حلب ودمشق، ولكنها تعرضت للهزيمة أمام المماليك في عين جالوت.

D) أصيبت جيوش هولاكو أمام المماليك في عين جالوت بهزيمة بعد أن احتلت بغداد وأنهت الخلافة العباسية، ولاحقاً، استولت على حلب ودمشق.

E) غُلبت جيوش هولاكو في محاربتها للمماليك في عين جالوت عقب استيلائها على بغداد للقضاء على الخلافة العباسية واحتلال حلب ودمشق.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

المشمش ثمرة طيبة من شجر مثمر من فصيلة الورديات، والمشمشة هي ثمرة هذا الشجر. ويقول أهل الشام عنه مُشْمُش، وأهل الكوفة يقولون عنه مَشْمَش، وأهل مصر يقولون مِشْمِش. وأنواع المشمش عدة أشهرها الحموي والبلدي والقيسي، والتدمري وقديما كان اسمه "اللقيس". وأصل المشمش من الصين، فكان ينبت بريا في بكين وزرعتها بعدها اليابان والهند وإيران ثم بلاد آسيا الصغرى ومصر. والغريب أن الغرب لم يستقبل المشمش بارتياح مثلما فعل العرب عندما عرفوه. واليوم، عندما عرف العالم خصائص المشمش وفوائده أصبح في طليعة الثمار التي تؤكل. وفي شهر رمضان يكثر استعماله والإقبال عليه جافا ومطبوخا في الدول الإسلامية. وقد عرف العرب المشمش وتغزلوا به ومدحوه لما بدت لهم فائدته على يد أطبائهم من أمثال ابن جزلة وشيخ الأطباء ابن سينا الذي يقول عنه إنه مسكن للظمأ ونقيع المشمش المجفف ينفع الحميات.

43. **نفهم من النص أن العرب ----.**

A) يعالجون مرضاهم بمعجون مصنوع من نواة المشمش

B) يجففون المشمش عادة في الصيف لاستهلاكه في الشتاء

C) يختلفون في نطق كلمة "مشمش" باختلاف مناطقهم

D) يضربون عن العمل لسبب عدم توفر المشمش في الأسواق

E) اعتادوا على أن يصنعوا من المشمش مربى لذيذ الطعم

44. **يبدو من النص أن المشمش ----.**

A) لا يعتبر أصلا من فصيلة الورديات

B) يعادل كبد العجل غذائيا حسب الأخصائيين

C) مفيد لمعالجة المرضى المصابين بفقر الدم

D) كان له اسم غير ما نطلق عليه اليوم

E) لا خشية منه على أصحاب المعدة الضعيفة

45. **حسب النص أن للمشمش فوائد وخصائص، منها ----.**

A) أنه يفتح الشهية في رمضان

B) أنه يطفئ لهيب العطش

C) أنه يحتوي على ألياف سيلولوزية

D) أنه يمسك البطن إذا أكل جافا

E) أنه يفتت حصى الكلى ويبرد المعدة

46. **يمكن الاستنباط من النص ----.**

A) أن المشمش يعد اليوم من الثمار المفضلة على مستوى العالم

B) أن الغربيين كانوا أسبق من حيث التعرف على شجرة المشمش

C) أن العرب حين عرفوا المشمش كانوا عارفين فوائده الكثيرة

D) أنه لا ينجم أي ضرر عن ابتلاع نواة المشمش مهما كانت كبيرة

E) أنه سرعان ما يتعفن المشمش ويخرب بعد قطفه من الشجرة

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"الجامع لمفردات الأدوية والأغذية" كتاب لضياء الدين بن البيطار المعروف ببراعته في علم النباتات. ويقول عنه معاصروه: هو الحكيم الأجلّ، العالم النباتي، أوحد زمانه وعلاّمة وقته في معرفة النباتات. لقد سافر ابن البيطار إلى بلاد عدة رغبة في العلم وجمع الحشائش والنباتات واجتمع هناك ببعض الذين يعنون بالتاريخ الطبيعي، وأخذ من هؤلاء العلماء كثيراً من المعرفة النباتية كما فحص النباتات في بيئتها وتحقق من خصائصها في منابتها. وقد وعى ابن البيطار ما حوته كتب العلماء الذين سبقوه ولم يترك صغيرة ولا كبيرة إلا طبقها عملياً على النباتات، فاستخلص من النباتات أدوية وعقاقير. واعتمد ابن البيطار في بحوثه على كتب عديدة لأكثر من مائة وخمسين مؤلفاً من مختلف الأقطار ووصف في كتابه أكثر من ١٤٠٠ عقار بين نباتي وحيواني ومعدني وكان منها ٣٠٠ عقار جديد. واستقصى ابن البيطار ذكر الأدوية وأسمائها وعرّف القارئ بفوائدها ومنافعها وبيّن الصحيح من المنافع والمشتبه فيها.

47. **يبدو أن دراسات ابن البيطار ----.**

A) أصبحت قدوة ومثالاً لمن تبعها

B) لم تكن نظرياً فقط

C) أسهمت في تطور الطب اليوناني

D) كانت تجري غالباً في المختبرات

E) تتم بصورة النقاش والحوار مع العلماء

48. **نفهم بعد مطالعة النص أعلاه أن ابن البيطار ----.**

A) استند إلى تجاربه وآرائه فقط

B) قام بالفصل بين الطب والصيدلة والنباتات

C) لم يكن غافلا عما كُتب قبله

D) أفردت له مدرسة خاصة للقيام ببحوثه

E) كان يملي ملاحظاته على تلاميذه

49. **نفهم من النص أن ----.**

A) معاصريه استهجنوه ووصفوه بالخبل

B) كتبه ترجمت إلى لغات مختلفة

C) البلاد التي زارها تعد بالأصابع

D) بعض الناس أثنوا على ابن البيطار وقرظوه

E) ابن البيطار كان له علم بالفلسفة أيضاً

50. **لم يكتف ابن البيطار بجمع النباتات ----.**

A) وإنما ذكر اشتقاق أسمائها الأجنبية

B) فقام بتعريب أسماء النباتات والأدوية

C) فقد اختصر آراءه في كتاب موجز

D) كما أنه درس آراء المتقدمين وانتقدهم

E) بل تحدث عما يضر منها وما ينفع

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

امتاز شعر محمد عاكف بميزتين ربما كانتا السبب في أن يظل شعره محفوراً في حوافظ المسلمين ويؤثر على الأجيال المعاصرة واللاحقة لهم، إذ تميز بصدق العاطفة وموهبة فنية ألبست الفكرة ثوباً أدبياً جميلاً، وهو يصف شعره بأنه يخلو من كل صنعة ولا يتميز بشيء سوى الصدق. أمضى الشاعر السنوات الدراسية الأولى في مدرسة الرشدية، وفي نفس الوقت كان أبوه يعلمه اللغة العربية، فأجادها قراءة ثم تعلم اللغتين الفارسية والفرنسية. وهكذا تدرج في المراحل التعليمية حتى التحق بكلية الطب البيطري وتخرج فيها ليعمل معاوناً بيطرياً في وزارة الزراعة. وأثناء دراسته في مدرسة البيطرة بدأ كتابة الشعر وتأثر بأساتذته الذين كانوا أطباء وعلماء. أرسل محمد عاكف أثناء الحرب العالمية الأولى إلى برلين على رأس وفد للوقوف على أحوال أسرى المسلمين في معسكرات الألمان، وانعكست انطباعاته عن هذه الرحلة في تأليفه (ذكريات برلين). استهدف محمد عاكف من سرد هذه الذكريات أن يجري مقارنة بين ما وصلت إليه أوروبا من تقدم في الجانب المادي، وما آل إليه حال الشرق الإسلامي من تخلف في نفس الجانب وما عليه أوروبا من تخلف معنوي، وما يكمن في الشرق من طاقات معنوية.

51. **بعد قراءة القطعة أعلاه، يتبين أن ----.**

A) آثار محمد عاكف لم تَمَّحِ في أذهان المسلمين

B) دراسة الطب البيطري حال دون نشأته شاعراً

C) الصدق الركيك والعاطفة الضعيفة بارزان في شعر عاكف

D) والده أهمل تأديبه ولم يعر له اهتماماً

E) ميوله إلى الأدب كان أكثر من ميوله إلى اللغات

52. **لا نشك في أن رحلته إلى أوروبا ----.**

A) جعلت منه رجلاً يحاكي الأوروبيين في نمط عيشهم

B) أسهمت في توسع معرفته وتوجيه رؤاه

C) تسببت في إعجابه بالقيم الغربية المعنوية

D) بعثت على كراهيته للمسلمين وابتعاده عن الوطن

E) شغلته عن التفرغ إلى نشاطات علمية مكثفة

53. **حسب ملاحظات محمد عاكف، أن ----.**

A) أوروبا هي القدوة المثلى في طريق التقدم والتحضر

B) أوروبا غنية من الناحية المادية، ولكن تنقصها ميزات معنوية

C) المشارقة تخلفوا بسبب اقتدائهم بالغرب

D) الأوروبيين سجلوا تقدماً بفضل التقيد بماضيهم وتقاليدهم

E) نظام التعليم في بلدان الشرق يحتاج إلى الإصلاح والتغيير

54. **نفهم بعد مطالعة القطعة أن محمد عاكف ----.**

A) قام بترجمة أشعار وقصص من الأدب الفارسي

B) كان عصامياً، أي أدب نفسه بنفسه

C) شارك في الحرب العالمية الأولى وأبلى بلاء حسناً

D) قام بتدوين ذكرياته عن برلين بعد التقاعد

E) استفاد، اثناء دراسته، من خبرات أساتذته

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

للسنة التاسعة على التوالي، تستضيف مدينة إسطنبول التركية "الملتقى الاقتصادي التركي – العربي" الذي ينعقد في ٢٨ و٢٩ أيار (مايو) ٢٠١٤. ويستقطب المؤتمر نحو ٤٠٠ مشارك من بينهم عدد من الوزراء وكبار المسؤولين الحكوميين العرب والأتراك أبرزهم وزير المالية الأردني ووزير الدولة للشؤون المالية الصومالي ووزير الدولة للشؤون المالية السوداني، إضافة إلى قادة المصارف ومؤسسات الأعمال والمال والاستثمار من تركيا ودول المنطقة ومؤسسات التمويل والتنمية الإقليمية والدولية. وكان الملتقى استقطب في دوراته السابقة رؤساء حكومات: لبنان وسوريا وقطر والعراق وفلسطين والصومال، إضافة إلى نحو ٥٠ وزيراً من وزراء المالية والخارجية والاقتصاد والاستثمار، ناهيك عن مشاركة نحو ستة آلاف من قيادات الأعمال العربية والتركية.

55. **نفهم بعد مطالعة القطعة ----.**

A) أن مصر والكويت أكثر حضوراً في ملتقيات إسطنبول

B) أن الملتقى العاشر سوف ينعقد في الرياض

C) أن تصدير النفط يتصدر مواضيع الملتقى الاقتصادي

D) أن الرؤساء هم أعضاء شرف في هذا الملتقى

E) أن العرب والأتراك مهتمون بالتعاون الاقتصادي فيما بينهم

56. **نلاحظ أن وزراء بعض الدول ----.**

A) أرسلوا مستشاريهم أو مساعديهم نيابة عنهم

B) صادقوا على البيان النهائي للملتقى

C) اقترحوا سبلاً أخرى للخروج من الأزمة

D) أنفسهم، يشاركون في الملتقى

E) أعجبوا بمعالم إسطنبول السياحية

57. **نفهم بعد مطالعة القطعة ----.**

A) أن الملتقى الأخير يبحث قضايا التوظيف وفرص عمل في المنطقة

B) أن المشاركين في الملتقى هم من مؤسسات وهيآت مختلفة

C) أن المشاركين يختارون من قبل وزارات المالية أو الاقتصاد

D) أن التبادل التجاري بين تركيا والبلدان العربية يتضاعف كل سنة

E) أن هذه القمة تستضيف مراقبين من الدول الغربية أيضاً

58. **يبدو أن رؤساء حكومات ----.**

A) جاؤوا بملفات عديدة

B) قاطعوا الاجتماع احتجاجاً على السياسة المتبعة

C) لم يتأخروا عن المشاركة في الملتقيات السابقة

D) عرضوا على أعضاء اللجنة تغيير بنود القانون

E) لا يعيرون للملتقى أي اهتمام يذكر

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لقد قامت دول إسلامية، عبر التاريخ، بعمران مدينة القيروان، الكائنة في تونس حالياً. وكان ولاة بني أمية وبني العباس قد أولوا اهتماماً بهذه المدينة فعملوا على تعميرها وإنشاء الدواوين بها، إضافة إلى منشآت أخرى أهمها دار الضرب التي ضُربت بها أول عملة عربية سُكَّتْ في إفريقية. وكانت خطط البلد أو أحياؤها تسمى بالرَّحَبَات أو الحارات. اهتم الولاة في عهد دولة الأغالبة بمصانع الماء وهي المنشآت الكفيلة بتوفير المياه للمدينة كما اهتموا بتنظيم أسواق القيروان. كانت هناك أسواق خاصة بالبزازين والنساجين والنجارين والنحاسين والعطارين والعلافين وما إلى ذلك. أما تجار الجواهر والذهب والفضة والصيارفة فكانوا يجتمعون في شارع مخصص لهم يسمى القيسارية، وكانت القيساريات تُحرس حراسة جيدة ويُعتنى بها عناية خاصة. وقد تطورت القيروان وتونس واشتهرت بما كان يباع فيها من حاصلات القُطر الإفريقي كالقمح والزيت والزيتون وما يرد إليها من ريش النعام وسن الفيل وتمور الجريد وتبر الذهب.

59. **من الواضح أن مدينة القيروان ----.**

A) لم تنل ما نالته مدن شرقية كبيرة من الشهرة والجمال

B) أصبحت عاصمة الأغالبة بعد القرن السابع

C) امتازت، عبر العصور، بأهميتها ومكانتها وحضارتها

D) تتميز بمساجدها التاريخية ورُبُطها القديمة

E) تقع على تقاطع طرق هامة في شمال إفريقيا

60. **نفهم بعد مطالعة القطعة أن ----.**

A) الأسواق التي أنشأها الولاة في القيروان كانت على طراز الأسواق الرومانية

B) سوقاً واحدة كانت تضم كافة أرباب الحِرَف والصناعات

C) دكاكين الأحجار الكريمة كانت مفتوحة في الليالي

D) الفعاليات التجارية كانت متوفرة وذات حيوية في القيروان

E) الأغالبة درسوا سبل تطوير الزراعة وتشجير الشوارع

61. **يبدو أن مشروع تأمين المياه للمدينة ----.**

A) كان من أولويات ولاة الأغالبة

B) تعثر بسبب الخلافات السياسية المستمرة

C) لم يكتمل إلا بعد انسحاب ولاة بني أمية من شمال إفريقيا

D) باء بالفشل لعدم إتقان تخطيطه من قبل المهندسين

E) ظل عبر العصور مثالاً للأجيال الآتية

62. **كانت القيساريات في القيروان ----.**

A) تتمتع باهتمام خاص بها

B) تخضع لتفتيش شديد كل شهر

C) يأتيها التجار من أقصى أنحاء العالم

D) تختص بإذابة الذهب وصياغته

E) يملأها تجار قادمون من مدن الأندلس

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

الزوج :

- يجب ألا نستعمل الزيوت النباتية المهدرجة في الأطعمة.

الزوجة :

- لماذا ؟

الزوج :

- ----

الزوجة :

- إذاً، علينا أن نجتنب استعمالها وننذر من يستعملها.

A) لأنها تحتوي على دهون متحولة بالدرجة الأولى.

B) صحيح أن أسعار الزيوت ارتفعت ارتفاعاً هائلاً.

C) لأن بعض الفيتامينات تذوب في الدهون ذوباناً سريعاً.

D) لأن ميزانية بيتنا لا تسمح بشراء هذا النوع من الزيوت.

E) انتبه الجيران إلى أضرار هذه الزيوت السامة.

64.

الباحث الأول :

- يبدو أن هذا الملك كان من أبرز الشخصيات.

الباحث الثاني :

- نعم وما زال اسمه متداولاً في الألسن.

الباحث الأول :

- ونرى أنه صمد في أصعب ظروف سياسية واقتصادية.

الباحث الثاني :

- ----

A) فضلاً عن أنه لم يخضع لأي تهديد ولم يخش أحداً.

B) و هذا سبب عدم ذكر المؤرخين إسمه عبر القرون.

C) لا نعرف لماذا أصبح رجلاً خاملاً، لا يؤبه به.

D) نعم، لم يستطع المقاومة فانقاد لهم ونفذ أوامرهم.

E) قوة الشخصية تنتج عن حزم وشهامة ودراية وصبر.

65.

أمين:

- ما كانت مهنة والدك؟

حسام:

- كان صحفياً شهيراً.

أمين:

- ----

حسام:

- نعم، ثم عين مديراً لوكالة الأنباء التونسية.

A) وماذا فعل بعد الإحالة على التقاعد؟

B) هل جمع مشاهداته وذكرياته في كتاب؟

C) لماذا اختار هذه المهنة الصعبة؟

D) هل بدأ حياته المهنية كمراسل؟

E) وأين درس الصحافة أو أين تعلمها؟

66.

الزوجة:

- حبيبي أنا في غاية الأسف فلم أستطع أن أطبخ أي شيء حتى الآن.

الزوج:

- هذا غير معقول، الضيوف سيصلون بعد قليل ماذا سنفعل الآن؟

الزوجة:

- من فضلك اِهدأ ولا تغضب واعذرني فقد نمت واستغرقت في النوم.

الزوج:

- ----

A) اِهدأ وحَاوِلْ أن تفكر ماذا سنفعل؟

B) لا تحزن إلى هذه الدرجة.

C) إذن ليس أمامنا سوى دعوتهم إلى مطعم في الخارج.

D) لا تنفعل وفكر في صحتك.

E) اِجعلي ثقتك بالله كبيرة وكوني مؤمنة.

67.

الزوجة :

- أريد القليل من المشويات المنوعة ورزّاً من فضلك.

النادل :

- حسناً، وأنت ماذا تطلب ؟

الزوج :

- ----

البنت :

- وأنا جائعة أيضاً، أريد سمكاً مقلياً وشاورما وعصير أناناس.

A) أنصحك بألا تأكلي مثل هذه الأطعمة.

B) أنا جائع جداً، أريد كبسة لحم وسمكاً مشوياً وعصير برتقال.

C) لا، أنا شبعان، لقد تناولت أثناء السفر ولا أحس بجوع.

D) أريد أن تأتيني بالفاتورة من فضلك.

E) أهلاً بكم، إليكم قائمة الأطباق الرئيسية.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **بدأ الفقراء والمحرومون والبؤساء يغمرون المدن كالطوفان.**

A) أخذ ذوو الحاجة والمعدمون يتدفقون إلى المدن كتدفق الفيضانات.

B) كانت الفيضانات العارمة أشبه بزحف الفقراء إلى المدن.

C) لم يكن هناك شيء يمنع الفقراء والمحرومين من الهجرات المتواصلة إلى المدن.

D) بدأ نزوح الفقراء وذوي الحاجة إلى المدن الكبيرة يقل.

E) بدأت المدن تستضيف من لا يملك مالاً وظل عاطلاً عن العمل.

69. **من المنتظر اندلاع أزمة سياسية قد تجمعت غيومها.**

A) لا يُستبعد ظهور مأزق سياسي وقد بدت بوادرها.

B) من المتوقع الخروجُ من هذه الأزمة وقد انقشعت غيومها.

C) من المأمول نشوب أزمة سياسية بسبب عدم الوئام القومي.

D) ننتظر اندلاع معارك سياسية في الأيام القليلة المقبلة.

E) لا بد أن هذه الخلافات سوف تؤدي إلى أزمة سياسية.

70. لا عيش مع فراق الأحبة، وإذا فارق الأليفُ أليفَه فقد سُلب فؤاده.

A) إذا فارق الصديقُ الصديقَ فيفقد من يؤازره ويؤاسيه في بؤسه.

B) مسلوب الفؤاد حزين طول حياته، شقي مغموم.

C) الابتعاد عن الأحباء يكدر العيش ويجعل القلب غير مرتاح.

D) لا شيء أصعب على الإنسان من مفارقة الأحبة والنزوح عنهم.

E) الأحبة أجزاء متلاصقة بعضها ببعض، فإن انفصلت إحداها تفتت الباقية.

71. ليس في هذا المديح إغراق ولا إسراف في المبالغة.

A) من الملاحظ أن هذه المديح مثقل بالإطراء المفرط.

B) الإسراف في المبالغة قد أوقع هذا المديح في التكلف.

C) لا أعتبر هذه الكلمات المزخرفة والعبارات المنمقة مبالغة.

D) هذا المديح خالٍ من الإفراط والمغالاة.

E) إسراف الشعراء في المدائح يحط من قيمة أشعارهم.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. الألياف الغذائية تعطي شعوراً بالشبع، ----، وينصح مرضى السكر والكولسترول وأمراض القلب بأن يتبعوا نظاماً غذائياً غنياً بالألياف ومعدل البروتينات والكربوهيدرات. لذا ينصح الأطباء المتخصصون في مجال التغذية بتناول ٣٠ ـ ٥٠ جراماً من الألياف يومياً، مع شرب كميات كبيرة من الماء لتسهيل عملية الإخراج للفضلات الزائدة.

A) فهي بذلك تساعد على التخلص من الوزن الزائد

B) وعلى رغم وجود إيجابيات للألياف الغذائية توجد أيضاً سلبيات

C) والألياف الغذائية لا تشكل غذاء ضرورياً لجسم الإنسان

D) لأن الإكثار منها يمكن أن يعيق امتصاص الفيتامينات

E) فلذلك يحس الناس بالجوع مهما أكلوا أكثر من اللازم

73. كانت نشأة أبي الوليد بن رشد في بيت حكمة وعلم، كما كانت دراسته للفقه والطب والفلسفة من أهم الأسباب التي هيأت له، في آن واحد، أن يكون على صلة بكبار العلماء والمفكرين في عصره ---- فيصبح موضع ثقتهم وتقديرهم.

A) لكن هذه الصلات انقطعت نهائياً

B) إلا أنه فشل ولم ينل أي درجة علمية

C) وعلى رأس هؤلاء العلماء الكبار

D) وكان يعقد جلسات علمية مع تلاميذه

E) وأن ينال حظوة كبرى لدى الأمراء

74. **العقل سبب كل خير ومفتاح كل سعادة، فليس لأحد غنىً عن العقل، فالعقل مكتسب بالتجارب والأدب وله غريزة مكنونة في الإنسان ---- لا تظهر ولا تُرى حتى يقدحها قادح من الناس، فإذا قُدحت ظهرت طبيعتها. وكذلك العقل كامن في الإنسان لا يظهر حتى يُظهره الأدب وتقويه التجارب.**

A) بفضل العقل يرشد الإنسان ويستقيم

B) العقل والأدب عنصران متلازمان

C) يؤدي نقصان العقل إلى فقدان الشخصية والثقة بالنفس

D) كامنة كالنار في الحجر

E) أما إذا كان عديم العقل والذكاء

75. **يغمر الإنسان أحياناً حنين إلى السنوات الأولى من عمره برغم ما فيها من شظف ويأس أو شقاء. إذ ثمة لحظات غامرة في ذاك الوقت الذي ضاع ولا يُستعاد. ---- وحضور لا يعوّض، وفيه لمحات عذبة، وفيه شرايين الطفولة والشباب الذي لا يعود يوماً ولا يعود أبداً.**

A) ففيه أشخاص لهم فقدان عظيم

B) لأن الماضي لا عودة له

C) لماذا الحنين إلى أيام انقضت

D) يدور كطيف الخيال في ذهننا

E) لا يكاد ينساه الإنسان

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** تشتمل هذه الرسالة على مقدمة وتسعة فصول تتناول أسرة زنكي ونسبها، **(II)** وعلاقتها بالخلافة العباسية وإمارات المدن الصغيرة والإمارات المحلية في الجزيرة الفراتية، **(III)** ومن المعروف أن الدولة الأيوبية الحاكمة في مصر كانت تنتمي إلى عائلة زنكي. **(IV)** ثم علاقة زنكي بآل طغتكين وعلاقاتهم بالصليبيين، وتدرس حياة زنكي ونظامه العسكري **(V)** وأخيرًا، تركز على عماد الدين زنكي وحياته وأعماله السياسية ومواقفه من الإفرنج.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** الغاز الطبيعي هو أحد الثروات الطبيعية التي وهبها الله للإنسان على أعماق كبيرة في باطن الأرض، **(II)** وهو مصدر هام للطاقة، آمن واقتصادي وصديق للبيئة. **(III)** وبعد إنشاء أنابيب خط الغاز، بدأ ضخ الغاز من العراق إلى تركيا. **(IV)** عرفت جميع الحضارات القديمة الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة فاستخدمه الصينيون في القرن الخامس قبل الميلاد، **(V)** ومنها انتشر إلى معظم بقاع الكرة الأرضية وكانت المملكة المتحدة أول بلد استخدم الغاز الطبيعي بطريقة منظمة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** ما هي الخيارات المتاحة للعلاج من النوبات القلبية؟ **(II)** هناك العديد من خيارات العلاج المختلفة، والعلاج الأكثر فاعلية يكون عن طريق إجراء عملية "قسطرة" وتركيب الدعامات، **(III)** ولم يزل عدد الذين يعانون من هذه النوبات في ازدياد مُستمر. **(IV)** وفي بعض الحالات يمكن إذابة الجلطات باستخدام أدوية يتم حقنها عن طريق الوريد، **(V)** وفي حالات نادرة، تكون هناك حاجة لإجراء جراحة لتغيير الشريان الرئيسي المغذي للقلب.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** إن بلادنا ما زالت بلاداً فقيرة وضعيفة، بالرغم من الجهود التي يبذلها رجال الأعمال والمستثمرون **(II)** لقد سجل البلد في السنوات الأخيرة تقدماً ملحوظاً لا مثيل له **(III)** ومسؤولية هذا الفقر والضعف لا تقع على عاتق الحكام والإداريين وحدهم، بل على كل المواطنين **(VI)** على الجميع أن يتجنبوا التبذير والبذخ ويشاركوا في إنشاء البلاد مجدداً ويساهموا في الإنتاج ولا يتأخروا عن العمل **(V)** ورغم كل شيء، فإننا متفائلون ومتطلعون نحو مستقبل رائع ونؤمن، إذا ما عملنا وجهدنا بكل إخلاص، أننا نتجاوز هذه الأزمة الاقتصادية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** طوال ١٠٢٥ عاماً ظلت لجامعة الأزهر مكانته كمنارة للعلم وضمير للأمة الإسلامية رغم اختلاف العصور **(II)** وامتلأت ساحاته بالطلاب القادمين من أرجاء العالم الإسلامي كافة، **(III)** ينهلون من الأساتذة ويحملون منهم مشعل العلم. **(IV)** بدأ الأزهر يسجل الطلاب حسب العلامة الحاصل عليها الطالب في الاختبار الجامعي الخاص بالأزهر الشريف. **(V)** لقد ظل شامخاً في وجه المعتدين على بلاد المسلمين، متصدياً لمحاولة طمس هوية شعوبها.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır. Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (7 EYLÜL 2014)

ARAPÇA

1.	B	21.	D	41.	A	61.	A
2.	C	22.	D	42.	A	62.	A
3.	A	23.	B	43.	C	63.	A
4.	C	24.	A	44.	D	64.	A
5.	E	25.	E	45.	B	65.	D
6.	A	26.	B	46.	A	66.	C
7.	D	27.	A	47.	B	67.	B
8.	B	28.	A	48.	C	68.	A
9.	C	29.	C	49.	D	69.	A
10.	E	30.	C	50.	E	70.	C
11.	A	31.	D	51.	A	71.	D
12.	A	32.	B	52.	B	72.	A
13.	B	33.	A	53.	B	73.	E
14.	D	34.	A	54.	E	74.	D
15.	D	35.	B	55.	E	75.	A
16.	A	36.	E	56.	D	76.	C
17.	E	37.	A	57.	B	77.	C
18.	C	38.	C	58.	C	78.	C
19.	B	39.	D	59.	C	79.	B
20.	D	40.	B	60.	D	80.	D



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ARAPÇA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI

(İlkbahar Dönemi)

5 NİSAN 2015

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat).**
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **أقام رئيس الجمهورية ---- عشاء على شرف الملوك والرؤساء.**

A) ضيافة
B) زيارة
C) مأدبة
D) أكلة
E) منضدة

2. **أوضح قائد باسم حرس الحدود أن رجال الأمن على الحدود الشمالية والجنوبية، في ---- على مدار ٢٤ ساعة.**

A) حالة تأهب
B) لممارسة التمارين
C) نزع السلاح
D) مطاردة الأبرياء
E) سبات عميق

3. **كان منذ صغره فاضلاً، ---- الأحاديث التافهة ولا يستخدم وقته ----.**

A) يحمي – هدراً
B) يتجنب – باطلاً
C) احترز – فراغاً
D) يرد – منتفعاً
E) يسائل – عبثاً

4. **قد تولى تنظيم الشبيبة ومظاهرات معادية للاستعمار ---- باستقلال بلده.**

A) في أندية
B) بالنداء
C) يناديه
D) منادياً
E) منتدياً

5. **عندما تنتشر ظاهرة العنف في مجتمع ما وتتوسع فإنها ---- معها ظاهرة استقطاب وانشطار.**

A) تجلب
B) توصل
C) تحقر
D) تتمحور
E) تتلصق

6. **إن أحداث هذا الوجود ---- مقتضى ناموس كوني ثابت عند رب العالمين.**

A) تقف على
B) تنكف عن
C) تتشبث بـ
D) تصير إلى
E) تسير بـ

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. **ليس لديّ من الوقت ما ---- لي بالتحدث إليك في هذا الموضوع.**

A) يسمح

B) سمح

C) سمحتموه

D) يسامح

E) تسمح

8. **إن الدهون هي من العوامل الأساسية التي ---- وراء زيادة نسبة الكولسترول والشحوم الثلاثية.**

A) يخفض

B) تقف

C) يختفي

D) تحمل

E) تسبب

9. **عمل الأب --- يجعل أسرته مرموقة أكثر و---- لبنيه تعليماً جيداً.**

A) كي – أتاح

B) حتى – سهّل

C) على أن – يربي

D) لكي – يأخذ

E) بما – يتيح

10. **---- كان ما تقوله حقاً ---- هذا أجمل خبر سمعته في حياتي.**

A) لو – لما

B) أما – و

C) إذا – و

D) إذا – ف

E) لو لا – ما

11. **---- تعط المحتاجين ما يغطي حاجاتهم فالله يراك ويجزيك ولا يضيع أعمالك.**

A) لو

B) عندما

C) إذا

D) أنى

E) حين

12. **أنفقت الحكومة في مشروع التعليم ----.**

A) ثلاثةَ ملايينَ دينارٍ

B) ثلاثَ مليونَ دينارٍ

C) ثلاثةَ ملايينَ ديناراتٍ

D) ثلاثَ ملايينَ ديناراً

E) ثلاثةَ مليونٍ ديناراً

13. أنهت مؤشرات البورصة تعاملاتها اليوم ---- تراجع جماعي حاد.

A) من
B) على
C) إلى
D) فوق
E) لِـ

14. لحل الإشكاليات وإزالة العقبات، بدأ الوسيط الدولي ---- بين البلدين.

A) برحلات مكوكية
B) بفرض العقوبات
C) لتفادي الأخطار
D) لنزع السلاح
E) إخلال بالسلام

15. يُعقد منتدى بعنوان "مكافحة المنشطات" ---- من الدولة على تنشيط السياحة.

A) الحرص
B) حريصاً
C) حرصاً
D) حريصٌ
E) حريصٍ

16. اقترح عليّ زميلي تناول الطعام ---- شرب القهوة.

A) بدلاً من
B) بيد أن
C) نظراً لـ
D) اعتماداً على
E) دون جدوى

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

لما آلت الخلافة إلى عثمان بن عفان **(17)**---- جيشاً كثيفاً لفتح أفريقية الشمالية تحت قيادة عبد الله بن أبي سرح. فبدأوا **(18)**---- مصر وطرابلس إلى أن وصلوا البلاد التونسية **(19)**---- يعد عشرين ألف مقاتل من الصحابة والتابعين. ووقعت بينهم وبين جرجير، والي الروم، وقائع مهولة **(20)**---- انتصار المسلمين وموت جرجير وانهزام جيشه. و**(21)**---- العرب في فتح البلاد جهة بعد أخرى من المناطق الجنوبية.

17.

A) مكّن
B) رصّع
C) ائتلف
D) حدد
E) جهز

18.

A) بالحصار
B) بفتح
C) الاستيلاء
D) من تحصين
E) إحكام

19.

A) في جيش
B) بالعساكر
C) مع جنود
D) في محاربين
E) مشاة مسلحين

20.

A) أسفرت عن
B) توصل إلى
C) انتهت من
D) نتج عن
E) أوصلت مع

21.

A) أدام
B) توغل
C) تناقل
D) انصرم
E) استقدم

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

هناك من يرى أن نفوذ اللغة العربية الفصحى **(22)**---- وأن نفوذ اللهجات العامية يتزايد مع الوقت، **(23)**---- التخوف من تحول هذه اللهجات إلى لغات. ويقول هؤلاء إن اللغة العربية ستواجه المصير **(24)**---- الذي واجهته لغات قديمة عريقة، كاللغة اللاتينية، التي تحولت إلى لغة **(25)**---- وانعزلت عن الحياة، تقدمت العاميات وورثتها، **(26)**----، العاميات التي تواجه الانقراض: الفرنسية والإيطالية والإسبانية والبرتغالية والرومانية.

22.

A) ينسحب
B) يحجم
C) يتراجع
D) ينفلت
E) يكفّ

23.

A) ريثما
B) ما يقرب من
C) زهاء
D) لدرجة
E) إلى أن

24.

A) نفسه
B) تلقائه
C) وجهه
D) بما فيه
E) كنهه

25.

A) المنتقية
B) ممتازة
C) نخبة
D) منتخب
E) المختار

26.

A) ومن هذه
B) وخلال هذه
C) فبذلك
D) وخلافاً لذلك
E) وفق ما

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **---- بل يمتد إلى عصور سحيقة في القدم.**

A) كانوا يعيشون مشتتين، متبعثرين، لا تلمهم دولة

B) انفتحوا على العالم وتعرفوا على الأمم الأخرى

C) لا يبدأ تاريخ الأمة العربية من الإسلام

D) لا نكاد نقدر تاريخ هذه المدن

E) قيل إن الذين أسسوا العمران ومصّروا بلدان

28. **----، حيث يموت أو يصاب عشرات الشباب نتيجة الطيش والسرعة وممارسة هواية السباق على الأسفلت.**

A) نحن نخوض يومياً معركة شديدة مع الشوارع

B) حين رأينا الكعبة في كسوتها الحريرية السوداء

C) نحن نعتقد أنه يحق لنا فك كل القيود عن حواسنا

D) خلال زيارتنا الأخيرة التي شملت دول المنطقة

E) الذي نعاني منه في الصيف عبارة عن مرض جلدي

29. **---- وكان النائب العام يستمع إلى شهود الإثبات والدفاع.**

A) فصدر الحكم أخيراً يقضي عليه بالسجن المؤبد

B) وقد ظلت التحقيقات تجري مدة ستة أشهر

C) حاول أن يتبرأ من التهم التي وُجهت إليه

D) تبدأ المحكمة اليوم النظرَ في قضية الاختلاس

E) هناك شهود عيان ينفون عدم تورطه في الأحداث

30. **---- حوّلتها إلى قائمة البدناء.**

A) اكتسبت غادة خلال حملها ما يقارب الثلاثين كيلوغراماً

B) الوحدة الطويلة التي عاشتها هذه السيدة النحيلة

C) التمارين التي مارستها الشابة الجامعية كل صباح

D) نقصت نجمة المسلسلات الخليجية في الوزن لدرجة

E) مآدب العشاء التي أقيمت طوال أسبوع لشرفه

31. ----، إلا إذا قدمنا تضحية من أجلهم.

A) يكون الأقارب حولنا سعداء

B) الكل ينتظر منا تحقيق نجاح

C) لا ينتقدنا الناس عادة لوضعنا

D) لا يمكن لنا إفادة الآخرين

E) الناس يطروننا في كل مكان

32. بعض الصعوبات التي يواجهها التلاميذ في تعلم لغة أجنبية ----.

A) ناجمة عن عدم تزويد المدارس بالوسائل اللازمة والمختبرات

B) ناجمة عن عدم تبخر المجهود المبذول في هذا الطريق

C) ناجمة عن كون التلاميذ مستعدين نفسياً لتعلم لغة أجنبية

D) ناجمة عن توفر المصادر المتعلقة بتعليم اللغة في المكتبات

E) ناجمة عن توظيف المعلمين المؤهلين لتعليم لغة أجنبية

33. وانحلت الدولة إلى دويلات صغيرة تحارب بعضها بعضاً ----.

A) تحول كل واحدة دون تلاشي البلاد وتجزئته

B) وهكذا نجحوا في توحيد الصفوف وإعادة البناء

C) بعد أن اتفقوا على نزع السلاح وإحلال السلام

D) علماً بأن الحرب لا تحمد عواقبها ولا ترجى فائدتها

E) تنتهز كل واحدةٍ الفرصةَ للانقضاض على الأخرى

34. كان ناقماً عليه أيما نقمة ----.

A) لخيانته له وغدره به أكثر من مرة

B) إذ كان من المحسنين إليه ومن الناصحين

C) لِما كانت قد جرت بينهما مشادات لسانية

D) لأن الحقد من أسوأ عادات الإنسان

E) ليصالحه ولينسى ما جرى بينهما في الماضي

35. دحضت دراسة جديدة الاعتقاد أن الكلاب التي كانت موجودة بالفعل في الأمريكتين اندثرت ----.

A) رغم أن بعض العلماء أشاروا إلى أن كلاب الشيواوا ذات أصول أسيوية

B) إثر جلب المستوطنين الأوروبيين أعداداً كبيرةً من الكلاب من أوروبا

C) كما وجدوا صلة بين الكلاب الأمريكية التي كانت موجودة قديماً والموجودة حالياً

D) ولهذا يمكن توقع وجود رابطة وراثية بين الكلاب من هذه المناطق

E) مما يؤكد على ضرورة الحفاظ على هذه السلالات

36. رأيت من الخير تلخيص بعض المعلومات عنهم ----.

A) مبتعداً عن الإيجاز والاختصار

B) ليسهل على الناس قراءتها والإحاطة بها

C) فعمدت إلى التفصيل والزيادة في المواضيع

D) لذا، لم يكن من الواجب حذف معلومات لازمة

E) لأتمكن من تصحيح الأخطاء في الطبعة الثانية

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. Kalıntılarına ilk olarak Sibirya'nın kuzeyinde rastlanan ve filler ailesine mensup, soyu tükenmiş iri bir memeli olan mamutun boyu, 4,5 metreye ulaşmaktaydı.

A) انقرض ماموث سيبيريا، البالغ ارتفاعه ٤,٥ متر، وهو نوع من الثدييات العملاقة المنتسبة إلى فصيلة الفِيَلة.

B) تم العثور على جثث الماموث، البالغ ارتفاعه ٤,٥ متر، في شمال سيبيريا وهو أول ثديي منقرض من فصيلة الفِيَلَة الضخمة.

C) كان يبلغ ارتفاع الماموث ٤,٥ متر وهو من فصيلة الأفيال ذوات الثدي الضخمة التي انقرضت في شمال سيبيريا.

D) كان يبلغ ارتفاع الماموث، الذي تم العثور على رفاته في شمال سيبيريا لأول مرة وهو ثديي منقرض ضخم من فصيلة الفِيَلة ، ٤,٥ متر.

E) كان الماموث ثديياً ضخماً من فصيلة الفِيَلة، يبلغ ارتفاعه ٤,٥ متر وانقرض أخيراً في شمال سيبيريا.

38. Bakanlar Kurulu, elektrik tüketiminin azaltılmasına katkı sağlamak amacıyla yaz saati uygulamasına geçmeyi kararlaştırdı.

A) قرر مجلس الوزراء العمل بالتوقيت الصيفي وذلك من أجل المساهمة في تقليل استهلاك الكهرباء.

B) يقرر مجلس الوزراء العمل بالتوقيت الفصلي للمساهمة في توليد الكهرباء.

C) تم اتخاذ القرار حول العمل بالتوقيت الصيفي من قبل الوزراء لتخفيف استهلاك الكهرباء.

D) من أجل المساهمة في تقليل استهلاك الكهرباء كان مجلس الوزراء قد قرر العمل بالتوقيت الصيفي.

E) قرر مجلس الوزراء تقليل استهلاك الكهرباء من خلال العمل بالتوقيت الصيفي.

39. Eski bir Arap ağırlık ölçüsü olan ve birçok Arap ülkesinde kullanılan okka, Osmanlı Devleti'nde yaklaşık 128,3 grama eş değerdi.

A) كانت الأوقية، وهي من الموازين العربية القديمة وتم استعمالها في عدة بلدان عربية، تساوي ١٢٨,٣ غرام تقريباً في الدولة العثمانية.

B) الأوقية أو الوُقية، كانت تستخدم في الدولة العثمانية وهي تساوي ١٢٨,٣ غرام على وجه التقريب، تعتبر من أقدم الموازين العربية.

C) ظل معظم الدول العربية تستعمل الأوقية، التي كانت تساوي في الدولة العثمانية ١٢٨,٣غرام، لأنها من أقدم الموازين لديهم.

D) من بين أقدم الموازين التي تستخدمها البلدان العربية أوقيةٌ وهي مكيال كانت تعادل في الدولة العثمانية ١٢٨,٣ غرام.

E) كانت أكثر البلدان العربية تستعمل بين الموازين القديمة الأوقيةَ، التي كادت تساوي في الدولة العثمانية ١٢٨,٣ غرام.

40. سطع نجم تدمر، وهي مدينة قديمة ورد ذكرها في النصوص الآشورية والتي تقع على طريق القوافل بين العراق وبادية سوريا، في القرن الرابع قبل الميلاد.

A) Yıldızı MÖ 4. yüzyılda parlamaya başlayan Tedmur, Irak ve Suriye Çölü arasındaki kervan yolları üzerinde yer almakta olup adına, eski Asur metinlerinde rastlanmaktadır.

B) Irak ve Suriye Çölü arasındaki kervan yolları üstünde yer alan Tedmur şehrinin adı, MÖ 4. yüzyılda yıldızı parlamaya başlayan Asur metinlerinde geçmektedir.

C) Irak ve Suriye Çölü arasındaki kervan yolunda yer alan ve adı Asur metinlerinde geçen eski bir şehir olan Tedmur'un yıldızı, MÖ 4. yüzyılda parlamıştır.

D) MÖ 4. yüzyıldan itibaren yıldızı parlamaya başlayan Tedmur, Irak'ı Suriye'ye bağlayan kervan yolu üzerinde yer alan ve adı Asur metinlerinde geçen bir şehirdir.

E) Adı ilk olarak Asur metinlerinde geçen Tedmur, Irak ile Suriye Çölü arasındaki kervan yollarının geçtiği noktada yer alan ve MÖ 4. yüzyılda yıldızı parlayan bir şehirdir.

41. تم هذا العام الاحتفال بمناسبة مرور ٧٠ عاماً على صدور رواية "الأمير الصغير" بإطلاق عدة طبعات خاصة في الولايات المتحدة حيث طبعت لأول مرة، وفي فرنسا، وفي مونتريال.

A) Küçük Prens'in ilk yayımlandığı yerler olan Birleşik Devletler, Fransa ve Montreal'de bu yıl düzenlenen, romanın 70. yılı etkinlikleri, çıkarılan birkaç özel baskıyla sona erdi.

B) Küçük Prens'in yayımlanışının üzerinden 70 yıl geçmiş olması dolayısıyla, bu yıl Fransa'da, Montreal'de ve romanın ilk kez yayımlandığı Birleşik Devletler'de birkaç özel parti verildi.

C) Küçük Prens'in 70 yıldır sürmekte olan kutlamaları, bu yıl Fransa'da, Montreal'de ve ilk kez yayımlandığı Birleşik Devletler'de yapılan birkaç özel baskıyla tamamlandı.

D) Küçük Prens'in ilk yayımlandığı Fransa'da, Montreal'de ve Birleşik Devletler'de düzenlenen birkaç özel 70. yıl kutlama etkinliği, bu yılki kutlamalarla tamamlandı.

E) Küçük Prens'in yayımlanışının 70. yılı Fransa'da, Montreal'de ve romanın ilk kez yayımlandığı Birleşik Devletler'de, birkaç özel baskı çıkarılmak suretiyle bu yıl kutlandı.

42. يأمل المشاركون في مهرجان لألعاب وتقاليد البدو الرحل، الذي أقيم في قرغيزستان، أن تحيي مثل هذه الفعاليات الثقافة البدوية وتوحد القبائل المختلفة.

A) Kırgızistan'da düzenlenen Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali'ne katılanlar, bu tür etkinliklerin, göçebe kültürünü yaşatmasını ve farklı kabileleri birleştirmesini umuyorlar.

B) Kırgızistan'daki Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali'ne katılan kabileler, bu tür etkinliklerin, dağınık kabileleri bir araya getirmesini ve göçebe kültürünü yaşatmasını umuyorlar.

C) İlk olarak Kırgızistan'da düzenlenen Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali sayesinde, konar göçer kültürün yaşatılması ve dağınık yaşayan kabilelerin birleşmesi umuluyor.

D) Kırgızistan'da düzenlenen Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali'ne katılan farklı kabileler, bu tür etkinlikler sayesinde göçebe kültürünün yaşatılacağını umuyorlar.

E) Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali'ne katılan Kırgızistan'ın farklı kabileleri, bu tür etkinlikler sayesinde göçebe kültürünün yaşatılmasını arzuluyorlar.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ابن بطوطة رحالة ومؤرخ وقاض وفقيه مغربي لُقب بأمير الرحالين المسلمين. ولد بمدينة طَنجة في عائلة علماء في القضاء الإسلامي وتلقى تربية جيدة ونال حظاً موفوراً من المعارف. وفي سن الحادية والعشرين، رحل ابن بطوطة من مدينته طنجة متوجهاً إلى مكة لأداء فريضة الحج في رحلة استغرقت ستة عشر شهراً، لم ير بعدها المغربَ لمدة أربعة وعشرين عاماً. طاف ابن بطوطة بلاد المغرب ومصر والسودان والشام والحجاز والعراق وفارس واليمن وعمان والبحرين وتركستان وبعض الهند والصين إلخ، واتصل بكثير من الملوك والأمراء فمدحهم، وكان ينظم الشعر، واستعان بهباتهم على أسفاره. ثم عاد إلى بلاده وأملى أخبار رحلته بمدينة فاس وسماها "تحفة النظار في غريب الأمصار وعجائب الأسفار". ترجمت رحلته إلى اللغات البرتغالية والفرنسية والإنجليزية والتركية كما ترجمت فصول منها إلى الألمانية. كان يحسن اللغتين التركية والفارسية واستغرقت رحلته ٢٧ سنة. وتوفي في مدينة مراكش وضريحه موجود بالمدينة القديمة.

43. بعد قراءة القطعة، نفهم أن ابن بطوطة ----.

A) اكتفى بقضاء وقت طويل في البلاد التي يقطنها المسلمون

B) أمضى زمناً طويلاً في أسفاره وزار عدة بلدان خلال رحلته

C) ألقى عصا الرحلة في طنجة، مسقط رأسه، بعد زمن طويل من الترحال

D) كان يكتب ويسجل مشاهداته يومياً في رحلته الطويلة

E) تعرض أثناء أسفاره الطويلة للمخاطر والأحداث الجسام

44. يبدو أن ابن بطوطة ----.

A) تلقى مساعدة من بعض ذوى العرش والمنصب لتمويل رحلته

B) هو أول من يذكر "إفريقيا" من الرحالين المسلمين

C) اشتاق إلى بلده ونظم أشعاراً تعبر عن ذلك

D) تعلم اللغة التركية وهو تلميذ شاب في بلده

E) مؤرخ بارز إلى جانب كونه رحالة قام بتأريخ أحداث طنجة

45. حسب القطعة، أن ----.

A) فاس كانت مركز العلم والثقافة في زمن ابن بطوطة

B) رحلة ابن بطوطة أطول من رحلة ابن جبير

C) مكان قبر ابن بطوطة معروف اليوم

D) الرحالة عاد إلى وطنه بهدايا وثروة طائلة

E) في كتاب "رحلة ابن بطوطة" عبارات أعجمية غريبة

46. حسب القطعة أن رحلة ابن بطوطة ----.

A) تحتاج إلى التنقيح وإعادة الترجمة

B) ما زالت مخطوطة ولها نسخ متعددة

C) حافلة بالخرافات والأساطير

D) لم تترجم إلى الألمانية بأكملها

E) تعطينا فكرة عن الأدب المغربي

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الأسد حيوان ضخم من الثدييات من فصيلة السنوريات وأحد السنوريات الأربعة الكبيرة، وهو يُعد ثاني أكبر السنوريات في العالم بعد الببر حيث يفوق وزن الذكور الكبيرة منه ٢٥٠ كيلوغراماً. تعيش معظم الأسود البرية المتبقية اليوم في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى ولا تزال جمهرة واحدة صغيرة مهددة بالانقراض تعيش في آسيا بولاية غوجرات في شمال غربي الهند. كان موطن الأسود شاسعاً جداً في السابق حيث كانت تتواجد في شمال إفريقيا، الشرق الأوسط، وآسيا الغربية، إلا أنها انقرضت منذ بضعة قرون. حتى بداية العصر الحديث (الهولوسين، منذ حوالي ١٠،٠٠٠ سنة) كانت الأسود تُعتبر أكثر ثدييات اليابسة الكبرى انتشاراً بعد الإنسان. يختلف أمد حياة الأسود باختلاف جنسها، فاللبؤات التي تعيش في مناطق محمية آمنة قد تصل لما بين ١٢ و١٤ عاماً، بينما لا تتخطى الذكور ٨ سنوات من حياتها إلا فيما ندر. تعتبر الأسود حيوانات اجتماعية بشكل كبير مقارنة بباقي أعضاء فصيلة السنوريات وتُسمى المجموعة العائلية للأسود "زمرة"، وهي تتألف من إناث مرتبطة ببعضها عن طريق القرابة.

47. نفهم بعد مطالعة القطعة أن ----.

A) الأسود من أكبر الثدييات حجماً

B) الأسود أخطر الحيوانات المفترسة

C) ذكور الأسد أكبر من الببر

D) الأسد لا يعيش في الغابات

E) أنثى الأسد لا تعيش إلا في أفريقيا

48. يبدو أن الأسد ----.

A) كان يعيش، في الماضي، في مختلف بقاع العالم

B) لا يوجد له قرابة ولا صلة إلا مع النمور

C) مهدد بالانقراض لأنه لا يتغذى مع اللبؤات

D) لا يتجاوز وزنه مائتي كيلوغرام على الإطلاق

E) مهتم بتحسين جنسه ليزيد أمد عمره

49. تشير القطعة إلى أن ----.

A) الأسد خاضع للإنسان لأنه من أكثر الثدييات انتشاراً

B) الأنثى من الأسود أثقل وأكبر وزناً من الذكور

C) الأسود ما زالت تعيش في المحميات

D) الأسد معروف عنه أنه يعيش ويصطاد منفرداً

E) عمر الأسد الذكر يختلف عن عمر الأسد الأنثى

50. من اللافت للنظر أن حياة الأسود ----.

A) صعبة جداً بسبب قلة الفرائس

B) حياة جماعية على نمط عائلة

C) يمضي معظمها في الأقفاص

D) غير مدروسة من قبل العلماء

E) سهلة لأن لها حُراساً ومُطعمين

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

مع ارتفاع درجات الحرارة وبداية فصل الصيف يعاني الكثيرون من مشاكل في الجهاز الهضمي، وانتشار الإسهال والمغص دون أن ينتبهوا إلى أن تناول الفاكهة أو الخضروات سبب رئيسي لهذه الأعراض وقد تصل الأعراض إلى حالات تسمم. وحول تأثير الخضروات والفواكه الصيفية على الإنسان يقول الخبراء إن الخضر والفواكه الطازجة تعتبر من أكثر أنواع التغذية التي تتعرّض للتلوّث الكيماوي بسبب تعرضها للرش بالمبيدات الزراعية للقضاء على الآفات. وهذا غالباً ما يكون السبب وراء حالات التسمم التي نسمع عنها وتقع للكثيرين في فصل الصيف وتظهر على الفاكهة أكثر من الخضر وذلك لأن الفاكهة ترش عادة أكثر من الخضروات بأنواع عديدة من مبيدات الآفات. حسب الخبراء إن نقع الخوخ والمشمش والطماطم والباميا وكل الخضروات الطازجة في الماء لخمس دقائق أفضل كثيراً من غسيلها بالماء الجاري لساعتين لأن النقع يؤدي إلى خروج المبيد والهرمون من الثمار إلى الماء، ثم يأتي غسيلها والتخلص من ماء النقع.

51. نفهم من النص أن أفضل طريقة للتخلص من بقايا المبيدات الزراعية ----.

A) نقع الفواكه والخضروات الطازجة في الماء المخلط بالمطهرات الخاصة

B) وضع الفواكه والخضروات الطازجة في الماء بدلاً من غسيلها بالماء الجاري

C) تقشير الفواكه بسكين نظيف دون غسيل مسبق بالماء الجاري من الحنفية

D) غسيل البطيخ والشمام جيداً من الخارج بالماء فقط دون استعمال صابون

E) رش الفواكه والخضروات الطازجة بمضادات الجراثيم قبل تناولها

52. حسب النص أعلاه ----.

A) حالات التسمم بسبب تناول الفاكهة أكثر من حالات التسمم بسبب تناول الخضروات

B) تلوث مياه الشرب وعدم صلاحيتها للاستخدام هو السبب الرئيسي وراء حالات التسمم في الصيف

C) فصل الصيف يشكل ظروفاً ملائمة لتكاثر الجراثيم وانتشارها في المناطق العشوائية

D) النظافة البدنية واللقاحات لها دور كبير في تفادي أمراض تناول فواكه وخضروات الصيف

E) استخدام رشاشات المبيدات الزراعية أرخص طريقة لمكافحة الآفات الحشرية

53. يدل النص على أن هناك علاقة بين ----.

A) المبيدات الزراعية وعدم تدفق المياه من النافورة

B) مقدار المحاصيل الزراعية واستخدام نوع المبيدات

C) ارتفاع درجات الحرارة وأمراض الجهاز الحركي

D) فصل الصيف وانتشار حالات إسهال والمغص

E) المبيدات الزراعية والتغير المناخي في الصيف

54. لا يمكن الاستنباط من النص أن ----.

A) الإسهال من أكثر الأمراض التي تصيب الأطفال في كل المجتمعات

B) حالات التسمم الغذائي تزداد في فصل الصيف

C) غسيل الفواكه مهم جداً لتفادي بعض الأمراض

D) الفواكه المرشوشة بالمبيد تشكل خطراً على الصحة البشرية

E) الناس غير منتبهين إلى أن وراء تعرضهم للإسهال أكل الفواكه والخضروات الطازجة

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

عُرف استخدام الملح قديماً، حيث كان يُستعمل على مر العصور في الطهي والتجارة باعتباره "الصخرة" الوحيدة القابلة للأكل بالنسبة للإنسان. ويتم استخدامها الآن على نطاق واسع في جميع المطابخ في العالم، إما باستعماله كبهار أو كحافظ مُميز لبعض الأطعمة مثل اللحوم المقددة والسمك. لقد كان للملح تأثير اقتصادي كبير وأحياناً كان سبباً في وقوع أزمات اقتصادية في بعض الحضارات ويؤثر الملح على مذاق الأطعمة ويرجع الفضل في ذلك إلى أجهزة الاستشعار الخاصة الموجودة في اللسان والتي من شأنها تمييز الطعام المالح. ويتم استخراج الملح في الأساس من خلال عملية تبخير مياه البحر أو استحراجه من بعض الصخور الغنية بمعدن كلوريد الصوديوم. في الوقت الحاضر يُعتبر الملح مكوناً مشتركاً خصوصاً في الطعام، فمُنذ بدايات القرن العشرين تم ضبط وتحديد كمية الملح المستهلكة خاصة بالنسبة للمرضى المصابين بضغط الدم المرتفع. ومن جهة أخرى يتم استخدام الملح في بعض المناطق كنوع من الأغذية الوظيفية حيث يُستخدم اليوم للوقاية من الإصابة بتضخم الغدة الدرقية. والأهمية الاقتصادية للملح في السابق لم تبق كما هي حتى أواخر القرن التاسع عشر، ويرجع السبب في ذلك نسبياً إلى ظهور الكثير من الوسائل البديلة والفعالة في حفظ الأطعمة في مجال الصناعات الغذائية الحديثة، ونتيجة لذلك انخفض الطلب العالمي للملح، مع أنه لازال مكوناً مُشتركاً بكونه عنصراً أساسياً في أي مطبخ.

55. **نفهم من النص أن الملح ----.**

A) يستعمل في جميع مطابخ العالم

B) يستخدم غالباً للحفاظ على المأكولات السريعة

C) يتم استخدامه في صيد الأسماك

D) يشترى ويباع في الأسواق العالمية بسعر رخيص

E) رخيص بسبب وجوده بالكثرة في جميع أنحاء العالم

56. **بعد قراءة النص نستطيع أن نقول عن الملح إنه ----.**

A) هو السبب الوحيد في الأزمات الاقتصادية

B) هو سبب من أسباب العطالة في بعض المناطق من العالم

C) يشكل العنصر الأساسي الذي يسبب ضغط الدم المرتفع

D) يستعمل في معالجة تضخم الغدة الدرقية

E) قد سبب حدوث ضوائق اقتصادية بين الحين والحين

57. **يقول النص إنه لم يكن الملح ذا أهمية كبيرة مثلما كان عليه حالياً وهذا بسبب ----.**

A) قلة استعماله في المطابخ العالمية

B) سهولة التوصل إليه

C) وسعة نطاق استعماله

D) ما يحتويه من مواد ضارة لصحة الإنسان

E) توفّر خيارات عديدة في حماية الأغذية

58. **يمكن أن نستخرج من النص أعلاه أن ----.**

A) كلمة الملح لها ما يكافئه في جميع الألسن في العالم

B) الملح يستخرج من الأماكن الصخرية

C) الملح يؤثر في لذة المأكولات ونُحسّ بذلك عن طريق لساننا

D) المياه المالحة يتم تبخيره في البحار والبحيرات لاستخراج الملح

E) اللحوم والأسماك تطبخ أحياناً مدفونة في الملح

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

بزغ فجر الحضارة الإنسانية من الشرق الأدنى منذ أربعة آلاف وخمسمائة سنة قبل الميلاد واستقر ضحاها فيه طوال ثلاثة آلاف عام. إن حضارة سومر تدل على فضلها في وضع أسس النظم التجارية والمصرفية والموازين والمكاييل القانونية واعتماد العقود المكتوبة والأختام الشخصية في المعاملة، وأثبتت أنها كانت في تاريخ العالم أول من عرف المركبات ذات العجلات، وقوّمت السَّنة باثني عشر شهراً، فورث تقويمها اليهودُ والفرس والمسلمون، كما سنت قانوناً مدنياً مكتوباً وجمعت المعارف في مكتبات ضمت إحداها مجموعة من ثلاثين ألف لوحة. ثم جاء الآكاديون فتأثروا بالحضارة السومرية وامتازوا بفن النحت. ثم تبعهم البابليون الذين أرسوا أسس حكومتهم الرصينة ومنشآتهم المعمارية وتراثهم الفكري وتوسعهم التجاري. وخلفهم الآشوريون فاقتبسوا عنهم وكوّنوا أدباً في جملته الحولياتُ الملكية الآشورية، وهي مصادر تاريخية ذات أهمية بالغة.

59. **حسب القطعة أعلاه أن الشرق الأدنى ----.**

A) يعتبر منشأ الحضارة التي دام تأثيرها عصوراً

B) من أكثر مناطق العالم تعرضاً للهجمات والاحتلالات

C) متخلف من ناحية التقدم الفكري والفني

D) يقع ما بين أفريقيا وجنوب غرب آسيا

E) لا يحتل مكاناً إستراتيجياً هاماً

60. **يبدو أن السومريين ----.**

A) خطوا أول خطوات في مجالات عدة

B) توارثوا الموازين والمكاييل عن البابليين

C) وقعوا على أول اتفاقية للسلام في التاريخ

D) عاشوا مع الشعوب الأخرى للمنطقة جنباً إلى جنب

E) ابتكروا فن النحت وتوسعوا فيه

61. **حسب القطعة أن الأعمال المعمارية ----.**

A) بلغت أوجها في حكم الآشوريين

B) نشأت وتطورت على عهد السومريين

C) نشأت متزامنة مع ظهور مركبات ذات عجلات

D) فن تميز به البابليون

E) تقتضي مهارة وقابلية وتمويلاً أيضاً

62. **الحوليات الملكية الآشورية ----.**

A) تزودنا اليوم بمعلومات تاريخية ذات شأن

B) اقتبست من حوليات العصر السومري المبكر

C) ما زالت محفوظة في كبريات المتاحف

D) كانت تكتب بالخط المسماري السائد آنذاك

E) تحتوي غالباً على عقود تجارية ومراسيم ملكية

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

الأم:

- ألم يحن وقت المشي لهذا الطفل يا دكتور؟

الطبيب:

- ----

الأم:

- عندك حق، أنت خبير في ذلك.

الطبيب:

- على الأرجح، سيكون من الأطفال الذين يمشون في وقت متأخر، ليس هناك ما يدعو للقلق.

A) سيمشي عندما يكون مستعداً لذلك، وأظن أنه يدب جيداً.

B) هذا ليس أمراً محتوماً، هناك من يمشي مبكراً ومن يمشي متأخراً.

C) مشيه في الوقت الراهن يعني تعرضه لسلسلة من الأذى.

D) لا تحاولي تعجيله، من الواضح أنه طفل سليم صحياً.

E) له ساقان قويتان سيمشي بهما وينطلق عندما يحين الوقت.

64.

مساعد المدير:

- ألا تعتقد أنه يجب علينا إرخاء سياسات التقشف؟

المدير:

- كيف تقول ذلك؟ هذه سياسة قررنا اتباعها بصرامة.

مساعد المدير:

- ----

المدير:

- لا أرى هذا التحسن إلا إنجازاً مؤقتاً، من الواضح أننا سنواجه ركوداً خطيراً في المستقبل القريب.

A) هناك شعور بعدم الارتياح من العمال حول أجورهم مما يتطلب اتباع نهج جديد.

B) هذا صحيح، لكن الوضع مختلف الآن حيث تضاعفت أرباحنا من الضرائب

C) أوافقك الرأي في مواصلة التمسك بما أصدرناه سابقاً من قرارات وتعليمات.

D) علينا توظيف قوى عاملة أكثر لتغطية الطلب حول الإنتاج الذي حققناه.

E) هذا لن ينفع إذا تسببت سياستنا في عدم القدرة على اللحاق بركب منافسينا.

65.

الزوجة:

- أبو إبراهيم، نحتاج إلى غسالة جديدة.

الزوج:

- ماذا حدث لغسالتنا؟

الزوجة:

- ----

الزوج:

- اتصلي بالخدمة التقنية لتصليحها.

A) توقفت عن العمل ولا أعرف السبب.

B) إنها تستوعب ٦ كيلو من الملابس فقط.

C) هي تغسل بشكل أروع مما توقّعته.

D) ولكن جددت جارتي غسالتها القديمة.

E) المسحوق الذي اشتريته أخيراً لا ينظف جيداً.

66.

سامي:

- تقول الصحف إن التحقيق في سبب الحريق في القصر المطل على البوسفور لا يزال مستمراً.

مراد:

- ----

سامي:

-هل توافقهم على ذلك ؟

مراد:

- نعم، ولكن من الصعب أن يتضح هذا أثناء التحقيق.

A) شيء طبيعي، يعتقد الكثير من الناس أن القصر أحرق عمداً.

B) يقول البعض إن سيارات الإطفاء وصلت و أخمدت الحريق.

C) يدعي الكثيرون أنه لولم تنته المظاهرات لكانت النتيجة أسوأ.

D) الذي لا ريب فيه هو أنهم أطلقوا النار وقتلوا اثنين من الجيران.

E) ولكن البعض يقولون إن اثنين من المخربين تم القبض عليهما.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **أدت الحرب الطائفية الهائجة إلى انخفاض عدد سكان البلد بنسبة ٤٠ في المائة.**

A) تسببت الحرب التي دارت بين طوائف البلد في تناقص عدد السكان بنسبة ٤٠ في المائة.

B) بعثت الحرب الباردة، الجارية بين أبناء البلد، على تراجع عدد السكان بنسبة ٤٠ في المائة.

C) أدت الحرب الطاحنة، التي شملت ٤٠ في المائة من مجموعة طوائف البلد، إلى تناقص عدد السكان.

D) سبب قلة عدد سكان البلد ما هو إلا حروب دامية مستمرة بين طوائف متصارعة.

E) أدت المعارك الشديدة بين الفئات المتنافرة إلى فقدان ٤٠ في المائة من سكان البلد.

69. **نحن لا نقوم بعمل لا فائدة منه ولا نخاطر على درب وعر.**

A) نحن نعد مَنْ يخاف الأمور الصعبة جباناً.

B) الشؤون التي ننجزها يجب أن تؤتي ثمارها وتورث منافع.

C) الأمور الشاقة تقتضي شجاعة وإقداماً كما يجب أن ترد علينا بالمنافع.

D) لا يهمنا سواء كانت هذه الأمور ذات خطر أو خالية من المصالح.

E) إننا لا نفعل شيئاً غير نافع كما لا نقتحم سبلاً خطيرة.

67.

مهند:

ـ نحن معتزمون على الذهاب إلى الجبل العالي في نهاية هذا الأسبوع، فهل لك أن تأتي معنا يا عم هشام؟

هشام:

ـ ----

مهند:

ـ ألا يمكن تأجيله إلى نهاية أسبوع آخر، فالكل يريد أن تشرف عليهم حين يتزحلقون على الثلج؟

هشام:

ـ نحن في نهاية شهر فبراير يا ابني ولم أقم بتطعيم الأشجار بعد، في هذا الشهر تكون العصارة النباتية نشطة مما يجعل منطقة التطعيم سريعة الالتحام.

A) أعجبتني هذه الفكرة، ولكن هل لك أن تقول لي من سيقود الشاحنة المحمولة بأشجار الفواكه ؟

B) لا يمكن تغيير وقت بعض الأحداث، لأن الأمور مرهونة بأوقاتها، إن شئنا أم أبينا.

C) كان من الممكن أن أنضم إليكم لولم يكن لدي ما يلزم القيام به في بستان الفواكه في نهاية هذا الأسبوع.

D) ليتني كنت معكم، للأسف الشديد أنا مشغول في نهاية هذا الأسبوع بسبب الاستعدادات للشتاء.

E) بصراحة كم تمنيت أن أعزمكم على وليمة في الجبل العالي، ولكن لم تسمح لي الظروف بذلك.

70. لا نرى ما يدعونا لمناقشة الرأي القائل بأن العرب لم يكونوا بدواً.

A) نعتقد أنه لا يوجد ثمة سبب للنقاش حول رأي مفاده أن العرب لم يكونوا أهل البداوة.

B) لا نرى فائدة في المناقشة حول مزاعم هل كان العرب بدويين أم حضريين؟

C) مسألة كون العرب أهلَ الوبر أو أهلَ المدر ما زالت مثار جدل بيننا.

D) ليس هناك ما يدعونا إلى تفنيد الرأي القائل بأن العرب أصلهم البدو.

E) لا داعي إلى المناقشة مع من تختلف آراؤهم بشأن بداوة العرب.

71. حقاً أن المفكرين الكبار هم "أطباء حضارات" كما يقول أحد الفلاسفة العِظام.

A) من المؤكد أن المفكرين الكبار، كما بيّن أحد الفلاسفة البارزين، هم الذين يعالجون مشاكل الحضارات.

B) حقاً أن الفلاسفة الكبار أصابوا عندما وصفوا كبار المفكرين بأنهم بناة الحضارات ومصلحوها.

C) مما لا شك فيه أن المفكرين والفلاسفة الكبار يستحقون أن يكونوا "منقذي حضارات".

D) من حق المفكرين الكبار أن يُنعتوا بـ "أطباء حضارات" كما اعترف به كافة الفلاسفة.

E) يرى بعض كبار الفلاسفة أن المفكرين البارعين لهم حق في معالجة قضايا الحضارة.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. من المعلوم أن ممارسة الري في الزراعة هو الذي خلق الحضارة القديمة، ----، فحيثما وُجدت الحضارة وظهر التمدن ازدهرت معهما الزراعة التي تعتمد على الري، وحيثما وُجد نظام الري ازدهرت معه الحضارة، والماء مصدر الحياة.

A) ثم تعلم الإنسان القديم كيف يزرع ويحرث

B) فبدأوا يستخدمون الثور في شؤون الحقل

C) فالري والحضارة صنوان لا يفترقان

D) فأجبرهم نضوب الماء على الهجرة إلى أماكن أخرى

E) وأما اليوم، فتطورت أساليب ونُظُم جديدة في الزراعة

73. ---- فنحن عندما نشعر بشهية لنوع محدد من الطعام، فإن ذلك يعود بالدرجة الأولى إلى أن جسدنا يرسل لنا رسائل بأنه يحتاج إلى مادة معينة من أجل أن يسير عمله بصورة صحيحة، وعندما نلبي نداء الجسد فإننا سرعان ما نشعر بالراحة.

A) الاعتماد على وجبات غنية بالخضروات يمكن أن يحمي من ضيق التنفس.

B) توصل العلماء إلى أن الإدمان على استخدام كومبيوتر له علاقة بالشعور بالجوعز.

C) الألياف التي تكون النسيج البنائي هي في جوهرها عبارة عن قش.

D) اكتشف أخيراً أن تفضيلنا لنوع معين من الطعام يرتبط بجسدنا.

E) يستطيع جسمنا أن يركب الكولسترول من أنواع الغذاء المختلفة.

74. **يعتقد كثير من الباحثين أن الرواية الأدبية هي نقل أحداث الواقع. ولكن الرواية قد تكون مأخوذة من الواقع أو هي تصوير لما يمكن أن يحدث قبل أن يحدث فهي تصوير للمحتمل وقد تطورت الرواية في شكلها وفي محتواها وتجاوزت كل الأطر والأشكال ----، يركبها المؤلف الروائي في أحداث ووقائع تحاكي الواقع.**

A) فقد ظهرت الرواية التي تقوم على أفكار مجردة

B) فهناك رواية تعتمد على فكر أساسي

C) وتأليف هذا النوع من الروايات عنصر خيالي مهم

D) فالخيال أصبح دافعاً مشيراً في هذا المجال

E) هذا أسلوب الفن الروائي المعاصر

75. **يذكر أن الخنافس الحمراء من أكبر مساعدي الفلاحين والمزارعين، ---- وتأثيرها أكبر بكثير من المبيدات الحشرية، إضافة إلى أنها تجذب زوار الحدائق. ويعتقد بعض الناس أن هبوط خنفساء حمراء على ظهر أحدهم هو بشري بطالع حسن، وأن قتلها يجلب الحظ السيئ.**

A) هذه البقع والألوان الحمراء تنفر العدو المفترس

B) لأنها تكافح الآفات الزراعية وخاصة المنة

C) كما تفرز سائلاً كريه الطعم للحماية

D) حيث استقرت تلك الحشرات على النباتات بجوار القراص

E) ورصدت سبع خنافس من النوع الأكثر شيوعاً في أوروبا

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** كتاب "إحصاء العلوم" لأبي نصر الفارابي كتابٌ طريفٌ في بابه، **(II)** ألف في القرن العاشر الميلادي فاشتهر ذكره في بلاد الإسلام وأصاب حسن التقدير عند أهل العلم في الشرق والغرب. **(III)** والفارابي فيلسوف تركي الأصل إسمه أوزلغ بن طرخان، تلقب، كسائر علماء عصره، بأسماء عربية. **(IV)** وامتدحه العارفون وعدّوه ضرورياً لجميع المثقفين والراغبين في البحث والاطلاع. **(V)** وحسبنا لبيان مكانة هذا الكتاب أنه تُرجم إلى اللغة اللاتينية غير مرة في القرن الثاني عشر.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** تقتضي طبيعة الأشياء أن تكون لها بداية معلومة وإن كان البحث عن النهاية مستحيلاً، **(II)** من حيث إن النهاية كمالٌ والكمال نهاية الارتقاء. **(III)** ولكي تسير الحياة في مناهج العلوم شأنها شأن جوانب الحياة الأخرى، لا بد أن يلتقي الضدان: أي البدء والانتهاء. **(IV)** تزداد الأمور عسراً إذا كان البحث عن معنى البداية يرتبط بالبحث عن المنابع الأولى أو البدايات الساذجة. **(V)** البداية وقدم الزمان من أهم المواضيع التي تناولها الفلاسفة عبر العصور.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** لا تنعم الأمم والدول بالحرية التامة، في علاقاتها الاقتصادية والتجارية وغيرها، **(II)** إن لم تعتمد على نفسها في تلبية حاجاتها وحاجات مواطنيها **(III)** فكم من دولة ضعيفة اقتصادياً صارت مسرحاً لتدخل دول أخرى غنية، **(IV)** إن الاعتماد على الذات يتطلب زيادة الانتاج وتقليل الاستهلاك. **(V)** تتلاعب بمصيرها، وتستغل سوقها ومنتجاتها، وأيديها العاملة، وتتحكم بمصادراتها.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** لقد عرف الفراعنة البصل في مصر وقدسوه وخلدوا اسمه في كتابات على جدران الأهرامات، **(II)** وكانوا يضعونه في توابيت الموتى مع الجثث المحنطة لاعتقادهم أنه يساعد الميت على التنفس عندما تعود إليه الحياة. **(III)** وأما اليوم فلا يخلو منزل من وجود البصل فيه ولا تحلو كثير من الأكلات إلا بوجود البصل. **(IV)** وذكر أطباء الفراعنة البصل في قوائم الأغذية المقوية التي كانت توزع على العمال **(V)** الذين اشتغلوا في بناء الأهرامات كما وصفوه مغذياً ومشهياً ومدراً للبول.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** تعتبر زيارة طبيب الأسنان بشكل دوري مرة كلّ ٣ أشهر أمراً وقائياً ضرورياً للتأكد من صحة الفم، وكذلك الخضوع إلى تنظيف اللثّة كل ٦ أشهر. **(II)** ومن جهة ثانية، قد يفاقم تفريش الأسنان بطريقة خاطئة وعنيفة هذه المشكلة. **(III)** ومن المعلوم أن إهمال نظافة الأسنان يقود نحو تراكم الأطعمة والبكتيريا بين الأسنان وعلى خطّ تلامس اللثّة بها، ما يؤدّي إلى التسوّس والإصابة بأمراض اللثّة. **(IV)** وينتهي بتشكيل طبقة البلاك في المرحلة الأولى. **(V)** فتكلّس الأسنان وبروز الترتر الذي يسبّب التهاب اللثّة، وبالتالي خسارة الأسنان في المستقبل.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

   Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

İLKBAHAR DÖNEMİ (5 NİSAN 2015)

ARAPÇA

1.	C	21.	B	41.	E	61.	D
2.	A	22.	C	42.	A	62.	A
3.	B	23.	D	43.	B	63.	A
4.	D	24.	A	44.	A	64.	B
5.	A	25.	C	45.	C	65.	A
6.	E	26.	A	46.	D	66.	A
7.	A	27.	C	47.	A	67.	C
8.	B	28.	A	48.	A	68.	A
9.	A	29.	B	49.	E	69.	E
10.	D	30.	A	50.	B	70.	A
11.	D	31.	D	51.	B	71.	A
12.	A	32.	A	52.	A	72.	C
13.	B	33.	E	53.	D	73.	D
14.	A	34.	A	54.	A	74.	A
15.	C	35.	B	55.	A	75.	B
16.	A	36.	B	56.	E	76.	C
17.	E	37.	D	57.	E	77.	E
18.	B	38.	A	58.	C	78.	D
19.	A	39.	A	59.	A	79.	C
20.	A	40.	C	60.	A	80.	B



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ARAPÇA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI

(Sonbahar Dönemi)

13 EYLÜL 2015

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat).**
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **سمعت أن ثمّة ---- يفتشون الحقائب في الجمرك.**

A) موظفين
B) رجال
C) شرطي
D) مفتشون
E) شرطيا

2. **سادت البحوث المعنية بدراسة الأدب العربي وتاريخه ---- تاريخية تربط الظاهرة بالمرحلة الزمنية التي احتضنتها.**

A) محاباة
B) تقزز
C) جبهة
D) نزعة
E) ميل

3. **اتهم المعارضون رئيس الوزراء بأنه يتصرف، مثلما كان يفعل من سبقوه، في سعيه ---- خصومه.**

A) لتكميم أفواه
B) لإطلاق سراح
C) لشد رحل
D) لبث رعب
E) لسد حاجة

4. **نصحها الطبيب أن تتناول أعشاب التخسيس ----، لأن كثرتها قد تسبب لها أمراضاً عديدة.**

A) بثمالة
B) بوفرة
C) ببذل
D) بجود
E) بحذر

5. **وفقًا للمعلومات المتاحة على ويكيبيديا، إن هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات هي التي ---- الإشراف على رقابة الإنترنيت في السعودية.**

A) تتولى
B) تعرض
C) تتقلد
D) تخضع
E) تتخلى

6. **أكّدت التحاليل أن هناك نسبة كبيرة من الأدوية الخطيرة في دم والدي ---- الانخفاض الحاد والمفاجئ لضغط الدم والذي كان سبباً في وفاته.**

A) ساعد على
B) ساهمت في
C) أسهمت لـ
D) أعان من
E) تعاونت مع

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. **بينما تتهم أبل شركة سامسونغ بالتقليد السافر لتصاميمها تزعم الثانية أنّ أبل ---- حقوقها الفكرية فيما يتعلق بطريقة اتصال أجهزتها بالإنترنت.**

A) تتنزّل
B) تتقاضى
C) تزعم
D) تنتهك
E) تنتمي

8. **الحديد والبلاستيك والمرايا إضافة جديدة يقدمها مصمم الأزياء الشاب محمود غالي الذي ---- عالم الأزياء وهو لم يتجاوز الـ ٢٢ من عمره.**

A) اقتحم
B) تفقّد
C) توغل
D) انطلق
E) تحيّر

9. **تميزت حياة هؤلاء ---- من جهد مادي ومعنوي في خدمة المجتمع.**

A) لِما شاهدوه
B) كما صنعوه
C) بما بذلوه
D) ما أعطوه
E) على ما أسسوا

10. **أقر بأني مقصر في القلم، ---- أعترف بأن ---- أكثر مما أعلم.**

A) بل – ما أجهل
B) حتى – كل ما أعرفه
C) لأنني – تعمقي
D) بلى – معظم تجاربي
E) كما – كثرة مصادري

11. **كان جنكيزخان شخصية سياسية يرغب في أن يتعلم من تجارب الآخرين، والاستفادة من أصحاب الخبرة و ---- الاطلاع.**

A) ذو
B) ذي
C) ذوي
D) ذوون
E) ذوا

12. **باغتته المنية وحالت ---- نوى من مشاريع.**

A) دون ما
B) دون أن
C) عن أن
D) من أن
E) عما

13. **---- نتائج دراسة كندية أجريت على الممرضات المسجلات ---- أن الممرضات يتعرضن لخطر الوفاة بشكل أقل عن غيرهن.**

A) طلعت – من
B) ظهرت – في
C) خرجت – إلى
D) أشارت – إلى
E) تبينت – في

14. **استطاع الخطيب أن يعبر، بألفاظ قليلة، ---- معان واسعة كبيرة.**

A) عن
B) في
C) إلى
D) من
E) على

15. **إنّ رفع نسب الفائدة، ---- وراء التوازن النقدي، أدّى إلى إحجام المستثمرين عن الاستثمار في القطاعات الإنتاجية.**

A) سعياً
B) سعيٌّ
C) سعيةٌ
D) سعيةً
E) ساعياً

16. **يجب على الكل أن يستوعب أن عقداً من الزمن كفل لعشاق فريق "الأهلي" أن يعيشوا ---- الرأس لعقود كثيرة.**

A) مرتفعي
B) مرفوعِي
C) مرفوعَ
D) رافعون
E) مرفوعينَ

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

تُعتبر **(17)----** مشكلة إنسانية يُعاني منها الملايين في جميع أنحاء العالم لا فرق في ذلك بين الدول **(18)----** أو الصناعية. وترجع أهمية القضاء **(19)----** لارتباطها بالفقر والمرض والجهل، وحسب إحصائيات اليونسكو فإن واحداً من بين كل أربعة من البالغين في العالم أميّ، وهذه **(20)----** كبيرة. ومع أنها موزعة على مختلف بلاد العالم إلا أن معظمها **(21)----** في العالم الثالث خاصة في القارة الأفريقية.

17.

A) الأميّة
B) جهالة
C) التنمية
D) الوعكة
E) الهجرة

18.

A) المتطور
B) متقدمة
C) النامية
D) التجارية
E) الكبيرة

19.

A) عليها
B) فيها
C) إليها
D) منها
E) عنها

20.

A) معايير
B) مسافة
C) عدد
D) قيمة
E) نسبة

21.

A) يستند
B) يتركز
C) يتظاهر
D) تتأزم
E) يُستخدم

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

اعتاد بعض المؤرخين الذين كتبوا عن الطب العربي أن ينزعوا عنه صفة **(22)----** ويدعوا أنه مستقى من المدنيات السابقة ولاسيما مدنية اليونان والفرس والهنود. وكان المؤرخون الغربيون أقل اهتماماً من هذه الناحية بالعرب ولم **(23)----** في كُتبهم إلّا صفحات قليلة للعرب وللمدنية العربية **(24)----** بحقهم وحقها، وجعلوا ما حققه العرب والمسلمون في هذا **(25)----** لا يزيد عن النقل والترجمة من كُتب الأقدمين. ومنهم من قال إن الأساس النظري **(26)----** نواحي الطب العربي لم يكن في أصل عربي المنبع بل كان غير عربي.

22.

A) الأصالة

B) البسالة

C) التطوير

D) التحديث

E) العلوم

23.

A) يَعملوا

B) يُطوروا

C) يقرأوا

D) يَدرسوا

E) يُخصصوا

24.

A) إهمالاً

B) اقتباساً

C) إجحافاً

D) ظُلْماً

E) اكتساباً

25.

A) الميدان

B) الفن

C) الكِتاب

D) التمدُّن

E) النصّ

26.

A) للقليل من

B) لأكثر من

C) لأعظم من

D) لكثير من

E) لأقل من

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **تجابه لغتنا تدهوراً واستهتاراً ----.**

A) والأدهى أنها تعاني من عدم التوقير

B) بفضل الجهود المستمرة والاهتمام البالغ

C) لأن اللغة تتغير بسرعة وتحاول مسايرة العصر

D) لأن الحضارة لا تتحقق إلا بالعمل والسعي

E) بسبب كون اللغة وسيلة تفاهم بين الناس

28. **---- أمر معتاد عند ربات البيوت.**

A) نسيان الأكل فوق الموقد

B) وجود طفاية الحريق في المطبخ

C) إتقان أكثر من لغة أجنبية

D) تجنب دفع ضرائب إيجار المحل

E) عدم التلبية لدعوات الجارات

29. **---- في حين أن الرجل يبذل جهداً لكي يكون قريباً من مشاعره.**

A) مشاعر النساء قوية لدرجة الجنون

B) مشاعر المرأة قريبة منها بطبيعتها

C) المشاعر السامية مشتركة بين الرجل والمرأة

D) لدى الرجل حياة عاطفية مركبة وعنيفة

E) يشارك الرجل المرأة في امتلاك غابة المشاعر

30. **---- معتمداً في كسب عيشه على قلمه.**

A) بدأ يزاول عملاً جديداً بعيداً عن الكتابة

B) كان لا يحب التأليف والترجمة

C) لتغطية الحاجات وتحصيل المعيشة

D) استقر أخيراً في تلك المدينة

E) لا يمكنه التعبير عن كل ما يدور حوله

31. **---- ومن الطبيعي أن يكون بين أفرادها توترات.**

A) اتفقوا على عقد السلام ونبذ الخلافات

B) يعالجون الأمور فيما بينهم بالمشورة وتبادل الآراء

C) العائلة المالكة أصبحت الآن أكبر مما مضى

D) أراد الملك أن يقسم بلاده بين أبنائه

E) وحدوا صفوفهم واجتمعوا على كلمة واحدة

32. **كان الأدب في المهجر الجنوبي يعتمد في أول أمره على إنشاء الصحف في محاولة ----.**

A) لكسب عطف الجماهير للارتزاق عن طريقها

B) لإنقاذ مجلتهم "السائح" من التحذلق والابتذال

C) على نشر إنتاجهم ليصدر كل عام

D) لتنفيذ أوامر رئيس اللجنة

E) لم تقتصر على الأعضاء السابقين

33. **يجب تفريش الأسنان فيما بين العشاء والخلود إلى النوم، ----.**

A) لأن خلال هذه الفترة يقلّ إفراز اللعاب

B) بل تساهم في برد الأسنان على المدى الطويل

C) ولذا، يجب انتقاء الفرشاة ذات الشعيرات

D) فضلاً عن الإصابة بأمراض اللثة وتسوّس الأسنان

E) لكونها الأصعب في التنظيف

34. **قرر قاضي المحكمة تمديد حبس المتهمين احتياطياً رافضاً ----.**

A) مطالبة المحامي بوضعهم في السجن

B) استمرار حالة حبسهم في الزنزانة

C) إعادة محاكمتهم لأنهم أبرياء

D) تأجيل الحكم عليهم بالشنق

E) طلبات محاميهم للإفراج عنهم

35. **أعدت الآنسة بحثاً عن تاريخ السودان الحديث ----.**

A) بغية الحصول على درجة الماجستير

B) للدراسة عن تاريخ شمال شرق أفريقيا

C) ليستفيد بمصادر عربية كانت أو أجنبية

D) إلا أنه يتوصل إلى نتائج مرغوبة

E) ليقوم بالإشراف على أطروحة جديدة

36. **لا أعرف هل أتبع في ترتيب المعلوماتِ التسلسلَ الزمنيَ للأحداث ----.**

A) بل هي أحداث مهمة هزت العالم

B) لذلك تركت الأسلوب القديم واتبعت أسلوباً آخر

C) أم أرتبها أبواباً مكرسة للشخصيات التي صنعت الأحداث

D) بل أتبع ما اقرحتَ عليّ وأترك ما تعودتُ عليه

E) الذي ما زالت آثاره باقية إلى يومنا هذا

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. **استضافت بورما قمة تاريخية لقادة كتلة جنوب شرقي آسيا (آسيان) دشنت معها عودتها إلى الساحة الدولية بعد عقود من العزلة في عهد النظام العسكري.**

A) Burma'nın, askerî rejim dönemindeki onca yıllık izolasyondan sonra Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderlerine ev sahipliği yapmış olması, uluslararası alana dönüş yaptığını gösteriyor.

B) Burma, Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderlerinin tarihi bir zirvesine ev sahipliği yaparak askerî rejim dönemindeki onca yıllık izolasyondan sonra uluslararası alana dönüşünü başlatmış oldu.

C) Askerî rejim döneminde maruz kaldığı onca yıllık izolasyondan sonra Burma, uluslararası alana yeniden dönüşünü isteyen Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderleri zirvesine tarihi nitelikte bir ev sahipliği yaptı.

D) Burma, Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderleri zirvesine tarihi bir ev sahipliği yaptı ve böylece askerî rejimin izolasyonundan kurtulup uluslararası alana dönebileceğinin işaretlerini vermiş oldu.

E) Askerî rejimin onca yıllık izolasyon politikasından sonra Burma, uluslararası sahaya geri dönebileceğinin işareti niteliğinde, Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderlerine tarihi bir ev sahipliği yaptı.

38. **صرح وزير المالية بأن الحكومة لا تعتزم خصخصة الموانئ وأنه لا يوجد ثمة سبب يدعوهم إلى خصخصتها نظراً لأنها توفر دخلاً اقتصادياً كبيراً للبلاد.**

A) Maliye Bakanı, hükûmetin limanları özelleştirmeyi düşünmediğini, ülkeye büyük bir ekonomik gelir sağladıkları için ortada limanları özelleştirilmelerini gerektirecek bir sebebin de olmadığını açıkladı.

B) Maliye Bakanı, limanların özelleştirilmesi planından hükûmetin vazgeçmeyeceğini, bu özelleştirmeyle ülkenin büyük bir kazanç elde etmesini engelleyen herhangi bir durumun ortada olmadığını açıkladı.

C) Maliye Bakanı, ülkeye büyük bir gelir sağlayacak nitelikte olan limanların özelleştirilmesi meselesini, hükûmetin özelleştirme programına dâhil etmemek için herhangi bir sebebin olmadığını açıkladı.

D) Maliye Bakanı, ülkeye büyük bir ekonomik gelir sağlayan limanların özelleştirilmesini hükûmetin düşünmediğini ancak diğer özelleştirmeler için ortada herhangi bir engelin bulunmadığını açıkladı.

E) Maliye Bakanı, limanların özelleştirilmesinden hükûmetin vazgeçmediğini ancak şu anda limanlar ülkeye büyük bir gelir getirdiğinden özelleştirme ihalesine çıkmak için bir sebep olmadığını açıkladı.

39. **الظاهر بيبرس من أبرز سلاطين المماليك، الذين حكموا مصر وسوريا نحو قرنين بعد الأيوبيين وكانوا مزيجاً من العرب والأتراك والشراكسة والمغول.**

A) Eyyubilerden sonra Ez-Zahir Baybars'ın öncülüğünde Arap, Türk, Çerkez ve Moğollardan oluşan bir devlet olarak kurulan Memlükler, yaklaşık iki asır Mısır ve Suriye'yi yönetmişlerdir.

B) Ez-Zahir Baybars, Arap, Türk, Çerkez ve Moğollardan oluşan ve Eyyubilerin ardından Mısır ve Suriye'yi iki asır hükmü altına alan Memlüklerin en önemli sultanıydı.

C) Arap, Türk, Çerkez ve Moğol unsurlarından oluşan ve Eyyubilerden sonra yakaşık iki asır Mısır ve Suriye'yi yöneten Memlüklerin en önde gelen sultanı, Ez-Zahir Baybars idi.

D) Ez-Zahir Baybars, Eyyubilerden sonra Mısır ve Suriye'yi yaklaşık iki asır yöneten ve Arap, Türk, Çerkez ve Moğol karışımı olan Memlüklerin en önde gelen sultanlarındandır.

E) Ez-Zahir Baybars, Memlüklerin en önde gelen sultanı olup bu devlet; Arap, Türk, Çerkez ve Moğol karışımı olan ve Eyyubilerden sonra Mısır ve Suriye'yi iki asır yöneten bir devletti.

40. **Dünya Sağlık Örgütü, Ebola salgınının önümüzdeki birkaç ay yayılmayı sürdürmesini ve Ebola virüsünün bulaştığı insan sayısının yirmi bine yükselmesini beklemektedir.**

A) تتوقع منظمة الصحة العالمية استمرار تفشي وباء إيبولا في الأشهر القادمة وازدياد أعداد المصابين بهذا الفيروس إلى عشرين ألف شخص.

B) لا تستبعد منظمة الصحة العالمية احتمال انتشار وباء إيبولا في العالم خلال بضعة أشهر قادمة ووصول أعداد المصابين بهذا المرض إلى عشرين ألف شخص.

C) صرحت منظمة الصحة العالمية أن وباء إيبولا من المتوقع أن يستمر انتشاره في العالم في الأشهر القادمة ليصل عدد المصابين به إلى عشرين ألف شخص.

D) من ضمن توقعات منظمة الصحة العالمية أن يستمر وباء إيبولا في التفشي خلال الشهور القادمة ليصل عدد المصابين به إلى عشرين ألف شخص.

E) استمرار تفشي وباء إيبولا في العالم ووصول أعداد المصابين به إلى عشرين ألف شخص مما لا تستبعد منظمة الصحة العالمية وقوعه في الأشهر القادمة.

41. UNESCO, Batı Şeria'da Kudüs'ün güneyinde yer alan ve içinde Roma Dönemi'ne ait antik sulama sistemleri bulunan Batir Köyü'nün, "Tehdit Altındaki Dünya Kültür Mirası" listesine alınmasını kararlaştırdı.

A) صممت اليونسكو إلحاق قرية بتير، الواقعة جنوب القدس في الضفة الغربية، بقائمة "التراث العالمي المهدد" لوجود أنظمة ري عتيقة فيها.

B) أقرت اليونسكو إدخال بتير، وهي قرية جنوب القدس في الضفة الغربية، إلى قائمة "التراث العالمي المهدد" إذ أن أقدم أنظمة ري من العصر الروماني تقع فيها.

C) صادقت اليونسكو على إدراج قرية بتير، الواقعة جنوب القدس، على قائمة "التراث العالمي المهدد" لأنها تضم أنظمة ري عتيقة في الضفة الغربية.

D) قررت اليونسكو إعلان قرية بتير، التي تقع جنوب القدس في ضفة الغربية وتوجد فيها أعتق أنظمة ري، كمنطقة مهددة للانقراض.

E) قررت اليونسكو إدراج قرية بتير في الضفة الغربية، الواقعة جنوب القدس حيث تقع فيها أنظمة ري عتيقة تعود للعصر الروماني، على قائمة "التراث العالمي المهدد".

42. Esas itibarıyla tüketim, yerli üretime sürekli bir talep yarattığı için halkın tüketim harcamalarındaki azalma, üretim sektörlerine yönelik yatırım hacminin de azalmasına yol açıyor.

A) انخفاض الإنفاق الاستهلاكي للشعب يؤدي بدوره إلى انخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية، لأن الاستهلاك بحد ذاته، يولد الطلب المستمر على المنتجات الوطنية.

B) بسبب انخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية، من المتوقع أن ينخفض الإنفاق الاستهلاكي للشعب ويتقلص بشكل ملحوظ حجم الطلب المستمر على المنتجات الوطنية.

C) الاستهلاك، في حد ذاته، يولد الطلب المتجدد على المنتجات الوطنية، لذا يتوقع الخبراء أن يؤدي انخفاض الإنفاق الاستهلاكي للشعب إلى انخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية.

D) نظراً لكون انخفاض الإنفاق الاستهلاكي للشعب يكمن في انخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية، فمن الصعب أن يولد الاستهلاك الموجود الطلب المتجدد على المنتجات الوطنية.

E) انخفاض الإنفاق الاستهلاكي للشعب له علاقة وثيقة بانخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية، نظراً إلى أن الاستهلاك، في حد ذاته، يولد الطلب المتجدد على المنتجات الوطنية.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

مارتن لوثر راهب ألماني وقسيس وأستاذ للاهوت ومبدئ عصر الإصلاح في أوروبا بعد اعتراضه على صكوك الغفران. نشر في عام ١٥١٧ رسالته الشهيرة المؤلفة من خمس وتسعين نقطة يتعلق أغلبها بلاهوت التحرير وسلطة البابا في الحل من "العقاب الزمني للخطيئة". رفض التراجع عن آرائه وقراراته فنُفي وحُرم من الكنيسة وتمت إدانته مع كتاباته بوصفها مهرطقة كنسياً وخارجة عن القوانين المرعيّة. وقام لوثر بترجمة الكتاب المقدس إلى لغته المحلية بدلاً من اللغة اللاتينية التي كانت اللغة الوحيدة التي سمحت الكنيسة الرومانية باستخدامها لقراءة الكتاب المقدس. أبرز مقومات فكر لوثر اللاهوتي هي أن الحصول على الخلاص أو غفران الخطايا هو هدية مجانية ونعمة من الله من خلال الإيمان بيسوع المسيح مخلصاً، وبالتالي ليس من شروط نيل الغفران القيامُ بأي عمل تكفيري أو صالح، وثانياً رفض السلطة التعليمية في الكنيسة الكاثوليكية والتي ترتبط بالبابا القولَ الفصلَ فيما يتعلق بتفسير الكتاب المقدس معتبراً أن لكل امرئ حقاً في تفسيره.

43. **يمكننا أن نسمي عنوان القطعة أعلاه "----".**

A) اعتراض لوثر على ترجمة بعض أسفار الكتاب المقدس

B) خروج لوثر على السلطة البابوية وهدم هيمنتها

C) ما عاناه لوثر خلال نضاله ضد الكاثوليكية

D) نهج لوثر في ترجمة الكتاب المقدس

E) مناظرات لوثر مع باباوات الفاتيكان

44. **نفهم بعد قراءة القطعة أن لوثر ----.**

A) رتب آراءه نقاطاً وجمعها في رسالة

B) حزن على حرمانه من الكنيسة

C) كان في الحقيقة أرثوذكسي العقيدة

D) خاف من بطش السلطات وتراجع عن طلباته

E) حث الناس على ترجمة الكتاب المقدس

45. **من أبرز مقومات أفكار لوثر في اللاهوت ----.**

A) أن تكون نفقات العبد كفّارة عن ذنوبه

B) أن يعبد الإنسان سنين فيغفر الله له

C) أن الخالق يغفر لعبده بدون مقابل

D) أن يشفع البابا للعبد المذنب حتى ينال المغفرة

E) أن البابا هو صاحب القول الفصل في تفسير الكتاب المقدس

46. **يبدو أن السلطات ----.**

A) اعتبرت آراء لوثر وكتاباته بدعة

B) قضت على لوثر بالسجن مدى العمر

C) قررت جمع كتب لوثر وإحراقها

D) قامت بنفي لوثر رحمة بالكنيسة

E) عقدت مجلساً لنقاش عقائد لوثر

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان ابن تيمية عظيماً في ذات نفسه، اجتمعت له صفات لم تجتمع في أحد من أهل عصره. فهو الذكي الألمعي، وهو الكاتب العبقري، وهو الخطيب المصقع، وهو الباحث المنقب، وهو العالم المطلع على ما قاله السابقون . وقد أنضجه الزمان وصقلته التجارب ومحصته الاختبارات، فنفذت بصيرته إلى لبها، وتغلغل في أعماقها. ولقد أدت به بحوثه ودراساته للثروة الفقهية والعقلية التي كانت بين يديه ميراثاً عن الأسلاف إلى أن يجعل من نفسه حاكماً على مخالفتها، قاضياً في الآراء المختلفة في قضاياها. وقد فحص المسائل كلها بطريقته غير متقيد إلا بالكتاب والسنة ومناهج الصحابة الكبار، وبحكم العقل المستقيم. فلم يتقيد برأي من جاء بعدهم أياً كانت مكانته العلمية ومنزلته التاريخية. وثار إبن تيمية على الصوفية وجاهر بمخالفتها وندد بطرائقها وأعلن عليهم حرباً شعواء ورماهم بالشعوذة وإفساد النفوس.

47. **عنوان القطعة أعلاه : ----.**

A) عدد مؤلفات ابن تيمية وقيمتها

B) تذبذب ابن تيمية بين مذاهب فقهية

C) ميزات ابن تيمية وشخصيته ومنهجه العلمي

D) ابن تيمية ، ناقداً مؤرخاً

E) المناهل التي اغترف منها ابن تيمية

48. **نفهم أن ابن تيمية ----.**

A) استفاد مما قاله وكتبه السابقون

B) لم يجرؤ على مخالفة أقوال مشايخه المتقدمين

C) اقتصر على اختصار الكتب وشروحها

D) اعتمد غالباً على السنة والقياس

E) ذم الصحابة ورماهم ببعض الأقوال

49. **كان إبن تيمية لا يخاف أن يخالف أحداً ----.**

A) رغم قلة علمه وضيق معرفته

B) بسبب كونه مغواراً محارباً

C) بفضل لسانه البذيء الفاحش

D) مهما كان منصبه أو مقامه

E) معتمداً على من يحميه من الملوك والأمراء

50. **يبدو أن ابن تيمية ----.**

A) كان من أشد معارضي الصوفية

B) طالت مناظراته مع بعض رموز الصوفية

C) تأثر بما قرأه من مصادر فلسفية

D) كان يقلد الفقهاء السابقين ويحذو حذوهم

E) نادى بالحوار مع منتسبي الأديان الأخرى

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

هل يمكن أن تلتقي هندسة المدن وعلوم اللغة؟ كان المهندسون المعماريون في القرن الخامس ذوي فكر متفتح لا يكتفون بالاختصاص التقليدي المنغلق بل يسعون للاطلاع على أكثر المعارف تقدماً في عصرهم. أما مهندسو اليوم فينغلقون على معارفهم الهندسية التي تمثل القاسم المشترك بين اختصاصات عدة تجسد جميعها علامة خاصة هي "البعد اللغوي". هذا البعد الذي شاع كثيراً في البحوث الاجتماعية الحديثة نظراً للثورة الجذرية الشاملة التي أحدثها علم اللغة الحديث ولاسيما في جانبه "السيمانتي" أي الدلالي. وينبغي ملاحظة أن إهمال المهندسين لعلم الدلالات (السيمانتية) وعلاقته الوطيدة بمعارف هامة أخرى قد أدى إلى إغفال دلالة هندسة المدن والقدرة على ربطها بالطراز الاجتماعي والحضاري الخاص. أ ليست المدينة لغة أخرى؟ بمعنى أنها بنية كبرى تحتوي على بنيات صغرى ذات معان تشتمل في آخر الأمر على دلالة كبرى خاصة. إذن لماذا لا نستفيد من "الألسنية البنيوية" ومن "السيمانتية" فيتيح للتنظيم الهندسي إمكان إثراء دلالة المدينة الجديدة. ولكن كيف يمكن تحدد علاقة المدينة بعلم الدلالة؟ أم أن المدينة ـ بما هي بناء مادي ذو غاية عملية ـ لا علاقة لها بالبعد الرمزي والدلالي؟

51. يمكن القول بأن النص ----.

A) يحذرنا من إقامة نموذج حضاري حديث في الطراز المعماري

B) يتناول فوائد علم اللغة وفروعها لبناء المدن قديماً

C) يوصي تنظيم المدن الحديثة كونها ذات دلالة اجتماعية

D) يقترح لمصممي المدن مراعاة الجوانب الاجتماعية

E) يناقش إمكانية وفرص التقاء هندسة المدن وعلم اللغة

52. يقول النص إن ----.

A) علم اللغة الحديث اكتسب بعداً هاماً في البحوث الاجتماعية الحديثة

B) المدينة العربية الإسلامية كانت ذات تنظيم هندسي خاص بها

C) المدينة مهما تحسنت في العصر الحديث لا تملك دلالة خاصة

D) هندسة المدن الإسلامية تتطور مع تطور الحاجات المادية للمجتمع

E) المدن قد تغيرت تغيراً جذرياً في ضوء الثورات الاجتماعية

53. نفهم أن المهندسين المعماريين في القرنين الخامس عشر والحادي والعشرين ----.

A) يتابعون الأسلوب نفسه في القيام بعملهم الفني عبر العصور

B) لديهم موقف متباين في تفتحهم نحو المستجدات المعاصرة

C) يرفضون التعاون المهني مع زملاءهم في القيام بعملهم

D) يعتمدون على خبرتهم العميقة المهنية أثناء القيام بعملهم

E) بينهم تشابه لابأس به في إجراء خبرتهم على الساحة المهنية

54. نفهم من النص أعلاه أنه ----.

A) يمكن إثراء دلالة المدن بالاستفادة من علم اللغة البنيوية والسيمانتية

B) لا يعني تطور المدن الحديثة أن هناك تطابقاً بين التطور الحضاري

C) تظل بقايا المدن القديمة تقيم في ذاكرة الأمم وتمثل حنينا إلى الماضي

D) ترتبط المدن القديمة دائماً بالمدن الحديثة من حيث تطورها

E) تتحكم اليوم المدنَ اللغة التي ينطقها أهلها والمجاورون لها

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كلمة "ماراثون" هي في الحقيقة اسم مكان وقعت فيه معركة شهيرة في اليونان، ويبعد ٢٤ ميلاً عن شمال شرقي أثينا. أما سبب إطلاق هذا الاسم على سباق العدو في الطرقات العادية، فله قصة تاريخية طريفة وقعت في اليونان عام ٤٩ قبل الميلاد. في هذا العام قام جندي يوناني يدعى فيدبيدس، وكان عداء مشهوراً، بقطع مسافة ١٠ أميال عدواً من أثينا إلى إسبرطة في ٤٨ ساعة. وأبلغ الدولة الإغريقية الأخرى "إسبرطة" خبر غزو قوات الإمبراطور، لفارسي "دار يوس" لأثينا. واستمر فيدبيدس الجري خلال ٤٨ ساعة فوق التلال ويعوم في الأنهار، ويتسلق الجبال حتى استطاع أن يقطع المسافة، وبعدها خاض الجندي الباسل معركة "ماراثون" والتي حقق فيها الأثينيون نصراً ساحقاً على قوات دار يوس. وعندما تحقق النصر قام "فيدبيدس" مرة أخرى، بالعدو إلى أثينا ليحمل لأهلها أخبار النصر، وكان هذا الجهد الذي قام به هذا العداء فوق طاقته، وأكبر مما يستطيع جسده البشري أن يتحمله. فبعدما وصل إلى أثينا، سقط على الأرض وهو يقول: "مرحى... لقد انتصرنا". ثم فاضت روحه.

55. **نفهم أن بطل قصة "الماراثون" ----.**

A) كان يتسلق الجبال ليلاً ويقطع الوديان نهاراً في طريقه إلى إسبرطة

B) بذل غاية جهده للدفاع عن مشارف "إسبرطة "ضد الأعداء

C) كان قد اعتاد قطع المسافة بين أثينا وإسبرطة في أوقات الخطر

D) هو جندي يوناني مشهور بقطع مسافات شاسعة بالجري

E) لم يترك تلاً إلا وبحث فيه عن أعداء أثينا من الفرس

56. **حسب النص أعلاه انتهت معركة ماراثون ----.**

A) بهزيمة أهل أثينا أمام قوات دار يوس

B) بنصر قوات دار يوس على أهل إسبرطة

C) بهزيمة قوات دار يوس أمام الأثينيين

D) بانتصار الأثينيين على أهل إسبرطة

E) بنصر أهل إسبرطة على قوات دار يوس

57. **يتصف الجهد المبذول من قبل فيدبيدس ----.**

A) بأنه فوق قدرة هذا العداء

B) لأنه يعتبر رقماً قياسياً جديداً

C) بأنه فوق طاقة البشر

D) بأنه أقصى ما يستطيع تحمله

E) بأنه أكبر ما يستطيع القيام به لبلده

58. **نفهم من النص أن سباق الماراثون ----.**

A) كان في الحقيقة اسم معركة بين الدولتين :إسبرطة وأثينا

B) كان يعقد كل سنة في شوارع أثينا بانتظام قبل الميلاد

C) هو سباق كان يستعمل فيه الخيول في اليونان القديم

D) بدأ في اليونان القديم بين أعداء أثينا ومحبيها

E) يأخذ اسمه من قصة تاريخية حدثت في اليونان

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

عصر النهضة هو عبارة عن حركة ثقافية استمرت تقريباً من القرن الرابع عشر الميلادي حتى القرن السابع عشر. وكانت بدايتها في أواخر العصور الوسطى من إيطاليا ثم أخذت في الانتشار إلى بقية أوروبا. شهد عصر النهضة بوصفه حركة ثقافية ازدهاراً في الأدب باللغات المحلية وإبداعاً في الأدب اللاتيني بدءاً من القرن الرابع عشر، ونهضةً في التعلم المعتمد على المصادر الكلاسيكية. ورغم أن عصر النهضة شهد انقلابات في العديد من الممارسات الفكرية واضطرابات سياسية واجتماعية ، إلا أنه امتاز بالتطورات الفنية وإسهامات المثقفين مثل ليوناردو دا فينشي ومايكل أنجلو. هناك إجماع على أن عصر النهضة بدأ في فلورانسا بإيطاليا وهذا بسبب الخصائص الاجتماعية والمدنية لمدينة فلورانسا في ذلك الوقت وتركيبتها السياسية وسيطرة عائلة ميدتشي الفلورنسية ذات النفوذ، وهجرة الباحثين في الدراسات اليونانية، ومعهم النصوص القديمة، إلى إيطاليا بعد سقوط القسطنطينية على يد الأتراك العثمانيين.

59. **نفهم بعد مطالعة النص ----.**

A) أن عصر النهضة من حقب تاريخ أوروبا

B) أن النهضة كانت حركة فنية فقط

C) أنه من الصعب تحديد مكان ظهور النهضة

D) أن إيطاليا باتت مجمع المثقفين عبر التاريخ

E) أن إيطاليا كانت تحكمها عائلة ميدتشي

60. **نفهم أن عصر النهضة ----.**

A) شهد حروباً مستمرة بين بلدان أوروبا الوسطى

B) لم يكن خالياً من قلاقل سياسية واجتماعية

C) بعث على نشوء أسر حاكمة في مدن إيطالية

D) ركز على دراسات الأدب اللاتيني

E) ساهم في ازدهار الأدب اليوناني القديم

61. **نفهم أن مدينة فلورانسا الإيطالية ----.**

A) منشأ فنانين كبار مثل دا فينشي وآنجلو

B) كانت تُدار من قبل مجلس يضم الوجهاء

C) تضاهي مدينة روما في القِدَم والتاريخ والجمال

D) كانت ذات مكانة ممتازة من عدة نواح

E) ظلت العاصمة الثقافية لأوروبا طيلة قرون

62. **يبدو أن فتح القسطنطينية ----.**

A) له تأثير على ظهور عصر النهضة

B) جعل الفنانين والعلماء يتبعثرون في أنحاء العالم

C) سهل فتح أوروبا ومهد الطريق إلى أواسطها

D) كان كارثة فادحة لكونه انتهاء الثقافة اليونانية القديمة

E) من أهم الفتوحات التي شهدها تاريخ البشرية

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

ريم:
- مرحباً هند، مباركٌ البيتُ الجديدُ.

هند:
- بارك الله فيكِ، آمل أن تزوريني.

ريم:
- ----

هند:
- طبعاً، سأرسل إليكِ العنوان.

A) وفيكِ أيضاً، ستكونين بخير إن شاء الله.

B) أراكِ مهتمة بتغيير أثاث المنـزل.

C) حسناً، أريد ذلك إن كان لديك وقت.

D) كما بارك الله في أولادكِ وأسرتكِ.

E) من الواضح أن البيت الجديد كلّفكِ مصروفات كثيرة.

64.

أحمد:
- كنت أعتقد أنك سافرت يوم أمس إلى الكويت.

محمد:
- نعم، ولكن أصبحت مضطراً إلى العودة من المطار.

أحمد:
- لماذا، هل فاتتك الطائرة؟

محمد:
- ----

A) لا، فوجئت في المطار بأن جواز سفري انتهت مدته.

B) لا، كانت شركة الطيران ملتزمة بوعودها باستمرار.

C) نعم، كان هناك كثير من المعارف على متن الطائرة.

D) لما وصلنا إلى الكويت لم يأت أحد لمقابلتنا مع الأسف.

E) لا، استعنت بشرطة المطار في هذا الشأن.

65.

خالد:
- هذا مؤتمر جيد، رجال الأعمال من كل مكان.

فهد:
- نعم، هنا مشاركون وحضور من مؤسسات وشركات مختلفة.

خالد:
- ----

فهد:
- مدير لمصنع ملابس في الرياض.

A) هل المؤتمر سيستضيف مشاركين أكثر عدداً من هؤلاء؟

B) ومن هذا الذي يجلس بجانب الوزير؟

C) فهل يشارك خبراء اقتصاديون في هذه الندوة أيضاً؟

D) والذي يجلس خلفه، هل هو مساعده؟

E) وهل دعي ممثلو شركات اتصالات؟

66.

المذيعة:
- أنتِ، على ما أعتقد، أول سعودية تشارك في تقييم تصاميم مشروع النقل العام في جدة.

د. هويدا:
- نعم، هذا من فضل ربي.

المذيعة:
- صفي لنا شعورك بهذه المكانة وكيف تلقيتِ الخبر؟

د. هويدا:
- ----

المذيعة:
نعم، فسيادتك تلبّين دائماً أي دور ترين فيه الإسهام والمشاركة في تطوير مدن المملكة.

A) طلب مني أن أكون عضواً في لجنة التحكيم فرحّبت بكل سرور.

B) كانت المهنة تتطلب تجربة عملية تنقصني، لذلك أخفقت فيها.

C) كنت أرغب ذاك الوقت عن العمل في هيئة تطوير الرياض.

D) طبعاً، رفضت المغريات الجذابة إذ كان الطلب خارج وسعي.

E) اخترت المهنة الأكاديمية بعد أن تخصصت في الدراسات العليا.

67.

الأب:
- كيف كان اليوم الأول في المدرسة يا ولدي ؟

الإبن:
- كان يوماً ثقيلاً جداً بعد العطلة الطويلة.

الأب:
- أنت تحب النوم يا كسلان !

الإبن:
- ----

A) لكن في العطلة راحةً للجسم والروح.

B) بعد ذلك، سنكتفي بإجازات صيفية قصيرة.

C) تعلمنا اليوم معلومات جديدة تتعلق بالفيزياء.

D) بدأنا اليوم مرحلة جديدة من التعليم الثانوي.

E) نعم، أخذني النعاس والتثاؤب طول اليوم.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **إذا انقطع أحد موظفي الشركة بدون معذرة شرعية مدة ثلاثة أشهر عُدَّ مستقيلاً.**

A) إذا غاب أحد العمال عن العمل لمدة ثلاثة أشهر فيغرم غرامة مالية.

B) إذا ما تعرض أحد موظفي الشركة لحادث مهني فالشركة تتحمل معالجته.

C) إذا قدم أحد الموظفين استقالته للمدير فلا يمكن أن يعود إلى العمل إلا بعد ثلاثة أشهر.

D) مهما بيّن الموظف معذرة شرعية فإن عدم الدوام إلى العمل لمدة ثلاثة أشهر أمر يقتضي إقصاءه.

E) إذا تأخر موظف عن العمل ثلاثة شهور دون أن يظهر مبرراً معقولاً يعتبر مستقيلاً.

69. **الرئيس الجديد، منذ تسلمه رئاسة بلده، يستثمر كل لحظة للقيام بمسؤوليات القيادة.**

A) يستغل الرئيس الجديد، اعتباراً من توليه إدارة بلده، كل فرصة لأداء ما يقع على عاتقه.

B) كان الرئيس الجديد، منذ وصوله إلى السلطة، يتحين الفرصة السانحة لتحقيق آماله.

C) تفرغ الرئيس الجديد، منذ زمن، للقيام بأمور بلده ليتولى المسؤوليات.

D) منذ تولي الرئيس الجديد القيادة، توفر عنده وقت لتدبير شؤون الدولة.

E) من مهام الرئيس الجديد، حسبما تقتضيه المسؤولية، أن يستغل كل لحظة لتحسين أوضاع بلده.

70. **إن العلم والعقل سعادة وإقبال، وإن قل معهما المال وضاقت بهما الحال.**

A) بفضل العلم والعقل نكون سعداء وذوي إقبال، مهما رافقهما ضيق الحال وقلة الثروة.

B) في العلم سعادة وفي العقل إقبال، كلاهما يأتيان بمال وفير وترف.

C) صاحب العلم ينال السعادة والإقبال، ولا يبالي أكان ذا مال قليل أو في حالة رديئة.

D) العلم يجعل صاحبه سعيداً وذا إقبال، وباستغلالهما يوفر ماله ويحسن حاله.

E) ما من صاحب علم إلا وفي فقر مدقع، وما من صاحب إقبال إلا وفي حال يرثى له.

71. **اتجه هذا الشاب منذ صغره، والعود أخضر، إلى العلم، ينهل من مناهله.**

A) اتجه الشاب إلى تحصيل العلوم المختلفة لنقلها إلى الأجيال القادمة.

B) توجه هذا الفتى منذ صغره إلى مجالسة ذوي العلم ليستفيد بمعرفتهم.

C) سلك هذا الشاب منذ نعومة أظفاره طريق العلم، مغترفاً من معينه.

D) مال هذا الشاب، وهو صغير بعدُ، إلى اقتناء العلم من مصادره الأصلية.

E) توجه الشاب الصغير منذ أول خطوة إلى كسب العلوم والمعارف.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. **بعض الناس بالغوا في ردود الفعل الحزينة من جراء خسارة منتخبنا في المباراة النهائية أمام السعودية. وفي الحقيقة صعود منتخبنا إلى نهائي كأس آسيا في كرة القدم هو إنجاز كبير غير مسبوق في حد ذاته. وفي تقديري أنه لا يجب المبالغة في الحزن، ----، ومن لم يفز اليوم سيفوز غداً.**

A) لأننا متعودون على الفوز دائماً

B) لأن الرياضة فوز وخسارة

C) ما حدث في البطولة لم يكن مجرد كبوة

D) استولت على اللاعبين مشاعر الحزن

E) لأن الحزن الشديد قد يكون حافزاً مهماً

73. **الرصاص واحد من أخطر العناصر على صحة الأطفال، إذ إنه، حتى في أقل التركيزات، يدمر الجهاز العصبي لمن يتعرض له من الصغار، و----. إن هذا العدو الخطير يتربص بنا في كثير من مكونات البيئة، وهو يتجمع في أجسامنا، ويداوم في عظامنا لمدة تصل إلى ٢٠ سنة.**

A) يؤخر النمو ويؤثر على قدراتهم التحصيلية

B) يقوي المناعة المكتسبة لدى الأطفال

C) يعتبر من أهم المضادات الحيوية الخاصة بالصغار

D) يحسن الذاكرة وينشطها لدى الصغار والكبار

E) يقوم بتخفيض كمية الطعام عند الضرورة

74. **لكي تكون سعيداً عليك أن تنظر إلى من تحتك. فإذا كان في يدك قطعة رغيف ونظرت لمن ليس في يده شيء، ----. وأما إذا رفعت رأسك كثيراً ونظرت لمن في يدهم قطعة كعك، فأنت لن تشبع وسوف تتعس باكتشافك.**

A) فسوف تسعد وتحمد الله

B) فتعوق على ما كتب لك

C) فحتما تتعس في حياتك

D) تتأثر كثيراً وتشعر بحزن عميق

E) فسوف توبّخه وتعيب عليه

75. **حديقة "أشكاجا" في طوكيو في اليابان من أجمل وأفضل الأماكن للزيارة من أجل رؤية زهور الفوجي، ----، منها الزهور الزرقاء، والبيضاء، والوردية .وتوجد في هذه الحديقة الكثيرُ من الأشجار المعمرة التي يناهز عمر بعضها مائة عام بالإضافة إلى نبات "الوستاريا" الذي يعطي منظراً جميلاً للحديقة.**

A) وهذه الأشجار تعتبرأهم الأشجار المزهرة

B) وهو صيني الأصل والمنشأ

C) تغطي هذه الحديقة حوالي ٢.٨ كيلومتر مربع

D) كما يوجد فيها الكثير من الزهور الملوّنة

E) حيث تتمتع بجاذبية خلابة ومناظر طبيعية رائعة

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** كشفت دراسة قُدّمت خلال المؤتمر العلمي لجمعية القلب الأميركية، أن الأطعمة التي تحتوي على الدهون غير المشبعة تؤثر سلباً في الذاكرة. **(II)** ودرس العلماء النظام الغذائي لألف رجل من العاملين الأصحاء. **(III)** وعرضوا على المشاركين ١٠٤ بطاقات كتبت عليها كلمات، قبل أن يتوجهوا إليهم بالسؤال عما إذا كانت الكلمة تعتبر جديدة بالنسبة لهم أم مكرّرة. **(IV)** أما الشخص الذي تناول أكبر كمية من الدهون غير المشبعة، فتذكر ١٠ في المئة من الكلمات مقارنة بالأشخاص الذين تناولوا كميات أقل. **(V)** واكتشف العلماء أن الأشخاص الذين يحتوي نظامهم الغذائي على نسبة عالية من الدهون غير المشبعة تذكروا كلمات أقل مقارنة بالأشخاص الذين يتناولون كميات أقل من المأكولات التي تحتوي على الدهون غير المشبعة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** ربما لم يعرف تاريخ الشعر شخصاً مفعماً بالتمرد والانطلاق مثل "آرثر رامبو". **(II)** فقد انفجر في عصره كالقنبلة الموقوتة، لقد لمع في سماء الشعر الفرنسي كالشهاب المارق. **(III)** ثم سرعان ما احترق مخلفاً وراءه سراً يستعصي على التفسير. **(IV)** لقد انفجر بالغضب العام ضد كل شيء، بدءاً من أمه وقريته وانتهاءً بالعالم بأسره وبالمسيحية والتدين التقليدي. **(V)** لأن الاضطرابات والمآسي التي يعيشها الشعراء في صغرهم، تترك آثارا فادحة في كبرهم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** ما زال معظم سكان الأرياف يعيشون في أقسى حالات الشظف. **(II)** وهم يعانون من قلة المياه والكهرباء، **(III)** فضلاً عن قلة البذار والسماد وتقلص الأراضي المزروعة. **(IV)** وتعيش هذه المناطق نوعاً من حالات الأمن والاستقرار. **(V)** ولذا، لم تعد الأرياف قابلة للحياة أصلاً.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** الجمعية العامة هي جهاز الأمم المتحدة التمثيلي الرئيسي للتداول وصنع السياسة العامة. **(II)** وتلزم في التصويت على قضايا هامة محددة، موافقة أغلبية ثلثي الدول الأعضاء. **(III)** مثل التوصيات المتعلقة بالسلام والأمن وانتخاب أعضاء مجلس الأمن. **(IV)** ومع ذلك، لا مناص من التصدي للتحديات "الخارجية" بما يتناسب مع جسامتها. **(V)** أما المسائل الأخرى فتتقرر بأغلبية بسيطة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** إن تاريخ لويس التاسع ملك فرنسا تأثر إلى حد بعيد بنشأته التي أسهمت بدورها في تشكيل شخصيته وفي سلوكه وتصرفاته، **(II)** ذلك أن أباه لويس الثامن توفي سنة ١٢٢٦م تاركاً ابنه قاصراً في الثانية عشرة من عمره، فشب تحت وصاية أمه الملكة بلانش القشتالية. **(III)** وقد اتصفت هذه الملكة بالحزم في معالجة الأمور وقوة الشخصية والصلابة، مع التدين الشديد. **(IV)** مما مكنها بمساعدة رجال الكنيسة من الصمود في وجه كبار الأمراء الإقطاعيين، حتى تم تتويج ابنها ملكاً على فرنسا عقب وفاة أبيه مباشرة. **(V)** ولم تكن هذه المرة الأولى التي يقرر فيها المسلمون محاربة لويس التاسع.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**

2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

   Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.

3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**

4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**

5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.

6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.

10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.

11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.

12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.

14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (13 EYLÜL 2015)

ARAPÇA

1.	A	21.	B	41.	E	61.	D
2.	D	22.	A	42.	A	62.	A
3.	A	23.	E	43.	B	63.	C
4.	E	24.	C	44.	A	64.	A
5.	A	25.	A	45.	C	65.	B
6.	B	26.	D	46.	A	66.	A
7.	D	27.	A	47.	C	67.	E
8.	A	28.	A	48.	A	68.	E
9.	C	29.	B	49.	D	69.	A
10.	A	30.	D	50.	A	70.	A
11.	C	31.	C	51.	E	71.	C
12.	A	32.	A	52.	A	72.	B
13.	D	33.	A	53.	B	73.	A
14.	A	34.	E	54.	A	74.	A
15.	A	35.	A	55.	D	75.	D
16.	B	36.	C	56.	C	76.	D
17.	A	37.	B	57.	A	77.	E
18.	C	38.	A	58.	E	78.	D
19.	A	39.	D	59.	A	79.	D
20.	E	40.	A	60.	B	80.	E



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ARAPÇA

(İlkbahar Dönemi)

27 MART 2016

Aşağıdaki metni seçili alana yazınız.

“Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılacağını kabul ediyorum.”

....

....

....

Aşağıda verilen harfleri/rakamları/sembolleri, bunların alt kısmında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız.

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K L M N O Ö P R S Ş T U Ü V Y Z

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 . , : + - / ( ) ! = ?

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat).**
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **لم يتفق النقاد حول الرواية العربية، فكثيرون منهم رأوا أنها لم تكن موجودة في أدبنا العربي، وأنها ---- من الغرب.**

A) موجهة
B) مستوردة
C) مأخوذ
D) مرسلة
E) مصدرة

2. **---- الحراري هو ظاهرة عالمية تتمثل في ازدياد حرارة الغلاف الجويّ نتيجة ارتفاع مفرط للغازات الدفينة.**

A) الاحتباس
B) الانقباض
C) الانفجار
D) الانطلاق
E) التكتل

3. **قال المسؤولون إن ---- النفط توقف عبر خط الأنابيب كركوك - جيهان بسبب عمل تخريبي منذ يومين.**

A) فحيح
B) إنتاج
C) استهلاك
D) تكرير
E) ضخ

4. **كان في ---- المستقبلين في المطار رئيس الجمهورية وبعض الوزراء.**

A) تقديم
B) بينهم
C) الأمام
D) مقدمة
E) الأوائل

5. **---- هذا الزعيم المتسلط إنه لديه سجل أسود في مجال حقوق الإنسان.**

A) يقال عن
B) فيما يقال
C) حسب قوله
D) يقول بـ
E) مقبول في

6. **تتوقع إحدى شركات صناعة السيارات تحقيق مكاسب كبيرة هذا العام بعد زيادة ---- منتجاتها.**

A) المطالبة بـ
B) الرغبة عن
C) الطلب على
D) المواجهة إلى
E) العرض لـ

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. **كان عدد قتلى هذه الثورات ومنكوبيها أكثر من صفحات الكتب التي ----.**

A) روى عنه
B) استندت إليه
C) قامت عليه
D) تعذر عليها
E) تحدثت عنها

8. **من المتوقع أن ينحط الأدب في بلد إذا كان في أياد ---- الكوع من البوع.**

A) لا تعرف
B) يعلمها
C) لم تقدر
D) تمسّ
E) فصلت

9. **ينبغي ---- تجبر طفلك على تعلّم الكلام أو أن يتحدّث عنوةً إلّا إذا أدركت أنه بدأ يتقبل الكلام ولديه مبادرة في الحديث.**

A) لا
B) لوما
C) أن
D) ألّا
E) لولا

10. **---- ما أفادت به وكالة الأنباء فقد باعت الشركة نحو ألفين ومائتي سيارة فقط.**

A) عند
B) كيف
C) حين
D) حسب
E) بين

11. **ما أجمل هذه القلعة التي تعتبر بحق من عجائب الدنيا، ومفخرة ---- بنوها.**

A) الذي
B) أولئك
C) الذين
D) اللاتي
E) اللذين

12. **أزواج الكثير من النساء الريفيّات يهاجرون إلى المدن بحثاً عن لقمة العيش ---- يعني عملياً مضاعفة المسؤوليات الملقاة على عاتق المرأة.**

A) لما
B) التي
C) مما
D) عمّا
E) بينما

13. **أنا أعمل في مجال حقوق الإنسان وأنا على ---- لدفع حياتي ثمناً لمعتقداتي.**

A) استعداد
B) وشك
C) علم
D) تراجع
E) حضور

14. **للمرة الأولى ---- هذه القبيلة كله، حصلت حفنة منهم على شيء ---- والتجربة في الأعمال الرسمية.**

A) في عصر - متوفر
B) في تاريخ - من الخبرة
C) بين أفراد - في العلم
D) طوال عمر - من السخافة
E) غضون - غير يسير

15. **تُعتبر الأميّة من أعقد المشاكل الاجتماعية وأكثرها ---- مع غيرها من مشاكل الواقع الاقتصادي والاجتماعي.**

A) وضوحاً
B) تعاطفاً
C) تطوراً
D) تعاملاً
E) تشابكاً

16. **خرج أهالي المدينة في مسيرة حاشدة ---- على المشاريع الجديدة المتعلقة بمدينتهم.**

A) احتجاجاً
B) احتجّوا
C) تحتجّ
D) يحتجّوا
E) محتجّون

Diğer sayfaya geçiniz.

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

طور العلماء نوعاً جديداً من القلوب الصناعية التي **(17)----** بين المواد الصناعية المركبة، والبيولوجية، **(18)----** وجود أدوات استشعار وبرمجيات لتقصي مستوى الجهد لدى المريض، **(19)----** تعديل عمل القلب وفقًا لذلك. وستجري تجربة القلب على المرضى في أربعة مراكز لجراحة القلب في أوروبا والشرق الأوسط. وإذا **(20)----** أن هذا الجهاز الصناعي البيولوجي الذي ابتكرته شركة "كارمات" في باريس، أمين وسليم وفعال، فإنه قد يستخدم لدى المرضى الذين ينتظرون عمليات **(21)----** القلب. وهو يقوم بتحريك الدم وتدويره في أنحاء الجسم البشري.

17.

A) تركّب
B) تفرق
C) تجمع
D) تمازج
E) تسري

18.

A) مع أن
B) وذلك
C) على الرغم من
D) فضلاً عن
E) إلا أن

19.

A) وبالتالي
B) من شأنه
C) الأمر الذي
D) مما
E) ثمة

20.

A) بيّن
B) كشف عن
C) أَظهر
D) ثبت
E) تم توضيح

21.

A) نزع
B) زرع
C) استئصال
D) عزل
E) كسر

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

إن التراث يُشكل بالفعل المقوِّم الأساسي للنزوع الوحدوي لدى العرب في كلّ العصور، وهو يغذي هذا النزوع في **(22)----** الحاضر بصورة أقوى. ولكن مع ذلك **(23)----** الاعتراف بأننا لم نتمكن بعدُ من ترتيب العلاقة بين أجزاء هذا **(24)----** من جهة، وبينه وبيننا من جهة أخرى بالصورة التي تجعله يؤسس ذاتنا العربية وفق **(25)----**. وهذه الملاحظات تبرز إلى أيّ مدى **(26)----** تاريخنا الثقافي إلى إعادة كتابة وإعادة بناء.

22.

A) المجال
B) الترتيب
C) المكان
D) الخلاف
E) العصر

23.

A) من أجل
B) لا بدّ من
C) من المؤكد
D) بيد أن
E) نظراً إلى أن

24.

A) التراث
B) العمل
C) العصر
D) المقوّم
E) البناء

25.

A) مضامين
B) المضارب
C) مدارات
D) المتطلبات
E) مشاكسة

26.

A) يُعبّر
B) يحتوي
C) يفتقد
D) يُشير
E) ينطوي

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **---- فإن المسلسل العربي يقدم صورة واقعية وقضايا تحدث كثيراً في الحياة العربية.**

A) في الوقت الذي كان فيه المسلسل اللبناني يرتكز عادة على مشاكل الحياة اليومية

B) نرى أن المسلسلات الأجنبية تحظى بنجاح في تقديم موضوعات تتلاءم مع الواقع العربي

C) نظراً لكون المسلسلات العربية مسيطرة على القطاع بإنتاجات محلية وأجنبية

D) في حين أن المسلسل الأجنبي يقدم موضوعات لا تتناسب مع ثقافة العرب وطبيعتهم

E) بعد أن تمكنت جهات الإنتاج من الاستعانة بعدد من نجوم مصر وسوريا ولبنان

28. **---- لأنه لا يحمل جواز سفر.**

A) منعته الشرطة في المطار من مواصلة سيره

B) وهذا، بعد أن فتشوا في أوراقه

C) الشخص الذي كان يحمل بطاقة مزيفة

D) اعتقلوه ووضعوه في السجن

E) أمر المدعي العام بتوقيفه حالاً

29. **إن الشعر جزء من التعبير الإنسانيّ في أيِّ مجتمع من المجتمعات القديمة والحديثة ----.**

A) ويجب علينا أن نبحث في القواسم المشتركة في حركة الشعر

B) لأننا جميعاً بشر، نحس ونشعر ونتفاعل مع الآخرين

C) وقد كان ولا يزال يُعبر عن تطلعات الإنسان وهمّه

D) ولا شك أن الشعر الذي قاله هؤلاء الشعراء هو لون من الاتصال

E) وحركة الشعر والأدب المهجري تعدّ ثمرة النزوحات

30. **---- لكنه يعترف لأولياء الأمور"بحق التأديب" لأطفالهم.**

A) القانون الجديد يمنع العنف ضد الأطفال

B) على الوالدين تربية أولادهم أحسن تربية مثالية

C) من المؤسف أن أعمال العنف ازدادت ضد الأطفال في بلدنا

D) أنكر الوالد ممارسة الضغوط النفسية للأولياء على الأولاد

E) حسب التقاليد الموروثة والعُرف السائد

31. **---- إلا إذا سار إليها جيش كبير حَسَن الاستعداد.**

A) أدرك هذا القائد أن هذه البلدة لن تفتح فتحاً كاملاً

B) حاصر الجيش القلعة من كل جوانبها

C) زحف الجيش تحت قيادة هذا البطل إلى العاصمة

D) أعلنت القيادة العليا النفيرَ العامَّ وجهزت العسكر

E) يمكن الاستيلاء على هذه المعاقل المنيعة

32. **يشهد ساحل البحر الأبيض المتوسط في إسبانيا تساقطاً للأمطار، ----.**

A) مع تركيز منطقة ضغط جوي منخفض تؤدي إلى تساقط أمطار

B) إلا أن تساقط بعض الأمطار على موريتانيا وشمال غرب ليبيا يزداد

C) من أجل الطقس الجاف السائد مع سطوع أشعة الشمس

D) بيد أنه يؤدي إلى اضطراب في طبقات الجو العليا إلى تساقط الأمطار

E) في حين يسود الطقس البارد البرتغال نتيجة منطقة ضغط جوي مرتفع

33. إن الحضارات الإنسانية سلسلة تواصلت وتداخلت حلقاتها ----.

A) وشكلت هذه الحلقات العمود الفقري لهذه الفكرة

B) فأدت إلى إنجازات طليعية لصالح البشرية

C) مستقلة عن الأخرى، مختلفة عنها تماماً

D) كانت ولا تزال تعتبر أنها في فترة الولادة

E) كما تعثرت بشيء من الفشل في بادئ الأمر

34. تُشكل الطاقة مشكلة اقتصادية واستراتيجية لجميع دول العالم المستوردة للنفط ----.

A) لأن الطاقة المستمدة من المصادر الأخرى مصحوبة بتلوث كبير للبيئة

B) حيث إن الطاقة الشمسية طاقة هائلة من حيث مخزونها وكميتها

C) إلّا أنها تُشكل بعداً أكثر جديّة عند الدول النامية لأنها تعتمد على استيرادها

D) لأن عمر مصادر الطاقة الأحفورية محدود وسينتهي قريباً

E) لأن بعض مصادر الطاقة المتجددة مصادر بديلة للطاقة التقليدية

35. في عصر شبكة الاتصالات الدولية يمكن للآلاف من قراء هذه المجلة أن يصبحوا ملايين، ----.

A) إذا ما نُشرت على الإنترنت، عبر موقع متميز

B) لأنها تصدر كل ست أشهر باستمرار

C) مع أن هذه المجلة تتميز بترك مساحات بيضاء تريح العين في القراءة

D) لأنها تلعب دوراً مهماً في الحضارة العربية الإسلامية

E) كما لها مساهمة فعالة في المعلومات الموسوعية

36. كان ذلك الملك فريداً في أخلاقه الحميدة، شديداً في عدله، ----.

A) يفرق بين الفقير والغني وبين الضعيف والقوي

B) يحمي العلماء والأدباء دون الشعراء والفنانين

C) فكم من جهد بذل لتحقيق المساواة بين الناس

D) قمع أعداءه ومعارضيه بكل عنف يمكن ممارسته

E) كانت أبواب قصره مغلقة على وجه والديه

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. الناتج المحلي الإجمالي ليس مقياساً لمستوى المعيشة في الاقتصاد، ومع ذلك يستخدم عادة كمقياس لمستوى المعيشة، والسبب أن كل المواطنين يستفيدون من زيادة الإنتاج في دولتهم.

A) Gayri safi millî hasıla, ekonomide sadece yaşam standardının bir ölçütü olarak görülmez, aynı zamanda vatandaşların milli üretime olan katkılarını da içerdiği için genellikle üretim artışının bir göstergesi olarak da kullanılır.

B) Ekonomide yaşam standardının bir ölçütü olarak görülmeyen gayri safi millî hasıla, ülkedeki üretim artışından yararlanan bütün vatandaşlar için genellikle bir yaşam standardı ölçütü olarak kullanılagelmiştir.

C) Her ne kadar bütün vatandaşlar ülkelerindeki üretim artışından yararlansa da, yaşam standardının bir göstergesi olarak kullanılan gayri safi millî hasıla, ekonomide yaşam standardının bir göstergesi olarak görülmez.

D) Gayri safi millî hasıla, ekonomide yaşam standardının bir ölçütü olmamakla birlikte, bütün vatandaşlar ülkelerindeki üretim artışından yararlandıkları için, genellikle bir yaşam standardı ölçütü olarak kullanılır.

E) Vatandaşların ülkelerindeki üretim artışından yararlanmaları sebebiyle gayri safi millî hasıla, ekonomik bir kavram olarak bir ülkedeki yaşam standardının genel bir göstergesi olarak kullanılmaktadır.

38. تم الإصدار الأول لموسوعة المعارف الإسلامية، التي تتناول كل موضوع يتصل بالحضارة الإسلامية، إضافة إلى العصر الجاهلي، بين سنتي ١٩١٣ ـ ١٩٣٨، ثم تلته طبعات أخرى.

A) Cahiliye Dönemi dahil olmak üzere, İslam Uygarlığıyla ilgili her konuyu ele alan İslam Ansiklopedisi'nin ilk baskısı 1913-1938 yılları arasında yapılmış; sonra bunu diğer baskılar izlemiştir.

B) İlk kez 1913-1938 yılları arasında yayımlanan İslam Ansiklopedisi, sonraki baskılarında, Cahiliye Döneminin yanı sıra İslam Uygarlığına ait her şeyi ele almıştır.

C) Hem İslam Uygarlığı hem de Cahiliye Dönemiyle ilgili tüm konuları içeren İslam Ansiklopedisi, ilk olarak 1913-1938 yılları arasında yayımlanmış; daha sonra tekrar basılmıştır.

D) İlk baskısı 1913-1938 yılları arasında yapılan ve İslam Uygarlığını tüm konularıyla ele alan İslam Ansiklopedisi, diğer baskılarında Cahiliye Dönemine de yer vermiştir.

E) Cahiliye Dönemiyle birlikte İslam Uygarlığına ait her konuyu ilk kez ele alan eser niteliğindeki İslam Ansiklopedisi, 1913-1938 yılları arasında yayımlanmış; daha sonra bunu diğer baskılar izlemiştir.

39. خفض صندوق النقد الدولي بشكل بارز توقعاته لنمو الاقتصاد العالمي، ولا سيما في منطقتي اليورو والصين، على الرغم من "الدفع" الناجم عن هبوط أسعار النفط.

A) Uluslararası Para Fonu'nun, petrol fiyatlarının düşmesinden kaynaklanan "itici güç"e rağmen, özellikle Çin ve Avro bölgelerindeki ekonomik büyüme beklentilerini belirgin bir biçimde düşük tutması dünya ekonomisinin küçüleceğine işaret ediyor.

B) Uluslararası Para Fonu, petrol fiyatlarının düşmesinden kaynaklanan "itici güç"e rağmen, dünya ekonomisinin özellikle Çin ve Avro bölgelerindeki büyümesine ilişkin beklentilerini belirgin bir biçimde düşürdü.

C) Petrol fiyatlarının düşmesinden kaynaklanan "itici güç"e rağmen dünya ekonomisinin, özellikle Çin ve Avro bölgelerindeki büyümesine ilişkin beklentilerin düşüklüğü, Uluslararası Para Fonu'nun beklentilerini de belirgin bir biçimde düşürdü.

D) Çin ve Avro bölgelerindeki ekonomik büyüme rakamlarının, petrol fiyatlarının düşmesinden kaynaklanan "itici güç"e rağmen hâlâ düşük seyretmesi sonucu Uluslararası Para Fonu beklenti rakamlarını bariz bir biçimde aşağıya çekti.

E) Dünya ekonomisindeki büyüme rakamları, petrol fiyatlarının düşmesinden kaynaklanan "itici güç"e rağmen özellikle Çin ve Avro bölgelerindeki küçülme dolayısıyla, Uluslararası Para Fonu'nun tahminlerinin belirgin bir biçimde altında kaldı.

40. Dünya Sağlık Örgütü'nün raporuna göre, geçen yıl yapılan organ nakli ameliyatları, önceki yıla oranla yüzde on artarak 4.655 ameliyata ulaşmıştır.

A) حسب تقرير منظمة الصحة العالمية أن عمليات زرع الأعضاء في العام الماضي ازدادت بنسبة العشرة بالمائة مقارنةً بالعام الأسبق حيث بلغت ٤,٦٥٥ عملية جراحية.

B) وصلت نسبة عمليات زرع الأعضاء العشرةَ بالمائة بعد أن أجريت ٤,٦٥٥ عملية جراحية في العام الماضي، وهذا ما أعلنته منظمة الصحة العالمية.

C) وفقاً لتقرير منظمة الصحة العالمية، أن عمليات زرع الأعضاء بلغت العشرةَ بالمائة في العام الماضي بينما كانت هناك ٤,٦٥٥ عملية جراحية في العام الأسبق.

D) حسب ما قررته منظمة الصحة العالمية أن عدد عمليات زرع الأعضاء البالغ إلى ٤,٦٥٥ عملية يشير إلى زيادة بنسبة العشرة بالمائة إذا ما قورنت بعمليات العام الأسبق.

E) حسب تقرير لمنظمة الصحة العالمية أن نسبة عمليات زرع الأعضاء زادت على العشرة بالمائة قياساً إلى العام الأسبق، إذ تم إجراء ٤,٦٥٥ عملية جراحية.

41. Sasaniler; miladi üçüncü ve yedinci yüzyıllar arasında Pers ülkesini yönetmiş bir hanedan olup en önde gelen hükümdarları arasında II. Şapur ve adaletiyle ünlü Kisra Anuşirevan vardır.

A) الساسانيون أسرة استولت على بلاد فارس ما بين القرنين الثالث والسابع بعد الميلاد، ومن أهم ملوكها شابور الثاني وكسرى أنوشروان الذي اشتهر بعدله.

B) الساسانيون سلالة قد حكمت على بلاد فارس بين القرن الثالث والقرن السابع بعد الميلاد، ومن أبرز ملوكها شابور الثاني وكسرى أنوشروان المشهور بعدله.

C) حكم بنو ساسان على بلاد فارس في فترة بين القرنين الثالث والسابع بعد الميلاد، وهم سلالة يعد بين أشهر رجالها شابور الثاني وكسرى أنوشروان الذي انفرد بالعدل.

D) حكم الساسانيون على بلاد فارس بين القرن الثالث والقرن السابع بعد الميلاد، وامتاز من ملوكهم شابور الثاني وكسرى أنوشروان المتسم بالعدل.

E) الساسانيون سلالة بسطت سيطرتها على كافة بلاد فارس ما بين القرنين الثالث والسابع بعد الميلاد، ويشتهر بين ملوكهم شابور الثاني وكسرى أنوشروان العادل.

42. Kuzeylilerin Akdeniz'deki korsanlık faaliyetleri ile Osmanlı İmparatorluğu'nun duraklayışı ve gerilemeye yüz tutması, Akdeniz bölgesinde bir çok şeyi temelinden sarsmıştır.

A) إن توقف الدولة العثمانية وتخاذلها أمام نشاطات قرصنة الشماليين في البحر الأبيض المتوسط قد سبب اهتزاز الكثير من الأشياء من أساسها في منطقة البحر الأبيض المتوسط.

B) نشاطات القرصنة للشماليين في البحر الأبيض المتوسط وتوقف الأمبراطورية العثمانية وميلها وتراجعها قد أزال جذور الكثير من الأشياء في منطقة البحر الأبيض المتوسط.

C) لقد تغيّر الكثير من الأشياء في منطقة البحر الأبيض المتوسط بعد توقف الأمبراطورية العثمانية وتراجعها نتيجة ازدياد فعاليات القرصنة للشماليين في البحر الأبيض المتوسط.

D) نشاطات القرصنة للشماليين في البحر الأبيض المتوسط وتوقف الأمبراطورية العثمانية وميلها للتراجع قد زعزع أساس الكثير من الأمور في منطقة البحر الأبيض المتوسط.

E) إن سبب زعزعة الكثير من الأمور في منطقة البحر الأبيض المتوسط يعود إلى توقف وتدني الأمبراطورية العثمانية أمام فعاليات القراصنة الشماليين في البحر الأبيض المتوسط.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لعب صابئة حرّان دوراً مهماً في تاريخ الحضارة الإسلاميّة، ويؤكد عدد من المؤرخين أنه نبغ من بينهم، في العصر العباسي، ما لا يقل عن ثلاثين عالماً في كثير من فروع العلم والمعرفة، وبخاصة في الفلك والطب والفلسفة والرياضيات والتاريخ...إلخ. إذا حللنا أسباب نبوغ هذا العدد "الكبير" ولا سيما بالنسبة إلى فئة قليلة العدد كالصابئة، لا نجد في الأمر معجزة أو مجرد صدفة تاريخية، وإنما نتيجة جملة من العوامل، نذكر منها؛ أن أهل حرّان كانوا ورثة حضارة عريقة تمتد بجذورها إلى تاريخ الشرق القديم، فمدينتهم كانت أحد المراكز الرئيسية للحضارة الآرامية، وارثة حضارات الشرق الأدنى القديم؛ من بابلية وكنعانية وآشورية وكلدانية. كما غدت حرّان بعد فتوحات الإسكندر الكبير المقدوني، أحد مراكز الثقافة اليونانية. ويضاف إلى ذلك أن الموقع الجغرافي للمدينة، لم يجعل منها سوقاً عالمية لمتاجر الشرق والغرب فحسب، وإنما ساحة للحوار والتفاعل بين حضارات الشرق الأدنى القديم وحضارات فارس والشرق الأقصى من ناحية وحضارات اليونان والرومان والبيزنطيين من ناحية أخرى. كما حظيت مدينة حرّان بمكانة كبيرة بعد الفتوحات العربية الإسلامية. فقد اتّخذها الخليفة الأموي مروان بن محمد عاصمةً لدولته. كما انتقل إليها في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله "مجلس التعليم" الذي كان قبل ذلك في أنطاكية. وحظي علماء الصابئة باحترام وتشجيع الخلفاء والأمراء المسلمين. وأفاد الصابئة بما وفّرته الدولة العباسية للعلماء والباحثين من مراكز ومؤسسات للنهوض بالعلم والمعرفة مثل "بيت الحكمة" والمراصد الفلكية ومصانع الورق والمستشفيات وغيرها.

43. نستنتج من النصّ أن نبوغ عدد كبير من صابئة حرّان في العصر العباسي ----.

A) يعتبر معجزة لا يمكن مشاهدة مثيلها طوال التاريخ

B) ما هو إلّا مجرد صدفة تاريخية يمكن حدوثها أحياناً

C) ما هو إلّا نتيجة لجملة من العوامل التي سببت ذلك

D) يعود إلى أن مدينة حرّان كانت مهداً للحضارة اليونانية

E) يعود إلى أن صابئة حرّان شاركوا في فتوحات الإسكندر

44. بعد قراءة النصّ، نخطئ إذا ما قلنا ----.

A) إن أهل مدينة حرّان كانوا ورثة حضارة عريقة تمتد جذورها إلى تاريخ قديم

B) إن مدينة حرّان غدت أحد مراكز الثقافة اليونانية بعد فتوحات الإسكندر المقدوني

C) إن مدينة حرّان كانت ساحة للحوار والتفاعل بين حضارات الشرق والحضارات الأخرى

D) إن مدينة حرّان قد حظيت بمكانة هامة بعد الفتوحات العربية الإسلامية

E) إن مدينة حرّان لم تكن سوى سوقاً تجارية كبيرة بسبب موقعها الجغرافي

45. نفهم من النصّ أن مدينة حرّان ----.

A) قد حظيت باهتمام الخليفة الأموي مروان بن محمد ونقل إليها مجلس التعليم

B) لم تحظ باهتمام كبير من الخليفة العباسي المتوكل على الله

C) لم تكن تتمتع بموقع جغرافي يساعدها على أن تلعب دوراً هاماً آنذاك

D) قد أصبحت عاصمة الدولة الأموية في عهد خليفة من خلفائها

E) لم تكن مركزاً حضارياً إلّا بعد الفتوحات العربية الإسلامية

46. نستنبط من النصّ أن صابئة حرّان ----.

A) استفادوا مما وفرته الدولة العباسية للعلماء من مراكز ومؤسسات للنهوض بالعلم

B) لم ينالوا اهتمام خلفاء الدولة العباسية والأموية ولكنهم أسسوا مراكز علمية ومراصد فلكية

C) كانوا فئة قليلة العدد من المشاركين في فتوحات الإسكندر المقدوني

D) لم يكن لديهم أي دور في تاريخ الحضارة، كما يؤكد ذلك معظم المؤرخين

E) تأثروا بما بنته الأمم السابقة من المؤسسات العلمية مثل بيت الحكمة

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لا يزال الفيلم الوثائقي الذي انتقل من عالم السينما إلى عالم التلفزيون مادةً ثريّةً للقنوات الفضائية إضافة إلى عالم الإنترنت، دعت الكثيرين من أصحاب المواهب إلى دخول عالم الفيلم الوثائقي الذي لم تعد تكلفة إنتاجه معضلة كما كان من قبلُ. إن الصورة في الفيلم الوثائقي هي اللغة الأم، وأداة التعبير الأولى التي يؤسس عليها صانع الفيلم العمل محل التنفيذ. فاللغة البصرية في الفيلم الوثائقي تعد محور العمل والعمود الفقري لبناء سيناريو متكامل، فالتعبير بالصورة أوقع وأثرى وأكثر ثباتاً وتأثيراً في الوجدان من المفردات والموسيقى التصويرية والمؤثرات الصوتية. وينصح المتخصصون في هذا الفن بأن كل فيلم يقدمه صانع الأفلام لا بد أن تسبقه فكرة ما وتصور ذهني عن الموضوع، فقناعات صانع الأفلام تظهر جلياً من خلال النص المكتوب وأيضاً في لغة الصورة التي تنقل إلينا رؤية صانع الأفلام. فالصورة بكل مكوناتها من الديكور والإكسسوار والإضاءة والعنصر البشري، تقدم مادة معلوماتية وتأثيرات نفسية لا يمكن إغفالها.

47. **هل يمكن أن نحدد عنوان المقال أعلاه ----؟**

A) كـإعداد فيلم وثائقي وشروطه

B) كـالفرق بين الفيلم الوثائقي والفيلم العادي

C) كـفائدة الفيلم الوثائقي للمجتمع

D) كـأسباب تناقص الرغبة في الأفلام الوثائقية

E) كـالفيلم الوثائقي وتكاليفه

48. **يبدو أن إعداد أفلام وثائقية ----.**

A) سهل وتيسر بعد تطورات تقنية

B) ليس سهلاً كما يبدو بسبب قلة الموضوعات

C) يحتاج إلى فنانين أجانب حاذقين

D) يكاد يكون مستحيلاً لقلة إقبال الناس

E) كان يقتضي مبالغ مادية أكثر في السابق

49. **من أهم العناصر التي تحسّن الفيلم الوثائقي ----.**

A) حُسن الدعاية والتعريف به

B) استعداد الممثلين لتسجيل الفيلم استعداداً تاماً

C) الصورة التي تعبر عن الموضوع

D) تحديد لغة أو لهجة يختارها المُخرج

E) مناخ مناسب يصلح لتسجيل الفيلم

50. **لإعداد فيلم وثائقي ذي جودة ----.**

A) يجب أن يعتمد على ما يولده الفكر والتصور الذهني

B) لا بد من تمويل كبير من قِبل الأغنياء

C) ينتظر المُخرج أحياناً لاختيار موضوع لم يسبقه غيره

D) يجب أن يكون بعيداً عن السياسة ونتائجها

E) لا بد من استشارة ذوي الخبرة العلمية

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أظهر بحث حديث أن السمنة تقلل احتمال الإصابة بمرض الخرف "ألزهايمر" ويعد هذا البحث أكبر وأدق الأبحاث بشأن العلاقة بين السمنة ومرض الخرف. وقال الباحثون إن النتائج كانت مفاجئة، إذ أنها تتناقض مع المعلومات الصحيحة المتداولة. وأظهر هذا البحث الذي شمل نحو مليوني بريطاني، أن النحفاء أكثر عرضة للإصابة بالمرض. وما زالت الجمعيات العاملة في مجال مكافحة الخرف تنصح بالامتناع عن التدخين والمداومة على التمارين الرياضية، واتباع نظام غذائي متوازن. ويُعتبر الخرف أحد أبرز المتاعب الصحية المعاصرة. ولم يُكتشف علاج للمرض حتى الآن. وإن كان من أهم النصائح لمواجهته الحفاظ على نمط حياة صحي، لكن هذه النصيحة ربّما تكون خاطئة. ويضم الفريق باحثين من معهد "أوكسون" للأمراض الوبائية، وكلية لندن للصحة والعلاج الاستوائي. وحلل الفريق السجلات الطبية لنحو مليوني شخص أعمارهم ٥٥ عاماً. وأظهر البحث أن النحفاء يزيد لديهم احتمال الإصابة بالخرف بنسبة ٣٩%، مقارنة بأصحاب الأوزان الصحية. أما أصحاب الوزن الزائد فتقل إصابتهم لتصل إلى ١٨% بينما تصل النسبة إلى ٢٤% بالنسبة للبدناء. وقال قائد البحث إن النتائج كانت مفاجئة، وهي تناقض أغلب الدراسات التي أجريت في الأمر من قبل، وإن دراستهم تفوق كل الدراسات السابقة من حيث الحجم والدقة.

51. **حسبما ورد في النص يمكن أن نقول إن ----.**

A) البدناء يزيد لديهم احتمال الإصابة بمرض الخرف في حالة عدم امتناعهم عن التدخين

B) الدراسة التي أجراها فريق البحث ليست أفضل من الدراسات السابقة من حيث الدقة والحجم

C) فريق البحث حلل السجلات الطبية لمليوني شخص دون التوصل إلى نتائج ملموسة

D) مرض الخرف من الأمراض المعاصرة ولم يتم التوصل إلى اكتشاف علاج له حالياً

E) الإصابة بالخرف تزداد بنسبة ٢٤% بازدياد الوزن للذين تجاوزت أعمارهم ٥٥ عاماً

52. **يبدو أن فريق البحث ----.**

A) توصل إلى نتائج تُظهر وجود علاقة بين الوزن واحتمال الإصابة بمرض الخرف

B) أخفق في التوصل إلى نتائج ملموسة لكشف العلاقة بين السمنة ومرض الخرف

C) حلل سجلات ما يقارب مليوني شخص من المصابين بأمراض السمنة

D) لم يُفاجأ بالنتائج التي توصل إليها لأنها تتفق مع ما تم التوصل إليه من قبل الآخرين

E) أثبت أن الذين تجاوزت أعمارهم ٥٥ عاماً أقل إصابة بمرض الخرف أسوة بالآخرين

53. **نفهم من النص أن ----.**

A) احتمال الإصابة بمرض الخرف ليس له أي علاقة بالوزن

B) احتمال الإصابة بمرض الخرف يقل بازدياد الوزن

C) المعلومات التي توصل إليها الباحثون تؤيد المعلومات السابقة

D) الامتناع عن التدخين مع ممارسة الرياضة يزيد الإصابة بالمرض

E) السمنة هي أحد الأسباب الرئيسة للإصابة بمرض الخرف

54. **أي الاختيارات التالية تشير إليها النتائج التي توصل إليها فريق البحث ؟**

A) البدناء أقل عرضة للإصابة بمرض الخرف بالمقارنة مع النحفاء.

B) نسبة الإصابة بمرض الخرف تزداد بازدياد الوزن خاصة بين المعمّرين.

C) النتائج التي تمّ التوصل إليها لا تتناقض مع ما تمّ التوصل إليه من قبل.

D) الدراسات التي أجراها فريق البحث كانت غير دقيقة بالمقارنة مع الدراسات السابقة.

E) اتباع نظام غذائي متوازن مع ممارسة الرياضة يقلل من احتمال الإصابة بالخرف.

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لقد حسدت نفسي عندما اعتقدت أن الأستاذ محمود مديري في العمل يقدر وضعي العائلي، وأنه يعاملني بحرص وتفاهم، كونه هو أيضاً أباً لأسرة، وزوجته امرأة عاملة. فهو شخص يمكنه أن يقدر الضغوطات التي تتعرض لها المرأة العاملة إن كانت أماً ولديها أطفال صغار، لا أدري ماذا حدث!! فمؤخراً بدأ الأستاذ محمود يرفض إجازاتي، وقد اضطررت لأن أطلب إجازة بدون مرتب لرعاية طفلي الصغير، مع أنني في أمس الحاجة إلى الراتب. قد يتساءل البعض لماذا لا أستعين بمربية أو آخذ طفلي للحضانة؟ ولكن المشكلة، أن ميزانية البيت لن تسمح بذلك. كل هذه الأمور ناقشتها مع الأستاذ محمود في اجتماع خاص حول كثرة غياباتي. شرحت له الوضع كاملاً ولكنه الآن لا يريد التفاهم. ذكرته بأني موظفة في هذه الشركة منذ أربعة أعوام، وأعترف بأن الحمل والولادة بطفلين، الواحد تلو الآخر، قد أثر على أدائي ومواظبتي على العمل، ولكني في نفس الوقت مخلصة لعملي ومعطاءة. لماذا يتناسى الآن كيف أني في أحيان كثيرة كنت آخذ معي الملفات والتصاميم لأنفذها في المنزل؟ كم من مرة أثنى على موهبتي وأدائي في تصاميم الجرافيك بعد أن استطعت أن أجذب لهم العديد من الزبائن والشركات.

55. **توقعت العاملة أن يكون مديرها يقدر وضعها ----.**

A) لسبب أنه يعيش نفس الأزمة في العمل

B) لأنه في الأيام الأخيرة بدأ يقبل إجازاتها

C) لأنه كان يساهم في زيادة دخل الشركة

D) لكونها امرأة متفرغة للبيت لها أطفال صغار

E) نظراً لكونه أباً وزوجاً لامرأة عاملة

56. **طلبت العاملة من مديرها أن يكون ----.**

A) أكثر تفاهماً وتعاطفاً مع وضعها

B) الوسيط في تحسين العلاقات الأسرية

C) متدخلاً في شؤونها الخاصة في العمل

D) القائم بما تقوم به هي من التصاميم

E) من يثني على موهبتها وأدائها في التصاميم

57. **كيف يمكن اعتبار العاملة المذكورة في النص؟**

A) أنها امرأة تضحي بنفسها من أجل مديرها.

B) أنها تتهاون في المواظبة منذ أربع سنوات.

C) أنها تعطي عملها حقه أثناء أداء العمل.

D) أنها تريد الاستغناء عن الخدمات في الشركة.

E) أنها تنتهز الولادة بطفلين فرصة للترقي.

58. **ما هي المشكلة الأساسية التي يدور حولها النص؟**

A) ارتفاع رواتب العاملين في القطاع الخاص.

B) معاناة مصممة جرافيك في الشركة الأسرية.

C) عدم قبول رغبة العاملة في المواظبة على العمل.

D) عدم السماح بالإجازة لامرأة عاملة.

E) عدم تقديم أي تسهيل للمرأة المرضعة إذا كانت لديها مربية.

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

هناك تقنية علاجية واعدة لعلاج الأورام بأشعة أقل ضرراً من الأشعة السينية التقليدية، يطلق عليها اسم "المعالجة بالبروتونات". فما هي المعالجة بالبروتونات وكيف تستخدم؟ البروتونات هي ذرات تحمل شحنة موجبة. وكما تستخدم أشعة إكس لعلاج كل من الأورام الحميدة والخبيثة، ومن الممكن استخدام شعاع من البروتونات لمعالجة الأورام بالطريقة نفسها، إذ ليس ثمة فرق بيولوجي كبير بين أشعة إكس والبروتونات باستثناء أن البروتونات تطلق معظم شحناتها عندما تصطدم بالورم ولا تخرج منها جرعات إضافية إلى الأنسجة المجاورة ، مما يمثل ميزة علاجية كبرى على المعالجة التقليدية بأشعة إكس، حيث تتركز الجرعة الإشعاعية كلها على الورم ويتم اجتناب إصابة الأنسجة السليمة بالأذى كما يحدث في المعالجة بأشعة إكس. ونتيجة لذلك يمكن للطبيب المعالج أن يوجه جرعة إشعاعية أكبر نحو الورم، مع التقليل من الآثار غير المرغوبة في الوقت نفسه. ويكتسب هذا أهمية خاصة في معالجة الأطفال لأن ذلك يقلل تعرض أنسجتهم النامية للأشعة الضارة.

59. **المعالجة بالبروتونات ----.**

A) ضررها أقل من ضرر المعالجة بالأشعة السينية لذلك يتم التركيز عليها

B) مثل المعالجة بالأشعة السينية كثيرة الضرر

C) ضررها أكثر من ضرر الأشعة السينية ولذلك يُترَك استعمالها

D) لا ضرر لها قطعياً لذلك يهتم الأطباء باستعمالها في معالجة الأمراض

E) ضررها قليل مثل المعالجة بالأشعة السينية لذلك سيتم الاهتمام بها

60. **يمكن معالجة الأورام الخبيثة والحميدة بالبروتونات ----.**

A) لأن الفرق البيولوجي كبير بينها وبين أشعة إكس

B) لأنها تشبه في عملها عمل أشعة إكس

C) لأنها تطلق كل شحناتها عندما تصطدم بالورم

D) نظراً لكون أشعة إكس غير موجودة بكثرة

E) لأن أشعة إكس لا تطلق شحنات على الورم

61. **نفهم من القطعة أن ----.**

A) المعالجة بأشعة إكس مثلها مثل البروتونات تتجنب الأنسجة المجاورة

B) المعالجة بأشعة إكس لها ميزة علاجية أكبر من البروتونات

C) الجرعة الإشعاعية في أشعة إكس تتركز على الورم فقط

D) الجرعة الإشعاعية الكبيرة بالبروتونات تسبب الأذى للأنسجة المجاورة

E) المعالجة بالبروتونات تتميز بأنها لا تصيب الأنسجة المجاورة للورم

62. **نلاحظ حسب القطعة أن ----.**

A) التقليل من الآثار غير المرغوبة للأشعة لا يكون إلا عند الأطفال

B) الكبار هم أكثر انتفاعاً من حيث المعالجة بالبروتونات

C) استعمال أشعة إكس عند الأطفال يقلل من إصابة أنسجتهم النامية

D) المعالجة لا تستعمل بالبروتونات عند الأطفال لأن أنسجتهم نامية

E) المعالجة بالبروتونات ذات أهمية كبيرة فيما يتعلق بمعالجة الأطفال خاصة

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

مريم:

ـ لماذا أنت غاضبة هكذا؟

جميلة:

ـ لقد جاء ابني من الخارج مع أسرته لقضاء العطلة عندنا.

مريم:

ـ وهل هذا سبب للغضب، يجب عليك أن تفرحي لا أن تغضبي.

جميلة:

ـ ----

مريم:

ـ لا تؤاخذيني، ولكن أعتقد أنهما عديما التفكير وقليلا الأدب.

A) هذا شيء مفرح طبعاً، ولكن زوجة ابني طبعها سيء وأنا لا أحبها.

B) طبعاً أفرح، ولكن ابني وزوجته حضرا ليرتاحا، وهما يتركان جميع أعمال البيت لي.

C) هذا يضايقني لأنهما يريدان أن يساعداني في أعمال البيت.

D) بالتأكيد لا، لأن ابني يصرف علي وعلى البيت أيضاً.

E) طبعاً أحب أن يبقى ابني معي ولكنه يعمل كثيراً خارج البيت.

64.

صلاح:

ـ أعتقد بأنك مستعدة للامتحانات النهائية التي ستبدأ قريباً.

زينب:

ـ ----

صلاح:

ـ أنت من الطلبة المتفوقين وكنت أظن بأنك ستكونين ضمن الدفعة الأولى من المتخرجين وكلامك هذا قد خيّب ظنّي.

زينب:

ـ لقد مررت بظروف صعبة أعاقت دراستي ولذلك لم أتمكن من مذاكرة الدروس كلّها وربّما لن أتخرّج هذا العام.

A) كما تعلم أنا من الطلبة المتفوقين وسوف أجتاز كلّ الامتحانات وبدرجة جيدة.

B) أنا مستعدة للامتحانات عادةً وسوف أجتاز الدروس كلّها دون ريبة أو شك.

C) لقد ذاكرت كثيراً وسوف أبذل ما في وسعي لاجتياز الامتحانات وبتفوق.

D) لا أستطيع أن أقول إنّي مستعدة ولكني سأبذل ما في وسعي لاجتياز بعض الدروس.

E) لست مستعدة الآن ولكني ثابرت وأثابر للتفوق في هذه الامتحانات كلّها.

65.

عادل:

- هل قرأت رواية عمارة يعقوبيان؟

هيثم:

- نعم، قرأتها وشاهدت الفيلم المنقول عنها أيضاً.

عادل:

- ----

هيثم:

- نعم، أنا أيضاً لاحظت مشاهد جديدة، ولكنها طفيفة.

A) يقولون إن المخرج خرج عن النص ولم يلتزم به.

B) هل صدرت لكاتبها رواية جديدة مثلها اجتماعية؟

C) هل لاحظت أي فرق بين أحداث الرواية وأحداث الفيلم؟

D) أنا بصراحة لم تفتني حلقة إلا وشاهدتها بدقة تامة.

E) أيهما أكثر أثراً في نفوس الناس: مشاهد الفيلم أم الرواية؟

66.

نعيمة:

- هل سمعت بجحا؟

محمد:

- نعم، سمعت بالشيخ نصرالدين جحا الرومي، إنه تركي الأصل من الأناضول.

نعيمة:

- ----

محمد:

- هذا ما يدل على صحة قولي عن نسبه وموطنه.

A) يقال إنه كان زاهداً يحرث أرضه ويحتطب بيده.

B) يقال إنه تلقى العلوم الدينية وبرع فيها حتى ولي الخطابة.

C) يقال إنه كان واعظاً يأتي بالموعظة في أسلوب النوادر والأمثال.

D) يقال إن وساطته أنقذت بلاده، الأناضول، من ظلم تيمورلنك.

E) يقال إنه يوجد على باب قبره قفل هائل، أما جهاته الثلاث فخالية.

67.

الزوجة:

- متى سنذهب في عطلة يا عزيزي؟

الزوج:

- بعد بضعة أيام يا حبيبتي.

الزوجة:

- ولكنك قلت هذا الكلام قبل أسبوعين أيضاً.

الزوج:

- ----

الزوجة:

- إذن لن نذهب أبداً فالمدير لن يتوقف عن طلب الأعمال.

A) ماذا أفعل، ليست الحياة سهلة كما ترين، ويجب أن نجد طريقة للتحايل عليها.

B) ماذا أفعل، فأعمال السكرتيرة كثيرة جداً، ولا يمكنها أن تنهي أعمالها بسرعة.

C) ماذا أفعل، كل المدراء مزعجون، ولا يحبون التأخر عن الدوام صباح كل يوم.

D) ماذا أفعل، فالمدير يخرج مع زوجته ويترك الأعمال المهمة لمساعده.

E) ماذا أفعل، المدير طلب مني كتابة بعض التقارير المفصلة، ولا يمكن إنجازها بسرعة.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **من المستحيل أن تتحقق التنمية في بلد دون العنصر البشري المتعلم جيداً.**

A) نموّ الدول يتوقف على العناصر البشرية المتعلمة جيداً ودونها لا يمكن تحقيق التنمية.

B) من الصعب انتظار تحقيق التنمية في بلد دون أخذ العناصر البشرية المتعلمة بعين الاعتبار.

C) من البديهي أنه كلما تخلفت البلاد وفشلت في تحقيق التنمية تراجع مستوى التعليم فيها.

D) من المسلم به أن القوى العاملة المتعلمة في بلد مرتبطة ارتباطاً بمستوى التعليم فيه.

E) من المستحيل أن تتقدم الدول من حيث التنمية الاقتصادية دون الاعتناء بالقوى العاملة فيها.

69. **المناطق الداخلية في أستراليا تكاد تخلو من أي ملمح من ملامح الحياة الإنسانية الحديثة.**

A) لا نكاد نعثر على أثر بشري متحضر في مناطق أستراليا الداخلية.

B) المناطق الداخلية في أستراليا، رغم خشونتها ووعورتها، هادئة نزيهة.

C) تتألف المناطق الوسطى من أستراليا من أماكن خالية من الحضارة والحداثة.

D) لا يكاد يوجد في المناطق الداخلية في أستراليا نوع من الأحياء.

E) كادت معظم المناطق الداخلية في أستراليا أن تكون عارية من المدن والسكان.

70. **لم يدخل الجامعات ولا المعاهد العليا، بل ثقف نفسه بنفسه.**

A) كانت ثقته بنفسه واعتزازه بذاته تعتمد على علمه الموفور.

B) لم يُقْبِلْ على الدراسة ولا التعليم كما لم يقم بتربية نفسه.

C) استفاد من تجارب الجامعات والمعاهد إضافة إلى تثقيف نفسه.

D) أدب نفسه وتعلم بجهوده دون تلقي تعليم في المؤسسات التربوية.

E) رغم كونه مثقفاً متعلماً إلا أنه كان ينقصه التعليم العالي.

71. **لقد انتقل محمد الفيتوري الملقب بشاعر أفريقيا إلى الرفيق الأعلى وترك غصة في قلوب عشاقه.**

A) لقد توفي محمد الفيتوري المعروف بشاعر أفريقيا مخلفاً ألماً كبيراً في قلوب محبيه.

B) لقد ارتفع مقام شاعر أفريقيا محمد الفيتوري، بعد أن انتقل إلى الذين كانوا يحبونه.

C) لقد مات الشاعر الأفريقي محمد الفيتوري بعد أن عشقه كثير من الناس غاصين بأشعاره.

D) لقد تحول الشاعر محمد الفيتوري مع رفاقه إلى غصة لدى المحبين في أفريقيا.

E) لقد ذهب الشاعر محمد الفيتوري إلى أعلى الرفاق ليترك غصة في قلوب محبيه في أفريقيا.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. **---- ففي العام ٢٠٠٩ أثناء الانتخابات الأوروبية، بلغت نسبة الامتناع عن التصويت ٥٧ في المائة، لا سيما في سلوفاكيا التي سجلت الرقم القياسي مع تغيّب أكثر من ٨٠ في المائة من الناخبين عن صناديق الاقتراع. والبَلَدَانِ الوحيدان اللذان تدنت فيهما نسبة الامتناع إلى ما دون عتبة العشرة في المائة كانا بلجيكا ولوكسمبورغ حيث إن التصويت إلزامي.**

A) لا نتوقع مقاطعة الانتخابات أو الإضراب عن التصويت،

B) من الملاحظ أن المشاركة في الانتخابات تتزايد،

C) تراجع سكان دول الاتحاد الأوروبي عن الانتخاب،

D) ما هو سبب قلة المشاركة في الانتخابات المحلية؟

E) لا بد من اهتمام المواطنين بالانتخابات العامة،

73. **لقد كانت رحلة ابن بطوطة فعلاً صورة صادقة لحوار الحضارات في العصر الوسيط ---- بعد أن استمتع هو بمشاهدتها والتعايش معها زهاء ثلاثة عقود بالرغم مما يبدو وكأنه يعوق عن ذلك الاتصال. إذ لم يكتفِ الرحالة بقطع المسافات الطويلة فحسب، بل تعايش في رحلاته مع الناس لمدة طويلة تجاوزت السنين أحياناً.**

A) حيث عمل قاضياً ليس في مكان واحد، ولكنه مارس القضاء في أماكن متعددة،

B) حيث امتهن أكثر من مهنة في ترحاله من بينها مهنة القضاء، فهل للقاضي وقت للاستمتاع بزمر أو طرب؟

C) حيث استطاع الرحالة أن يعطينا فرصة لنعيش مع عوالم أخرى كانت بعيدة عنا،

D) هدف ترحاله ليس اللعب والطرب، بل كان في قمة الجد، كما ذكر في كتابه أنه يودّ الذهاب إلى أرض الظلمات،

E) لم يكتف بالمحاضرات بل قام بتأليف الكتب حول الرحلة، وصرف وقتاً طويلاً جداً على ذلك،

74. **هناك أسباب تدفع بعض كُتّابنا إلى الكتابة بلغة غير لغتهم الأم. إذا كانت لغة أجنبية فلانية، مثلاً، لغة التفوق أو لغة الغالب فمن البديهي أن يلجأوا إليها ---- أو قد يكون ذلك ببساطة بدافع الاستسلام للغة الأقوى والخضوع لها. ومن المؤسف أن يكون فينا كتاب يجهلون لغتهم الأم ولا يقدرون على الكتابة بها.**

A) وليس هذا محاكاة الأجانب وتفضيل لغتهم على لغتنا،

B) لا يمكن أن نصل إلى فهم الآخر بشكل تام إلا حين يتحدث بلغتنا،

C) لأنه فُرضت عليه اللغة الأجنبية بحكم الاستعمار،

D) لتفتح أمامهم الطريق الأسرع نحو الشهرة العالمية،

E) فيكسر قيود العبودية وينتبه إلى ما يملكه من المزايا والطباع،

75. **تواجه النظرة الإلحادية عدة إشكالات ومعضلات تضعها في حيز الضعف وعدم القدرة على التفسير والتعليل. ومن ضمن هذه المعضلات العظام، المعضلة الإنسانية بكل تشعّباتها وتفريعاتها. وقد عبّر الأستاذ عبد الوهاب المسيري في أغلب كتاباته عن هذه المعضلة مسمياً إياها بلفظ "الإنسان المتجاوز". ----**

A) ويعني به الإنسان الذي تجاوز حدود مادته واستحال تعليل سلوكه وفكره تعليلاً مادياً صرفاً.

B) ومن هذا المنطلق كان هذا المقال ليسلط الضوء على العضلات التحتية وطريقة تدليكها.

C) فالحياة لها نظام تنتظم به معطيات في أصل الإنسان، وما التباين بين الناس إلا تكامل في الأصل.

D) ومن المستغرب جداً أن يجري الإنسان في عصر العولمة وراء القيم الإنسانية النبيلة.

E) كما أن الوفاء بما يرمز إليه مكون النفس لا بد أن يكون عامراً بأنبل وأصدق المشاعر.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** بدأ النشاط المتحفي في تركيا أواخر القرن التاسع عشر على يد الرسام والمتحفي عثمان حمدي بك، **(II)** وشهد تقدماً ملموساً بعد إعلان الجمهورية. **(III)** أما متحف أنقرة لحضارات الأناضول فقد نال عام ١٩٩٧ جائزة أفضل متحف أوروبي. **(IV)** ويعود ذلك إلى ما أولاه أتاتورك من اهتمام واسع لأعمال بحث ودراسة واستكشاف مكونات تركيا الثقافية، **(V)** وتوسيع إقامة وإنشاء المتاحف في ربوع البلاد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** قال المؤلف في مقدمة كتابه: فإني لما رأيت العلم أنفس بضاعة، أيقنت أن طلبه أفضل تجارة. **(II)** فاغتربت للرواية ولزمت العلماء للدراية، ثم أعملت نفسي في جمعه، وشغلت ذهني بحفظه. **(III)** ونشرت العلم، أخيراً، بين كافة طبقات الناس، خواصهم وعوامهم. **(IV)** حتى حويت خطيره وأحرزت رفيعه وعرفت دقيقه وعلمت غامضه. **(V)** ثم صُنته بالكتمان عمن لا يعرف مقداره ونزهته عن الإذاعة عند من يجهل مكانه.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** أشارت منظمة الصحة العالمية في دراسة لها إلى أن ٣٠% من المباني في العالم مريضة. **(II)** ونسبة هذه المباني المريضة أو التي في طريقها إلى المرض في ازدياد. **(III)** وهناك مكان حتى للأمراض النفسية بالإضافة إلى الصداع والحساسية والأمراض الخطيرة كالسرطان. **(IV)** وتسبب الأمراض لساكنيها بسبب رداءة بيئتها الداخلية. **(V)** وقد تتفاوت هذه الأمراض التي أحصاها الخبراء في هذا المجال بما يتجاوز الخمسين مرضاً.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** كل فتاة تحلم بارتداء ثوب العروس الأبيض، ويبقى حلماً يداعب مخيلتها. **(II)** وتشير الإحصائيات إلى أن نسبة الزواج بين الشابات اللائي تتراوح أعمارهن ما بين ١٨-٢٥ سنة تتراجع من عام إلى آخر لعدم استعدادهن للزواج. **(III)** ولطالما أبدع المصممون فساتين زفاف خرافية لجمالها، ولكن البعض فضّل الابتعاد عن المألوف والفساتين التقليدية كما في الصين **(IV)** حيث تطلّب أطول فستان زفاف في العالم شهراً لإعداده، وتكاليفه وصلت إلى ٤٠،٠٠٠ يوان. **(V)** إذ يطمح الصانعون لإحراز رقم غينيس قياسي عالمي جديد لأطول فستان زفاف في العالم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** يتسبب الأطفال في كثير من الأحيان بإثارة الضجّة والإزعاج، أو ربما يقومون بتصرّف لا يرضي الأهل. **(II)** ويلجأ الأب أو الأم أحياناً لأسلوب العقاب منعاً من تكرار هذا الخطأ وللسيطرة على الوضع. **(III)** ولكن الضرب ليس الحلّ، لأنّ ثمّة تبعات نفسيّة وتراكمات سيحملها الطفل معه في الكبر، ويجعله يتحوّل إلى العنف. **(IV)** وفي عصر الإنترنت والتكنولوجيا حيث يمكنهم الاطّلاع على معلومات عن كيفية تعامل الأسر الغربيّة مع أطفالهم في بيئة ملائمة، فعلينا أن نكون واقعيين فيما نفعله بأطفالنا. **(V)** لا يحتاج الأهل حتماً إلى جلسات توعية اجتماعيّة، كي ينقلوا ما تسبّب لهم به أهلهم من أضرار نفسيّة إلى أبنائهم، وإلا فتكون النتيجة نقمة على الأهل وعقداً نفسيّة لا تشفى.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

   Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

İLKBAHAR DÖNEMİ (27 MART 2016)

ARAPÇA

1. B	21. B	41. B	61. E
2. A	22. E	42. D	62. E
3. E	23. B	43. C	63. B
4. D	24. A	44. E	64. D
5. A	25. D	45. D	65. A
6. C	26. C	46. A	66. D
7. E	27. D	47. A	67. E
8. A	28. A	48. E	68. A
9. D	29. C	49. C	69. A
10. D	30. A	50. A	70. D
11. C	31. A	51. D	71. A
12. C	32. E	52. A	72. C
13. A	33. B	53. B	73. C
14. B	34. C	54. A	74. D
15. E	35. A	55. E	75. A
16. A	36. C	56. A	76. C
17. C	37. D	57. C	77. C
18. D	38. A	58. D	78. C
19. A	39. B	59. A	79. B
20. D	40. A	60. B	80. E



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ARAPÇA

(Sonbahar Dönemi)

4 EYLÜL 2016

ADAYIN DİKKATİNE!

Aşağıdaki metni seçili alana yazınız.

"Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılmasını kabul ediyorum."

....

....

....

Aşağıda verilen harfleri/rakamları/sembolleri, bunların alt kısmında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız. Bu alanları kesinlikle doldurunuz.

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K L M N O Ö P R S Ş T U Ü V Y Z

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 . , : + - / ( ) ! = ?

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. **Bu test için verilen cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).**
3. İstenen alanları doldurmadığınız veya yanlış doldurduğunuz takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her sorunun altında o soru için ayrılmış cevap kodlama kutucuklarına o soru ile ilgili cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
5. **Soru seçeneklerine işaretlenen cevaplar kesinlikle değerlendirmeye alınmayacaktır. Yalnızca cevap kutucuklarındaki kodlamalar değerlendirilecektir.**
6. **Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.**
7. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, kitapçığınızı örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
8. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
9. Kitapçığınızın boş sayfalarını müsvedde için kullanabilirsiniz.
10. Her sorunun altında kodlamış olduğunuz cevaplarınız elektronik ortama aktarılacağından, kitapçıklarınızın yırtılmamasına ve buruşmamasına dikkat ediniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. بالنسبة لحالة البحر المتوسط إنه ---- جدّا ويرتفع فيه الموج لأربعة أمتار.

A) متعاطف
B) مرتبك
C) مستقر
D) برودة
E) مضطرب

2. لقد أدى ---- إلى ضعف الدولة العباسية فانقسمت الدولة إلى دويلات.

A) تنازع العصبيات
B) مسالمة العشائر
C) المشاكل الاجتماعية
D) نتيجة الحوار
E) النمو الاقتصادي

3. ذكرت الحكومة اليابانية أنّ اقتصاد اليابان قد يسجل ---- بمعدل ٢ % في ظل التطور الاقتصادي.

A) انحساراً
B) هبوطاً
C) نمواً
D) انكماشاً
E) تراجعاً

4. الزواج بحاجة إلى نضج جسدي ونفسي وفكري، فهو ليس ---- وسيلة شرعية للإنجاب وتكوين عائلة.

A) عبارة
B) مجرد
C) إلا
D) سوى
E) ضمان

5. قال العلماء إن ممارسة التمارين الرياضية ثلاث مرات أسبوعيا ---- مخاطر الإصابة بالاكتئاب.

A) تنمّي
B) تؤجج
C) تقوّي
D) تقلّل
E) تربّي

6. ---- وظائف ومساكن غير مكلفة في المدن أصبح صداعاً مستمراً لرجال السياسة.

A) الكشف عن
B) الحصول على
C) الرغبة عن
D) الوفاق على
E) التحقيق في

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. زيت اللوز قد ---- لقرون عدة في مختلف أنحاء الشرق الأوسط نظراً إلى قدراته العلاجية الخارقة.

A) إِستعملوا
B) أُستعمل
C) أُستعملت
D) تعامل
E) اعتمل

8. ارتبط اسم الأندلس بعدد من الفنون العربية التي ---- في تلك المنطقة وانتقلت منها إلى باقي العالم العربي.

A) سادت
B) استكملت
C) تحولت
D) توقعت
E) شهدت



A B C D E

9. ليس كل شيء في هذه الحياة مفرحاً ولا بد أن يكون في ---- ما يحزن.

A) سروره
B) نفسها
C) طواياه
D) جوانبها
E) سعادتها

10. أثناء إقامته في مصر كان يقوم برحلات علميّة عديدة وهو انتهى في إحداها إلى الاستقرار في دمشق، ---- واصل نشاطاته العلمية حتى وفاته.

A) كيما
B) حيث
C) مما
D) ما
E) التي

11. هذا الفضول وهذه الحاجة الملحة للفهم هما ---- أوصلا النوع الإنساني إلى ---- وصل إليه من نبل الفنون.

A) اللذان - من
B) اللتين - الذي
C) اللذين - ما
D) التان - ما
E) اللذان - ما

12. كلمة بربر مأخوذة من كلمة " بربروس" اليونانية التي أطلقها اليونان على الشعوب ---- لم تكن تتكلم اللغة اليونانية.

A) الذي
B) التي
C) اللاتي
D) الذين
E) اللائي

13. أدى الحريق أيضاً إلى إصابة سبعة أشخاص ---- الجيران ثلاثة منهم أطفال لاستنشاقهم الدخان.

A) في
B) من
C) لـ
D) عن
E) بـ

14. عندما تقرأ كتاباً ولا تريد ثني الصفحات فغالباً ما تلجأ لورقة ---- علامة على المكان الذي توقفت عنده.

A) لـ
B) كـ
C) بين
D) بـ
E) من

15. أودّ أن أعلمكم بأن الرئيس أشد ---- من القضاة على لقائهم والحديث إليهم.

A) حرصاً
B) حريصين
C) حرصٌ
D) حرصٍ
E) حريصٍ

16. يبذل الرئيس كل المساعي من أجل الحفاظ على بلده و---- في ظل الظروف الراهنة.

A) عدم تفككه
B) إعادة الإنشاء
C) توحيد صفوفهم
D) بعد الانتكاسة
E) ليسيطر

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

في علم النفس الاجتماعي تُعَرَّف الهوية على أنها مجمل السمات التي تميز شخصاً **(17)----** غيره، مثل الثقافة والسلوك والموقف من الذات **(18)----** والجمعية. والهوية الشخصية تشكل عاملاً للتقدم أو عاملاً للتخلف. **(19)----** إلى أن الإنسان كائن اجتماعي لا يستطيع العيش دون وجود وتعاون الآخرين، فمنذ بداية التاريخ تميز الإنسان بالعمل **(20)----** كي يستمر في البقاء. ولا يستطيع شخص **(21)----** بلغت قدراته أن يعيش وينتج بمفرده، وحتى تميزه يتطلب وجود الآخرين.

17.

A) على
B) في
C) عن
D) مع
E) أو

18.

A) العقلية
B) الفردية
C) الفكرية
D) الحالية
E) الهوية

19.

A) انطلاقاً
B) علماً
C) مثلاً
D) نظراً
E) عملاً

20.

A) الحيوي
B) البشري
C) الإنساني
D) الجماعي
E) الفكري

21.

A) حتى
B) إذا
C) رغم
D) مهما
E) كي

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

كان الرئيس يستشير طويلاً وكثيراً ويُنصت ويدخل في التفاصيل و**(22)----** الأمور على وجوهها بشكل كامل، وعمل دائب، **(23)----** في النهاية، كان هو وحده صاحب القرار. **(24)----** التركيبات الجديدة كان حكمه شخصياً، ورغم كل تجديداته وتطوراته، كانت دولته قد فُصّلت تفصيلاً ورُكّبت تركيباً، ثم **(25)----** على المجتمع من الخارج ولم تكن نابعة من الداخل أو **(26)----** منه.

22.

A) يقلب
B) يستمع
C) يدقق
D) يفصل
E) ينظر

23.

A) وفقاً لذلك
B) بناءً على
C) غير أنه
D) بما أنه
E) قائماً بذاته

24.

A) وبرغم
B) على الرغم
C) رغم أن
D) مع أن
E) إلى جانب

25.

A) هدفت
B) حصلت
C) طرأت
D) طرقت
E) فرضت

26.

A) مشتقة
B) يتولد
C) ناتجاً
D) منبثقاً
E) متوغلاً

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **---- بعدما ارتفعت نحو ثمانين في المئة على أساس سنوي في شباط ٢٠١٤.**

A) تضخم أسعار الغذاء يرتبط بعوامل غير موسمية

B) لا يزال البنك المركزي يبحث في حل هذه المشكلة

C) التضخم في الهند يعتمد جزئيا على عوامل خارجية

D) مقارنة بخمسة في المئة خلال الشهر الماضي

E) لا تزال أسعار السلع الاستهلاكية في الهند تتخذ منحى تنازليا

28. **في فرنسا يناقش مشروع قانون يحمي الموظّفين من ----.**

A) المسؤولين الذين يفتخرون بأنفسهم

B) عدم ضغوط مديريهم لمتابعة عملهم إلكترونيّاً

C) الاكتئاب عند مزاولة عملهم في ساعات الدوام

D) قلة الاكتراث بعملهم في الدّوائر الحكوميّة

E) المكابرة والتغطرس أمام مدرائهم

29. **تطورات العصر الحديث، مثل مترو الانفاق، ----.**

A) لأن الانفاق طويلة وغير قادرة على تلبية احتياجاتنا

B) يمكنك الذهاب من مكان إلى آخر بأمان وفي أنفاق مظلمة

C) لكن المترو في الدول المتقدمة، متطور أكثر مما عليه في الدول النامية

D) يمكن للفرد أن يتمتع بكل ما هو موجود في محطات الوقوف

E) تمنحك الوصول إلى حيث تقصد بأسرع وقت وأكثر أمانا وراحة

30. **---- ما إذا كان الشعر الطويل أكثر رواجاً.**

A) لا يمكن التحديد من خلال الموضة

B) إن كان الموسم فصل الشتاء

C) نحن ننصح المرأة في هذا الفصل

D) الموضة ليس لها موسم معين

E) في الأيام الأخيرة بدأنا نتحدث بيننا

31. **---- ولكن استهواء الشعر الجاهلي طغى على غيره.**

A) لا يعجبني الشعر، بل أنا أمْيَلُ إلى النثر وفنونه

B) أكثر ما يعجبني من أغراض الشعر هو الغزل

C) الفخر والحماسة أحب أغراض الشعر إليّ

D) زاد ما حفظته من الشعر العربي على اختلاف عصوره

E) في قراءة الدواوين ومطالعة الأدب فوائد لتثقيف أنفسنا

32. هناك مفكرون وأدباء ينظرون إلى الماضي بإجلال وتقدير كبيرين ----.

A) لأننا نشطب من تاريخنا ومن ذاكرتنا ما فعله الأسلاف ولا نريد أن نتذكر معاني تلك الأحداث والوقائع

B) لأن الماضي يقف على أكتاف العمالقة ولذا لن ينظروا إلى الوراء إلّا بغضب يُبعدهم عن ذلك

C) لأن هناك من يطالب بقطيعة مع الماضي الذي يرى فيه عائقًا في مسيرة البشر نحو المستقبل

D) لأن في تضاعيف الماضي صور حياة مفعمة بالأحداث التاريخية والمعاني الثقافية والعلمية القيمة

E) لأن الماضي عند البعض مِن هؤلاء لا يعبر سوى عمّا لا يريدون معرفته أو نسيانه بل وحتى نُكرانه

33. أدى لجوء الحكومة إلى استخدام القوة ضد المحتجين ----.

A) إلى تعميق كراهية الشعب للسلطات

B) إلى الوفاق على نزع السلاح وإحلال السلام

C) على التوصل إلى نتائج ترضي الجانبين

D) على احتجاج آلاف المتظاهرين على العنف

E) إلى القيام بإجراءات تقشف جديدة

34. غالبا ما ينظر إلى الأثاث المنزلي على أنه شيء عادي، غير أن ----.

A) صداه في حياتنا يكون أعمق من ذلك بكثير

B) مائدة الطعام لا تعتبر شيئاً ذا قيمة لدى الكثيرين

C) معظم الناس يتهاونون في اختيار الأثاث المنزلي

D) الذين ينظرون إلى مرافق المنزل بعين الاحتقار

E) حياتنا الزوجية تحتاج إلى الموسيقى في المنزل

35. بيت الزوجين الجديدين يحتاج دائماً للعديد من البراويز ----.

A) لوضع الزهور التي يأتي بها المهنّؤون أثناء زيارتهم

B) لتقديم المشروبات عليها لكل من يأتي لزيارة المباركة

C) لوضع صور الزفاف وغيرها من صور العروسين

D) ليشتريا بها ما ينقصهما من احتياجات في حياتهما الزوجية

E) للاستفادة منها في التأقلم مع الجو الجديد الذي يعيشانه

36. **كاد يقتله قطاع الطريق ويسلبون أغراضه ----.**

A) لولا تدخل أمير البلد لحمايته

B) اجتنب السفر لوعورة الطرق وعدم الأمن

C) تعرض أثناء رحلته لهجوم جماعة من اللصوص

D) عرض عليه الفدية ليتخلص من الموت

E) ثم رجع متوجهاً إلى مسقط رأسه

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. **إذا أردنا الحديث عن المسرح، كفن له أصوله وأدبه، فعلينا أن نسقط من حديثنا ألوان الملاهي الشعبية.**

A) Tiyatrodan esasları ve edebiyatı olan bir sanat olarak söz etmek istersek halka yönelik eğlence türlerini bir kenara bırakmamız gerekir.

B) Şayet esasları ve edebiyatı olan bir tiyatrodan konuşacak olsaydık halkı eğlendirmeyi amaçlayan türleri konu dışı bırakmamız gerekirdi.

C) Tiyatrodan esasları ve edebiyatı olan bir sanat olarak bahsederken halkı eğlendirmye yönelik eğlence türlerini bir kenara bırakmamamız gerekir.

D) Tiyatrodan söz edecek olsaydık onun, halkı eğlendirmeyi amaçlayan, esasları ve edebiyatı olan bir sanat olduğunu belirtmemiz gerekecekti.

E) Tiyatroda yeniliği hedefliyorsak esasları ve edebiyatı olan ve halkı eğlendirmeyi amaçlayan tiyatroyu gündemimize almamız gerekirdi.

38. **حسب دراسة أجراها مفتشو الولايات المتحدة الأمريكية أن الطاقة الكهربائية التي يؤمنها سد الموصل الذي أنشئ على مجرى نهر دجلة تغطّي حاجة ٦٧٥ ألف منزل.**

A) Amerika Birleşik Devletleri müfettişleri, Musul'daki 675 bin evin elektrik ihtiyacını karşılayabilmek için Dicle Nehri üzerinde kurulacak bir elektrik santralinin maliyetini hesapladılar.

B) Amerika Birleşik Devletleri müfettişlerinin yaptığı bir araştırmaya göre, Dicle Nehri üzerine kurulmuş olan Musul Barajı'nın sağladığı elektrik enerjisi, 675 bin evin ihtiyacını karşılamaktadır.

C) Yapılan bir araştırmaya göre, Amerika Birleşik Devletleri müfettişlerinin denetiminde Dicle Nehri üzerinde kurulmuş olan Musul Barajı'nın 675 bin eve yetecek miktarda elektrik ürettiği saptandı.

D) Amerika Birleşik Devletleri müfettişlerinin yaptığı bir araştırmaya göre, Musul'da 675 bin evin elektrik ihtiyacını karşılamak için Dicle Nehri üzerinde bir elektrik santrali kurulması yeterli olacaktır.

E) Amerika Birleşik Devletleri müfettişlerinin yaptığı bir araştırmaya göre Dicle Nehri üzerinde kurulmuş olan elektrik santrali, Musul'da bulunan 675 bin evin ihtiyacını karşılayabilecek kapasiteye ulaşacaktır.

39. **أعلنت دول أوروبية أنها سترسل إلى غرب أفريقيا عدة أطباء متخصصين وممرضات بعد تفشي وباء الإيبولا بصورة خطرة في كل من سيراليون وغينيا وليبيريا ونيجيريا.**

A) Bazı Avrupa ülkeleri, Sierra Leone, Gine, Liberya ve Nijerya'da Ebola hastalığının tehlikeli bir şekilde yayılması üzerine, Batı Afrika'ya çok sayıda uzman doktor ve hemşire göndereceklerini açıkladılar.

B) Ebola hastalığının tehlikeli boyutlara varması üzerine bazı Avrupa ülkeleri, çok sayıda uzman doktor ve hemşirenin, başta Sierra Leone, Gine, Liberya ve Nijerya olmak üzere Batı Afrika'ya gönderileceğini açıkladılar.

C) Ebola hastalığının Sierra Leone, Gine, Liberya ve Nijerya'da tehlikeli bir şekilde yayılması üzerine çok sayıda Avrupalı uzman doktor ve hemşirenin Batı Afrika'ya gönderileceği açıklandı.

D) Bazı Avrupa ülkeleri, Ebola hastalığının başta Sierra Leone, Gine, Liberya ve Nijerya'da tehlikeli bir şekilde yayılmasının ardından, Afrika'nın batı bölgelerine çok sayıda uzman doktor ve hemşire göndereceklerini açıkladılar.

E) Ebola hastalığının Sierra Leone, Gine, Liberya ve Nijerya'da tehlikeli bir şekilde yayılması üzerine Batı Afrika'ya Avrupa ülkelerinden çok sayıda uzman doktor ve hemşire gönderileceği açıklandı.

40. Lübnan'ın Akdeniz kıyısında bir kenti olan ve en eski Finike kentlerinden biri sayılan Cubeyl'de çok sayıda tarihi eser bulunmaktadır.

A) توجد في جبيل، وهي مدينة لبنانية واقعة على ساحل البحر الأبيض المتوسط وتعتبر من أقدم المدن الفينيقية، آثار تاريخية كثيرة.

B) الآثار التاريخية الموجودة في جبيل، وهي من أقدم المدن الفينيقية على ساحل البحر الأبيض المتوسط، تعود إلى ما قبل الميلاد.

C) جبيل مدينة لبنانية واقعة على البحر الأبيض المتوسط وتعتبر أقدم مدينة فينيقية تحوي آثاراً تاريخية عديدة.

D) تضم مدينة جبيل اللبنانية آثاراً تاريخية تبقت من أقدم المدن الفينيقية على امتداد سواحل البحر الأبيض المتوسط.

E) توجد في مدينة جبيل اللبنانية، الواقعة على ساحل البحر الأبيض المتوسط، آثار تاريخية تعتبر أقدم آثار للفينيقيين.

41. Antik Mısır'ın en büyük tapınağı olan ve etrafını 500 m. uzunluğunda dikdörtgen şeklinde bir surun çevrelediği Karnak Tapınağı, bir tek kral döneminde yapılmamış olup inşasına çok sayıda kral katkıda bulunmuştur.

A) إن معبد الكرنك، المحاط بسور على شكل مستطيل طوله ٥٠٠ م، يعتبر من أكبر معابد مصر القديمة التي لم يكملها ملك واحد بل أتمها ملوك عديدون.

B) لم يتم إنشاء معبد الكرنك، وهو أكبر معابد مصر القديمة، في زمن ملك واحد، بل شارك عدة ملوك فيه ويحيط به الآن سور مستطيل يبلغ طوله ٥٠٠ م.

C) لم يبن معبد الكرنك، أكبر معابد مصر القديمة، الذي يحيط به سور على شكل مستطيل طوله ٥٠٠ م، في عهد ملك واحد بل أسهم في بنائه عدة ملوك.

D) لم ينشأ معبد الكرنك على عهد ملك من ملوك مصر القديمة، بل واصل عدة ملوك، لاحقاً، بناءه بعد أن أحاطوا به بسور مستطيل يبلغ طوله ٥٠٠ م.

E) إن معبد الكرنك هو أكبر معابد مصر القديمة، تم إنشاؤه على أيدي ملوك توالوا على الحكم، ويحيط بهذا المعبد سور مستطيل يصل طوله ٥٠٠ م.

42. Deniz sanayisinin gelişmesi ve ilerlemesi, gemi inşaatında demir yerine çeliğin kullanılması, ulaşım araçlarını oldukça geliştirmiş ve ulaşım maliyetini asgari düzeye indirmiştir.

A) لقد تطورت الصناعة البحرية بعد استخدام الفولاذ بدلاً من الحديد في صناعة السفن وأدّى ذلك إلى تطور النقل البحري وتقليل تكاليفه إلى المستوى الأدنى.

B) إن استخدام الصلب بدلاً من الحديد في صناعة السفن البحرية سبب تطور وتقدم الصناعة البحرية وبذلك نضجت وتطورت صناعة السفن وأدت إلى تقليل أدنى التكاليف.

C) إن تقدم وتطور الصناعة البحرية واستخدام الصلب بدلاً من الحديد في صناعة السفن قد طوّر وسائل النقل تطويرًا كبيرًا وقلّل كلفة النقل إلى الحد الأدنى.

D) انخفضت كلفة النقل إلى الحد الأدنى بعد تطور صناعة وسائل النقل البحرية وذلك بسبب استخدام الحديد بدلاً من الصلب في صناعة السفن البحرية.

E) إن انخفاض كلفة النقل إلى الحد الأدنى وتطور وسائل النقل البحرية بعد استخدام الحديد بدلاً من الصلب في صناعة السفن سبب تطور الصناعة البحرية.

43. - 46. soruları, aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

وقد يقال إن اقتصار الجهود على الزراعة وإغفال الصناعة هما من علامات التخلف، ولكن نسي أصحاب هذه النظرية أن ظهور الزراعة الاصطناعية بحد ذاته يعد إسهاماً مهماً في تقدم الحضارة البشرية، لأن الإنسان القديم استطاع بدافع الغريزة أن يكتشف لأول مرة البذور الوحشية في الطبيعة ويعيد زراعتها ويتعهدها بالرعاية بتأمين إروائها ونقل المياه إليها حتى أنبتت نباتاً حسناً يختلف عن الثمر الوحشي، ومن هنا تغيرت نظرة الإنسان القديم للطبيعة فصار يزرع كميات تزيد عن حاجته المعاشية، ثم صار يخزن الغلال ويحافظ عليها باعتبارها مصدر ثروة، وأخذ بعد ذلك يتاجر بالغلال الفائضة عن حاجته المعاشية لشراء ما يحتاجه من المؤونة بطريق المقايضة. ومن هنا أيضاً نشأت أول مرة في التاريخ فكرةُ التجارة ومعها الاضطلاع بمهمة نقل البضائع التجارية من مكان إلى آخر. ولذا، يجب ألا ننسى أن الحضارة القديمة إنما قامت على الزراعة والتجارة.

43. **يمكن أن يكون هدف القطعة أعلاه ----.**

A) تغيير ما اعتاد عليه الإنسان من فكرة ونظرية

B) أثر الحضارة في تطور الزراعة والري

C) التعريف بآلات زراعية مستخدمة منذ العصور القديمة

D) صعوبة تصدير الغلال وتسويقها في القرون الماضية

E) انتقال البشرية من مجتمع زراعي إلى مجتمع صناعي

44. **يبدو أن نظرة الإنسان القديم تغيرت ----.**

A) بعد تخزينه الغلال تحت الأرض لحفظها

B) بعد اختراعه أدوات حديثة تسهّل حياته

C) بعد ترحاله إلى بلاد شاسعة وتزوده بالمعرفة

D) بعد أن زاول التجارة وأثرى

E) بعد تعاطيه وتعامله مع الطبيعة

45. **تنبه الإنسان القديم ----.**

A) إلى أهمية الغلال الفائضة باعتبارها بضاعة تجارية

B) إلى استصلاح الأراضي وريّها قبل الحرث والزراعة

C) إلى عدم فائدة فائض الغلال والمحاصيل

D) إلى شراء حقول جديدة للزيادة في الزراعة

E) إلى إيجاد مصادر مياه وتطوير تقنيات للريّ

46. **لا بد أن نضع نصب أعيننا ----.**

A) أن الإنسان القديم نجح في الزراعة بعد تطوير آلات حديثة

B) أن الأراضي المزروعة لم تفقد من قيمتها شيئاً

C) أن الحضارة لم تبدأ إلا بعد ممارسة الزراعة

D) أن الحضارة قيمة وظاهرة مشتركة بين الناس

E) أن إتقان التجارة تقتضي تجربة وممارسة وخبرة

47. - 50. soruları, aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يقع وادي "حضرموت" في الشمال الشرقي من مدينة عدن اليمنية، ممتداً من حدود الربع الخالي ومنتهياً إلى البحر عند سيحوت. وقد ذُكر اسم حضرموت في مؤلفات الكتّاب الكلاسيكيين وذُكر أيضاً في سفر التكوين من التوراة وفُسر اسمه على أنه "وادي الموت". إن حضارة حضرموت لم تكن معروفة لدى الغرب، قبل القرن التاسع عشر، إلا قليلاً. ومن أوائل الرحالة الأوربيين الذين تركوا وصفاً لهذه المنطقة، رجل ألماني اسمه أدولف ريد، وصل إلى مدينة المُكَلاً في عام ١٨٤٣. وبعد مرور خمسين عاماً، زار المنطقة ألماني آخر اسمه ليو هيرش. وكان خبيراً في اللغات العربية والحميرية، وبالرغم من أنه ارتدى ملابس عربية خلال رحلته، إلا أنه لم يكن ينكر أنه رجل أوروبي جاء ليدرس الإسلام. وقد استقبل هناك بحفاوة وزار عدة نواح في اليمن.

47. **حسب القطعة أعلاه أن منطقة حضرموت ----.**

A) كانت مجهولة عند الغربيين حتى نهاية القرن الثامن عشر تقريباً

B) من أهم المراكز التجارية والثقافية في اليمن

C) حد فاصل بين السعودية واليمن طوال الربع الخالي

D) ما زال معنى اسمها مثار جدل لدى علماء اللغة والتاريخ

E) لا يُذكر اسمها في قصص وأساطير قديمة

48. **تشير القطعة إلى ----.**

A) كون حضرموت شبه جزيرة، محاطة بالبحار

B) خشية الغربيين من التوغل إلى أقاصي حضرموت

C) اهتمام علماء الغرب بهذه المنطقة منذ قديم الزمان

D) ورود شرح اسم حضرموت في إحدى الكتب الدينية

E) دراسات ألمانية مكثفة عن تاريخ حضرموت القديم

49. **نفهم بعد مطالعة القطعة أن ----.**

A) الرحلة إلى هذه البقعة بدون دليل أمر مستحيل

B) الرحالة يعانون من عناء ومشاق أثناء رحلاتهم

C) حضرموت كانت مركزاً هاماً لتدريس الإسلام

D) بعض الرحالة الغربيين حدثونا شيئاً عن حضرموت

E) الألمان متفوقون على سائر الشعوب في الدراسات الشرقية

50. **نفهم أن هناك ----.**

A) نصف قرن بين رحلتي رجلين ألمانيين

B) خبراء كثيرين في مجال اللغة الحميرية

C) مسافات بعيدة بين مدن اليمن

D) طموحات غربية في ثروات اليمن وخيراتها

E) أقساماً كثيرة خاصة بحضرموت في التوراة

51. - 54. soruları, aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

السهر ليس من المظاهر الحديثة وليس اختراعاً تم ابتكاره في الوقت الحالي، ويمكن تعزيزه بالعمل والرغبة في الإنتاج أكثر. وقد تزامن انتشار السهر مع أول اكتشاف للبترول. وما تلا ذلك من تطور عمراني وتجاري، والدليل هو حبوب "الكبتاجون" التي تم استخدامها سابقاً للسهر ولمميزاتها المنشطة، إلى أن تم حظرها وإدراجها في قائمة الممنوعات. وكان أكثر من يستخدمها الكدادون كما نسميهم، وتلا ذلك جيل من الشباب المترف الذي يجد كل ما يتمناه. ولا ننسى الأجهزة الذكية ومواقع التواصل الاجتماعي التي أدمنها الجميع بمختلف الأعمار ليسود السهر كافة الطبقات بمبرر أو بغيره. وقد سألنا محمد الضويان، مدرّس اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية في هذا الموضوع فقال: "من وجهة نظري، السهر سببه التلفاز وأجهزة التواصل الاجتماعي وانشغال الآباء عن أبنائهم، خاصة بالأعمال وغيرها. وبصفتي مدرّساً فإن عملي هو المتضرر الأول من هذه المشكلة، إذ إن الطلاب غالباً ما يأتون إلى المدرسة وهم غير مكتفين من النوم، فأجدهم نائمين في الحصص، بل إنهم يخصصون حصتي للنوم بحكم أنها لغة أجنبية ولا أهمية لإجادتها".

51. **ماذا يتضمن الربط بين اكتشاف البترول وظاهرة انتشار السهر؟**

A) البترول هو مصدر القلق والتأخر عن النوم عند معظم الشباب.

B) البترول أدى إلى انتشار السهر لكونه مصدر الرخاء والغنى.

C) البترول قد يؤدي إلى السهر بسبب ازدياد تكاليف التنقيب.

D) اكتشاف البترول هو سبب انتشار ظاهرة التواصل الاجتماعي.

E) البترول من الاكتشافات التي سببت الانهيار في شرائح المجتمع.

52. **حسب النص أعلاه أن المدرّس يشتكي من ----.**

A) عدم إيلاء الطلبة الأهمية اللازمة لحصصه

B) انتشار تداول الأجهزة الذكية في صفوف الطلبة

C) حضور الطلبة إلى محاضراته وهم نشطون

D) عدم إدراج "الكبتاجون" في قائمة الممنوعات

E) تفضيل الطلبة حصصه على الحصص الأخرى

53. **من الظواهر الاجتماعية التي يشير إليها النص هو ----.**

A) محاولة الوصول إلى التفوق من خلال استخدام الأجهزة الذكية

B) تفشي استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بين كافة الطبقات

C) عدم الاكتفاء من النوم بسبب تعاطي الحبوب المخدرة

D) صعوبة التركيز في المحاضرات الصباحية في عامة المدارس

E) الاستمتاع بتعلم اللغات الأجنبية في كافة المدارس الحكومية

54. **ما الذي لا يمكن استنباطه من النص أعلاه؟**

A) الشباب يتعاطون بعض الحبوب المنشطة لتفادي السهر.

B) قد تختلف الأسباب المؤدية للسهر من شخص لآخر.

C) يكون للسهر تأثير سلبي أثناء النهار عادة.

D) أجهزة التواصل الاجتماعي من العوامل الأساسية للسهر.

E) المنشطات تعمل على إبعاد الشعور بالنوم وتسبب اليقظة.

55. - 58. soruları, aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كانت الحضارة الإغريقية أو الغربية بشكل عام، تمرّ بفترة عصيبة من التاريخ حين ظهر الفيلسوف سقراط على الساحة. فهو طبقًا لبعض الآراء لم ينهض بحضارة أمته فقط، ولكنه كان المخلِّص للحضارة الغربية في عصره. ولد سقراط في حقبة كانت مهمة جدًا في التاريخ اليوناني القديم لأن سقراط ولد في أثينا وعاش خلال ما يُطلق عليه العصر الذهبي للأمة اليونانية، وصولًا إلى تلك الفترة التي وقعت فيها الحروب بين أثينا وإسبرطة. ما حدث خلال حياة سقراط هو أن إسبرطة هزمت أثينا، وتلت تلك الحرب فترة انهيار للثقافة الإغريقية، وفترة شكّ كبير، وخيبة أمل أصابت سكّان أثينا. علمًا بأن ارتخاء الظروف السياسية والعسكرية لم يكن هو الذي سبب تلك المتاعب لمجتمع أثينا فقط، إذ ما جرى مع تدهور القوة العسكرية والاقتصادية، وضعف السطوة السياسية في أثينا المقترن بالشعور بهذا الإحباط الناتج عن محاولة معرفة الحقيقة السامية هو أن الثقافة تفككت نوعًا ما، وبدأت تُركز تفكيرها على الدنيا والشؤون المعيشية. وظنّ سقراط أنه عبر حث الناس سوف يتمكن من نقلهم من مستوى التفكير السطحي إلى مستوى أرفع يجعلهم يدققون النظر في مسألة الحقيقة. ولقد كَره شعب أثينا سقراط لأنه قلَب جميع المفاهيم السابقة، واتهموه بعدم الإيمان بالله والحقيقة والعدالة. وقُدِّم إلى المحاكمة بتهمة إفساد الشباب وجعلهم يهملون الواجبات الدينية. ولكن في الحقيقة لم يكن هناك من يؤمن بهذه الاتهامات.

55. ماذا صادف ظهور سقراط على الساحة؟

A) صادف فترة تسمى بالعصر الذهبي المتواصل للحضارة اليونانية.

B) صادف هزيمة إسبرطة أمام أثينا وانهيار الثقافة الإغريقية وتفككها.

C) صادف نهوض أثينا بحضارة مزدهرة جدًا على حساب الأمم الغربية.

D) صادف مرور الحضارة اليونانية أو الغربية بفترة صعبة جدًا.

E) صادف تفاؤل الناس من الآراء التي أدلى بها سقراط عن الحقيقة.

56. لماذا أظهر شعب أثينا كراهيته لسقراط؟

A) لأنه ظن أن باستطاعته نقلهم من مستوى التفكير السطحي إلى مستوى أرفع.

B) لأنه قدِّم إلى المحاكمة بتهمة الفساد وإهمال الواجبات الدينية.

C) لأنه قلَب جميع المفاهيم التي كانت معروفة بين الناس.

D) لأنه فكك الثقافة اليونانية وبدأ الناس يفكرون بالشؤون المعيشية.

E) لأنه تسبب في انهيار السلطة وضعف القوة العسكرية والاقتصادية.

57. نستنتج من النصّ أعلاه ----.

A) أن ارتخاء الظروف السياسية والعسكرية كان السبب الوحيد في مواجهة شعب أثينا للمتاعب

B) أن الحضارة الإغريقية بدأت بالانهيار بعد هزيمة أثينا في الحروب التي دارت بينها وبين إسبرطة

C) أن شعب أثينا كان يؤمن بالاتهامات التي وجّهت لسقراط من أجل تقديمه للمحاكمة

D) أن سقراط لم يلعب أي دور للنهوض بحضارة اليونانيين وحضارة الأمم الغربية الأخرى

E) أن الحضارة اليونانية كانت في قمة الازدهار ولم تواجه أية متاعب عندما ظهر سقراط

58. ما العنوان المناسب للنصّ؟

A) فكرة عامة عن الحضارة الإغريقية أو الغربية في مرحلة ظهور سقراط

B) الأسباب التي دعت إلى نشوب الحروب بين أثينا وإسبرطة وتداعيات الحروب

C) خيبة أمل وإحباط في صفوف سكّان أثينا من جراء الحروب المستمرة بينها وبين إسبرطة

D) ازدهار الثقافة اليونانية في المرحلة التي عاش فيها سقراط وتطورها خلال تلك المرحلة

E) تدهور القوة العسكرية والاقتصادية في أثينا سبّب نشوب الحروب التي انهزمت فيها أثينا

59. - 62. soruları, aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"حلف بغداد" هو أحد الأحلاف التي شهدتها حقبة الحرب الباردة، حيث تم إنشاؤه في العام ١٩٥٥ للوقوف في وجه المد الشيوعي في الشرق الأوسط، وكان يتكون إلى جانب الولايات المتحدة الأميركية من العراق وتركيا وإيران وباكستان. والولايات المتحدة هي صاحبة فكرة إنشاء هذا الحلف، حيث وعدت بتقديم العون الاقتصادي والعسكري للأعضاء، ولكنها لم تشارك فيه بشكل مباشر، وإنما وكلت بريطانيا بالقيام به. انضمّ العراق لهذا الحلف بعد القمة العربية حيث جرى الاتفاق بموجبه على معاهدة الضمان الجماعي. يعتبر الحلف أحد أقل الأحلاف نجاحا في فترة الحرب الباردة، حيث انسحب العراق من الحلف إبان إعلان ثورة ١٤ تموز (يوليو) من العام ١٩٥٨، بقيادة عبد الكريم قاسم، والتي انقلب فيها على النظام الملكي، وأعلن الجمهورية العراقية، وقد كان لرئيس الوزراء العراقي آنذاك نوري السعيد دور كبير في إنشاء هذا الحلف، وقد تبنى عبد الكريم قاسم سياسة محايدة، وأقام علاقات ديبلوماسية مع الاتحاد السوفياتي وانسحب من الحلف. فتم العدول عن اسم حلف بغداد، وتم تبني اسم "سانتو" اختصارا لـ "سانترال تريتي أورغانيزيشن". كما نأى الحلف بنفسه عن الصراع العربي – الإسرائيلي في فترة الستينيات، وامتنع عن تقديم العون لباكستان في نزاعها مع الهند.

59. **نفهم من النص أن العراق ----.**

A) فضل الانضمام إلى الحلف بعد انعقاد القمة العربية

B) تبنّى سياسة الانحياد حتى انضمامه إلى الحلف

C) دولة عربية وحيدة انضمت إلى الحلف منفصلة عن الوحدة العربية

D) لم يأخذ مبادرة إنشاء الحلف على محمل الجد

E) انفصل عن الحلف عقب تأسيس النظام الملكي

60. **يبدو أن الصراع العربي – الإسرائيلي ----.**

A) بدأ يتأزم بعد إنشاء حلف بغداد والتضامن بين دول الأعضاء

B) أصبح أكثر تعقيدا بسبب تدخلات حلف بغداد

C) دخل في طريق الحل لو لم تكن الثورة في العراق

D) كان يتأثر بطريقة غير مباشرة بالأنظمة المنكوبة في المنطقة

E) لم يتأثر بأي شكل من إنشاء حلف بغداد

61. **حسب النص أعلاه أن حلف بغداد ----.**

A) انفصل بسبب تنصل بريطانيا من الالتزام بواجباتها

B) كان متفوقا في منع المد الشيوعي في الشرق الأوسط

C) صار بمرور الزمن كتلة ذات أثر في حل القضايا الإقليمية والدولية

D) حظيت دول أعضائه بالعون الأميركي في السراء والضراء

E) لم يقف بجانب أعضائه في نزاعاتها مع الدول الأخرى

62. **يمكن الاستخراج من النص أنّ ----.**

A) بريطانيا هي الدولة التي بادرت بإنشاء الحلف وأقنعت الدول الأعضاء بالوعود

B) العراق لم يتولّ أي دور أثناء إنشاء الحلف، بل انضم إليه فيما بعد

C) حلف بغداد لم يتغيّر اسمه عقب انسحاب العراق منه

D) التنافس الأميركي - البريطاني واضح في مسألة حلف بغداد

E) حلف بغداد حقق نجاحات في تاريخه من البداية إلى النهاية

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

مريم:
- يبدو عليك آثار التعاسة، ما المشكلة؟

خالد:
- ----

مريم:
- تفيد التقارير الجوية أن أثرها سيزول خلال تلك الفترة.

خالد:
- هذا ما أتمناه.

A) شاهدت قبل قليل في الأخبار أن زلزالاً عنيفًا ضرب المنطقة.

B) ليس هناك ما يدعو للقلق، كنت أفكر عما سأفعله في الإجازة.

C) العواصف! كان من المتوقع أن أشارك رحلات السفاري في نهاية الأسبوع.

D) لا الشعور بالتعاسة ولا هم يحزنون، هذا هو طبعي يا مريم.

E) علي أن أفرط في العمل الأسبوع القادم، فالأعمال ستتراكم بسبب الإجازة.

64.

أركان:
- أراك مشغولاً هذه الأيام.

فخري:
- أستعد لحضور مؤتمر في أفريقيا في الأيام القادمة.

أركان:
- لا تذهب، فالأمراض منتشرة هناك والمكان خطير.

فخري:
- ----

A) أعرف، أخذت اللقاحات اللازمة وسأكون منتبهاً.

B) أنا عارف، لا تخف، مرضت بهذا المرض من قبل.

C) أعرف ولكن ماذا لو أصابك مرض وأنا هنا؟

D) أعرف، اللقاحات قد تنفع الكبار وليس الصغار.

E) لهذا تفيض قاعات المؤتمر بالمشاركين الأجانب.

65.

سالم :
- كان الفيلم رائعاً حقاً، منذ زمن طويل لم أشاهد عملاً جيداً بهذا الشكل.

سعيد :
- ----

سالم :
- أنت تنتقد كل شيء ولا يعجبك أدنى شيء.

سعيد :
- وأنت سطحي ولا تنظر إلى الأشياء بعمق.

A) تمنيت لو كنت أنا البطل، فالبطلة جميلة جداً.

B) هذا صحيح، فالإخراج كان جيداً والتصوير رائع حقاً.

C) أعتقد أن المنتج صرف كثيراً على هذا الفيلم لينجحه.

D) لا أوافقك الرأي، فالبطل كان متصنعاً، والبطلة تافهة.

E) أنت على حق، فالبطل وسيم والموسيقى خلابة.

66.

الأب:
- لا تستخدم الهاتف المحمول.

الإبن:
- لماذا؟

الأب:
- يجب عدم استخدامه أو استخدام أجهزة إلكترونية أخرى وأنت في الطائرة.

الإبن:
- ----

A) صحيح، ويجب ربط الأحزمة استعداداً للإقلاع.

B) لكنهم قالوا إن التدخين مسموح في هذه الرحلة.

C) لا أظن أن يكون تأخر في مواعيد الإقلاع والهبوط.

D) يمكن أن تأخذ الحقائب الصغيرة معك في الطائرة.

E) نعم، إن الطائرة مزودة بأجهزة إلكترونية للترفيه.

67.

الطالب:
- يا أستاذ! لماذا أعطيتني درجة ضعيفة في الإمتحان؟

الأستاذ:
- لو أجبت إجابة صحيحة لأخذت درجة عالية.

الطالب:
- ولكني كتبت كل ما أعرف وملأت الورقة.

الأستاذ:
- ----

A) لا يعني ملء الورقة أن الإجابة صحيحة.

B) ليس كل من يعرف يستطيع أن يجيب.

C) ليس كل موضوع يستحق الإجابة.

D) هذا لا يعني أن كل درجاتك سيئة.

E) لا تعني الدرجة السيئة نهاية العالم.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **السرور عندي، عيش في سعة الرزق وصحة الجسم ومعاشرة الإخوان.**

A) كثرة الرزق، حسب رأيي، وحُسن الظروف يجعلان الإنسان مسروراً.

B) ليست سعة الرزق كافية للسرور، بل يجب صحة الجسم والروح.

C) أعد معاشرة الإخوان مريحاً للنفس، جالباً لصحة الجسم.

D) لا يسعد الإنسان ما دام إخوانه قليلين ورزقه محدوداً.

E) أعتبر السرور حياة متوفرة الرزق مع صحة البدن ومجالسة الإخوان.

69. **هناك وثائق جمة في أصل هذه الطائفة محفوظة في أشهر مكتبات العالم.**

A) أشهر مكتبات العالم حافلة بوثائق بشأن أرومة هذه الزمرة.

B) تحتفظ هذه الطائفة بعدة وثائق تبرز أصالتها، مجموعة من أشهر مكتبات العالم.

C) معظم مكتبات العالم مليئة بمصادر وثائقية تتعلق بتاريخ طوائف جمة.

D) ما زالت الوثائق العديدة الهامة بحق هذه الطائفة محفوظة في مكتبات عالمية شهيرة.

E) حافظت هذه الطائفة على أصالتها بفضل وثائق جمة أودعت في مكتبات شهيرة للمخطوطات.

70. إن الموقف المزدري للعمل هو موقف شائع في الثقافات والحضارات القديمة، وليس وقفاً على الثقافة العربية.

A) إن الموقف المهين للعمل الذي كان منتشراً في معظم الثقافات والحضارات القديمة، كان خاصاً بالعرب وثقافتهم فقط.

B) إن العرب اتخذوا موقفاً سلبياً من العمل واعتبروه موقفاً خاصاً بهم بينما لم يكن للحضارات والثقافات الأخرى.

C) إن الموقف السلبي المحتقر إزاء العمل هو موقف منتشر في الثقافات والحضارات البالية وليس خاصاً بالثقافة العربية فقط.

D) إن موقف العرب إزاء المهن والوظائف في العصور القديمة كان موقفاً سلبياً وكانوا يختلفون فيه عن الحضارات والثقافات الأخرى.

E) ليس للعرب موقف سلبي للعمل منذ العصور القديمة وكانت حضارتهم تهتم بالعمل وتختلف في ذلك عن الحضارات الأخرى.

71. يُعرف سكان هذا البلد بكرم الضيافة والحميمية.

A) أهالي هذا البلد معروفون بحسن استضافتهم وحفاوتهم.

B) الكرم والجود من بين الخصائص التي يتميز بها سكان هذا البلد.

C) نعرف أن سكان هذا البلد يختلفون عن غيرهم بكرم الضيافة والحميمية.

D) حفاظ أهالي هذا البلد على كرمهم جعلهم معروفين بين الناس.

E) يُعرف سكان هذا البلد بعلاقاتهم الحميمة واحترامهم المخلص.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. التاريخ هو دراسة الحوادث أو هو الحوادث نفسها. ---- هو كل ما يطرأ من تغيير على حياة البشر، وكل ما يطرأ من تغيير على الأرض أو في الكون يكون متصلاً بحياة البشر، وفي أكثر الأحيان، الحادث يكون مفاجئاً وعنيفاً، كوقوع زلازل تهدم المدن ووقوع الحروب والصراعات الدموية.

A) والحادث من وجهة نظر المؤرخ

B) كل ما سبق لي أن ذكرت لكم آنفاً

C) والأحداث التي تملأ ثنايا الكتاب

D) وهو يعتبر من العلوم النقلية المعروفة

E) ويعطينا معلومات مليئة بالعِبَر والمواعظ

73. المعالجة الفيزيائية والتأهيل هي علم طبي قائم بذاته، ككلّ العلوم الطبية الأخرى الجراحية أو الداخلية، ---- وتتميز عن العلوم الطبية الأخرى بما نسميه بالتأهيل، فالمعالجة الفيزيائية تعتمد أيضًا على العلاج بالعوامل الفيزيائية والإلكترونية وحدها أو مع العلاج الدوائي.

A) ويمكن أن تقدمها فيما لو استغلت وطورت كما يجب،

B) والطب الجراحي بكل فروعه يعتمد على الجراحة والدواء،

C) حيث إن أول بدايات المعالجة الإلكترونية قامت في ألمانيا،

D) ذلك أنها تستخدم للوقاية والعلاج،

E) حينما استعمل الإنسان أول أشكال هذا النوع من العلاج في التاريخ،

74. **إنّ مشكلة الثقافة الحقيقية في الوطن العربي ليست باللغة، فإنقاذ اللغة العربية لن يؤدي إلى إنقاذ الشعب العربي من براثن الجهل والأميّة والتراجع. ---- وهذا الأمر تتحمله بلا شك الأنظمة وأساليبها المتخلفة في وقف التقدم الثقافي والفكري.**

A) فالمشكلة الحقيقية تكمن في الأسباب الفعلية التي وقفت وراء التدهور الثقافي والعلمي

B) فالمشكلة ترتبط بمضمون اللغة العربية التي تعتبر سبب هذا التدهور الذي لا يمكن معالجته بسهولة

C) إذ إننا إذا ألغينا العربية وبدأنا التحدث بالإنكليزية، سيحدث التقدم العلمي تلقائياً في المجتمع العربي

D) فلو نظرنا للتطور الثقافي والفكري في المجتمعات العربية لوجدناه على أتم وجه دون الحاجة إلى تطوير اللغة

E) فإن عملية التغيير لا تستدعي قمة عربية للثقافة لمناقشة الوجهة الفكرية والثقافية في المجتمع العربي

75. **هناك قولٌ لن أنساه أبداً لمعلّمتي التي درّستني وأشرفت على تعليمي: "---- وإنما عمل المعلم هو أن يقف بكم على بداية الطريق الصحيحة ويضع بين أيديكم المفاتيح الأساسية للعلوم وعليكم أنتم اكتساب المعرفة التي تمكنكم من التوصل إلى الدراية بكل ما في العلوم."**

A) لا بد من أن تهتموا بالمعلمين والمعلمات طول حياتكم.

B) لنا أن نتوقع من المعلم أن يقدم لنا كل ما يعلمه.

C) لا يوجد معلمٌ باستطاعته إعطائكم العلم بأكمله.

D) إنما المعلم من بوسعه أن يوفر لنا المعلومات كلها.

E) إن المعلم شبيهٌ ببيت العلم نفسه لا بباب أو مفتاح لهذا البيت.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** فتح المتحف الفني للصناعة والحرف في فيينا أبوابه منذ السادس من شهر مايو عام ١٩١٨ م. **(II)** ومنذ ذلك الوقت زاره ما يربو على تسعة ملايين زائر. **(III)** ويتم في هذا المتحف عرض تطور التكنولوجيا على مر السنين وذلك من خلال ثلاثين قسماً من أقسام عرض الأدوات والمعدات الفنية مع التركيز بشكل خاص على الإسهام النمساوي في هذا المجال. **(IV)** ويعد هذا المتحف واحداً من أقدم المتاحف التكنولوجية في العالم، ومن بين معروضاته ماكِنة الخياطة التي صممها مادرسبيرجر وآلة التصوير المعدنية وآلات كاتبة قديمة و سيارات قديمة وأول القاطرات التي كانت تعمل بالفحم. **(V)** وتمتلئ عاصمة النمسا بالمتاحف حتى يكاد الزائر للمدينة يعتقد أن فيينا ماهي سوى سلسلة من المتاحف.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** لقد سعت الدول المتقدمة إلى الإمساك بزمام البحث العلمي ومستجداته المتسارعة وقفزت سريعة في مختلف المجالات. **(II)** كما غزت العالم وتحكمت في سياسات الدول الأخرى عبر البورصات العالمية بواسطة هندسة الحاسوب. **(III)** أما من ناحية الطب فحققت هذه الدول نجاحاً باهراً في علم الوراثة الذي أذهل العالم. **(IV)** ولا ينكر أحد أن التعليم في الدول العربية هو موضع نقاش من حيث الكم والكيف. **(V)** وكل ذلك راجع بالأساس إلى سياسة التعليم المتطورة التي استُثمرت في تلك الدول.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** يُطلق مصطلح "المغرب" على كل ما يلي مصر غرباً من بلاد الشمال الإفريقي حتى المحيط الأطلسي، **(II)** وبعض الكُتّاب العرب يُدخل مصر في بلاد المغرب ولكن بقية المؤلفين العرب يُدخلونها في المشرق، **(III)** ويبدأون بلاد المغرب من إقليم برقة الذي يُعرف اليوم بولاية بنغازي. **(IV)** وتعتبر بنغازي من أهم المدن الليبية وأقدمها **(V)** وفي العادة، تدخل الصحراء الإفريقية الكبرى أيضاً في بلاد المغرب.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** هانيبال من أبرز القادة العسكريين في التاريخ القديم، ينتسب إلى إحدى أكبر الأسر الأرستقراطية في مدينة قرطاج. **(II)** وهي أسرة "بارقا" التي برز منها عدد من قادة قرطاج في فترة الصراع مع روما حول السيطرة على حوض البحر الأبيض. **(III)** ولم تستطع روما أن تتغلب على جيش هانيبال، بل انهزمت أمامه مراراً واضطرت إلى الانسحاب. **(IV)** ويعد هانيبال من أعظم العبقريات العظيمة في التاريخ ويُعزى إليه تطوير مجموعة من المفاهيم الإستراتيجية والتكتيكية. **(V)** إضافة إلى قدرته المشهورة في قيادة الجيوش واكتساب ولاء الأفراد في جميع حالات النجاح والإخفاق.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** يعتبر "المكياج" من الأساسيات الجمالية لكل سيدة. **(II)** لما له من قدرة على تغيير الشكل وتبديل ملامح الوجه. **(III)** إضافة إلى ذلك، تقنيات تطبيق المكياج تختلف من مكان إلى آخر ومن مناسبة إلى أخرى. **(IV)** إذ أنه يعكس الشخصية التي تريدين إبرازها من امرأة نشيطة إلى لافتة. **(V)** ولكن في أيام العمل فلا شك أن الزيّ الخاص الذي ترتديه النساء مهم جداً تحديداً عند الإطلالة الأولى.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelinmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
   Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki "Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım" kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Sınav kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (4 EYLÜL 2016)

ARAPÇA

1.	E		21.	D		41.	C		61.	E
2.	A		22.	A		42.	C		62.	B
3.	C		23.	C		43.	A		63.	C
4.	B		24.	A		44.	E		64.	A
5.	D		25.	E		45.	A		65.	D
6.	B		26.	A		46.	C		66.	A
7.	B		27.	E		47.	A		67.	A
8.	A		28.	C		48.	D		68.	E
9.	C		29.	E		49.	D		69.	A
10.	B		30.	A		50.	A		70.	C
11.	E		31.	D		51.	B		71.	A
12.	B		32.	D		52.	A		72.	A
13.	B		33.	A		53.	B		73.	D
14.	B		34.	A		54.	A		74.	A
15.	A		35.	C		55.	D		75.	C
16.	A		36.	A		56.	C		76.	E
17.	C		37.	A		57.	B		77.	D
18.	B		38.	B		58.	A		78.	D
19.	D		39.	A		59.	A		79.	C
20.	D		40.	A		60.	E		80.	E



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ARAPÇA

(İlkbahar Dönemi)

2 NİSAN 2017

ADAYIN DİKKATİNE!

Aşağıdaki metni seçili alana yazınız.

"Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılmasını kabul ediyorum."

....

....

....

Aşağıda verilen harfleri/rakamları/sembolleri, bunların alt kısmında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız. Bu alanları kesinlikle doldurunuz.

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K L M N O Ö P R S Ş T U Ü V Y Z

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 . , : + - / ( ) ! = ?

AÇIKLAMA

1. Bu sınav kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. **Bu test için verilen cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).**
3. İstenen alanları doldurmadığınız veya yanlış doldurduğunuz takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her sorunun altında o soru için ayrılmış cevap kodlama kutucuklarına o soru ile ilgili cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
5. **Soru seçeneklerine işaretlenen cevaplar kesinlikle değerlendirmeye alınmayacaktır. Yalnızca cevap kutucuklarındaki kodlamalar değerlendirilecektir.**
6. **Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.**
7. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, kitapçığınızı örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlamayı unutmayınız. **Sayfa arasında ve üzerinde silgi kalıntısı bırakmayınız.**
8. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
9. Kitapçığınızın boş sayfalarını müsvedde için kullanabilirsiniz.
10. Her sorunun altında kodlamış olduğunuz cevaplarınız elektronik ortama aktarılacağından, kitapçıklarınızın yırtılmamasına ve buruşmamasına dikkat ediniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1.-6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **الوزير الشاب، البالغ عمره ٣٥ عاماً، هو ---- في سياسة البلد وله نفوذ في الحكومة.**

A) النجم الصاعد
B) الساعد الأيمن
C) عود الثقاب
D) قرير العين
E) مهدود القوى

2. **أكد علماء اللغة المتقدمون ضرورة ---- القوانين اللغوية من خلال عملية الاستقراء، ثم جاء النحو علماً على ما جاء من قولهم "فهو علم من استقراء اللغة".**

A) استعلام
B) استفهام
C) استنباط
D) استحصال
E) استغناء

3. **تُشير تقارير طبيّة إلى أن السبب الكامن خلف الشعور بالغضب ---- هو انخفاض مستوى السكر في الدم.**

A) هادئ
B) سريع
C) كبير
D) فجأة
E) غالب

4. **ارتفعت أسعار النفط أمس بعد بيانات أظهرت ---- مفاجئا في مخزونات الخام.**

A) تزامنا
B) تراجعا
C) تنازلا
D) تماسكا
E) تناغما

5. **أظهرت دراسة أن الذين مارسوا الرياضة ---- إلى أن مدى توقهم إلى تناول الأطعمة الغنية بالسكر في منتصف التجربة.**

A) أشاروا
B) أفادوا
C) أعادوا
D) أكدوا
E) ذهبوا

6. **أشارت نتائج دراسة حديثة إلى أن ممارسة رياضة التأمل الذهني، على مدى سنوات العمر، ---- انكماش حجم المخ مع تقدم السن.**

A) تؤدي إلى
B) تساهم في
C) تعاون على
D) تقي من
E) تزيد من

7.-16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. **يعتبر القلق من أهم الأمراض النفسية عند الطفل، وقد ---- الطفل في مراحل حياته بهذا المرض الخطير الذي يعيق نموه النفسي.**

A) أصاب
B) يصاب
C) تصيب
D) تصاب
E) يصيب

8. **قد سبق أن ---- كيف أن اللغات الأوربية دخلتها ألفاظ كثيرة من اللغة العربية.**

A) رأينا
B) نرى
C) يروا
D) تريا
E) يرون

9. **تمتلك الإنترنت القدرة على تغيير مفهومنا لماهية الأدب بنحو جذري، ---- تم تطوير صيغ أدبية ما كانت تخطر على البال.**

A) لأجلها
B) من أجل
C) بدل أن
D) بفضلها
E) إلى جانبها

10. **فوجئ الحضور بقيام القاضي الكندي بمحاكمة نفسه ---- أن يقوم بمحاكمة المذنب الذي عقدت الجلسة لمحاكمته.**

A) بدلا من
B) حيثما
C) قلما
D) كثيرا ما
E) ناتجا عن

11. **لا شك في أن الظروف الراهنة ---- يعيشها العالم تولد حاجة ماسة إلى إعادة إحياء قيم أخلاقية وفنية.**

A) لمن
B) ما
C) التي
D) اللائي
E) الذي

12. **إن النصّ الأدبي عالم حيّ كالكائن الحيّ، وهو ---- ولادة طبيعية وحرة داخلية نصّية واستقلال وهوية وتاريخ.**

A) ذوي
B) ذات
C) ذي
D) ذا
E) ذو

13. **شدد المختصون ---- أهمية استخدام التكنولوجيا الرقمية لتعظيم الثروات وتعزيز التنمية الاقتصادية.**

A) عن
B) على
C) من
D) كي
E) إلى

14. ينص القانون الجديد ---- ضرورة إغلاق الموظفين هواتفهم النقالة الخاصة بالعمل لدى إنتهاء ساعات العمل.

A) على
B) إلى
C) من
D) لـ
E) عن

15. بعد أن قضى فردريك على ثورة عرب صقلية، اتخذ الخطوة الحاسمة لتصفية الوجود الإسلامي في الجزيرة بانتهاج سياسة ترحيلهم منها ----.

A) تفصيلا
B) متكاملا
C) غاية
D) جملة
E) تكملة

16. كانت الرياح عاتية فوضعت يدي على نظارتي ---- من أن تطير.

A) هاتفا
B) السوداء
C) المترامية
D) وقتها
E) خوفا

17.-21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

المَجَرَّةُ هي مجموعة عدد كبير جداً من النجوم والغازات والغبار، وينبغي **(17)**---- بين المجرة والسَّدِيم، فالأولى يمكن أن تُرصد فيها نجوم إذا كانت قريبة وكانت المقاريب مناسبة **(18)**---- لا تحتوي الثانية على نجوم. بينت دراسة المجرات وجود ثلاثة **(19)**---- وهي: الإهليلجية والحلزونية وغير المنتظمة. فالمجرات الإهليلجية ذات شكل قطع ناقص مجسّم، والمجرات الحلزونية لها شكل حلزوني منبسط وهي **(20)**---- بمجرة درب التبانة، وهي المجرة التي أحد نجومها الشمسُ. ويمكن رؤية كل النجوم في هذه المجرة بالعين **(21)**----.

17.

A) الترجيح
B) التنسيق
C) التفريق
D) التقسيم
E) التأليف

18.

A) حيث إن
B) على أنه
C) لأنها
D) إذا ما
E) في حين

19.

A) أنماط
B) الأشكال
C) أمثلة
D) مناهج
E) نوعاً

20.

A) لصيقة
B) شبيهة
C) بمثابة
D) عصيبة
E) مستوية

21.

A) الشهلاء
B) الجرداء
C) المطلقة
D) المجردة
E) الباهتة

22.-26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

تعد جمجمة أريحا واحدة بين سبع جماجم من العصر الحجري الحديث والتي تم اكتشافها عام ١٩٥٣ في موقع السلطان بالقرب من مدينة أريحا. توصل الباحثون باستخدام الهندسة العكسية إلى ممارسات للطقوس القديمة التي أوجدت جمجمة أريحا، وهي إحدى أهم القطع الأثرية في المتحف البريطاني، ليكشفوا النقاب **(22)**---- وجه الرجل الذي زينت بقاياه وبُجّلت منذ ٩٥٠٠ عام تقريبا. تعد جمجمة أريحا أيضا أقدم تمثال في مجموعة المتحف البريطاني. وحتى وقت قريب، كان التمثال الأكثر **(23)**----، إذ كان عبارة عن جمجمة مبتورة مغطاة بالجص البالي، كما تحتوي **(24)**---- العينين على أصداف بحرية بسيطة، لتبدو الجمجمة أثناء عرضها تحدق بلا عيون. وقد أعاد المتخصصون الآن، **(25)**---- التصوير الرقمي والطباعة ثلاثية الأبعاد وتقنيات الطب الشرعي في إعادة التشكيل، وجهَ صاحب جمجمة أريحا، لـ **(26)**---- أنها كانت لرجل فلسطيني في حوالي الأربعينيات من عمره، وله أنف مكسور.

22.

A) من
B) إلى
C) على
D) في
E) عن

23.

A) حضورا
B) عروضا
C) غموضا
D) صعودا
E) تشبيها

24.

A) تجاعيد
B) تجاويف
C) غضاريف
D) بطاريق
E) أغاريض

25.

A) بفضل
B) على يد
C) إلى جانب
D) بدون
E) من جراء

26.

A) يدثر
B) يستحب
C) ينتسب
D) يتضح
E) يظاهر

27.-36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **---- ينفق في ذلك ما لا ينفق أصحابه مثله.**

A) علينا بالتقليص من المصروفات وتوفير شيء من مالنا

B) لقد أنفد التبذير والبذخ ماله وأفقده ثروته

C) هو رجل كريم، مضياف لولا تبذيره في المال

D) كن جواداً سخياً، وأنفق على الفقراء وذوي الحاجة

E) كان يتخذ ثيابه من أزهى الحرير وأجود الصوف

28. **---- كما أنها تساعد على التقليل من الإصابة بنوبات القلب والسكتة الدماغية.**

A) ينصح الأطباء المدخنين والأشخاص الذين يتعرضون لعوادم السيارات بتناول البطاطة

B) نظراً لاحتواء البطاطة على الكمية الكبيرة من البوتاسيوم والفيتامينات

C) لا يمرّ يوم دون أن يعلن عن فائدة من فوائد البطاطة سواء كانت مسلوقة أو مهروسة

D) من أهم فوائد البطاطة أنها مهدئة للمعدة لأنها تحتوي على فيتامين « ب و ج »

E) البطاطة تسبب ارتفاع ضغط الدم لدى الأشخاص الذين يعانون من أمراض القلب

29. **يؤثر عدم الحصول على ساعات نوم كافية على الصحة ويسبب الكثير من الأمراض ----.**

A) بينما النوم أقل من سبع ساعات كل ليلة مقترن بزيادة احتمالات الإصابة بالسمنة

B) فالأشخاص الذين يعانون اضطرابات في علاقاتهم ينامون ساعات أقل

C) أبرزها البدانة وضغط الدم المرتفع والسكري وأمراض القلب

D) إذ إن التأكد من أن بيئة هادئة ومظلمة مفيد لأخذ ساعات كافية من النوم

E) لذلك لابد من تجنب الوجبات الكبيرة والكحول قبل النوم

30. **تُشكل الطاقة مشكلة اقتصادية وإستراتيجية لجميع دول العالم المستوردة للنفط ----.**

A) لأن انعكاساتها السلبية على الكائنات الحيّة تزيد باستمرار كما تُدهور الظروف الصحية والبيئية

B) إلّا أن هذه المشكلة تُشكل بُعدا أكثر جديّة عند الدول النامية لاعتمادها الكلي على الطاقة

C) بسبب رفعها لمستوى الاحتباس الحراري وزيادة التصحر الذي يهدد الغطاء النباتي في العالم

D) وذلك بالإضافة إلى عمر مصادر الطاقة الأحفورية غير محدود نسبيا ولا يمكن أن ينتهي قريبا

E) فبدأت الجهود منذ فترة طويلة لإيجاد حلول بديلة بسبب خطر التلوث الذي يهدد البشرية

31. ---- ففي جنوب العراق مثلاً توفيت ثلاث فتيات في الآونة الأخيرة بسبب هجوم الكلاب السائبة.

A) الاعتناء بالحيوانات السائبة من علامات عصرنا الحديث

B) كثرة عدد الحيوانات السائبة في المدن رمز من رموز الثقافة الاجتماعيـــــة

C) تعد الحيوانات السائبة مشكلة بالنسبة إلى العديد من الدول

D) تقول السلطات العراقية إن أعداد الكلاب السائبة تافهة جداً

E) لا نعير أي اهتمام بطريقة مكافحة الكلاب السائبة

32. يجمع العالم بين ألقاب وأدوار ثقافية عديدة كمعلم وإداري وأديب، ----.

A) كما تجمع كتاباته بين القصة والرواية

B) ونصوصها الأدبية تتميز بتعددية في مستوياتها

C) بل يجمع أيضًا بين أزمنة وأجيال عديدة

D) ما يعني أن كتاباته ترسم ملامح الأدب العربي المعاصر

E) بينما نجدها واقعية المنزع على مستوى المضمون

33. يصعب على اللغة العربية أن تكون لغة للعلم في عصرنا الحالي ----.

A) فقد تسبب التسلط السياسي في المجتمع العربي في جمود أوجه الثقافة العامة

B) حيث أجريت تغيّرات جمّة في اللغة العربية نتيجة مواكبة التطور العلمي وأصبحت أكثر تطوراً

C) فالمسألة تكمن في الأسباب الفعلية التي وقفت وراء التطور الثقافي والعلمي في المجتمع العربي

D) فعليها أن تتراجع لتعارضها مع روح العصر العلمية والواقعية والنتاج العلمي والتكنولوجي

E) ويعود السبب الجوهري لكون العربية واسعة الانتشار ومواكبتها للتطورات العلمية

34. مارك زوكربيرغ، مؤسس ومدير فيس بوك التنفيذي، ينصح قائلا: من السهل أن تفعل شيئا تحبه، ----.

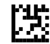
A) تمتلئ حياته بالكثير من الحكم والمواعظ الحسنة والحب

B) إن الذين يعطون الكثير سينالون الأكثر بعد ذلك ممن يحبون

C) فكثيرا ما يشعر الإنسان بالفشل فيصاب بالإحباط عندما يحب

D) إن الأشياء التي تتجافى عنها لا تستطيع السيطرة عليها

E) مؤكداً أن من أهم عوامل النجاح أن تحاول فعل شيء تتلذذ به



Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

35. حققت المرأة إنجازات عظيمة في مختلف أنحاء العالم ولكن على الرغم من ذلك ----.

A) من الصعب أن نقول إن المرأة العربية لم تتمتع ببعض حقوقها

B) فهي التي تربيهم وتشكلهم لحياة كريمة ناجحة ولمستقبل أفضل

C) فإنها ما زالت تواجه تحديات كبيرة مقارنة بنظرائها من الرجال

D) من الممكن أن تقف إلى جانب الرجل للقيام بدورها من أجل تنمية بلادها

E) يرقن قيد بعضهن بسبب رسوبهن في مختلف الاختبارات في الجامعة

36. إن التضلع بالعربية لا يعني بالضرورة أن المتضلع بها قادر على وضع مناهج يمكن أن تنهض بها ----.

A) لأن التاريخ الحقيقي للغة العربية وآدابها لن يتم إلّا إذا أنجز التاريخ السياسي والعلمي والفكري والفني

B) بل هو محتاج علاوة على ذلك إلى إلمام بطرائق التدريس ومناهج التعليم الحديث

C) بل عليه التعامل مع اللغة على أنها ظاهرة تاريخية اجتماعية غير قابلة للبحث العلمي

D) لكن يجب عليه التوقف عن التعامل مع العربية واعتبارها مجرد إناء لعلوم معينة فقط

E) لعل ذلك يكمن في عدم مواكبة هذه اللغات لمتطلبات العصر الحديث من التطور العلمي والتكنولوجي

37.-42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. في الثالث عشر من يونيو ٢٠١٢، ودّع العالَم المفكر والفيلسوف والمناضل الفرنسي روجيه جاروديه، الذي شغل مكانة مميزة بين الشخصيات التي أثرت بعمق في وعي القرن العشرين.

A) 2012 Haziran ayının on üçünde dünyaya veda eden Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı Roger Garaudy, 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkilemiş şahsiyetler arasında seçkin yeri olan birisiydi.

B) 2012 Haziran ayının on üçünde, 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkilemiş şahsiyetler arasında seçkin bir yeri olan Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı Roger Garaudy, dünyaya veda etti.

C) 2012 Haziran ayının on üçünde, 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkilemiş şahsiyetlerden biri olarak kabul edilen ve bu şahsiyetler arasında seçkin bir yere sahip olan Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı Roger Garaudy, dünyaya veda etti.

D) 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkilemiş şahsiyetler arasında seçkin bir yer edinen ve 2012 Haziran ayının on üçünde dünyaya veda eden Roger Garaudy, bir Fransız düşünür, filizof ve mücadele adamı idi.

E) Bir Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı olan Roger Garaudy, 2012 Haziran ayının on üçünde dünyaya veda etti, ancak kendisi 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkileyen şahsiyetler arasında seçkin bir yer edinmişti.

38. لقد حقق الإلخانيون، وهم سلالة مغولية الأصل حكمت إيران والعراق والقفقاس وجزءاً من الأناضول في عهد غازان خان، إصلاحات كبيرة في مجالات الإدارة والمال والاقتصاد والعمران.

A) İran, Irak ve Kafkasya'nın yanı sıra Anadolu'ya da hükmeden Moğol asıllı bir hanedan olan İlhanlılar, özellikle Gazan Han döneminde idare, maliye, iktisat ve imar alanlarında önemli reformlar yapmışlardır.

B) Gazan Han döneminde gerek idare ve maliye, gerekse iktisat ve imar alanlarında büyük reformları hayata geçiren İlhanlılar, İran, Irak, Kafkasya ve Anadolu'da hüküm sürmüş Moğol asıllı bir hanedandır..

C) Moğol kökenli bir hanedan olan ve Gazan Han döneminde İran, Irak, Kafkasya ve Anadolu'nun bir bölümünü egemenlikleri altına alan İlhanlılar, bu dönemde, idare, maliye, iktisat ve imar alanlarında köklü reformlar yapmışlardır.

D) Gazan Han döneminde İran, Irak, Kafkasya ve Anadolu'nun bir bölümünde hüküm süren Moğol kökenli bir hanedan olan İlhanlılar, idare, maliye, iktisat ve imar alanlarında büyük reformlar gerçekleştirmişlerdir.

E) Gazan Han döneminde, hüküm sürdükleri İran, Irak, Kafkasya ve Anadolu'nun belli bir bölümünde idare, maliye, iktisat ve imar alanlarında büyük reformlar gerçekleştiren İlhanlılar, Moğol asıllı bir hanedandır.

39. يعرف طريق الحرير بأنه طرق برية وبحرية بطول ١٢ ألف كيلومتر ربطت آسيا والشرق الأوسط وأوربا لمئات السنين.

A) Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı yüzlerce yıl boyunca karadan ve denizden birbirine bağlayan İpek Yolu'nun, 12 bin kilometre uzunluğunda olduğu bilinmektedir.

B) Yüzlerce yıl boyunca Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı 12 bin kilometre uzunluğundaki kara ve deniz yollarıyla birbirine bağladığı bilinen yol, İpek Yolu'dur.

C) İpek Yolu; Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı yüzlerce yıl boyunca birbirine bağlayan 12 bin kilometre uzunluğundaki kara ve deniz yolları olarak bilinmektedir.

D) Yüzlerce yıl boyunca Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı birbirine bağlayan İpek Yolu'nun, 12 bin kilometre uzunluğundaki kara ve deniz yollarından oluştuğu bilinmektedir.

E) 12 bin kilometre uzunluğundaki kara ve deniz yollarından oluştuğu bilinen İpek Yolu, aynı zamanda Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı yüzlerce yıl boyunca birbirine bağlayan yoldur.

40. İnşaat sektörünün dünyada hızla gelişmesiyle birlikte çimento, ihracatçı ülkelerde ekonomik kalkınma için önemli bir rol oynamaya başladı.

A) في التطور السريع الحاصل في مجال الإنشاءات العالمية بدأ الإسمنت يلعب دوره في مجال التنمية الاقتصادية للدول المصدرة.

B) بدأ الإسمنت يلعب دورا هاما للمصدرين من أجل التنمية الاقتصادية مع التطور السريع في مجال البناء في دول العالم المصدرة.

C) بدأ الإسمنت يلعب دورا هاما للتنمية الاقتصادية في الدول المصدرة له مع التطور السريع في قطاع البناء والتشييد في العالم.

D) بدأ الإسمنت يلعب دورا هاما للتطور الاقتصادي مع التقدم السريع الناجم في قطاع البناء والتشييد في دول العالم المصدرة.

E) مع التطور السريع في صناعة الإسمنت في دول العالم بدأت التنمية الاقتصادية تلعب دورا هاما في دول العالم المصدرة.

41. Yemen'in başkenti ve en büyük şehri olan ve nüfusu her yıl sürekli artan San'a, ülkenin kuzeyinde, yüksek dağlarla çevrili geniş bir vadinin ortasında yer almaktadır.

A) يتزايد عدد سكان مدينة صنعاء الكبيرة، وهي عاصمة اليمن، الواقعة وسط واد واسع محاط بجبال عالية في شمال البلاد، بشكل مستمر في السنوات الأخيرة.

B) تقع صنعاء وسط واد فسيح تحيط به جبال عالية في شمال اليمن وهي عاصمة البلاد ويزداد عدد سكانها كل سنة بصورة هائلة كما نراه في المدن الكبيرة.

C) تقع صنعاء على امتداد واد فسيح محفوف بجبال عالية في شمال البلاد ويزداد عدد سكانها كل سنة، إذ هي عاصمة اليمن وأكبر مدنها.

D) صنعاء هي عاصمة اليمن وأكثر مدنها ازدحاماً بسبب عدد سكانها المتزايد كل سنة وتقع وسط واد عريض تحف به الجبال العالية في شمال البلاد.

E) تقع صنعاء، عاصمة اليمن وأكبر مدنها والتي يتزايد عدد سكانها كل سنة باستمرار، وسط واد فسيح تحيط به جبال عالية في شمال البلاد.

42. Orta Doğu bölgesi, gerek tarihsel kimliği, gerekse coğrafi, ekonomik, doğal koşulları ve stratejik konumu nedeniyle, insanlık tarihinin en önemli ve sorunlu bölgelerinden biri olmuştur.

A) أصبحت منطقة الشرق الأوسط من أهم مناطق العالم من الناحية الاقتصادية والجغرافية والطبيعية في تاريخ البشرية سواء بسبب هويتها التاريخية أو بسبب موقعها الجغرافي المتأزم.

B) لقد كانت الهوية التاريخية والموقع الإستراتيجي لمنطقة الشرق الأوسط واحدة من أهم الأسباب الاقتصادية والجغرافية والطبيعية التي أدت إلى أن تكون من أهم مناطق العالم في تاريخ البشرية.

C) لقد أصبحت منطقة الشرق الأوسط من أهم وأعقد مناطق العالم في تاريخ البشرية وذلك بسبب موقعها الجغرافي والإستراتيجي والاقتصادي من ناحية، وهويتها التاريخية من ناحية أخرى.

D) لقد أصبحت منطقة الشرق الأوسط واحدة من أهم مناطق العالم وأكثرها إشكالية في تاريخ البشرية سواء بسبب هويتها التاريخية أو بسبب الظروف الجغرافية والاقتصادية والطبيعية وموقعها الإستراتيجي.

E) أصبحت منطقة الشرق الأوسط واحدة من أهم مناطق العالم في تاريخ البشرية سواء بسبب ظروفها الاقتصادية والطبيعية أوبسبب موقعها الإستراتيجي والجغرافي أو بسبب هويتها التاريخية.

43.-46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

مصطلح ''هجرة الأدمغة'' يدل على هجرة العلماء والمتخصصين في مختلف فروع العلم والمعرفة من البلدان النامية إلى البلدان الصناعية المتقدمة أو المعرفية. وتسهم هذه الهجرة في زيادة فقر البلدان النامية وزيادة غنى البلدان الصناعية المتقدمة وقوتها. لأن البلدان النامية علّمت ودربت هؤلاء العلماء والمتخصصين عشرات السنين، وتلقتهم البلدان المتقدمة شبه جاهزين، أو بقليل من التعليم والتدريب، فزادت التنمية الشاملة لدى البلدان المتقدمة ونقصت في البلدان النامية. وبكلام آخر، زاد الفقراء فقراً والأغنياء غنى، لأن التكنولوجيا، إجمالاً، يستغلها الأغنياء والأقوياء لمصلحتهم، وخاصة في عصر المعلومات، مما أدى إلى زيادة الفجوة الرقمية التي هي فرق في الميادين المتخصصة في المعرفة والعلم والعقل والاقتصاد والتعليم، أي إنها فجوة شاملة لميادين عديدة ولا سيما في دخل الفرد والمجتمع، وازدادت هذه الفجوة في القرن الحادي والعشرين. على سبيل المثال، لقد هاجر أكثر من نصف مليون إنسان من روسيا الاتحادية، بعد انهيار الاتحاد السوفييتي، فخسرت روسيا مليارات من الدولارات من الدخل القومي في أقل من عشر سنوات. لذلك عمدت إلى زيادة رواتب علمائها لإيقاف هجرتهم، ولكنهم لا يتقاضون أكثر من ثلث ما تمنحهم الدول المتقدمة.

43. **يبدو أن هجرة الأدمغة تجعل البلدان النامية أكثر فقراً ----.**

A) وهذا كله بسبب تخفيض رواتب العلماء والأكاديميين

B) لأن نسبة الصادرات تنخفض فتسبب عجزاً في ميزانية هذه البلدان

C) لأنها تفقد مِنْ أبنائها من كان من ذوي العلم والفن

D) لذا، لا بد أن يجهدوا ويعملوا أكثر ليسجلوا تقدماً

E) بسبب عدم وجود مصادر طبيعية في تلك البلدان

44. **ما هي مؤهلات العلماء والمتخصصين المهاجرين إلى البلدان المتقدمة حسب النص؟**

A) أكثرهم متقاعدون أو مفصولون عن العمل في بلدانهم ولذلك يحتاجون للرعاية.

B) معظمهم عاطلون عن العمل، فيجب تدريبهم وتأهيلهم للحصول على مهنة.

C) بينهم أذكياء متفوقون، وبينهم من هو غير مؤهل للتوظيف أو العمل.

D) لا يحملون أي درجة علمية أو كفاءة مهنية تمكنهم من الاستمرار في الحياة.

E) هم من ذوي المهن الذين نالوا قسطاً، قليلا أو كثيرا، من التعليم والتدريب.

45. **أي نقطة من النقاط أدناه تطابق ما ورد في النص أعلاه؟**

A) تكاد البلدان النامية تلحق بالأمم المتقدمة بعد القفزات الأخيرة في ميادين شتى.

B) إن الهوة، في عدة مجالات، تتسع وتكبر بين البلدان النامية والبلدان المتقدمة.

C) هناك بلدان متخلفة وهي على أسوأ حالة من حيث العلم والصناعة والاقتصاد.

D) بدأ العلماء يرجعون إلى بلدانهم دعماً لها ومشاركةً في تطورها.

E) تدفع روسيا لذوي الدهاء والعبقرية مبلغاً يثير حسد البلدان المتقدمة.

46. ما الذي نستخلصه من هذه القطعة؟

A) الدول الغنية ترسل إلى بلدان العالم الأقل تطوراً مثقفين وفنيين للإسهام في نهضتها.

B) العلماء والمتخصصون في البلدان المتقدمة، على الإطلاق، كلهم من أبناء بلدان العالم الثالث.

C) إن الدول المتقدمة لا تستطيع توظيف علماء قادمين من بلاد أخرى بعدُ.

D) إن الدول المتقدمة تنتهز الفرصة وتستخدمها في منافعها وفي سبيل تقدمها.

E) إن البلدان المتقدمة لها استثمارات في مختلف أنحاء العالم.

47.-50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يقولون "التعلّم في الصِغر كالنقش على الحجر" وهذا ما أكّدته دراسة بريطانية جديدة إذ أظهرت نتائجها أن تعلم لغة ثانية في سن مبكرة يسهل على الفرد إتقانها مقابل تضاؤل قدرته على إتقانها كلّما تقدم به العمر. وجاء في الدراسة أن الأطفال أسرع في تعلم لغة ثانية، وبطبيعة الحال فإنه كلّما تقدم العمر تقل القدرة تدريجيّاً على إتقان لغة جديدة. ويرجع ذلك إلى أسباب عدة، منها أن الطفل يقضي وقتاً أطول ويبذل جهداً أكبر في التعلم بالمقارنة بالبالغين، بالإضافة إلى ذلك أن المفردات اللغوية والقواعد النحوية المتأصلة لدى البالغين تزيد من صعوبة التعلم. وتشير الدراسة أيضاً إلى أن الدماغ البشري حساس في إدخال المفردات اللغوية، بما في ذلك قواعد اللغة النحوية، لذلك يجد البالغ صعوبة في تقبل لغة جديدة. وكشف العلماء أن هناك فترة أطلقوا عليها "المرحلة الدقيقة" يمرّ بها الطفل والتي يكون فيها عقل الطفل مُهيأً لتعلم لغة ثانية بسهولة تامة، وتتراوح هذه الفترة بين السابعة وسن البلوغ، في حين تشير دراسات أخرى إلى أن المرحلة الدقيقة تبدأ في سن أصغر من ذلك.

47. **نستنتج من النصّ أعلاه أن قابلية الأفراد لتعلم لغة ثانية ----.**

A) لا تتغير عند الأفراد حسب تفاوت أعمارهم

B) تكون ثابتة عند جميع الناس مهما تغيرت أجناسهم

C) تقل بتقدم العمر وتكون أكثر في سن الطفولة

D) تتضاءل عند الأطفال وذلك بسبب انشغالهم بالألعاب وما شابهها

E) تتذبذب بين مرحلة وأخرى وتكون في أوجها في مرحلة الكهولة

48. **بعد قراءة النصّ يمكن القول إن إتقان الأطفال للغة ثانية أسرع من الكبار ----.**

A) لأن المفردات اللغوية والقواعد النحوية المتأصلة عند الأطفال تساعدهم في ذلك

B) لأن قابلية البالغين على تقبل قواعد لغة جديدة أكبر من الأطفال دون سن الرشد

C) لأن الدماغ البشري حساس في هذا المجال لذلك يسهل للبالغين تعلم لغة ثانية

D) لأن الأطفال يمتلكون مفردات لغوية ومصطلحات نحوية أكثر من البالغين

E) لأن الأطفال يقضون زمناً أطول ويبذلون جهداً أوفر من البالغين من أجل التعلم

49. **أي الكلمات التالية أقرب معنى لكلمة "مهيأ" التي تحتها خط ؟**

A) هانئا

B) جاهزا

C) هنيئا

D) لامعا

E) ناميا

50. **يبدو أن الدراسة التي أجراها العلماء قد أظهرت أن ----.**

A) عقل الطفل يكون مهيأً لتعلم لغة ثانية بسهولة حتى بلوغ سن الرشد

B) المرحلة الدقيقة هي المرحلة التي يصعب فيها تعلم لغة ثانية عند الأطفال

C) إتقان اللغة لدى الكبار يسهل بتقدم أعمارهم بسبب امتلاكهم مصطلحات متأصلة

D) المصطلحات اللغوية المتأصلة لا تعتبرعائقا لتعلم لغة ثانية خاصة عند الكبار

E) يمكن للكبار نسيان المصطلحات اللغوية المتأصلة لديهم منذ الصغر

51.-54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أثرت الأزمة المالية العالمية على قطاعات عدة في العالم، لكن فئة الشباب والمراهقين تعدّ أكثر الفئات تضررا وتأثرا من باقي المجموعات على اختلاف مستوياتهم التعليمية وقدراتهم المالية، إذ لا يزال ملايين الأشخاص في الولايات المتحدة الأمريكية وأوربا وباقي دول العالم يعانون من قلة فرص العمل والتعليم. وأفاد أحد مراكز الأبحاث في أمريكا أن معدلات العمل ارتفعت في الولايات المتحدة الأمريكية في فترة حدوث الأزمة المالية وما بعدها، لكنها سجّلت انخفاضا سريعا وملحوظا في أمريكا مقارنة بدول أوربا بعد تلك الفترة. وأوضح المركز الأمريكي، أن دول الاتحاد الأوربي، اتّبعت إجراءات جديدة مختلفة من تلك الموجودة في أمريكا، الأمر الذي ساعدها بالحفاظ على نسب عمل وتعليم مرتفعة. وذكر المركز أن الدول الأوربية تعتمد على نظام تدريب وتطوير الشبان في قطاع الصناعة أكثر من الولايات المتحدة. وقال بعض الاقتصاديين إن تدريب الشباب على العمل في قطاعات مختلفة أمر ضروري، خصوصاً الذين يعتمدون على عائلاتهم مادياً. وحذّر الاقتصاديون من حصول اضطرابات جماعية، في حال بقاء نسبة كبيرة من الشباب دون عمل وتعليم.

51. **يبدو أن دول الاتحاد الأوربي قد تمكنت من الحفاظ على نسب عمل وتعليم مرتفعة ----.**

A) لأنها اعتمدت على إجراءات جديدة مختلفة عمّا هي في أمريكا

B) لأن قطاع الصناعة في أوربا متطور أكثر مما هوعليه في أمريكا

C) لأن الشباب والمراهقين في أوربا لا يعتمدون مادياً على عائلاتهم

D) بسبب عدم حدوث اضطرابات بين الشباب في الدول الأوربية

E) لأن معظم القطاعات الصناعية في أوربا لم تتأثر بالأزمة المالية

52. **بعد قراءة النصّ يمكن القول إن ----.**

A) معدلات العمل قد ارتفعت في أمريكا بعد الانتعاش المالي واستمرت لمدة طويلة

B) إجراءات دول الاتحاد الأوربي لم تؤثر على الحد من البطالة أسوة بالولايات المتحدة

C) فرص العمل في أمريكا كانت أكثر من فرص العمل في أوربا خلال الأزمة وبعدها

D) الأزمة المالية لم تؤثر سوى على بعض القطاعات الاستثمارية في الاتحاد الأوربي

E) تدريب الشباب على العمل في قطاعات مختلفة أمر لا بد منه للحد من البطالة

53. **نفهم من النص أن ----.**

A) تدريب الشباب في قطاعات مختلفة لا يزيد من فرص العمل

B) بقاء الشباب دون عمل وتعليم يمكن أن يسبب اضطرابات

C) دول الاتحاد الأوربي لم تتمكن من الحفاظ على نسب عمل وتعليم مرتفعة

D) المراهقين في العالم أكثر حظا من غيرهم من الفئات الأخرى المتضررة من الأزمة

E) الأزمة المالية كان لها تأثيرها الإيجابي على الصعيد الاقتصادي والسياسي

54. يبدو أن فئة الشباب في أمريكا قد تأثرت بالأزمة المالية أكثر من الأوربيين ----.

A) لأن الشباب في أوربا لا يعتمدون على عائلاتهم كما هو الحال في أمريكا

B) لأن فرص العمل في أمريكا ازدادت خلال فترة حدوث الأزمة المالية

C) لأن الدول الأوربية اتّخذت إجراءات تختلف عمّا هي موجودة في أمريكا

D) لأنه ليس هناك في الولايات المتحدة مراكز لتدريب وتطوير الشباب

E) لأن مستويات التعليم في الدول الأوربية أكبر مما هي في الولايات المتحدة

55.-58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

في سوريا لهجات كثيرة تختلف اختلافا كبيرا من محافظة إلى محافظة، وأحيانا من حارة إلى حارة. فهناك "حوران" في الجنوب ولهجتها القريبة من اللهجة الأردنية، وجبل العرب ولهجته الجبلية التي تلفظ تقريبا كل الحروف من مخارجها الصحيحة، ولهجة دمشق وريفها المسماة باللهجة الشامية القديمة المستعملة في حي الميدان. مع الأخذ بعين الاعتبار أنه في داخل دمشق العاصمة توجد لهجات متنوعة أشهرها اللهجة اللبنانية. ولديك لهجة حماة القريبة جدا من لهجة دمشق حيث يصعب تمييز "الحموي" من الدمشقي من طريقة كلامهما الذي فيه رخاوة في اللفظ ومط في الكلام. وكذلك لهجة أهل حمص الشهيرة التي انتشرت بانتشار نكاتها الطريفة لدى أبناء الشعب السوري، ولهجة الساحل السوري التي تتميز بلفظ خاص لا يجيده إلا أبناء تلك المنطقة، كما تتميز لهجة اللاذقية باستخدام حرف "القاف" وأما لهجة حلب فهي مغايرة جدا وتحتاج إلى معجم خاص لفهمها.

55. **ماذا نستطيع أن نقول بعد قراءة هذا النص؟**

A) كان للنكات دور كبير في انتشار لهجة أهل حمص بين أبناء الشعب السوري.

B) يتم استعمال اللهجة اللبنانية في معظم المحافظات السورية بما في ذلك دمشق العاصمة.

C) لا توجد لهجة داخل سوريا تلفظ تقريبا معظم الحروف من مخارجها الصحيحة.

D) في سوريا لهجات كثيرة، لذا قد يصعب التمييز بين اللهجة الشامية واللهجة الحلبية.

E) لا يمكن الحديث عن تشابه بين اللهجات السورية واللهجات المستعملة في البلدان المجاورة.

56. **ما هي اللهجة المسماة باللهجة الشامية القديمة؟**

A) هي لهجات سورية متنوعة تختلف من محافظة إلى أخرى ومن حي إلى آخر.

B) هي لهجة مدينة دمشق وريفها والتي يتم استعمالها في منطقة حي الميدان.

C) هي اللهجات المختلفة المستعملة داخل دمشق العاصمة وأشهرها اللهجة اللبنانية.

D) هي اللهجة التي تلفظ معظم الحروف من مخارجها الصحيحة بما في ذلك حرف القاف.

E) هي اللهجة الحلبية المختلفة التي يحتاج الإنسان إلى قاموس خاص كي يفهمها.

57. **ماذا نستطيع أن نقول عن الحالة اللغوية السائدة داخل مدينة دمشق بعد قراءة هذا النص؟**

A) لا يستعمل فيها إلا لهجة واحدة وهي اللهجة المعروفة باللهجة الشامية القديمة.

B) لقد انتشرت اللهجة الشامية بانتشار نكاتها الطريفة لدى أبناء الشعب السوري.

C) يبدو أن لهجتها قد تأثرت كثيرا بلهجات بلاد عربية مجاورة كونها لهجة جبلية.

D) في دمشق لهجات مغايرة تلفظ فيها معظم الحروف من مخارجها الصحيحة.

E) تستعمل في دمشق لهجات مختلفة كاللهجة اللبنانية واللهجة الشامية القديمة.

58. **ما سبب صعوبة تمييز لهجة حماة عن لهجة دمشق؟**

A) وجود لهجات متنوعة في دمشق.

B) الرخاوة في اللفظ والمط في الكلام.

C) النكات المنتشرة بين أبناء الشعب السوري.

D) عدم لفظ الحروف من مخارجها الصحيحة.

E) اللهجة اللبنانية المستعملة داخل مدينة دمشق.

59.-62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الوزارة مجموعة من المرافق العامة التي توضع تحت سلطة وزير محدد مثل وزارة الخارجية والداخلية والصحة والتعليم العالي. وكل وزارة تقسم إلى إدارة مركزية ومجموعة من الإدارات اللامركزية التي يطلق عليها تسمية "المديريات"، وتدخل الوزارة ضمن نطاق الإدارة المركزية للدولة. وقد عُرفت الوزارة عند العرب منذ القديم تحت تسمية "الدواوين" وعرّف فقهاء القانون العام المسلمون الديوانَ تعريفاً بليغاً فهو: "موضع لحفظ ما يتعلق بحقوق السلطة من الأعمال والأموال ومن يقوم بها من الجيش والعمال". وأول من وضع الديوان هو عمر بن الخطاب بحكم ما اقتضته الحاجات العملية من ضرورة وجود تنظيم إداري للدولة الناشئة آنذاك. وأهم الدواوين في ذلك العصر كان ديوان الجند الذي انحصرت مهمته في تسجيل الأشخاص الذين يجب العطاء لهم، وديوان الخراج أو الجباية الذي كانت مهمته تتمثل في حصر إيرادات بيت المال وما يفرض لكل مسلم من الخراج أو الجباية، وديوان البريد الذي كان يقوم بتوصيل المعلومات من العمال في الأقاليم إلى العاصمة أو العكس. ولعل أكبر الدواوين وأهمها في الدولة الإسلامية هو ديوان السلطنة الذي أنشأه العباسيون، إذ كان يحيط بأمور واسعة في الدولة مثل الجيش والعمال المدنيين وتحديد التعليمات الإدارية لهم حتى لا تختلط الأعمال وتتداخل السلطات وتتشتت المسؤوليات.

59. بما امتاز العباسيون فيما يخص الإدارة؟

A) قاموا بإنشاء مدارس تهتم بالبحث والترجمة والتدريس.

B) وضعوا أول قوانين وأنشأوا أول محكمة في تاريخ الإسلام.

C) اختلفوا عن الأمويين بنقل النظام الإداري البيزنطي وتطبيقه.

D) أسسوا جهازاً إدارياً يُعنى بكافة مؤسسات الدولة.

E) أنشأوا أول ديوان في تاريخ الإسلام وكان بمثابة الوزارة آنذاك.

60. حسب القطعة، ماذا نقول عن فعاليات عمر بن الخطاب؟

A) قام بتعديل النظام المالي الذي لم يعد يتلاءم مع متطلبات عصره.

B) إنه أنشأ أول جهاز إداري للدولة وهذا، حسب ما اقتضته الظروف.

C) يعتبر عصره عصرَ الفتوحات وتوسع رقعة الدولة الإسلامية.

D) انتهج في الشؤون الإدارية منهج أسلافه ونسج على منوالهم.

E) صرف جهوده إلى تعزيز الجيش دونما الاهتمام بالاقتصاد.

61. كان ديوان البريد يهتم ب ----.

A) إعداد رسائل سلطانية إلى ملوك الدول المجاورة

B) استقبال السفراء القادمين من بلدان شاسعة واستضافتهم

C) اختيار جنود مؤهلين للحرب وإعطاء رواتبهم

D) تصنيف الرسائل الرسمية وتخزينها في مستودع خاص

E) القيام بالمراسلات بين مقر الدولة وعمالها في إقليم ما

62. ماذا يمكن أن يقال فيما يخص معنى "الديوان"؟

A) لقد عرّفه المختصون بالقانون وحددوا نطاق مسؤولياته.

B) ما زال معناه الدقيق غامضاً ويحتاج إلى إيضاح.

C) يتغير معناه من عصر إلى عصر ومن دولة إلى دولة.

D) فسره اللغويون العرب تفسيراً دقيقاً وذكروا مترادفاته.

E) قال فقهاء القانون إن "الديوان" مصطلح يختلف عن مفهوم "الوزارة".

63.-67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

كريم:
- ما رأيك في الإجراءات التي اتخذت للحدّ من هجرة الأدمغة؟

سهيلة:
- ----

كريم:
- أعتقد بأن هذه التدابير قد اتخذت في الوقت المناسب لأن المؤسسات العلمية بدأت تشكو من النقص في كوادرها.

سهيلة:
- نعم، يجب ألا ننسى بأن رجال العلم والاختصاص هم أهم ركائز التقدم والازدهار في كافة بلدان العالم ولا بدّ من كسب العقول التي هاجرت من بلادها.

A) نعم، إن الخبراء يشكلون النسبة الكبيرة من أفراد المجتمع الذين غادروا البلاد للمشاركة في الندوات والمؤتمرات.

B) كان أمرًا لا بدّ منه من أجل مساندة رجال العلم والحفاظ عليهم وتشجيع الآخرين منهم على العودة إلى بلدانهم.

C) لا أعتقد بأنها ضرورية لهذه الدرجة لأن هناك فائضا في الكوادر العلمية وخصوصًا الأساتذة والمختصين في المجالات الفنية.

D) نعم، من الضروري زيادة رواتب الموظفين وبالأخص الأساتذة ورجال العلم والاختصاص لتشجيعهم على العمل ولكنها لا تكفي.

E) إنها إجراءات ضرورية ولكنني أعتقد بأن نسبة المهاجرين من رجال العلم ليست كبيرة إلى درجة تدعو إلى تلك الإجراءات.

64.

المريضة:
- أحمل معي حبوب الدواء التي قررها أطباء الأمراض العصبية!

الطبيب:
- إنك تتمتعين بصحة كاملة، كل شيء سليم إلى حد أنك لست بحاجة إلى دواء.

المريضة:
- إذا، بماذا تنصحني يا دكتور؟

الطبيب:
- ----

A) عليك أن تتناولي ثلاث قطرات من هذا الدواء في قليل من الماء.

B) هذه الأدوية ستشفيك في أقرب الوقت بإذن الله.

C) ينبغي أن تستريحي لمدة أسبوع في الهدوء.

D) قرري ألّا تمدي يدك لهذه الأدوية أبدا.

E) أتمنى لك شفاء عاجلا من الله.

65.

صلاح:
- أرى أن البلدان الآسيوية تواجه اليوم مشكلة أخطر من المشاكل السياسية والاقتصادية.

زينب:
- ----

صلاح:
- أحسنتِ في التخمين لأنك قرأت أفكاري و ما في داخلي.

زينب:
- ليس من الصعوبة معرفة ذلك لأن الدول المتقدمة وخاصة أمريكا تبذل ما في وسعها لكسب أكبر عدد ممكن من رجال العلم والاختصاص والمفكرين.

A) لا شك أنك تتحدث عن الصعوبات التي تواجه الشبّان في هذه الدول.

B) أظن أنك تتحدث عن البطالة المتفشية بين الناس وخاصة الشباب في هذه البلدان.

C) لا شك أن الدول الآسيوية تواجه مشكلة في سد نقص احتياجاتها للعلماء والمفكرين.

D) أظن أنك تريد التحدث عن المشاكل الموجودة في جامعات البلدان الآسيوية.

E) أظن أنك تتحدث عن هجرة الأدمغة إلى خارج أوطانها وخاصة الدول العربية.

66.

علياء:
- سأذهب إلى معرض الكتاب هذا اليوم ، ما رأيك لو زرناه معا؟

سالم:
- معرض الكتاب؟! أليس هذا من مخلفات القرون الماضية؟

علياء:
- هل تقول عن الكتاب مخلفات القرون الماضية؟! أعرف أنك تحب القراءة.

سالم:
- ----

علياء:
- مهما تقدم العالم وتطور لا يمكن أن يحل الكتاب الإلكتروني محل الورقي.

A) ما علاقة ذلك بالمعارض؟ لقد تغير العالم وأصبح كل شيء على الإنترنت.

B) لا فائدة من الكتب والقراءة فكل ذلك مضيعة للوقت.

C) هل تعتقدين أن الإنسان يستطيع أن يتعلم شيئا من الكتب القديمة.

D) ليت بلادنا تتقدم وتبتعد عن التخلف الذي يسود كل المجتمعات.

E) طالما ظلت البلاد متخلفة فلا يمكن للكتاب أن يقدم أو يؤخر.

68.-71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **قد شكلت الأندلس البوابةَ الرئيسة لنقل التراث العربي إلى الغرب من خلال دُور الترجمة ومراكز العلم.**

A) بلغت الثقافة العربية ذروتها بعد إنشاء دور الترجمة ومراكز العلم ثم انتقلت إلى الغرب عبر الأندلس.

B) لا يُنكر فضل الأندلس في كونها مركزاً هاماً للعلماء والمترجمين الذين نشروا المعارف في الغرب.

C) لا شك أن الأندلس كانت معبراً مهماً بالنسبة لانتشار التراث العربي في مراكز العلم الأوربية.

D) تعتبر الأندلس المعبرالأساسي لنقل التراث العربي إلى الغرب بفضل النشاطات العلمية وأعمال الترجمة.

E) قد لعبت دور الترجمة ومراكز العلم دوراً بارزاً في نمو التراث العربي والأندلس هي البوابة الأهم في نقله.

69. **هناك طائفة من ألفاظ اللغة يدلّ اللفظ الواحد منها على المعنى ونقيضه.**

A) هناك مجموعة من الكلمات تجمع في معانيها دلالات متشابهة.

B) هناك مجموعة من الكلمات يدلّ كل واحد منها على المعنى وعكسه.

C) هناك مجموعة من الكلمات تدل على معانٍ مختلفة وغير متشابهة.

D) هناك مجموعة من الكلمات يدل كل واحد منها على المعنى و ما يرادفه.

E) هناك مجموعة من الكلمات مترادفة في المعاني ومتشابهة في ما تدل عليه.

67.

سمير:
- هذه القصة تستحق الجائزة الأولى فعلا.

سامية:
- القصة الأخرى أيضا كانت ذات حبكة مُحكمة، فما الفرق؟

سمير:
- اتجهت هذه القصة إلى أحدث الأشكال القصصية التي تنسجم مع روح العصر المتسارع.

سامية:
- ----

سمير:
- نعم، لقد عبرت عن هذا من خلال ومضات سريعة وتكامل في البناء الفني كما وظفت المفردات القليلة للدلالة العامة.

A) هل تقصد أن الرواية أسهبت في التفاصيل التي تجعل القارئ يعيش الحدث بكامل فروعه؟

B) هل تقصد أن هذه القصة مملة وطويلة إلى درجة تجعل القارئ يشعر بالضجر؟

C) هل تقصد أن هذه القصة تمكنت من اختيار اللمحة العميقة أو اللقطة المركزة التي يتطلبها فن القصة؟

D) هل تقصد أن القصص القصيرة هذه الأيام غير قادرة على التعبير عما يريده الكاتب؟

E) هل تعني أن لا مجال لفهم هذا النوع من القصص القصيرة لعدم قدرتها على الإفادة؟

70. من الممكن أن يكون مفتاح البقاء رشيقا مضغ الأكل أكثر بكل بساطة.

A) إن عدم مضغ المأكولات بهدوء وبشكل كاف يمكن أن يسبب البدانة وفساد رشاقة الجسم.

B) إن عملية المضغ تساعد في تكسير الطعام لقطع أصغر وبالتالي تسمح بهضم أكثر كفاءة.

C) إن المضغ قد يساعد في تحفيز إفراز الهرمونات المسؤولة عن الشهية والشعور بالشبع معا.

D) إن عملية المضغ يمكن أن تلعب دورا في فقدان الوزن، أهم بكثير مما كان يعتقد سابقا.

E) إن المضغ الجيد هو طريقة آمنة ومجانية ومثبتة -وليست لها آثار جانبية- لفقدان الوزن.

71. أصبح البحث العلمي من أهم عناصر التقدم الصناعي والرغد الاجتماعي، لا سيما لمجتمعات الدول المتقدمة.

A) أصبح البحث العلمي من أهم عناصر التقدم الصناعي الخاصة جدا في رفاهية مجتمعات الدول المتقدمة.

B) سيكون البحث العلمي من أهم عناصر التقدم الصناعي والرفاه الاجتماعي، خاصة لمجتمعات الدول المتقدمة.

C) التقدم الصناعي والرفاه الاجتماعي خاصة في الدول المتقدمة يعتبرمن أهم عناصر البحث العلمي.

D) غدا البحث العلمي من أهم مرتكزات التقدم الصناعي والرفاه الاجتماعي، خاصة لمجتمعات الدول المتقدمة.

E) لا بد للدول المتقدمة من الاعتماد على البحث العلمي لتحقيق الرفاه الاجتماعي والصناعي السائد فيها.

72.-75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. كانت الأندلس على بعدها الجغرافي، متصلة بالشرق، مرتبطة بنشاطه الثقافي، ومن يتتبع الحركة الثقافية في الأندلس منذ الفتح إلى السقوط ---- وأن اللغة العربية لغة لا تعرف الحدود والسدود، وثيقة الصلة بأهلها، ترجمان للمظاهر الحضارية في أي إقليم من أقاليمها المختلفة.

A) يلاحظ أن الأندلس عندما دخلها المسلمون كانت شبه خالية من العلوم والفنون.

B) إن المشرق العربي منذ البداية مورد العلوم والفنون ومنزل للثقافة الشرقية.

C) فلم يجد غير أن يولي وجهه إلى المشرق عندما يريد أن ينشر العلم والأدب.

D) يجد أن الخصائص العامة للأدب العربي لا تختلف عما كان موجوداً في الشرق.

E) يرى أنهم لم يجدوا بداً من أن يقتنوا الكتب المشرقية عن طريق تشجيع الرحلة إلى بلاد المشرق.

73. يتوقع العلماء انتشار كثير من الأمراض والأوبئة مع تصاعد مؤشرات التغيّر المناخي. ---- هذا ما دفع العديد من المنظمات الدولية لرصد التأثيرات الصحية لظاهرة التغيّر المناخي، لتوضيح تأثير الظاهرة على تغيير التوزيع الجغرافي للأمراض وإمكانية إحصائها حسب هذا التوزيع.

A) كما ستسبب العواصف الرملية والترابية مشكلات بيئية كبيرة وبدورها ستؤثر على إنتاج المحاصيل الزراعية في العالم.

B) وستتأثر البلدان التي تملك بنى تحتية ضعيفة، كالدول النامية، أضعاف الدول الأخرى بالتأثيرات الصحية للظاهرة.

C) ويمكن حصول زيادة في وتيرة ارتفاع درجات الحرارة اليومية وزيادة الموجات الحارة خلال مدة قصيرة.

D) ويشير العلماء إلى حدوث تغيّر في أنماط هطول الأمطار بما يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية للأغذية الأساسية.

E) وسببت الأنشطة البشرية، كإحراق الوقود الأحفوري، في إطلاق كميات كبيرة من الغازات لحبس الحرارة.

74. الطاقة البديلة مصطلح يستعمل للدلالة على بعض مصادر الطاقة البديلة للوقود الأحفوري. بشكل عام، يدلّ المصطلح على مصادر طاقة غير تقليديّة ذات ضرر قليل على البيئة. ---- يتمّ استخراج الطاقة الطبيعيّة والمتجدّدة من الشمس والرياح والمدّ والجزر ونشاطات الطاقة الجوفيّة. فكلّها مصادر طاقة متجدّدة.

A) تستخدم كل أنواع الوقود الأحفوري كمواد خام في توليد الكهرباء.

B) كل المصادر التي نستخرجها من باطن الأرض ستزول يوماً ما.

C) وفي حال استخدام الطاقة البديلة لا داعي لدفع الفواتير الشهريّة.

D) تستعملها بعض المصادر كمرادف لمصطلح الطاقة المتجدّدة.

E) فبالقدر الذي نحتاج إليه من الطاقة سنولّدها نحن بأنفسنا.

75. تختلف عادات الزواج من بلد إلى آخر وتنفرد تركيا ببعض هذه العادات غرابة في العالم. ولا تزال عادة الاتفاق على الزواج من الصغر سارية في بعض المناطق بخطبة الفتاة والشاب في المرحلة المبكرة، وهذا النوع منتشر بين الأقارب أو الأصدقاء المقربين أو الجيران. ---- فإن من يقرر هذا الزواج هم الأهل، لكن بسبب هذا النوع من الزواج قد تحدث بعض المشاكل بين العائلتين لرفض الفتاة للشاب أو العكس لعدم الإعجاب أو عدم التكافؤ بينهما، مما يؤدي إلى جرح كرامة الطرف الآخر بسبب هذا الرفض.

A) ورغم المنع القانوني لتعدد الزوجات وتحريمه فإنه ينتشر في المناطق القروية.

B) وانتشر مؤخرا اختيار الزوج أو الزوجة من خلال برامج الزواج بالتلفزيون.

C) تبدأ أولى خطوات الزواج بزيارة العريس لبيت العروس ليطلب يدها من أبيها.

D) وأظهرت الدراسات أن زيجة من كل ثلاث زيجات هي زواج أقارب.

E) فيتم هذا الزواج بربط الفتاة والشاب منذ الصغر بخطبة من دون علمهما أو موافقتهما.

76.-80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** إن القاعدة الذهبية في إعداد ديكور لغرفة الطفل هي التفكير بطريقة عملية وواقعية. **(II)** والإدراك بأن هذا الطفل لن يبقى صغيرا إلى الأبد، وأن نموه ربما يكون أسرع مما يتصوره الأهل. **(III)** وهذا يعني أن اهتماماته ستتغير أيضا. **(IV)** يأكل الطفل الصغير كثيرا من الطعام غير المفيد في غرفته والذي قد يؤدي إلى البدانة. **(V)** يضجر الطفل من غرفته بطريقة مفاجئة فتقوده مزاجيته إلى التخلص من الألعاب القديمة وإبدالها برموز تناسب عمره الجديد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** في عالم الفنون التشكيليّة يمكننا أن نتخيّل لوحة فنيّة نرى فيها رجلاً من عصر ناء بعيد ينتمي إلى زمن آخر. **(II)** ولو رسمنا خطاً عمودياً في منتصف اللوحة، لوجدنا أن المساحات المضاءة تتساوى في جهتيه اليسرى واليمنى. **(III)** أو بالأحرى إلى زمن ماض، يجلس على أرض خيمة بدائية لكنه يمسك بيده جهاز حساب آلي. **(IV)** أو ربما جهازا من الأجهزة الحديثة التي أصبحت صرعة اليوم في الدلالة على التناقض بين الماضي والحاضر. **(V)** أو بين قيم من عصور قديمة والقيم المعاصرة وما يشبه ذلك من ثنائيات.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** شركات المساهمة هي مؤسسات تجارية تتمتع بالشخصية القانونية المعنوية **(II)** وتتألف من الشركاء والمساهمين الذين يملكون حصصا من رأسمالها، **(III)** وهي أعلى هيئة تقريرية في الشركة وتتكون من جميع المساهمين، **(IV)** وتتميز شركات المساهمة بسمات خاصة تنفرد بها عن بقية الشركات التجارية. **(V)** فحصص الشركاء فيها تكون قابلة للتداول، والذمة المالية مستقلة تماما عن ذمة الشركاء.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** تقوي الرضاعة الطبيعية مناعة الطفل، وهذا يفسر لماذا يكون الأطفال الذين يرضعون طبيعيا أقل عرضة للأمراض. **(II)** إذ ينقل لهم حليب الأم أجساما مضادة أهمها ما يعرف باسم "آي، جي، أي". **(III)** كما يحتوي حليب الأم على كثير من المواد التي تقوي جهاز مناعة الطفل مثل البروتينات والدهون. **(IV)** ووظيفة هذه الغدة تصنيع نوع من كريات الدم البيضاء التي تساعد في حماية الطفل. **(V)** وجهاز المناعة في جسم الإنسان هو المسؤول عن حماية الجسم من الكائنات والجراثيم المضادة والسموم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** هو أبو الفضل زهير بن محمد بن علي المهلبي، المعروف ببهاء الدين. **(II)** يرجع في نسبه إلى المهلب بن أبي صفرة. **(III)** ولد في مكة المكرمة، أو في مكان قريب منها، في الخامس من ذي الحجة سنة إحدى وثمانين وخمسمائة، **(IV)** فانتقل الشاعر البهاء زهير إليها وأقام بها مدة طويلة من عمره يخدم الملك ويمدحه، **(V)** ولما شبّ توجه إلى مصر واتصل بالسلطان الملك الصالح، نجم الدين أبي الفتح أيوب بن الملك الكامل.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelinmesi kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç/gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

   Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız sınav kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki "Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım" kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Sınav kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

2017 YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI İLKBAHAR DÖNEMİ

2017-YDS İLKBAHAR DÖNEMİ

02-04-2017

ARAPÇA TESTİ

1. A
2. C
3. D
4. B
5. A
6. D
7. B
8. A
9. D
10. A
11. C
12. E
13. B
14. A
15. D
16. E
17. C
18. E
19. A
20. B
21. D
22. E
23. C
24. B
25. A
26. D
27. E
28. D
29. C
30. B
31. C
32. A
33. D
34. E
35. C
36. B
37. B
38. D
39. C
40. C
41. E
42. D
43. C
44. E
45. B
46. D
47. C

ARAPÇA TESTİ

48. E
49. B
50. A
51. A
52. E
53. B
54. C
55. A
56. B
57. E
58. B
59. D
60. B
61. E
62. A
63. B
64. D
65. E
66. A
67. C
68. D
69. B
70. A
71. D
72. D
73. B
74. D
75. E
76. D
77. B
78. C
79. D
80. D



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ARAPÇA

(Sonbahar Dönemi)

17 EYLÜL 2017

ADAYIN DİKKATİNE!

Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazınız.

"Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılmasını kabul ediyorum."

....

....

....

Aşağıda verilen harf, rakam ve sembolleri, altlarında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız. Bu alanları kesinlikle doldurunuz.

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K L M N O Ö P R S Ş T U Ü V Y Z

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 . , : + - / ( ) ! = ?

AÇIKLAMA

1. Bu sınav kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. **Bu test için verilen cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).**
3. İstenen alanları doldurmadığınız veya yanlış doldurduğunuz takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her sorunun altında o soru için ayrılmış cevap kodlama kutucuklarına o soru ile ilgili cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
5. **Soru seçeneklerine işaretlenen cevaplar kesinlikle değerlendirmeye alınmayacaktır. Yalnızca cevap kutucuklarındaki kodlamalar değerlendirilecektir.**
6. **Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.**
7. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, kitapçığınızı örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlamayı unutmayınız. **Sayfa arasında ve üzerinde silgi kalıntısı bırakmayınız.**
8. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
9. Kitapçığınızın boş sayfalarını müsvedde için kullanabilirsiniz.
10. Her sorunun altında kodlamış olduğunuz cevaplarınız elektronik ortama aktarılacağından, kitapçıklarınızın yırtılmamasına ve buruşmamasına dikkat ediniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **الأشخاص الذين أعطوا لأنفسهم الفرصة لتجربة الجديد وتقبل الاختلاف، وكان لديهم المرونة في ---- مع المتغيرات هم الأشخاص الذين حققوا النجاحات الأكبر في الحياة.**

A) التنافس
B) التأقلم
C) التكاثر
D) التناسب
E) التواعد

2. **يعتبر ---- من أكثر مشكلات جهاز الهضم شيوعاً، ويختلف من شخص إلى آخر.**

A) العطش
B) الصداع
C) الغداء
D) الإمساك
E) الأكل

3. **هناك دراسات نشرت حديثاً تشير إلى أن الأشخاص من ---- الإعاقة يعدون أنفسهم على مستوى جيد من الحياة.**

A) أشقى
B) ذوي
C) معاني
D) مقاسي
E) أولات

4. **تم اختراع السماعة بالعظام منذ أكثر من ثلاثين سنة بهدف مساعدة من فقدوا أذنهم الوسطى ---- أو نتيجة عملية جراحية لإزالة الأورام مثلا.**

A) غرارا
B) كهربائيا
C) مزودة
D) تنبيها
E) خلقيا

5. **أكد مدرب ريال مدريد زين الدين زيدان تمديد عقده مع النادي الذي ---- إلى سلسلة ألقاب منذ عام ٢٠١٦ أبرزها بطولة إسبانيا ودوري أبطال أوروبا مرتين.**

A) ألفه
B) شكله
C) هنأه
D) قاده
E) قدسه

6. **الانصهار، علمياً، هو ظاهرة موجودة فعلاً، وفيزيائياً، هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بسبب ---- حرارة شديدة.**

A) اعترضها على
B) تعارضها مع
C) إعراضها عن
D) تعرضها لـ
E) عارضها بـ

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. **تفيد دراسة منشورة أخيرا أن النساء اللاتي يقمن بالتدريبات الرياضية لفترات محدودة أسبوعيا، ---- أقل عرضة للإصابة بأمراض القلب والجلطات القلبية.**

A) يكنّ
B) يكونون
C) تكونين
D) تكنّ
E) تكون

8. **رغم تخوفي من إنجاب أطفال قد يعانون من نفس مرض شقيقهم، إلا أنني توكلت على الله وقررت أن أنجب إخوة له ---- بجانبه مستقبلا.**

A) تقف
B) يقف
C) يقفون
D) يقفن
E) تقفن

9. **إذا كانت نيجيريا أكثر دول إفريقية سكانا، ---- يبلغ أكثر من مائة مليون نسمة، فإن هناك أكثر من عشر دول إفريقية يقل سكان كل منها عن عشرين مليوناً.**

A) إذ
B) عندما
C) بينما
D) حيثما
E) إذما

10. **لم يلتفت القدماء إلى البحث في نشأة المرويات النثرية العربية، ---- اهتمّ أحد بحفظها إلا ما ندر.**

A) حتى
B) ولا
C) فقد
D) إلا و
E) بل

11. **قبل أن أتحدث عن المراحل، لا بد من الإشارة إلى المرحلة الأهم ---- سبقتها، هذا إن جاز لنا تقسيمها إلى مراحل.**

A) الذي
B) من
C) ما
D) اللاتي
E) التي

12. **اللغة هي تعبير ---- تتضمنه أية ثقافة من إمكانات وقدرات معيشية وإبداعية وإنتاجية.**

A) إلام
B) لمّا
C) فيم
D) عمّا
E) بم

13. **سيستضيف رئيس الدولة في بيته مئة يتيم ممن أجبرتهم الحرب ---- اللجوء إلى الدول المجاورة.**

A) بـ
B) في
C) على
D) إلى
E) من

14. يتميز الجنس البشري ---- الأجناس الأخرى بمنظومة ما أطلقنا ---- مصطلح الرموز الثقافية: اللغة، الفكر، العلم والدين.

A) بـ - له
B) على - به
C) من - فيه
D) في - إليه
E) عن - عليه

15. علم التاريخ، هو أكثر العلوم الإنسانية ---- لأنه يشتمل على جميع نشاطات الناس من خلال علاقتهم بالمكان والزمن.

A) استنادًا
B) ازديادًا
C) استمدادًا
D) تعقيدًا
E) تشخيصًا

16. لم يزل الشاعر الراحل خليل حاوي، وبعد أربعة وثلاثين ---- على غيابه، حاضرا ويزداد حضورا مثل ضوء الحقل حين يعلو كمنارة.

A) عاما
B) سنة
C) أعوام
D) سنوات
E) عام

17.-21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

يختلف العلاج من طفل لآخر وفق مصادره وأسبابه، **(17)----** فإنّ علاج كل حالة يختلف عن الأخرى، ويتوقف علاج القلق **(18)----** الطفل إلى حد كبير على تذليل الصعوبات التي يتعرض **(19)----** حسب سنه، فإذا كان عمره يسمح بالتعبيرعن نفسه فيمكن علاجه عن طريق العلاج **(20)----** والتحدث مع الطبيب النفسي عن المشكلات التي يعانيها. إنّ الطفل إنسان منذ ولادته، لذا لا بد من معاملته باحترام وإشعاره بفرديته، وبحقه في التعبير عن رأيه، فأطفالنا أمانة في **(21)----** أهدانا إياها الخالق عز وجل.

17.

A) على الرغم من

B) ولا ريب

C) من حيث

D) ولذلك

E) ودونه

18.

A) لدى

B) على

C) من

D) مع

E) لأجل

19.

A) عليها

B) لها

C) منها

D) فيها

E) بها

20.

A) السريع

B) العاجل

C) التقليدي

D) الكيميائي

E) النفسي

21.

A) ظهورنا

B) أحضاننا

C) رأسنا

D) أيدينا

E) أعيننا

22.-26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

وجدت دراسة جديدة أنه بإمكان الأطباء تقوية فعالية العلاج الكيميائي للمرضى المصابين بسرطان الرئة، **(22)----** إضافة لقاح ضد المرض إلى العلاج. ووجد الباحثون أن **(23)----** لقاح ضد سرطان الرئة مع العلاج الكيميائي، أظهر بطء تطور المرض في مراحله المتقدمة. وجرى اختيار هذا العلاج في مرحلته الثانية و**(24)----** بحاجة إلى مزيد من الاختبارات، كون الأدوية **(25)----** يجرى اختبارها تخضع عادة لثلاث مراحل من التجارب. وأشار الباحث غير المشارك **(26)----** الدراسة من معهد الأبحاث إلى أن هذا البحث واعد وقد يصبح العلاج المذكور إستراتيجية جديدة.

22.

A) خلال

B) بدل

C) حسبما

D) رغم

E) عبر

23.

A) حث

B) دمج

C) بث

D) خفض

E) لحم

24.

A) ما زال

B) لا بد

C) ما لبث

D) ليتما

E) ما دام

25.

A) الذي

B) اللذين

C) الذين

D) التي

E) اللائي

26.

A) لـ

B) من

C) في

D) إلى

E) على

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. توالى إرسال البعثات إلى فرنسا منذ عام ١٨٥٠ م، ----.

A) وتتابعت الاستعانة بالخبراء الفرنسيين في مجالات شتى

B) فضلاً عن مؤسسات التعليم حيث كانت اللغة الفرنسية مادة أساسية

C) أصبح تعلم اللغة الفرنسية من ضرورات الارتقاء في المكانة الاجتماعية

D) مع أن بعض المصريين ألفوا كتبًا وشعراً باللغة الفرنسية

E) فبدأ في مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية مشروع النهضة

28. شدد الرئيس في كلامه على الاحترام الكامل لسيادة البلدان المجاورة ----.

A) فتحدث عن السيادة بينما كان الوطن محتلاً

B) وعدم التدخل في شؤونها الداخلية

C) فبدأ بحشد الجنود وإنشاء المستعمرات

D) ليمنعوا تدفق اللاجئين الجدد من المناطق الحدودية

E) فأحكم قبضته على المناطق التي استولى عليها

29. قال باحثون إن الهررة والكلاب قد تكون قادرة على الرؤية بالأشعة فوق البنفسجية ----.

A) ليس فقط الهررة والكلاب قادرة على ذلك بل زواحف أخرى أيضًا

B) كما تنحصر قدرة الإنسان على رؤية طيف الضوء بين الأحمر والبنفسجي

C) لما يمكن لبعض الحيوانات مثل الإنسان أن تستجيب لأنغام الموسيقى

D) مع أن لدى بعضها قدرة سماع تفوق قدرة الإنسان

E) ما يعني أنها قادرة على رؤية أشياء يعجز عنها البشر

30. الرواية لعبة، غير أنك الطرف الأضعف فيها، أو يمكن أن تقول إنها لعبة وأنت مجرد جزء منها، ----.

A) فإنني لا أريد أن ألعب مثل هذه الألعاب التي لا تكسب الإنسان لا مالا ولا علما

B) فهي التي تحدد ميعاد اللعب ومعاييره، وما عليك سوى أن تتبع اللعبة

C) فهي لعبة تشبه النرد، لا ورقة فيها ولا لاعبين أكثر من اثنين

D) وبالتالي تستطيع أن توجه هذه اللعبة مع شريك يدعمك فيها كما تشاء

E) فالذي يؤلف رواية، يجب عليه أن يكون على معرفة تامة بجوانب الحياة المختلفة

31. ----، لكن أداء الممثل المجري لوغوسي للشخصية يظل هو المفضل بين الجماهير.

A) أنتجَ الكثيرُ من الأفلام المستوحاة من رواية «هامليت»

B) البطولة التي استمرت نحو أسبوع بين الشخصيات العالمية

C) الأدوار التي قام بها معظم الفنانين المشهورين محليا وعالميا

D) إن إنتاج عمل أدبي نشاط يتطلب مواهب فطرية ومكتسبة في آن واحد

E) الذي يعتقد هو أن الجماهير عادة لا تحب اللاعب المتحذلق المغرور

32. يجب تقليص إنتاج الوقود الحيوي بشكل تدريجي ----.

A) على الرغم من أنه يقلل الاعتماد على الوقود الحيوي

B) في ضوء تأثيراته المدمرة على المناخ العالمي والغابات

C) مما أدى إلى انتقادات بأنه يسبب تغييرات غير مرغوبة

D) نظراً لتوفير فرص عمل لشبابنا الخريجين من الجامعات

E) من أجل إنجاح عملية إدماج اللاجئين في سوق العمل

33. ---- ويترك نفسه على سجاياه بما فيها أخطاء وصواب.

A) كان إنساناً طبيعياً يحيا بلا تصنع

B) لم يتنازل طول حياته عن مبادئه وثوابته

C) يجب أن يلتزم بالقوانين، فضلا عن الأعراف والتقاليد

D) رأيته، دائماً، مجداً دؤوباً ذا مبدأ لا يحيد عنه

E) سجايا الإنسان وأخلاقه تتشكل قبل أن يبلغ العشر من العمر

34. ---- حيث بإمكانها أن تقضي ما بين ٦ و٧ أشهر من دون أن تشرب.

A) إن أفاعي البحر تفضل أماكن فيها المياه العذبة

B) لأفاعي البحر وسائل مختلفة للحصول على المياه بسهولة

C) إن أفاعي البحر لا تحتاج إلى الشرب كثيراً

D) أفاعي البحر نادراً ما تصل إلى البر بإرادتها

E) إن الحيوانات البحرية بحاجة إلى الشرب كثيراً

35. ---- ماتت أخته بالسل، ثم مات أخوه وأمه بالداء نفسه.

A) أصابنا طاعون في العام الماضي وأهلك معظم أسرتنا

B) تساقط أفراد العائلة واحداً بعد واحد كأوراق الخريف

C) أدى حادث المرور إلى الإصابة بجروح طفيفة

D) كانت له عائلة كبيرة، إخوة وأخوات وأعمام وأخوال

E) تفشت الأمراض المعدية في الآونة الأخيرة وأنهت حياة عدد كثير من الناس

36. من يطلع على الإنتاج البحثي في العالم في كل الميادين، ----.

A) يلاحظ أن المساهمات العربية ضئيلة بشكل عام

B) إذ لا يشعر العالم والباحث بضرورة تعلم اللغة العربية

C) يشعر بالحاجة إلى استنباط تعبيراتها الجديدة

D) إذا ما أخذنا المخزون البشري بعين الاعتبار

E) مما ينعكس على اللغة العربية فحسب

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. **قال وزير المال إن بلاده تعتزم اقتراض ما يصل إلى ثلاثة بلايين دينار من الأسواق العالمية من خلال إصدار سندات وصكوك لسد عجزها المالي بعد تسجيل العجز الأول منذ ١٦ عاماً.**

A) Maliye Bakanı, bütçenin 16 yıldır sürekli açık vermesi üzerine, ilk kez bu yıl global piyasalardan kredi kullanma yoluna gideceklerini, bu yolla üç milyar dinar tutarında bir borçlanmayı planladıklarını söyledi.

B) Maliye Bakanı, bütçe açıklarını kapatmak amacıyla 16 yıldır yapılan borçlanmaları karşılamak üzere bu yıl ilk kez global piyasalara üç milyar dinarlık bir tahvil ve bono ihraç etmeyi planladıklarını söyledi.

C) Maliye Bakanı, bu yıl global piyasalara tahvil ve bono ihraç etmek suretiyle yaklaşık üç milyar dinarlık bir gelir elde etmeyi planladıklarını ve bununla son 16 yıldır meydana gelen bütçe açığını kapatmayı düşündüklerini söyledi.

D) Maliye Bakanı, bütçenin son 16 yıldır ilk kez açık vermesi üzerine, ülkesinin bütçe açığını kapatmak için global piyasalardan tahvil ve bono ihracı yoluyla üç milyar dinar tutarında kredi kullanmayı planladığını söyledi.

E) Maliye Bakanı, bu yıl son 16 yılın en büyük açığını veren bütçeyi iyileştirmek amacıyla, global piyasalardan tahvil ve bono ihracı yoluyla yaklaşık üç milyar dinar tutarında kredi kullanma yoluna gideceklerini söyledi.

38. **كشفت دراسة برازيلية حديثة أن ممارسة التمارين الرياضية مرتين أسبوعيا تساعد على وقاية النساء من مرض الكبد الدهني غير الكحولي الذي يصيب النساء بكثرة بعد سن اليأس.**

A) Brezilya'da yeni yapılan araştırmalar, menopoz sonrası alkol bağımlılığıyla birlikte sıkça görülen karaciğer yağlanmasına karşı kadınların, haftada iki kez egzersiz yapmak suretiyle korunmalarının mümkün olduğunu ortaya çıkardı.

B) Son zamanlarda Brezilya'da yapılan yeni bir araştırma, haftada iki kez yapılan egzersizin, menopoz sonrasında sıkça karşılaşılan alkole bağlı olmayan karaciğer yağlanmasından kadınları koruduğunu ortaya çıkarmış oldu.

C) Brezilya'da yapılan yeni bir araştırma, haftada iki kez egzersiz yapmanın kadınları, menopozdan sonra sıklıkla yakalandıkları alkole bağlı olmayan karaciğer yağlanmasından korumaya yardımcı olduğunu ortaya koydu.

D) Brezilya'da yeni yapılan bir araştırma, kadınların menopoz sonrası dönemde karaciğer yağlanmasından sıklıkla muzdarip olduklarını, alkol almamak koşuluyla haftada iki gün yapılan egzersizin bunu önlediğini ortaya koydu.

E) Egzersiz üzerine Brezilya'da yapılan yeni araştırmalar, haftada iki gün yapılan egzersizin alkol bağımlılarının yanı sıra menopoz sonrasında kadınların muzdarip oldukları karaciğer yağlanmasından da korumaya yardımcı olduğunu ortaya çıkardı.

39. الاستشراق كما يراه إدوارد سعيد ليس إلا رؤية سياسية للواقع، رؤية الفرق بين المألوف والغريب.

A) Oryantalizm, Edward Said'in gördüğü gibi gerçeğe siyasi bir bakış açısıyla, bilinenin bilinmeyenden farkını görmekten ibarettir.

B) Edward Said'in ifade ettiği gibi oryantalizm, gerçeğe ilişkin siyasi bir görüşten ve bilinen ile bilinmeyen arasındaki farkı görmekten başka bir şey değildir.

C) Edward Said'e göre oryantalizm, gerçeğe siyasi bir bakış açısıyla bakmak suretiyle bilinen ile bilinmeyen arasındaki farkı görmekten ibarettir.

D) Edward Said'in gördüğü şekliyle oryantalizm, gerçeği bilinen ile bilinmeyen arasındaki farkı siyasi bir bakış açısıyla görmekten ibarettir.

E) Oryantalizm, gerçeği bilinen ile bilinmeyen arasındaki farkı Edward Said'in gördüğü gibi siyasi bir bakış açısıyla görmekten başka bir şey değildir.

40. Türkiye'nin, dış ticaretinin büyük bir kısmını Avrupa Birliği ülkeleriyle yapmasına rağmen, son dönemlerde diğer bölge ülkelerinin de Türkiye'nin dış ticaretinde önem kazandığı görülmektedir.

A) نلاحظ أن الأهمية التجارية التي اكتسبتها الدول الأخرى في المنطقة قد ازدادت في الآونة الأخيرة رغم أن التجارة الخارجية التركية مع دول الاتحاد الأوربي كانت أكبر من ذلك.

B) رغم أن القسم الأكبر من التجارة الخارجية التركية مع دول الاتحاد الأوربي، إلّا أن بلدانا أخرى في المنطقة قد اكتسبت أهمية اقتصادية وتجارية أيضا في الآونة الأخيرة.

C) نرى أن البلدان الأخرى في المنطقة قد ازدادت أهمية تجارية بالنسبة لتركيا لأن التجارة الخارجية التركية مع دول الاتحاد الأوربي قد فقدت الجزء الأهم من حجمها.

D) على الرغم من أن تركيا تمارس الجزء الأكبر من تجارتها الخارجية مع دول الاتحاد الأوربي، يلاحظ مؤخرا أن البلدان الأخرى في المنطقة قد اكتسبت أهمية بتجارتها أيضا.

E) إن التجارة الخارجية التركية كانت بحجم أكبر مع دول الاتحاد الأوربي إلّا أن هذه التجارة قد ازدادت مع الدول الأخرى في المنطقة مؤخرا.

41. Amasya'da dünyaya gelen ve M.Ö. 44-19 yılları arasını Mısır ve Roma'da geçiren tarihçi Strabon, 47 kitaptan oluşan bir tarih ansiklopedisi yazmıştır.

A) لقد قام استرابون، المؤرخ الذي ولد في أماسيا وألف موسوعة تاريخية تتألف من ٤٧ كتابا، بزيارة كل من مصر وروما بين سنتي ٤٤-١٩ قبل الميلاد.

B) المؤرخ استرابون من مواليد أماسيا، وألف خلال زيارته لمصر وروما بين سنوات ٤٤-١٩ قبل الميلاد موسوعته التريخية التي تضم ٤٧ كتابا.

C) ألف استرابون، المؤرخ الذي ولد في أماسيا وأمضى الفترة ما بين سنتي ٤٤-١٩ قبل الميلاد في مصر وروما، موسوعة تاريخية تتألف من ٤٧ كتابا.

D) أمضى استرابون المؤرخ، الذي ولد في أماسيا، مدة في مصر وروما وقام بتأليف موسوعة تاريخية تتكون من ٤٧ كتابا بين سنتي ٤٤-١٩ قبل الميلاد.

E) ألف الموؤرخ استرابون، الذي ولد في أماسيا، موسوعة تضم ٤٧ كتابا تاريخياً وزار في السنوات ما بين ٤٤-١٩ قبل الميلاد مصر وروما.

42. Akdeniz'in en büyük adası olan ve stratejik konumu sayesinde tarih boyunca öneminden bir şey kaybetmeyen Sicilya, İtalya'ya bağlı özerk bir bölgedir.

A) إن صقلية أكبر جزيرة في البحر الأبيض المتوسط ولم تفقد من أهميتها الإستراتيجية شيئا عبر التاريخ، وبفضل هذا، ظلت ذات حكم ذاتي تابعة لإيطاليا.

B) تملك صقلية موقعا إستراتيجية لم تفقدها عبر التاريخ وتتميز بالحكم الذاتي بين جزر كبيرة تابعة لإيطاليا في البحر الأبيض المتوسط.

C) لم تفقد صقلية، أكبر جزيرة في البحر الأبيض المتوسط، من أهميتها شيئا قط وهي تتمتع بموقع إستراتيجي وظلت عبر التاريخ منطقة ذات حكم ذاتي تابعة لإيطاليا.

D) تعتبر جزيرة صقلية، أكبر الجزر في البحر الأبيض المتوسط، ذات أهمية إستراتيجية انفردت بها عبر التاريخ وهي منطقة ذاتية الحكم، تابعة لإيطاليا.

E) إن صقلية، وهي أكبر جزيرة في البحر الأبيض المتوسط ولم تفقد من أهميتها شيئا عبر التاريخ بفضل موقعها الإستراتيجي، منطقة ذات حكم ذاتي تابعة لإيطاليا.

43.-46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"كاشغر" مدينة في غربي الصين قرب "قيرغيزيا" وتتبع إقليم "سينكيانغ أويغور" الذاتيّ الحكم وتقع على طريق الحرير الذي يربط بين الصين وأواسط آسيا وغربيها. بنيت المدينة وسط واحة وارفة الظلال وعلى مرتفع من الأرض، في دلتا رملية طينية خصبة يمخر عبابها نهر "قيزيل صو" بفروعه العديدة ليعوّض عن جفاف الأرض وندرة الهطل الذي يحدث أساساً في الصيف. تشهد المدينة عواصف رملية وترابية عاتية في فصل الجفاف. عرفت المدينة منذ الألف الأولى قبل الميلاد باسم "تشو لو" وذكرها بطلميوس في مؤلفاته وورد ذكرها في الصينية القديمة والسنسكريتية والفارسية والعربية والتركية وعرفها الرحالة العرب باسم كاشغر. أما سكانها فالغلبة للأتراك الأويغور، الذين يشكلون ٧٠ بالمائة من أهالي المدينة. ونسبة الصينيين هي ١٥-٢٠ بالمائة، والبقية هم المسلمون من التتار والقازاخ والقيرغيز ويشكلون قرابة ١٠ بالمائة من السكان. يتكاثر المسلمون سنوياً حوالي ٥ بالمائة زيادة على الصينيين. المدينة مركز تجاري واقتصادي مهم في الإقليم وعقدة مواصلات حيوية، وتضم جامعة ومعاهد متعددة الاختصاصات، أهمها الزراعية والحيوانية. يزرع في هذا الإقليم الأرز والشعير والتوت والخضراوات ويصنع الفرو والسجاد والحرير واللباد والجلود وتصدر شرانق الحرير ووبر الجمل وشعر الخيول.

43. **حسب القطعة أعلاه، إن مدينة كاشغر ----.**

A) تتمتع بمناخ لطيف معتدل ورطب

B) تقع في جنوب الصين حيث تجاور إقليم التبت

C) عاصمة إقليم سينكيانغ الذاتي الحكم

D) تسكنها أمم مختلفة والأويغور أكثرها عدداً

E) أصبحت خلال التاريخ مركزاً هاماً لعدة حضارات

44. **يبدو أن مدينة كاشغر تقع في منطقة ----.**

A) تعاني من القحل وقلة الأمطار ورياح شديدة في فصل الجفاف

B) لا تحاط بأنهار كثيرة جارية تسقي الأراضي وتزيد في الخصوبة

C) أثرية مليئة بالمباني الحجرية والقصور الشامخة

D) جرداء، قلما ينبت فيها نبات أو عشب

E) لا تعتبر مكاناً إستراتيجياً لبعدها عن ملتقى الطرق

45. **نفهم من القطعة أن اقتصاد مدينة كاشغر ----.**

A) يتأثر بالأزمات العالمية تأثراً سريعاً

B) زراعي وصناعي بالدرجة الأولى

C) يعتمد على استخراج المعادن والفلزات

D) يقتصر على صناعة الحرير وتصديره

E) ينمو ويتطور حتى ينافس المدن المجاورة

46. **نستنتج من النص ----.**

A) أنه توجد في المدينة عدة جامعات معاصرة

B) أن العرب لم يكن لديهم معلومات عن كاشغر

C) أن الصين دولة كبيرة ولذا انقسمت إلى أقاليم

D) أن الحِرَف اليدوية من أقدم صناعات سكان آسيا

E) أن عدد المسلمين في كاشغر في ازدياد

47.-50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تتصدر إيران لائحة الدول المنتجة للزعفران في العالم. ويُعتبر الزعفران أو ما يُطلق عليه "الذهب الأحمر" من أغلى التوابل في العالم نظراً لطبيعة إنتاجه التي تعتمد حصرا على اليد العاملة البشرية. وفي اليابان يوضع الزعفران في كبسولات وتُستخدم في المساعدة على النوم في حالات الأرق. وتعتبر إيران الدولة الأكثر إنتاجاً للزعفران في العالم بلا منازع، ويُزرع الزعفران أيضاً في إقليم هرات في أفغانستان، ويزرع أكثر من ستة آلاف مزارع في هرات الزعفران وتعمل ١٨ شركة في بيعه وتصديره. وتحاول الحكومة الأفغانية والمجتمع الدولي منذ سنوات زيادة إنتاج الزعفران ورفع الوعي بمنافعه، وذلك بهدف تثبيط المزارعين عن زراعة الخشخاش. وتُعتبر بلدة تالوين في المملكة المغربية والتي تُلقب بعاصمة الذهب الأحمر، أكبر المساحات المزروعة في البلاد منذ قرون. وتعود شُهرة زعفران تالوين المغربية بالدرجة الأولى إلى النساء اللواتي يضطلعن بِدَوْرٍ محوري في عملية الإنتاج. وتوجد في تالوين المغربية ثلاث تعاونيات نسائية كبيرة لإنتاج الزعفران. وتُعتبر إيران وأفغانستان والمغرب وتركيا واليونان والهند من أهم الدول المنتجة للزعفران. ويحتل الزعفران الكشميري المرتبة الأولى في العالم لرائحته القويّة ولونه الغامق، ومياسمه طويلة وسميكة وذات لون غامق، بينما مياسم الزعفران الإيراني صغيرة ورقيقة وذات لون أقرب إلى الأصفر.

47. **بعد قراءة النصّ يمكن أن نقول إن ----.**

A) المغرب تأتي بالدرجة الأولى من حيث إنتاج الزعفران في العالم

B) الحكومة الأفغانية تحاول تثبيط المزارعين عن زراعة الزعفران

C) شُهرة الزعفران المغربي تعود إلى نوعية وكمية الزعفران المزروع

D) الزعفران الإيراني يتّصف بلونه الغامق وطول مياسمه ورائحته القوية

E) إيران تأتي في مقدمة الدول التي تنتج الزعفران في العالم

48. **لماذا يعتبر الزعفران من أغلى التوابل في العالم؟**

A) نظراً لاستخدامه في المطابخ بكميات كبيرة وإعطائه نكهة للأطعمة.

B) لأن زراعته تعتمد اعتماداً كلياً على استخدام الأيدي العاملة.

C) لأنه يوضع في كبسولات تُستخدم في المساعدة على النوم.

D) لأن المساحات المزروعة بالزعفران صغيرة جداً لا تكفي الطلب.

E) لأنه يُستخدم وبكميات كبيرة في مصانع الأدوية وخاصة في اليابان.

49. **بعد قراءة النصّ نخطئ إذا قُلنا إن ----.**

A) زراعة الزعفران في أفغانستان منتشرة جداً وهناك عدد كبير من العاملين في هذا المجال

B) بلدة تالوين في المغرب تُلقب بعاصمة الذهب الأحمر وتُزرع فيها مساحات كبيرة بالزعفران

C) الزعفران الكشميري يحتل المرتبة الأولى في العالم من حيث اللون الغامق والرائحة القوية

D) الحكومة الأفغانية والمجتمع الدولي يحاولان إبعاد المزارعين الأفغان عن زراعة الزعفران

E) النساء في مدينة تالوين يلعبن دوراً هاماً في زراعة الزعفران وتعود شهرة الزعفران فيها إلى النساء

50. نستنتج من النصّ أن ----.

A) استخدام الزعفران في صناعة الأدوية في اليابان هو سبب ارتفاع سعر الزعفران في الأسواق العالمية

B) أغلب الإيرانيين العاملين في زراعة الزعفران هم من النساء اللواتي يضطلعن بدور محوري في إنتاجه

C) هناك محاولات دولية ومحلية لتشجيع زراعة الزعفران وإبعاد المزارعين عن زراعة بعض أنواع المخدرات

D) سبب إطلاق اسم الذهب الأحمر على الزعفران يعود إلى صُغر المساحات المزروع بها الزغفران في جميع أنحاء العالم

E) اليابان تُعتبر من الدول الأكثر استخداماً وإنتاجاً للزعفران لأنها تستخدمه في صناعة الأدوية المساعدة للنوم في حالات الأرق

51.-54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يرى علماء الاجتماع والأنتروبولوجيا التطوريون أن التقدم التكنولوجي هو العامل الأساسي في تطور الحضارة الإنسانية. وقد اختلف هؤلاء العلماء حول عدد المراحل التي مر بها ذلك التطور ونوع التكنولوجيا السائدة في كلّ مرحلة ومجال استخداماتها، ولكنهم اتّفقوا جميعا على أن اكتشاف الصينيين للورق في القرن الثاني قبل الميلاد ثم استخدامه في الكتابة والطباعة علامة فارقة بين الحضارة الحالية وكل المراحل الحضارية السابقة التي كانت تعرف الكتابة بالحفر على الحجر أو النقش على أوراق الطمي المجفف أو المحروق أو على أصداف بعض أنواع السلاحف وحتى الكتابة على أوراق البردي وما شابه ذلك. فاكتشاف الورق كان مقدمة لكل التقدم الذي حدث بعد ذلك في تكنولوجيا الاتصال وتبادل المعلومات. وإن ما يُطلق عليه الآن اسم الثورة الرقمية ليس سوى أحد توابع اكتشاف الورق واستخدامه في الكتابة. والمرحلة الرقمية لن تقضي بأية حال على استخدام الورق. ويبدو أن ذلك الاستخدام سوف يظل قائما في المستقبل على الرغم من كل ما يُقال حول اختفاء الورق من مجتمع الغد. فالمعروف أن تتابع المراحل الحضارية لا يعني قضاء المرحلة اللاحقة على المرحلة السابقة تماما، إنما تتعايش المراحل بشكل أو بآخر مع غلبة طابع معين على غيره بحيث تكتسب الحضارة اسم ذلك الطابع نتيجة هيمنة أو سيطرة ملامحه وعناصره على مختلف نواحي الحياة.

51. ماذا يُمكن أن نستنتج من النصّ؟

A) اكتشاف الورق ما هو إلّا أحد توابع تطور الكتابة في المراحل الحضارية السابقة.

B) الاستخدام المفرط لأجهزة الحواسيب سوف يقضي على استخدام الورق في المستقبل.

C) اكتشاف الورق بداية للتطور في كافة المجالات العلمية بما في ذلك التقدم التكنولوجي.

D) اختلاف العلماء حول أهمية اكتشاف الورق في التطور التكنولوجي السائد في الوقت الحاضر.

E) المرحلة الرقمية ستؤدي إلى اختفاء استخدام الورق في المستقبل القريب.

52. أي خيار من الخيارات التالية يمكن أن يحل محل عبارة "أوراق الطمي" الواردة في النصّ والتي تحتها خط؟

A) أوراق الأشجار

B) الصفائح المعدنية

C) صفائح الورق

D) أوراق الأعشاب

E) صفائح الطين

53. بعد قراءة النصّ يُمكن القول إن ----.

A) تتابع المراحل الحضارية يؤدي إلى قضاء المراحل اللاحقة على المراحل السابقة

B) تتابع المراحل الحضارية يعني تعايش هذه المراحل بعضها مع البعض الآخر

C) استخدام الورق لا يمكن أن يظلّ قائمًا في المستقبل في ظلّ تتابع المراحل الحضارية

D) الثورة الرقمية ما هي إلّا دليل على اختفاء استخدام الورق في المستقبل القريب

E) الحضارة اللاحقة لا يمكن أن تكتسب اسم الطابع الذي سيهيمن عليها في مختلف المجالات

54. ما هو العنوان المناسب للنصّ؟

A) الثورة الرقمية تقضي على استخدام الورق

B) اختلاف العلماء حول أهمية الورق

C) استخدام الحواسيب يقضي على استخدام الورق

D) الورق بوابة الحضارة الحديثة

E) اختفاء الورق في الحضارات اللاحقة

Diğer Sayfaya Geçiniz.

55.-58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ربما سنشهد يوما تأخذ فيه الروبوتات وظائفنا في كل المجالات، خصوصا بعد أن أصبحت السيارات والمصانع مبرمجة لتعمل ذاتيا، وبات في إمكان الروبوت كتابة الأخبار وتحليل البيانات المالية لمصارف مهمة. ويقول الخبراء الاقتصاديون إنه من الممكن أن تستبدل الروبوتات الموظفين البشريين إلا أنها لن تستطيع التغلب عليهم لجهة إحصاءات الإنتاجية. وتوضح أرقام معدلات الإنتاجية في الأعوام الماضية التي شهدت طفرة في صناعة التقنيات، أنه ليس على البشر اعتبار الروبوتات تهديدا لوظائفهم إلا في شكل جزئي فقط، ولكن حتى وإن كانت الروبوتات لا تستطيع القيام بكل الوظائف التي يقوم بها الإنسان اليوم إلا أنه ليس من الصعب أن تقوم به مستقبلا، لا سيما أن البرمجيات تتطور في شكل أساسيّ. ويقول أكادميون إن ٤٧ % من الوظائف مهددة بأن تكون مبرمجة في الأعوام الـ ٢٠ المقبلة تقريبا. وسبق أن حذر عالم فيزياء شهير من أن "الذكاء الاصطناعي" قد يعني نهاية البشرية. إذ يرى أن الروبوتات قد <u>تتفوق</u> على البشرية وتطغى عليها، إذ إنها تطورت بوتيرة أسرع من التطور البيولوجي.

55. لماذا يرى الخبراء أن التهديد الذي تشكله الروبوتات لوظائف الموظفين البشريين تهديد جزئي؟

A) لأن السيارات والمصانع أصبحت مبرمجة لتعمل ذاتيا اليوم.

B) لأن الروبوتات قد تتفوق على البشرية وتطغى عليها في المستقبل.

C) لأن الروبوتات لا تستطيع القيام بكل الوظائف التي يقوم بها الإنسان حاليا.

D) لأن الخبراء الاقتصاديين يقولون إنه من الممكن أن تستبدل الروبوتات الموظفين البشريين.

E) لأن أرقام معدلات الإنتاجية شهدت طفرة في صناعة التقنيات في الأعوام الماضية.

56. ما سبب التخوف من فقدان الموظفين البشريين وظائفهم في كافة المجالات حسب النص؟

A) الذكاء الاصطناعي الذي من شأنه أن يقضي على البشرية بسبب تتطور البرمجيات في شكل أساسيّ.

B) عدم احتمال تطور الروبوتات بوتيرة أسرع من التطور البيولوجي وتفوقها على البشرية والتحكم بها.

C) أرقام معدلات الإنتاجية في الأعوام الماضية التي شهدت طفرة في صناعة التقنيات.

D) احتمال تطور الروبوتات بشكل يمكنها من أداء كل وظائف الموظفين البشريين في المستقبل.

E) استخدام بعض المصارف المهمة الروبوتات بدلا من الموظفين البشريين لتحليل البيانات المالية.

57. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "تتفوق" التي تحتها خط في النص؟

A) تتصدر

B) تتسابق

C) تتميز

D) تتغلب

E) تتنصل

58. ماذا نفهم من النص؟

A) إن استخدام بعض المصارف الروبوتات لتحليل البيانات المالية أصبح يهدد جميع الموظفين البشريين بأن يفقدوا وظائفهم.

B) صحيح أن الروبوتات لا تستطيع أن تقوم بكل الأعمال التي يقوم بها الإنسان لكن هذا لا يعني أنها لن تتمكن من ذلك في المستقبل.

C) يعتقد العلماء أن كافة الوظائف أصبحت مهددة بأن تكون مبرمجة خلال الأعوام الـ ٢٠ المقبلة لأن البرمجيات تتطور بشكل أساسيّ.

D) إن احتمال أخذ الروبوتات وظائف الموظفين البشريين قد يعني نهاية البشرية لأنها تتطور بوتيرة أسرع من التطور البيولوجي.

E) إن "الذكاء الاصطناعي" بات يهدد البشرية ليس من الناحية الاقتصادية والمالية فحسب بل من ناحية صناعة التقنيات كذلك.

59.-62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تمّ اكتشاف كوكب "بلوتو" عام ١٩٣٠ من قبل الفلكي الهاوي الأمريكي "كلايد تومبو". ويعتقد العلماء أن درجة الحرارة على سطح هذا الكوكب منخفضة بحكم بعده عن الشمس. ومن المعلوم أن هناك ثمانية كواكب مشهورة تدور حول الشمس وتتوزع على مجموعتين وهما مجموعة الكواكب الصخرية ومجموعة الكواكب الغازية. وبعيدا عن هذه الكواكب مجموعة كواكب أخرى، أبرزها وفق المعلومات الحالية، كوكب "بلوتو" الذي يُعتبر أبعد كوكب عن الشمس وأن أقرب الكواكب لـ "بلوتو" هو كوكب نبتون، وكلاهما يدور حول الشمس، لكن مداريهما يتقاطعان، ولهذا يخشى البعض التقاء الكوكبين في نقاط تقاطع المدارين، غير أن الحسابات الفلكية التي دققها الخبراء تؤكد أنه لا يمكن أن يكون الكوكبان في تلك النقاط في اللحظة نفسها. وظهر أن أحدهما يدور ثلاث دورات حول الشمس بينما يدور الثاني دورتين في نفس الفترة. والأهم من ذلك أن المسافة التي تفصل بينهما خلال دورانهما لا تقل عن ملياري كيلومتر، ومن ثم يستحيل التصادم بينهما. يُذكر أن بعض الفرضيّات الفلكية تقول إن "بلوتو" كان قمراً يدور حول نبتون لكنه انفصل عنه. لكن الأيام أثبتت خطأ هذه الفرضية.

59. لماذا يعتقد العلماء أن درجة حرارة كوكب "بلوتو" منخفضة جدا؟

A) لأنه من مجموعة الكواكب الغازية.

B) لأنه بعيد جدا عن الشمس.

C) لأنه لا يدور حول الشمس.

D) لأنه من الكواكب الصخرية.

E) لأن مداره يتقاطع مع الشمس.

60. إلامَ تشير الحسابات الفلكية التي أجراها الخبراء حول كوكب "بلوتو"؟

A) تشير إلى احتمال التقاء الكوكبين بلوتو ونبتون في نقاط تقاطع المدارين وإمكانية التصادم بينهما.

B) تشير إلى أن الكوكبين يدوران حول الشمس ثلاث دورات في نفس الفترة الزمنية.

C) تشير إلى أن بلوتو كان قمرا لكوكب زحل، ثم انفصل عنه.

D) تشير إلى عدم وجود احتمال بتواجد بلوتو ونبتون في نقاط تقاطع مداريهما في آن واحد.

E) تشير إلى أن المسافة بين بلوتو ونبتون لا تقل عن ملياري كيلومتر وهذا يزيد احتمال التصادم بينهما.

E

61. ما هو العنوان المناسب للنصّ؟

A) اكتشاف كوكب جديد ضمن مجموعة الكواكب الغازية

B) اكتشاف مجموعة من الكواكب الجديدة في المجموعتين الصخرية والغازية

C) متى سيصطدم الكوكبان: بلوتو ونبتون؟

D) فلكي أمريكي محترف يخصص أمواله للبحث الفلكي

E) الكوكب الأبعد عن الشمس "بلوتو"

62. أي كلمة من الكلمات التالية يمكن أن تحل محل كلمة "الفرضيات" التي تحتها خط في النصّ؟

A) البراهين

B) القواعد

C) النصوص

D) الإثباتات

E) التخمينات

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

سعيد:

- ما رأيك بالمستوى الصناعي في البلدان العربية؟

سلمى:

- ----

سعيد:

- ما هي المشاكل التي تُعتبر عائقًا أمام التطور الصناعي في العالم العربي؟

سلمى:

- التعليم وخاصة التعليم المهني، لأن التعليم في البلاد العربية يركز على الجانب النظري ويهمل الجانب المهني الذي يُعتبر أساس التطور الصناعي.

A) أظن أنها متطورة رغم وجود مشاكل يمكن إزالتها بالتدريج.

B) إنها لا تزال تواجه مشاكل عدة تقف في طريق ازدهارها.

C) لقد كانت تعاني من مشاكل ولكن تمّت معالجتها في الآونة الأخيرة.

D) المستوى الصناعي في هذه البلدان أفضل من المجالات الأخرى التي تعاني العديد من المشاكل.

E) لا أعتقد بأن هناك تقدماً صناعياً في العالم العربي لأنه بعيد عن الصناعة.

64.

خليل:

- يظهر أنك مطلع على اللغة العربية وآدابها اطلاعا واسعا، هل أكملت دراستك الجامعية في هذا المجال؟

محمّد:

- ----

خليل:

- لكن معلوماتك أكثر ممن يكون حريصا على تعلم لغة ما دون أن يختص فيها.

محمّد:

- أجل، لأنني لم أهتم بتعلم اللغة فحسب بل أردت رفع مستواي اللغويّ والأدبي لأتمكن من المقارنة بين الأدب العربي والآداب الأخرى.

A) لقد أكملت دراستي الجامعية وتخصصت في اللغة العربية وآدابها وحرصت على التعلم أيضا.

B) عشت في إحدى الدول العربية وتعلمت اللهجة العامية فقط دون الاهتمام بالأدب واللغة الفصحى.

C) لم أكمل دراستي في هذا المجال ولكنّي شغوف بتعلم العربية وآدابها منذ أيام دراستي في الجامعة.

D) كنت أريد التخصص في هذا المجال فقرأت بعض الكتب المتعلقة بالعرب دون الاهتمام باللغة العربية.

E) اللغة العربية لغة جميلة، كنت أريد التخصص في هذا المجال ولسوء حظي لم أدرسها ولم أتعلم شيئا عنها.

65.

جعفر:

- هل شاهدت الأخبار في التلفاز أمس؟

فيصل:

- ----

جعفر:

- نعم، لقد أخافني ذلك الحادث كثيراً. لم تكن بلادنا تعرف هذا النوع من الجرائم من قبل.

فيصل:

- لكنني شعرت بالاطمئنان عندما قبضت الشرطة على الجناة بعد ساعات.

A) نعم، شاهدتها وأنا في مكتبي.

B) نعم، زادت الجريمة عندنا أخيراً.

C) أتقصد حادث سرقة المصرف الوطني؟

D) لا، كنت مشغولا جدا بالأمس.

E) أتسأل عن حادث سير جرى في وسط المدينة؟

66.

خالد:

- وجدت هذا الكتاب صدفة في معرض الكتاب الدولي فأخذته فوراً.

محمود:

- هذا كتاب ممتاز لقد قرأته من قبل واستفدت منه كثيراً.

خالد:

- نعم لقد قرأت عن هذا الكتاب وعن مؤلفه، وكنت أبحث عنه منذ مدة إلى أن وجدته في هذا المعرض.

محمود:

- ----

خالد:

- شكراً لك، في الحقيقة بدأت الاهتمام بهذا النوع من الأدب منذ سنوات قليلة فقط.

A) لم أكن أعرف أنك مهتم بهذه المواضيع الأدبية وإلا لساعدتك.

B) ألم تكتب هذا الكتاب من قبل لمساعدة المبتدئين على معرفة هذا الأدب؟

C) لقد أعرتك هذا الكتاب من قبل ، إنني أعرف مدى اهتمامك بهذه الفرضيات.

D) أنت وحدك ممن لا يستطيعون أن يحددوا أهمية هذا الكتاب وعلاقته بالفرضيات الأدبية.

E) ليس لي أي علاقة بهذا الكتاب ولكن أريد أن أساعدك في هذا الخصوص.

67.

النادل:

- هل اخترت من قائمة الطعام ماذا تريد أن تتناول؟

الزبون:

- ----

النادل:

- نُغيّر قائمة الطعام وأسعاره أسبوعيا، ربما لم يكن ما تريده ضمن اللائحة الأسبوعية؟

الزبون:

- إنّي جئت لأتناول الطعام الذي تناولته عندكم من قبل لأنه كان لذيذا جدا.

A) أرى أن أسعار الطعام قد تغيّرت في اللائحة، هل تتغير الأسعار لديكم باستمرار؟

B) يمكن أن أتناول بعض المشويات إذا كان سعرها مناسب أو بعض المقبلات لو سمحت.

C) سبق لي أن تناولت طعاما عربيا وبسعر مناسب، لكنّه ليس ضمن الأطعمة في القائمة.

D) قلّما أتناول في هذا المطعم، ولكنّي أفضل أطعمته لأن أسعاره مناسبة جدا بالنسبة لي.

E) أريد الحساء وبعض المقبلات وسوف أبلغك بالطعام لأنّي لم أنظر إلى القائمة بعد.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **النسيان؛ عجز آني عن استحضار الماضي أو وهن عقلي يعيق استذكار ما تمّ تعلمه من قبل.**

A) النسيان؛ ضعف في الذاكرة لحظة التفكر لتعلم ما يعيق الحفظ سابقا.

B) النسيان؛ تخلف عقلي يعيق التعلم والتفكير السريع لما تمّ مذاكرته من قبل.

C) النسيان؛ ضعف في الذاكرة أو إبطاء عقلي لاستذكار ما تمّ تعلمه مسبقاً.

D) النسيان؛ عجز للقوى الفكرية والعقلية في تعلم شيء جديد لحظة التفكير به.

E) النسيان؛ عدم القدرة على التفكر والاستذكار منطقيا بما تمّ تعلمه من قبل.

69. **نجحت وزارة الصحة في السيطرة على فيروس "كورونا" وكبح جماح انتشاره.**

A) استطاعت وزارة الصحة أن تسيطر على فيروس كورونا والتقليل من شيوعه.

B) وزارة الصحة قادرة على منع انتشار فيروس كورونا المسبب أمراضاً.

C) تم الحد من ذيوع انتشار فيروس كورونا بعد إجراءات اتخذتها وزارة الصحة.

D) نجحت وزارة الصحة في تشخيص خطورة فيروس كورونا المتفشي بسرعة.

E) قضت وزارة الصحة على فيروس كورونا ووُفقت في السيطرة عليه.

70. **تتشابه الأمم بطبائعها ومداركها وعاداتها وإن اختلفت في مواطنها.**

A) مهما تغايرت طبائعنا وعاداتنا ومشاعرنا، فإننا نعيش على كرة أرضية واحدة.

B) اختلاف مواطن الأمم بعضها عن بعض يؤثر على اختلاف العادات والمدارك.

C) الأمم، مهما كانت تسكن في أماكن مختلفة، إلا أن تقاليدها وخلائقها تتشابه.

D) المكان الذي تتخذه الأمة موطناً لها لا يعيّن سجاياها وطبيعتها وعواطفها.

E) بين الأمم شبه شديد في الخُلق والتصرفات والشيم بسبب تقارب أماكنهم.

71. **يعيش في المدينة سكان من كل المحافظات، لكنها تظل محصورة في ألوان محددة من المناطق.**

A) يسكن المدينة مواطنون من كافة محافظات البلاد، إلا أن غالبيتهم من مناطق معينة.

B) ازداد عدد سكان المدينة بعد أن هاجر إليها ناس من جميع أنحاء البلاد.

C) المدينة لا تمثل أي منطقة بتركيبتها السكانية، بل فيها قادمون من مناطق مختلفة على حد سواء.

D) عدد السكان في المحافظات يتغير من مدينة إلى مدينة أخرى بسبب تقدمها أو تخلفها.

E) في كل محافظة مدينة تتميز بكون سكانها منتمين إلى أكبر قبائل البلاد.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. **"الجذام" هو مرض خطر تسبّبه المتفطّرات الجذاميّة، وينتشر في المناطق الإستوائيّة ويصنّف مع الأمراض المداريّة المهملة. فترة حضانته طويلة، والمناطق التي تتعرّض للإصابة هي الجلد أو الأعصاب أو كلاهما. يعزل المصابون بهذا المرض في أماكن خاصّة. ---- وتحدث العدوى عن طريق دخول الميكروب من خلال الاستنشاق أو الطعام، أو من خلال التلامس الجلدي، أو من خلال الغشاء المخاطي. تنتقل عدواه خصوصاً بسبب الاختلاط وقلّة النظافة، ويمكن معالجة هذا المرض قبل أن يتسبّب بعواقب خطرة مثل الإعاقة وتلف الأعصاب.**

A) النساء المصابات بهذا المرض يخفين إصاباتهن خشية من الطلاق

B) يعدّ الجذام من أخطر الأمراض الجلديّة المعدية

C) بعض الجهود المنظّمة يمكن أن تؤدّي إلى القضاء نهائيّاً على هذا المرض

D) يعتبر الأطباء أن جزءاً صغيراً من الإصابات يشخّص

E) منذ الثمانينيّات ثمّة علاج مؤلّف من المضادّات الحيوية يعالج به المريض

73. **---- الأمر الذي يخلق الجو المناسب للفيروسات والجراثيم لتستيقظ من غفوتها وتنقض على الجهاز التنفسي الأحب إليها. إضافة إلى هذا، فإن إغلاق الأبواب والنوافذ، التماسا للدفء يلعب دورا كبيرا في شحن جو المنازل والمكاتب وغيرها من الأماكن، بقطرات الرذاذ المتطايرة من أنوف وأفواه المصابين العابقة بالميكروبات الشريرة لتحط رحالها في الطرق التنفسية للأصحاء.**

A) في فصل البرد تتهاون درجة الحرارة إلى مستويات منخفضة.

B) ربما أن الأذن والأنف والحنجرة هي في خط تماس مع الوسط الخارجي.

C) إن الرشح والإنفلونزا هما من أكثر أمراض الشتاء انتشارا.

D) يشكو المصاب بالتهاب الأذن الوسطى من عوارض متنوعة.

E) وسبق أن تطرقنا إليهما في الأسابيع الأخيرة.

74. **في حالة تصدع أو انهيار سد ما فإنه يتوقع أن تداهم أول موجة فيضان للمياه المتدفقة من السد سكان المدينة والمناطق المحيطة في غضون ثلاث ساعات فقط. وهي فترة تعتبر غير كافية لإجلاء جميع السكان ---- فإن الخسائر البشرية يمكن أن تزيد كثيرا بسبب سوء الأوضاع البيئية والأضرار غير المباشرة الحادثة بعد الانهيار.**

A) وظهرت السدود والحواجز البحرية للحد من زحف مياه البحر إلى المناطق السكنية والزراعية.

B) واتخاذ الإجراءات الاحتياطية والاحترازية اللازمة، ولاسيما في ظل عدم توافر نظام إنذار مبكر.

C) حيث يمكن أن يتسبب في غمر الأحياء السكنية والمناطق المجاورة بالمياه وتحويلها إلى برك كبيرة ومستنقعات.

D) ولا بد من إنقاذ الحيوانات أولا؛ لأن لا يزيد عدد الجيف والبعوض والحشرات ولا تنتشر الأمراض المعدية.

E) مما قد يضاعف عدد الوفيات نتيجة تعرضهم للغرق أو الأضرار الأخرى الناجمة من جراء تدفق المياه بسرعة فائقة.

75. **الفتق هو خروج عضو أو جزء من عضو في جسم الإنسان. ويحدث بسبب ضعف أو خلل تشريحي في المنطقة أو الفوهة الطبيعية التي يخرج منها العضو أو الجزء المفتوق، وقد يكون لزيادة الجهد الفيزيائي اثر في ظهوره. ---- من حيث كونها خلقية أو مكتسبة أو تبعاً للناحية التشريحية التي ظهر فيها الفتق، أو حسب اسم الجزء أو العضو المفتوق.**

A) هذا النوع من الفتق أكثر شيوعاً لدى الرجال

B) يمكن تصنيف الفتوق وفق معايير عدة

C) ولمعالجته، لا بد من إجراء عملية جراحية عاجلة

D) وليس ولادياً كما يزعم عدد من الأطباء

E) والفتوق تظهر عياناً من خلال سطح جسم الإنسان

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** لفتت قلعة حماة انتباه الرحالة والباحثين الذين زاروا المدينة أو مرّوا بها لموقعها الجغرافي المميز. **(II)** فالتل الذي يُخبئ تراثها الحضري يشمخ فوق رابية طبيعية، تشرف على حوض العاصي. **(III)** وهو معلم جغرافي يرشد القادمين من بعيد إلى موقع المدينة. **(IV)** كانت حماة ذات شأن في المنطقة ومركزا إداريا ممتازا خوّلها أن تصبح المقر الرئيس لمملكة كبيرة جدا. **(V)** وما لبث هذا الاهتمام بالموقع إلى أن تحول إلى خطوة فعلية، حينما بدأ التنقيب في التل وبهذا يكون العمل الأثري في حماة قد بدأ مبكرا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** نجح أطباء في زرع مغناطيس خلف عيني مريض لعلاج حالة تسبب رمش العينين أو ارتعاشهما لا إراديا. **(II)** ويعاني شخص من بين ألف شخص مما يعرف باسم الرأرأة أو العيون الراقصة وهي حالة لا يوجد علاج طبي متاح لها. **(III)** وزرع الأطباء قطعتي مغناطيس صغيرتين في كل عين للمساعدة في التغلب على الارتعاش. **(IV)** ويزعم خبراء أن ذلك يمهد الطريق لزيادة استخدام زرع المغناطيس للسيطرة على حركة أجزاء أخرى من الجسد. **(V)** وتتفاعل قطعتا المغناطيس مع بعضهما لعرقلة حركة العين غير الإرادية وتحسين رؤية المريض.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** قال العلماء إن لعاب حشرات القراد يمكن استخدامه في علاج نوع خطير من أمراض القلب قد يفضي إلى الموت المفاجئ في سن مبكرة. **(II)** وتوصل العلماء إلى أن هناك بروتينات في لعاب القراد ذات فعالية في منع حدوث التهاب بالقلب وهو ما يؤدي إلى سكتة قلبية. **(III)** وقال الباحثون بجامعة أوكسفورد إن القراد أشبه بمنجم ذهب لإنتاج أدوية جديدة. **(IV)** وأضاف الباحثون أن ثمة إمكانية لاستخدامها في علاج أمراض أخرى مثل السكتة الدماغية والتهاب المفاصل. **(V)** ومن الصعب في بعض الأحيان رصد السكتة القلبية ويحتاج بعض الناس إلى إجراء عملية زرع قلب.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** البورجوازية طبقة اجتماعية ظهرت في أوروبا أواخر القرون الوسطى وتوسطت النبلاء وطبقة الفلاحين. **(II)** وارتبط وجودها بالمدينة التي ساهمت بشكل كبير في تطورها ولا سيما مع الثورة الصناعية. **(III)** بحكم أن مرحلة قبل التصنيع كانت تستند بشكل كبير على الفلاحة والتنمية الحيوانية وبشكل أقل على التجارة والصناعة التقليدية. **(IV)** وهي قطاعات نشأت في المدن على يد السواد الأعظم من السكان الذي بات يعرف بالبورجوازية أي سكان المدن. **(V)** كما أن الرجل يعتبر المدافع الأهم عن دولة الحق والقانون والمواطنة التي بشرت بها البورجوازية في نشأتها الأولى.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** تبين الفنانة اللبنانية نانسي عجرم الشهرة بالنسبة لها شكلت عائقا في العيش بحرية مطلقة ككل البشر. **(II)** يعيش عشاق الفنانة اللبنانية نانسي عجرم مع أحدث أغانيها المزمع نزولها إلى السوق في ألبوم جديد يحمل أربع عشرة أغنية متنوعة يتوقع لها النجاح والاستمرارية. **(III)** فهي فنانة تعودت على اختيار أغانيها بعناية. **(IV)** وتحرص على مفاجأة عشاقها وإمتاعهم بأغان لا تخلو من الرومانسية الممزوجة بالإحساس العالي والذوق الرفيع. **(V)** وأوضحت النجمة المحبوبة عن تمنياتها بنجاح هذا الألبوم الذي يعتبر عصارة جهد مضن لأشهر.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

   Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız sınav kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki "Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Sınav kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

2017 YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI SONBAHAR DÖNEMİ

2017-YDS SONBAHAR DÖNEMİ

17-09-2017

ARAPÇA TESTİ

1. B
2. D
3. B
4. E
5. D
6. D
7. A
8. C
9. A
10. B
11. E
12. D
13. C
14. E
15. D
16. A
17. D
18. A
19. B
20. E
21. D
22. E
23. B
24. A
25. D
26. C
27. A
28. B
29. E
30. B
31. A
32. B
33. A
34. C
35. B
36. A
37. D
38. C
39. B
40. D
41. C
42. E
43. D
44. A
45. B
46. E
47. E

ARAPÇA TESTİ

48. B
49. D
50. C
51. C
52. E
53. B
54. D
55. C
56. D
57. D
58. B
59. B
60. D
61. E
62. E
63. B
64. C
65. C
66. A
67. C
68. C
69. A
70. C
71. A
72. B
73. A
74. B
75. B
76. D
77. D
78. E
79. E
80. A

1 - 20. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. أنا بحاجة إلى المساعدة في كتابة ------- بحث علمي.

A) متروك
B) مصنوع
C) مطلوب
D) ممزوج
E) مشروع

2. نحن نهتمّ بالتعاون في ------- التعليم العالي والبحث العلمي.

A) مجال
B) رباط
C) سعال
D) جمال
E) مطاف

3. الموت حقيقة ------- أحد من الناس.

A) يسلّم
B) لا ينكرها
C) يعترف
D) يؤمن به
E) يلتزم بها

4. إنّ علاقة القانون والمُجتمع مع ------- البعض علاقة قوية ومتينة.

A) بعضهم
B) البعض
C) بعضه
D) بعضها
E) بعضهما

5. يُعرف الأردنّ رسمياً باسمِ المملكة الأردنيّة الهاشميّة، وهي دولة عربيّة ------- سيادة.

A) ذي
B) ذوي
C) ذات
D) ذو
E) ذوات

6. يؤدي إدمان المخدّرات إلى العديد من المشاكل الصحيّة، ------- ضعف الجهاز المناعيّ.

A) عليه

B) منها

C) فيها

D) معها

E) له

7. تُشكِّل قضايا المرأة في العالم مِحوراً استراتيجيّاً وحقوقياً ------- الاهتمامات والأطروحات.

A) المتناسب

B) تتّسم

C) يتعدّى

D) متعدّد

E) دوليا

8. تشير الإحصائيّات إلى أنّ نسبة التشرد بين الذكور أكبر من نسبة الإناث، ------- إنّ نسبة الذكور قد بلغت % 92، أما نسبة الإناث فهي % 8.

A) غير

B) بما

C) حيث

D) إذا

E) لو

9. يواجه المُراهق الكثير من المشاكل قد يكون ------- داخليًّا أو خارجيًّا.

A) منشؤها

B) أسبابها

C) موضعهما

D) منتجه

E) مصدره

10. ظاهرة التشرد هي إحدى الظواهر -------- تعاني منها المجتمعات الغربيّة والعربيّة على حد سواء.

A) اللاتي
B) الذي
C) اللائي
D) الذين
E) التي

11. يعتبر العنف ظاهرةً مهدِّدة لأمن الأطفالِ وسلامتهم، إذ إنّه سلوك -------- غير معلن.

A) خفي
B) متمرس
C) معتزلة
D) المستترة
E) بارز

12. عليك أن تحصل على -------- جامعية لتصبح معيدًا.

A) نظارة
B) ملامة
C) قيادة
D) شهادة
E) سياحة

13. كان العرب يسافرون إلى بلاد السند والهند والصين -------- للتّجارة وجلب التّوابل المختلفة.

A) حصولاً
B) التماس
C) طلباً
D) داعياً
E) تجنّبا

14. أريد أن أدرس الماجستير في -------- العلوم الاجتماعية أو الصحية.

A) مقصف
B) ندوة
C) عيادة
D) معهد
E) منتدى

15. صدرت أول صحيفة مصرية في 1828م، وقد قام -------- والي مصر محمد علي.

A) بنشره
B) بتأسيسها
C) لإحيائها
D) بتحرير
E) بإصدار

16. إنّ لكلّ شيء في هذا الكون اسماً يُعرف به، وإنّ الإنسان هو -------- الكائنات بأنْ يُسمّى بأفضل الأسماء.

A) أحسن
B) أكبر
C) أحقّ
D) حسنى
E) الأفضل

17. تُعرّف الطفولة بأنّها طور من أطوار الكائن البشريّ تمتدّ -------- ولادته حتّى بلوغه سنّ الرشد.

A) منذ
B) بواسطة
C) على يد
D) متى
E) من قبل

18. -------- هو من العادات المضرة للصحة.

A) التوقيع
B) التشجيع
C) الترميم
D) التصنيع
E) التدخين

19. كانت مدينة إسطنبول -------- للدولة العثمانية.

A) عاصمة
B) جامدة
C) عاصفة
D) فاتحة
E) حاكمة

20. يعود تاريخ الحشيش إلى آلاف السنين، وقد شهد العالم تعاطي الحشيش بشكل كبير -------- الستينات من القرن الماضي.

A) أقارب
B) كمية
C) بواسطة
D) خلال
E) إذ

21 - 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

تركّزخطاب مرحلة ما بعد الحداثة على تجريد أيّ معنى من السلطة على المنتج الثقافي. فكلّ المعاني ممكنة ويمكنها أن ---21--- معًا دون تناقضات وجوديّة. وهو ما برر لاحقاً ---22--- تقييم كاملة لهياكل القوة السائدة في المجتمعات الغربيّة، وفتحت الأفق لفهم تجربة الوجود الإنساني من --- 23--- تقاطع هويات متعددة بين الطبقة والجنسانيّة والدين والجنس والعرق و---24--- الموضوعيّة معاً، وهي الأجواء التي حكمت خبرة الجيل ---25---، ولا يزال البعض متعلقًا بها.

21.

A) تتمسك
B) تتعايش
C) تترافع
D) تتعانق
E) تتلاعب

22.

A) إعادة
B) عدم
C) رفض
D) إثارة
E) إدانة

23.

A) شأن
B) حق
C) خلال
D) بين
E) بعض

24.

A) الشعوب
B) الوعود
C) الجمود
D) العقود
E) الظروف

25.

A) الحالي
B) الجاهز
C) الساعي
D) الهائل
E) النامي

26 - 30. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

لم يكفّ البعض في العقود الأخيرة عن التهليل لصعود الرواية وترسيخ حضورها في العالم، والاحتفاء بما حققته في فترة ---26--- من الزمن من نجحات ---27--- وكشوف غير مسبوقة، و هم في واقع الأمر ليسوا ببعيدين عن الحقيقة، ---28--- يكفي أن نتابع حركة المتابع ودور النشر ---29--- عن الجوائز المادية القيمة التي باتت تمنح لكتابها، لنتأكد ---30--- تصدّر الرواية للمشهد الثقافي المعاصر، كما لو أنها ديوان الأرض وحافظة ذاكرتها من التلف.

26.

A) نحيفة

B) وجيزة

C) رحيبة

D) محيطة

E) سخيفة

27.

A) المتناسبة

B) متصارعة

C) متحالفة

D) متباعدة

E) متلاحقة

28.

A) مذ

B) إذا

C) إذن

D) إذ

E) منذ

29.

A) علاوة

B) حفاظا

C) إضافة

D) دفاعا

E) فضلا

30.

A) عن

B) إلى

C) من

D) في

E) على

31 - 41. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

31. "الاتصال" تفاعل بين شخصين أو جهتين مختلفتين --------.

A) لأجل إيصال معلومات أو أفكار أو عواطف
B) فتقدمت وسائل الاتصال بفضل تقدم التكنولوجيا
C) بسبب تزايد عدد مواقع الاتصال الحديثة
D) إذ لا يجب مساس المحرمات وخصوصية الحياة العائلية
E) يتم في يومنا الحاضر من خلال تبرّعات المواطنين

32. -------- وبصورة خاصة، كيف يمكن أن توجد علاقات سببية بينهما؟

A) هل درستم المسائل العقلية بدقة واعتناء
B) ما هي وظائف العقل وتأثيراتها بالتحديد
C) هل العقل والجسم والمنطق جزء واحد لا يتجزأ
D) ما العلاقة، على نحو دقيق، بين العقل والجسد
E) هل الإرادة تلعب دوراً في أفعال الإنسان

33. -------- وأن يخالفهم ولا يلتقي بهم.

A) إذ ليس بإمكاننا أن نختار أصدقاءنا بأيدينا
B) لا داعي أن تقبل وتوافق على كل ما عُرض عليك
C) ظهر بيننا خلاف بشأن أمور طفيفة لا يُستهم بها
D) المصالحة أفضل طريق لإزالة المشاكل المشتركة
E) على الإنسان أن يبتعد عن رفقاء السوء

34. -------- وحاولت أن تضع علم النفس على أسس علمية محترمة.

A) تقتضي الدراسات العلمية معرفة ومنهجاً وموضوعية
B) نشأت السلوكيات المنهجية كحركة في علم النفس
C) كان لهذا العالِم اليد الطولى في العلوم الاجتماعية
D) تدل أخلاق المرء وتصرفاته على مستوى تربيته
E) يهدف علم النفس إلى دراسة سلوكيات الإنسان

35. -------- وهو أيضاً ربطنا ببقية العالم.

A) نتلقى الأخبار عن العالم بواسطة الإدراك والعقل.
B) معظم الفلاسفة المعاصرين مقتنعون بأن هذا الرأي خاطئ.
C) ما هي الحجج التي تدعم هذا الرأي المتناقض مع الحقائق؟
D) الإدراك إحدى الوظائف الرئيسية للعقل، في حياتنا اليومية.
E) في الواقع، إننا لا نرى العالم الحقيقي ولا نرى أشياء واقعية.

36. هناك حالات قد تكون خارجة من سيطرة الشخص --------.

A) وعندما نُقبل عليه نذلل صعابه ونتمكن منه
B) ومهما نفعل من أجل تغييرها، لا يمكن تغيير شيء
C) هذه أمور شاقة ولا يستطيع أي إنسان أن يُنجزها وحده
D) لأن الإنسان قادر على أن يقضي على ما يبدو عسيراً
E) يعتري الإنسان أحياناً مللٌ ويضيق صدره بالأمور ذرعاً

37. -------- لا يقوى على العيش دون جماعة وبيئة.

A) من طبائع الإنسان أن يعيش منفرداً، دون الحاجة إلى غيره
B) ليس بأيدينا ما يُثبت بداية تاريخ البشرية
C) يُقر علماء الاجتماع أن الإنسان اجتماعي بطبعه
D) ظهر الإنسان على الأرض وبدأ يعيش على الصيد متفردا
E) هل هناك فروق تفرّق بين الإنسان وسائر الأحياء

38. -------- وأن يثبت على قراره.

A) ينبغي على متعاطي المخدرات أن يعزز إرادته للتخلص منها
B) إذا كنت مزمعاً على إنجاز هذه المشاريع العملاقة
C) مهما حاولنا أن نبتعد عن الكوارث والآفات الطبيعية
D) الصبر والحزم والروية، كل هذه من عزم الأمور
E) الإنسان المثابر هو من لا يتخاذل أمام الصعاب

39. -------- وتستمر إلى بلوغ الثانية عشرة من العمر.

A) يجب على الدول أن تبذل أقصى جهودها للعناية بالطفل
B) تأخّر النطق اللغوي ناتج عن أمراض تصيب أعضاء النطق
C) في بعض الدول، تبدأ الدراسة الجامعية بعد سن العشرين
D) يرى بعض العلماء أن مرحلة الطفولة تبدأ لحظة الولادة
E) لا يجوز قتل الطفل إذا وُلد مشوهاً أو مصاباً بإعاقة

40. يعتمد التقويم الهجري على دورة القمر في تحديد الأشهر --------.

A) في حين يُستخدم هذا التقويم للأعياد المسيحية

B) الغرض من استخدام التقويم الميلادي هو تحديد التاريخ الزمني

C) وقد أحدثه عمر بن الخطاب أثناء خلافته

D) إلا أن التقويم الميلادي لا يستعمل في العالم الإسلامي

E) وكانت مستعملة منذ الجاهلية و حتى في الغرب

41. إذا أراد الشخص أن يعيش حياته --------.

A) لا يلتفت إلى الدنيا وزخارفها وورونقها

B) أن يتراجع عن أهدافه ويكتفي بما لديه

C) يدرك ما ينتظره في المستقبل

D) الحياة مليئة بالمصاعب والمشاكل والآلام

E) فعليه أن يكون فعّالاً ويواجه الصعوبات

42 - 47. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

42. أعلنت السلطات الإيرانية عن العثور على حطام الطائرة التي سقطت أمس وسط البلاد وأودت بحياة 66 شخصاً.

A) İranlı üst düzey yetkililer, ülkenin merkezine düşen ve 66 kişinin öldüğü uçağın kara kutusunun bulunduğunu ifade ettiler.

B) İranlı yetkililer, dün ülkenin ortasında düşen ve 66 kişinin yaşamını yitirdiği uçağın enkazına ulaşıldığını bildirdiler.

C) İranlı yetkililere göre ülkenin ortasında bulunan enkaz, dün meydana gelen ve 66 kişinin ölümüne yol açan uçağa ait.

D) İranlı bazı yetkililer, dün ülkenin merkezine düşen ve 66 kişinin öldüğü uçağın enkazına ulaşıldığını bildirdiler.

E) İranlı yetkililer, dün ülkenin orta bölgesinde bir uçak kazası meydana geldiğini ve 66 kişinin yaşamını yitirdiğini bildirdiler.

43. الحلقوم هو أحد أنواع الحلويات التي اشتهرت بها تركيا، ومن ثم انتقلت منها إلى العالم العربي والعديد من الدول الغربية.

A) Arap ülkelerine Türkiye'den geçen ve daha sonra Batı ülkelerine de intikal eden lokum, bu ülkelerde meşhur olmuş tatlı türlerinden bir tanesidir.

B) Lokum, sanayisi Türkiye'de meşhur olan tatlı türlerinden birisidir; lokum üretim tekniği buradan önce Arap dünyasına, sonra da Batılı birçok ülkeye geçmiştir.

C) Lokum, Arap ülkelerine ve Batı dünyasına ilk olarak Türkiye'den intikal etmiş, daha sonra bu ülkelerde de meşhur olmuş tatlı türlerinden bir tanesidir.

D) Lokum, Türkiye'nin meşhur olduğu tatlı türlerinden biri olup sonradan Arap dünyasına ve Batılı birçok ülkeye geçmiştir.

E) Lokum, üretimi Türkiye'de meşhur olan şekerleme türlerinden bir tanesi olup buradan Arap dünyasına ve Batılı birçok ülkeye intikal etmiştir.

44. لكل بلد عادات وتقاليد يمتاز بها عن غيرها من البلدان الأخرى، وهذه العادات تشمل كل شيء في الحياة من مأكل ومشرب وأعياد ومهرجانات واحتفالات وغيرها من الأمور.

A) Bazı ülkelerden farklı olarak her millet gelenek sahibi olup yiyecek, içecek, bayram, festival, kutlama bakımından diğerlerinden farklılık göstermektedir.

B) Bazı ülkelerden farklı olarak her ülkenin kendisine has gelenekleri ve görenekleri olup bu gelenekler yeme, içme, düğün, festival ve hayatın çeşitli alanındaki birçok etkinliği içerir.

C) Her ülkenin diğer ülkelerden farklılık gösteren âdetleri ve gelenekleri olup bu âdetler, yemeyi, içmeyi, bayramları, festivalleri, kutlamaları ve hayatın her alanındaki diğer konuları kapsamaktadır.

D) Her ülkenin komşusu olan ülkelerden farklı birtakım gelenekleri vardır ki bu da yiyecek, içecek, bayramlar, festivaller, kutlamalar ve hayatın her alanındaki diğer faaliyetleri kapsar.

E) Her ülke diğer ülkelerden farklı gelenek sahibidir ve bu gelenek, yiyecek, içecek, bayram, festival, kutlama ve ülkeye özgü diğer konuları içermektedir.

45. يُعدّ النقل باستخدام السكك الحديدية، التي تعتبر ثاني أهم وسيلة نقل في العالم، من التجديدات الكبيرة التي جاءت بها الثورة الصناعية.

A) Sanayi devriminin getirdiği en önemli şey, dünyadaki en önemli ikinci ulaşım aracı olduğu farz edilen demiryolu aracılığıyla taşımacılık yapmaktır.

B) Dünyadaki en önemli ulaşım aracı olarak demiryolu taşımacılığı düşünülmektedir ve bu da sanayi devriminin bize sunduğu en önemli olgudur.

C) Dünyada en önemli ikinci ulaşım aracı olduğu kabul edilen demiryolunu kullanarak taşımacılık yapmak, sanayi devriminin getirdiği büyük yeniliklerden sayılmaktadır.

D) Dünyadaki en önemli ikinci ulaşım aracı olduğu düşünülen demiryolu taşımacılığı, sanayi devriminin bize sunduğu en önemli şey sayılmaktadır.

E) Sanayi devriminin getirdiği en önemli özellik, dünyadaki en önemli ikinci taşıma aracı olduğu düşünülen demiryolu kullanarak nakliyecilik yapmaktır.

46. مدينة القيروان هي مدينة أدرجت في قائمة اليونسكو للتُراث العالمي ويعتمد تاريخها على الحضارة الفينيقيّة التي تُعدّ من الحضارات القديمة في المنطقة الغربيّة للبحر الأبيض المتوسط.

A) Kayravan şehri, UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesi'ne dâhil edilmiş; tarihi, Akdeniz'in batı bölgesindeki eski medeniyetlerden biri sayılan Fenike medeniyetine dayanan bir şehirdir.

B) Tarihi, Akdeniz'in batı bölgesindeki eski medeniyetlerden biri olan Fenike medeniyetinin temelini oluşturan Kayravan şehri, UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesi'ne eklendi.

C) Tarihi, Akdeniz'in batı bölgesindeki eski medeniyetlerden biri sayılan Fenike medeniyetine dayanan bir şehir olan Kayravan, UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesi'ne dâhil edildi.

D) UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesi'ne girecek olan Kayravan şehrinin tarihi, Akdeniz'in batı bölgesindeki eski medeniyetlerden biri sayılan Fenike medeniyetine kadar uzanır.

E) UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesi'ne girmesi beklenen Kayravan şehri, Akdeniz'in batı bölgesindeki eski medeniyetlerden biri sayılan Fenike'nin önemli merkezlerinden birisiydi.

47. يشهد متحف قارص للآثار القديمة إقبالا كبيراً من المواطنين الأتراك الذين يريدون مشاهدة عظمة لكاحل قدم ديناصور عاش قبل 65 مليون عام.

A) 65 milyon yıl önce yaşamış bir dinozorun ayak kemiğini sergileyen Kars Eski Eserler Müzesi, Türklerin büyük beğenisine tanık olmaktadır.

B) 65 milyon yıl önce ortadan kaybolmuş bir dinozorun ayak bileği kemiğini görmek isteyen Türk vatandaşları Kars Eski Eserler Müzesine büyük ilgi gösteriyorlar.

C) Kars Şehri Eski Eserler Müzesi, 65 milyon yıl önce nesli tükenmiş bir dinozorun ayak bileği kemiğini görmek için akın eden Türklerin büyük ilgisine şahit olmaktadır.

D) Kars Eski Eserler Müzesi, 65 milyon yıl önce yaşamış bir dinozorun ayak bileği kemiğini görmek isteyen Türk vatandaşlarının büyük ilgisine tanık olmaktadır.

E) Türkiye'nin Kars şehri Eski Eserler Müzesi, 65 milyon yıl önce ölmüş bir dinozorun ayak kemiğini görmek isteyen Türk vatandaşlarının büyük ilgisini çekmektedir.

48 - 53. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

48. Araştırmacılar, meşhur İspanyol ressam Pablo Picasso'nun büyük sanatsal çalışmalarından bir tablosunun altında bulunan başka bir tabloyu ortaya çıkarmak için yeni bir tarama tekniği kullandılar.

A) استخدم الباحثون تقنية مسح جديدة لاكتشاف لوحة موجودة تحت لوحة أخرى من الأعمال الفنية العظيمة للرسام الإسباني الشهير بابلو بيكاسو.

B) استخدم الكاشفون طريقة مسح جديدة لاكتشاف لوحة موجودة تحت صورة أخرى مما رسمها الفنان التشكيلي الإسباني المشهور بابلو بيكاسو.

C) طوّر الباحثون تقنية مسح طريقة للكشف عن لوحة رائعة منسية وهي من الأعمال الفنية العظيمة للرسام الإسباني الشهير بابلو بيكاسو.

D) ابتكر الباحثون منهج مسح حديث لاكتشاف لوحة وراء لوحة أصلية من الأعمال الفنية الكبيرة للرسام الإسباني بابلو بيكاسو.

E) استعمل الباحثون نهجاً جديداً في المسح ليكتشفوا اللوحة الكامنة تحت لوحة من الأعمال الفنية للرسام الإسباني المعروف بابلو بيكاسو.

49. "Ayla... Savaş Kızı" filminin hikâyesi, 1950'de Kore Savaşı'nda, Birleşmiş Milletler güçlerinden bir Türk askeri ile Koreli bir kız arasında geçen gerçek bir hikâyeden esinlenmiştir.

A) مضمون فيلم "آيلا...بنت المعركة" مستوحىً من حكاية فرضية وقعت أحداثها في الحرب الكورية عام 1950، بين جندي تركي تابع للقوات البرية وبنت كورية.

B) قصة فيلم "آيلا...بنت الحرب" مستوحاة من قصة حقيقية وقعت أحداثها في الحرب الكورية عام 1950، بين جندي تركي من القوات الأممية وفتاة كورية.

C) قصة فيلم "آيلا...بنت الحرب" مستوحاة من قصة خيالية وقعت أحداثها في الحرب الكورية الجنوبية عام 1950، بين جندي تركي من القوات المسلحة وامرأة كورية.

D) قد استوحت قصة فيلم "آيلا...بنت الحرب" بقصة حقيقية وقعت أحداثها أثناء الحرب بين تركيا والأمم المتحدة في عام 1950.

E) قد استوحت قصة فيلم "آيلا...بنت الحرب" بقصة واقعية وقعت أحداثها أثناء الحرب بين كوريا والأمم المتحدة في سنة 1950.

50. Ünlü Fransız piyanist ve besteci Stephane Blet, Sivas şehrinde bulunan Cumhuriyet Üniversitesi Kültür Merkezinde Filistin için bir konser verdi.

A) الحفلة الموسيقية التي أحياها عازف البيانو والملحن الفرنسي المشهور، ستيفان بليت، في المركز الثقافي التابع لجامعة الجمهورية بمدينة سيواس، كانت من أجل فلسطين.

B) أقام عازف البيانو والملحن الفرنسي المشهور، ستيفان بليت، حفلةً موسيقيةً من أجل فلسطين في المركز الثقافي التابع لجامعة الجمهورية بمدينة سيواس.

C) الحفلة الموسيقية التي قدمها مطرب البيانو والملحن الفرنسي المشهور، ستيفان بليت، من أجل فلسطين كانت في المركز الثقافي التابع لجامعة الجمهورية بمدينة سيواس.

D) عازف البيانو والملحن الفرنسي المشهور الذي أقام حفلاً موسيقياً من أجل فلسطين في المركز الثقافي التابع لجامعة الجمهورية الكائنة بمدينة سيواس في تركيا، هو ستيفان بليت.

E) قدم عازف البيانو والملحن الفرنسي الشهير ستيفان بليث عرضاً موسيقياً من أجل فلسطين، وهذا في المركز الثقافي التابع لجامعة الجمهورية في مدينة سيواس.

51. Süper kanlı mavi ay olgusu, farklı Türk şehirlerinin özelliklerine benzersiz bir güzellik kattı ve binlerce vatandaşı gün batımından hemen sonra ayı gözlemlemeye sevk etti.

A) أضفت ظاهرة القمر الأزرق الدموي العملاق على المدن التركية الكبيرة منظراً رائعاً ودفعت بالآلاف من المواطنين إلى رؤية القمر عند غروب الشمس.

B) أضفت ظاهرة القمر الأزرق الدموي الجسيم على آثار المدن التركية المعروفة جمالاً فريداً وخرج آلاف من الأتراك إلى مشاهدة القمر بعد الغروب مباشرة.

C) أضفت ظاهرة القمر الأزرق الدموي الهائل على المدن التركية الكبيرة منظراً طريفاً ودفعت بالآلاف من الأتراك إلى متابعة القمر عند غروب الشمس.

D) أضفت ظاهرة البدر الأزرق الدموي الكبير على عدد من المدن التركية رونقاً فريداً ودفعت بالآلاف من الأتراك إلى مشاهدة البدر بعد غروب الشمس مباشرة.

E) أضفت ظاهرة القمر الأزرق الدموي العملاق على مميزات المدن التركية المختلفة جمالا فريداً ودفعت بالآلاف من المواطنين إلى رصد القمر بعد غروب الشمس مباشرة.

52. İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Lübnanlı bir aileden, çeşitli dönemlerde İslam şehirlerine ait 55.000 karttan oluşan bir kartpostal arşivi satın aldı.

A) بلدية إسطنبول الكبرى اشترت مجموعة بطاقات بريدية من أسرة لبنانية تتكون من 55 ألف جزء، تحوي صوراً لبلدان إسلامية في فترات عديدة.

B) اشترت بلدية إسطنبول الكبرى أرشيف طوابع بريدية يتكون من 55 ألف بطاقة من أسرة لبنانية، تعود تاريخها إلى مدن مسلمة في عصور متفاوتة.

C) اشترت بلدية إسطنبول الكبرى أرشيف بطاقات بريدية من أسرة لبنانية يتكون من 55 ألف بطاقة، تعود للمدن الإسلامية في فترات مختلفة.

D) باعت بلدية إسطنبول الكبرى أرشيف بطاقات بريدية يتألف من 55 ألف بطاقة إلى أسرة لبنانية وتعود تاريخها إلى بقاع إسلامية في فترات مختلفة.

E) بلدية إسطنبول الكبرى اشترت مجموعة بطاقات بريدية من عائلة لبنانية تتكون من 55 ألف ألبوم، تعود لبعض مدن عثمانية في الأزمنة السالفة.

53. İstiklâl Marşı şairi Mehmet Akif Ersoy, vefatının 81. yıldönümünde, Kahire'deki Yunus Emre Türk Kültür Merkezinde anıldı.

A) تم احتفال في مركز يونس أمره الثقافي التركي بالقاهرة للذكرى الـــ 81 لوفاة شاعر النشيد الوطني التركي البارز محمد عاكف أرصوي.

B) قد احتفل المركز الثقافي التركي بالقاهرة بالذكرى الـــ 81 لوفاة الشاعر القومي النابه محمد عاكف أرصوي.

C) تم تنظيم الحفلة من قبل مركزي ونس أمره الثقافي التركي بالقاهرة لذكرى 81 عاماً لوفاة شاعر الاستقلال التركي البارز محمد عاكف أرصوي.

D) نظّم مركز يونس أمره الثقافي التركي بالقاهرة أمس حفلة لذكرى الـــ 81 بمناسبة وفاة شاعر الاستقلال التركي الشهير محمد عاكف أرصوي.

E) أقيمت ذكرى محمد عاكف أرصوي، شاعر النشيد الوطني، على مرور 81 سنة من وفاته في مركز يونس أمرة الثقافي التركي بالقاهرة.

54 - 59. sorularda, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yerlere getirilebilecek cümleyi bulunuz.

54. **يفترض بالنظام التعليمي أن يساعد على الفهم والتفكير، وعدم الاكتفاء بالتلقي السلبي. ولا يجب تصوّر الدراسة في الجامعات صاحبة الاختصاصات العلميّة، باعتبارها شيئاً صعباً ومستحيلاً. -------، بل حضّهم على التفتيش عن طرائق حديثة مؤاتية في التعلّم.**

A) وثمة دور أيضاً لأساتذة المدارس في الحضّ على معرفة العلوم وتحبيب الطلبة بها

B) بديهي أن خطاباً كهذا، يثير مجموعة كبيرة من الأسئلة يتصل بعضها بضرورة نشر العلوم وتبسيطها

C) فينهل في هذه الناحية من تجربته الذاتية، فهو صاحب دراسات في التصوف واللغة، وله ديوان شعر وحيد

D) وهو ما يظهر في ضآلة مساهماتهم العلميّة الأصيلة في الركب المتسارع لتطور العلوم والتكنولوجيا

E) فإنه يصبح أيضاً جزءاً من الإعلام العلمي، بل شكلاً من أشكال ديمقراطية الثقافة والمعرفة

55. **------- وفي بعض الأحيان، تقف اللهجات عائقاً أمام التعلم والفهم، كما أنها في بعض الأحيان تقف عقبة أمام التقدم المهني ونظرة المجتمع للمتحدث. ولهذا يتطلع كثيرون إلى التخلص من لهجتهم، واستبدالها بلغة «راقية» أو محايدة تمنحهم فرصاً عملية للترقي.**

A) إن الفرد يحتاج إلى كثير من الشجاعة من أجل الاعتراف بأن لهجته تقف عقبة في سبيل نجاحه

B) لا يلجأ مدرسو النطق الصحيح للغات إلى الإعلان عن أنفسهم لأنهم يكتفون بمواقع على الإنترنت

C) هناك الكثير من العوامل، بالإضافة إلى اللهجة أو اللكنة الأجنبية التي تمنع وضوح الحديث

D) اللهجات المختلفة تشير أحياناً إلى منشأ المتحدث بها، أو درجة تعليمه، أو وسطه الاجتماعي

E) يشير الأساتذة إلى حساسية التعامل مع اللهجات، والحاجة إلى الخبرة في التعامل مع كيفية تغييرها

56. -------، ويستخلص الحكمة، ويسقط الماضي على الحاضر، ويجعل من كل هذا ما يخدم مسار البحث عن الحقيقة العميقة للوجود، وعن مكابدات الإنسان، وأشواقه الدائمة من أجل الامتلاء الروحي والتحرر من القيود.

A) الفائدة هي في تأملات الكاتب للأحداث، واستخلاصه منها ما ينفع في فهم ما يجري الآن، وفي تناوله لجانب من التاريخ

B) يتوقف الكاتب طويلاً في لحظات تأمل لكل ما حوله، وبعض ما وقع في التاريخ، فيستجلي العظات والعبر

C) هنا تتداخل السيرتان، وتتبادلان المواقع والمواضع والأدوار، ساعيتين معاً إلى بناء حكاية تتهادى على مهل

D) يحتاج منه أن يكون قد مرّ يوماً على كتب المتصوفة، أو لديه طرف من خبر بعض وقائع التاريخ الأوسط

E) فينهل في هذه الناحية من تجربته الذاتية، فهو صاحب دراسات في التصوف واللغة، وله ديوان شعر وحيد

57. منذ مدة طويلة وعلى مدى سنوات بذل باحثون مصريون جهوداً كبيرة لإثبات أن جحا مصري، ودخلوا في سجالات ونقاشات مع آخرين من أجل تأكيد ذلك، وكان هناك كاتب سلك مساراً مختلفاً بعد أن وقعت يداه على مجموعة من القصص الصينية لشخص اسمه نصر الدين أفندي، -------، تسكن جنوب غربي الصين في ولاية "سينك يانج" التي تتشكل من أراض مرتفعة تحاصرها جبال مغطاة بالثلوج وتعاني من طقس سيئ في معظم العام.

A) وله تركيبته الشخصية التي تجعله قوياً، صريحاً، لا مبالياً، وغيرها من المميزات التي يعرفها الباحثون عنه

B) تنتمي نوادره للتراث الشعبي الأجوري، وأصحابه أقلّية مسلمة يصل تعدادها إلى نحو 7 ملايين نسمة

C) وهي عبارة عن أقاصيص قصيرة جداً، تحكي مواقف في حياة نصر الدين، وتجعله موضوعا لنقاشات

D) لكنه كان لسان حال الفقراء والمسحوقين يستدعونه للتعبير عما يجيش بصدورهم من أراء ومواقف ووجهات نظر

E) وذكر أن جحا، يعد تراثاً بشرياً صنعته شخصيات لها صفات تشبه التي نعرفها عن جحا في أنحاء كثيرة

58. **يفتقر 340 مليون شخص في أفريقيا إلى مياه الشرب النظيفة، وفقا لتقرير الأمم المتحدة الثالث حول تنمية الموارد المائية في العالم. وتزداد وطأة الجفاف مع سوء إدارة الموارد المائية، فتدفع الشباب نحو خيارات قاسية كالعنف والانضمام إلى الجماعات المتطرفة. -------، هو المحرّك الأساس للفوضى الاجتماعية التي تدفع مئات الآلاف للهجرة نحو أوروبا بطريقة غير شرعية.**

A) ويرى تحليل أُعدّ بتكليف من الأمم المتحدة أن منطقة أفريقيا الجنوبية هي واحدة من بين أربع مناطق ساخنة في العالم

B) من المتوقع أن تزداد مخاطر النزاع فيها خلال السنوات الخمس عشرة أو الثلاثين القادمة، بسبب بناء السدود

C) ويعتبر عدد من الباحثين أن سوء إدارة الموارد المائية في شكل خَطِر في منطقة الساحل الأفريقي الجافة

D) وفقد نحو مليون شخص سبل العيش بسبب إقامة السدود على النهر الذي يغذي الأراضي الرطبة ويتدفق إلى بحيرة

E) فإن السدود الكبيرة، التي يفترض بها تحقيق التنمية الاقتصادية جنوب الصحراء الكبرى، كان لها أثر معاكس

59. **رواية «اسم الوردة» ليست مجرد رموز وليست لغة وحسب، إنها طاقة الخيال وإعادة التذكر، وبمقدار تنوع هذه الطاقة وامتلاكها دلالات لا حصر لها، -------، باعتباره ترجمة للنص أمام المشاهدين باستخدام الحركة والإيماءة والكلام والموسيقى والصوت.**

A) لم يرتق إلى العمل المسرحي الذي يعد مطابقة للأصل عملياً والالتزام بتفاصيله بدقة

B) ولا يزال المدافعون عن المسرح يعتبرونه المعبّر الحقيقي عن الجوهر المشهدي

C) ويتهمون السينما الروائية بأنها لا تقدم ولا تعرض إلا واقعاً مزيفاً مصطنعاً

D) تتوالد مساراتها ضمن أشكال وعلاقات حية لم تفلح السينما في تجسيدها

E) تكمن علاقة أحداث الرواية بالشخوص الذين تجمعهم خشبة المسرح

60 - 65. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

60. **(I)** تستعد الصين للاحتفال باستقبال عام "الكلب" مودعة عام "الديك" وينقسم التقويم الصيني إلى 12 قسما ويحمل كل قسم منها إسم حيوان، ويستمر لمدة عام. **(II)** وبحسب الأبراج الصينية، فإن الكلب يرمز للحكمة والصداقة والصبر، ويأمل الصينيون أن يجلب لهم عام "الكلب" الاستقرار والبركة. **(III)** ويطلق الصينيون على رأس السنة الجديدة إسم "عيد الربيع"، ويتمتعون بالعطلة الرسمية التي تستغرق 7 أيام تبدأ غدا الجمعة. **(IV)** وفي سنة الديك توقع بعض المنجمين أن تكون مليئة بالاضطرابات ما دفع الكثيرين من راغبي الزواج إلى الإسراع بعقد قرانهم ومن حديثي النعمة ليكونوا أول من يقرع أجراس المعابد. **(V)** بمناسبة عيد الربيع، يسافر مئات من المواطنين الصينيين باستخدام وسائل المواصلات المختلفة، إلى قراهم وبلداتهم، لقضاء العيد وليشهدوا مع عائلاتهم.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

61. **(I)** ظهرت على مجموعة من إشارات المرور في تايوان لوحات جديدة تعكس إضاءاتها صور شخصين بدلا من واحد. **(II)** ويعرف جميع الناس أن إشارات المرور التقليدية التي تضيء باللون الأخضر سامحة للمشاة باجتياز الطريق تعكس صورة شخص واحد. **(III)** لكن السلطات المحلية في إقليم بين غتونغ أرادت الاحتفال بعيد العشاق على طريقتها بافتتاح رسمي لأول 40 إشارة مرور بتصميم جديد، يعكس صورة شاب يتقدم بطلب يد فتاة للزواج وقت الإضاءة الحمراء. **(IV)** أما عند انتقال الإشارة إلى الضوء الأخضر، فإنها تعكس صورة لشاب وفتاة يمشيان متشابكي الأيدي. **(V)** في معظم الدول إشارات المرور متشابهة وتستخدم نفس قواعد المرور ولكن قد تكون هناك اختلافات طفيفة.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

62. **(I)** ابن خلدون هو عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون أبو زيد ولي الدين الحضرمي الإشبيلي الأصل، والمولود في تونس عام 1332م. **(II)** غير أنّ كتابه المشهور المقدمة نال عناية العديد من المفكرين والمؤرخين وعلماء الاجتماع والفلاسفة العرب. **(III)** وبعد تخرجه من جامعة الزيتونة أقام في العديد من مدن الشمال الإفريقي؛ مثل بسكرة، وسجلماسة، وبجاية، وتلمسان. **(IV)** وتوجه بعد ذلك إلى مصر حيث حظي بتكريم سلطانها برقوق، وولاه على قضاء المالكيّة، وبقي هناك حوالي خمسة وعشرين عاماً. **(V)** ترك وراءه تراثاً ثقافيّاً ما زال موجوداً حتى يومنا هذا، ويعتبر ابن خلدون المؤسس لعلم الاجتماع الحديث، وهومن علماء التاريخ والاقتصاد.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

63. **(I)** إنّ الأبراج هي أبراج تتبع نظاما لسنين، أي أنها تطلق تسمية برج معين بحسب سنة الولادة وليس الشهر أو اليوم. **(II)** يستخدم من أجل تحديد التاريخ الزمني والأحداث والمناسبات الدينية حول العالم التقويمان الهجري والميلادي. **(III)** ويعد التقويم الميلادي الأكثر استخداماً في معظم دول العالم العربي والغربي. **(IV)** ويستخدم التقويم الهجري في المملكة العربية السعودية ويعتبر التقويم الرسمي للبلاد. **(V)** وخاصةً عند تحديد موعد شهر رمضان، وتحديد تاريخ عيد الفطر، وعيد الأضحى، وموسم الحج.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

64. (I) يشتهر المطبخ في البلدان المغاربية بوجبته الشهيرة الأمازيغية، "الكسكسي"، التي تعد حكراً على الجزائر، وتونس والمغرب، وموريتانيا وليبيا. (II) وتحركت مجموعة من الباحثين المغاربيين لإعداد ملف وتقديم طلب إلى منظمة اليونيسكو لضم هذه الوجبة إلى قائمة الوجبات والأنظمة الغذائية، التي هي اليوم جزء من التراث العالمي. (III) أما أهم مهرجان سنوي حول المطبخ العربي، فلا يقام اليوم في البلدان المغاربية بل في جزيرة صقلية الإيطالية. (IV) وقد تجاوزت وجبة الكسكسي فضاءات الشعوب المغاربية لتصل إلى فرنسا وإسبانيا وإيطاليا. (V) ويتضح أن الكسكسي دخل من المنطقة المغاربية إلى أوروبا مع دخول العرب والمسلمين إلى أوروبا عبر الأندلس منذ القرن الثامن.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

65. (I) إن أصغر مضيق في العالم هو: مضيق البوسفور، والذي يسمى أيضاً باسم: "مضيق إسطنبول." (II) ومضيق البوسفور هو مضيق يربط بين البحر الأسود، وبين بحر مرمرة في مدينة إسطنبول. (III) ويبلغ طوله تقريباً 30 كم، بين ما يتراوح عرضه من 700 متر إلى 3420 متر تقريباً، حيث يتفاوت العرض على امتداد المضيق. (IV) مضيق جبل طارق، فهو الممر البحري الوحيد الذي يربط البحر المتوسط بالمحيط الأطلسي، فلذا يعتبر ذا اهمية كبيرة جداً. (V) يعتبر مضيق البوسفور جزءاً من الأراضي التركية، فهو جزء من الشريط الحدودي المائي الذي يفصل بين الأراضي التركية التي تقع في القارة الآسيوية.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

66 - 68. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

توت عنج آمون هو أحد أشهر فراعنة مصر القديمة من الأسرة الثامنة عشر. عند الرجوع إلى اللغة المصرية القديمة فإننا نجد أن اسم "توت عنج آمون " يعني "الصورة الحية للإله آمون". استلم توت عنج آمون حكمه في عمر مبكر إذ كان يبلغ من العمر تسع سنوات، ولأن عمره كان صغيراً على تولي الحكم بنفسه فكان لا بد من وجود مساعدين له، إضافة إلى مجموعة من الموظفين الحكوميين، إلى جانب وزيري الشمال والجنوب. ويعتقد العلماء أن توت عنج آمون قد حكم مصر لمدة تراوحت بين 8–10 سنوات، وهو يعد الفرعون الذهبي. وقد تمتع بشهرة واسعة إلا أن هذه الشهرة لم ترتبط بانتصاراته في الحروب، وإنما بالكنوز التي عُثر عليها في مقبرته ولم تتعرض لأي تلف، عدا عن وفاته التي يعد البعض سببها مجهولاً وغامضاً.

66. **حسب المقال أعلاه إن توت عنج آمون --------.**

A) اشتهر بسياسته التعسفية ومواقفه الصارمة

B) تسلم مقاليد الحكم وهو صغير بعدُ

C) مات بسبب أزمة قلبية انتابته في شبيبته

D) أول فرعون أحدث منصب الوزارة في التاريخ

E) قاد الجيوش إلى الحروب وخاضها بنفسه

67. **نفهم بعد مطالعة النص أن --------.**

A) مساعدي الفرعون كانوا ينوبون عنه أثناء وجوده في الحرب

B) وزيري الشمال والجنوب هما اللذان أطاحا بالملك

C) كنوز توت عنج آمون وصلت إلى يومنا دون أن تُنهب

D) توت عنج آمون راح ضحية دسائس سياسية في قصره

E) لحد توت عنج آمون تعرض لشيء من التخريب والنبش

68. **حسب النص إن توت عنج آمون --------.**

A) ما زال معنى اسمه مجهولا غامضاً

B) كان بجانبه من يعاونه على إدارة الدولة

C) عقد أول اتفاقية سلمية في التاريخ مع الحيثيين

D) كان ينتمي إلى الأسرة الثامنة والعشرين

E) حكم مصر ما يقارب نصف قرن بالعدل

69 - 71. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

تعد غابات الأمازون من أكبر غابات العالم مساحة وعمراً، إذ يعود عمرها إلى أكثر من خمسمائة مليون سنة، الأمر الذي أدى إلى حدوث تغيرات كبيرة فيها، حيث يوجد فيها أكثر من نصف أنواع الكائنات الحية المعروفة على الأرض، وفيها أنواع كثيرة من الأشجار والنباتات والحشرات والأسماك، إضافة إلى خمسة مصادر للمياه العذبة. تقع هذه الغابات في قارة أمريكا الجنوبية، ضمن مساحات واسعة من البرازيل وبعض المناطق المجاورة لها مثل غيانا والبيرو وفنزويلا والإكوادور، فتبلغ مساحتها حوالي خمسمائة وخمسين مليون هكتاراً. ولا بد من الإشارة إلى أن نسبة الأكسجين الصادرة من هذه الغابات تعادل حوالي 20 بالمائة من نسبة الأكسجين الكلية الموجودة في الغلاف الجوي.

69. حسب القطعة أعلاه أن غابات الأمازون --------.

A) تنقرض وتتناقص مساحتها يوماً بعد يوم

B) تغذيها أنهار تصب في المحيط الأطلسي

C) تسكنها قبائل بدائية غير متحضرة

D) تحولت الآن إلى متنزهات وحدائق

E) موطن عدة أنواع من الأحياء

70. جدير بالذكر، أن غابات الأمازون --------.

A) أصبحت محمية يُعترف بها دولياً

B) تشكّل الحدود بين البرازيل والدول المجاورة لها

C) تتألف من أشجار الدُلب والسنديان غالباً

D) تتمتع بكمية هائلة من الأكسجين

E) تتضاءل أراضيها بسبب التصحر والجفاف

71. يبدو أن في غابات الأمازون --------.

A) موارد مياه صالحة للشرب

B) أناس يعيشون على الأشجار أو في الغارات

C) طيور مختلفة مثل العُقاب والخُطاف

D) شلالات جميلة لا بد من زيارتها

E) آثار تدل على ثقافات محلية قديمة

72 - 74. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

"العزوف عن الزواج" هو رفض الشباب وقلة إقبالهم على الزواج، وهو مشكلة منبثقة عن مجموعة من الأسباب كما أنها مؤشر على أن مستقبل المجتمع بات في خطر، فتأخر الزواج يعني تراجعاً في بناء المجتمع المرتبط، بصورة وثيقة، بالفئة الشابة. أما أسباب هذا العزوف فمنها ارتفاع نسبة الفقر وتفشي البطالة بين أبناء المجتمع، وكذلك انخفاض في مستوى دخل الشباب الذي يجعل منه غير قادر على بناء منـــزل أو حتى تحمّل مسؤوليات مادية، إضافة إلى عدم رغبة الشاب في تقييد حريته. كما أن الخوف من المستقبل، وخاصة لدى الأشخاص الذين يعانون من ظروف قاسية، يلعب دوراً في رغبة الشباب عن الزواج. أما الفتيات فإنهن يردن العيش في بيت مستقل ويبحثن عن الاستقلالية، كما أن حصول عدد كبير من الفتيات على شهادات عليا يدفعهن للبحث عن شركاء حياة يماثلونهن في المستويات التعليمية والثقافية والاجتماعية.

72. **نفهم بعد قراء القطعة أعلاه أن** ________.

A) العزوف عن الزواج ينتج عن انعدام الثقة بين الجنسين

B) توجه الشباب إلى الدول الأجنبية من أهم أسباب عدم الزواج

C) الشباب يفضلون الدراسات العليا على الزواج المبكر

D) الشباب يبحثون عن جمال الوجه وحُسن الخلق

E) عدم الزواج سوف يؤثر على مستقبل المجتمع سلبياً

73. **حسب القطعة، إن بعض الشباب** ________.

A) يرون أن الزواج أمر ديني حتمي لا بد منه

B) يرون الزواج ظاهرة بدائية ولّدتها التقاليد

C) يخشون فقدان حريتهم ويفضلون حياة بلا شريك

D) يرون في الزواج حياة نزيهة، بعيدة عن الدنيا

E) يرغبون في الزواج من بنات أمم أخرى

74. **يبدو أن الفتيات** ________.

A) يفضلن شريك حياة يساويهن في كافة المجالات

B) لا يردن إلا أزواجاً أغنياء يسعدن بهم طيلة الحياة

C) يدركن أن تربية الأطفال أمر مهم يقع على كاهلهن

D) راضيات بكفاف العيش، راغبات عن مستقبل رائع

E) يفضلن أن يبقين ربات البيوت دون ممارسة عمل

75 - 77. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

مدينة نيو دلهي عاصمة الهند وهي صاخبة تحتوي على مزيج مدهش من العصور القديمة والثقافات، وهي ذات أهمية وقوية للمستقبل. هي مدينة تنتشر فيها الآثار القديمة، ذات تنوع ديني، وتحتفظ بجوهر كل ثقافة سواء من الهندية القديمة إلى المغولية والبريطانية، وفي أنقى صورها. يبلغ عدد سكان نيو دلهي 22 مليون نسمة وأشهر الديانات فيها هي الهندوسية والإسلام والسيخ والمسيحية، وأكثر اللغات انتشاراً هي الإنجليزية والبنجابية والهندية. تأسست دلهي القديمة من قبل الحكام المغول، الذين حكموا المدينة حتى 1857، ثم أعيد بناء المدينة أكثر من خمس مرات. أما دلهي الجديدة فإنها بُنيت من قبل المهندس البريطاني إدوارد عام 1912 كعاصمة جديدة للحكم البريطاني، وذلك بعد استقلالها عن الإمبراطورية المغولية.

75. **تشير القطعة أعلاه إلى أن نيو دلهي --------.**

A) محاطة بأسوار عالية منيعة صنعها المغول

B) ميناء من أهم الموانئ الهندية التجارية

C) من أقدم المراكز المسيحية في شبه قارّة الهند

D) مدينة صغيرة هادئة، بعيدة عن الضوضاء

E) مهدٌ لمختلف الثقافات وملتقى الحضارات

76. **يبدو أن مدينة نيو دلهي --------.**

A) تزينها مساجد تاريخية وكنائس عظيمة

B) تستضيف كل سنة فعاليات علمية ورياضية

C) أنشئت على يد البريطانيين سنة 1857

D) متعددة الأديان، متنوعة اللغات

E) حكمها المغول منذ قرنين آخرين

77. **من الواضح أن مدينة نيو دلهي --------.**

A) بقيت فترة من الزمن تحت الحكم المغولي

B) تم تصميمها على يد مهندسين هنود بارعين

C) تحتفظ بآثار تركية قديمة متبقية من عصر تيمور

D) ظلت مركزاً للثقافة البريطانية عبر التاريخ

E) قاومت الاحتلالات الأجنبية و لم تخضع لها

78 - 80. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

يعتبر ابن بطوطة واحداً من أشهر المؤرخين والرحالة والفقهاء العرب والمسلمين. وقد سُمي بأمير الرحالة، إذ أنه زار العديد من الدول والبلدان حول العالم بشكل منفرد، نذكر منها: بلاد الشام ومصر والسودان والهند والصين وغيرها. ويقال إنه قطع مسافة تقدر بأكثر من 121000 كم ولم يستطع أي شخص كسر هذا الرقم إلا من بعد ظهور النقل البخاري بعد أربعمائة وخمسين سنة. ولد هذا الرحالة في مدينة طنجة المغربية سنة 1304، وعندما بلغ سن الحادية والعشرين، رحل إلى مكة المكرمة لآداء مناسك الحج. في عام 1326 توجه إلى الإسكندرية وقضى فيها بضعة أسابيع، ومن ثم ذهب إلى القاهرة ومكث فيها مدة شهر. انتقل إلى الموصل ومن ثم إلى بلاد فارس، فزار إصفهان وشيراز، ثم عاد إلى العراق. زار ابن بطوطة القسطنطينية في بداية عام 1334 ثم ذهب إلى أفغانستان، وتم تعيينه في الهند قاضياً.

78. **نفهم من المقال أعلاه أن ابن بطوطة --------.**

A) رحل إلى البلاد الشاسعة لتعليم الفقه الذي برع فيه

B) قضى معظم عمره في طنجة، مسقط رأسه

C) بدأ يتجول في بلدان العالم وهو شاب بعدُ

D) جمع مذكراته في كتاب ضخم وأملاه على تلاميذه

E) كثيراً ما تعرّض في رحلاته لهجمات قطاع الطريق

79. **يبدو أن المساحة التي زارها ابن بطوطة --------.**

A) ما زالت مجهولة لأنه لم يذكر أسماء الأماكن التي زارها

B) تمتد من جنوب أوربا إلى المناطق الشمالية من آسيا

C) كانت عبارة عن الأماكن المقدسة مثل مكة والقدس

D) لم تكن مجالاً صغيراً إذا ما قارناه بإمكانياتنا الحاضرة

E) كانت تنحصر في شمال قارة أفريقيا وشيئاً من بلاد الشام

80. **حسب المقال إن ابن بطوطة --------.**

A) ألقى المرساة في شيراز وأنهى رحلته

B) تولى أثناء رحلته وظائف رسمية

C) كانت أسرته ترافقه في كل سفر

D) لقي من الملوك والأمراء أموالا طائلة

E) تعرف على كثير من العلماء وجالسهم للمناظرة

A Grubu Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	A	B	E	C	B	D	C	A	E	A	D	C	D	B	C	A	E	A	D

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	C	E	A	B	E	D	E	C	A	D	E	B	D	B	C	A	D	C

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
E	B	D	C	C	A	D	A	B	B	E	C	E	A	D	B	B	C	E	D

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
E	B	A	C	D	B	C	B	E	D	A	E	C	A	E	D	A	C	D	B

ARAPÇA (SOSYAL BİLİMLER)

1 - 20. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. الشاي الأخضر يتم تجفيفه بسرعة ------- قطفه مباشرة.

A) قليلا من
B) أمام
C) قبل أن
D) قدّام
E) عقب

2. يجرى تسجيل أطفال ملتمسي اللجوء ممن بلغوا سنّ الدراسة في المدارس كما يقدم لهم التدريب المهني ------- دعت الحاجة لذلك.

A) بينما
B) بيدما
C) حيثما
D) حالما
E) إنما

3. تتفاوت أنواع النفط ------- مكان استخلاصه واستخراجه فيظهر الاختلاف بشكل كبير في تركيبته ومظهره.

A) وفقا لِـــ
B) برعاية
C) خلاصة من
D) طبقا في
E) نيابة عن

4. يعتبر المعمول من الحلويات الشرقيّة، التي ------- بها المطبخ العربيّ، ويُقدّم في الأعياد والمناسبات الدينية.

A) يمتازون
B) يمتاز
C) امتازت
D) تمتاز
E) يمتازان

5. الرسم من الفنون الإبداعية الرائعة التي تُعبّر عن شخصية الفنان ومدى الموهبة التي --------.

A) يمتلكها

B) يمتلكونها

C) يمتلكانها

D) يمتلكنها

E) تمتلكها

6. أعمار الراغبين في الزواج من الشباب -------- ما بين خمس وعشرين سنة واثنتين وثلاثين تقريبا.

A) يتغيّر

B) تنتسب

C) تتراوح

D) تطول

E) يمتدّ

7. من المعروف أن مواقع التواصل الاجتماعي قد عادت على العالم أجمع بإيجابيات عديدة، و-------- قد سهلت عملية التعرف على أصدقاء جدد.

A) على سبيل المثال

B) نظيرا لِـــ

C) على غرار

D) منطلقا من

E) شبيها بِـــ

8. العقل الصناعي -------- على عقل الإنسان خلال المئة عام المقبلة.

A) ستقضي

B) سيتفوق

C) سيحصل

D) سيأخُذ

E) ستشبه

9. الكرة الأرضية محاطة بغلاف من الغازات بارتفاع ------- 350 كيلومترا فوق الأرض، ويتألف من النيتروجين وأكسجين وغازات أخرى.

A) المقاربة
B) الإزاء
C) حيث
D) حوالي
E) جانب

10. تستعد اللجنة الوطنية العليا للأردن لإعلان عمّان ------- الثقافة العربية.

A) مركزاً
B) بيئة
C) عاصمة
D) دولة
E) قارة

11. كان الزحام شديدا في المطار وكلما خرج أحد الركاب جرى نحوه شخص -------.

A) ليضربه
B) ليستعيده
C) ليحتضنه
D) ليخيفه
E) ليشتريه

12. عندما يقع الخلاف بين أصدقائي، أدافع دوماً ------- هو مُحِقّ.

A) عمّن
B) كمن
C) لمن
D) فيمن
E) ممّن

13. لم يتمكن عنترة بن شداد، الشاعر الجاهلي، من الوصول إلى ابنة عمه التي أحبها بسبب ------- لونه أسود.

A) كن
B) كون
C) تكون
D) لتكون
E) يكون

14. يعتبر الاعتذار من أفضل الوسائل التي ------- في حل المشاكل الزوجية.

A) تعرض
B) تشمل
C) تبرز
D) تسهم
E) يعاون

15. ------- الألعاب والنـــزهات على الأقدام، يفضل الأطفال في يومنا مشاهدة التلفاز مع الأسف.

A) مع أنّ
B) من أجل
C) إضافة إلى
D) فضلاً عن
E) بدلاً من

16. أعلن في مصر عن اكتشاف أقدم حوض لاستزراع الأسماك ------- شواطئ بحيرة مريوط.

A) كـــ
B) إلى
C) لـــ
D) عن
E) على

17. **إن التجارة الدولية في الأغذية موجودة منذ ------- السنين.**

A) ألف

B) آلاف

C) ألفين

D) مائتان

E) مائتين

18. **تتنوع العلوم البشرية من معارف ومعلومات وتطبيقات متنوعة ------- العالم منذ القديم وحتى الآن.**

A) لقيها

B) حافظها

C) شهدها

D) كتمها

E) باعدها

19. **سوف لا ------- ببيع المشروبات الكحولية في الأماكن القريبة من المدارس في المدينة.**

A) يُسمح

B) يقضى

C) يُمكن

D) يأذن

E) يوجد

20. **يذكر الكاتب في مذكراته أن عائلته ------- نُفيت في بدايات القرن العشرين.**

A) كلكم

B) برمتها

C) بأكمله

D) لبعضها

E) جميعنا

21 - 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

الشمس هي المصدر الرئيس للدفء والطاقة والنور، وهي أساس وجود الحياة على الأرض، وتُعدّ الشمس النجم الأهم والرئيس في ---21--- الشمسية، ولها شكلٌ كرويّ تقريباً، وتُعدّ أقرب النجوم مسافةً لكوكب الأرض، وهي نجم ---22--- الحجم. تُعتبر الشمس من فئة الأقزام الصفراء. رغم أنّ لونها يبدو أصفر عند النظر إليها من سطح الأرض، إلا أنّ لونها أبيض. وتبلغ درجة حرارة سطحها ---23--- خمسة آلاف وسبعمئة وثمانية وسبعين درجة مئوية، بينما تبلغ درجة حرارة جوف الشمس خمسة عشر مليون درجة مئوية تقريبا، ويحتاج نور الشمس كي يصل إلى الأرض ---24--- دقائق وتسع ثوانٍ. تبعد الشمس عن مركز مجرتنا ---25--- خمسةً وعشرين ألف سنة ضوئية.

21.

A) السماء

B) الكروية

C) الفضاء

D) المجموعة

E) الجماعة

22.

A) متوسطة

B) أوسط

C) وُسطى

D) متوسط

E) وسط

23.

A) نحو

B) لا سيما

C) شتان ما بين

D) إزاء

E) عن قرب

24.

A) ثامن

B) ثمان

C) ثمانية

D) ثامنة

E) ثماني

25.

A) ما يقارب

B) ما يعارض

C) ما يلقى

D) ما يستوي

E) ما يبعد

26 - 30. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

إنّ الثقافة قابلة للانتقال من فرد إلى آخر، ولا يكون ذلك الانتقال ---26--- المعرفة فقط؛ بل يشمل العادات والقيم التي ---27--- جماح الغرائز البدائية، وهي أيضاً مستمرّة عبر الزمن ولا يمكن فصلها عن المجتمع بسبب وجودها بشكل مستمر في الفرد، ولكنها مع ذلك تنتقل وتتغيّر لتأخذ أشكالاً ---28--- مع تطور الأفراد والمجتمعات، كذلك يمكن إطلاق لفظة ثقافة ---29--- الأشكال المثالية منها والواقعية؛ فالثقافة الواقعية هي السلوك الفعلي الذي يقوم به الأفراد في المجتمع، بينما تمثل الثقافة المثالية السلوكيات التي يعتقد الناس أنّه من الواجب القيام بها وفقاً لمنظومة الأخلاق والقيم والدين والعادات، وتمثّل ---30--- بين الثقافة المثالية والثقافة الواقعية ما يُعرف بالتخلف الثقافي.

26.

A) نظراً

B) من دون

C) من خلال

D) بالإضافة إلى

E) بلا شكّ

27.

A) تجمع

B) ترسّخ

C) تجرح

D) تكبح

E) تسمح

28.

A) أخريات

B) أخرى

C) آخرة

D) آخرين

E) آخر

29.

A) حتى

B) على

C) إلى

D) في

E) عن

30.

A) اللزوم

B) العصبة

C) الأمطار

D) الفجوة

E) العملة

31 - 41. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

31. **يَطمح الكثيرون لتقليل فاتورة الكهرباء الخاصّة بهم؛ --------.**

A) حيث تُبنى الوحدة الأساسيّة للشحنة على البروتون أو الإلكترون

B) حيث إنّها من الأمور التي تشكل عبئا ثقيلا على كاهل ربّ الأسرة

C) من المعروف أن الناس يعرفون الكهرباء منذ العصور القديمة

D) حيث إنّه يمكن إيجاد التيار الكهربائيّ عن طريق تحريك المغناطيس

E) وغير رفع قيمة فاتورة الكهرباء من خلال ترشيد استهلاك الطاقة البديلة

32. **نلاحظ أن مسلك الفرد في ملابسه لا يخضع للموضة --------.**

A) ليس له نمط خاص ينفرد به في اللبس والرداء

B) يتأثر برداء الآخرين ويقلدهم في لبسه

C) يتابع آخر التطورات في الموضة ويتخذها مثالاً لنفسه

D) بل يؤكد الاستقلال عن كتلة الجماهير

E) بسبب وجود اختلافات في نوعية اللبس بين الشرق والغرب

33. **رجع العديد من الأشخاص، الذين يرغبون في تعلّم البيانو، عن القيام بذلك لأنّهم --------.**

A) يتعلّمون العزف بمُفردهم مع بعض الإرشادات اللازمة

B) لن يحتاجوا إلى وقت طويل جداً كي يتعلّموا عزف البيانو

C) يتعودون على صوت كُل نوتات البيانو في أقصر وقت

D) يحاولون أن يختاروا لحناً تقليدياً ويقرؤون النوتات الخاصّة به

E) لا يريدون قضاء ساعات طويلة ومُملّة في تعلُّم النوتات الموسيقيّة

34. **يوجد الكثير من الأسباب التي أدت إلى انتشار أطفال الشوارع، --------.**

A) بيد أن هناك أطفالاً يعيشون مع عائلتهم الأصلية بالشارع

B) حينما يطلق مصطلح "أطفال الشوارع" على أطفال يقضون في الشوارع معظم أوقاتهم

C) وأهمها عدم اكتراث الحكومة بمتوسط دخل الفرد

D) عدم وجود أندية أو مراكز يلجأ إليها الطفل مشكلة كبيرة أيضا

E) ربما يكون بعض هؤلاء الأطفال بدون مأوى كما نلاحظ في وقتنا الحاضر

35. **--------، وتقف اليوم العديد من الآثار من حولنا لتدل على وجود أقوام عاشوا قبلنا على هذه الأرض.**

A) تعتبر الآثار انعكاساً لتاريخ الأمم

B) يسمى العلماء الذين يتخصصون فيها بعلماء الآثار

C) إذ أن الدولة التي تتوافر فيها كميات كبيرة من المعالم

D) عندما يختص العالم بدراسة آثار الإنسان

E) تعد الأهرامات الفرعونية في مصر إحداها

36. **--------، والتي تكون عوناً للمعلم تساعده على نجاح عمله التعليمي داخل الصف.**

A) خطة متقنة للدرس الذي سيقدمه المعلم

B) السبورة أداة من أدوات العمليّة التدريسية

C) مواضيع أساسية في عملية التخطيط

D) الأمور السابقة المذكورة هي مهمّة

E) تسبب أقلام الرصاص مَلَلاً عند الطلبة

37. **لعل أكثر ما يميز شعره هو الخيال القوي والخصب، --------.**

A) عرف بأنه صاحب كبرياء وشجاعة وطموح وبمحبته للمغامرات

B) يعتقد أن أفضل أشعاره هي تلك التي نظمها في مجال الحكمة وفلسفة الحياة

C) لقد تعددت المواضيع الشعرية التي تطرق إليها ولعل أهمها مدح الملوك

D) تحدث عن طموحه وعلمه وعقله وكذلك حرصه على جني المال

E) وقد تجلى ذلك واضحا من خلال ألفاظه الجزلة وعباراته الرصينة

38. **من أبرز المشاكل في مرحلة المراهقة --------.**

A) تبدأ في السن المبكرة عند الأولاد والبنات والرجال والنساء

B) إضراباً عن العمل والكسل والمشاركة في الاحتجاجات

C) تظهر عادة في مرحلة الطفولة والشيخوخة والشباب

D) الانحرافات الجنسية والجنوح وعدم التوافق مع البيئة

E) التركيز على الكتابة والقراءة وأكل الأطعمة ذات الجودة

39. **يشكل تلوث البحار بالمواد البلاستيكية تهديداً مباشراً --------.**

A) تغطي البحار 70 بالمائة من مساحة الأرض

B) على توازن كل من الأنظمة البيئية البحرية

C) منها، بقايا العبوات والحقائب والأكياس

D) إضافة إلى صحة كافة الأحياء

E) تنتشر مخاطر الصناعة على نطاق واسع

40. **--------، كما أن المجتمعات التي تحتوي على نسبة كبيرة من الفئة الشابة هي مجتمعات قوية.**

A) التطوع في مؤسسات المجتمع المحلي يساعد على تعزيز كيفية الشباب

B) لذلك فالشباب ركائز أي أمة، وأساس الإنماء والتطور فيها

C) إن للشباب دورا كبيرا ومهما في تنمية المجتمعات وبنائها

D) غير أن الشباب هم عماد أي أمة وسر النهضة فيها

E) وذلك كون طاقة الشباب الهائلة هي التي تحركها وترفعها

41. **يعرف وقت الفراغ بأنه الزمن الذي يمر على الإنسان خاليا من العمل، --------.**

A) فيكون الفرد فيه خاليا من المهمات متحررا من الأعمال والواجبات

B) فهو رأس المال الحقيقي الذي لا يغلب استثماره عند العقلاء

C) القيام بالمهام المتعلقة بالمنزل طريقة مهمة للتسلية أيضا

D) ولا تشكل الموهبة تحديا نفسيا ومجتمعيا يعيشه الأفراد

E) لأن قيمة الوقت تتضح بمتابعة أحوال الناجحين

42 - 47. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

42. إن التاريخ الذي كتب في بلد ما قد يختلف عن التاريخ الذي كتب في بلد آخر حتى لو استخدمت الوثائق والمناهج نفسها.

A) Herhangi bir ülkede yazılan tarih, başka bir ülkede yazılan tarihten farklı olur; hatta yazılırken tek belgeye dayalı yöntemler de kullanılabilir.

B) Aynı belge ve yöntemlere dayansa da herhangi bir ülkede yazılan tarih, başka bir ülkede yazılan tarihten farklı olacaktır.

C) Herhangi bir ülkede yazılan tarih, aynı belge ve yöntemler kullanılsa bile başka bir ülkede yazılan tarihten farklı olabilir.

D) Aynı belge ve yöntemler kullanılsa bile tarih yazımı ülkeden ülkeye farklılık gösterebilir.

E) Kullanılan belge ve yöntemler aynı olmakla birlikte bir ülkede yazılan tarih, başka bir ülkede yazılan tarihten kısmen farklı olur.

43. يتخذ الناس مواقف مختلفة تجاه مفاهيم معينة مثل الحرية، والتربية، والمسؤولية.

A) Eğitim ve sorumluluk gibi belirli kavramlar, insanları farklı tutum takınmaya sevk etmiştir.

B) İnsanlar, özgürlük, eğitim ve sorumluluk gibi belirli kavramlar karşısında farklı tutum takınırlar.

C) İnsanlar, sadece özgürlük ve eğitim gibi kavramlar karşısında farklı tutum sergilemektedirler.

D) Özgürlük, eğitim ve sorumluluk gibi belirli kavramlar, insanların farklı tutum takınmalarına sebep olmuştur.

E) İnsanların, özgürlük, eğitim ve sorumluluk kavramları karşısında nasıl tutum sergiledikleri, araştırma konusudur.

44. علم الأساطير هو مجموعة من الأساطير التي تخص ثقافة معينة يعتقد أصحابها بأنها على مستوى عال من الصحة.

A) Mensuplarının büyük ölçüde doğruluğuna inandığı belli bir kültüre ait çeşitli söylenceler mitolojiyi meydana getirir.

B) Söylence gibi mitoloji de mensupları tarafından büyük ölçüde doğru olduğuna inanılan belli bir kültüre özgüdür.

C) Mitoloji, mensuplarınca büyük ölçüde doğruluğuna inanılan belli bazı kültür değerlerinin doğurduğu söylencelerden ibarettir.

D) Mitoloji, mensuplarının büyük ölçüde doğru olduğuna inandığı belli bir kültüre özgü birtakım söylencelerdir.

E) Mitoloji, tıpkı bazı söylenceler gibi mensuplarının büyük ölçüde doğru olduğuna inandığı belli bir kültüre özgü bir bilim dalıdır

45. يرى الباحثون أن العولمة تقوم على أساس المعايير الاقتصاديّة، وأنها تعني ازدياد العلاقات المتبادلة التي تتمثل في انتقال القوى العاملة ورؤوس الأموال.

A) Araştırmacılar, küreselleşmenin ekonomik ölçütlere dayandığını ve iş gücü ile sermaye akışında ifadesini bulan karşılıklı ilişkilerin artması anlamına geldiğini düşünüyor.

B) Araştırmacılara göre iş gücü ve sermaye akışında ifadesini bulan küreselleşme, ekonomik ölçütler doğrultusunda karşılıklı ilişkilerin artması anlamına geliyor.

C) Araştırmacılar, iş gücü ve sermaye akışını temsil eden küreselleşmeyi ekonomik ölçütlere dayalı karşılıklı ilişkilerin gelişmesi şeklinde tanımlıyor.

D) Araştırmacılar, iş gücü ve sermaye akışının ancak küreselleşmeyle olabileceğini, bunun da ekonomik ölçütlere dayalı karşılıklı ilişkilerin artması anlamına geldiğini söylüyor.

E) Araştırmacılara göre iş gücü ve sermaye beraberinde küreselleşmeyi getirmekte, küreselleşme de ekonomik ölçütlere dayalı karşılıklı ilişkileri artırmaktadır.

46. المعاجم كتب تحتوي على ألفاظ اللغة، وهي مقسمة إلى ثمانية وعشرين قسما ويسمى كل قسم بابا.

A) Sözlükler, dildeki bazı kelimeleri içeren kitaplardır; 28 bölümdürler ve her kısma bâb adı verilir.

B) Dildeki kelimeleri içeren kitaplara sözlük adı verilir; 28 bölüme ayrılmışlardır ve her bir bölümde kelimeler vardır.

C) Sözlükler, dildeki kelimeleri açıklayan kitaplar olup 28 bölümden oluşurlar ve her bölüm bâb olarak adlandırılır.

D) Sözlükler, kelimeleri içeren basit kitaplardır; 28 bölüme ayrılmışlardır ve her bölüm ayrı ele alınır.

E) Sözlükler, dildeki kelimeleri içeren kitaplar olup 28 bölüme ayrılırlar ve her bölüm bâb olarak adlandırılır.

47. يعتقد بعض الشباب أن الأجيال السابقة لم تهيئ لهم أسباب النجاح.

A) Önceki nesillerin başarıya ulaşmasında sonraki nesillerin katkısı yadsınamayacak kadar çoktur.

B) Gençler, başarıya ulaşmak için bazılarının hazırlık yapmadığını düşünmektedir.

C) Bazı gençler, önceki nesillerin kendilerine başarı imkânları hazırlamadıklarını düşünmektedir.

D) Gençler, önceki nesillerin, kendi başarıları için yeterince hazırlık yaptıklarına inanmaktadır.

E) Bazı gençler, gelecek nesillerin başarıya ulaşmalarının, öncekilerin gerekli hazırlıkları yapmasıyla gerçekleşeceğini düşünmektedir.

48 - 53. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

48. Suudi Arabistan'daki el-Ahsa Vahası ve Umman Sultanlığı'ndaki tarihi Kalhat kenti, Birleşmiş Milletler Örgütü tarafından UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne eklendi.

A) تم ضم واحة الأحساء في المملكة العربية السعودية ومدينة قلهات التاريخية في سلطنة عمان إلى قائمة اليونسكو للتراث العالمي من قبل منظمة الأمم المتحدة.

B) واحة الأحساء التي تم ضمها إلى قائمة اليونسكو للتراث العالمي من قبل منظمة الأمم المتحدة تقع في المملكة العربية السعودية ، على مقربة من مدينة قلهات التاريخية الكائنة في سلطنة عمان.

C) تم ضم كل من واحة الأحساء، في المملكة العربية السعودية، ومدينة قلهات التاريخية في سلطنة عمان إلى قائمة التراث العالمي لليونسكو وهو منظمة فرعية تابعة للأمم المتحدة.

D) سيتم إلحاق واحة الأحساء في المملكة العربية السعودية ومدينة قلهات الأثرية في سلطنة عمان بقائمة اليونسكو للتراث العالمي من قبل منظمة الولايات المتحدة.

E) تم تسجيل واحة الأحساء في المملكة العربية السعودية ومدينة قلهات الأثرية في سلطنة عمان في قائمة اليونسكو للتراث العالمي من قبل الأمم المتحدة.

49. Tehlikelere en çok maruz kalan çocuk, kendisine yeterli önemin gösterilmediği çevrede yetişen çocuktur.

A) إن الأطفال الذين ينشؤون في بيئة لا تعيرهم العناية الكافية يزدادون كل يوم.

B) إن الطفل الأكثر عرضة للمخاطر هو الطفل الذي ينشأ في بيئة لا تعيره اهتماما كافيا.

C) إن الطفل الذي تصيبه المخاطر كثيرا هو الطفل الذي لم يحظ من قبل أفراد بيئته باهتمام كاف.

D) إن الطفل الذي ترعرع في بيئة لا تمنحه العناية الكافية هو الطفل الأكثر عرضة للهلاك.

E) إن الطفل الذي يتعرض للأخطار هو الطفل الذي نشأ في بيئة لا تهتم بأفرادها.

50. Libya, Birleşmiş Milletler kararına uymayı reddedince, Güvenlik Konseyi bu ülkeye ekonomik yaptırımlar uyguladı.

A) العقوبات الاقتصادية التي فُرضت على ليبيا من قبل الأمم المتحدة لقيت ردود فعل.

B) رفضت ليبيا قرار الأمم المتحدة، الذي يقضي بفرض عقوبات صارمة على هذه البلاد.

C) قرر مجلس الأمن فرض عقوبات مالية على ليبيا بسبب عدم قبولها لقرار الأمم المتحدة.

D) فرض مجلس الأمن عقوبات اقتصادية على ليبيا بعد استنكارها قرار الأمم المتحدة.

E) فرض مجلس الأمن عقوبات اقتصادية على ليبيا عندما رفضت هذه البلاد الالتزام بقرار الأمم المتحدة.

51. Londra Oyuncak Bebek Festivali, İngiltere'de, dünyanın dört bir yanından oyuncak bebek tasarımcılarını ve koleksiyoncularını bir araya getiren yeni bir etkinliktir.

A) النشاط الجديد في بريطانيا، الذي يجمع بين مصممي الدمى وجامعي القطع من جميع أنحاء العالم، هو مهرجان لندن للدمى.

B) تم تنظيم مهرجان لندن للدمى وهو معرض جديد يجمع بين مصممي الدمى وجامعي القطع من جميع أنحاء العالم.

C) مهرجان لندن للدمى نشاط جديد في بريطانيا، يجمع بين مصممي الدمى وجامعي القطع من جميع أنحاء العالم.

D) تم تنظيم معرض أزياء الدمى، وهو حدث جديد يجمع بين مصممي الدمى وجامعي القطع من جميع أنحاء العالم، في لندن، عاصمة بريطانيا.

E) يعتبر النشاط الجديد في بريطانيا، الذي يجمع بين مصممي الدمى وجامعي القطع من جميع أنحاء العالم، الأول من نوعه في تصميم أزياء الدمى.

52. İngiliz ve Çinli bilim insanları, Çin'de bulunan taş aletlerin, bölgede 2.12 milyon yıl önce ilkel insanın varlığına kanıt teşkil ettiğini açıkladı.

A) أوضح العلماء الانجليز والصينيون أن الآلات الحجرية التي تم العثور عليها في الصين تشكل دليلا على وجود الإنسان البدائي قبل 2.12 مليون سنة في المنطقة.

B) يقول علماء انجليز وصينيون إن الآلات الحجرية التي تم اكتشافها في منطقة في الصين قد تشكل دليلا على حياة الإنسان البدائية قبل حوالي 2.12 مليون سنة في المنطقة.

C) عثر العلماء الانجليز والصينيون على أدلة تؤكد على أن الآلات الحجرية التي تم اكتشافها في الصين تشير إلى وجود الإنسان البدائي قبل 2.12 مليون سنة في المنطقة.

D) عثر العلماء الانجليز والصينيون على آلات حجرية في الصين ويقولون إنها خير دليل على وجود الإنسان البدائي قبل 2.12 مليون سنة في المنطقة.

E) أعلن علماء انجليز وصينيون عن اكتشاف آلات حجرية في الصين يعتقد أنها تشكل دليلا على وجود الإنسان البدائي قبل حوالي 2.12 مليون سنة في المنطقة.

53. Çocuk programlarını sadece çocuklar izlememekte, aksine bazı büyükler de takip etmektedir.

A) برامج الأطفال تشاهد من قبل الصغار والكبار على حد سواء في غالب الأحيان.

B) ليس الأطفال من يتابع برامج الأفلام الوثائقية، بل هناك بعض الكبار يشاهدونها.

C) بعض الأطفال يشاهدون برامج الأطفال غير أنهم لا يستفيدون منها شيئا على الإطلاق.

D) ليس الأطفال وحدهم من يتابع برامج الأطفال، بل هناك بعض الكبار يتابعونها.

E) هناك عدد من الكبار يتابعون الأفلام الكرتونية أكثر من أولادهم الصغار في بيوتهم.

54 - 59. sorularda, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yerlere getirilebilecek cümleyi bulunuz.

54. **كانت أول عملة مستخدمة في إيران هي الدرهم، وصدرت في عام 693 في تبريز، وطبعت أول عملة إيرانيّة ورقيّة وقانونيّة في بنك الشرق الجديد الكائن في مدينة لندن، ومن ثمّ كان البنك التجاريّ في إيران يوزع هذه العملة على القطاعات المتنوعة، -------- وأصبح لاحقاً البنك الملكيّ الإيرانيّ، المسؤول عن توزيع العملات مع محافظة بنك الشرق الجديد على دوره في طباعتها وإعداد السياسة النقديّة الإيرانيّة.**

A) افتتحت مطبعة النقود الأولى في العراق في عام 1982م

B) توجد مجموعة من القطاعات الاقتصاديّة التي تسيطر على الاقتصاد والتجارة في إيران

C) يعدّ الغاز الطبيعيّ والنفط من أهمّ الموارد التي توجد في إيران

D) وطبعت أول عملة سويسرية معدنية في بنك الشرق الجديد الواقع بمدينة طهران

E) فأصدر مجلس الشيوخ في إيران في عام 1879م طلباً لإنشاء بنك وطنيّ

55. **يسعى العديد من الأفراد في المجتمع للحصول على عمل في مجال ما، سواء أكان مرتبطا بدراستهم، أو عن طريق الأعمال المهنية العامة، --------، بسبب عدم توافر الفرص الوظيفية دائما، أو لعدم توافق المؤهلات والخبرات الخاصة بهم مع الأعمال المطروحة في سوق العمل.**

A) وتعد البطالة من القضايا التي تؤثر على المجتمع بشكل إيجابي

B) ولكن يعاني الكثير منهم صعوبة في إيجاد العمل المناسب لهم

C) وإعادة تأهيل وإصلاح البنية التحتية في العالم حل وحيد للبطالة

D) فتقوم السياسة النقدية على التحكم في القوى العاملة

E) والتي لا تساهم في تحقيق الدخل الذي يساعدهم على تغطية احتياجاتهم

56. **التاريخ علم يبحث في وقائع الزمان من حيث التوقيت والموضوع، -------، حيث إن هذين المكونين هما المادة الخاصة بهذا العلم، وكان للعرب قديما حب معرفة الأنساب والتاريخ، فيمكننا مثلا الاطلاع على كتاب "أنساب الأشراف" للبلاذري حتى نتمكن من فهم تلك الفترة.**

A) ويعتمد هذا العلم على الوقت والإنسان

B) فعلى الأديب أن يكون واسع الاطلاع والثقافة

C) دراسة الأحداث الماضية وفق أسس علمية أمر لا بد منه

D) كما تساعد الإنسان على التنبؤ بمستقبله أيضا

E) ونحتاج إليه للوصول إلى حقائق ومعلومات متعلقة بالجغرافيا

57. **إن الثقافة والفنون تعيش اليوم في وضع متأزم، لخضوعها إلى تقنيات غير مرئية يحددها ويسيّرها المجتمع الرأسمالي. -------، وأصبح موضوعاً هامشياً وزائداً عن اللزوم لتحرير الحاجات الجمالية. فالرياضة والإعلام والتلفزيون والموضة وغيرها تقدم للأفراد بدائل جديدة وذلك بسبب التغيرات التكنولوجية التي حدثت في القرن العشرين.**

A) الفن يتضمن خصائص معرفية فهو مطبوع بأفكار التحرر التي تظهر بوضوح في الأعمال الفنية

B) ولكن في الوقت ذاته أدت إلى تجزئتها وانتشار الفنون الترفيهية بدلاً من التمتع بالفن الرفيع

C) وإذا كانت هذه الأزمة لا تمثل «نهاية الفن»، فإن الفن فقد وظيفته الاجتماعية

D) إنّ الثقافة الشعبية المصنعة على نطاق واسع إنما تمثل خطراً على الفنون الرفيعة

E) فإن الحاجات الاجتماعية والنفسية الحقيقية هي الحرية والاستقلالية والإبداع

58. **نظرا لأهمية الوقت في عمر الإنسان يرى كثير من الناس أن استغلال الوقت يعني العمل المتواصل ولا وقت للراحة أو الترفيه والتسلية ------- ذلك لأنهم لا يُعيرون للوقت أهمية تذكر. حيث جعلت هذه المفاهيم المنتشرة بين الناس المجتمع أقل إنتاجية وأقل عطاء.**

A) واستغلال المهارات التي تغير نمط حياته ضمن دائرة الوقت المتاح

B) إن الخطوة الأولى في إدارة الوقت وتنظيمه هي التخطيط اليومي للوقت

C) ومدى الاستفادة منه يعتبر من أهم العلامات الفارقة والفاصلة بين الأمم

D) يحتاج الإنسان إلى التفكير بشكل واع في كيفية استخدام الوقت

E) والبعض منهم يرى أن استغلال الوقت وتنظيمه شيء لا قيمة له

59. **-------، وهي العلم الذي يتناول كوكب الأرض وظواهره الطبيعية والبشرية المختلفة بالدراسة والتحليل.**

A) قد سهل العلم بفرعية الكمي، والتطبيقي الكثير من الجهد والعناء على الإنسان

B) تعتبر الجغرافيا الزراعية أحد فروع الجغرافيا الاقتصادية

C) الجغرافيا كلمة مشتقة من اللغة الإغريقية وتعني "وصف الأرض"

D) العالم في تطور سريع ومستمر في جميع نواحي الحياة

E) الجغرافيا البشرية تشمل دراسة أعداد السكان وكثافتها

60 - 65. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

60. **(I)** يمكن تعريف العولمة الاقتصادية بأنها سيادة نظام اقتصادي واحد **(II)** إن العولمة مصطلح جديد يعبّر عن ظاهرة قديمة جعلت العالم قرية إلكترونية صغيرة تترابط أجزاؤها عن طريق الأقمار الصناعية والاتصالات الفضائية **(III)** وقد ورد عن علماء التاريخ أنّ العولمة ليست ظاهرة جديدة بل قديمة ترجع في أصلها وبداياتها إلى نهاية القرن السادس عشر **(IV)** حيث ظهرت مع بداية الاستعمار الغربي لآسيا وأوروبا والأمريكيتين، ثمّ ارتبطت بتطور النظام التجاري الحديث في أوروبا **(V)** مما أدى إلى ظهور نظام عالمي معقد اتصف بالعالميّة ثمّ أُطلق عليه اسم العولمة.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

61. **(I)** تبدأ زراعة البقدونس في نهاية فصل الخريف أو بداية فصل الربيع، **(II)** حيث يحتاج إلى الشمس وأجواء معتدلة الحرارة، **(III)** كما يزرع على ثلاث مراحل متتالية في شهر فبراير، وفي شهر مارس، وفي شهر إبريل، **(IV)** ويُمكن استخدام البصل بصورته الطازجة المباشرة أو من خلال تجفيفه. **(V)** وقبل زراعة بذور البقدونس يجب نقعها في الماء الدافئ لمدّة أربع وعشرين ساعة.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

62. **(I)** ظهر مصطلح "لعنة الفراعنة" في بدايات القرن العشرين، وخاصة بعد اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون. **(II)** وذلك بسبب حدوث مجموعة من الحوادث الغريبة والغامضة التي تلت اكتشاف تلك المقبرة. **(III)** وخاصة بعد اكتشاف المومياوات والتعامل معها. **(IV)** وأهم هذه الأحداث وفاة اللورد "كارنافون"، الذي كان يموّل بعثة استكشاف المقبرة بعد اكتشاف المقبرة، بلدغة بعوضة. **(V)** جُرِحَ عندما كان يحلق ذقنه بالموسى وأدّى هذا الجرح إلى وفاته.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

63. **(I)** الثقة بالنفس من أهم العناصر المكونة لشخصية الفرد منذ نشأته، **(II)** وترتبط بشكل قوي باتجاهات الفرد السلبية أو الإيجابية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه، **(III)** وبالتالي هي الأساس لتكيف الفرد مع الذات والمجتمع. **(IV)** فهي مقدار تقييم الفرد لقدراته ومهاراته واستعمالها بفاعلية وكفاءة في المواقف المختلفة التي يعيشها. **(V)** أما الطفل غير الواثق بنفسه فإنه يخاف من التعبير عما يجول في خاطره.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

64. **(I)** يمكن التقليل من حجم النفايات من خلال إعادة تدويرها، واستخدامها مرة أخرى. **(II)** فمثلاً يمكن إعادة استخدام أكياس البقالة، وإعادة تدوير النفايات الزجاجية والبلاستيكية. **(III)** أو استخدام المخلّفات الغذائيّة كسماد للتربة، أو العمل على اختيار المنتجات القابلة لإعادة الاستخدام عند الشراء. **(IV)** مثل البطاريات القابلة لإعادة الشحن، مع الحرص على عدم رمي البطاريات في سلة النفايات. **(V)** وتُعدّ البطاريات القلويّة من أكثر البطاريات شيوعاً في العالم، وتتميز بأنّ كثافة طاقتها مرتفعة.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

65. **(I)** صناعة الزجاج معروفة لدى البشر منذ عهد الرومان. **(II)** يتم صناعة الزجاج عن طريق صهره وإذابته داخل أفران ذات درجة حرارة مرتفعة لتكون جاهزة فيما بعدُ لإنجاح صناعة الزجاج. **(III)** وبعد الصهر يتمّ تشكيل الزجاج المصهور على الهيئة والشكل المطلوب إمّا من خلال النفخ والتشكيل اليدويّ، أو من خلال النفخ أو التشكيل الآليّ، **(IV)** ثم يتمّ تبريد الزجاج بشكل بطيء، لتفادي تكسّره وتشقّقه وتواجد أماكن للضعف فيه، **(V)** وتتمّ هذه العمليّة باستخدام فرن التبريد، ليصل في النهاية إلى الشكل المطلوب.

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

66 - 68. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

بدأ اهتمام الروس بالثقافة العربية الإسلامية في القرون الوسطى مع بداية التجارة بين روسيا والأقطار العربية الإسلامية، حين كانوا يقصدون بغداد للبيع والشراء. وتبع ذلك اهتمام بالثقافة، ثم أرسل الخليفة العباسي المقتدر بالله مبعوثه الخاص أحمد بن فضلان إلى ملك البلغار القابع على ضفاف نهر الفولجا في روسيا، ليعود هذا المبعوث حاملا للخليفة مكتوبا من طرف الملك، مشتملا مضمونه على بعض النواحي الثقافية والاجتماعية إلى جانب النواحي التجارية. فيزداد الاهتمام الثقافي تبعا لذلك بين الطرفين. ثم يتضاعف خاصة بعد بداية رحلات الحجاج الروس إلى بيت المقدس.

66. نلاحظ من النص بصورة عامة أنّ ----

A) العلاقات الثقافية بين البلاد البعيدة تبدأ بالتجارة والرياضة والعلوم والسياحة والفنّ وغير ذلك.

B) ملك البلغار كان يتجول في أنحاء البلاد الإسلامية كل سنة مع وزرائه في فصل الصيف.

C) المبعوثين الذين يترددون بين البلدين لحل المشكلات التجارية والسياسية كانوا من العلماء.

D) العباسيين والروس قد حاولوا تطوير العلاقات في المجالات المختلفة وخاصة في التجارة.

E) روسيا والبلاد العربية كانتا بعيدتين عن بعضهما، ولذا لم تتطور التجارة بينهما.

67. **أكدت القطعة أنّ ----**

A) تجار بغداد كانوا يقصدون روسيا للسياحة أكثر من البيع والشراء في كل صيف.

B) الأماكن التاريخية والسياحية كانت جسرا للثقافة بين البلدين في ذلك العصر.

C) هناك زيادة واضحة في العلاقات الثقافية بعد زيارة الروس للأماكن المقدسة.

D) الحجاج الروس كانوا يسافرون إلى بيت المقدس بالقوافل أو المشي على أقدامهم.

E) الخليفة العباسي أرسل مبعوثا خاصا إلى ملك البلغار، يستنجده على أعدائه.

68. **ما هو العنوان المناسب لهذا النص؟**

A) البلاد والملوك والتجارة والعلاقات البشرية

B) بيت المقدس مركز للتجارة والعلاقات الاجتماعية

C) أبعاد التجارة بين بلاد الروس والدولة الإسلامية

D) دور المبعوثين في العلاقات الثقافية بين البلاد

E) الروس وعلاقاتهم بالثقافة العربية الإسلامية

69 - 71. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرسائل الملكية أو الخاصة، وقد استخدمت في المناطق السورية والعراقية في فترة تُقارب خمسة آلاف عام قبل الميلاد، وكانت تُنقش على الأختام صور الآلهة القديمة كعشتار، وشمس، وإنكي، كما عرفت الحضارات الفارسية والهندية طباعةَ الأختام خاصة في التجارة، وكانت تتسم عادة بالتجريد أو نقش كتاباتٍ هندية، بينما كانت الحضارات الأخرى كالمصريةِ والإغريقية والرومانية تعتمد على الكتابة اليدوية والنسخ فقط. كان الصينيون هم أول من ابتكر وسيلةً للطباعةِ على الورق، والذي كان أحد اختراعاتهم في الأساس، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالبَ خشبية، وكان الكتاب البوذي المقدس أكثر الكُتب التي تمت طباعتها.

69. **نفهم من القطعة أعلاه أن -------.**

A) الصينيين كانوا أول من اخترعوا وسيلة للطباعة على الأشياء ما خلا الورق

B) هذه التقنية قد استخدمت في المناطق السّورية فقط قبل ثلاثة آلاف سنة

C) الصينيين كانوا يجمعون الأحرف الأبجدية لطباعة الكتب المدرسية للأطفال

D) عمل الطباعة كان موجودا في العالم القديم لكنه ظهر أولا في الأختام الرسمية

E) الصينيين قاموا بعمل تقنية تجميع الحروف للطباعة لكنها اندثرت فيما مضى

70. **نفهم بعد مطالعة القطعة أعلاه أن -------.**

A) بين أيدينا أوراقاً مطبوعة قد استخدمها الصينيون ونقرؤها اليوم بدون صعوبة

B) عملية النقش لصور الآلهة على الأختام التي ضربت على الرسائل تعد من عملية الطباعة

C) غوتنبرغ تلقّى من الصينيين اختراع أول آلةٍ للطباعة في منتصف القرن الخامس عشر

D) ظهور آلةٍ للطباعة يُعد ثورةً في العالم القديم حيث ساعد على الاتصال الثقافي والسياسي

E) حضارات في الشرق الأوسط كالمصرية والإغريقية والرومانية كانت تجهل الطباعة كل الجهل

71. **تشير القطعة أعلاه إلى أن ــــــــ.**

A) الصينيين تعلموا فن الطباعة ممن كانوا يجاورونهم في أقاصي آسيا

B) المناطق العراقية والسورية استخدمت فيها الأقمشة بدلا من الورق في القرن الأول

C) الصينيين طبعوا الكتاب البوذي المقدس مستعملين القوالب التي حفروها من الخشب

D) الحضارتين الهندية والفارسية لم تكونا تصنعان الأختام لأغراض تجارية

E) رواج الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي قلل من الطلب على كتب البراهمة

72 - 74. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

الطوارق هم مجموعة من القبائل التي تسكن منطقة الصحراء الكبرى في شمال إفريقيا، وتتوزّع أماكن تواجد تلك القبائل في عدّة دول عربيّة وإفريقيّة بين وسط وجنوب تلك الصحراء. يعتبر الطوارق هم السكّان الأصليّون لمنطقة غرب الصحراء الكبرى، بالإضافة إلى العديد من القبائل البربريّة الأخرى الّتي دخلت في الإسلام مع الفتوحات الإسلاميّة لتلك المناطق. يتحدّث الطوارق لغةً خاصّة بهم تسمّى اللغة الطارقية التي هي إحدى اللهجات أو اللغات الأمازيغيّة التي ترجع بأصولها إلى حوالي ثلاثة آلاف عام قبل الميلاد. وتنتشر قبائل الطوارق في كلٍّ من الجزائر، ومالي، والنيجر، وليبيا. سبب تسمية الطوارق بهذا الاسم غير متّفق عليه بين المؤرّخين إلى الآن؛ فمنهم من يرى أنّ تسميتهم ترجع إلى نسبتهم لطارق بن زياد، وقبل ذلك كانوا يعرفون باسم البربر فقط، ولا يوجد تمييز بينهم وبين الأمازيغ الذين شاركوهم السكن في الصحراء الكبرى، بينما ذهب بعض الباحثين إلى أنّ كلمة الطوارق مشتقّة من كلمة تاركا بحسب لغتهم، وهي تسمية أحد الأودية جنوب مراكش الذي كانت تسكنه تلك القبائل.

72. **يبدو من هذه القطعة أن** --------.

A) الطوارق هم مجموعة من القبائل التي تسكن منطقة وادي النيل في شرق إفريقيا

B) القبائل البربريّة دخلت في الإسلام قبل الفتوحات الإسلاميّة

C) السكّان الأصليّين لمنطقة الصحراء هم الطوارق وبعض القبائل البربريّة الأخرى

D) هناك اختلافات كبيرة بين الطوارق وبين القبائل البربرية الأخرى

E) قارة إفريقيا، التي تسكنها تلك القبائل، مقسّمة بين الدول المسيحية

73. **نفهم من القطعة أعلاه أنّ** --------.

A) يسترون وجوههم بالنقاب، أو اللثام، ولذا يسمّون أيضاً "الملثمين"

B) الطوارق، منذ القديم، يمارسون رعي المواشي والأغنام

C) الطوارق يتوزعون في عدة دول في جنوب إفريقيا

D) الطوارق يتنقّلون في الأراضي التي تصلح للرعي في الصحراء الكبرى

E) الطوارق لم يسمّوا قبل اعتناقهم للإسلام إلا باسم البربر حسب رأي البعض

74. **سبب تسمية الطوارق بهذا الاسم** --------.

A) ورد في معظم مصادر التاريخ والجغرافيا

B) أمر تصالح عليه العلماء بعد مناقشات طويلة

C) قضية لا تهم إلا علماء الأنثروبولوجيا

D) أمر لم يتفق عليه المؤرخون حتى الوقت الراهن

E) موضوع لا يهم أحداً في يومنا وظل طي النسيان

75 - 77. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

يناقش "برنارد لويس" علاقة التاريخ بالدعاية ويعتبر أن المسؤولية، التزام المؤرخ في أن يقول الحقيقة كما يراها، وألا يسمح لنفسه أن يكون رجل دعاية، ففي ذلك خطر عظيم بالنسبة للتاريخ، كمهنة. ومن الخطأ أن نفترض أن الحقائق التاريخية هي مثل الحقائق الرياضية، حيث إن هناك إجابة صحيحة واحدة. فالتاريخ مفتوح على التغير، ولكن مع ذلك هناك حاجة للدقة. ويعبر لويس عن اعتقاده العميق في قيمة التاريخ، وعلى وعيه الكامل بأوجه النقص في المعرفة التاريخية، والتي تعطيها قيمة، فالتاريخ ليس علماً. فهو على وجه الدقة يقوم على شهادة غير كاملة، ومجزأة، ودائماً متناقضة ومليئة بالثغرات. وهذه الطريقة تعكس المأزق البشري، وهي تقدم بعض البصيرة في جانب الحياة والمعرفة غير الدقيقة. فالكثير من المتاعب في العالم الحديث ثارت من حقيقة أن بعض الناس يعتقدون أن الشؤون البشرية يمكن أن تشرح، وتوجه بنوع من التخطيط الذي يستخدمه المهندسون، ولكن البشرية ليست قادرة على مثل هذه الدقة، والمجتمعات البشرية ليست مهيأة لمثل هذا الاتجاه.

75. وفق نظرة برنارد لويس أن التاريخ هو --------.

A) دعاية ووعي بأوجه النقص بالمعرفة لأنه مفتوح على التغيير ويحتاج إلى الدقة

B) ما يقوم على شهادة غير متكاملة ومجزأة ودائما متناقضة ومليئة بالثغرات

C) علم مثل علم الرياضيات حيث إن هناك إجابة صحيحة وواحدة

D) دعاية لا تعكس الحقيقة كما هي ويصبح المؤرخون رجال دعاية بسببها

E) شأن من الشؤون البشرية يمكن شرحه بنوع من التخطيط الذي يستخدمه المهندسون

76. **لماذا يجب ألا نفترض أن الحقائق التاريخية مثل الحقائق الرياضية؟**

A) لأن البشرية قادرة على مثل هذه الدقة والمجتمعات ليست مهيأة لمثل هذا الاتجاه

B) لأن التاريخ مفتوح على التغير وأما الرياضيات ففيها إجابة صحيحة وواحدة

C) لأن التاريخ ليس علما دقيقا بل دعاية تعكس المأزق البشري

D) لأن الناس يعتقدون أن الشؤون البشرية يمكن شرحها بالتخطيط الذي يستخدمه المهندسون

E) لأن المؤرخين يسمحون لأنفسهم أن يكونوا رجال دعاية ولا يلتزمون بمسؤولياتهم

77. **كيف يجب أن يكون المؤرخ حسب النص؟**

A) يجب أن يقول الحقيقة كما هي وألا يسمح لنفسه أن يكون رجل دعاية

B) يجب أن يدرك علاقة التاريخ بالدعاية فيصبح رجل دعاية ليقول الحقيقة كما هي

C) يجب أن يكون دقيقا ليصل إلى إجابة صحيحة وواحدة كما هو الحال في الرياضيات

D) يجب أن يعرف أن التاريخ ليس دعاية بل علما كبقية العلوم التي لا تتطلب الدقة

E) يجب أن يشرح الشؤون البشرية بنوع من التخطيط الذي يصممه المهندسون

78 - 80. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

بترا أو البتراء وهي مدينة في جنوبِ المملكة الأردنّية الهاشمّية منحوتة في الصخر، وهي طريقة عجيبة في بناء مدينة كاملة بهذا الحجم، وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدل على بذل الأنباط جهدا عظيما في عملهم، ومقدار الفن والجمال الذي كانوا يمتلكونه، فبناء مدينة في الصخر معجز بالنسبة لسكان عصرنا الحالي، فكيف إذاً بمن كانوا يعملون بأدوات بسيطة وبدائية. لقد تأثر النمط المعماري لمدينة البتراء بالأنماط المعمارية الآشورية، والمصرية، والإغريقية، حيث يظهر ذلك بشكل جلي وواضح في المقابر الملكية المنحوتة، وتلك المبنية من الحجارة المقطوعة، كما استطاع المعماريون الأنباط استثمار الموارد الطبيعية المتوفرة في المنطقة لإنجاز هذه التحفة المعمارية التي استمرت عبر الأزمنة والعصور المتعاقبة، حيث نحتوا الصخور الكلسية والرملية على هيئة تماثيل، ومساكن، وقبور، كما استخدموا في أعمال البناء الحجارة السوداء البازلتية.

78. **نفهم من القطعة أعلاه أن -------.**

A) هذا يدل على كثرة الفنانين والأجور التي كانوا يتقاضونها

B) هذه الطريقة لم يجربها من سبق الأنباط

C) بيد من نحتوا تلك الآثار أدوات حديثة ومتطورة

D) بناء مدينة من الصخر معجز بالنسبة لسكان ذاك العصر

E) كون هذه المدينة منحوتة لا يشير إلا إلى مهارة بُناتها

79. **نفهم بعد مطالعة النص أن --------.**

A) الصخور التي تحتوها لم تكن كلسية ولا رملية

B) المقابر الملكية المنحوتة من الحجر تظهر أنها على نمط عربي

C) أسماء معماريي هذه المدينة معروفة ومسجلة على جدران قاعاتها

D) طراز البناء لهذه المدينة منحدر من الحضارات الثلاث القديمة

E) نمطها المعماري خاص بثقافة الشعوب الساميّة

80. **قام المعماريون الأنباط --------.**

A) باستخدام النمط المعماري الروماني الذي أثّر على كافة الأنماط المعمارية

B) بزخرفة لا مثيل لها، وبشكل بارع، على المقابر الملكية

C) باستعمال الأحجار والرخام على مختلف الأشكال والألوان

D) باستخدام المواد المحلية المتيسرة في البيئة لإنهاء هذه التحفة المعمارية

E) بإدراج البتراء، مدينة السحر والجمال، على لائحة التراث العالميّ

A Grubu Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	A	B	A	C	A	B	D	C	C	A	B	D	E	E	B	C	A	B

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	A	E	A	C	D	B	B	D	B	D	E	C	A	B	E	D	B	C

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	C	B	D	A	E	C	A	B	E	C	A	D	E	B	A	C	E	C	A

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
D	E	E	E	A	D	C	E	D	B	C	C	E	D	B	B	A	E	D	D



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI ÜÇÜNCÜ OTURUM (YDT)

ARAPÇA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI

Bu testte 80 adet örnek soru vardır.

1. – 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **اكتشف العلماء أن ---- الاكتئاب كان أقل عند الأشخاص الذين يتناولون الفواكه والخضراوات والمنتجات القليلة الدسم.**

A) خطر
B) سعيد
C) جميع
D) خبر
E) حسيب

2. **تُعرف التقاليد بأنها الموروث الذي توارثه الآباء عن الأجداد، ثم انتقل من جيل إلى جيل ليبقى ---- على استمراريته في المجتمع.**

A) محافظا
B) منتسبة
C) موروثا
D) متمسكا
E) مصارعة

3. **أثّرت الزيادة في تلوث الهواء على صحة الكائنات الحية من الناحية ----.**

A) التربوية
B) الجاذبية
C) الخائفة
D) السلبية
E) البخيلة

4. **إن أهم المشاكل البيئية هي الزيادة السكانية والهجرة والتمدن غير ---- له.**

A) الكثيف
B) المخطط
C) الثابت
D) الدسم
E) المبال

5. **عندما تحسّ بالبرد ---- حاول فرك اليدين ببعضهما، فتحسّ بالدفء أو الحرارة.**

A) الدرجة
B) أحياناً
C) انتقالاً
D) قيمةً
E) جانبًا

6. **يهدف الطب إلى إنقاذ الأرواح وعلاج المرضى ولهذا السبب ---- منذ قرون من أكثر المهن احتراماً.**

A) يراجع
B) يخالف
C) يعتبر
D) يحمل
E) يحزر

7. **إن زملائي لا يلتقون في المطاعم والمقاهي فقط، لكنهم ---- رحلات للنزهة في المراكب بأسعار مناسبة أيضاً.**

A) ينظمون
B) يقدمون
C) يبلغون
D) يتمكنون
E) يتوقفون

8. **كان الأب يدعو الله ليهتدي ابنه إلى طريق الرشد و---- أصدقاء السوء.**

A) يحث على
B) يحصل على
C) يبتعد عن
D) يقترب من
E) يبحث عن

Diğer sayfaya geçiniz.

9. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

9. **ظلّ البشر ---- من المرض منذ بداية ظهور الخليقة وذلك قبل ٢,٥ مليون عام تقريبا.**

A) يعانون
B) تعانون
C) تعاني
D) نعاني
E) تعانين

10. **عندما كنت عائدا إلى بيتي رأيتُ الطبيبات اللاتي ---- في المستشفى العام.**

A) تعمل
B) تعملون
C) يعملون
D) تعملن
E) يعملن

11. **قال الباحثون الكنديون إنهم نجحوا في تحديد الجين المسؤول عن الإصابة باضطرابات النمو العصبي، ---- مرض التوحد.**

A) وبالتالي
B) من حيث
C) بما في ذلك
D) وعليه
E) بالرغم من

12. **تمّ اكتشاف بصمات الأصابع في العصور القديمة جدا---- الاستفادة منها حديثة للغاية.**

A) نسبة
B) بفضل
C) إذا لم
D) من أجل أن
E) إلّا أن

13. **أبو بكر الرازي من أوائل ---- طبّقوا معلوماتهم في الكيمياء على الطب.**

A) اللاتي
B) اللذان
C) التي
D) الذين
E) الذي

14. **يتأثر المناخ ---- العديد من العناصر؛ منها: هطول الأمطار، والرطوبة، ودرجة الحرارة، والرياح.**

A) عن
B) بـ
C) على
D) إلى
E) في

15. **تعد البراكين من ---- الطبيعية الفريدة التي اهتم بها الإنسان منذ القدم.**

A) الظواهر
B) ظاهرة
C) الظاهر
D) مظهر
E) التظاهر

Diğer sayfaya geçiniz.

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

تخيّلْ أنّك في حديقة الحيوانات. **(16)**---- ترى غزلاناً أو تجد بطاً وإوزاً يسبح في الماء أو **(17)**---- كبيراً يحوي أسماكاً متنوّعةً **(18)**---- ألوان مختلفة، ربما تشاهد حصاناً في حظيرة أو نمراً في قفص أو أرنباً يأكل الجزر أو أفعى ملتفّة على نفسها أو بومة تنظر إليك بحدّةٍ. لعلّك تشاهد جملاً أو حماراً **(19)**---- أو تمساحًا قرب بركة ماء. قد تبدو هذه الكائنات مختلفة جداً. لكنها في الحقيقة تنتسب إلى شعبة واحدة **(20)**---- الفقريّات.

16.

A) من
B) ما
C) لم
D) قد
E) قيد

17.

A) حوضاً
B) مسبحة
C) بحيرة
D) كيساً
E) طرداً

18.

A) إذا
B) ذو
C) ذي
D) ذا
E) ذات

19.

A) منعشاً
B) وحشيا
C) الأنثى
D) الزرد
E) داجن

20.

A) تأمّل
B) تستنتج
C) تذكّر
D) تعيش
E) تُدعى

21. – 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. **تعمل وزارة الصحة العامة بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية على ----.**

A) تنفيذ البرنامج الوطني للوقاية من العدوى ومكافحتها في دولة قطر

B) يستند البرنامج على المبادئ التوجيهية المنشورة حديثا

C) وفي هذا الإطار عقدت وزارة الصحة العامة العديد من الاجتماعات

D) حققنا نجاحا كبيرا في التوعية بالتغذية السليمة والنشاط البدني

E) أشارت إلى أنه يتعلق بتعزيز السلوك الصحي للسكان

22. **إذا نظرت إلى الأعداد الهائلة من الكائنات الحية، ----.**

A) من حيث الشكل والحجم والتركيب وطرق المعيشة

B) لاحظت الاختلافات الكثيرة فيما بينها

C) تعد بعض الحيوانات من البيئة المحلية

D) تصنف بعض شعب المملكة الحيوانية

E) تنظم مخططًا لتصنيف أحد الحيوانات من البيئة

23. **لا يُمكن إتقان اللغة بالتمني والنظر إليها من خارجها وكأنها كائن غريب، ----.**

A) ويتعلم أحدهم أصعب اللغات الأجنبية ويتقنها إتقان أهلها المجيدين لها بكل سهولة

B) بل لا بدّ لإتقانها من عيشها واعتبارها جزءا من شخصية متكلمها أو الناشئ بها

C) لأن من يتقن لغة أجنبية فإنه لا يتوانى عن إقحام بعض الكلمات أو العبارات في حديثه

D) فاللغات لا تعيش ولا تموت بل المستعمل هو الذي يقع حال الحياة أو حال الموت

E) إذ من الصعب أن تستعيد اللغة عافيتها وتسترد عزتها قبل أن يستقر أهلها ومجيدوها

24. **---- بل تهاجر من بيئة إلى أخرى.**

A) ليس كلّ ما طار فهو من الطير

B) تُصنّف بعض الطيور مع الفقريات

C) البيئات التي تعيش فيها الطيور

D) بعض أنواع الطيور لا تستقرّ في بيئة واحدة

E) يختلف الحسّ والحركة عند الطيور

Diğer sayfaya geçiniz.

25. **---- وفيه وصف الحيوانات وسجل تفاصيل حياتها وسلوكها.**

A) الجاحظ قد تميز بأنه متزن العقل ثاقب البصيرة دقيق التعليل

B) الجاحظ اعتمد في دراساته العلمية على الملاحظة والتجربة

C) الجاحظ هو أول عالم عربيّ وضع كتابًا في علم الحيوان

D) الجاحظ أسهم في بناء الحضارة الإنسانية وقدم الكثير إلى العالم

E) الجاحظ يُعدّ أول من جعل للتركيب والوظيفة أهمية في علم التصنيف

26. **---- وقد يكون طائر "القويقب" صاحب أكبر رحلة هجرة، حيث يحلق أكثر من ١٠ آلاف كيلومتر من نيوزيلندا إلى ألاسكا.**

A) تتبع بعض الحيوانات البرية رائحة المطر وبعضها الآخر تعتمد على حاسة الشمّ

B) تقطع بعض الطيور والأسماك مسافات هائلة عند الهجرة بحثا عن الطعام والتزاوج

C) بعض أنواع الطيور لا تستطيع الطيران مع أن لها جناحين كبيرين جدا

D) تلجأ الحيوانات البرية إلى أوكارها عندما تحس بأي خطر متوجه إليها

E) لا شكّ في أنّ للطيور والأسماك أنواعا كثيرة لا تعد ولا تحصى

27. **يظلّ النمو السكاني في العالم العربي مُكلفا اقتصاديا واجتماعيا، ----.**

A) لأن التكاليف الاجتماعية تقل عندما لا يجد العاطلون عن العمل الوظائف المناسبة في السوق

B) لذلك قام الكثير من المواطنين بالسفر إلى بلدان أجنبية لتقليل كلفة السكن في بلادهم

C) نظرا لتراجع خصوبة وتحسن معدلات الحياة ولا سيما في القرى والأرياف البعيدة

D) حيث ترتفع الأعباء المالية على الحكومات مقابل الخدمات والتعليم والرعاية الصحية

E) لذلك انخفض عدد السكان في البلدان العربية وخاصة في الخمسينيات من القرن الماضي

28. **اكتشف فريق دولي من علماء الفلك أول كوكب خارج المجموعة الشمسية بحجم الأرض، ----.**

A) لأن هذا اكتشاف يعزز فرضية وجود كواكب شقيقة للأرض في مجرتنا

B) مع كونه أول كوكب داخل المجموعة الشمسية حجمه بحجم الأرض

C) في حين أطلق عليه اسم الباحث الذي اكتشفه برصد استمر سنتين تقريبًا

D) بصفته أصغر من الشمس وأقل حرارة منها ويبعد عنها مسافة متوسطة

E) يمكن للمياه أن توجد فيه بشكل سائل مما يجعل الحياة فيه ممكنة

Diğer sayfaya geçiniz.

29. – 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كانت علامة الصحة - في الماضي - أن يكون الإنسان سَمينا، كثير اللحم والشحم، فالإنسان السمين هو الصحيح والإنسان النحيف هو المريض. وكان الناس يأكلون كثيرا إذا وجدوا الطعام. وكان الرجال يُفضلون الزواج بالمرأة السمينة ولا يحبون الزواج بالمرأة النحيفة. تقدّم الطبّ كثيرا الآن، وظهر أن هناك أمراضا تُصيب الشخص السمين، وهي أمراض خطيرة مثل أمراض القلب والسكريّ وضغط الدم. لقد أصبحت البدانة - اليوم - علامة على المرض وأخذ الناس يتّبعون الحمية، فيتناولون طعاما قليلا، ويبتعدون عن السكر والدهون والنشويات. وأصبح الأطباء يُحذرون الناس من الطعام الأبيض والحليب الدسم قائلين: ابتعد عن السكر، ضع قليلا من الملح في الطعام. لا تأكل الخبز الأبيض، كلْ الخبز الأسمر. وأصبح الناس يتبعون الحمية، فيأكلون قليلا من اللحم الأحمر والبيض ويتناولون كثيرا من السمك والدجاج والخضروات والفواكه.

29. أصبح الناس يتّبعون الحمية حاليا لأن ----.

A) الرجال يُحبون الزواج من المرأة السمينة

B) البدانة تُسبب العديد من الأمراض الخطيرة

C) السمنة ما زالت علامة الصحة

D) الشخص النحيف يكون سالما من كافة الأمراض

E) الطعام القليل هو سبب الأمراض الخطيرة

30. لماذا ينصح الأطباء بعدم تناول السّكر والدهون والنشويات كثيرا؟

A) بسبب احتوائها على سعرات حرارية قليلة.

B) لإجبارهم على تناول اللحوم والبيض والخضروات كثيرا.

C) لأن كثيرا من الناس يُحبون أن يكونوا بدينين دائما.

D) لأن الأمراض لا تُصيب سوى السمان فقط.

E) لأنها تسبب السمنة التي هي علامة بعض الأمراض.

31. بعد قراءة النصّ يمكن أن نقول إن ----.

A) الإنسان النحيف كان علامة الصحة في الماضي

B) الإكثار في تناول الأطعمة ليس له مخاطر

C) الاعتدال في تناول الأطعمة هو الصحيح

D) الناس الذين يتبعون الحمية يُفضلون الأطعمة الدسمة

E) الطب قد أثبت أن الإنسان النحيف يخلو من الأمراض دائما

Diğer sayfaya geçiniz.

32. – 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الجاحظ من كبار أدباء القرن التاسع الميلادي. عُرف الجاحظ بإنتاجه الأدبي العظيم، فقد كتبَ عددا كبيرا من الكتب التي تُرجم بعضها إلى اللغات الأجنبية. وذُكِر أنه أصبح كاتبا لرجل من رجال السياسة هو إبراهيم بن عباس الصولي، لكنّ الصولي طرده بعد ثلاثة أيام لأنه كان قبيح الوجه. كما ذُكر أنه شوهد يتجوّل في بغداد، فأقبلت عليه امرأة وأخذته من يده وذهبت به إلى صائغ دون أن تتكلّم. فلمّا وصلا قالت المرأة للصائغ: ارسم لي صورة مثل صورة هذا الرجل، وانصرفت. فسأل الجاحظ الصائغ: ما قصة هذه المرأة؟ فقال: لقد طلبت منّي أن أرسم لها صورة الشيطان على خاتمها، فأخبرتُها بأنني لم أشاهد الشيطان حتى أرسم لها صورته. فتركتني دون أن تتكلم. وبعد ساعة رجعت وأنت معها. فانصرف الجاحظ ضاحكا.

32. **لماذا أخذت المرأة الجاحظ إلى الصائغ؟**

A) لأن الصائغ طلب منها أن تأتِي بالجاحظ.

B) لأنه كان يريد زيارة الصائغ.

C) ليرسم لها صورته على خاتمها.

D) لأن الصائغ أراد أن يرسم صورة الشيطان لها.

E) لأنها أُعجبت بالجاحظ عندما رأته.

33. **كيف تعرف أن الجاحظ كان قبيح الوجه؟**

A) لأنه عمل فترة قصيرة في تدريس أبناء الخليفة المتوكل.

B) لأن الصائغ طلب من المرأة أن تأتي به ليرسم صورته.

C) لأن الناس كانوا يخافون منه عندما كان يتجول في بغداد.

D) لأنه عمل في عدة وظائف وتركها بعد فترة قصيرة.

E) لأن الصولي طرده من العمل بسبب منظره غير الجميل.

34. **بعد قراءة النصّ يمكن القول إن ----.**

A) الجاحظ قد اشتهر بقبح وجهه أكثر من اشتهاره الأدبي

B) الجاحظ عُرف بإنتاجه الأدبي وألف عددا كبيرا من الكتب

C) الصائغ أراد أن يرسم صورة الجاحظ لأنه كان يشبه الشيطان

D) الجاحظ قد غضب عندما سمع بأن المرأة قد شبهته بالشيطان

E) المرأة قد أُعجبت بالجاحظ لذلك أرادت أن ترسم صورته على خاتمها

Diğer sayfaya geçiniz.

35. – 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الهجرة هي الحركة الانتقالية الجغرافية للسكان من منطقة إلى أخرى، بغضّ النظر عن طبيعة العوامل المؤدية لذلك، أو طبيعة المسافة المقطوعة، وتتضمن جميع الحركات الانتقالية للسكان. للهجرة عدة أسباب منها، الأسباب الاقتصادية وهي تعتبر من أهم الدوافع المسببة للهجرتين الداخلية والخارجية وأكثرها تأثيراً في الأفراد. وهناك أسباب اجتماعية تضم عدة عوامل مرتبطة ارتباطاً كبيراً بالعوامل الاقتصادية، ألا وهي:القومية والمعرفة واللغة وصلة القرابة. يضاف إلى هذا العاملُ الديني، إذ إن العديد من أصحاب الأقليات الدينية يهاجرون إلى دول أخرى تضمن لهم حرية المعتقد والدين والرأي.

35. حسب القطعة أعلاه إن للهجرة ----.

A) سبباً واحداً وهو الضيق الاقتصادي

B) عاملين رئيسين هما فرص العمل والدراسة الجامعية

C) عوامل مختلفة ولكل منها سببٌ

D) فوائد كثيرة ومنافع لا تحصى

E) قانوناً دولياً لا بد من مراعاته

36. نفهم بعد مطالعة القطعة أن الهجرة ----.

A) لا تكون إلا إلى الدول المتقدمة صناعياً وتجارياً

B) ظاهرة جديدة بدأت في أوائل القرن العشرين

C) تتسبب في ازدياد عدد اللاجئين والنازحين عن أوطانهم

D) لا تُعرف دوافعها والأسباب التي تخلقها

E) قد تكون إلى دول أخرى أو إلى مكان أخر داخل البلاد

37. يبدو من القطعة أن حرية المعتقد ----.

A) من العوامل التي تدفع بالناس إلى هجرة أوطانهم

B) لا يتحقق إلا عن طريق الحوار والاحترام المتبادل

C) من أهم القضايا التي تشغل بال المثقفين المعاصرين

D) حق لكل إنسان مثل حرية العيش والفكر والرأي

E) غير موجودة اليوم في البلدان المتخلفة خاصة

Diğer sayfaya geçiniz.

38. – 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يعد قصر يلدز من أبرز القصور المشهورة في تركيا. يحظى القصر بروعة أركانه الداخلية، فصالات الطعام والاستقبال تتميز بالفخامة حيث يتميز سقف الصالة بالألواح الذهبية التي تزينه. وإن أرضية الصالات بُنيت قريبة من الطراز الأوربي. والمفروشات الخاصة بغرف الطعام وغرف النوم والاستقبال كانت مزيجاً من المفروشات الأوربية والمفروشات التركية الصدفية، أي التي تزينها حبات الصدف الصغيرة اللؤلئية. فالقصر فخم جداً يستحق الزيارة والتقاط الصور التذكارية. ويرجع تاريخ بناء هذا القصر إلى نهاية القرن التاسع عشر ويقع في مدينة إسطنبول، وتحديداً في حديقة يلدز، وسمي القصر نسبة إلى هذه الحديقة.

38. نفهم بعد قراءة القطعة أعلاه أن قصر يلدز ----.

A) تم بناؤه على تل يطل على البوسفور

B) ليس له قيمة تاريخية ولا معمارية تُذكر

C) أول قصر بني لإقامة السلاطين العثمانيين

D) رائع مبهر من حيث عمارته وتزيينه

E) من أقدم القصور التي أنشئت في العصر العثماني

39. نفهم أن المفروشات في هذا القصر ----.

A) تجمع بين طرازين مختلفين

B) خالية من الجودة والجمال

C) نُسجت على الطراز الأوربي فقط

D) خاصة بغرف النوم دون سواها

E) لا تلفت انتباه الزوار كثيراً

40. حسب القطعة إن قصر يلدز ----.

A) يضم صالة واحدة وهي صالة المعايدة

B) يُمنع داخل أراضيه التقاط صور

C) قديم جداً ولا نستطيع تحديد تاريخ إنشائه

D) سُمي "يلدز" بسبب شبهه بالنجوم

E) كبير جداً وهو أهل للزيارة

Diğer sayfaya geçiniz.

41. – 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الأهرامات هي إحدى عجائب الدنيا السبع، وتعتبر من أكبر الألغاز الموجودة في العالم من حيث طريقة بنائها وجمالها وروعة الأشياء الموجودة داخلها، إذ إن بناءها متقن بطريقة هندسية مميزة، وفي زمن لم تكن تتوافر فيه الآليات والمعدات الحديثة. ما زالت الأهرامات تعتبر معجزة وإنها نالت شهرة كبيرة بين ملايين الأفراد على مر العصور. تقع الأهرامات في الجيزة، قرب مدينة القاهرة بمصر، وسبب بنائها الرئيس هو الدفن، إذ كان الملك في مصر يبني هرماً ليُدفن فيه بعد مماته كما كانت تُدفن فيه أمتعته وملابسه وطعامه ومجوهراته ومشروباته أيضاً حتى يستطيع استعمالها في الحياة الثانية، وذلك لاعتقاد الفراعنة بأنه توجد حياة أخرى بعد الموت.

41. ما هو العنوان المناسب للمقال أعلاه؟

A) الأهرامات: مقابر أم مساكن

B) آراء حول تحديد تاريخ الأهرامات

C) نوعية أحجار الأهرامات وعمارتها

D) الآلات التي استخدمت في بناء الأهرامات

E) معلومات عامة عن الأهرامات

42. نفهم من القطعة أن الأهرامات ----.

A) بُنيت في زمن لم تكن الآلات والعُدد متطورة

B) أنشئت لتدل على عظمة الفراعنة ومكانتهم

C) أنشئت بفضل آلاف عمال تطوعوا في بنائها

D) ما زالت تجلب لمصر ملايين السياح والباحثين

E) تضم عدة غرف وأروقة وممرات ومستودعات

43. من اللافت للنظر أن الفراعنة ----.

A) هم الذين قاموا بتخطيط الأهرامات وتصميم داخلها

B) تأثروا بأمم تجاورهم فقلدوهم في بناء مقابر ضخمة

C) كانوا يُدفنون داخل الأهرامات جنب زوجاتهم وأولادهم

D) كانوا يُدفنون في الأهرامات مع ما كانوا يملكونه في الحياة

E) أُدرجت أخيراً في قائمة التراث العالمي لليونيسكو

Diğer sayfaya geçiniz.

44. – 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44.

المرشد السياحي:

- ----

السائح:

- بم يشتهر؟

المرشد السياحي:

- بعمارته وحدائقه التي تفيض بالجمال.

السائح:

- أرجوك أن تزيدني بمعلومات عنه.

A) ثم أعيد إحياؤه في أواخر القرن التاسع عشر.

B) أضيفت إليه مبان أخرى ليكون المقر الصيفي للأسرة الملكية.

C) كما يحتوي على كنوز عمرانية ومواقع طبيعية خلابة.

D) استوحى تصميمه من الطراز الألماني الذي كان سائداً في ذاك القرن.

E) قصر المتنزه من أجمل المعالم التاريخية بمدينة الإسكندرية.

45.

الوالد:

- يا بني، عليك بالأخلاق الكريمة مثل التواضع والجود والرأفة.

الولد:

- زدني يا والدي، فهل يملك الإنسان قيماً أخرى؟

الوالد:

- نعم، القناعة، مثلاً، من أحسن القيم والأخلاق.

الولد:

- ----

A) مثل الكذب والخدعة والنهب والرياء.

B) لكن التواضع ليس أن تُذل نفسك وتخضع للناس.

C) لماذا يمارس بعض الناس العنف ضد الآخرين؟

D) صدقت، فإن القناعة والرضا بالقليل يسعد الإنسان.

E) على الإنسان ألا يكتفي برزقه، بل يطلب الكثير.

Diğer sayfaya geçiniz.

46.

خليل:

- ما رأيك في الذهاب إلى السينما غدا في المساء بعد الخروج من الامتحان؟

إبراهيم:

- ----

خليل:

- عذرا، إنني لم أسألك عن امتحاناتك، هل تعني موافقتك على الذهاب بأنك قد أكملت الامتحانات وليس هناك ما يعيقك عن ذلك؟

إبراهيم:

- بالتأكيد، أنا معك حيث تريد.

A) أنا آسف لأنني يجب أن أذهب لزيارة عمي الراقد في المستشفى منذ فترة طويلة.

B) إنها فكرة رائعة لكني لست مستعدا للذهاب بسبب الامتحانات الأخرى التي ستبدأ بعد عدة أيام.

C) علينا أن نذهب إلى المكتبة للمطالعة لأن الامتحانات الأخرى ستكون أصعب من امتحانات اليوم.

D) هذه فكرة جميلة لأننا بحاجة إلى قسط من الراحة بعد فترة الامتحانات التي كانت مكثفة جدا.

E) سأكون سعيدا بالذهاب إلى السينما معا، لكني على موعد مع أبي للقيام بسفرة إلى خارج المدينة.

47.

الأم:

- لماذا أنت غاضب هكذا يا ولدي؟

رامي:

- لقد خسر فريقنا في كرة السلة هذا الصباح.

الأم:

- ----

رامي:

- الأمر ليس كذلك. هذه مباراة وليست امتحان قيادة سيارة.

الأم:

- حسنا، سيكون هناك مباريات أخرى، ويجب عليكم أن تستعدوا بشكل أفضل في المرة القادمة.

A) حسنا، كل يوم نربح شيئا في الحياة، هذا ليس مهمّا.

B) حسنا، يجب أن تدرس درسك جيدا في الامتحان القادم.

C) حسنا، ليس كل من يعرف كرة القدم ينجح في المباراة.

D) حسنا، كثيرا ما نخسر في الحياة ولا بد أن نحاول مرة ومرة ومرة.

E) أنت دائما تخسر نقودك وتبقى جائعا ولا تهتم بصحتك.

Diğer sayfaya geçiniz.

48. الجد:

- في يوم من الأيام جاء رجل وزوجته وأولاده وبنوا بيتا جانب الشجرة.

الحفيد:

- ----

الجد:

- لا، بل بدأ الناس يحضرون قليلا قليلا ليبنوا بيوتا بجوار الشجرة أيضا.

الحفيد:

- إذن كَثُر الناس والأولاد الذين يلعبون تحت الشجرة.

A) وهل كبر أولاد الرجل وأسرته تحت الشجرة؟

B) وهل عاش هذا الرجل وأسرته فقط بجوار الشجرة؟

C) وهل زرع الرجل أشجارا أخرى بجوار الشجرة؟

D) وهل تعب الرجل وأسرته من العيش بجوار الشجرة؟

E) وهل زاد عدد الناس الذين يبنون بيوتا بجوار الشجرة؟

49. – 53. sorularda, verilen cümleye anlamca <u>en yakın</u> olan cümleyi bulunuz.

49. **اكتشف ”جيمس بروكس“ أن القردة مهددة في بعض أجزاء العالم جراء الصيد الجائر وإزالة الغابات.**

A) لاحظ ”جيمس بروكس“ أن القرود في خطر في بعض الأماكن من العالم بسبب الصيد الظالم ومحو الغابات.

B) اكتشف ”جيمس بروكس“ أن الحيوانات الأليفة تهدد الناس في كثير من دول العالم وذلك جراء الصيد العظيم وإزالة الغابات.

C) لاحظ ”جيمس بروكس“ أن كل الحيوانات يهدد في كل العالم من أجل الصيد الجاري ومحو الغابات.

D) اكتشف ”جيمس بروكس“ أن تشجير الأراضي في بعض أجزاء العالم يهدد الحيوانات ويزيل الغابات.

E) لاحظ ”جيمس بروكس“ أن القردة تصيد الحيوانات المهددة بسبب محو وإزالة الغابات.

50. **بسبب تصرفاته المتهورة فقد صار خالد مضغة في أفواه الناس.**

A) لقد أصبح اسم خالد على ألسنة الناس جراء تصرفاته المتسرعة.

B) نظراً لما قام به خالد قد صار شخصا يتخذه المجتمع قدوة لهم.

C) تصرفات خالد المتسرعة هي المبرر الوحيد لما هو فيه الآن.

D) تسرع خالد في اتخاذ القرار هو السبب لوقوعه في أزمة مع الناس.

E) خالد هو الشخص الذي يجب الحذر منه بسبب تصرفاته اللائقة.

Diğer sayfaya geçiniz.

51. لا يمكن زيارة هذه الأماكن في فصل الشتاء لأن الثلج يغطّيها بالكامل.

A) تتوقف الحياة السياحية في تلك المنطقة بسبب كثرة هطول الثلوج.

B) معظم السياح يفضّلون زيارة هذه الأماكن في الشتاء لأنها تكتسي بالثلوج.

C) من المستحيل أن نزور هذه الأماكن شتاءً لأنها مغطاة بالثلوج تماما.

D) من الممكن التجول في هذه الأماكن المكسوّة بالثلج في فصل الشتاء.

E) رغم أن هذه الأماكن مغطاة بالثلوج طيلة الشتاء فإن السياح يتوافدون عليها.

52. تتعدد الروايات حول أصل ومنشأ الأبجدية، التي ظهرت قبل أكثر من سبعة آلاف سنة.

A) رغم مرور سبعة آلاف سنة على ظهور الأبجدية، إلا أننا لا نعرف متى وأين نشأت؟

B) ظهرت أوائل الأبجديات قبل سبعة آلاف سنة تقريباً في منطقة وادي الرافدين.

C) منذ سنوات طويلة، يبحث علماء اللغة عن الموطن الأصلي للأبجدية الأولى.

D) هناك عدة روايات بشأن اختراع الأبجدية التي يعود ظهورها إلى ما قبل سبعة آلاف عام.

E) هناك روايات متضاربة حول كيفية نشوء الأبجدية التي ظهرت في القرن السابع.

53. المطالعة مفيدة وفوائدها لا تحصى، ففيها تنمية للعقل وتغذيته بالمعلومات والأفكار، والتزود بقدرات لفهم أسرار الحياة.

A) المطالعة مفيدة وفوائدها محصورة بين تغذية العقل بالمعلومات والأفكار، ومعرفة ألغاز الحياة.

B) القراءة تمكننا من القيام بأنشطة عديدة، ومنها التقاط المعلومات بشكل سريع.

C) القراءة مفيدة ولها فوائد لا تعد، ففيها القدرة على إدراك غوامض الدنيا، وتطوير العقل وتخزينه بالعلوم والآراء.

D) لولا المطالعة لما استطعنا فهم أسرار الدنيا، وما كنا توصلنا لما توصلنا له الآن من معلومات وأفكار.

E) المطالعة لا تنمي عقلنا فقط، بل تمكننا من فهم الحياة وأسرارها بكل ما فيها من معلومات.

Diğer sayfaya geçiniz.

54. – 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. **يُقال إن العالم قد أصبح بقاراته الست قرية صغيرة بفضل التطور التكنولوجي الذي وصل إليه الإنسان في كافة المجالات ولا سيما وسائل الاتصال الحديثة مثل التلفاز والبريد الألكتروني والإنترنت. ماذا تقول في ذلك؟**

A) أعتقد أن العلاقات الاجتماعية قد توطدت بين الناس بفضل التلفاز.

B) بالنسبة لي إن وسائل الاتصالات جعلت البعيد قريبا في عالم اليوم.

C) أظن أن الإنسان قد تقدّم وزادت سعادته كما كان يعيش في الريف.

D) في رأيي إن دول العالم مازالت تعيش مثل القرية بفضل التكنولوجيا.

E) بالنسبة لي لقد ظهرت مشكلات كبيرة في القارات مع التطور التكنولوجي.

55. **تكلم المشاركون في المؤتمر عن أهم المشكلات التي يواجهها السكان في الريف في الوقت الحاضر، وعن فرص العمل القليلة. وقالوا إن معظم السكان يعملون في الزراعة أو الرعي أو بعض الحِرف الصغيرة الأخرى، ولأن فرص العمل في المدن أكثر فإن بعض الشباب يهاجرون إليها ويتركون أعمال الزراعة للشيوخ والأطفال. وبما أنك أحد المشاركين في المؤتمر، ماذا تقول كنصيحة؟**

A) يجب على الأطفال أن يعملوا في معظم القرى أكثر من المدن.

B) أعتقد أنه يجب علينا حل المشاكل الاجتماعية التي تواجه السكان في الأرياف.

C) بالنسبة لي يجب على الشباب أن يهاجروا من الريف إلى المدينة.

D) يجب أن لا نسمح بازدياد فرص عمل النساء والشيوخ في القرى.

E) بالنسبة لي إن معظم سكان القرى يعملون في الزراعة.

56. **في نقاش حول الأدب والشعر العربي في يومنا الحاضر داخل الصف في المرحلة الثانوية تأثر صديقك كثيرا وقال للمعلم إنه قرر أن يكتب الشعر والقصة. فماذا قال له المعلم لينصحه دون أن يثنيه عن عزيمته؟**

A) هذا جميل جدا يمكنك أن تكتب أي شيء فيكون شعرا أو قصة.

B) أنت صغير ولا يمكنك أن تكتب أي شيء في الشعر والقصة حتى تصل إلى الثانوية.

C) هذا شيء جميل ولكن عليك أن تقرأ الكثير من الشعر والقصص حتى تستفيد.

D) إذا أردت أن تكتب الأدب يجب أن تكون مؤدبا مع والديك أولا.

E) كل الناس يكتبون الشعر والقصص وأنت أيضا تستطيع أن تكتب وتحفظ الشعر.

57. **إننا نعلم بأن ملايين الناس يعيشون في المدن الكبيرة. ويواجه سكان المدن الكبيرة مشكلات كثيرة، مثل؛ التلوث والجريمة والازدحام، ورغم ذلك يفضل كثير من الناس الحياة في المدن الكبيرة؛ لأن فيها المصانع والشركات والمستشفيات وأماكن الترويح. فكيف تعبر عن ذلك؟**

A) بالنسبة لي إن المدن الكبيرة أكثر جمالا من القرى والأرياف بسبب الهواء النقي.

B) أعلم بأن الناس لا يحبون الهجرة من القرى إلى المدن لأنهم يمتلكون كل شيء في الريف.

C) أعتقد أن معظم الناس يعيشون في المدن الكبيرة المزدحمة هربا من ضوضاء الأرياف.

D) أرى أن التلوث والازدحام والجريمة في المدن من الأسباب التي تشجع الناس على العيش فيها.

E) أرى أن الناس يفضلون العيش في المدن الكبيرة رغم مشكلاتها.

Diğer sayfaya geçiniz.

58. **أنت تلاحظ أن صديقك كثيراً ما يقع في اليأس ويساوره هذا اليأس والقنوط دائماً بحيث لا يستطيع أن ينجز أمراً، فيسيئك هذا الأمر وتحاول أن ترفع من معنوياته ليكف عن هذا، فماذا تقول؟**

A) كن متفائلاً، لأن الإنسان المتفائل يرى دائما ضوءاً غير موجود.

B) صحيح، إن الإنسان يعجز أحياناً عن القيام بأمر ما ويأخذه تشاؤم.

C) الإنسان القوي الإرادة هو من لا يخضع لأمور صعبة، بل يقتحمها.

D) اليأس ظاهرة عادية تعتري الإنسان من حين إلى حين.

E) إذا لم يكن للإنسان أمل وهدف فقد انقطع عن الحياة.

59. – 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. **يعتقد العديد من الناس أن اتّباع نظام غذائي صحي هو عبارة عن الشعور بالجوع والتعب والتخلي عن تناول مجموعات غذائية معينة مما يؤدي إلى عدم الاستمتاع بالحياة. ---- وتحتوي كل مجموعة غذائية منها على فيتامينات ومعادن يحتاجها الجسم من أجل العمل بالصورة المطلوبة والبقاء نشيطا وصحيا.**

A) فلا يمكن اتباع نظام صحي من أجل خسارة الوزن في وقت قصير.

B) ومن الجدير بالذكر أن اتّباع نظام صحي يجب أن يشتمل على حصص متوازنة من جميع العناصر والمجموعات الغذائية.

C) فمعظم الأمراض تكون إما لنقص أو زيادة في العناصر الغذائية التي يستهلكها الشخص في حياته اليومية.

D) وهناك العديد من الخرافات والأساطير التي أوجدها بعض الناس غير المؤهلين للكلام في التغذية الصحية.

E) ومن المعروف أن بعض الأشخاص يستهلكون كميات هائلة من البروتين لكي تبنى العضلات القوية.

Diğer sayfaya geçiniz.

60. **النظافة نوعان: نظافة خاصة و نظافة عامة. فالنظافة الخاصة نظافة جسم الإنسان وثوبه وطعامه وبيته. ---- وتقع مسؤولية النظافة الخاصة على الأفراد. أما مسؤولية النظافة العامة فتقع على الأفراد والحكومات.**

A) أما النظافة العامة فهي نظافة الأماكن العامة كالشوارع والحدائق.

B) والنظافة العامة لا تختلف عن النظافة الخاصة عموما.

C) بعض الدول تنفق أموالا كثيرة على النظافة العامة.

D) على كل مواطن أن يهتم بنظافة بيئته كما يهتم بنظافة بيته.

E) في كل مدينة عمال نظافة يجوبون الشوارع ويحملون حاويات النظافة.

61. **حصلت سنغافورة على لقب المدينة الأغلى في العالم للعام الرابع على التوالي بحسب ما أظهره تقرير لوحدة المعلومات الاقتصادية. ---- حيث حلت هونج كونج في المركز الثاني ثم طوكيو في المركز الرابع وأوساكا في المركز الخامس، وبذلك تكون مدن آسيوية شغلت أربعة مراكز من المراكز الخمسة الأولى، حيث كان المركز الثالث من نصيب زيوريخ السويسرية.**

A) الرعاية الشخصية والمنتجات الاستهلاكية والخدمات المنزلية غالية جداً.

B) حسب التقرير، أن الكيلوغرام من الخبز يُكلّف ٣،٥٥ دولاراً في المدينة.

C) ويشير التقرير إلى أن مدناً آسيوية تحتل مراكز متقدمة.

D) يقارن التقريرالمذكور تكاليف المعيشة بين سنغافورة ونيويورك.

E) وجدير بالذكر أن سنغافورة دولة غنية رغم قلة أراضيها وعدد سكانها.

62. **الزعتر عشب معمّر متخشب القاعدة، وهو من فصيلة الشفويات. أوراقها ونوراتها مغطاة بغزارة بأوبار محمرة اللون. ---- وخاصة في المنطقة المتوسطية وأوربا وآسيا.**

A) لا يُزرع إلا في المناطق الصحراوية بأفريقيا.

B) كما يُنصح ألا يستخدم في إنتاج الأدوية.

C) له بذور صغيرة ضارب لونها إلى الأحمر.

D) وهو جنس واسع الانتشار.

E) يؤكل نيئاً أو مطبوخاً أو مسلوقاً.

63. **هناك اختلافات كثيرة بين التعليم في الماضي، والتعليم في الوقت الحاضر. ومن تلك الاختلافات أن ---- حيث كان يلتحق بالمدارس طلاب قليلون وهم في الغالب أبناء الأغنياء وسكان المدن، أما اليوم فقد أصبح التعليم حقا لكل مواطن.**

A) الطلاب كانوا يواجهون المصاعب في سفرهم،

B) المعلم كان لا يطلب أجرا عن عمله في الماضي،

C) الطالب كان يفكر بالشهادة في الماضي،

D) فرص التعليم كانت قليلة في الماضي،

E) الشهادة كانت وسيلة للعمل في الماضي،

Diğer sayfaya geçiniz.

64. – 69. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. الذئاب التي تنتمي إلى فصيلة الكلاب وتستطيع أن تعدو بسرعة ما بين ٥٠ - ٦٠ كم في الساعة، هي حيوانات مفترسة لاحمة وتعيش بمجموعات منظمة.

A) Etçil Köpekgiller Familyasının yırtıcı bir türü olan ve saatte 50 - 60 kilometre hızla koşabilen kurtlar, genellikle büyük topluluklar halinde yaşarlar.

B) Düzenli gruplar halinde yaşayan etçil kurtlar, Köpekgillerin saatte 50 - 60 kilometre hızla koşabilen en yırtıcı hayvan türüdür.

C) Köpekgiller Familyasına mensup olan ve saatte 50 - 60 kilometre hızla koşabilen kurtlar, yırtıcı etçil hayvanlar olup düzenli gruplar halinde yaşarlar.

D) Yırtıcı ve etçil hayvanların Köpekgiller Familyasına mensup olan ve düzenli gruplar halinde yaşayan kurtların hızı, saatte 50 - 60 kilometreye ulaşır.

E) Köpekgiller Familyasına mensup olan ve yırtıcı-etçiller arasında hızı saatte 50 - 60 kilometreye ulaşabilen tek hayvan türü olan kurtlar, düzenli gruplar halinde yaşarlar.

65. ستتحوَّل أفلام الخيال العلمي عن السيارات الطائرة إلى واقع في القريب العاجل.

A) Bilim kurgu filmlerindeki uçan arabalar çok geçmeden gerçeğe dönüştü.

B) Uçan arabalarla ilgili bilim kurgu filmleri çok yakında gerçeğe dönüşecek.

C) Daha dün bilim kurgu filmlerinde gördüğümüz uçan arabalar gerçek oluyor.

D) Uçan arabaları konu alan bilim kurgu filmlerindeki hayaller gerçeğe dönüşüyor.

E) Bilim kurgu filmlerine konu olan uçan arabalar çok yakında üretilmiş olur.

66. تُعد مرحلة الطفولة أهم مرحلة من مراحل تنمية الميل للقراءة عند الإنسان.

A) İnsanda okuma eğiliminin geliştiği dönem olan çocukluk dönemi en önemli dönemdir.

B) Okuma eğilimi insan hayatının en önemli aşaması sayılan çocukluk döneminde gelişir.

C) Okuma eğiliminin geliştiği çocukluk dönemi, insan hayatının önemli bir aşaması sayılır.

D) İnsanın okuma eğiliminin geliştiği çocukluk dönemi en önemli aşama olarak sayılmaktadır.

E) Çocukluk dönemi insanın okuma eğiliminin geliştiği dönemlerin en önemlisi sayılır.

67. يمكن الحصول على الماء من الأغذية النباتية والحيوانية بنسب مختلفة إضافة إلى مياه الشرب.

A) Bitkisel ve hayvansal gıdalardan suyun elde edilmesi geçmişte de bilinen bir husustu.

B) İçme suyuna ek olarak, bitkisel ve hayvansal gıdalardan da çeşitli oranlarda su elde etmek mümkündür.

C) İçme suyu elde etmek için bitkisel ve hayvansal gıdalara ek olarak çeşitli yöntemler vardır.

D) Bitkisel ve hayvansal her türlü gıdadan su elde edilebileceği hususu son dönemlerde öne çıkan bilimsel gerçeklerdendir.

E) Bitkisel ve hayvansal gıdalara ek olarak çeşitli oranlarda su elde edilmesi içme suyunun temin edilmesine katkı sağlayacaktır.

Diğer sayfaya geçiniz.

68. **نجحت وزارة التربية التركية في إعادة مئات الأطفال السوريين اللاجئين في تركيا إلى مقاعد الدراسة بعد أن حُرموا منها جرّاء الحرب في بلادهم.**

A) Türk Milli Eğitim Bakanlığı Türkiye'deki yüzlerce Suriyeli mülteci çocuğu, ülkelerindeki savaşın mahrum bıraktığı okul sıralarına döndürmeyi başardı.

B) Yüzlerce Suriyeli mülteci çocuğu ülkelerindeki savaşın mahrum bıraktığı okul sıralarına döndürmek Türk Milli Eğitim Bakanlığı'nın büyük bir başarısıdır.

C) Türk Milli Eğitim Bakanlığı savaştan etkilenen yüzlerce Suriyeli mülteci çocuğu, ülkelerindeki savaşın mahrum bıraktığı okul sıralarına döndürebildi.

D) Türk Milli Eğitim Bakanlığı'nın en büyük başarısı, yüzlerce Suriyeli mülteci çocuğu ülkelerindeki savaşın mahrum bıraktığı okul sıralarına döndürmesidir.

E) Türk Milli Eğitim Bakanlığı Türkiye'de yaşayan Suriyeli mülteci çocukları, ülkelerindeki savaşın mahrum bıraktığı okul sıralarına döndürecek.

69. **إن سرعة التفاعل الكيميائي تزداد بارتفاع درجة الحرارة بشكل عام.**

A) Genel olarak kimyasal tepkimenin hızı ısı derecesinin yükselmesine neden olur.

B) Genellikle ısı derecesindeki yükselişin şekli kimyasal tepkimenin hızına bağlı olur.

C) Kimyasal tepkimenin hızı ne kadar yüksek olursa ısı derecesi de o kadar yüksek olur.

D) Genel olarak ısı derecesinin yükselmesi kimyasal tepkimenin hızına bağlı olur.

E) Kimyasal tepkimenin hızı genel olarak ısı derecesinin yükselmesiyle artar.

70. – 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

70. **Dünyanın en eski ve en popüler oyunlarından biri kabul edilen satrancın, ilk olarak yedinci yüzyılda Hindistan'ın kuzeyinde ortaya çıktığı sanılıyor.**

A) يعتبر الشطرنج، الذي بدأ يظهر في القرن السابع في شمال الهند، من أقدم الألعاب كما أنه من أكثرها شعبية في العالم.

B) أقدم لعبة في العالم، وأكثرها شعبية، هو الشطرنج الذي ظهر إلى الوجود أولاً في شمال الهند ويحتمل أن يكون هذا في القرن السابع.

C) يعتبر الشطرنج اليوم أقدم لعبة في العالم وأكثرها شعبية ويُظن أنه نشأ لأول مرة في شمال الهند اعتباراً من القرن السابع.

D) من المعتقد أن شمال الهند هو موطن الشطرنج، الذي يعد أقدم لعبة في العالم وأكثرها شعبية بين الناس، منذ القرن السابع.

E) يعتقد أن الشطرنج الذي يعتبر من أقدم الألعاب وأكثرها شعبية في العالم قد ظهر لأول مرة في شمال الهند في القرن السابع.

71. **Genel olarak çevre sorunları, tüm canlıların yaşadığı ortamın doğal yapısını tahrip etmektedir.**

A) لقد تدمر الشكل الطبيعي للبيئة المعيشية لكافة الكائنات الحية بعد ازدياد المشاكل البيئية.

B) يمكن ملاحظة المشاكل البيئية بشكل عام في البيئة التي تدمرها المشاكل البيئية المتزايدة.

C) إن المشاكل البيئية، بصورة عامة، تدمر البنيان الطبيعي للبيئة التي يعيش فيها جميع الكائنات الحية.

D) إن المشاكل البيئية التي تسببها الكائنات الحية سببت التأثير على البنيان الطبيعي للبيئة المعيشية.

E) لقد أتلفت مشاكل البيئة بصورة عامة كافة الكائنات الحية المتواجدة في البيئة التي نعيش فيها.

Diğer sayfaya geçiniz.

72. Türkiye'de ve dünyada nesli tükenmekte olan hayvanların sayısı giderek artmaktadır.

A) لقد ازدادت سلالة الحيوانات المنقرضة في تركيا والعالم باستمرار.

B) يزداد انقراض عدد من الحيوانات في تركيا والعالم بالتدريج.

C) يستمر انقراض جيل من الحيوانات التي انقرضت في تركيا والعالم.

D) ازداد عدد الحيوانات المنقرضة في تركيا والعالم منذ فترة طويلة.

E) إن عدد الحيوانات المنقرضة في تركيا والعالم يزداد بالتدريج.

73. Araştırmalar, dünyadaki çevre kirliliğinin %50'sinin son 35 yılda meydana geldiğini ortaya koymaktadır.

A) الدراسات التي أجريت خلال السنوات الخمس والثلاثين الأخيرة أثبتت أن خمسين بالمئة من التلوث العالمي حدث أخيرا.

B) أظهرت الدراسات أن خمسين بالمئة من أسباب تلوث البيئة في العالم قد تنجم خلال السنوات الخمس والثلاثين الأخيرة.

C) الدراسات التي أجريت خلال السنوات الخمس والثلاثين الأخيرة كشفت أن خمسين بالمئة من التلوث العالمي حدث مؤخرا.

D) كشفت دراسات جارية عن التلوث البيئي في العالم أن خمسين بالمئة منها قد حدث قبل خمس وثلاثين سنة.

E) أظهرت الدراسات أن خمسين بالمئة من التلوث البيئي في العالم قد نجم خلال السنوات الخمس والثلاثين الأخيرة.

74. Uygarlığın gelişmesiyle birlikte yaşanan sanayileşme sonucu, fabrikalarda insan gücüne gereksinim artmıştır.

A) شوهد ازدياد في احتياج للأيدي العاملة من خلال التطور الحضاري الذي واكب التصنيع.

B) ازدادت الحاجة للقوى العاملة في التصنيع بعد التطور الحضاري في المصانع الحديثة.

C) سبّب التطور الحضاري في التصنيع زيادة الاحتياجات للأيدي العاملة في المصانع المتطورة.

D) لقد واكب التصنيع والتطور الحضاري زيادة في القوى العاملة في المصانع المتطورة.

E) ازدادت الحاجة للأيدي العاملة في المصانع نتيجة التصنيع الذي صاحب التطور الحضاري.

75. Yağ konusundaki tartışmalara rağmen, herkes zeytinyağının sağlığa faydalı olduğunu kabul eder.

A) على الرغم من أن زيت الزيتون مفيد للصحة، إلا أن الجدل الدائر حول الدهون مستمر.

B) على الرغم من النزاع الدائر حول الشحوم إلا أن الجميع يتفق على أن زيت الزيتون مفيد للأمعاء.

C) على الرغم من الجدل الدائر حول الدهون إلا أن الجميع يتفق على أن زيت الزيتون مفيد للصحة.

D) بالرغم من أن زيت الزيتون مضر للجسم، إلا أن الشجار الدائر حول الزيوت مستمر.

E) حسب النزاع الدائر حول الدهون، الجميع متفق على أن زيت الزيتون مضر للصحة.

Diğer sayfaya geçiniz.

76. – 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) جسم الإنسان يحتاج إلى شرب كمية مناسبة من الماء يوميا. (II) ومع دخول الصيف يزداد شعور الإنسان بالعطش. (III) العصائر والمشروبات الغازية تحتوي على نسبة كبيرة من السكر. (IV) وعندما يتوقف الشخص عن تناول المياه فإنه يمكن أن يصاب بالجفاف. (V) ويعتبر شرب الماء أمرا ضروريا من أجل الحفاظ على الجسم سليما ومليئا بالطاقة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) صنع نيوتن أول تلسكوب عاكس عام ١٦٦٨، (II) ومن مميزات هذا التلسكوب أنه يستخدم المرايا بدلا من العدسات، (III) ويتميز أيضا بصغر كتلته رغم كبر حجمه ليسهل تحريكه. (IV) يستخدم في رصد الأجرام السماوية البعيدة ذات الإضاءة الضعيفة. (V) غير أنه اكتشف أن الضوء الأبيض مكون من ٧٧ لوناً هي ألوان الطيف.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) في كل حضارات الأمم قديماً وحديثاً، كانت الرياضة واحدة من معالمها. (II) فالفينيقيون كما الرومان واليونانيون والفراعنة، كلهم احتفلوا بالنشاطات الرياضية،(III) وأقاموا مهرجانات ضخمة لها. (IV) إن اجتماعنا في أوقات الفراغ لممارسة التمارين الرياضية، يغذي أرواحنا وينمي الطاقات الفكرية لدينا. (V) وآثارهم خير دليل على ذلك.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) اقتصاد السوق هو نظام اقتصادي يتمتع فيه الأفراد والشركات بحرية المبادرة وحرية تبادل السلع والخدمات.(II) ويتم تخصيص الموارد في ظل هذا النظام عبر مؤسسة السوق وآلية الأسعار التي تستند إلى معادلة العرض والطلب. (III) ويرى هؤلاء أيضا أن السوق هو أحسن وسيلة للتنسيق بين المنتجين والمستهلكين وضمان الوصول إلى حالة التنازل. (IV) ونقيض اقتصاد السوق هو الاقتصاد المركزي حيث إن الدولة تقوم بتخصيص الموارد وتحديد السلع. (V) ويوجد نظام اقتصادي وسيط بين الاثنين يدعى الاقتصاد المختلط يمزج بين الاعتماد على السوق والدولة معا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) تعقد جامعة قطر مؤتمرا دوليا لمعالجة الجروح خلال الفترة من ٢٣ إلى ٢٥ سبتمبر. (II) وقالت رئيسة اللجنة المنظِّمة للمؤتمر إن المؤتمر هذا العام سيكون تحت شعار التحديث والابتكار في معالجة الجروح . (III) حيث يهدف إلى استعراض الممارسات الحالية المتبعة واستكشاف الأساليب والإجراءات الطبية (IV) وأشارت إلى أن الأمراض المزمنة لا يمكن معالجتها. (V) وأضافت أن جدول أعمال المؤتمر يشمل حلقات بحث ونقاش تتناول مواضيع عدة من بينها آخر المستجدات في تقنيات وأدوات ومنتجات العناية بالجروح.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

YABANCI DİL TESTİ (YDT)
ÖRNEK SORULAR
ARAPÇA

1. A	21. A	41. E	61. C
2. A	22. B	42. A	62. D
3. D	23. B	43. D	63. D
4. B	24. D	44. E	64. C
5. B	25. C	45. D	65. B
6. C	26. B	46. D	66. E
7. A	27. D	47. D	67. B
8. C	28. E	48. B	68. A
9. A	29. B	49. A	69. E
10. E	30. E	50. A	70. E
11. C	31. C	51. C	71. C
12. E	32. C	52. D	72. E
13. D	33. E	53. C	73. E
14. B	34. B	54. B	74. E
15. A	35. C	55. B	75. C
16. D	36. E	56. C	76. C
17. A	37. A	57. E	77. E
18. E	38. D	58. A	78. D
19. B	39. A	59. B	79. C
20. E	40. E	60. A	80. D

1 - 20. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **يثبت تاريخ العلوم أن العلم والتكنولوجيا دعامتان ------- عنهما للتقدم.**

A) لا غرو
B) لا فائدة
C) لا بد
D) لا جرم
E) لا غنى

2. **يقول علماء تاريخ مصر القديمة إن القطة السيامية ------- لطبقة النبلاء في مصر القديمة.**

A) مفهومة
B) منبوذة
C) الشعار
D) رمز
E) وساما

3. **في الهند، دشّن ------- يربو على 150 من قادة المجتمع المدني التحالفَ الوطنيَّ للحد من أخطار الكوارث الطبيعية.**

A) الذين
B) من
C) اللاتي
D) التي
E) ما

4. **فن الرماية اليابانية القديمة "يابوساميه"، يعدّ ------- من الفن القتالي والطقس الديني.**

A) خليط
B) مزيجا
C) مزيج
D) مزيجين
E) مزيجان

5. **أوضح أرسطو بأنه يمكن للموسيقى التخفيف من شدة العصبية و------- الإنسان إلى وضعه الطبيعي.**

A) إعادة
B) إثارة
C) إزالة
D) إبادة
E) إدانة

6. **مصطلح ------- في علم النّفس الاجتماعيّ يعني الخروج عما هو مألوف من سلوك.**

A) الانبهار
B) الانحراف
C) الفساد
D) الانطواء
E) الاتصال

7. **يستخدم الموز في صنع الكثير من الحلويات، ولكن لا يقتصر الموز على كونه فاكهة لذيذة يحبها الجميع -------، بل إن له الكثير من الفوائد أيضاً.**

A) قط
B) الأكثر
C) إنما
D) فحسب
E) حبّ

8. **اختتمت اللجنة المعنية بالحقوق الاقتصاديـة والاجتماعيـة والثقافيـة العام نظرها في مشـروع البروتوكول الاختياري في دورةِ المؤتمرِ-------.**

A) الخامسة العاشرة
B) الخامس عشرة
C) الخامسة عشرة
D) خامسة عشرة
E) الخامس عشر

9. **في الأول من كانون الثاني الجاري، دخلت البرازيل ------- جديدة في تاريخها المعاصر، مع تنصيب السياسي ذي التوجهات المعاصرة رئيسًا للبلاد.**

A) حصة
B) مطارح
C) حقبة
D) أمكنة
E) أبعادا

10. **قد حان الوقت للعمل باليدين ------- لأنّ التصدي للمشاكل وتحقيق الأهداف الإنمائية لم يعد بوسعنا.**

A) كلتيهما
B) كليهما
C) نَفسُهما
D) الممتدتيْنِ
E) كلها

11. **------- أن انتهى من قراءة الإعلان في الصحيفة ------- قال في نفسه إنهم سيقبلونه للعمل**

A) لو / لـ
B) ما / حتى
C) إلا / لو
D) أعجب / بِما
E) أراد / قد

12. **طرأت مناقشات حادة بين المندوبين حول صياغة البند في البيان الختامي للقمة الثلاثية التي ------- طهران.**

A) شملها
B) استبعدتها
C) تستضيفها
D) كرّمها
E) تولاها

13. **ضمان الجودة هو عملية منهجية تهدف إلى ------- المنتجات أو الخدمات التي تقدمها جهة معينة مطابقة للمواصفات المحددة.**

A) شح
B) جعل
C) بذل
D) ضخ
E) نزع

14. **نتابع في هذه الحلقة مهرجانا تراثيا ------- الضوء على ماضي البلاد، بما في ذلك اكتشاف آثار عربية وإسلامية في المدن الروسية القديمة.**

A) سلطتا
B) سلطت
C) سلطا
D) تسلط
E) يسلط

15. **ذهب أعضاء مجلس النواب المصري إلى لقاء وزير الدفاع ------- لنداء الأخير لهم إلى حفلة عشاء.**

A) مراقبة
B) شكرا
C) التقاء
D) تحقيقا
E) تلبية

16. **في ------- القليلة الأخيرة وحدها تم القيام باكتشافات ذات أهمية عالمية.**

A) حلول
B) العقود
C) الأحيان
D) سنين
E) قرون

17. **قال الرئيس للصحفيين "إنني أشعر بالفخر من فريقي و------- حدث اليوم، فإني أشكرهم على كل شيء".**

A) مهما
B) لـما
C) كلما
D) إنما
E) قد

18. **إن الأحـداث المأساويــة التي وقعت فـــي كارثة "تشيرنوبيل"، وتركيا واليونان لم تترك لنا أي خيار آخر ------- العمل معا بشكل أوثق.**

A) سوية
B) إلا إذا
C) التنفيذ
D) سوى
E) متولي

19. **نزلت القوات المدرّعة النظامية في مدينة كاراكاس، عاصمة جمهورية فنزويلا، للسيطرة على الأمن الداخلي الذي ------- أن يخرج عن السيطرة.**

A) ما زال
B) أوشك
C) استحال
D) عسى
E) ظلّ

20. **ترغب دول أوبك في التحكم بمستويات الإنتاج، ------- من خلال تقليصها إذا أرادت رفع الأسعار ------- زيادتها إذا أرادت خفض الأسعار.**

A) أما /ف
B) حيث / ف
C) إمّا/ أو
D) فـ/ بل
E) أما / لـ

21 - 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

عالج علماء الاجتماع المهتمّين بقضايا الأسرة وشؤونها أهمّ المشكلات ---21--- تواجهها الأسرة، والتي تؤدّي فيما بعد إلى فشلها وانهيارها. ---22--- عوامل نجاحها وسعادتها فلم يبحث فيها إلّا القليل منهم، رغم أهميّتها وضرورتها. فعوامل نجاحها لها الكثير من الأهمية؛ فهي تُبيّن للناس كيفيّة المُحافظة ---23--- أسرهم، وكيفيّة إصلاح مشاكلهم، والخروج من أزماتهم بشكل ناجح، وبعد الدّراسات التي ---24--- على العديد من الأسر وجد الباحثون أنّ هناك ستة ---25--- رئيسة يجب على الفرد معرفتها، وهي التي تؤدّي إلى نجاح الأسرة وسعادتها.

21.

A) اللاتي
B) الذي
C) مَن
D) ما
E) التي

22.

A) أما
B) غير
C) رغم
D) سوى
E) ليت

23.

A) إلى
B) في
C) عن
D) على
E) ب

24.

A) أجرت
B) أجريت
C) أجرته
D) أجراها
E) أجرين

25.

A) عوامل
B) عمال
C) عاملين
D) عاملات
E) عاملا

26 - 30. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

يشير مصطلح الأمن الغذائي إلى توفر الغذاء للأفراد دون أي نقص، ويعتبر ---26--- الأمن الغذائي يتحقّق فعلاً عندما يكون الفرد لا يخشى الجوع أو أنه لا يتعرض ---27---، ويستخدم كمعيار لمنع حدوث نقص في الغذاء مستقبلاً أو انقطاعه إثر عدّة عوامل تعتبر خطيرة ومنها الجفاف والحروب، وغيرها من المشاكل التي تقف عائقا ---28--- توفّر الأمن الغذائي. ينقسم الأمن الغذائي إلى مستويين رئيسين وهما المطلق والنسبي، فيعرف المطلق بأنه قيام الدولة الواحدة بإنتاج الغذاء داخلها بمستوى يتساوى مع الطلب المحلي ومعدلاته أو قد يفوقها أحياناً، ويمكن اعتباره غالباً بأنّه يحقق مفهوم الاكتفاء ---29--- الكامل، أما الأمن الغذائي النسبي فإنه ---30--- إلى مدى قدرة الدولة على إنتاج وإيجاد ما يحتاجه الشعب أو الأفراد من سلع وغذاء بشكل كلي أو جزئي.

26.

A) إنّ
B) ممّا
C) أنّ
D) لا بدّ
E) بما فيه

27.

A) فيه
B) عنه
C) منه
D) عليه
E) له

28.

A) بسبب
B) مع الأسف
C) علاوة على
D) في وجه
E) إلى جانب

29.

A) السارّ
B) الذاتي
C) المعروف
D) الكامن
E) بالكثير

30.

A) تدلّ
B) يشير
C) يفيد
D) يعرب
E) يعبّر

31 - 41. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

31. ------- وتحتوي هذه المدينة، في بعض أحيائها، على منتجعات تساهم سنويا في شفاء آلاف السائحين، المحليين والأجانب، من أمراض عديدة.

A) فضلا عن شهرتها بأماكن أثرية كثيرة وسواحل طويلة، تجذب مدينة إسطنبول باحثين عن العلاج في منتجعات المياه المعدنية الحارة

B) تشتهر المدينة بالمساجد الكبيرة التاريخية ذات الملامح العثمانية البارزة كجامع السليمانية وجامع شيخ زادة والسلطان أحمد وغيرها

C) تلعب مياه المنتجعات الحارة في "توزلا" و"إسنيورت" دورا في تقوية الجهاز المناعي وعلاج أمراض الروماتيزم والأمراض الجلدية

D) مدينة إسطنبول تقع على بحر مرمر ة وهي مثل كل كبيرة وعريقة

E) كما تتيح هذه المنتجعات فرصة قضاء أوقات ممتعة للراغبين في التخلص من متاعب الزحام وضغوط الحياة في المدن الكبيرة

32. يُعد الزنجبيل أحد أنواع النباتات التي تعود أصولها إلى قارة آسيا، -------.

A) كما يجب إخبار الطبيب في حال تناول الزنجبيل قبل الخضوع لعملية

B) لما اختلفت نتائج الدراسات في تحديد الجرعة المسموح بها يوميًا منه

C) غير أنه آمن عند استخدامه كنكهة للطعام، أو خلطه مع التوابل الأخرى

D) وقد عُرف منذ العصور الوسطى حيث تم استخدامه بشكل رئيسي في الطهي

E) بما تتوفر منتجاته بعدة أشكال، حيث يتم استخدام مستخلصاته في الأصباغ والكبسولات

33. السلام ليس لحل النزاعات والحروب فقط، فهو أيضا مهم في الدول المستقرة، -------.

A) ولن يتمكن أحد من تحقيق نتائج إيجابية على المستوى الفردي إذا ما تمّ نشر ثقافات مختلفة

B) رغم أن السلام قد يقتصر على الأخلاق، فإنه في الوقت نفسه يعد أيضا مطلبا إنسانيا

C) لأن الإنسان يتعرض للكثير من الضغوطات في حياته اليومية، وقد يكون ناجحا رغم وجود بعض المشاكل

D) يُعرف السلام الداخلي على أنه الحالة الذهنية التي يقترب فيها الإنسان من مرحلة معرفة النفس

E) لأن نقيض السلام يمكن أن يُخلق في أي مكان سواء في المدرسة أو في البيت أو في الشارع

34. -------، فهو أصغر من الحمام، أنزله الله تعالى طعامًا لبني إسرائيل.

A) يبدو أن بيضات طائر السلوى لها قيمة غذائية عالية

B) لما يحتويه من فوائد عظيمة وبروتين حيواني خالص قليل الدسم

C) من المعروف بأن السلوى هو نوع من الطيور، صغير الحجم

D) فهو يحتوي على فيتامينات ومعادن وأملاح بكمية كبيرة

E) قد تصنع حلوى المن في كثير من الدول العربية

35. يمكن القول إن الإعلام العربي المطبوع تطور في الخمسين عاما الأخيرة -------.

A) أكثر مما تطور طوال تاريخه الممتد إلى أكثر من قرن ونصف القرن

B) ألواح الرصاص كانت تخرج بحروف المقالات والصور بارزة عليها

C) كما توفر لهم الصحيفة مصدرا متجددا للأخبار الإقليمية

D) شمل التطور أيضا مجال الطباعة والتوزيع في أكثر من موقع جغرافي

E) وعلى عكس من تعلم الصحافة في الجامعات الأجنبية

36. تعد الثقة بالنفس من أبرز السمات والصفات التي يمكن ملاحظتها في العديد من الأشخاص، -------.

A) أظهرت بعض الدراسات أن تعلم أكثر من لغة واحدة يُحسن من صحة الإنسان العقلية

B) يجب ترتيب الأمور الشخصية، والنظر في الحياة اليومية وتنظيمها

C) يُنصَح بالحديث مع الآخرين دون عناء أو تكلّف بهدف اكتساب إعجابهم

D) ويشعر بعض الأشخاص بالملل بسبب طبيعة عملهم أو طبيعة الحياة التي يعيشونها

E) ولا سيما الناجحين والمشهورين، حيث تبدو واضحةً ولافتة للآخرين

37. الضوضاء صوت غير منضبط وغير مرغوب به، -------.

A) تقاس الضوضاء بوحدة الديسيبل التي تعبر عن ارتفاع الصوت

B) إن مشكلة التلوث الضوضائي منتشرة بكثرة في العصر الحديث

C) ناتج عن الأنشطة البشرية التي تصدر أصواتا مرتفعة

D) إن الأصوات محيطة بنا باستمرار ولا تعد ضوضاء

E) بالرغم من ذلك فإنه يؤثر سلبا في راحة الإنسان وصحته

40. يعتبر حساء الدجاج من أشهر الأطباق في منطقة الشرق الأوسط، -------.

A) وهذا ما جعل منه طبقاً غير مرغوب فيه لدى فئة كبيرة من الناس
B) يعتبر هذا الطبق من أقدم العلاجات التي ينصح الأطباء بها
C) لاحتوائها على عدد قليل من المعادن اللازمة لصحة الجسم
D) حيث يتميّز بطعمه اللذيذ وقيمته الغذائيّة المرتفعة
E) كما أنه يُحضّر بالعديد من الطرق التي لا تختلف باختلاف مناطق العالم

41. -------، فبهذا اليوم يذكر العالَم فضل المعلم وجهوده الجبارة وأهميته في الحياة.

A) إن رفع مستوى الأداء للمعلم وتطويره عن طريق البرامج التدريبية مهم
B) تم تشجيع المعلم على البحث العلمي، من خلال الدعم المادي في بلدنا
C) يوم المعلم هو يوم خاص لتكريم المعلم
D) من حق المعلم أن يكون مؤهلا تأهيلا كاملا
E) علينا منح المعلم الثقة الكاملة من أجل أداء رسالته التربوية

38. سواء كان الأمر من باب الغيرة أو المنافسة، -------.

A) إنها جزء لا يتجزأ من وضعهم كرجال أدب وفن
B) ولذا قد نرى العديد منهم وهو يمجد هذا الشعور
C) هم الذين يبنون ذاتهم في مواجهة مبدعين آخرين
D) ما يؤثر في توجهاته السياسية ومظهره الخارجي
E) فإن الحقد يشكل عند بعضهم أساس الإبداع الأدبي

39. تلعب القراءة دوراً مهماً في خفض مستوى التوتر العصبي ومقاومة الاكتئاب، -------.

A) فمن خلالها يتمكن القارئ من توسعة مدارك عقله، والتعلم من تجارب السابقين
B) فإذا شعرت بعدم الهدوء أو واجهت صعوبة في النوم فعليك ممارسة بعض النشاطات قبل النوم
C) عندما يقرأ الطفل كتابًا يتركز كل اهتمامه على مجريات أحداث الكتاب ويندمج في كل تفاصيله
D) تقوم فكرة القراءة السريعة على استخدام حاسة البصر في القراءة للوقوف على مواضيع محددة
E) في خضم هذه الحياة المليئة بالعديد من الملهيات، والتي تسبب تشتت العقل وقلة التركيز

42 - 47. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

42. يعتقد العلماء أن كوكبا بحجم كوكب المريخ، اصطدم بالأرض قبل أكثر من 4.4 مليار سنة، ففجّر كميات هائلة من المواد التي كونت قمرين اندمجا فيما بعد ليكونا قمرا واحدا هو الذي نعرفه اليوم.

A) Bilim insanlarına göre 4.4 milyar yıl kadar önce, Dünya'ya Mars büyüklüğünde bir gezegenin çarpmış, bu çarpışma sonucu meydana gelen patlamada tek bir Ay'ı oluşturmak için birleşen iki uydu da belirli miktarda madde açığa çıkarmıştır.

B) Bilim insanları, 4.4 milyar yıldan fazla bir süre önce, Dünya'ya Mars büyüklüğünde bir gezegenin çarptığına, daha sonra bugün bildiğimiz tek bir Ay'ı oluşturmak üzere birleşen iki uydu meydana getiren devasa miktarda madde açığa çıkardığına inanıyor.

C) Bilim insanları, yaklaşık olarak 4.4 milyar yıl önce, Mars büyüklüğünde bir gezegenin bugün bildiğimiz tek bir Ay'ı oluşturmak üzere Dünya'ya çarptığına ve daha sonra birleşip iki uydu olacak devasa miktarda malzeme açığa çıkardığına inanıyor.

D) Bilim insanları, 4.4 milyar yıllık bir süre önce, Dünya'ya Mars büyüklüğünde bir gezegenin çarptığına, çarpma sonucu mevcut tek bir Ay'ı oluşturmak üzere birleşen iki uyduyu meydana getiren belli miktarda madde açığa çıkardığına inanıyor.

E) Bilim insanları, Dünya ile Mars büyüklüğünde bir gezegenin 4.4 milyar yıldan fazla bir süre önce var olduğuna, ardından da bugün bildiğimiz tek bir Ay'ı oluşturan iki uydu meydana getirecek kadar çok malzeme açığa çıkardığına muhtemel gözüyle bakıyor.

43. ننجح بفضل بعض القراءات في فهم العالم من حولنا بشكل أفضل، وبالتالي نتوصل إلى حل بعض المشاكل المعقدة التي تضايقنا نفسيا.

A) Etrafımızdaki dünyayı bazı okumalar sayesinde anlamayı başarmak, aynı zamanda bizi psikolojik açıdan rahatsız eden sorunlara çözüm bulmak anlamına gelir.

B) Bizi psikolojik olarak rahatsız eden bazı sorunlara çözüm getiren çeşitli okumalar sayesinde etrafımızdaki dünyayı da daha iyi anlayabiliriz.

C) Bazı okumalar sonucunda bir yandan etrafımızdaki dünyayı daha iyi anlamayı başarırız, diğer yandan da bizi psikolojik olarak rahatsız eden bazı sorunlara çözüm buluruz.

D) Bazı okumalar sayesinde etrafımızdaki dünyayı daha iyi anlamayı başarır, bunun sonucunda bizi psikolojik olarak rahatsız eden bazı sorunlara da çözüm bulmuş oluruz.

E) Bazı okumalar sayesinde etrafımızdaki dünyayı daha iyi anlamayı başarırsak, ister istemez bizi rahatsız eden çeşitli psikolojik sorunları da çözüme kavuşturmuş oluruz.

44. رغم أن الحظر المفروض على النساء بشأن قيادة السيارة في المملكة العربية السعودية رُفع أخيراً، إلا أنه ما زال هناك العديد من القيود والمحظورات على المرأة في البلاد.

A) Suudi Arabistan'da son zamanlarda kadınlara uygulanan araba sürme yasağının kaldırılmasına rağmen ülkede hâlâ kadına yönelik birçok yasak ve kısıtlamalar var.

B) Suudi Arabistan'da kadınlara yönelik olan ve hâlâ kaldırılamayan çok sayıda yasak ve kısıtlamalar olup araba sürme yasağı da bunlar arasındadır.

C) Suudi Arabistan'da yıllarca kadınlara uygulanagelmekte olan araba kullanma yasağı, son zamanlarda yayımlanan bir yönetmelikle tamamen ortadan kalkmış oldu.

D) Çok sayıda yasak ve kısıtlamaya maruz kalan Suudi Arabistanlı kadınlar, son zamanlarda, en azından araba sürme yasağının kaldırılmasını istemektedirler.

E) Suudi Arabistanlı kadınların araba sürme yasağının kaldırılması, ülkede kadınlara uygulanan yasak ve kısıtlamaların tamamen bitmiş olması anlamına gelmiyor.

45. الذكاء الاصطناعي هو قدرة الآلة على محاكاة العقل البشري وطريقة عمله، مثل قدرته على التفكير، والاكتشاف والاستفادة من التجارب السابقة.

A) Yapay zekâ, insan zekâsını ve çalışma yöntemini düşünme, keşfetme ve eski deneyimlerden yararlanma gibi özelliklerini taklit eden mekanik bir beceridir.
B) Yapay zekâ, mekanik insan zekâsını ve çalışma yöntemini düşünme, keşfetme ve eski deneyimleri hatırlama gibi özellikleri ile taklit etme becerisidir.
C) Yapay zekâ, makinanın insan zekâsını ve çalışma yöntemini düşünme, keşfetme ve eski deneyimlerden yararlanma yetisi gibi taklit etme becerisidir.
D) Makinanın insan gibi düşünme, keşfetme ve eski deneyimlerden yararlanma yetisine sahip olması, yapay zekânın kudretini gösterir.
E) Makinanın insan zekâsını ve çalışma yöntemini taklit etme becerisi olan yapay zekâ düşünme, keşfetme ve eski deneyimlerden yararlanma gibi özellikleri de becerebilir.

46. على الرغم من أن لبنان بلد صغير، إلا أنه يشتهر بتنوع بيولوجي مذهل وبمناظره الطبيعية الخلابة.

A) Lübnan, küçük bir ülke olmasına rağmen büyüleyici doğal manzaraları ve şaşırtıcı biyolojik çeşitliliğiyle meşhurdur.
B) Harikulâde etkileyici manzaralara sahip olan Lübnan, Ortadoğu'nun küçük ülkelerinden birisidir.
C) Lübnan'ın küçük bir ülke olduğu doğrudur; fakat tabiat manzaralarının büyüleyici oluşu öne çıkan özelliğidir.
D) Lübnan, göz alıcı doğasının yanı sıra biyolojik çeşitliliği ile de öne çıkan küçük bir ülkedir.
E) Küçük bir ülke olan Lübnan, muhteşem tabiat manzaralarına da sahip olmasıyla meşhurdur.

47. قال وزير الصحة البريطاني: من الممكن إغلاق وحظر شركات التواصل الاجتماعي في بريطانيا خوفا على الصحة النفسية لمواطنيها إذا فشلت في إزالة المحتوى الضار الذي يُنشر على مواقعها.

A) İngiltere Sağlık Bakanı; sitelerinde yayınlanan zararlı içeriği kaldıramadıklarından dolayı İngiltere'deki sosyal paylaşım şirketlerini kapatma ve yasaklama yaptırımı ile vatandaşlarının zihinsel sağlığını düzeltmenin mümkün olabileceğini ifade etti.
B) Vatandaşlarının psikolojik sağlığı endişesiyle, sitelerinde yayınlanan kötü içeriği kaldırmadıkları takdirde ülkedeki sosyal paylaşım şirketlerini kapatıp, yasaklanacağını İngiltere Sağlık Bakanı'nın bizzat kendisi söyledi.
C) İngiltere Sağlık Bakanı, sitelerinde yayınlanan zararlı içeriği kaldırmadıkça, ülkedeki sosyal paylaşım şirketlerini kapatmak ve yasaklamak suretiyle halkın zihinsel sağlığını düzeltmenin mümkün olamayacağını bildirdi.
D) Sağlık Bakanı, İngiliz vatandaşlarının akıl sağlığından endişe duyarak, sitelerinde yayınlanan zararlı içeriği kaldırmadıklarında İngiltere'deki sosyal paylaşım şirketlerini kapatacaklarını ve yasaklayacaklarını ifade etti.
E) İngiltere Sağlık Bakanı, vatandaşlarının psikolojik sağlığı endişesiyle, sitelerinde yayınlanan zararlı içeriği kaldıramadıkları takdirde ülkedeki sosyal paylaşım şirketlerini kapatıp yasaklayabileceklerini söyledi.

48 - 53. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

48. Çalışmalarını farklı bir atmosferde tamamlayan bu yılki Davos Ekonomik Forumu, aylardır süren siyasi çalkantılardan kaynaklanan iş dünyasındaki yaygın gerilimi yansıttı.

A) دورة «دافوس» الاقتصادي هذه السنة التي تمت أعمالها في جو متباين، عبرت عن التوتر الذي بين الأطراف المعنية في مجتمع الأعمال من التقلبات السياسية المتواصلة خلال الشهر الراهن.

B) مؤتمر «دافوس» الاقتصادي لهذا العام الذي اختتم أعماله بمناخ مختلف، عكس التوتر السائد في مجتمع الأعمال من الاضطرابات الاقتصادية المستمرة منذ شهر.

C) مؤتمر «دافوس» الاقتصادي لهذا العام الذي اختتم أعماله بنكهة مختلفة، عكس التوتر السائد في مجتمع الأعمال من التقلبات السياسية المتواصلة منذ أشهر.

D) اجتماع «دافوس» هذا العام الذي اختتم أعماله في جوّ ساده التوتر، وعكس على مجتمع الأعمال الكثير من التغيرات السياسية المتواترة منذ شهور.

E) ندوة «دافوس» الاقتصادية هذا العام التي اختتمت أعمالها بمناخ مختلف، أظهرت التوتر في مجتمع الأعمال من التقلبات السياسية المتواصلة منذ أشهر.

49. Akdeniz kıyısında yer alan ve Türkiye'nin en önemli turizm merkezlerinden biri olan Antalya, aralarında Hadrian Kapısı'nın da yer aldığı çok sayıda tarihi eser içermektedir.

A) تحتوي أنطاليا، الواقعة على شاطئ البحر الأبيض والتي تعد من أهم المراكز السياحية لتركيا، على عدة آثار تاريخية من بينها بوابة هادريان.

B) أنطاليا مدينة تقع على شاطئ البحر الأبيض، تستضيف ملايين السياح من كافة بلدان العالم وفيها آثار تاريخية كثيرة مثل بوابة هادريان.

C) تضم مدينة أنطاليا، وهي أهم المراكز السياحية التركية الواقعة على البحر الأبيض، عدة آثار تاريخية وعلى مقدمتها بوابة هادريان.

D) تقع مدينة أنطاليا، أهم المراكز السياحية في تركيا وأجملها، على شاطئ البحر الأبيض وفيها آثار تاريخية عدة، من بينها بوابة هادريان.

E) توجد في أنطاليا، المدينة التركية المطلة على البحر الأبيض، عدة آثار تاريخية مثل بوابة هادريان وهذا يجعلها من أهم المراكز السياحية.

50. Toksinlerin vücuttan atılmasına yardımcı olan, vücut masajı işlemlerinden başlayıp az miktarda yemek yemeye dayalı bir diyet izlemeye varana kadar birçok ürün vardır.

A) هناك الكثير من المنتجات التي تساعد في تخلص الجسم من السموم، بدءا من عمليات تدليك الجسم، مرورا بتناول مشروبات طبيعية، وصولا إلى اتباع حمية غذائية تعتمد على تناول كميات قليلة من الطعام.

B) هناك الكثير من المنتجات المساعدة في تخلص الجسم من السموم، بدءا من عمليات تدليك الجسم، وصولا إلى اتباع حمية غذائية تعتمد على تناول كميات قليلة من الطعام.

C) من المنتجات التي تساعد في تخلص الجسم من الدهون، هي عمليات تدليك الجسم وتناول كميات قليلة من الطعام حتى يستعيد الجسم عافيته.

D) هناك كثير من المنتجات التي تخلص الجسم من السموم، منها العصائر الطبيعية والأعشاب المفيدة وحتى الحمية الغذائية التي تعتمد على تناول كميات كافية من الطعام.

E) هناك الكثير من المنتجات التي تساعد في عمليات تدليك الجسم، مثل العصائر الطبيعية والأعشاب المفيدة، فضلا عن حمية غذائية تعتمد على تناول كميات قليلة من الطعام حتى يستعيد الجسم عافيته.

51. İngiliz Sterlini, Avrupa Birliği'nden çıkma anlaşmasının reddinden bir gün sonra, İngiltere Başbakanı'nın parlamentonun güvenini kazanmasının ardından Euro karşısında güçlendi.

A) تقوّى الجنيه الإسترليني أمام اليورو عقب فقد رئيس الوزراء البريطانية ثقة البرلمان بعد يوم رفض اتفاقيتها بشأن الخروج من الاتحاد الأوروبي.

B) تزوّد الجنيه الإسترليني أمام اليورو بعد أن فازت رئيسة الوزراء البريطانية بالثقة إثر التصويت الأخير من رفض اتفاقيتها للخروج من الاتحاد الأوروبي.

C) توطّد الجنيه الأسترالي أمام اليورو بعد حصول رئيسة الوزراء البريطانية على ثقة البرلمان إثر رفض اتفاقيتها للخروج من الاتحاد الأوروبي.

D) تزايد الجنيه الإسترليني أمام اليورو بعد إعلان ظفر رئيسة الوزراء البريطانية بتصويت الثقة اليوم بعد رفض البرلمان اتفاق الخروج من الاتحاد الأوروبي.

E) تماسك الجنيه الإسترليني أمام اليورو إثر فوز رئيسة الوزراء البريطانية بثقة البرلمان بعد يوم من رفض اتفاقيتها للخروج من الاتحاد الأوروبي.

52. 19. yüzyıl sonlarında Batı dünyasında eşi görülmedik ekonomik, teknolojik, bilimsel gelişmeler; kültür ve düşün alanında da güçlü akımlar ortaya çıkmıştır.

A) إن التطورات الاقتصادية والتقنية والعلمية التي أدت إلى ظهور تيارات قوية في مجال الثقافة والفكر في أواخر القرن التاسع عشر في العالم الغربي لم يُشهد لها مثيل.

B) إن ظهور التطورات الاقتصادية والتقنية والعلمية التي أدت إلى قيام تيارات قوية في مجال الثقافة والفكر لم يُشهد لها مثيل في أواخر القرن التاسع عشر في العالم الغربي.

C) لقد برزت في العالم الغربي وفي أواخر القرن التاسع عشر تحديدا التطورات الاقتصادية والتقنية والعلمية التي لم يُشهد لها مثيل بالإضافة إلى التيارات القوية في مجال الثقافة والفكر.

D) لقد ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر في العالم الغربي تطورات اقتصادية وتقنية وعلمية لم يُشهد لها مثيل وتيارات قوية في مجال الثقافة والفكر.

E) في أواخر القرن التاسع عشر وفي العالم الغربي أدت التطورات الاقتصادية والتقنية والعلمية إلى ظهور تيارات قوية في مجال الثقافة والفكر لم يُشهد لها مثيل.

53. Çoğu kimse, Rusya'nın zirve yarışından uzaklaştığı konusunda fikir birliği içinde olabilir; ancak Dünya'da Çin'in zirveye yükselmek için ilk aday olduğuna karşı çıkanı nadiren görürüz.

A) قد يتفق الكثيرون على أن روسيا قد ابتعدت عن المنافسة على القمة إلاّ أنه قلما نجد من في العالم يختلف على أن الصين هي المرشح الأول للصعود للقمة.

B) قد اتفق الكثيرون على أن روسيا قد تبتعد عن المنافسة مع الصين على القمة لكن قليلا ما نجد من يفكر على أن الصين هي المرشح الأول للصعود للقمة.

C) قد يتفق كثير من الناس على أن روسيا قد ابتعدت عن المنافسة على القمة إلاّ أنه قلما نجد في العالم من اختلف في أن الصين هي المرشح الأول للصعود للقمة.

D) قد تبتعد روسيا عن المنافسة على القمة وحسب رأي أكثر الناس الذين يتفقون على أننّا قلما نجد من يختلف في العالم على أن الصين هي المرشح الأول للصعود للقمة.

E) قد يتفق الناس على أن روسيا والصين قد تبتعدان عن المنافسة معا على القمة إلاّ أنه قلما نجد من يختلف في العالم على المرشح الأول للصعود للقمة.

54 - 59. sorularda, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yerlere getirilebilecek cümleyi bulunuz.

54. **يربط المؤرخون التقويم الأمازيغي بحساب الأشهر الرومانية، غير أن أبرز الروايات وأشهرها أن منشأه يعود إلى انتصار الملك البربري "شيشناق" على "رمسيس" الثالث، -------. وبعد ذلك بدأ الأمازيغ يخلدون كل سنة ذكرى هذا الانتصار التاريخي، وأصبح ذلك اليوم هو يوم رأس السنة الأمازيغية.**

A) ومع حلول المناسبة في كل عام، يحرص الأمازيغ على إحياء المناسبة بممارسة تقاليد تضرب جذورها في عمق الزمن، وما يميز احتفالات هذا العام بالجزائر أنها أخذت بُعدا وطنيا

B) مع حلول يناير، أصبح هذا اليوم في الذاكرة الشعبية الأمازيغية رمزا للعقاب لكل من تسول له نفسه أن يسخر من الطبيعة وجبروتها

C) ومن الروايات المتواترة والقوية أن هذا التقويم مرتبط أساسا بالسنة الفلاحية الجديدة، لذلك يأخذ يوم الذكرى طابعا يحتفي بالأرض وبما تقدمه من خيرات وفيرة

D) حيث ارتبطت هذه الاحتفالية بواقعة انتصار الأمازيغ على المصريين القدامى واعتلاء الزعيم "شيشناق" العرش الفرعوني، بعد الانتصار على الفرعون المصري رمسيس الثالث

E) بعض المؤرخين يشيرون إلى أن وصول "شيشناق" إلى عرش مصر لم يكن بالاستيلاء عليه على إثر حروب، بل وصل إليه بعد ترقية متواصلة لعدة عناصر

55. **قد تغلغلت التكنولوجيات الرقمية الجديدة في حياة البشر بطريقة غير مسبوقة، بحيث تجاوزت تأثيراتها كلّ التأثيرات التي فرضتها تكنولوجيات الإعلام والاتصالات القديمة من إذاعة وتلفزيون وغيرها. لكنها حوّلت البشر في الوقت ذاته إلى كائنات سلبية إلى حدّ كبير تكاد تقنع بالاستقبال والاستيعاب وتمثل كلّ ما تبثه تلك التكنولوجيات، وتخضع تماما لتأثيراتها في تغيير أنماط التفكير والسلوك والتقاليد -------.**

A) تولى الحاسوب تشكيل حياة الأطفال بطريقة خفية، ولكنها فعالة ومؤثرة إلى أبعد الحدود

B) ويبدو أنّ هذا هو ما سيكون عليه الحال بشكل أوسع بالنسبة للأجيال القادمة التي تنشأ منذ البداية في العصر الرقمي

C) وتكاد تفرض أنماطا ثابتة وموحدة على شعوب العالم كافة وهو ما يثير المخاوف لدى الكثيرين عن احتمال ضياع هوياتهم الاجتماعية والثقافية

D) فهناك يجد هؤلاء الناس أنفسهم أمام أسلوبين متعارضين للحياة من ناحية الممارسات اليومية والعلاقات الاجتماعية والثقافية الواقعية

E) وعلى الرغم من اتساع مجالات المعرفة وتنوعها فإنّ التفكير يظلّ حبيس تلك الشاشة الصغيرة، المحدودة المساحة

56. **يعدل العديد من الأشخاص الّذين يرغبون بتعلُّم البيانو عن القيام بذلك لأنَّهم لا يُريدون قضاء ساعاتٍ طويلة ومُملَّة في تعلُّم النوتات الموسيقيّة. فإذا كُنتِ أحد أولئك الأشخاص، وترغب بشدَّة في تعلُّم العزف على البيانو فإنَّ عليك أن تضع هذه الفكرة السلبيّة جانباً، وتبدأ بعقلٍ مُتفتح، -------. وأنَّهُ ليس من الضروريّ أن يكون الأمر مُملاً، أو أن يكون الوقت طويلا جداً كي تتعلّم العزف.**

A) للموسيقى العربية الشرقية قواعد، ولها مذاق خاص، وتختلف هذه الموسيقى عن موسيقى الغرب

B) موتسارت من أشهر المؤلفين والعازفين الموسيقيين، ومعروفٌ بإبداعه الموسيقي العظيم

C) إن الكمان آلة غربية دخلت على الموسيقى الشرقية، وتربعت على عرش الموسيقى العربية لصوتها الحنون

D) والجيتار من الآلات الممتعة للتعلّم سواء عن طريق دروس مهنيّة في معهد أو التعلّم الذّاتي في البيت

E) ومن المُهمّ جدّاً أن تُدرك أنَّك ستحتاج إلى وقت لتعلُّم العزف، وأنَّك ستحتاج إلى تعلُّم النوتات الموسيقيّة أولا

57. **تحولت مدن العراق إلى حواضر للعلم فباتت الكوفة من المراكز الأدبية واللغوية. وبسبب الموقع الجغرافي المميز ورثت الحيرة عاصمة اللخميين مكانة تجارية هامة. ------- فصاروا فيما بعد من المشهود لهم بإتقان علوم اللغة العربية.**

A) كما كانت تجري أيضا المناظرات وحلقات العلم في النحو والفقه والفلسفة

B) فقاموا كذلك باحتضان هذا التراث الفكري والعلمي وبذلوا المال

C) وفي البصرة نشأت مدرسة لتعليم الأعاجم اللغة العربية والصرف والنحو

D) حيث ظلت البادية أكبر مدرسة وذلك لفصاحة أهلها وقولهم الشعر

E) فأدى ذلك إلى ظهور علم جديد وهو فقه اللغة الذي نتج عنه علم المفردات

58. لقد شهدت الصحافة الورقية خلال السنوات الأخيرة أزمة حقيقية، أخذت تتفاقم من سنة إلى أخرى في العديد من الدول الغربية المتقدمة نتيجة لثورة الاتصالات والمعلومات وظهور شبكة الإنترنت، -------، وشيوع ثقافة الحصول المجاني على المعلومة، كل هذا أدى إلى التراجع المتواصل لمبيعات الصحف الورقية وانخفاض عائداتها من الإعلانات، التي تتحرك بسرعة صوب شبكة الإنترنت.

A) وتزايدت أهمية الصحافة الإلكترونية مع توالي الأعوام وانتشار الإنترنت فأصبحت غالبية المؤسسات الصحفية على الصعيدين العالمي والعربي

B) لا نكون مبالغين حين نقول: إن بإمكان متصفح الإنترنت العربي العثورَ يوميًّا على المزيد من الصحف الإلكترونية العربية الوليدة التي لم تتعدَّ أعمارها أياماً أو أشهراً

C) على الرغم من أن المزيد من القراء يتجهون إلى الإنترنت لمعرفة الأخبار مقابل انخفاض قراء الصحف المطبوعة أو الورقية

D) وتتمثل هذه الأزمة في عزوف الكثير من القراء عن اقتناء أو مطالعة الصحف الورقية ونشوء جيل جديد لم يعد يتعامل مع الورق، وفي تغيّر أنماط الاهتمام والقراءة لدى مجتمع المعرفة

E) أثر بشكل واضح في مستقبل الصحافة الورقية ولقد رأينا كيف توقفت عدة صحف مسائية مجانية عن الصدور بعد ثلاث سنوات من انطلاقها وتوزيعها نصف مليون نسخة يوميًّا

59. الخريطة هي عبارة عن رسم يُوضّح معالم منطقة معينة موجودة على الكرة الأرضية، -------، للخريطة العديد من الأنواع المختلفة حسب موضوعها مثل: الخريطة التصويرية، والخريطة الصماء، والخريطة التاريخية، وخريطة المواصلات.

A) وهي جزء من علم الجغرافيا الذي يُقدّم معلومات مختصرة عن جزء معين على الأرض

B) وهي تعمل على توضيح العلاقة بين الإنسان والبيئة التي يعيش فيها

C) تسهل الخريطة الدراسات المتعلقة بالسكان، خصوصاً في الوقت الذي زادت فيه أعداد المهاجرين

D) الإدريسي عمل على تقسيم الأرض إلى سبعة أجزاء كما رسمها في خياله

E) مؤشر الخريطة هو الذي يُحدّد اتجاه الخريطة حيث يشير دائماً إلى جهة الشمال

60 - 65. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

60. **(I) كان أوّل ظهور للحياة فوق المساحات المائيّة من محيطات، وبحار، ومستنقعات، فاختلط الماء بالتراب مكوّناً مادّة الطين. (II) بظهور الحيوانات المعتمدة على النباتات في غذائها فقد تشكّلت الخلايا والكائنات البسيطة لتكوّن الإنسان على الأرض. (III) ظهر من هذه الكائنات الدقيقة النبات والحيوان، وظهرت الخلايا النباتيّة التي تعتمد على ضوء الشمس للحصول على الطاقة اللازمة لحياتها. (IV) وبدأ تشكّل أجسام حيواناتٍ تحيط نفسها بجدار حلزونيّ، وهي المرحلة الأولى التي بدأت تظهر بها كائنات تعتمد على الماء، والهواء، والشمس. (V) فاستمرت الخلايا بالنمو والتطور حتى أصبحت المسطحات المائية تعجّ بهذه المخلوقات التي غطّت سطح الأرض بالنباتات فيما بعد.**

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

61. **(I) تزداد خطورة الكوارث الطبيعية بينما يتغير النظام الطبيعي حول العالم، (II) وتعد الجزر والدول التي تعاني من ضعف البنية التحتية والفقر من أكثر البلدان التي تتعرض وتعاني من الكوارث الطبيعية. (III) فقامت جمعية الأمم المتحدة المعنية بحماية الإنسان والبيئة بتحديد وتصنيف الدول الأكثر تعرضا للكوارث الطبيعية بناء على حساسيتها لتلك الكوارث كالزلازل والفيضانات والجفاف. (IV) جمعية الأمم المتحدة للبيئة هي أعلى هيئة لصنع القرار على مستوى العالم في مجال البيئة وتتناول التحديات البيئية الحرجة التي تواجه بعض بلدان العالم اليوم. (V) وتعتبر البلدان الفقيرة هي الأكثر تعرضا للكوارث الطبيعية لعدم قدرتها على مواجهتها والتصدي لها.**

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

62. **(I) شارع الاستقلال هو أحد أشهر الشوارع الموجودة وسط مدينة إسطنبول في تركيا. (II) يزوره يومياً ما يُقارب ثلاثة ملايين شخص من كل مدن تركيا ومن كل دول العالم. (III) ويمتد طوله حوالي ثلاثة كيلومترات بدءاً من ساحة "تقسيم" وصولاً إلى منطقة النفق في برج "غلطة". (IV) وهو برج تاريخي بمدينة إسطنبول يتكون من تسعة طوابق، يعد من أقدم وأجمل الأبراج بالمدينة التاريخية. (V) ويشتهر الشارع بازدحامه وصخبه ليلاً ونهاراً؛ وذلك لاحتوائه على العديد من المعارض الفنية، والمحلات، والمتاجر.**

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

63. **(I) يعدّ إعداد مائدة عيد رأس السنة من أهم مراحل التحضير للاحتفال بهذا العيد الأكثر شعبية في روسيا. (II) وتحاول كل عائلة التباهي بالأكلات المتنوعة على مائدتها. (III) ومع ذلك، هناك بعض الأطباق التقليدية، التي يجب ألاّ يخلو منها أي بيت روسي. (IV) وعلى رأسها سلطة "أوليفييه" الروسية المشهورة، والتي تسمى في الدول الأخرى بالسلطة الروسية. (V) ويُعد اللحم أحد أكثر أنواع الأطعمة المشهورة على المائدة الروسية إلى جانب الحساء وغيره.**

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

64. **(I) يمكن أن يعرّف الجري السريع على أنه الهرولة أو العدو لقطع مسافة معينة ضمن سرعة عالية ووقت قصير، (II) من الجدير بالذكر أن على الشخص قبل ممارسة رياضة الركض معرفة قدرات جسمه وقوته لممارسة هذه الرياضة، (III)حيث يمكن للشخص قطع مسافة كبيرة ضمن خطوات قليلة. (IV) ويصنف الجري ضمن أفضل الرياضات التي بإمكان الإنسان القيام بها؛ (V) لما له من فوائد عظيمة في تقوية صحة الإنسان ومساهمته في تحريك عضلات الجسم بصورة كبيرة.**

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

65. **(I) إذا اجتمع العلم والجمال في مكان فاعلم أنها بغداد، هكذا يقول مبدعوها، (II) فعلى ضفتي دجلة وعلى جانبيها "الكرخ" و"الرصافة" المجالس الأدبية في بيوتات بغداد القديمة، (III) وكانت لها مواعيد ثابتة تقام فيها جلسات اجتماعية وأدبية وسياسية ودينية. (IV) ويمتد تاريخ هذه المجالس إلى العصر العباسي الذهبي حيث لم يكن يخلو قصر أو جامع آنذاك منها (V) وكانت عبارة عن ندوات تقام لتعريف الحاضرين والزبائن بالقطع الأثرية النادرة وتاريخها.**

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

66 - 68. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

يُعرف يوم الأرض على أنه احتفال سنوي يتم فيه تكريم إنجازات الحركة البيئية وزيادة الوعي المتعلق بأهمية الاستدامة البيئية على المدى الطويل ويشار إلى أن جميع أنحاء العالم تحتفل بهذا اليوم في الثاني والعشرين من شهري نيسان أو في يوم الاعتدال الربيعي، ويشمل هذا اليوم العديد من الأنشطة التوعوية والمتعلقة بشأن المخاوف البيئية المتزايدة وخاصة فيما يتعلق بالاحتباس الحراري والحاجة إلى مصادر الطاقة المتجددة والنظيفة. وبدأ ظهور يوم الأرض في أواخر الستينيات التي كانت فترة اضطراب سياسي وثقافي حيث كان جوهر هذه الاضطرابات هو الاعتراف بوجود هواء ملوث وحياة برية ميتة فجاءت فكرة يوم الأرض من أجل ربط جميع هذه القضايا وربط مجموعة من المخاوف الأخرى لأجل حماية البيئة. وقد بدأت حركة الأرض كحركة شعبية ساهمت بإقرار قانون الهواء النظيف وقانون تحسين جودة المياه وقانون حماية الأنواع المهددة بالانقراض.

66. حسب النص ما هي أهم الأنشطة التي يتم من خلالها الاحتفال بيوم الأرض؟

A) مظاهرات تقام لجلب الانتباه إلى مشكلة الاحتباس الحراري والحاجة إلى مصادر طاقة متجددة ونظيفة

B) التضامن مع الحركات السياسية والثقافية المعترفة بوجود هواء ملوث وحياة برية ميتة

C) إصدار قوانين مثل قانون الهواء النظيف وقانون تحسين المياه وقانون حماية الأنواع المهددة بالانقراض

D) تكريم إنجازات الحركات البيئية والأنشطة التوعوية المتعلقة بالمخاوف البيئية والاستدامة البيئية

E) مكافأة الحركات الشعبية التي ساهمت وتساهم في إصدار قوانين زيادة الوعي بأهمية حماية البيئة

67. كيف نشأت فكرة يوم الأرض حسب النص؟

A) نشأت نتيجة الاحتفالات التي أجريت بمناسبة يوم الأرض في جميع أنحاء العالم في يوم الاعتدال الربيعي

B) نشأت بعد الاعتراف بوجود هواء ملوث وحياة برية ميتة في أواخر عقد سادته اضطرابات سياسية وثقافية

C) نشأت نتيجة تكريم إنجازات الحركة البيئية بالإضافة إلى زيادة الوعي المتعلق بأهمية الاستدامة البيئية

D) نشأت على خلفية العديد من الأنشطة التوعوية والمتعلقة بحماية المياه العذبة والأنواع المهددة بالانقراض

E) نشأت على خلفية إقرار قانون الهواء النظيف وقانون تحسين جودة المياه وقانون حماية الأنواع المهددة بالانقراض

68. ماذا نستطيع أن نقول عن القوانين التي تم إصدارها بمساهمة من حركة الأرض؟

A) تعنى بالإبقاء على الهواء نظيفا وجعل الماء أكثر جودة والعمل على منع انقراض أنواع مهددة

B) تم إقرارها نتيجة الاضطرابات السياسية والثقافية التي أدت إلى الاعتراف بأهمية الاستدامة البيئية

C) صدرت في أواخر فترة الستينات التي كانت فترة اضطرابات أدت إلى ظهور بعض الحركات البيئية

D) ساهمت في انتشار الوعي بأهمية الاستدامة البيئية على المدى الطويل في جميع أنحاء العالم

E) تم إصدارها لمكافأة إنجازات الحركات البيئية التي تجلب الانتباه إلى المخاوف البيئية المتزايدة

69 - 71. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

اكتشف الصينيون صناعة الحرير حوالي سنة 3000 قبل الميلاد، وعرفوا في هذا الوقت المبكر فنوناً مبهرة لإتقان صنعته وتطريزه. وقد أذهلت هذه الصناعة الناس قديماً، فسعوا لاقتناء الحرير بشتى السبل، حتى إنهم كانوا يحصلون عليه مقابل وزنه بالأحجار الكريمة. وقبل خمسة آلاف سنة، بدأ الحرير يأخذ طريقه من الصين إلى أرجاء العالم. فقد انتقل من الصين وأقاصي آسيا إلى أواسط آسيا وشمال أفريقيا ووسط أوروبا باتخاذ مسارات محددة، عرفت منذ الزمن القديم باسم طريق الحرير. في واقع الأمر، لم يكن طريق الحرير طريقاً واحداً، وإنما شبكة من الطرق الفرعية التي تصب في طرق أكبر. ونذكر منها طريقين مهمين، أحدهما صيفي والآخر شتوي. والذي يجمع بين هذه الممرات والمسارات جميعاً هو أنها مسالك للقوافل المتجهة من الشرق إلى الغرب، فتمر في طريقها ببلدان ازدهرت مع ازدهار هذا الطريق التجاري الأكثر شهرة في العالم القديم. وقد كان طريق الحرير معبراً ثقافياً واجتماعياً ذا أثر عميق في المناطق التي يمر بها. ولم يتوقف شأن طريق الحرير على كونه سبيل تجارة بين الأمم والشعوب القديمة.

69. **نفهم من القطعة أعلاه أنّ-------.**

A) الاقتصاد العالمي كان نشطاً جداً في أوربا بفضل تصدير المنتجات إلى الصين عبر طريق الحرير

B) طريق الحرير أدَّى إلى تراكم المخزون العالمي من الذهب في الصين حتى نهاية القرن العاشر الميلادي

C) الصينيين عرفوا في وقت مبكر أن غيرهم من الأمم ابتكروا فنوناً مبهرة لإتقان صنعة الحرير

D) الحرير تجاوز صيته آفاق إنسانية أخرى، فانتقلت إلى الديانات المختلفة وعرفه العالم البوذي كما عرفته آسيا المسلمة

E) صناعة الحرير أثارت إعجاب الناس فالتمسوا اقتناء الحرير بطرق مختلفة

70. **يبدو من القطعة أن -------.**

A) توقف النشاط الاقتصادي أفقد أهمية الطريق شيئا فشيئا مما أدّى إلى انهيار المدن الواقعة عليه

B) طريق الحرير كان يمتد على جوانب شواطئ الأنهار التي تصب في نهر كبير

C) البلاد الواقعة على هذا الطريق نمت بنمو هذا الطريق التجاري الذي ذاع صيته

D) الحرير كان، أصلاً، من صنع أمم أخرى، فتعلم الصينيون منها وطوروه

E) طريق الحرير قد بقي على حاله كممر تجاري بين الأمم والشعوب حتى هُجر لاحقاً

71. **نفهم من القطعة أن -------.**

A) الأحجار الكريمة كانت شيئا نادر الوجود في أقاصي آسيا وكانت تُستورد من بلدان غربية

B) طريق الحرير قد تراجع وانحط قدره مع اكتشاف التجار أن المسارات البرية أكثر أمناً من الطرق البحرية

C) لطريق الحرير سبلا فرعية شتى كان الناس يسلكونها ولكنهم استعملوا الطريقين الرئيسين منها حسب الظروف

D) انتقال الحرير من الصين إلى أواسط آسيا وجنوب أفريقيا وشمال أوروبا كان يستغرق سنوات طويلة

E) لهذا الطريق مجموعة من السبل الفرعية التي تصب في طريق آمن ، وبالأحرى في طريق أكبر منه

72 - 74. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

تتغير مكانة وشكل الأماكن السياحية عادةً؛ وذلك بسبب إجراء التحسينات والتطويرات على البنية التحتية للمكان ليكون على أفضل حال للسائح، حيث يتم بناء السدود والطرق ووسائل الاتصالات والمواصلات؛ بالإضافة إلى جعل المطار على أفضل قدر من الإمكان، ويتم الاهتمام بأي نشاط يجعل زيارة السياح أفضل وأكثر متعة. وتساعد السياحة في نشر ثقافة البلدان وتاريخها؛ إضافة إلى إتاحة الفرصة لإبراز الجمال والفنون الموجودة فيها، حيث إن زيارة أشخاص مختلفين من أماكن مختلفة تجعلهم يطّلعون على المفاهيم الثقافية للبلد. وقد ينتقلون لأماكن أخرى في العالم ويقومون بنقل هذه المفاهيم لشعوب أخرى. فبفضل السياحة تنتشر اللغات والفنون على نطاق واسع خارج حدود البلد.

72. **ما سبب التحسينات والتطورات على البنية التحتية للأماكن السياحية؟**

A) لأن السياح يفضلون الأماكن المتطورة.

B) لأن البنية التحتية للمكان ليست مناسبة للسياحة.

C) ليتم بناء السدود والطرق حتى المطار فيها.

D) لأن السياحة مهمة جدا لاقتصاد البلد.

E) لتكون الأماكن السياحية على أفضل حال للسياح.

73. ما فوائد السياحة للدول حسب المقال أعلاه؟

A) ينتشر المطبخ التقليدي حول العالم.

B) تساعد السياحة في نشر فنون البلدان وثقافتها.

C) يأتي كثير من شركات الطيران إلى مطاراتهم.

D) لا تلعب السياحة دورًا في انتشار التقاليد والثقافة.

E) أكبر فائدة لها زيادة قيمة العملة في الأسواق الدولية.

74. لماذا تتغير مكانة الأماكن السياحية وشكلها عادة؟

A) لأنّ السياح لا يهتمون بالأماكن وأهميتها.

B) تتغير مكانتها لجذب السياح و العمل على إرهاقهم.

C) حتى ينتقل السياح من الريف إلى المدن لتثقيف أنفسهم.

D) تتغير مكانتها لجذب السياح و العمل على راحتهم.

E) لتكون وسائل الاتصالات والمواصلات متقدمة في الدول السياحية.

75 - 77. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

قد اختلف علماء اللغة في تعريف الأدب وتحديده، حيث إن كلمة أدب تدل على معان متعددة منها دعوة الناس إلى مأدبة، ومنها تهذيب النفس وتعليمها، ومنها الحديث في المجالس العامة، ومنها السلوك الحسن، ومنها الكلام الحكيم الذي ينطوي على حكمة أو موعظة حسنة أو قول صائب. أما علم الأدب فيشتمل اصطلاحا على أكثر علوم العربية، كالنحو واللغة والصرف والعروض والقوافي وصنعة الشعر. وصاحب هذه العلوم كان يسمى أديبا. أما الفرق بين الأديب والعالم فإن الأديب يأخذ من كل شيء أحسنه فيؤلفه، والعالم من يقصد لفن من العلم فيتقنه. وقد شاعت هاتان التسميتان قبل أن تتميز هذه العلوم ويستقل بعضها عن بعض. وكانتا في أول أمرهما مختلطتين متشابهتين، ثم استقلتا بالتدريج وتفرعتا وصار كل منهما علما له أحكام مستقلة. وقد طرأ على تسمية الأدب معان متقاربة حتى وصل إلى معناه الذي يتبادر إلى أذهاننا اليوم، وهو الكلام الإنشائي البليغ الذي يقصد به التأثير في عواطف القراء والسامعين؛ سواء أكان شعراً أم نثراً.

75. **نفهم من القطعة أعلاه أنّ -------.**

A) لكلمة الأدب دلالات متنوعة بسبب عدم اتفاق العلماء عليها.

B) كلمة أدب تدل على معنى واحد وهو دعوة الناس إلى مأدبة وإكرامهم.

C) كلمة الأدب مصطلح شعريّ يطلق على النظم عند إنشاد الشاعر.

D) لكلمة الأدب معنى معيناً وهو التوجه إلى مَحاسِنِ الأَخْلاَق والعادات الحميدة فقط.

E) كلمة الأدب مصطلح علمي يقصد به التشابه بين أغراضه كحسن السلوك وتهذيب النفس.

76. **يبدو من خلال النص أن -------.**

A) العلوم العربية في أول أمرها كانت تشتمل على المعجمية فقط

B) الأديب والعالم في أول أمرهما كانا يأخذان كلّ ما وجدا فيؤلفان به المصنفات

C) العلوم العربية ملتبسة متماثلة بادئ ذي بدء ثم انفردت بعضها عن بعض

D) العلوم العربية في أول أمرها كانت مستقلة عن بعضها ثم صارت متشابهة

E) الذي يتقن علما من هذه العلوم العربية على الأقلِّ كان يسمى أديبا

77. **نفهم من القطعة أعلاه أنّ -------.**

A) الأدباء في أول أمرهم كانوا يقصدون لفن من العلم فيتقنونه إتقان العالم

B) معنى الأدب في أذهاننا اليوم قد طرأ عليه تغيرات عديدة عما كان عليه سابقا

C) معنى كلمة الأدب في الماضي؛ كان الكلامَ المؤثرَ في عواطف القراء والسامعين

D) كلمة الأدب لم تشهد أيّ تغير عن معناها الذي يتبادر إلى أذهاننا اليوم

E) العلماء كانوا يقولون الكلام البليغ لِيؤثر في عواطف القراء والسامعين

78 - 80. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

إن لكل شعب من شعوب العالم تراثا فكريا خاصا به، ويعتبر من العوامل الرئيسة التي تتميز بها جميع الأمم عن بعضها البعض، حيث تختلف طبيعة الثقافة وخصائصها من مجتمع لآخر، وذلك للارتباط الوثيق الذي يربط بين واقع الأمة، وتراثها الفكري والحضاري. كما أن الثقافة تنمو مع النمو الحضاري للأمم، ولكنها قد تتراجع مع مرور الوقت؛ بسبب عدم الاهتمام الكافي بها. مما يؤدي إلى غياب الهوية الثقافية الخاصة بالعديد من الشعوب. تعبر الثقافة عمومًا عن الخصائص الحضارية والفكرية التي تتميز بها أمة ما، فمن هنا يلاحظ بأن جميع الثقافات المختلفة تلتقي مع بعضها البعض في كثير من الأمور الرئيسة، فالاختلاف بين الثقافات قد يؤدي في النهاية إلى تحفيز اللقاء بينها، عن طريق تعزيز دور النقاط الثقافية المشتركة بين الشعوب التي تتفاعل مع بعضها. وهذا التفاعل يؤدي إلى ظهور تأثيرات جزئية أو كلية في طبيعة هذه الثقافات وخصائصها. إن الثقافة نمو معرفي تراكمي على المدى الطويل؛ بمعنى أنها ليست علوما أو معارف جاهزة يمكن للمجتمع أن يحصل عليها ويستوعبها ويفهمها في زمن قصير، وإنما هي تراكم ثقافي مر عبر مراحل طويلة من الزمن انتقل من جيل إلى جيل. فثقافة المجتمع تنتقل إلى أفراده الجدد عبر التنشئة الاجتماعية، حيث يكتسب الأطفال خلال مراحل نموّهم العديد من المعلومات الثقافية.

78. **يتناول النص أعلاه -------.**

A) تشكل الثقافة عند عدة أمم خلال القرون الوسطى

B) علاقة المثقفين من كل الشعوب بالثقافة الدولية والتطور البلداني

C) الارتباط الثقافي بالتطور الحضاري على المدى الطويل

D) تراكم الثقافة غير ضروري لانتقالها من جيل إلى جيل

E) بداية تعليم الأطفال بثقافة أسرتهم في سن مبكر جدا

79. نفهم من النص أعلاه أن الثقافة -------.

A) قد تتأثر مع مراحل الزمن سلبا أو إيجابا حسب اهتمام الشعوب بها

B) أمر لا يتقنه إلا الأمم المتقدمة فقط

C) نادرا ما تختلف طبيعتها وخصائصها من أمة إلى أخرى

D) تتمتع بارتباط غير متين بين واقع الأمة وتراثها الفكري

E) قد تتطور بتطور ثقافات البلدان المجاورة

80. تشير القطعة أعلاه إلى أن -------.

A) الثقافة تجعل الأطفال ناجحين في حياتهم المدرسية

B) كل كتاب يقرأه شخص من المجتمع لا بد أن يشتمل على مواضيع ثقافية

C) تكوين القيم الرفيعة لدى الشعب أهم أهداف التثقيف والتطوير

D) الاختلافات بين الثقافات قد تبعث على التقاء الشعوب

E) هناك أنواعاً كثيرة من الثقافات التي قد تستفيد منها عدة أجيال

A Grubu Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	D	E	B	A	B	D	C	C	A	B	C	B	E	E	B	A	D	B	C

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
E	A	D	B	A	C	E	D	B	B	A	D	E	C	A	E	C	E	A	D

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	B	D	A	C	A	E	C	A	B	E	D	A	D	C	E	C	D	A	B

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
D	D	E	B	E	D	B	A	E	C	C	E	B	D	A	C	B	C	A	D